

MEMORIAS 2019
ESCUELAS DEPENDIENTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ROSARIO

ÍNDICE:

Escuela Agrotécnica “Libertador General San Martín”	1
Escuela Superior de Comercio “Libertador General San Martín”	74
Instituto Politécnico Superior “General San Martín”	102



ESCUELA AGROTÉCNICA “LIBERTADOR GENERAL SAN MARTÍN”

CAPÍTULO I – Nómina de Autoridades

1.1. Consejo Directivo

1.2. Decano

Vicedecano

1.3. Consejo Superior Docente

1.4. Nómina de funcionarios:

Secretarios

Subsecretarios

Directores, etc.

1.5. Organigrama:

1.6. Autoridades de Escuelas:

Directora: Lic. Prof. Esp. Graciela E. Mandolini (a partir del 1º de abril de 2016, designada por Resolución Rector de la UNR N° 773/2016 de fecha 01/04/2016 <https://eac.unr.edu.ar/?p=6910> y continúa hasta la fecha).

Regente (2 cargos): Prof. Gabriela N. Marani (desde el día 1º de agosto de 2017, asume la Regencia a partir del escalafonamiento correspondiente por Ordenanza N° 683 de la UNR y continúa hasta la fecha). Durante 2019 desempeñó los 2 (dos) cargos de Regente. El segundo cargo lo asumió a partir de la jubilación de la Prof. Rossana Pancella el día 1º de agosto de 2018 (Pancella era suplente de Graciela Mandolini en un cargo por asumir Mandolini un cargo de mayor jerarquía en el Instituto Superior de Profesorado N° 1 de Casilda). Ante la jubilación de la Prof. Pancella, y según orden de mérito en vigencia, asumió ese cargo la Prof. Gabriela Marani, (a partir del agosto de 2018) y continúa.

Coordinador General Actividades Prácticas (2 cargos):

Méd. Vet. Juan Jorge Del Grecco desde el 4 de julio de 2013 y continúa hasta la fecha (del 28/10/2016 hasta el 01/10/2018 licencia por accidente. Desde el 28/10/2016 hasta el 01/10/2018, el Dr. Alejandro Nistal reemplazó al Méd. Vet. Juan Jorge Del Grecco en los dos (2) cargos de Coordinador Gral. de Actividades Prácticas).

Consejo Asesor: Comienza a funcionar en el mes de junio de **2011**, según estipula la Resolución N° 161/11.

Constitución del Consejo Asesor (**Resolución E.A. N° 141/17**):

Claustro Docente - Aula: Titulares – Failo, Ernesto; Yocco, Tamara. Suplente – Roggero, Milena.

Claustro Docente - Sectores: Titulares – Miretti, Alejandro; Castro, Ricardo. Suplentes – Pistoni, Leonel; Gálvez, Lisandro.

Claustro Docentes de Preceptoría y Administrativos: Titulares – Alexenicer, Marcelo; Ascolani, Belén. Suplente: Giampaoli, Paola.

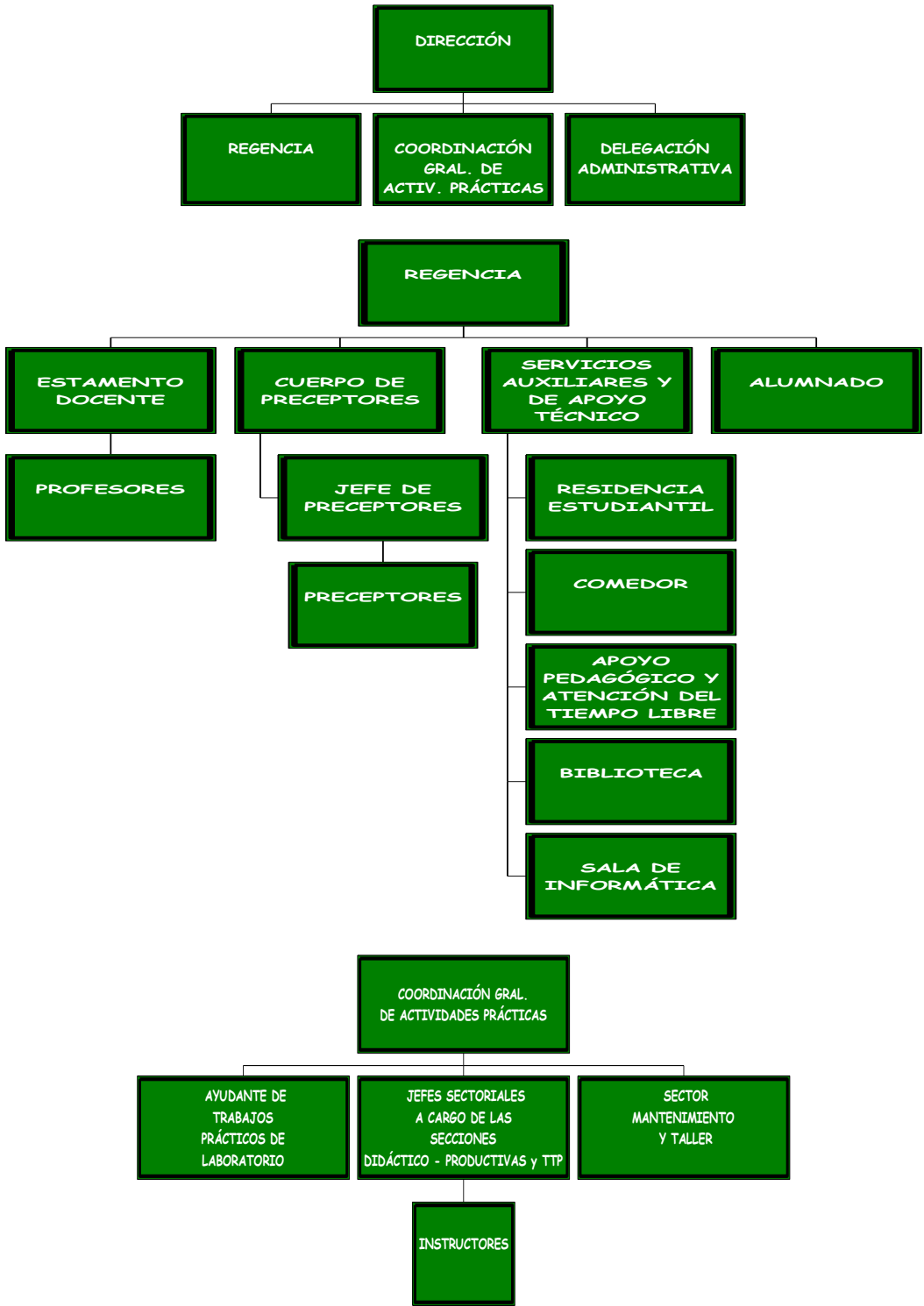
Claustro No Docente: Titulares - Panzardi, Mariana; Abitante, Melina.

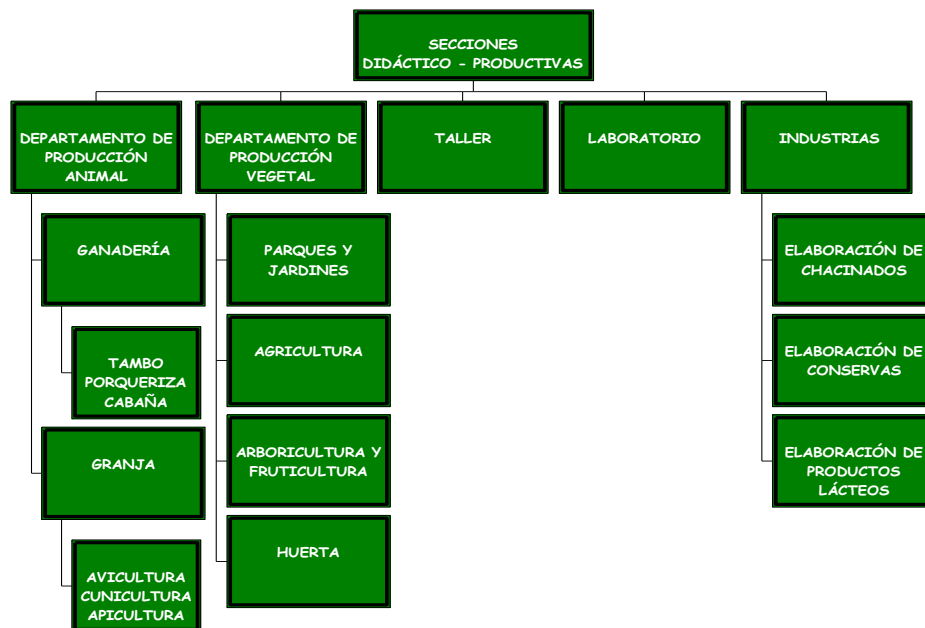
Claustro Estudiantil: Titular – Rivas, Nahuel. Suplente – Juárez, Ariel.

Claustro Padres: Titular – Pereira, Mariela. Suplente – Sánchez, Claudia.

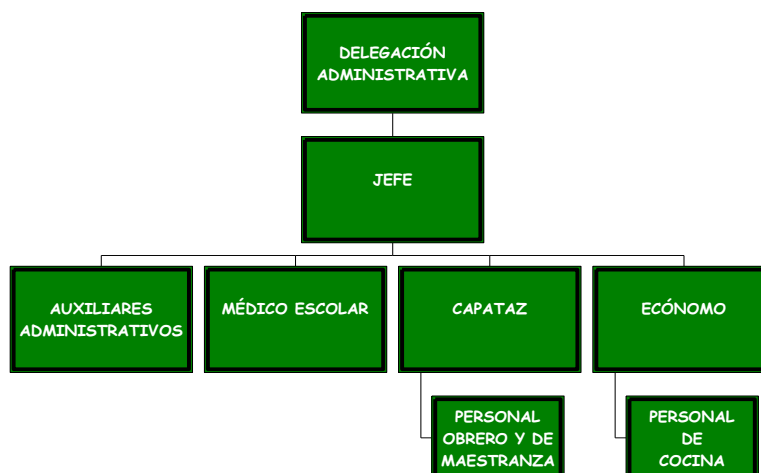
Graduados: Titular – Lottici, José Luis. Suplente - Racca, Federico.

Organigrama institucional:





Jefe de Administración: Sra. Irene Daffada.



CAPÍTULO II – Introducción

La presente Gestión entiende por organización: los aspectos de estructuración de la forma institucional: tiempos, espacios, agrupamientos. Por gestión entendemos los procesos que son necesarios para lograr los objetivos institucionales, tales como: *Procesos de planificación institucional. *Participación. *Procesos de toma de decisiones. *Procesos de liderazgo. *Innovación. *Procesos de evaluación institucional. La forma que adopte la organización y la gestión de las Instituciones Educativas son como dos caras de una misma moneda, es determinante a la hora de pensar la nueva educación. Las organizaciones educativas de este milenio deberán atender a estos aspectos para ser capaces de producir conocimiento y, en ese caso, hacerlo cada vez más productivo. No bastará con que se enseñen

otras cosas para que la escuela transmita, genere y produzca saber. Eso sólo se conseguirá si cambia la organización y la gestión de todo lo que en ella ocurre:

1. se necesita una **organización** atenta a la innovación que considere al conocimiento como motor del cambio y posibilite la participación de la comunidad educativa y admita que la rigidez de las estructuras ha quedado caduca.
2. se necesita una **gestión** que incorpore el contexto, el disenso y el conflicto y que admita la planificación como herramienta de cambio. Sin embargo, es pertinente hacer algunas explicitaciones, la gestión educativa puede ser entendida como el conjunto de procesos necesarios para tomar decisiones acerca de las acciones que potencian las prácticas pedagógicas, ejecutarlas y evaluarlas, y por lo tanto, no se orientará a administrar lo dado, sino más bien a generar procesos de transformación de la realidad. La diferencia entre gestionar y administrar tiene mucho que ver con decidir si se debe tratar de mejorar lo que se tiene o si se debe intentar pensar algo diferente. Lo deseable sería proponerse armar algo nuevo, a partir de lo que hay y de la identidad de la escuela. El desafío puede ser encontrar la forma de lograr una nueva organización, capitalizando y revalorizando lo que se vino haciendo hasta ahora, manteniendo la identidad institucional, pero con la conciencia de que es necesario generar propuestas innovadoras y superadoras.

Partiendo de estos supuestos, la Escuela Agrotécnica “Libertador Gral. San Martín” de Casilda, ha ido avanzando hacia modelos descentralizados, participativos, e interactivos que posibilitan la retroalimentación necesaria para la toma de decisiones.

En este contexto, somos conscientes de que la puesta en práctica de este modelo implica algunas consecuencias en la vida institucional, en relación a: disminuir las jerarquías, creando equipos autónomos para lograr mayor flexibilidad y rapidez; crear espacios de interacción. Las decisiones profesionales que se deben tomar para el funcionamiento adecuado de la organización suponen espacios de intercambio y reflexión conjunta; incrementar el tiempo de los docentes en la unidad escolar. La tarea docente ya no es una tarea individual sino grupal; el centro de trabajo ya no es el aula sino la unidad escuela; rediseñar la escuela con el fin de reducir las pérdidas. El tratamiento indiferenciado de todo el cuerpo de alumnos, que no tiene en cuenta las necesidades individuales, genera pérdidas concretas (abandono, repitencia, escaso aprendizaje) de las cuales no se hace cargo la institución. El modelo de organización debe adecuarse a estas necesidades y ofrecer espacios de atención diferencial que las cubran.

De cualquier manera, la Institución no puede desconocer que los tiempos externos que marcan la dinámica institucional pueden entrar en conflicto con los tiempos internos que mueven a los sujetos. Así, esa convención del inicio que marca el calendario escolar necesita encontrar un acople con el movimiento de los Equipos de Trabajo, de lo contrario pueden sobrevenir “*las fracturas*”. Pichón Riviére hablaba de la **pre – tarea** como ese momento del proceso grupal en que los grupos elaboraban sus miedos antes de entrar de lleno en la escena. Por ello, se hace necesario crear un espacio y un tiempo para el reencuentro de los Docentes como actores, pero también desde sus lugares de sujeto, explorando conjuntamente las condiciones actuales de la tarea, lo nuevo dentro de lo desconocido.

Con la finalidad de materializar este modelo de gestión, la Institución se propuso: transmitir prioridades claras que ordenen la tarea de toda la unidad escolar; focalizar su atención sobre lo académico; instalar prácticas de evaluación permanente, no sólo del resultado final del aprendizaje, sino de otras dimensiones del proceso educativo para así localizar los puntos urgentes y tomar las decisiones adecuadas; incrementar el tiempo

instruccional a través del control efectivo de las pérdidas de días de clase, de la buena organización del sistema de suplencias de profesores, del uso del tiempo en clase, etc.: establecer incentivos para los profesores, tales como reconocimiento profesional y de méritos por llevar a los alumnos a altos niveles de aprendizaje; instalar ámbitos de entrenamiento en la enseñanza de técnicas prácticas efectivas antes de poner en funcionamiento innovaciones en programas y en contenidos; generar un clima positivo o ethos escolar que se exprese en altos niveles de cohesión y espíritu de colaboración. Compromisos de Acción a Nivel Gestional: entre los compromisos de acción articulados con la organización y gestión institucional, se encuentran aquellos procesos vinculados con: el desempeño docente; la coordinación entre las actuaciones docentes y las personas de apoyo, la planificación del desarrollo institucional, la organización y gestión de las personas.

CAPÍTULO III – Gobierno de la Unidad Académica

3.1. Análisis del funcionamiento de los órganos colegiados de gobierno.

3.2. Resultados de las elecciones de Consejeros.

3.3. Resultados de las elecciones de Decano y Vice-Decano.

3.4. Resultados de las elecciones de Consejeros superiores Docentes.

3.5. Consejeros titulares que interrumpieron su mandato, discriminados por claustros.

Consignar causas, suplentes que los reemplazaron y mes del año en que se produjo el cambio. Consejo directivo:

Sesiones efectuadas en el curso del año.

Resoluciones (n° - tema - fecha).

CAPÍTULO IV – Asuntos Académicos

4.1 Análisis cualitativo: debe contener información y análisis de los siguientes tópicos.

4.2 Planes de estudios: reformas, evaluación, ajustes.

Los Planes de Estudio de *Nivel Secundario "Modalidad Producción de Bienes y Servicios y de *Técnico Medio en Producción Agropecuaria finalizaron su vigencia en el año **2013**. A partir del año **2010**, se comenzó a instrumentar el nuevo Plan de Estudios aprobado por Res. Rector UNR N° 238/2010 el 26/02/2010 que otorga los títulos de: *Bachiller en Ciencias Agropecuarias (5 años de duración) y de *Técnico en Producción Agropecuaria (6 años de duración), Res. Rector UNR, N° 238/2010 del 26/02/2010. A continuación se detallan los diseños curriculares vigentes de cada uno de los títulos que se otorgan.

