

# Seminario Internacional de investigación en Educación

## ATENEO

¿qué es una experiencia alternativa de ESI?

Valeria Sardi (UNLP)

Florencia Catelani (UNR)

Guadalupe Molina (UNC)

Mercedes Barischetti (UNCUYO)

Jesica Baez (UBA)

Organiza:

Colectivo Mariposas Mirabal - Proyecto PICTO Género

Miércoles 13 de Marzo - 15 a 17hs - AULA: B103



**IIICE**: Instituto de investigaciones en Ciencias de la educación.

ESTE FANZINE FUE REALIZADO INTEGRAMENTE EN VIVO  
DURANTE EL ATENEO POR AGUSTINA CASOT.

SEPAN DISCULPAR SI ENCUENTRAN ALGUNA FALTA DE  
ORTOGRAFÍA, LA AUTORA SI BIEN ESCRIBE MUCHO Y HA  
TOMADO MUCHOS APUNTES EN SU VIDA, NUNCA HA  
PODIDO LOGRAR APRENDERSE LAS REGLAS.

Contacto:

📧 iice.uba

📧 iiceuba

📧 iiceuba

iice.institutoS.FILO.UBA.AR

Agencia I+D+i

•UBA FILO  
Facultad de Filosofía  
Y LETRAS



UNLP



El proyecto se desarrollo durante 2023

• Realizar mapeo con contenido ESI EN FORMACION DOCENTE.

↓ ENCUESTA A PROFES EN FORMACION.

↓ 1.240 respuestas.

ROSARIO  
CORDOBA  
NEUQUEN  
CABA  
LA PLATA

Hoy vamos a hablar de que es una EXPERIENCIA ALTERNATIVA DE ESI SEGUN lo INVESTIGADO.

VALERIA SARDI

2 EXPERIENCIAS POR CADA LUGAR.

¿QUIEN MOTORIZA ESTAS EXPERIENCIAS?

CA.BA → PROYECTOS ESI



PENSAMOS EN LOS PROYECTOS COMO ESPACIOS donde se comienza a incluir la ESI.

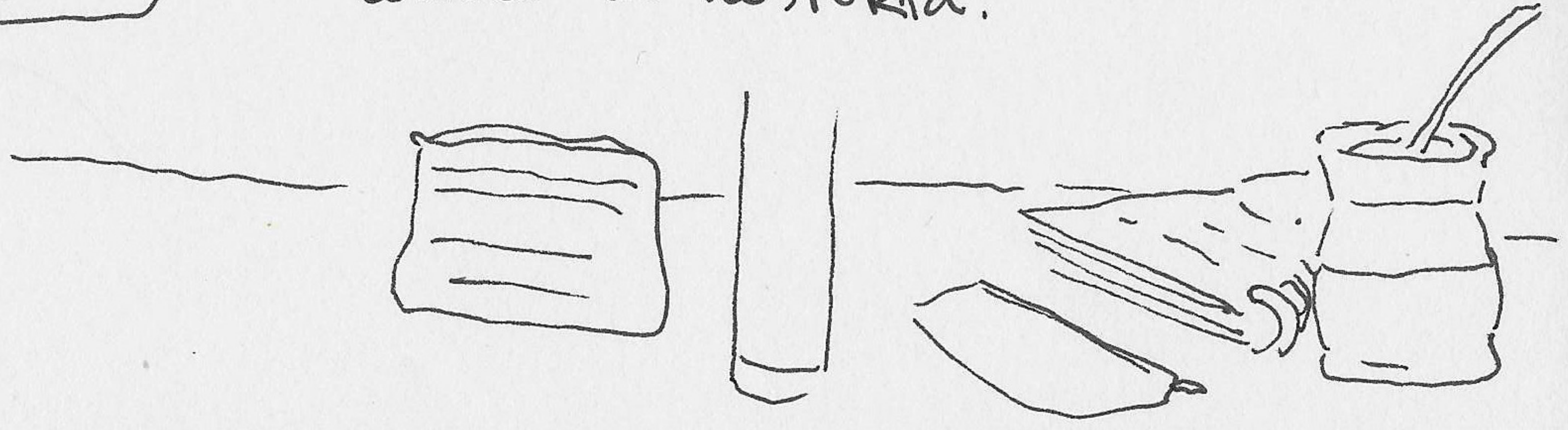
MOTORIZACION NO COMO ALGO INDIVIDUAL.

