



Agencia I+D+i

PICTO  
Género

ENCUESTA

---

# Implementación de la ESI y transversalización de la perspectiva de género en los profesorado en Humanidades y Ciencias Sociales



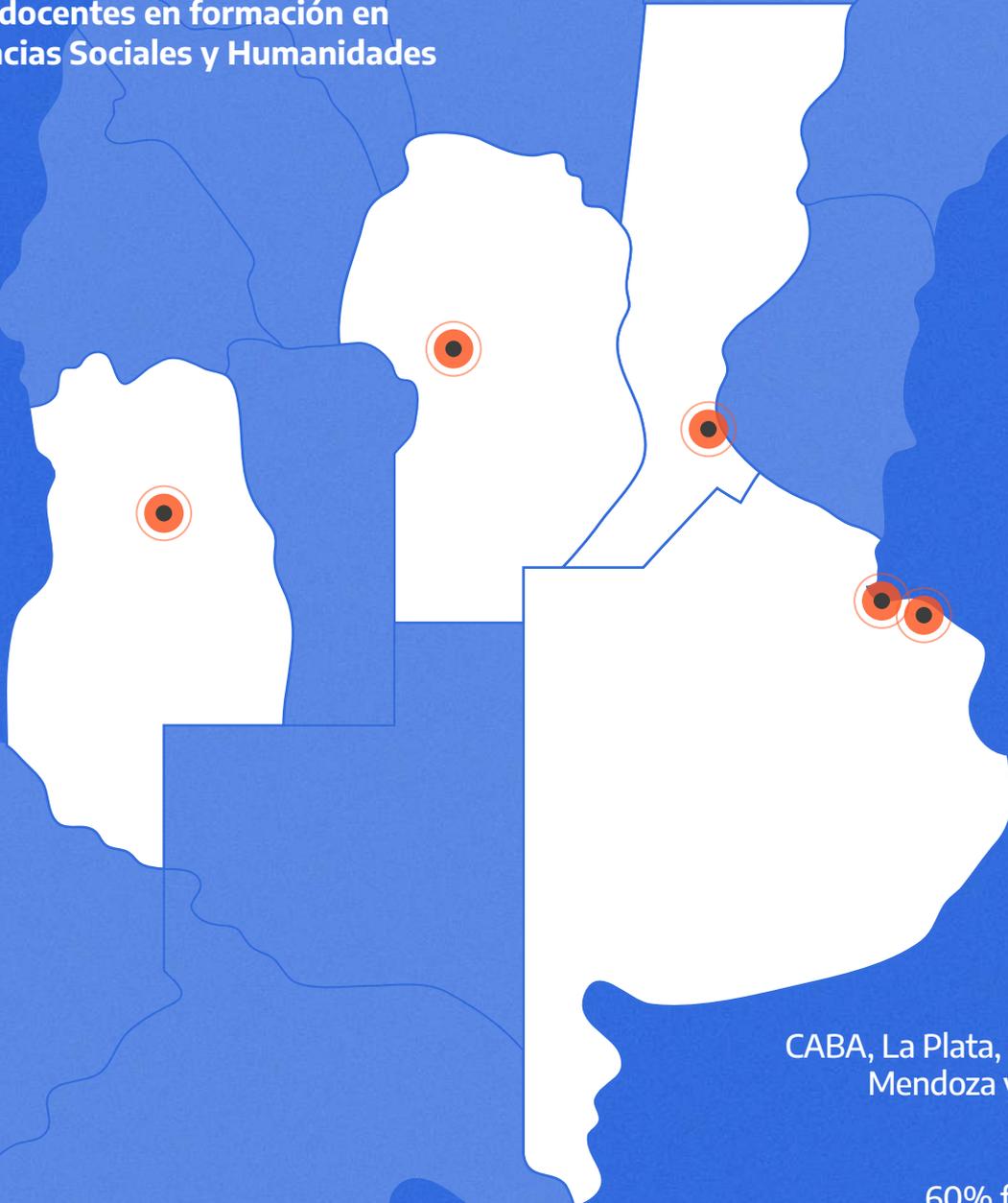
---

## ¿Qué características asume la implementación de la ESI y la transversalización de la perspectiva de género en la formación docente en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales en las universidades nacionales e institutos de formación docente?

Realizamos un mapeo en 2023 sobre contenidos de la ESI y la perspectiva de género desde las voces de docentes en formación mediante una encuesta.