DISEÑO CURRICULAR VIGENTE:

* **Bachiller en Ciencias Agropecuarias** (5 años de duración)

* **Técnico en Producción Agropecuaria** (6 años de duración)

El plan de estudios de la Carrera de **Bachiller en Ciencias Agropecuarias** consta de un Ciclo básico de 3 años y un ciclo superior de 2 años. El plan de estudios de **Técnico en Producción Agropecuaria** recupera la formación del **Bachiller en Ciencias Agropecuarias**, y se suma 1 año correspondiente a un **Ciclo de Formación Técnica Específica**.

Está organizado a partir de Espacios Curriculares según se detalla a continuación:

a. NÚMERO DE ESPACIOS CURRICULARES								
TIPO DE ESPACIO	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total	%
Formación Ética, ciudadana y humanística gral.	5	5	5	5	7	5	32	32

Formación científico – tecnológica	4	3	6	5	4	2	24	24
Formación Técnica Específica	4	4	5	8	6	4	31	31
Prácticas Profesionizantes	-	-	-	-	1	7	8	8
Optativos	1	1	1	1	1	0	5	5

b. CARGA HORARIA DE LOS ESPACIOS CURRICULARES

Tipos de Espacio	1er. Año	2do. Año	3ro. Año	4to. Año	5to. Año	6to. Año	To tal Hs	%	To tal Hs	To tal Hs
Formación Ética, Ciudadana y Humanística Gral.	15	15	15	15	20	13	93	31,63	3348	2232
Formación Científico – Tecnológica	17	11	21	17	13	6	85	28,91	3060	2040
Formación Técnica Específica	12	16	13	18	15	10	84	28,57	3024	2016
Prácticas Profesionizantes	-	-	-	-	2	20	22	7,48	792	528
Optativos	2	2	2	2	2	0	10	3,40	360	240
Total	46	44	51	52	52	49	294	100	10584	7056

c. ESPACIOS CURRICULARES DISTRIBUIDOS POR AÑO

1º AÑO

Código	Requerimiento Académico	Dedicación	Horas semanales	Total Horas Cátedra	Total Horas Reloj
1.1.	Matemática I	anual	5	180	120
1.2.	Lengua y Literatura I	anual	4	144	96
1.3.	Elementos de Físico – Química I	anual	3	108	72
1.4.	Ciencias Naturales I: Botánica y Zoología general	anual	6	216	144
1.5.	Historia I	anual	3	108	72
1.6.	Geografía I	anual	3	108	72
1.7.	Educación Física I	anual	2	72	48
1.8.	Introducción a la práctica hortícola	anual	3	108	72
1.9.	Introducción a la jardinería y prácticas ornamentales	anual	3	108	72
1.10.	Manejo y cuidado ovino	anual	3	108	72
1.11.	Manejo y cuidado cunícola	anual	3	108	72
1.12.	Lengua extranjera: Inglés	anual	3	108	72
1.13.	Taller de Informática y Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	anual	3	108	72
1.14.	Taller de Educación Artística	anual	2	72	48
	Total		46	1656	1104

2º AÑO

Código	Requerimiento Académico	Dedicación	Horas semanales	Total Horas Cátedra	Total Horas Reloj
2.15.	Matemática II	anual	5	180	120
2.16.	Lengua y Literatura II	anual	4	144	96
2.17.	Elementos de Físico – Química II	anual	3	108	72
2.18.	Ciencias Naturales II: Anatomía y Fisiología Animal		6	216	144
2.19.	Historia II	anual	3	108	72
2.20.	Geografía II	anual	3	108	72
2.21.	Educación Física II	anual	2	72	48
2.22.	Manejo y cuidado caprino	anual	3	108	72
2.23.	Introducción a la entomología agrícola y la apicultura	anual	3	108	72
2.24.	Botánica y Fisiología Vegetal	anual	4	144	96
2.25.	Lengua Extranjera: Inglés	anual	3	108	72
2.26.	Taller de Informática y Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	anual	3	108	72
2.27.	Taller de Educación Artística	anual	2	72	48
	Total		44	1584	1056
3° AÑO					
Código	Requerimiento Académico	Dedicación	Horas semanales	Total Horas Cátedra	Total Horas Reloj
3.28.	Matemática III	anual	4	144	96
3.29.	Lengua y Literatura III	anual	4	144	96
3.30.	Química I	anual	3	108	72
3.31.	Física I	anual	4	144	96
3.32.	Biología	anual	4	144	96
3.33.	Historia III	anual	3	108	72
3.34.	Geografía III	anual	3	108	72
3.35.	Educación Física III	anual	2	72	48
3.36.	Horticultura General	anual	2	72	48
3.37.	Floricultura	anual	2	72	48
3.38.	Manejo y cuidado avícola	anual	3	108	72
3.39.	Agroecología	anual	3	108	72
3.40.	Tecnología de Gestión I	anual	3	108	72
3.41.	Instalaciones y obras de infraestructura del establecimiento agropecuario	anual	3	108	72
3.42.	Lengua Extranjera: Inglés	anual	3	108	72
3.43.	Taller de Informática y Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	anual	3	108	72
3.44.	Taller de Educación Artística	anual	2	72	48
TOTAL			51	1836	1224
4° AÑO					
Código	Requerimiento Académico	Dedicación	Horas semanales	Total Horas	Total Horas

				Cátedra	Reloj
4.45.	Matemática IV	anual	4	144	96
4.46.	Comprensión y Producción de textos académicos y Literatura I	anual	4	144	96
4.47.	Química II	anual	3	108	72
4.48.	Física II	anual	4	144	96
4.49.	Zootecnia	anual	3	108	72
4.50.	Historia IV	anual	3	108	72
4.51.	Geografía IV	anual	3	108	72
4.52.	Educación Física IV	anual	2	72	48
4.53.	Arboricultura Forestal y Ornamental	anual	2	72	48
4.54.	Manejo y cuidado Bovino	anual	2	72	48
4.55.	Producción de Cereales y Oleaginosas	anual	2	72	48
4.56.	Tecnología de Gestión II	anual	2	72	48
4.57.	Mantenimiento, preparación y uso de las máquinas, equipos, implementos y herramientas agropecuarias	anual	3	108	72
4.58.	Cooperativismo y Movimientos Sociales	anual	2	72	48
4.59.	Genética General	anual	3	108	72
4.60.	Industrialización de frutas y hortalizas en pequeña escala	anual	2	72	48
4.61.	Lengua Extranjera: Inglés	anual	3	108	72
4.62.	Taller de Informática y Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	anual	3	108	72
4.63.	Taller de Educación Artística	anual	2	72	48
	Total		52	1872	1248
5° AÑO					
Código	Requerimiento Académico	Dedicación	Horas semanales	Total Horas Cátedra	Total Horas Reloj
5.64.	Matemática V	anual	4	144	96
5.65.	Comprensión y Producción de textos académicos y Literatura II	anual	4	144	96
5.66.	Química III	anual	3	108	72
5.67.	Nutrición y Sanidad Animal	anual	3	108	72
5.68.	Historia V	anual	3	108	72
5.69.	Educación Ambiental	anual	3	108	72
5.70.	Educación Física e Introducción al aprendizaje – servicio	anual	2	72	48
5.71.	Fruticultura	anual	2	72	48
5.72.	Producción de Bovinos para leche	anual	2	72	48
5.73.	Forrajes y Producción de pasturas	anual	3	108	72
5.74.	Economía	anual	3	108	72
5.75.	Marco jurídico de los procesos productivos	anual	2	72	48

5.76.	Industrialización de productos lácteos en pequeña escala	anual	2	72	48
5.77.	Epistemología de las ciencias	anual	2	72	48
5.78.	Procesos Agropecuarios	anual	3	108	72
5.79.	Formación ética y ciudadana	anual	3	108	72
5.80.	Lengua Extranjera: Inglés	anual	3	108	72
5.81.	Taller de Informática y Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	anual	3	108	72
5.82.	Taller de Educación Artística	anual	2	72	48
	Total		52	1872	1248

6° AÑO

Código	Requerimiento Académico	Dedicación	Horas semanales	Total Horas Cátedra	Total Horas Reloj
6.83	Matemática VI	anual	3	108	72
6.84	Comprensión y Producción de textos académicos y Literatura III	anual	3	108	72
6.85	Producciones Animales Alternativas	anual	3	108	72
6.86	Historia de la educación agropecuaria en Argentina y América Latina	anual	3	108	72
6.87	Proyecto solidario de intervención sociocomunitaria	anual	2	72	48
6.88	Producción Hortícola	anual	2	72	48
6.89	Diseño de Parques y Jardines	anual	3	108	72
6.90	Arbolado urbano y su planificación	anual	3	108	72
6.91	Producción de Bovinos de carne	anual	3	108	72
6.92	Producción Apícola	anual	3	108	72
6.93	Sanidad y Terapéutica Vegetal	anual	2	72	48
6.94	Economía agropecuaria solidaria	anual	2	72	48
6.95	Producción y comercialización de productos alimenticios elaborados artesanalmente	anual	3	108	72
6.96	Ética Profesional para la sustentabilidad	anual	2	72	48
6.97	Producción Porcina	anual	3	108	72
6.98	Producción Avícola	anual	3	108	72
6.99.	Lengua Extranjera: Inglés		3	108	72
6.100	Taller de Informática y Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	anual	3	108	72
	Total		49	1764	1176

4.3 Concursos docentes: síntesis de los concursos docentes.

Durante el año **2017**, se presentaron al Sr. Rector de la UNR los Expedientes correspondientes a las áreas y cargos que se detallan a continuación, a los fines de instrumentar -durante el año **2018**-, los procedimientos correspondientes para escalafonamientos docentes.

Según Ordenanza UNR N° 683:

*ÁREA IDIOMAS (LENGUA EXTRANJERA Y LENGUA Y LITERATURA) – EXPTE. N° 71938/116

*ÁREA CIENCIAS SOCIALES – EXPTE. N° 71938/115

*ÁREA CIENCIAS EXACTAS – EXPTE. N° 71938/113

*ÁREA CIENCIAS NATURALES – EXPTE. N° 71938/118

*CARGOS DE COORDINADOR DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS – EXPTE. 71938/114

Según Ordenanza UNR N° 644:

*CARGOS DE PRECEPTOR – EXPTE. N° 71938/17

Durante el año **2018**, se instrumentaron exitosamente todos los procedimientos previstos para los escalafonamientos de las áreas arriba detalladas y de cargos de Preceptor.

Durante el año **2019** se instrumentó un LLAMADO A CONCURSO CERRADO DE ANTECEDENTES, ENTREVISTA PERSONAL Y PRUEBA DE OPOSICIÓN PARA DESIGNAR A UN/A AGENTE EN UN (1) CARGO DE PLANTA PERMANENTE -SITUACIÓN DE REVISTA INTERINO- DE JEFE DE PRECEPTORES. El día 20 del mes de septiembre de 2019, finalizó la instrumentación del concurso en el que se desempeñó la Comisión Evaluadora del llamado a concurso cerrado de antecedentes, entrevista personal y prueba de oposición (consistente en la elaboración de un proyecto y su defensa) para designar a un/a agente en UN (1) Cargo de planta permanente -situación de revista Interino- de JEFE DE PRECEPTORES, encuadrado en la Ordenanza N° 664, (Resolución E.A. N° 116/2019) integrada por: la Arq. Patricia Zeoli, la Prof. Rossana Pancella y la Psic. Daniela Calamari.

4.4. Carrera Docente, evaluaciones realizadas en el período de las Memorias.

Aún no está implementada en las Escuelas preuniversitarias de la Universidad Nacional de Rosario.

INCORPORACIÓN DE PERSONAL DE LA ESCUELA A CARRERA DOCENTE DE LA UNR. Durante el día miércoles 27 de noviembre de 2019, en horas de la mañana, la Directora, Lic. Prof. Esp. Graciela Mandolini y la Regente, Prof. Gabriela Marani, llevaron a cabo reuniones plenarias por áreas a los fines de abordar diversas cuestiones relacionadas con la organización institucional, proyectos de vinculación y extensión, intercambios educativos estudiantiles, entre muchas otras cuestiones de importancia. En ese marco, se informó a los Docentes con horas cátedra y/o cargos temporarios que cumplieron con los requisitos solicitados por la UNR que, por Resolución del Consejo Superior fueron transferidos a Planta Permanente e incorporados a CARRERA DOCENTE, según lo dispuesto por las correspondientes Resoluciones del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Rosario. Este importante avance, resultado de un serio trabajo de gestión y administrativo, significa la puesta en valor de las acciones educativas que desarrollan los/as Profesores/as e implican una reivindicación de la función docente en el marco de la enseñanza media preuniversitaria, prevista en el Convenio Colectivo de Trabajo, fruto de la lucha del colectivo que conforman los gremios docentes de todo el país, y de la gestión de las Autoridades de la Universidad y la Escuela.

4.5 Creación de carreras y/o escuelas de grado.

Creación de la “CÁTEDRA LIBRE DE SOBERANÍA ALIMENTARIA DE LA ESCUELA AGROTÉCNICA LIB. GRAL. SAN MARTÍN Y LA FAC. DE CS. VETERINARIAS - UNR”.

El año 2017, constituyó para las instituciones involucradas en el proyecto de Cátedra Libre, un punto de inflexión, que determinó la necesidad de construir un espacio de reflexión y análisis crítico sobre temas tan significativos como la Soberanía Alimentaria, la agroecología,

los agrocombustibles, el modelo productivo. Y fue así que se creó la "Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria" de la Escuela Agrotécnica "Lib. Gral. San Martín" y de la Facultad de Ciencias Veterinarias, ambas dependientes de la Universidad Nacional de Rosario. La Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria, viene materializándose desde marzo del año 2018 y cuenta con Resolución del Consejo Directivo de la Facultad, N° 290/17, y Resolución del Rector de la Universidad N° 3738/2017, auspicios y declaraciones de interés del Ministerio de Desarrollo Social, de la Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe, y de los Sindicatos docentes COAD (Docentes e Investigadores de la Universidad Nacional de Rosario), AMSAFE (Asociación del Magisterio de la Provincia de Santa Fe) y CTERA (Confederación de los Trabajadores de la Educación de la República Argentina). Su creación responde a la necesidad de generar un ámbito para la formación permanente en la temática de: educadores, ingenieros y técnicos agrónomos, veterinarios, profesionales en general, estudiantes de nivel medio y universitario, y público en general. Postulamos así, un espacio de producción, distribución y recreación del conocimiento que, desde una perspectiva crítica, brinda posibilidades de formación alternativa a los sujetos sociales y colectivos que tienen la intención de acercarse a esta problemática desde diversos espacios. De esta manera, y mediante variadas estrategias didáctico – pedagógicas y prácticas concretas, experiencias a campo, etc., se abordan y discuten los temas propuestos y posibles soluciones, reconociéndonos como protagonistas involucrados en los procesos atinentes a todas las formas de soberanía posibles, articulando conocimientos resultantes de emprendimientos productivos y sociales, junto con los producidos en el ámbito técnico y científico de las universidades, proponiendo, además, actividades de docencia, extensión e investigación en relación a la SA.

Se realizan encuentros mensuales que cuentan con la presencia de referentes nacionales e internacionales sobre el tema, que con sus disertaciones consolidan la red que vienen entramando otras Cátedras Libres de Soberanía Alimentaria, Agroecología y temas afines, existentes en la República Argentina, y en América Latina. Los temas abordados se relacionan con: Soberanía Alimentaria, modelos productivos, movimientos sociales, historia de las Cátedras libres de SA, agroecología, agro-combustibles, plantas medicinales, bio-construcción, reconocimiento de saberes de pueblos originarios. En el transcurso del año ya se han llevado a cabo cuatro encuentros, en el predio compartido por las instituciones, con una asistencia que superó ampliamente las cien personas, público con características heterogéneas, quedando evidenciado el interés y compromiso de la población con el trabajo diseñado y realizado. Asimismo, se han llevado a cabo otras actividades como una feria solidaria para la venta de verduras y hortalizas orgánicas cultivadas por productores de la localidad de Soldini y productos artesanales de la propia Escuela Agrotécnica; como dulces, miel y quesos, entre otros.

Respecto de la importancia de las Cátedras Libres como instancias destinadas al abordaje de contenidos extracurriculares, en el contexto universitario, se pueden rastrear antecedentes en los mismos orígenes de la Reforma Universitaria de 1918, exactamente cien años atrás. En esa Reforma se postulan cuestiones tan trascendentales como la "Libre Docencia", la "Libre Asistencia", que constituyen pilares para la materialización de los derechos de enseñar y aprender bajo la protección del estado democrático; único modo republicano que certifica a todos el máximo aprovechamiento de la enseñanza superior.

En tal sentido, la Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria de Casilda, se propone como espacio público que, en condiciones igualitarias, garantiza la posibilidad de acceder a un ámbito destinado a sostener, vivificar y promover la defensa de la educación pública como derecho humano, con la humilde intención de aportar a la construcción de un movimiento social más amplio, trascendiendo los límites nacionales. La creación y concreción de este espacio, conectó

nuestras instituciones con la “Red de Cátedras Libres de Soberanía Alimentaria”, constituyendo un colectivo que comparte experiencias educativas singulares, afianzando lazos, y promoviendo la construcción de saberes.