UNA TRAMA que se ARMABAN DE ARGUMENTOS A FAVOR PARA DECIR ESI SI.

UTILIZAR LAS NORMATIVAS COMO ESTRATEGIA POBIBILIZADORA.

Poder conocer otras experiencias. CONOCER LA HISTORIA.

JESICA BAEZ



## UNCUYO.



MERCEDES Barischetti

- ESI EN PROFESORADOS DE HUMANIDADES.
- SURGE de los estudiantes externos de la facultad.
- Comenzaron a articular con organizaciones sociales.
- Solo hay un espacio optativo de ESI.  
↓  
"HABLEMOS DE ESI."

## ROSARIO



FLORENCIA CATEVANI

- NACE SIENDO UN ciclo de charlas por una DEMANDA ESTUDIANTIL.
- SE ORGANIZA JUNTO A UNA BIBLIOTECA.
- PENSAR LA FORMACIÓN docente con una perspectiva cultural y que rompa con el espacio aula, etc.

## CORDOBA



GUADALUPE MOLINA

- Contextos muy distintos en nuestra Argentina.
- ESI en el profesorado de danza.
- SEMINARIO DE ESI → REPERCUSIONES en muy poco tiempo y se vincula con otros espacios de la universidad.
- ARTICULACIÓN con espacios de militancia



• Seminario de profesorado de ciencias sociales

↓  
EN ESTA EXPERIENCIA → Genealogía.

• Surge a partir de los intereses de una profesora + ESTUDIANTADO.

↓  
Se produjo un manual para el Seminario.

• Se articula entre Comunidad, Universidad, academia, militancia.

SI NO HAY REDES NO HAY ES I



• Disputas de sentido alrededor de la Esi.

• ¿Son saberes legítimos o no?

• ¿Dónde deben ser enseñados?

• ¿Cuál es el rol del Estado en la enseñanza?

• ¿Desde qué perspectiva se trabaja?



Lo que es válido crítico para una experiencia puede no serlo para otra.

HAY que tener en cuenta el recorte de cada institución. → ES I EN EL Joaquín V. González.

↓  
Desde 1.995 → tiene el área de estudio de la mujer y de género. → uno de los primeros con un área de estudios → primero con postulación. Hay una genealogía de saberes en esa institución previa a los talleres incluidos a la carrera.



Potencia los nudos críticos.

• REFLEXIÓN → SE HABILITA A REVISAR CONTENIDOS  
de la propia trayectoria - del presente - del futuro como  
profes.

que van a hacer como  
profes con la ESI



• MENDOZA. SEMINARIO:

• LA experiencia no está formalizada.  
Es transitoria y externa a la  
institución.

• Los contenidos fueron tratados  
interdisciplinariamente.

• Estaba plenas con problemas  
cotidianos que podíamos  
encontrar en las aulas.

• Se incluyeron estudiantes  
de secundario, panelistas.  
~~debates~~

• CENTRADO EN qué cosas se podían  
cambiar.

No es solo qué se enseña sino como se enseña



HABÍA UNA GRAN  
NECESIDAD DE  
HABLAR DE ESO

CURSO SOBRE  
DE ROSARIO → ESI Y CORPORALIDAD.

• PENSAR LA ESI Y LAS ESTRATEGIAS  
PARA IMPLEMENTARLA EN LA ESCUELA.

• ¿qué hacemos con todo eso que  
pasa en redes sociales? ¿EN WHATSAPP?

• NUDOS CLAVES → pensar la gordofobia  
como un problema estructural.

~~Desandar el nudo de gordura = ENFERMEDAD.~~  
Desandar el nudo de gordura = ENFERMEDAD.  
El body positive → individual → culpa.

① LAS EN TRES UNIDADES que realizamos ABORDARON:

- ABORTO
- MASCULINIDADES
- REDES SOCIALES



② MODULOS que habilitan que los estudiantes puedan compartir su experiencia.



- LA cuestion de lo situado.
- Desde el gobierno se crea la materia ESI y discapacidad y una profesora que estaba a cargo de antes de cargo de la materia.
- Se trabaja mucho a partir de la propia biografía.
- LA MATERIA invita a desaprender y ver que se y que creía que sabía.
- desheterossexualización.
- clave de ~~denial~~ FORMACIÓN.
- Revisar la propia ~~experiencia~~

¿QUE TIENEN ESTAS EXPERIENCIAS PARA PENSAR LA ESI EN ESTE CONTEXTO?