# 1240

encuestas completas  
por docentes en formación en  
Ciencias Sociales y Humanidades



**Nodos:**  
CABA, La Plata, Córdoba,  
Mendoza y Rosario

**Género:**  
60% femenino  
39% masculino  
1% no binario/otro

**Edad promedio:**  
30 años

# ¿Sobre qué se preguntó?

Experiencias ESI motorizadas por estudiantes

Consideraciones sobre su formación

Saberes ESI en las aulas

Conocimiento de normativa y herramientas ESI nacionales y de la jurisdicción

Experiencias de ESI en la secundaria

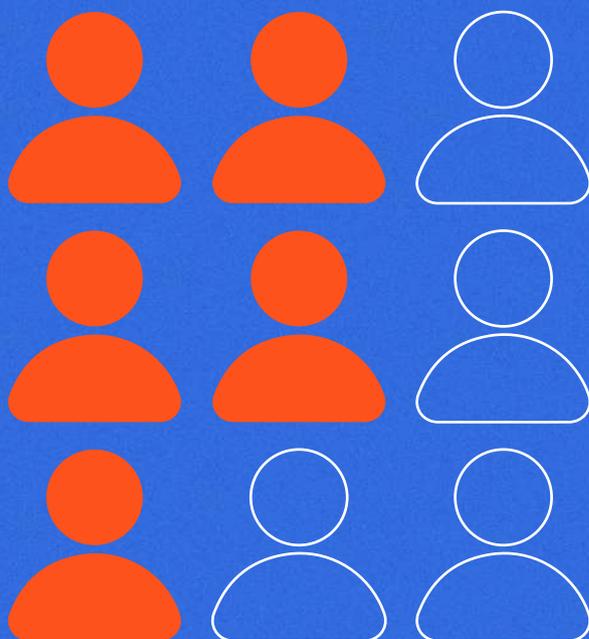
Opiniones en torno a la ESI, expectativas e intereses

Experiencias ESI en el profesorado a nivel institucional



# La ESI en la escuela secundaria





**51% de las personas encuestadas tuvo educación sexual en la escuela secundaria, en situaciones acotadas.**

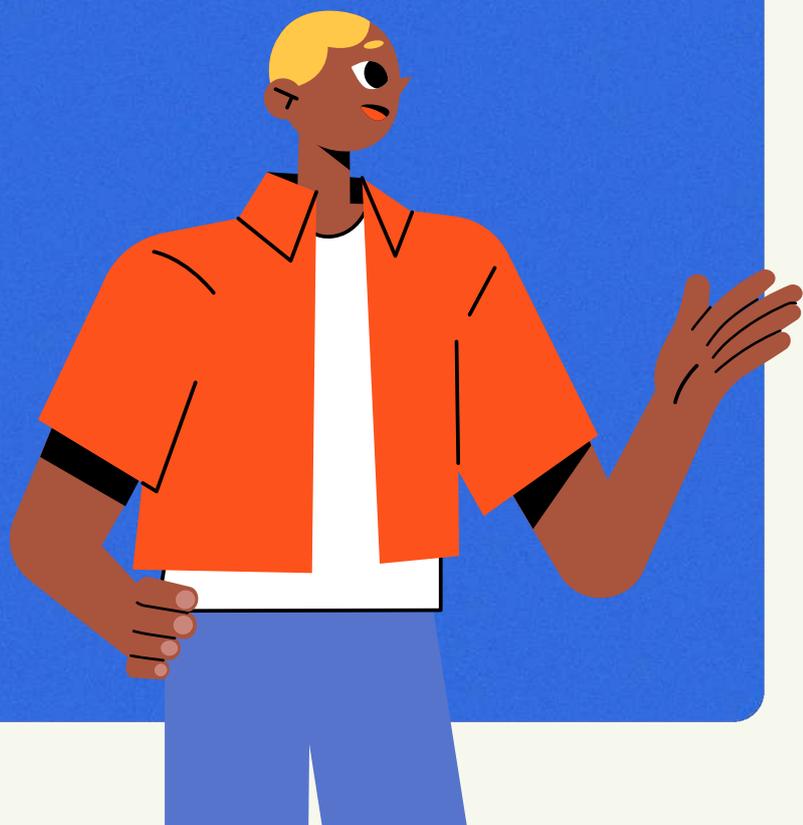
Los temas abordados fueron menstruación, funcionamiento del aparato reproductor, enfermedades de transmisión sexual.



**Las redes sociales y las amistades fueron las más consultadas frente a dudas sobre educación sexual**

**Mendoza y La Plata** son las regiones que tuvieron menos educación sexual.

# La ESI en la formación superior





# 58%

tuvo ESI en su formación superior de manera explícita.