La integración de las dos instituciones educativas en pos de promover de la SA, logra ampliar miradas y experiencias, en relación a los contenidos académicos; abriendo nuevos caminos y vínculos, compartiendo diferentes maneras de intervenir en los territorios, valorando la cultura y la salud de los pueblos por sobre todos las cosas. Asimismo, este proyecto reconoce el papel fundamental desempeñado por los pueblos originarios en relación al conocimiento que han construido sobre la SA, saberes que han permitido el establecimiento de vínculos de carácter umbilical con la Madre Tierra. La clase inaugural de la “Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria”, se llevó a cabo el día 21 de marzo de **2018**. Responsables: Lic. Prof. Esp. Graciela E. Mandolini; Méd. Vet. Melina Gay y Méd. Vet. Claudia Nigro.

Los días 10 y 11 de junio de 2018, en la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Córdoba, tuvo lugar el **Primer Encuentro Nacional de las CaLiSAs**. CaLiSA Casilda participó activamente en su organización y desarrollo.

El día martes 26 de marzo de 2019, un aula llena de jóvenes estudiantes y compañeros/as de diversas instituciones y organizaciones, se constituyó en el primer encuentro del año 2019 de la **Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria** de la Escuela Agrotécnica «Lib. Gral. San Martín» y de la Facultad de Ciencias Veterinarias de Casilda – UNR. Esta actividad, además, se integró a un programa de acciones destinado a conmemorar diversas fechas del mes de marzo: **el Día Internacional de la Mujer Trabajadora, el Día de la Memoria por la Verdad y la Justicia y el Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas**. Por tal motivo, fueron muchas las acciones propuestas: conferencia a cargo de la Prof. Sandra Michelón (docente del Instituto Superior de Profesorado Nro. 1 “Manuel Leiva” – Integrante Grupo Humano de Casilda): «Mujeres en-clave de Derechos Humanos. Los procesos históricos locales y nacionales: Mujeres y Ruralidad»; Charla sobre Educación en Contextos de Encierro a cargo de Maribí Feldman y Romina Rodríguez (Fac. Cs. Veterinarias); Intervenciones Teatrales Grupo de Teatro Independiente «Improvisados» de Estudiantes de la Escuela Agrotécnica (coordinado por la Prof. Esp. Virginia Francesconi) y el Grupo Compañía Interna «Verdades Danzarinas Déjà vu» (Paula Percivalle, Gabriela Cuervo, Victoria Kleiman – Idea original – Puesta en escena Paula Percivalle, Gestión Cultural Griselda Di Liscia). Es preciso destacar la labor de lxs estudiantes de la Agro, y su docente Virginia Francesconi, y agradecer especialmente el trabajo de la Regente Gabriela Marani, de la Prof. del Taller de Audiovisuales Melina Gigli, del Instructor Leo Perez Raymonda, del Profe Ernesto Failo; el acompañamiento permanente de las Jefas y Jefe de las distintas Carreras del Instituto Liliana Gil, Yanina Gatti, Wendy Ispani, Horacio Filippi, de lxs docentes y estudiantes del Instituto, de su Directora Prof. Susana Alicia Vodanovich, de la representante de Amsafe Provincial María Sormanni, de las Autoridades, Docentes, Nodocentes y Estudiantes de la Facultad, entre ellos: Arsenio Alfieri, María Alejandra Lapalma, Ezequiel Argille, y por supuesto un reconocimiento sostenido y profundo a quienes propiciaron este espacio, Cecilia Faini y Matías Apa, desde la Facultad de Cs. Veterinarias y, desde la Cátedra Libre de la Escuela Agrotécnica y la Facultad, Claudia Nigro, Melina Gay y Graciela Mandolini.

Los días sábado 25 y domingo 26 de mayo de **2019**, se llevó a cabo en la sede de la Escuela Agrotécnica de Casilda, el **ENCUENTRO NACIONAL DE LA RED DE CÁTEDRAS LIBRES DE SOBERANÍA ALIMENTARIA (CaLiSA) Y ESPACIOS AFINES 2019**, *“Las Cátedras Libres de Soberanía Alimentaria y el diálogo de saberes con las comunidades”*. Durante la mañana y la tarde del día sábado, se contó con la presencia de

la **Lic. Miryam Kurganoff de Gorban** – Coordinadora Académica Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria UBA; del **Dr. Walter Pengue** – GEPAMA – FADU – UBA – Ecología ICO UNG; de **José Luis Livolti** – Coordinador Nacional del Movimiento Campesino Liberación, de **Remo Vénica e Irmina Kleiner** – Granja Naturaleza Viva y de la **Lic. Claudia Andrea Gotta** – Coordinadora Académica de la Cátedra Libre “Saberes, creencias y luchas de los pueblos originarios” y del Programa Intercultural para estudiantes de pueblos originarios (UNR) – Docente Facultad de Humanidades y Artes. Docente de la Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria- UNR. Al finalizar las valiosas exposiciones, se llevó a cabo un plenario con la participación de los integrantes de las diferentes CALISAS del país y espacios afines. El sábado por la noche, tuvo lugar un fogón que ofició como un momento de camaradería y recreación artística. El día domingo, se concretó un taller de reflexión sobre aportes de las CaLiSAs al diálogo de saberes con las comunidades con la presentación del Mapa de la “Soberanía Alimentaria” – Red de CaLiSAs y espacios afines. Por la tarde, se desarrolló la presentación del “Programa de Rescate y Mejoramiento Participativo del Tomate Criollo (*Solanum lycopersicum*) de la Facultad de Agronomía UBA – BIO – CHAKRA” a cargo de **Rossana Púa y Cristian Stehmann**. Por último, los presentes, participaron de un plenario de cierre, donde se trabajaron las conclusiones del encuentro y se elaboró un documento conjunto en relación a diversos puntos respecto de los cuales, las Cátedras Libres de Soberanía Alimentaria y Espacios Afines de todo el país han tomado posicionamiento.

El día lunes 27 de mayo de 2019, en el ámbito de la Dirección de la Escuela Agrotécnica “Libertador General San Martín” de Casilda – UNR, sede del **ENCUENTRO NACIONAL DE LA RED DE CÁTEDRAS LIBRES DE SOBERANÍA ALIMENTARIA (CaLiSA) y ESPACIOS AFINES 2019**, organizado bajo el lema: “*Las Cátedras Libres de Soberanía Alimentaria y el diálogo de saberes con las comunidades*”, se firmó una carta de intención a los fines de participar como Cátedra Libre en el marco del “Programa de Rescate y Mejoramiento Participativo del Tomate Criollo (*Solanum lycopersicum*) de la Cátedra de Genética de la Facultad de Agronomía UBA”, a partir de la generosa propuesta de los disertantes invitados al evento señalado, **Rossana Púa y Cristian Stehmann**. En el mismo acto, se hizo entrega de dos sobres de semillas de tomate criollo (*Solanum lycopersicum*) para dar inicio al proceso de socialización de las semillas. Firmaron la mencionada carta de intención, por la Cátedra Libre: la Coordinadora Académica Escuela Agrotécnica de Casilda, Lic. Graciela Mandolini; como representante de la Coordinación por la Facultad de Ciencias Veterinarias, Méd. Vet. Claudia Nigro, y por el Programa de Rescate y Mejoramiento Participativo del Tomate Criollo (*Solanum lycopersicum*) de la Cátedra de Genética de la Facultad de Agronomía UBA, los integrantes de esta propuesta, Rossana Púa y Cristian Stehmann.

El día sábado 19 de octubre de 2019, en la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNR, se llevó a cabo el “**PRIMER FORO AGRARIO SOBERANO Y POPULAR**” que contó con la presencia de más de trescientas personas y constituyó uno más de los desafíos de la Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria de la Escuela Agrotécnica y la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNR, que estuvo representada por la Coordinadora Académica de la Escuela Agrotécnica, la Lic. Graciela Mandolini.

El día viernes 25 de octubre de 2019 a las 12.00 hs. en el Salón Norte de la Sede de Gobierno de la Universidad Nacional de Rosario, Autoridades, Docentes, Nodocentes, Estudiantes, Graduados y Graduadas, familiares, amigos y amigas, militantes de Partidos Políticos, Movimientos Sociales y Sindicatos, e integrantes de los más de 49 espacios de la Red de Cátedras Libres de Soberanía Alimentaria y Colectivos afines de todo el país, que dependen de las Universidades Nacionales y de diversas organizaciones sociales, se reunieron en un

emotivo acto para presenciar la **entrega del Doctorado Honoris Causa a la Lic. Miryam Kurganoff de Gorban**, reconocida por sus méritos en torno a la lucha por la Soberanía Alimentaria en todo el territorio nacional y a nivel internacional.

4.6 Análisis cualitativo de los datos cuantitativos sobre: ingreso, deserción, egresos, relación docente-alumno, reinscripciones.

Se podría decir, recuperando las categorías establecidas por Robert Castel, que la mayoría de los estudiantes de la Escuela pertenecen a una zona integrada pues sus familias gozan de cierta seguridad en el empleo y están insertas en redes de contención familiares. Algunos se encuentran en la zona de vulnerabilidad que comprende a los pequeños trabajadores independientes, sin reservas económicas y/o asalariados precarios, trabajadores intermitentes del campo o de la ciudad que no están incluidos en el sistema corporativo y no se benefician de sus garantías. A continuación se transcriben algunos datos extraídos de la encuesta a Jefes de familia realizada en el marco del Plan Estratégico Agroalimentario y Agroindustrial Participativo y Federal 2010 – 2016 del cual participó la Escuela: El porcentaje de familias dedicadas a la actividad agropecuaria asciende al 7,8 %. La mayoría de las familias de los alumnos, dentro de esta actividad, se dedica a la producción sojera, el segundo lugar y por partes iguales se dedican al trigo y al maíz. En menor medida, a la producción avícola y porcina, uno se dedica a la producción algodонера, uno se dedica al girasol, uno a la actividad hortícola y uno a la floricultura. Actividad agropecuaria - régimen de tenencia de la tierra: Hectáreas propias: 6 %. Hectáreas arrendadas: 4 % y un 90 % no sabe, no contesta. Destino principal de la producción: para comercialización 9 %; para autoconsumo 1 %; ambos 1 %; 89 % no sabe, no contesta. El 92 % de las familias realizan actividades vinculadas con los servicios en el contexto urbano: 6,7 % se dedican a industrias manufactureras, 6,7 % se dedican al área de construcciones, 10 % al comercio mayorista y minorista, 1,1 % restaurantes y bares, 4,4% transporte, almacenamiento, etc., 1,1% intermediación financiera, 2,2 % administración pública, 3,3 % enseñanza, 4,4 % servicios sociales y de salud, otras actividades de servicio 4,4 %; 17,8 % servicio doméstico; 34,4 % otras actividades, 5,6 % no sabe, no contesta. La singularidad de esta Escuela Media Universitaria está dada a partir de la existencia de una Residencia Estudiantil en la que vive el 40 % de la Población Escolar. Esta favorece la consolidación de vínculos afectivos sólidos que constituyen un factor de identificación para los egresados de esta Institución. Se perciben en los alumnos ingresantes dificultades para desarrollar procesos mínimos vinculados con la lecto-escritura, la interpretación de consignas, y la resolución de operaciones matemáticas básicas, hecho que se constituye en una problemática de peso en la mayor parte de las Instituciones de Nivel Medio de la zona. En general, puede observarse que los alumnos y alumnas de ambos ciclos presentan algunas dificultades en la construcción y apropiación del conocimiento. Teniendo en cuenta que las competencias son el conjunto de capacidades personales y sociales que la Escuela debe promover, se considera que, desde este Establecimiento, se diseñan permanentemente nuevas estrategias de enseñanza – aprendizaje y contención, convencidos de la importancia de las Instituciones Educativas como instrumentos de promoción social. A partir de la incorporación del Tercer Ciclo de la Enseñanza General Básica en el año 1999, se ha dado un incremento de la matrícula en todos los órdenes, inclusive en relación a la inscripción y cursado de jóvenes pertenecientes al sexo femenino, tanto para el ingreso al Tercer Ciclo de la EGB como al Nivel Polimodal, ascendiendo al 16% de la población escolar. La modificación de esta variable constituye un hito de singular importancia para la institución en la medida que desmitifica el imaginario social respecto a la Enseñanza Agropecuaria como instancia de formación vinculada al género masculino. Dado dicho incremento, en el año 2005 fue necesario la creación de una nueva división para Noveno año de

la EGB, en el año 2006 se creó una nueva división para Primer año Nivel Polimodal, en el año 2007 se creó una nueva división para Segundo año Nivel Polimodal y durante el año 2008 se creó una división para Tercer año Nivel Polimodal. En el 2009, no se crearon divisiones.

El 12 de abril del 2010, según Res. Rector 631/2010 del 30 de marzo de 2010, se autoriza la creación de 46 hs. cátedra de nivel medio, con la intención de crear una tercera división para Primer año, dado el aumento notable del número de ingresantes. En el marco de las políticas institucionales, y con la intención de prever el desgranamiento e instrumentar acciones de retención, percibiendo, entre otras problemáticas, que los alumnos presentan falencias en torno a los contenidos educativos requeridos como base para iniciar la educación secundaria, (información basada en las evaluaciones que con carácter diagnóstico se implementan en la fase de ingreso), y considerando además, que los estudiantes provienen de diversas Instituciones Educativas con distintos ritmos y exigencias de aprendizaje, la Escuela se ha formulado algunos propósitos que intentan continuar fortaleciendo el Curso de Ambientación e Ingreso para nivelar los aprendizajes requeridos por la Institución.

La secuencia sistemática de las clases permite un conocimiento más profundo del grupo de ingresantes, acompañando los procesos de inserción de un modo más ajustado a las necesidades vitales de la etapa que transitan los y las adolescentes; *proseguir con la implementación de un tiempo de apoyo y orientación hacia el aprendizaje efectivo y el rendimiento escolar en las asignaturas que así lo demanden, a través de la jerarquización y apoyo del Taller de Técnicas de Estudio: “Aprender a aprender”, con la participación de docentes de las distintas áreas que aportarán la especificidad disciplinar; *ampliación de la elaboración de informes socio-educativos para Primero y Segundo Año; *creación del Espacio de Atención a la Diversidad.

La problemática de los adolescentes inmersos en el sistema educativo argentino es en extremo compleja y por ello cuestiona el sentido de nuestros saberes y nuestras prácticas, interpelando nuestro lugar de orientadores para entrenarnos en una escucha y una mirada no sólo psicológica, sino interdisciplinaria, donde incorporamos a nuestra reflexión las perspectivas sociológica, antropológica, histórica, macroeconómica, para comprender el cambio sociocultural en inter juego con el cambio psíquico, las nuevas demandas juveniles, las nuevas relaciones entre jóvenes y adultos, y el difícil proceso de elaboración y puesta en acción de un proyecto educativo - orientador que opere como factor positivo en el desarrollo de los jóvenes como ciudadanos/as.

Otra problemática vigente, se relaciona con la detección de ciertas dificultades por parte de los alumnos en la apropiación y producción de nuevos saberes durante el proceso de Enseñanza - Aprendizaje, lo que incide en su rendimiento, repercutiendo en la promoción de las distintas disciplinas, ocasionando en algunos casos, repitencia o desgranamiento. La fuente de esta información proviene del porcentaje de alumnos que debieron asistir a las instancias de recuperación en las instancias de diciembre – marzo, o bien participar de las distintas instancias de apoyo programadas al efecto. Entre los factores determinantes de este problema encontramos: la carencia de conocimientos previos necesarios y de estrategias de aprendizaje. Para ello, la Escuela se propuso: *Proseguir intensificando la Etapa Diagnóstica con el objetivo de generar espacios de trabajo entre los docentes que favorezcan una revisión de las metodologías de Enseñanza - Aprendizaje y prácticas docentes que contribuyan a que los alumnos alcancen aprendizajes cada vez más pertinentes, funcionales e integradores. *Crear espacios de trabajo entre los docentes que favorezcan una revisión de las estrategias didácticas involucradas en el Proceso de Enseñanza – Aprendizaje, contribuyendo así, a la apropiación, por parte de los alumnos, de aprendizajes cada vez más funcionales e integradores. *Implementar

recursos y actividades que estimulen al grupo y a todos los alumnos, que despierten interés, promoviendo un accionar cooperativo que ayude a la integración. Estas acciones deben plantearse no sólo para los más comprometidos con la tarea escolar sino para todos. Así, el objetivo será básicamente estimular la integración suscitando la toma de conciencia del fenómeno grupal, aumentando el conocimiento mutuo y las posibilidades de comunicación entre los compañeros. Se intentará con esto revertir mecanismos distorsionantes e instalar un clima de mayor empatía, aceptación y apoyo mutuo.

Otra problemática vigente, se relaciona con la creciente demanda de los padres en relación a la función de la Escuela como prestadora de servicios asistenciales consistentes en complementarización alimentaria, prevención de la salud y contención socio - afectiva. Los indicadores que permiten sustentar esta idea se basan en la atención de gran cantidad de padres provenientes de sectores populares que solicitan becas, vacantes en la Residencia Estudiantil, prestación del Servicio Médico, etc. También se detectan dificultades de los docentes para acceder a instancias de actualización y perfeccionamiento que les permitan afrontar la resignificación continua de sus contenidos epistémicos. Esta afirmación se basa en la demanda permanente de creación de instancias de perfeccionamiento que los Docentes hacen a la Institución. Se considera necesario reconocer la Ausencia de Criterios Institucionales de Evaluación suficientemente validados e instrumentados. Este hecho se documenta en la observación de la diversidad de criterios para evaluar a los alumnos en las distintas áreas.

Entre las causas podemos señalar la insuficiente formación pedagógico curricular sobre Evaluación y Promoción que tienen los docentes, en general; las dificultades para consensuar dichos criterios, en la medida que no están previstos en la planta funcional los Cargos de Jefatura de Departamento, que podrían recrear su rol cumpliendo la función de articuladores intra institucionales. Frente a esta problemática, se ha trabajado con los docentes respecto a una nueva concepción de Evaluación, en tanto la misma, debe centrarse en una lectura interpretativa de los logros alcanzados por los alumnos durante el proceso de enseñanza y no en el producto de una operatoria cuantitativa. Se promueve la implementación de estrategias de seguimiento, acompañamiento y apoyo, en relación a los recursos puestos en juego durante el proceso de enseñanza con la finalidad de cotejar su pertinencia en función de las Teorías de Aprendizaje sustentadas por cada Docente. Ante la emergencia de situaciones conflictivas que obstaculizan el aprendizaje y la convivencia en los distintos ámbitos de la institución, se reconoce que la Escuela es una de las pocas Instituciones de la Modernidad que aún queda en pie, a la cual los ciudadanos pueden acudir y ser atendidos. Por eso tiene tantos conflictos. La sociedad se va quedando sin espacios públicos donde la gente pueda expresarse, reclamar. La gente, entonces, reclama por todo. Hay un espectro bastante amplio de situaciones conflictivas con las que se tropieza en las Instituciones Escolares. En ellas, pueden aparecer problemas que afectan al grupo en su conjunto, como por ejemplo, tendencia a la dispersión, un clima de agresión generalizado, una tónica de apatía y desinterés y presencia de subgrupos que rivalizan entre sí generando situaciones conflictivas. Pueden aparecer también, gestos de agresión contra docentes, actitudes de desafío, etc. Si bien, se tiene conciencia de los alcances de esta problemática, una de las posibles respuestas de la Institución está vinculada con la necesidad de llevar adelante una investigación que permita hacer referencia a las causas de estos conflictos, partiendo de tres hipótesis posibles: pensar que el alumno que comete sistemáticamente conductas disruptivas está expresando de algún modo un malestar; pensar estas conductas relacionadas con una multicausalidad; reflexionar respecto a los distintos tipos de causas, exógenas y endógenas que operan dentro de la Escuela.

Una vez establecidas las causas, se pueden pensar estrategias de intervención frente a una situación de crisis. Y en el caso de realizar estas intervenciones, se convoca a reuniones de personal, de padres, etc., o bien se realizan entrevistas individuales con alumnos/as, padres, docentes, etc. Se identifica la necesidad por parte de los alumnos de apropiarse de contenidos transversales vinculados con la educación para la paz y la convivencia. En la medida que la Escuela debe generar instancias de trabajo participativas que permitan abordar la problemática de la violencia, y la agresión, para así, canalizar inquietudes y favorecer la internalización de pautas y normas que garanticen un clima de armonía institucional. En este sentido, desde el Departamento de Educación Física se realizan actividades que se proponen fomentar la integración, la colaboración, la solidaridad, el trabajo comprometido entre pares.

Del trabajo con Docentes y Estudiantes:

Como plan de acción, se pensó en la Instrumentación de Reuniones Plenarias con la finalidad de orientar, acompañar, asesorar, contener y apoyar las actividades emprendidas por los Equipos Docentes, garantizando así, la creación de instancias de participación, reflexión e intercambio. Se solicitó a los docentes la Planificación Anual de sus actividades a partir del desarrollo de los siguientes ítems: fundamentación Teórica del Área o Asignatura; diagnóstico de los distintos grupos de alumnos; expectativas de logro; contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales; actividades para cada Eje Temático; lineamientos Metodológicos; criterios de Evaluación; actividades Extra - Programáticas.

El Equipo constituido por Dirección, Regencia y Espacio de atención a la diversidad, trabaja en el desarrollo de adaptaciones curriculares para todas las áreas, en virtud del reconocimiento de la diversidad como constitutiva de los seres humanos, habida cuenta que se han incorporado a la Institución programas que atienden el desarrollo de competencias en todos los órdenes y se han establecido acuerdos con instituciones y profesionales del medio que atienden a jóvenes cuya experiencia vital los sitúa en riesgo respecto de acciones de inclusión. Por otra parte, se continúa considerando la necesidad de promover acciones tendientes a aplicar a la dimensión curricular el término transversalidad. En los contenidos, la condición de transversalidad se expresa claramente en el área de lengua, pues nada tan básico para la creación de condiciones de convivencia como el aprender a comunicarse. La convivencia social requiere del aprendizaje de la argumentación, la conversación, la escucha, el debate. En las prácticas institucionales, la Escuela se encuentra ante el desafío de retomar la iniciativa de innovación social y convertirse en propulsora de procesos de democratización y participación.

La transversalidad institucional de los valores de la convivencia permite analizar todos los componentes de la vida institucional como oportunidades de enseñanza y aprendizaje de estos valores. Se piensa que la participación en la vida escolar, la circulación de la información, la definición clara de las reglas y los objetivos, la transparencia en la toma de decisiones, la igualdad de oportunidades, la libertad de expresión son valores que para ser efectivamente aprendidos exigen hoy su reconocimiento en modos de organización y prácticas que sirvan para manifestar la adhesión de la Escuela a esos valores y el compromiso con su enseñanza. Por eso, se cree que es necesario romper con la mirada que identifica a la convivencia en la escuela con el disciplinamiento, pues la convivencia es a la vez un resultado y un proceso. Implica una comprensión y aplicación de procesos democráticos que estimulan la responsabilidad social y la respuesta creativa al cambio, y por lo tanto, se ha decidido asociarla a la idea de construcción de consenso, de acuerdos compartidos que pueden incluir la creación de normas, pero que ante todo implica la unidad en la diversidad, el respeto por el punto de vista y la necesidad de las partes que construyen una nueva forma de orden.

En lo que respecta a la proyección comunitaria, la Escuela se ha planteado distintos tipos de intervenciones que la diferencian del resto de las instituciones que operan en el campo de la construcción de la ciudadanía y la convivencia social. Una acción posible, en la medida que se vincula con los intereses de los jóvenes, tiene que ver con la protección del ambiente, así como la instrumentación de iniciativas de mejoramiento de la calidad nutricional de la vecindad a través de huertas o producción artesanal de alimentos para balancear la dieta de los actores sociales comunitarios. Se considera que plantear un tratamiento transversal de la convivencia exige romper con todo posible aislamiento institucional de la escuela, abriéndola a las demandas sociales y redefiniendo sus relaciones con otros agentes socializadores. Esto lleva a la institución escolar a rever su articulación con la familia, las organizaciones barriales y comunitarias, los medios de comunicación, los clubes, las empresas, etc. En este marco se introducen en la escuela, como temáticas insoslayables: la no violencia, la no discriminación por género, raza, clase o cultura, la democracia, los derechos humanos, etc. Al respecto se trabaja con los docentes, temáticas como la de la Salud que adquiere en este contexto un lugar destacado como favorecedora de una mejor calidad de vida, objetivo respecto del cual la Escuela aparece como una de las instituciones con mayor capacidad de impacto social; o bien como la de la Educación Ambiental, concepción que rebasa lo estrictamente ambiental para centrarse en la promoción del desarrollo sustentable, o sostenible, enfoque que como ya se ha explicitado se refiere a la satisfacción de las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades, lo que supone, en un sentido amplio, un proceso de cambio social en el que la utilización de los recursos naturales, las actividades económicas, la participación ciudadana y los cambios institucionales deben incorporar la protección del ambiente.

La Educación Ambiental como tema transversal es una importante promotora de los cambios institucionales. De ahí que se haya decidido integrar la presente propuesta en la Planificación Anual Institucional, en la medida que constituye a la Escuela en un agente de formación y concientización dirigido a toda la sociedad y, en especial, a la población escolar acerca de los problemas ambientales y sus perspectivas de solución. Es en este contexto donde la Educación Ambiental transita itinerarios convergentes. Por un lado, la formación y la capacitación docentes y la enseñanza - aprendizaje de contenidos del ambiente y el desarrollo fortalecerán la capacidad crítica de los miembros de la comunidad educativa para observar sus propias prácticas y la organización escolar con el propósito de mejorar su propia calidad de vida. Asimismo, en la práctica educativa cotidiana se hace necesario identificar y promover los comportamientos que permiten: proteger los ecosistemas naturales y artificiales, ahorrar energía, no contaminar, crear condiciones para un ambiente físico sano, etc. En lo referente al tratamiento de los problemas ambientales de las distintas ciudades y regiones argentinas, se propuso como problema clave para la región donde se halla enclavada la Escuela, la erosión de los suelos y la desertización, además del señalamiento respecto del principal problema que esta zona: la expansión de un modelo productivo intensivo basado en el monocultivo de soja.

Por lo expuesto resulta importante el señalamiento de algunos criterios que se han pensado para posibilitar un tratamiento transversal de los contenidos indicados: Por un lado, los docentes explicitan su presencia en las planificaciones anuales, a través de los objetivos de las áreas, en lo que respecta a la organización y secuenciación de los contenidos de cada etapa, definiendo núcleos temáticos relevantes para la población escolar en la que se desea impactar y asignando espacios para su desarrollo. Por otro lado, es indispensable la implicación coordinada de todos los miembros de la comunidad escolar y en especial del cuerpo docente de diferentes áreas curriculares, en las distintas etapas que involucre el proceso. Para ello, se han incluido los

ejes que se desean transversalizar: la Salud, la Educación Ambiental, la Orientación Vocacional y Ocupacional, la No Discriminación de Personas con Capacidades Diferentes, la Educación para la Paz y la Convivencia, la Prevención de Adicciones, debiendo los docentes de las diversas áreas, contextualizarlos y articularlos con la realidad social, incluyendo en dicha articulación, contenidos referidos a valores, actitudes y hábitos, y metodologías para su abordaje. A partir de reuniones sostenidas con la Dirección de Enseñanza Media, Superior y Técnica de la Universidad, se generó un Proyecto vinculado con la Educación Sexual. El Proyecto de Educación Sexual se encuentra enmarcado en la instrumentación del Plan de Estudios de las carreras “Bachiller en Ciencias Agropecuarias” y “Técnico en Producción Agropecuaria”, aprobado por Res. Rector 238/2010 del 26/02/10. Por ello, se prevé que los destinatarios del Proyecto sean los estudiantes de Primer y Segundo Año. Además de constituir un requisito para las Escuelas Medias de la Universidad Nacional de Rosario, la cuestión de la Educación Sexual aparece desde hace tiempo como un derecho irrenunciable de los sujetos en formación. En tal sentido, además de responder a los requerimientos planteados por la Dirección de Enseñanza Media y Superior Técnica de la UNR, se basa en la Ley nacional número 26.150 (promulgada el 23 de octubre de 2006) según la cual “Establécese que todos los educandos tienen derecho a recibir educación sexual integral en los establecimientos educativos públicos, de gestión estatal y privada de las jurisdicciones nacional, provincial, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y municipal (...) Los objetivos del Programa Nacional de Educación Sexual Integral son: a) Incorporar la educación sexual integral dentro de las propuestas educativas orientadas a la formación armónica, equilibrada y permanente de las personas; b) Asegurar la transmisión de conocimientos pertinentes, precisos, confiables y actualizados sobre los distintos aspectos involucrados en la educación sexual integral; c) Promover actitudes responsables ante la sexualidad; d) Prevenir los problemas relacionados con la salud en general y la salud sexual y reproductiva en particular; e) Procurar igualdad de trato y oportunidades para varones y mujeres (...)”. Como en todos los ámbitos del desarrollo social, si un ser humano tiene información y formación sobre un tema complejo como la sexualidad, estará en mejores condiciones de potenciar su propia vida personal. La participación de los adolescentes en instancias de formación relacionadas con la Educación Sexual puede servir, no sólo para prevenir embarazos adolescentes, enfermedades de transmisión sexual, aparición de conflictos sino y sobre todo, para apuntalar la constitución de un sujeto autónomo, libre, desprejuiciado y pleno de derecho, que pueda vivir su sexualidad como lo que debería ser: una cuestión trascendental en la vida de todo ser humano. Objetivos: Propiciar en los jóvenes la valoración positiva de la sexualidad, la igualdad social de los géneros, la autonomía y la responsabilidad, la convivencia solidaria y tolerante y la salud sexual. Generar en los estudiantes reflexiones sobre actitudes y valores respecto a la sexualidad, incrementar su nivel de formación e información. Brindar formación e información acerca de factores de riesgo y control asociados a la iniciación sexual específicamente con relación al embarazo no deseado, ETS, VIH y SIDA. Aportar elementos que faciliten la autonomía de los alumnos y las alumnas y la toma de decisiones en torno de la sexualidad. Fomentar en los estudiantes hábitos saludables en el campo de la vida sexual y reproductiva. Temas a abordar: Diferencias entre sexo y género. Diferencias culturales: mitos y tabúes. Cuestiones de género vistas desde la sociedad de consumo. Discriminación y violencia de género. Prevención de enfermedades de transmisión sexual. Embarazo adolescente y aborto. Procedencia de los estudiantes: la mayoría de los estudiantes son residentes de la ciudad de Casilda y de la zona rural de influencia de esta localidad (Los Molinos, Arequito, San José de la Esquina, Sanford, Chabás, Firmat, Los Quirquinchos, Pujato, Pérez, Zavalla). Por otra parte, un

grupo importante de jóvenes procede de Rosario y otras localidades como por ejemplo: Diego de Alvear, San Gregorio, Melincué, San Nicolás, etc.

4.7 Auspicios, adhesiones, organización y participación en Congresos.

4.8 Jornadas u otros eventos científicos.

Se detallan en CAPÍTULO VI.

4.9 Actividades vinculadas a Pedagogía universitaria: talleres, encuentros, jornadas, etc.

Desde diversos espacios institucionales, se llevaron a cabo las siguientes acciones vinculadas con la pedagogía universitaria en el marco de convenios existentes con diversas Instituciones y Organismos dependientes de distintas jurisdicciones. Cursos Dictados: ocuparnos del tiempo libre de los estudiantes constituye un hecho de fundamental importancia a la hora de pensar un espacio de aprendizaje que al mismo tiempo, los capacite y los entusiasme. De allí que se pensara en la posibilidad de diseñar un taller de panificación que apuntara a la elaboración tradicional de pan, aprovechando las instalaciones de la cocina y la reciente incorporación de un horno eléctrico. El taller está destinado a los estudiantes de la Escuela. Los objetivos de Taller de Panificación son los siguientes: *Propiciar un ámbito para lograr que los alumnos y las alumnas sean protagonistas de un proceso de enseñanza-aprendizaje práctica sobre panificación; *Favorecer la participación de los estudiantes en espacios de taller con el fin de favorecer el desarrollo de actitudes proactivas; *Brindar una capacitación práctica en grupos, que favorezca la autoestima, la solidaridad, el respeto, y la colaboración entre los estudiantes; *Lograr que los jóvenes logren desarrollar y manejar las técnicas, las estrategias, las fórmulas y los métodos necesarios para obtener productos de panadería; *Promover en los estudiantes la adquisición de normas de higiene y seguridad en cuanto a la manipulación de los alimentos; *Conseguir que los alumnos y las alumnas sean los encargados de la producción del pan para el abastecimiento del Comedor Escolar. Durante **2019** se continuó con el desarrollo de los talleres optativos destinados a la atención del tiempo libre como: *TALLER DE OFICIOS / *FUTSAL / *BASQUET / *HANDBALL / FÚTBOL FEMENINO / *TALLER DE PORTUGUÉS / *TALLER DE AUDIOVISUALES / *TALLER DE TAI CHI CHUAN / *TALLER DE PERCUSIÓN / *TALLER DE SENDEROS / *TALLER DE DANZAS FOLKLÓRICAS / *TALLER DE TEATRO / *TALLER DE MÚSICA Y CANTO.

Durante todo el ciclo lectivo **2019**, el Equipo de Atención a la Diversidad de la institución -integrado por profesionales especializados en la cuestión-, desarrolló encuentros, con docentes a los fines de realizar, seguir y apoyar procesos de adecuación curricular en casos de estudiantes que así lo requieren. A lo largo del ciclo lectivo **2019**, los estudiantes y docentes de la institución participaron de diversos talleres, encuentros, jornadas, etc.