## ¿Sobre qué temas?

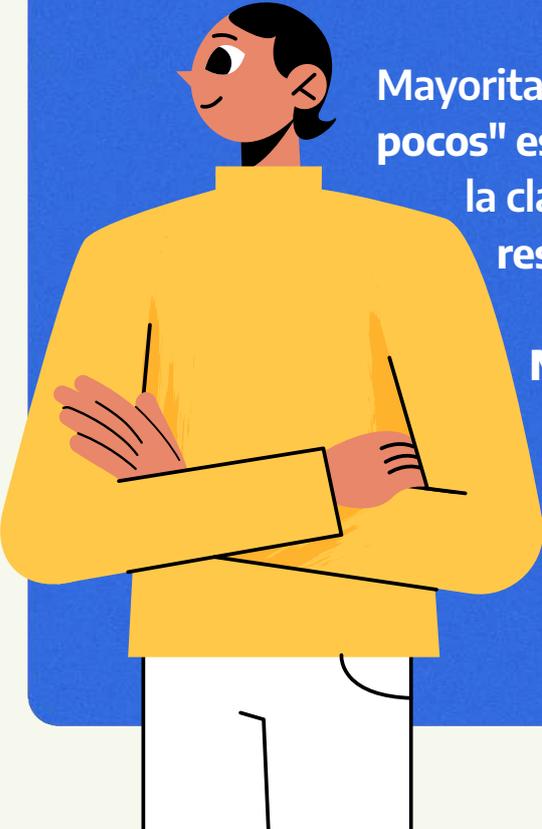
Derechos humanos y géneros

Feminismo(s)- Historia del feminismo

Perspectiva de género en el campo disciplinar de formación

Estereotipos de género

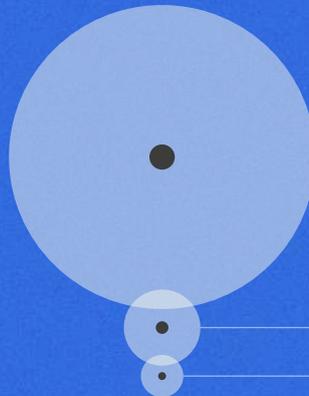
Educación Sexual Integral



Mayoritariamente reconocen que se abordó en "muy pocos" espacios curriculares, principalmente durante la clase y en la bibliografía (solo el 9% respondió "MUCHOS").

**Mendoza** es la región que menos incluye contenidos ESI en la formación explícita.

**¿Se trabaja la perspectiva de género en las materias de tu carrera?**



**72%**  
respondió "alguno"

**18%**  
respondió que no

**10%** respondió que sí

---

**¿Te brindó herramientas para implementar la ESI?**

**49%**  
respondió pocas

**30%**  
respondió que no

**21%**  
respondió bastantes

---

**64%**

Considera que es muy importante incorporar ESI en su formación.

## **¿Qué aprenden de ESI en la formación superior en conversaciones cotidianas en el aula?**

**Estereotipos de género**

**Violencia de género**

**Educación sexual integral**

**Lenguaje no binario**

**Derechos humanos e inclusión de la perspectiva de género en la disciplina**

**Pedagogías feministas y placer**

**Aborto**

# La mitad de las personas encuestadas quieren saber sobre:

**1**

Lineamientos curriculares ESI

**2**

Violencia de género

**3**

Diversidad sexual

**4**

Derechos humanos y género

**5**

Acoso callejero y escolar

**6**

Violencia en redes

**7**

Violencia en el noviazgo

**8**

Sexismo en la escuela

**9**

Incorporación de la afectividad y emociones

**2** de **3**  
de  
cada

**conocen el texto  
de la Ley 26.150.**



Escaneá para leer el texto completo de la Ley 26.150

**83,8%**

no conoce la Res 340/18

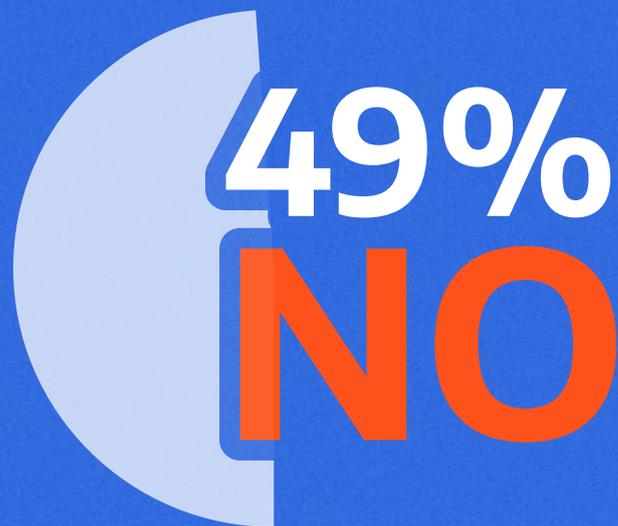
**69%**

no conoce las normativas y recursos jurisdiccionales



Escaneá para conocer las normativas y recursos

## ¿Participaste de actividades institucionales sobre ESI?



**Hay un alto desconocimiento de la agenda institucional sobre la ESI.** La mitad considera que hay déficit en relación con la ESI a nivel institucional en universidades y profesorado.

---

---

## **¿Qué pasa con la ESI en los profesorados?**

Se terminó de editar en febrero de 2024 en Argentina.

Proyecto: Implementación de la ESI y transversalización de la perspectiva de género en la formación de profesorxs en Humanidades y Ciencias Sociales./ PICTO GÉNERO

### **Coordinación de contenido**

Valeria Sardi (UNLP)

Jesica Baez (UBA)

Mercedes Barischetti (UnCuyo)

Guadalupe Molina (UNC)

Florencia Rovetto (UNR)

### **Asistencia técnica**

Soledad Malnis

Isadora Freitas de Oliveira

### **Diseño y maquetación**

Trinidad Gonzalez Sardi



Agencia I+D+i

PICTO  
Género