El día 12 de junio de 2019, estudiantes de 5° y 6° Año de la institución, participaron de la instancia “Aprendiendo a debatir”, organizada por el JCI de la ciudad de Casilda.

“XIX ENCUESTRO NACIONAL DE DIRECTORES/AS DE ESCUELAS AGROTÉCNICAS PREUNIVERSITARIAS Y XV ENCUESTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE ESCUELAS AGROTÉCNICAS PREUNIVERSITARIAS”. Como todos los años, las Escuelas Agrotécnicas dependientes de Universidades Nacionales, entre los días miércoles 2 y viernes 4 de octubre de 2019, nos dimos cita en un espacio singular y exclusivo, destinado a tratar la problemática que subyace a la Enseñanza Agropecuaria, en particular. Esta vez, la Institución anfitriona fue la **Escuela Regional de Agricultura, Ganadería e Industrias Afines (ERAGIA)** de la provincia de Corrientes, perteneciente a la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE). Con la presencia de más de dieciséis Directores/as y representantes de Equipos Directivos y de más de doscientos jóvenes, comenzamos a trabajar y debatir a partir de las propuestas realizadas por los organizadores del evento. A lo largo de las tres jornadas de

trabajo, se llevaron a cabo conferencias, charlas, talleres, actividades recreativas. De modo ininterrumpido, se construyeron espacios de trabajo e intercambio que enriquecieron las propuestas académicas y didáctico – productivas de las instituciones participantes. Se abordaron temas de interés, se intercambiaron proyectos y programas, se analizaron los diseños curriculares, las propuestas didácticas productivas, las prácticas profesionalizantes. Los asistentes, estudiantes, docentes y directivos, tuvieron la oportunidad de participar de los siguientes talleres y charlas: *Disertación: “*Los jóvenes, una mirada desde la Universidad*” – Expositor: Profesor Aldo Lineras – Decano de la Facultad de Humanidades – UNNE. *Taller: “*El fortalecimiento del rol del estudiantes preuniversitario y la importancia de los vínculos con la sociedad*” – Coordinador: Ing. Agr. Rubén Albornoz – Técnico Operador Social y Docente de la ERAGIA – UNNE. *Eje temático: “**La producción bovina y el desarrollo económico provincial**”. * Disertación: “*El contexto socio productivo regional*” – Expositor: Ing. Agr. Mario V Voss – Secretario de Extensión FCA – UNNE. * Disertación: “*Estrategias locales orientadas a pequeños y medianos productores ganaderos*” – Expositor: Méd. Vet. Raúl Eduardo Ortiz – Ministerio de la Producción de la Pcia. de Corrientes – Plan Ganadero. * Disertación: “*Impacto de la fertilización in vitro en la producción ganadera*” – Expositores: Méd. Vet. Andrés Sánchez – Méd. Vet. Ángeles Calabres – Cabaña La Tilita SA. *Eje temático: “**El capital cultural, identidad local**”. * Disertación: “*El valor del capital cultural como componente en la formación integral del estudiante preuniversitario*”. Expositores: Prof. Arq. Martín Iturrioz – Director de la Carrera de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Cultural. Facultad de Arte, Diseño y Ciencias de la Cultura – UNNE; Sr. Alexis Dabat – Asesor de Gabinete de la Secretaria de Cultura, Turismo y Deporte de la Municipalidad de Corrientes; Arq. María Soledad Maciel, a cargo de Patrimonio Cultural de la Provincia de Corrientes. Por su parte, el Personal Directivo, participó de charlas y conversatorios más específicos vinculados con la gestión de la Instituciones Agropecuarias y tuvimos la oportunidad de conversar específicamente sobre las Olimpíadas Nacionales Agropecuarias, organizadas por el INET y sobre las propuestas de Internacionalización de la Educación Preuniversitaria. Para abordar este tema, se contó con la presencia de Marina Larrea de la Secretaría de Políticas Universitarias, quien compartió los avances realizados hasta el momento. Al respecto, sobre todo se hizo hincapié en los intercambios realizados con Francia, que actualmente se están desarrollando por parte de la Escuela Agrotécnica “Lib. Gral. San Martín” de Casilda, dependiente de la Universidad Nacional de Rosario, la Escuela Práctica de Agricultura y Ganadería “María Cruz y Manuel L. Inchausti” de la Universidad Nacional de La Plata – la Escuela Técnico Profesional en Producción Agropecuaria y Agroalimentaria de la UBA – CABA y el Liceo Agrícola y Enológico “Domingo Faustino Sarmiento” UNCuyo – Mendoza. En todos los casos, se mencionó la importancia y la experiencia extraordinaria que docentes y estudiantes involucrados están viviendo en el país que aceptó el desafío para el presente intercambio. Finalmente, se fijó como sede de los próximos encuentros nacionales: **XX Encuentro Nacional de Directores/as de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias y XVI Encuentro Nacional de Estudiantes de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias para el año 2020**, la Escuela Práctica de Agricultura y Ganadería “María Cruz y Manuel L. Inchausti de la UNLP – Valdés – Pcia. de Buenos Aires. Con este evento, estamos dando un paso más en la consolidación de las propuestas innovadoras que en relación a la Educación Agropecuaria seguimos efectuando, pensando en la proyección e importancia de las prácticas que se desarrollan en los diversos contextos de trabajo e interacción.

4.10 Publicaciones científicas:-

4.11 Alumnos:

INGRESANTES INSCRIPTOS 2019			
CICLO BÁSICO 1ro. y 2do. año	CICLO SUPERIOR 3ro, 4to, 5to, 6to año	TTP ---	TERCIARIO EN AGROMECÁNICA
85	0	---	Cierre de las sedes
INGRESANTES REINSCRIPTOS			
En las Carreras de Nivel Medio la reinscripción es automática			
TOTAL DE ALUMNOS QUE ABANDONARON SUS ESTUDIOS			
CICLO BÁSICO 1ro. y 2do. año	CICLO SUPERIOR 3ro, 4to, 5to, 6to año	TTP ---	TERCIARIO EN AGROMECÁNICA
25	5	---	Cierre de las sedes
TOTAL DE ALUMNOS POR CARRERA			
CICLO BÁSICO 1ro. y 2do. año	CICLO SUPERIOR 3ro, 4to, y 5to, 6to año	TTP ---	TERCIARIO EN AGROMECÁNICA
127	132	---	Cierre de las sedes
TOTAL DE ALUMNOS GRADUADOS POR CARRERA			
CICLO BÁSICO 1ro. y 2do. Año (83)		TTP ---	TERCIARIO EN AGROMECÁNICA
CICLO SUPERIOR 3ro, 4to, 5to, 6to Año (109)			
194		---	Cierre de las sedes

4.13 Convenios. Actividades realizadas en el marco de los mismos.

Convenios con diferentes Instituciones y Empresas del medio local, regional y nacional. Se continúan llevando a cabo convenios con diferentes instituciones, organizaciones y / o empresas con la finalidad de posibilitar la efectivización de diferentes visitas, y actividades formativas. Cabe destacar los convenios de Pasantías para estudiantes de la Escuela Agrotécnica con la Municipalidad de la ciudad de Casilda. Durante el año 2019 los/as estudiantes de Sexto año realizaron las pasantías con la Municipalidad, a través del Sector Arboricultura, aplicando los conocimientos relacionados con la asignatura “Arbolado Urbano y su planificación”. Las tareas realizadas consistieron en: monitoreo y/o relevamiento de información relativa al arbolado público y charlas de difusión en Escuelas Primarias de la ciudad de Casilda acerca de la conservación del arbolado urbano.

CONVENIO DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES Y DOCENTES CON EL LICEO AGRÍCOLA EL HUERTÓN DE LOS ÁNGELES, REPÚBLICA DE CHILE. El lunes 25 de marzo de 2019, nos visitaron integrantes del Equipo Directivo del Liceo Agrícola El Huertón de Los Ángeles, República de Chile, administrado por la Corporación Educacional SNAEDUCA, que firmaron un convenio de colaboración con la Universidad Nacional de Rosario, y especialmente un Acuerdo de Intercambio de Estudiantes y Docentes con nuestra Escuela. El acto contó con la presencia del Director de la mencionada institución, Sr. Marcos Hanssen Fischer y la Directora de la Escuela Agrotécnica de Casilda, Lic. Prof. Esp. Graciela Mandolini. La mencionada propuesta de intercambio se basa en el interés de ambos establecimientos, esto es: la Escuela Agrotécnica “Libertador General San Martín”, dependiente de la Universidad Nacional de Rosario y el Liceo Agrícola El Huertón de Los Ángeles, por desarrollar un programa de vinculación de alumnos en el área educacional agropecuaria, dado que sus objetivos y finalidades de formación técnica se favorecerán, sin duda, mediante las relaciones e intercambio mutuo. Esta actividad constituyó un día de celebración muy significativo, pues esta instancia de intercambio significa una nueva acción destinada al desarrollo de políticas estudiantiles que, enriquecerán la formación de los jóvenes involucrados.

4.14 Biblioteca.

Biblioteca “Julio Cortázar” - Esc. Agrotécnica - UNR

Durante año 2019 se efectuaron procesos técnicos bibliotecológicos que permitieron optimizar el acceso a la información por parte de la comunidad educativa, en el contexto de los lineamientos y objetivos institucionales trazados por las instancias jerárquicas correspondientes. Se ha aplicado el programa de gestión bibliotecaria “CATALIS”, supervisado por la Biblioteca Virtual perteneciente a la Universidad Nacional de Rosario. Se incorporó la ampliación del horario, de lunes a jueves, desde las 7.00 hasta las 21.00 horas y viernes de 7.00 a 17.00 horas, tratando de incentivar las actividades de alumnos: tareas de clases, trabajos prácticos, actividades recreativas o de lectura. La biblioteca brinda apoyo educativo, en especial incentivando el acceso a sus recursos librarios, en constante acompañamiento de los estudiantes en sus proyectos educativos y contenidos de estudio, en general los materiales se incorporan a partir del presupuesto anual, (subsidio que otorga la Universidad Nacional de Rosario a cada una de sus bibliotecas). Esto se realiza a partir de las sugerencias de los/as docentes durante el inicio del ciclo lectivo. Los/as estudiantes aprenden a identificar en estanterías abiertas el acceso al material requerido. La biblioteca continúa realizando actividades de expurgo y transferencia de material histórico, de manera que se preserve la colección perteneciente a la antigua Biblioteca de Alumnos que acompañó a la Escuela en sus inicios. Las dificultades presentadas con el servicio de internet continúan respecto al año anterior y nos han llevado a suspender el programa de gestión de préstamos “Marco Polo” y a modo de respuesta a registrar manualmente los movimientos. La circulación, los títulos y los autores más prestados se refieren material de lectura obligatoria. El servicio brinda la información requerida por la enseñanza y el aprendizaje y también tiene un rol fundamental de acompañamiento de los/las estudiantes internos una vez concluidas las actividades académicas diarias. Esto permite que ya no se encuentren deambulando por la zona exterior y cada vez con mayor asiduidad a la biblioteca para adoptarlo como lugar de pertenencia y cotidianeidad. Desde el año 2005 hasta la fecha y (se continúa), el personal de la Biblioteca participa de las reuniones y demás actividades propuestas por la Comisión Asesora de Bibliotecología, (COMABI) en la ciudad de Rosario, comisión cuyo objetivo principal propone el mejoramiento mutuo y el desarrollo de las Bibliotecas institucionales pertenecientes a las Facultades y Escuelas de la UNR. Desde la Biblioteca, durante el ciclo lectivo 2019, se ha avanzado en la organización del Archivo Histórico Institucional, se han confeccionado instrumentos descriptivos como Cuadros de Clasificación Documental e Inventarios de publicaciones periódicas de principios de siglo pasado, con la colaboración del personal asignado y de estudiantes de 3°, 4° y 5° año, con el objetivo de acondicionarlo en función de actividades de aprendizaje, en base a la idea de conocer y preservar nuestro Patrimonio Cultural. Los servicios ofrecidos en este espacio institucional son: servicio de información bibliográfica, servicios de referencia, sala de consulta y acompañamiento curricular y educación en el uso de la información y de recursos documentales para el aprendizaje, servicio de acceso a documentos históricos, mapoteca, videoteca, ludoteca, acceso a publicaciones periódicas (diario “La Capital” y revistas especializadas), acceso a internet para consulta y procesamiento de la información, búsqueda en línea de bibliografía curricular. Los/as estudiantes y docentes tienen a su disposición la utilización de nueve notebooks con conexión a internet para ser utilizadas con fines didáctico-pedagógicos y recreativos. Formación básica de usuarios de la biblioteca: intervenciones relacionadas con el conocimiento de la biblioteca y los recursos que ofrece. Intervenciones relacionadas con las competencias, tratamiento de la información y competencia digital.

Propuesta de mejoras previstas: incorporar instrumentos de evaluación de satisfacción de los usuarios en relación con los servicios que brinda la Biblioteca; incorporar herramientas que mejoren la devolución en término de los materiales prestados; evaluar la efectividad, de acuerdo a las necesidades, de programas que puedan reemplazar el programa de gestión de bibliotecas CATALIS; renovar el equipamiento informático y la infraestructura para brindar mayor confort a los usuarios de la biblioteca. **Responsable: Bibliotecario Gerardo Ochoa.**

CAPÍTULO V – Extensión

La **Extensión Universitaria** es un proceso de transferencia de conocimientos, vinculando críticamente los saberes científicos con los saberes populares. De esta manera se potencia a la Universidad como actor social protagonista de los cambios y creando un diálogo dinámico de saberes entre la Universidad y la comunidad. Por tal motivo la Escuela Agrotécnica dependiente de la UNR promueve actividades de extensión destinada a vincular la Escuela con diversos sectores necesitados; apoyando y generando acciones solidarias entre las diversas unidades intervinientes.

El Área de Extensión de la Escuela de la Escuela Agrotécnica, se constituye en un nexo entre la Secretaría de Extensión de la UNR y nuestra Escuela; estimulando y acompañando a los docentes en la presentación de Proyectos dirigidos a la comunidad, de esta forma en los encuentros se generan instancias de vinculación entre los saberes populares con saberes de los profesionales idóneos que participan en los Proyectos.

Proyectos de Extensión de la Escuela Agrotécnica - Año 2019:

EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE LA INSTITUCIÓN EN EL MARCO DE LA SEMANA DE LA EXTENSIÓN - UNR. En el marco de la “Semana de la Extensión 2019” organizada por la Secretaría de Extensión y Territorio, los días martes 19 y miércoles 20 de noviembre de 2019, desde la Escuela, se presentaron a evaluación los siguientes Proyectos de Extensión: “La granja escolar V” – Director Agrónomo José Darío Martínez / “Ciencia que asombra” – Directora Prof. Milena Roggero / “Endulzando nexos” – Director Téc. Leonel Pérez Raymonda / “P.I.L.L. AGRO” – Directora Prof. Gabriela Marani. Por otra parte, la Escuela fue coparticipante de los Proyectos: “Acortando distancias porcinas” – Directora Ing. Agr. Patricia Silva – Fac. Cs. Agrarias, y acompañó el proceso de presentación y evaluación por parte de la Escuela el Méd. Vet. Edgardo Mantoán. / “Animales para la integración” – Director Méd. Vet. Juan A. Zapata – Fac. – Cs. Veterinarias, en representación de la Escuela, la Directora Lic. Graciela Mandolini. / “Norte Santafesino III” – Director Méd. Vet. Renato Biolatto – Fac. Cs. Veterinarias. / “Salud con mirada colectiva” – Director Méd. Vet. Matías Apa – Fac. Cs. Veterinarias, participando en representación de la Escuela, la Directora Lic. Graciela Mandolini y el Téc. Agron. Leonel Pérez Raymonda. Fueron jornadas de gran intensidad, donde desde la Institución se pusieron en evidencia distintos procesos altamente significativos en relación a las posibilidades que potencian los desarrollos de diversos procesos de extensión en el marco de la territorialidad.

El día lunes 16 de septiembre de 2019, en el Salón “San Martín” de la Escuela, se llevó a cabo un taller a cargo de referentes de la Secretaría de Extensión y Territorio de la Universidad Nacional de Rosario, que tuvo como finalidad el abordaje de cuestiones relacionadas con la formulación de Proyectos de Extensión Universitaria en el marco de la **XII Convocatoria de Proyectos de Extensión. “La Universidad y su Compromiso con la Sociedad”**. El día jueves 12 de diciembre de 2019, en el Club Peña Náutica Bajada España de Rosario, se llevó a cabo la última reunión anual del CONSEJO ASESOR DE EXTENSIÓN de la Universidad Nacional de Rosario, integrado por representantes de todas las unidades académicas de la UNR y la Secretaría de Extensión y Territorio. En ese marco, se analizó el

resultado de la “Semana de Extensión” y de la convocatoria para proyectos de extensión 2020. Como representantes de la Escuela, participaron los docentes Leonel Pistoni y Lisandro Gálvez.

Además, desde la Escuela se llevan a cabo acciones de articulación e integración con Institutos de Formación Docente Terciarios y/o Universitarios. Se continua reforzando el Convenio efectivizado con el Instituto Superior de Profesorado Nro. 1 de Casilda con la finalidad de brindar a los alumnos del Instituto la posibilidad de realizar su práctica y residencia docente, recibiendo los alumnos de la Escuela, como contrapartida, la atención de los docentes practicantes para la resolución de problemas, y dudas en el contexto de la formalización de una instancia de Apoyo Escolar.

Articulación con otras Instituciones, Organismos y Dependencias, Universitarias y No Universitarias. Estas actividades de articulación se plasman en la realización de pasantías, visitas, intercambios de alumnos, con la intención de intercambiar aspectos vinculados con la formación específica que se lleva a cabo en esos lugares, integrando aspectos de la teoría y práctica que se desarrolla en cada una de ellos.

Con una gran concurrencia de docentes, profesionales y nodocentes de la ciudad y la región, los días 7 y 8 de junio de 2019, en la sede de la institución, tuvo lugar el Seminario denominado **“Compartiendo saberes para una INCLUSIÓN EDUCATIVA”**, dictado por la Prof. Alicia Ligabue y organizado por la Secretaría de Enseñanza Media y Superior Técnica; la Secretaría de Extensión de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO; AISDRO y la Esc. Agrotécnica, en el marco del **Programa Nexos Accesible**.

Todos los años, la Escuela Agrotécnica “Libertador Gral. San Martín”, abre sus puertas a la comunidad a través de recorridos preestablecidos. Los grupos de visitantes, generalmente escuelas de la zona con acompañamiento docente, pueden recorrer la institución y conocer cuáles son las distintas actividades que son llevadas a cabo en cada uno de los Sectores Didácticos-Productivos de dicho establecimiento. A su vez, pueden realizar un recorrido ambiental, aprovechando la diversidad de flora y fauna asociada existente en el predio, el cual fue declarado **Área Natural Protegida “Florindo Donati” en el año 2007**.

Cada año, en la Dirección de la Escuela, se reciben notas con solicitudes de Jardines de Infantes y Escuelas Primarias de la localidad de Casilda y de la Región, para llevar a cabo visitas educativas con el fin de recorrer los sectores didáctico - productivos. Estas visitas se ajustan una previa organización, con la presentación de documentación pertinente y están a cargo de personal de la institución que guía a los grupos y les brinda explicaciones acerca de los procesos educativos que se desarrollan en la Escuela Agrotécnica y de la importancia de la existencia del Área Natural Protegida “Florindo Donati”. Durante el año **2019**, un total de once instituciones educativas, realizaron visitas a la Escuela Agrotécnica.

En el marco del Proyecto de Vinculación Tecnológica, destinado a articular a la Escuela Agrotécnica de Casilda con el INTA, se está llevando a cabo, un monitoreo de gusano blanco, previo a la siembra del trigo. El *Diloboderus abderus*, conocido como bicho torito o gusano blanco, es una plaga con ciclo biológico de 1 año de duración, pero cuyo 3er estadio larval puede provocar severos daños en los cultivos invernales. A partir de mediados de abril y hasta el mes de octubre el gusano se alimenta de plántulas y raíces de trigo y otros cultivos invernales, provocando la muerte y consecuente disminución en el stand de plantas, y con ello, pérdida potencial de rendimiento. Se recomienda previo a la siembra realizar un muestreo para determinar la presencia de gusano blanco. La forma de realizarlo es tomar, con pala, no menos de 8 muestras de suelo de 0,25 m² hasta 25-30 cm de profundidad por cada 30 has. En trigo se sugiere un umbral de 5-6 larvas/m² para efectuar una medida de control de tipo preventivo por medio del uso de terápicos de semilla. En el monitoreo llevado adelante en la Escuela

Agrotécnica de Casilda días atrás, se hallaron valores por debajo del umbral de acción. Si bien no se requiere la adopción de medidas de intervención, se sugiere controlar cada lote que sea destinado a la siembra de trigo. Los responsables de este Proyecto, son los docentes de la Escuela Agrotécnica “Libertador General San Martín” de Casilda, que a continuación se detallan: Agr. Lisandro Gálvez, Agr. Leonel Pérez Raymonda, Ing. Agr. Leonel Pistoni; y por el INTA, Ing. Agr. Erika Casasola. (12/06/19).

En el marco del Proyecto de Vinculación Tecnológica “**Evaluación Ambiental de diferentes modelos productivos en el SE (sureste) del Dpto. Caseros**”, se realizó un muestreo en los diferentes tratamientos de cultivos para determinar agua útil al momento de la siembra del cultivo de trigo. Participaron alumnos de 5° y 6° Año de la Escuela Agrotécnica en compañía de los docentes a cargo del proyecto, Ing. Agr. Prof. Leonel Pistoni, el Lic. Prof. Alejandro Miretti y la responsable de la Contraparte de la AER INTA Casilda Ing. Agr. Erika Casasola. El proyecto tiene como objetivo general, evaluar el impacto ambiental de modelos productivos con diferente intensidad de uso de los RRNN para proponer la mejor alternativa económico-productiva, ambiental y social. Cabe destacar que el proyecto se viene desarrollando desde el año 2017.

El día sábado 19 de octubre de 2019, en el marco del Proyecto de Vinculación Tecnológica que integra a la Escuela Agrotécnica, la Facultad de Cs. Veterinarias y la contraparte privada Gullinbursti, se llevó a cabo una **Jornada sobre la calidad de miel e hidromiel y los procesos de elaboración de hidromiel**, coordinada por el Téc. Leonel Pérez Raymonda, la Dra. Milagros López Hiriart y el Méd. Vet. Carlos Gurrea. Para su mejor desarrollo, se utilizaron las instalaciones del Sector Industrias de la Escuela Agrotécnica.

El día jueves 10 de octubre de 2019, un contingente de 52 personas pertenecientes al **Programa Universidad Abierta para Adultos Mayores de la UNR**, realizó una visita a la Escuela para recorrer los diversos Sectores didáctico – productivos, guiados por el Agrónomo General José Martínez. Además, al finalizar, compartieron un almuerzo en el comedor escolar. La Coordinadora del programa, Ps. Elida Penecino, ha manifestado su agradecimiento a la Directora de la institución, por la recepción y la buena predisposición prestada por todo el personal docente y no docente de la Escuela Agrotécnica que atendieron a los visitantes con la cordialidad y calidez que caracterizan a la Institución.

Actividades de capacitación y actualización abiertas a la comunidad:

Estas actividades de capacitación se llevan a cabo anualmente y están destinadas a los alumnos y alumnas del Establecimiento y a la comunidad, en general. Se organizan y se instrumentan en la Escuela, con la participación de docentes especializados en temáticas relacionadas con la producción agropecuaria y con cuestiones educativas en general.

Se encuentran descriptas en el detalle de los Sectores Didáctico - Productivos.

CAPÍTULO VI – Ciencia y Técnica o Investigación

Los Sectores Didáctico - Productivos son espacios institucionales que propician la articulación entre educación y trabajo productivo, además de posibilitar la coordinación e integración de los conocimientos teóricos con las actividades prácticas que realizan los estudiantes en los distintos Sectores. Pero, por sobre todo, por su función experimental, desarrollan y consolidan proyectos de investigación y/o desarrollo científico / tecnológico.

Esta vinculación con los diferentes sectores de la producción agrícola, ganadera y de industrialización favorece el desarrollo de aquellas capacidades, que apoyándose en conocimientos intelectuales y valorativos, se resuelven en habilidades tecnológicas, comunicativas y organizacionales que la Escuela debe proveer para permitir a los jóvenes participar como miembros activos en una sociedad en permanente cambio que, junto con ellos,

recupera y mejora la calidad de vida de todos sus integrantes. Los Sectores Didáctico - Productivos de la Institución se encuentran organizados a partir de las siguientes instancias:

DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN ANIMAL; que cuenta con las siguientes Secciones:

***Ganadería** que involucra los Sectores de Cabaña, Tambo y Porqueriza.

***Granja** que involucra los sectores de Avicultura, Cunicultura y Apicultura.

DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN VEGETAL; que nuclea:

***Agricultura**; ***Parques y Jardines**; ***Arboricultura y Fruticultura** y ***Huerta**

Además comprende los Sectores:

***Industrias**

A continuación, se detalla la información proveída por los responsables de cada Sector Didáctico Productivo en relación a lo actuado durante **2019**:

DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN ANIMAL

Sector PORCINOS:

El sector Porcinos, cuenta con un módulo didáctico-productivo de cerdos tipo carne, intensivo, con veinticinco madres en producción. Las actividades se realizan en 4 naves separadas entre sí, en las cuales se realizan las etapas de: *reproducción*, *maternidad*, *recría* y *terminación*. En este módulo todas las etapas productivas se realizan en confinamiento sobre piso de cemento en el interior de las naves o galpones. En el caso de la *terminación*, las pistas de engorde tienen solo un parte techada. En el sistema existen dos ciclos productivos: el de los *reproductores* y el de los *cerdos para venta a faena*. Ambos ciclos se juntan en la maternidad, donde se alojan las cerdas para que paren y críen sus lechones hasta el momento del destete. Este último se realiza a las 3 o 4 semanas de vida, de ahí los lechones destetados son llevados al galpón de *recría* y alojados en las jaulas elevadas de *recría 1* hasta que alcancen el peso de 18 a 20 kg., momento en el cual se bajan a los corrales de *recría 2*. Así, dentro de la misma nave se completa la etapa de cachorro hasta los 50 kg. Cuando alcanzan los 50 kg. de peso son llevados a pistas de engorde, donde completan su desarrollo y son vendidos como gordos para faena (105 kg.) o cachorros pesados (60 kg.).

En lo que respecta al ciclo de los *reproductores*, las cerdas destetadas son retiradas de maternidad y llevadas al galpón de reproducción. Las cerdas entran en celo a los 2 / 5 días de su ingreso, se realiza la detección de celo y reciben servicio por inseminación artificial, el cual se registra para calcular la fecha probable de parto. Desde el servicio hasta completar la etapa de gestación (que dura 114 días) son alojadas en corrales en grupos de 4 a 5 animales. Llegada la fecha de parto (2 días previos), se las baña y llevan a la *maternidad* nuevamente, alojándolas en forma individual en las jaulas de parición. Allí se asisten los partos y se completa la lactancia con sus lechones hasta el destete. Así, se vuelve a comenzar con el ciclo productivo que tiene como objetivo lograr 2,2 partos por madre por año y 8 lechones destetados por parto, obteniendo 17 - 18 cachorros pesados o gordos por madre por año.

Las etapas críticas de este proceso productivo son la reproducción y la cría, que se realiza en la *maternidad*, ya que el 90% del éxito de la producción porcina depende de destetar un buen número de lechones sanos y en buen peso. Los servicios se realizan por IA, utilizando dos padrillos de muy buena genética. Las rutinas reproductivas son realizadas por los alumnos de 5to. Año 1era. y 2 da. División, a los cuales se les dicta un curso de IA, de manera que realizan estas prácticas pre profesionales en el módulo. Además, se cuenta con un laboratorio para procesar y elaborar dosis seminales que se utilizan en la rutina reproductiva. En el módulo además, realizan prácticas pre profesionales estudiantes de la Fac. de Ciencias Veterinarias, integrantes de Grupo Porcino y se dictan prácticos durante la cursada de las cátedras de Patología Médica, Farmacología, Enfermedades Infecciosas, Sueros y vacunas, Zootecnia

General, Producción Porcina. También se realizan trabajos de investigación con las Cátedras de Sueros y Vacunas, Farmacología, Enfermedades Parasitarias y Patología Médica.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN: el módulo está en condiciones de vender. Durante el año en curso se vendieron cachorras y padrillitos para reproducción, a productores pequeños y medianos de la zona, de 50 kg. de peso al doble de precio que si fuera para carne, permitiendo al productor adquirir un reproductor de buena calidad genética, mejorador de sus parámetros productivos, a un valor inferior al de un núcleo genético al que no pueden acceder. De este modo, se posiciona a la institución como un referente en el medio. También están dadas las condiciones para elaborar y vender dosis de semen refrigerado a productores ya que existen los recursos técnicos para poder hacerlo: padrillos e insumos necesarios obtenidos a través del **Proyecto Centro de IA para la producción de semen porcino refrigerado “Lib. Gral. San Martín”**. El semen elaborado dura 5 a 7 días y los productores de pocas madres no pueden contar con los recursos para montar un laboratorio en la propia granja, esto les permite acceder a esta práctica reproductiva mejoradora a bajo costo y además posibilita desarrollar una bolsa de trabajo para los futuros técnicos ya que pueden sembrar dicho semen en las hembras o pueden llevar a cabo la capacitación para que el productor pueda realizarla.

ACTIVIDADES DIDÁCTICO – PRODUCTIVAS:

Se realizaron en el Sector con los estudiantes de 6 to. Año, 5 to. Año 1 era. y 2 da. división y las dos divisiones de Segundo año.

- 1- Realización de las rutinas de trabajo en la maternidad: limpieza de las instalaciones, alimentación de las madres preparto y lactancia, alimentación de los lechones.
- 2- Ejecución de prácticas pre profesionales sanitarias tales como: vacunación de lechones y reproductores, aplicación de hierro a los recién nacidos, sangrado y tuberculización de los reproductores, para lograr el status sanitario de establecimiento libre de brucelosis, enfermedad de Aujesky, y tuberculosis, condición necesaria para poder vender reproductores y semen refrigerado.
- 3-Manejo nutricional y sanitario de la cerda en pre parto.
- 4- Atención de partos eutócicos y distócicos, teniendo en cuenta la bioseguridad.
- 5-Cuidados de los recién nacidos: secado, pesaje, desinfección y corte de cordón umbilical, control de temperatura y primera mamada.
- 6-Manejo nutricional y sanitario al destete, realización del mismo.
- 7-Identificación de animales enfermos, tratamientos de los mismos mediante medicaciones parenterales, por vías subcutánea e intramuscular.
- 8-Manejo de los servicios naturales y por IA.
- 9-Detección de celo en la hembra realización de los servicios, registro de los mismos.
- 10Practicas de bioseguridad: clasificación de residuos, manejo de los residuos patológicos, seguridad laboral, desinfección de instalaciones, control de plagas como moscas y roedores.
- 12-Planificación de ventas, clasificación de lotes, armado de tropas, y carga de los animales para venta.

Responsable del Sector: Jefe Sectorial, Méd. Vet. Edgardo Mantoan - Mat. 535.

Sector GANADERÍA

Diego Ricardo Mansilla: Jefe Sectorial e Instructor. Zootecnia, Producción de Bovino para leche, Producción de Bovino para Carne, Manejo y Cuidado Caprino y Manejo y Cuidado Ovino, Manejo y Cuidado Bovino. Actividad Extracurricular: Curso de Inseminación Artificial, Curso de Transferencia Embrionaria

Marcelo Daniel López: Jefe Sectorial Cabaña. Zootecnia, Producción de Bovino para leche, Producción de Bovino para Carne, Manejo y Cuidado Caprino y Manejo y Cuidado Ovino,

Manejo y Cuidado Bovino. Actividad Extracurricular: Curso de Inseminación Artificial, Curso de Transferencia Embrionaria

Ricardo Ramón Castro: Médico Veterinario, Especialista en Producción Animal Sustentable, Jefe Sectorial Cabaña. Zootecnia, Producción de Bovino para leche, Producción de Bovino para Carne, Manejo y Cuidado Caprino y Manejo y Cuidado Ovino, Manejo y Cuidado Bovino. Profesor titular de Química II.

Actividad Extracurricular: Curso de Inseminación Artificial, Curso de Transferencia Embrionaria.

Actividades del Sector:

Guachera: Atención del recién nacido, Desinfección de ombligo, Identificación (Foto-caravana-tatuaje), Peso al nacimiento, Suministro de sustituto lácteo, Descorne (distintos métodos), Vacunación contra procesos respiratorios, Tratamiento de animales enfermos, Castración de machos registro de cría, Criterios de desleche (Peso-edad-consumo de concentrados).

Recría: Peso de ingreso a la recría, Identificación de los lotes animales, Desparasitaciones internas-externa, Vacunación de Brucelosis a las hembras entre 3 y 8 meses, Evaluación de aumento diario de peso, Tratamiento de animales enfermos, Alimentación con suplementación estratégica, Pastoreo con boyero eléctrico rotativo y en franjas, Suministro de rollos de buena calidad, Desmalezado de los lotes, Reparación y mantenimiento de alambrados perimetrales y boyeros eléctricos.

Vaquillonas a servicio: Detección de celos. Inseminación artificial-transferencia embrionaria, Distintos tipos de inseminación a celo detectado-IATF, Sincronización de celos, Sanidad sangrado para brucelosis- tuberculización, Vacunaciones contra aftosa, carbunco, leptospirosis, vacunas reproductivas, Alimentación suplementación estratégica, Suministro de rollos, Rotación de boyeros eléctricos.

Tambo: Mantenimiento y reparación de las instalaciones, Desmalezado de lotes, Confección de reservas forrajeras silos-rollos, Manejo y armado de boyero eléctrico, Suplementación de vacas en lactancia y vacas secas, Rotación de comederos móviles, Detección de celos e inseminación artificial, Sanidad sangrado para brucelosis-tuberculización, Vacunas contra aftosa, carbunco, síndrome reproductivo, Tratamiento de animales enfermos, Desvasado de vacas rengas.

Rodeo de Cría: Recorrido del rodeo, Control de nacimientos en época de parto, Mantenimiento y reparación de instalaciones, Control y mantenimiento del boyero eléctrico, Alimentación de toros en época que no están en servicio, Sanidad sangrado brucelosis-tuberculización, Vacunas contra aftosa, carbunco, síndrome reproductivo, Tacto Rectal, Destete, Entore, Tratamiento de animales enfermos.

Ovinos y Caprinos: Atención del recién nacido, desinfección de ombligo y calostrado, Identificación, Peso al nacimiento, Desvasado periódico de los reproductores, Alimentación suplementación estratégica, Suplementación de rollos, Sanidad tuberculización, Mantenimiento de las instalaciones

Especie Caprino Tipo Leche:

- Existencia Inicial Diciembre 2018:
1 Macho Adulto, 2 Machos Chicos, 5 Cabras, 2 Cabritas
- Existencia Final Diciembre 2019:
1 Macho Adulto, 5 Machos Chicos, 4 Cabras, 2 Cabritas.
- Muertes:
1 macho mediano, 1 Macho Adulto, 1 Cabra
- Compra: 1 Macho.

Especie Bovinos Lechero Holando Argentino:

Existencia final Diciembre 2018:

Vacas en ordeño 42, Vacas secas 10, Vaquillonas Preñadas 3, Vaquillonas c/ servicio 17, Vaquillona S/servicio 7, Recría I, II, III y guachera 25, Terneros machos 5, Toros 4, Total 113. Altas: Nacimientos: 23 hembras, 20 machos, 8 muertos en parto, Ingreso vaquillonas al tambo 14.

Bajas: Ventas: 15 vacas, 3 Vaquillonas, 2 toros, 10 terneros RC, 2 Terneras. Muertes: 11 vacas, 1 Vaquillona, 5 Terneros machos, 4 Terneras.

Existencia inicial diciembre 2019:

Vacas en Ordeño 40, Vacas secas 19, Vaquillonas Preñadas 10, Vaquillonas C/servicio 1, Vaquillona S/servicio 8, Recría I, II, III y guachera 30, Toros 5. Total 113

Especie Bovinos de carne Aberdeen Angus:

• Existencia final Diciembre 2018:

Vacas: 60, Toros: 2, Novillos: 3, Toritos: 3, Terneros: 47

• Existencia inicial diciembre 2019:

Vacas: 53, Novillos: 3, Toros 2, Terneros: 52, Vaquillonas: 13. Total 123

Inventario:

Cant	Elementos	Estado
1	Olla de 20 litros	Regular
1*	Olla de 20 litros	Muy Buena
1*	Olla de 50 litros	Muy Buena
2	Mechero	Regular
1	Garrafa de 10 kg.	Bueno
15	Baldes de 5 litros	Bueno
1	Horquillas "Gherardi"	regular
4 *	Cajones	Bueno
1	Soga de 10 Metros	Bueno
1*	Soga de 15 metros	Muy Bueno
3	Bosteros	Malo
3	Bozales para bovinos	Malo
7 *	Bozales para paseo bovinos	Muy Bueno
2 *	Máquinas de pelar "Climaster"	Regular
5 *	Juego de cuchillas cortante "Oster"	Regular
1 *	Máquina de pelar "Oster" A 5	Malo
1 *	Máquina de pelar "Oster" a batería	Malo
1 *	Máquina de pelar "Heiniger"	Muy Bueno
1 *	Maq. de ordeñar "Bosio" de 1 bajada completa	Buena
2	Escritorios	Regular
1 *	Vaginoscopio	Bueno
2	Jeringas automáticas de 50cc "Primor"	Malo
4	Carretes de alambrado eléctrico "Villa Nueva"	Regular
2	Boyero eléctrico "Picana"	Bueno
40	Varillas para boyero eléctrico "Villa Nueva"	Bueno
1	Tenaza	Bueno
1	Mocheta	Bueno
1	Mocheta perforadora	Bueno
1	Cargador de animales Fijo	Bueno
1	Acoplado	Malo
1 *	Pinza para tatuar "Tattoo Outfit"	Muy Bueno

30 *	Números para tatuar “Villa Nueva”	Muy Bueno
1	Señalador de orejas	Regular
2 *	Aplicador de caravanas “AllFlex”	Regular
1#	Cargador Portatil	Muy Bueno
1#	Potro Lechero	Muy Bueno
1#	Tumba Terneros	Muy Bueno
1#	Comedero de madera de 4metros	Muy Bueno
1#	Maquina peladora Climaster	Muy Bueno
1 #	Maquina Peladora Oster A 5	Malo
1 #	Maquina Peladora Heininger	Muy Bueno
1#	Levanta vaca	Muy Bueno
1#	Termo de Inseminación Artificial	Muy Bueno
1	Termo de Inseminación Artificial	Bueno
1	Termo de Inseminación Artificial	Muy Bueno
2#	Lactómetros	Muy Bueno
6#	Porta Rollos	Bueno
1	Porta Rollos	Malo
11	Bebederos de Cemento	Bueno
1	Bateas de Caucho	Bueno
1*	Mechero	Muy Bueno
1*	Comedero de Plástico de 2 metros	Bueno
1	Manguera de 15 metros	Bueno
1	Rastrillo	Regular
2	Marcas	Muy Bueno
2#	Sonda Walmur Quirúrgica	Bueno
1#	Sonda Walmur Esofágica	Bueno
2#	Sonda Walmur P-Ubre	Bueno
1#	Mochila Plástica	Bueno
1#	Pinza para tatuar	Bueno
40#	Números Individuales	Bueno
1#	Forceps ayuda partos	Bueno
1#	Maq de pelar Aesculap Gt 474	Bueno
1#	Peine 502	Bueno
1#	Peine 511	Bueno
1#	Peine 508	Bueno
1#	Peine 505	Bueno
4#	Cortante	Bueno
1#	Máquina de pelar Andis Agc 2	Bueno
1#	Cuchilla Andis 40	Bueno
1#	Cuchilla Andis 30	Bueno
1#	Cuchilla Andis 10	Bueno
1#	Cuchilla Andis T-84	Bueno
6#	Estaca para ternero	Bueno
1#	Bollero eléctrico	Bueno
5#	Jaulas	Malo
1#	Niveladora de arrastre	Bueno
1	Camión con Carrocería	Muy Bueno
2#	Bebederos para cabras	Bueno
2#	Comederos para cabras	Bueno
1#	Balanza para cabras	Bueno

1#	Casilla de pesaje para cabras	Bueno
1#	Esquiladora para cabras	Bueno
1#	Comedero plástico	Bueno
6#	Extractor de pezoneras	Malo
1#	Pala frontal	Bueno
2#	Manga	Bueno
2#	Toril	Bueno
1#	Tractor de 85 HP	Bueno
3#	Paneles reforzados para cabras	Bueno
1#	Puerta reforzadas para cabras	Bueno
7#	Panel liviano para ovinos	Bueno
1#	Puerta liviana para ovinos	Bueno
1#	Refugio para cabras	Bueno
1#	Maquina ordeñadora para ovejas	Bueno
1#	Maquina ordeñadora para cabras	Bueno
1#	Cerco perimetral y portón para cabras	Bueno
1#	Mixer de 4m3	Bueno
30#	Separador corto	Bueno
30#	Separador largo	Bueno
5#	Señalador	Bueno
15#	Aislador esquinero	Bueno
1#	Alambre sub 2mm x 50m	Bueno
1#	Voltímetro digital5 conector rápido	Bueno
10#	Puente rápido	Bueno
2#	Protector de rayos	Bueno
3#	Tranquera de cinta	Bueno
1#	Termómetro digital	Bueno
50#	varilla para bolleros	Bueno
6#	Carretel de 500m	Bueno
1#	Dosificador	Bueno
1#	Pinza para caravanas	Bueno
2#	Peine para lomos	Bueno
1#	Bozal de cuero S	Bueno
2#	Bozal de cuero M	Bueno
2#	Bozal de cuero L	Bueno
1#	Bozal de cuero XL	Bueno
15#	Aislador S esquinero	Bueno
1#	Refugio para terneros	Bueno
1#	Acoplado vaquero	Bueno
1#	Hidrolavadora DTX	Malo
1#	Transportador de rollos	Bueno
1#	Acoplado playo	Bueno
2#	Bebadero de cemento 65 x 210	Bueno
2#	Bebadero de cemento 80 x 170	Bueno
1#	Tapa para flotantes	Bueno
1	Tambo con 6 Bajadas	Malo

Oficina

Cant	Elementos	Estado
2	Armarios de vidrio	Regular

2	Armarios de madera	Bueno
3	Sillas	Regular
2	Escritorios	Bueno
1	Computadora	malo
1*	Impresora	Malo
1	Pizarrón	Bueno
1	Teléfono	Muy Bueno
1 *	Regulador de tensión “Future”	Muy Bueno
1*	Tablón de Madera	Muy Bueno
2*	Caballetes	Muy Bueno
15	Bibliorato	Bueno
1#	Heladera	Muy Bueno

* Elementos comprados o donados al sector.

Elementos adquiridos por INET

Bienes inmuebles:

El sector cuenta con: Una oficina (edificio n° 20°) con una superficie de 60 metros cuadrados y un parque al sur de 3500 m2 aproximadamente. Ala oeste del edificio n° 28 utilizado para las prácticas de la cabaña (posee 20 comederos y 20 pasteras) con una superficie aproximada de 600 metros cuadrados. Destacándose 2 boxes de 6 m2 y un depósito de 22 m2. Al oeste y noroeste del edificio n° 28 hay 3 lotes que son utilizados para las prácticas del sector con una superficie aproximada de 1 ha. Al este del edificio n° 28 se encuentra el bañadero de animales y un galpón de con una superficie de 300 m2. Al oeste del edificio n° 25 se encuentra un Galpón para las cabras con una superficie de 150 m2.

ACTIVIDAD PRODUCTIVA

Consumo de gas - Oil 691 litros

Consumo de Alimento en Caprinos 680 Kg.

Consumo de Alimento en Terneras: 4300 Kg.

Consumo de Alimento Balanceado en Vaquillonas: 19880

Consumo de Alimento Balanceado en Tambo: 157.745

Consumo de rollos para todos los Módulos: 350.

Consumo de Fardos: 255.

Necesidades para el próximo año: Terminar los galpones para guardar las herramientas adquiridas por Planes INET y otras existentes. Acondicionamiento de una parte del galpón para ser utilizado como aula para el dictado teórico del módulo. Construcción de otro refugio. Contar con otro personal que pueda realizar las tareas diarias de los módulos.

Responsables del Sector: Jefe Sectorial, Ricardo Castro; Jefe Sectorial, Diego Mansilla; Jefe Sectorial, Marcelo López.

Sector AVICULTURA:

Crianza de pollos, faenas, producción de huevos

Temas abordados en el aula:

Historia de la gallina. Definición de Avicultura. Avicultura tradicional. Avicultura industrial. Ventajas de la producción avícola. Tipos de producción. Clasificación zoológica de las aves. Fenotipo. Pluma (partes, función). Nomenclatura del gallo y la gallina. Aparato locomotor. Aparato digestivo. Aparato reproductor de la gallina. Faena.

Prácticas realizadas:

Preparación y recambio de la cama (ponedoras/parrilleros). Alimentación y cuidado de las aves. Mediciones periódicas de la masa corporal de los pollos parrilleros en las distintas

etapas hasta llegar a faena. Faena. Recolección de huevos. Clasificación de huevos por tamaño y color. Controles de postura. Mantenimiento del Sector.

Responsables: Ing. Agrónomo Sergio Ascolani y Agrónomo General José Martínez.

Sección CUNICULTURA:

Los alumnos de Primer Año, participaron de todas las actividades planificadas con cierto grado de dificultad debido a la gran cantidad de alumnos que integran las comisiones. Las actividades desarrolladas durante el año, consistieron en: Reseña histórica de la Cunicultura en la Argentina. / Bondades de la carne de conejo. / Diferenciación de distintos tipos de instalaciones. / Limpieza y desinfección de mampostería, jaulas, comederos, bebederos, etc. / Armado de jaulas. / Armado de línea de chupetes. / Reacondicionamiento de nidales. / Clasificación y diferenciación de razas. / Fenotipo de animales para carne. / Observación de aparato digestivo. / Observación del aparato reproductor del macho y de la hembra. / Métodos de sujeción. / Manifestaciones de celo. / Servicios. / Servicio forzado. / Palpación. / Control de gestación. / Control de pariciones. / Control de gazapos recién nacidos. / Destetes. / Tatuajes. / Sexado de gazapos. / Confección de planillas de seguimiento. / Alimentación con alimento balanceado y suplementación con forrajes. / Profilaxis de algunas enfermedades.

Las actividades prácticas fueron complementadas con actividades áulicas. Se desarrollaron guías de trabajos prácticos; búsqueda bibliográfica y consultas orales de temas de interés relacionados a la materia. Entre los objetivos planteados, se destacan: por el lado académico, brindar a los alumnos conocimientos teóricos – prácticos que les permitan obtener saberes mínimos para llevar adelante una producción de conejos y por el lado productivo, incrementar el número de reproductoras que abastezcan al comedor escolar del establecimiento.

En forma conjunta con los Sectores Avicultura y Huerta, se trabaja en la ornamentación y mantenimiento del predio.

Responsable: Agr. Gral. Gustavo Abalos - Instructor del Sector Cunicultura.

Sección APICULTURA:

ACTIVIDAD DOCENTE DESARROLLADA:

La materia a cargo de este Sector es “Introducción a la Entomología Agrícola y a la Apicultura” correspondiente a 2º Año del plan curricular vigente. Las dos divisiones de 2º Año, a su vez se encuentran distribuidas en 3 comisiones de 15 alumnos aproximadamente. Durante este año, la cantidad total de alumnos y alumnas que asistieron a la materia fue de 46. Resultando 38 alumnos aprobados, 5 insuficientes y 3 no lograron regularizar la materia. Durante la cursada 2018, se pudieron desarrollar una serie de trabajos prácticos integradores con desarrollos teóricos propios de la materia como a su vez integradores con otras materias, dos de estos ejemplos fueron el trabajo práctico de crianza de gusanos de seda en la institución y sus hogares, como además de identificación a campo y recolección de muestras para luego su identificación y clasificación taxonómica.

Un hito que ya se instaló en el módulo es la concurrencia de estudiantes para la asistencia y cuidado del módulo de crianza de gusanos de seda. Es sumamente rescatable y fortalecedor, el proceso pedagógico de aprendizaje y formación en valores que promueve esta práctica ya que los estudiantes asisten al Módulo por iniciativa propia dentro del marco de trabajo conjunto sobre esta especie con la Cátedra “Química I” de la FCV. Durante dos meses, los concurrentes son responsables de los cuidados y toma de datos para la posterior sistematización de los mismos.

El Sector “Apicultura”, en representación de la Escuela Agrotécnica, participó de la jornada de la “Diseño del Plan Estratégico Productivo 2030 para Casilda” organizado por la Municipalidad de Casilda

En lo que respecta a las prácticas didácticas, los resultados esperados se cumplieron logrando el avance en trabajos de investigación y trabajos prácticos de impacto para los estudiantes. Fue sorprendente la participación de un grupo de estudiantes de Segundo Año ya que, por fuera del horario de clases, participaron en el desarrollo y ejecución de la mayoría de las prácticas y actividades del Sector.

INVENTARIO SECTOR APICULTURA:

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
2	Alambrador de cuadros	
2	Armario	
1	Tambor de exportación para miel 330	No se puede usar para almacenar miel
5	Tenedor para desopercular en frío	
2	Pinza para levantarcuadros	
2	Serruchocurvo para podar	
1	Incrustador de cera	
5	Ahumador	
2	Tambores decantadores de acero inox. con filtro de 50 kg.	
1	Batea para descopercular de acero inox.	
1	Fundidor de cera	
2	Martillo	
1	Extractor de acero inox. para 10 cuadros	
1	Calderita para desopercular	
1	Rollo de alambre de acero	
10	Trampa de polen	
1	Caldera a vapor con cuchillo de cobre	
1	Valde de 15 ltrs.	
20	Alimentadores	
1	Frasco caramelo	
1	Embudo de vidrio	
1	Caja de cerámicos blancos	
1	Computadora (CPU, monitor, mouse, teclado, 2 parlantes, impresora)	
2	Escritorio	
14	Cuadro de pared con anatomía de la abeja	
1	Pizarra	
3	Silla para escritorio	
1	Lupa binocular con valija	
2	Colmena de vidrio para muestra	
1	Extintor	Vencido
15	Traje con velo y sombrero	
1	Velo	
1	Estantería de 2,40 mtrs de alto x 5,50 mtrs de ancho, x 0,50 mtrs de profundidad	
27	Entretapa de madera	
100	Cuadros enteros	
350	Cuadro media alza	
8	Palas de puntas	
2	Rastrillo plástico	
3	Rastrillo de acero	

3	Asada	
1	Estufa de dos velas	
1	Manguera	
20	½ alzas	10 son propiedad de LEONEL PEREZ RAYMONDA
30	Alzas	10 son propiedad de LEONEL PEREZ RAYMONDA
31	Colmenas	5 son propiedad de LEONEL PEREZ RAYMONDA
2	Nucleros	
2	Pala ancha	
2	Par de guantes	
1	Frigobar	Propiedad de Gustavo Belis
1	Sala de Extracción Móvil	Rever funcionamiento y piezas faltantes
1	Botiquín primeros auxilios	
3	Cascos de Seguridad	
5	Pares de Botas de Goma	
5	Delantales de Goma	
1	Caja de Cera Estampada de 5 kg	
20	Tubos de ensayo	
1	Medidor de Ph, Conductividad y Temperatura/ con Electrodo	Se encuentra fuera de uso
5	Placas de Petri	
3	Erlemeyers	
1	Gradilla	
2	Morteros	
1	Probeta de 1 Lt	
1	Probeta de 250 ml	
1	Pizeta	
1	Termómetro de medición exterior e interior	
3	Mecheros de Gas envasado	

Responsable: Téc. Agr. Leonel Pérez Raymonda.

DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN VEGETAL

Sección AGRICULTURA:

Actividades docentes como responsables de espacios curriculares:

Los docentes de este espacio curricular imparten clases teórico/prácticas con el objetivo de formar a los alumnos de Cuarto y Segundo Año, en competencias y destrezas en el área correspondiente a “Cereales y Oleaginosas” y “Botánica y fisiología vegetal”. En lo referido a la actividad didáctico-curricular, se puede mencionar que los objetivos, contenidos y actividades propuestas fueron realizados exitosamente, alcanzándose las expectativas de logro planteadas. A lo largo del ciclo lectivo, se llevaron adelante diferentes adaptaciones curriculares y de acceso para que todos los estudiantes puedan realizar las actividades en las distintas asignaturas. Fueron más de cincuenta alumnos los que reciben contenidos procedimentales y conceptuales que involucran a los cultivos de invierno y verano de cosechas como ser: trigo, avena, vicia,

triticale, soja, maíz, sorgo, como así también pasturas y verdeos de invierno y verano como alfalfa pura y consociadas con gramíneas compuestas por festuca, cebadilla y pasto ovinillo. Entre los cultivos anuales con destino a la producción bovina, se cultivaron avenas a partir de semillas de propia producción y sorgo forrajero, como así también soja de pastoreo. Todos los planteos fueron ejecutados por los docentes y alumnos que concurrentes al Sector.

El Lic. Alejandro Miretti es el Prof. Adjunto de la Cátedra de Agrostología de la Facultad de Ciencias Veterinarias (UNR), y actúa como nexo entre ambas instituciones de la Universidad. A su vez, es asesor de un establecimiento agroecológico de la zona de Casilda que es utilizado como campo de entrenamiento en prácticas ambientalmente sustentables.

Desde el Sector Agricultura, se planificó y gestionó, en conjunto con la Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Veterinarias y la Escuela Agrotécnica, la compra de todos los insumos necesarios para llevar adelante la actividad productiva en las 240 hectáreas destinadas a siembra.

Actividad productiva:

El Sector lleva cabo la planificación, coordinación y dirección de los diferentes cultivos que lleva a cabo el Complejo Agropecuario Casilda (Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Veterinarias y la Esc. Agrotécnica). Esta actividad es consensuada con la Sección Ganadería y eventualmente con otros sectores.

Responsables: Jefe Sectorial Lic. Prof. Alejandro G. Miretti e Instructor, Ing. Agr.

Prof. Leonel E. Pistoni

Sector HUERTA

CARGOS, NOMBRES Y TÍTULOS DE GRADO DE LOS/AS INTEGRANTES DEL SECTOR:

Técnico Agrónomo Lisandro Iván Gálvez – 1 cargo de Jefe Sectorial de Enseñanza Práctica – 1 cargo de Instructor de Enseñanza Agropecuaria. Agrónomo General Gustavo Ábalos – 2 cargos de Instructor de Enseñanza Agropecuaria.

ACTIVIDADES DOCENTES

En lo que respecta a la actividad didáctico-curricular llevada a cabo desde las asignaturas impartidas en el marco del Sector, se puede mencionar que los objetivos, contenidos y actividades propuestas fueron realizados exitosamente, alcanzándose las expectativas de logro planteadas. A lo largo del ciclo lectivo se llevaron adelante diferentes adaptaciones curriculares y de acceso para que todos los alumnos puedan realizar las actividades con el propósito de la construcción de conocimientos sólidos que permitan un desenvolvimiento favorable durante el proceso de enseñanza y aprendizaje. A través de la utilización de diferentes herramientas y recursos se realizaron variados tipos de siembra, labores culturales, técnicas de cosecha, como así también las cuestiones a tener en cuenta durante la comercialización, etc. sobre las diferentes producciones con las que cuenta el sector. Esto permitió a los alumnos aplicar todos los saberes teóricos en la práctica, promoviendo una producción hortícola responsable y agroecológica. Como actividad destacada puede nombrarse el Proyecto supervisado con alumnos de 6º año - Manejo de un cultivo hortícola por parcelas, el cual dio comienzo el 15 de mayo culminando en el mes de octubre de 2019. Las asignaturas impartidas desde el sector son las siguientes: Introducción a la Práctica Hortícola 1º año (4 comisiones), Botánica y Fisiología Vegetal 2º año (comisión 2), Horticultura General 3º año (3 comisiones), Producción Hortícola 6º año.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

En lo referido a Extensión Universitaria se llevó a cabo durante el transcurso del año el proyecto **“La granja escolar IV”** (Dir.: Lisandro Galvez, Co-Dir.: José Darío Martínez), el cual fue financiado por la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNR en la 11º convocatoria de

proyectos de extensión. Por otra parte se presentó en la 12° convocatoria de proyectos de extensión resultando aprobado y financiado el proyecto *“La granja escolar V”*. (Dir.: José Darío Martínez, Co-Dir.: Leonel Pistoni).

Además cabe aclarar que se desarrolló con normalidad el proyecto *“Previnendo al pequeño productor agropecuario y generando conciencia en el manejo integrado de plagas III”*, correspondiente a la 5° convocatoria y que fuera aprobado y financiado por la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNR (Dir. Lisandro Gálvez. Co-Dir. Leonel Pistoni).

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Referido a los lineamientos de gestión, se puede destacar que desde el sector, con los fondos aportados por Sitrared se continuó con la compra de materiales e insumos indispensables para la producción de los cultivos hortícolas 2020, como ser semillas, hijuelos de Alcaucil var. Oro Verde FCA UNR, 4 palas anchas y 3 carretillas.

Por otro lado se informa que el sector formó parte de la organización de las siguientes actividades: se pudo realizar por cuarto año consecutivo el viaje a la exposición agropecuaria AGROACTIVA (27 de junio 2019) con alumnos de 6° año de la escuela, con la finalidad de que puedan visualizar la última tecnología puesta al servicio de la producción de hortalizas, granos y animales. A su vez se visitó con alumnos del mismo curso la Sociedad Rural de Palermo en el marco de la 153° Exposición de Agricultura y Ganadería (31 de julio de 2019). Además debemos citar la concreción del viaje a la ciudad de Corrientes donde se llevó a cabo el “XV Encuentro de Estudiantes de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias” (02 al 04 de octubre de 2019), como así también la visita de intercambio por parte de una delegación chilena de alumnos y docentes (04 de noviembre de 2019 durante 15 días).

El sector además ha sido durante este año un espacio muy visitado por las escuelas de Casilda y la zona, lo que permitió mostrar a la comunidad lo realizado por alumnos, docentes y no docentes, resaltando la importancia de contar con una huerta completamente agroecológica, por ejemplo la recepción de contingente de un grupo de Adultos Mayores UNR, entre otras.

Cabe destacar que durante este año se ha participado activamente en las ferias organizadas por UNR llevadas a cabo en Sede de Gobierno, con la presencia de una variedad importante de productos agroecológicos.

ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

Por otra parte, en lo que refiere a tareas productivas y de mantenimiento podemos decir que hemos cumplido con los objetivos propuestos durante el año abasteciendo normalmente al comedor escolar como así también la venta al público, a través de las actividades diarias generales llevadas a cabo para el normal funcionamiento y producción del sector.

Además se destaca que durante los días 06 y 07 de noviembre se efectuó la siembra de calabazas var. Cokena y Rayada en lote adyacente a la huerta, perteneciente a porqueriza, con la finalidad de producir dichas variedades a cosechar durante el primer trimestre del año 2020. A su vez se pudo efectuar normalmente el transplante de hijuelos de Alcaucil var. Oro Verde FCA UNR el día 22 de mayo de 2019.

A continuación se detalla la producción y destino durante el año 2019:

Comedor estudiantil: Calabaza/zapallo: 150 kg. Lechuga de hoja: 255,5 kg. Acelga: 157 atados. Repollo blanco: 109 unidades. Puerro: 60 unidades. **Sector Industria:** Calabaza/zapallo: 210 kg. Alcaucil: 212 unidades. **Venta al público mediante Secretaría de Administración Financiera:** Rúcula: 32 atados. Puerro: 74 unidades. Achicoria: 33 atados. Lechuga de hoja: 34 kg. Acelga: 30 atados. Repollo blanco: 23 unidades. Plantines: Repollo blanco 40 u. Albahaca 40 u. Cebolla valenciana 30 u. Puerro 30 u. Pimiento 20 u.

Al cierre del año 2019 el sector cuenta con las siguientes herramientas:

10 zapines, 20 azadas, 8 palas de punta, 5 pala ancha, 8 rastrillos, 3 rastrillos barre hojas, 2 horquillas, 1 motocultivador, 1 sembradora Planet manual, 4 carretillas, 1 cortadora de césped, 1 pisón, 1 hacha, 6 regaderas, 1 motoguadaña, 1 taladro, 1 amoladora.

A su vez, los insumos que fueron adquiridos durante el año para el uso diario fueron: combustible, aceite 2 tiempos, tanza, hilo encerado, hilo negro, bolsas tipo camiseta, de residuos y consorcio, filtro de aire para máquina cortadora de césped, mix de siembra para producción de plantines, macetas sopladas, cinta de riego por goteo, entre otros elementos.

Sector PARQUES Y JARDINES:

El Sector Didáctico - Productivo “Parques y Jardines” se encuentra ubicado frente al Pabellón “Reforma Universitaria”. Cuenta con una superficie aproximada de 2.500 m². El Sector realiza como labor principal, el mantenimiento de las 70 hectáreas de casco del predio, donde están situados todos los Sectores Didáctico - Productivos, el Área Natural Protegida “Florindo Donatti”, Pabellones de estudio y administrativos de la Escuela Agrotécnica y Facultad de Ciencias Veterinarias. Y como extensión, el Sector Tambo y el Ex Tiro Federal. Cuenta con un aula para el desarrollo de clases teóricas, galpones de depósitos para las herramientas y maquinarias; y posee de dos naves (invernáculos) de 6.40 x 20 mts. que equivalen a 128 m², dos naves 256 m². La superficie total útil para producir es de 200 m² aproximadamente, ya que los 56 m² restantes son para los pasillos de circulación del personal para realizar las labores culturales correspondientes a la producción. También consta de un invernáculo de vidrio de 6 x 10 mts., donde se trabaja sobre mesadas de cemento con una superficie útil de producción de 30 m². El resto es de circulación, más una plataforma central de multiplicación.

En cuanto a productividad: las herbáceas florales anuales de estación, se obtienen a través de una producción seminal o sexual donde interviene el manejo de la siembra de semillas en bandejas o en plugs individuales y se realizan en dos etapas, una en otoño-invierno y la otra en primavera-verano. Producir herbáceas anuales tiene como ventaja principal que en tres o cuatro meses está lista la producción para ser destinada como uso ornamental en el predio de la Escuela, especialmente en el cantero central de ingreso, como así también en algunos sectores didáctico – productivos. Además, un remanente, es destinado a la comercialización. En el proceso de cultivo se utiliza agua de lluvia (en el comienzo del mismo) y los sustratos empleados son resaca de río y perlita ya que se realiza la producción en macetas soplado n° 10, son pequeñas y los nutrientes se lavan fácilmente con el riego, por ello estos dos tipos de sustratos son ideales para la producción. A su vez, se complementan con tierra negra zarandeada y con sustratos totalmente orgánicos, obtenidos directamente del predio, es un recurso natural que se recolecta del predio sin dañar la naturaleza, como ser: estiércol de caballo o gallina bien compostado, mantillo de Eucaliptus y hojas de Pino ya que brinda un ligero pH ácido.

Actividades teórico-prácticas desarrolladas con los alumnos de 1° año. Año 2018.

Asignatura: “Introducción a la Jardinería y la Práctica Ornamental”. **Actividades desarrolladas:**

Presentación de la materia. Manejo de herramientas y maquinarias. Actividad de mantenimiento en todo el predio en las 70 hectáreas y en el propio Sector Didáctico - Productivo. Práctico a campo: uso de motosierras. Cultivo de herbáceas florales. Repique, riego, envasado. Mantenimiento del Sector. Práctico de siembra de herbáceas anuales y bianuales en bandejas. Preparación del cantero central. Varias actividades de mantenimiento en el Sector y el parque. Corte de troncos. Extracción de Siempre Verde seco. Corte con bordeadoras. Limpieza

con sopladora en distintas partes del parque. Pintura en el salón e invernáculo de vidrio, extracción de un Siempre verde seco en la casa para residentes invitados etc.

Esas actividades desarrolladas con cada comisión, se realizaron en forma teórico-práctica y fueron repetidas en varias oportunidades.

En cuanto a las **adaptaciones curriculares**, desde el Sector, en conjunto con el Equipo de Atención a la Diversidad, se desempeñaron actividades teórico-prácticas particulares durante todo el ciclo lectivo.

Contenidos conceptuales abordados con estudiantes de 1° Año:

Concepto de Jardín y Parque. Creación de jardines. Replanteo del jardín. Herramientas y Máquinas usadas en labores de preparación del suelo y mantenimiento: herramientas de mano y motorizadas (motocultivador, desmalesadora, cortadora de césped, sopladora, corta cerco y motosierra, partes, tipos y mantenimiento). Normas de seguridad en la utilización de maquinaria. Limpieza y preparación del terreno (relleno y nivelación). Apertura de hoyos. La plantación: técnicas y ejecución. Plantaciones a raíz desnuda. Plantaciones con terrón de tierra. El entutorado en la plantación. Repicado de árboles, arbustos y plantines florales. Mantenimiento de jardines. Definición de cada operación. Operaciones de limpieza. Mantenimiento de césped y praderas. Mantenimiento del suelo en áreas sin cubierta vegetal. Aportación de enmiendas y fertilización anual. Riegos. La poda. Morfología vegetal: el tronco, las ramas y sus yemas terminales y axilares. Equilibrio entre el sistema radicular y el aéreo. Los cortes: emplazamiento, inclinación, limpieza, tamaño y protección. Cicatrización de heridas de poda, protección de los cortes. Poda de arbustos. Épocas de poda según especies. La forma natural de los árboles. Tipos y sistemas de poda: de formación, de mantenimiento y restauración. Equipos para la poda manual: tijeras, serruchos. Afilado de herramientas. Equipos para la poda mecánica: la motosierra. Equipamiento personal para la poda. Normas de seguridad. Defensa contra plagas y enfermedades. Labores de mantenimiento. Corte. Escarificado. Aireación. Resiembras. Control de malezas. Fertilización. Riego. Plagas. Enfermedades. Normas de seguridad e higiene. Consideraciones generales. Relevamiento y diagnóstico de riesgos en el Sector de referencia. Características constructivas de los establecimientos. Provisión de agua potable. Contaminación ambiental, radiaciones, ventilación, iluminación y color. Ruidos y vibraciones. Instalaciones eléctricas. Máquinas y herramientas. Trabajos con riesgos especiales. Protección contra incendios, equipos y elementos de protección personal. Estrategias de prevención. Legislación específica para seguridad e higiene. Nociones de bioseguridad.

Evaluaciones. Orales y escritas. Trabajos prácticos.

Evaluación de conocimientos previos, de proceso y final.

Actividades teórico-prácticas desarrolladas con estudiantes de 3° Año.

Asignatura: Floricultura

Se realizaron diferentes actividades teórico-prácticas de producción de Herbáceas Florales de Estación: siembras, repiques, raleos, labores culturales, envasado, preparación de sustratos orgánicos, entre otras. Se realizaron diferentes actividades teórico-prácticas de mantenimiento y limpieza del Sector y el parque, reforzando en cierta medida las actividades realizadas con los alumnos de 1° Año.

Contenidos conceptuales abordados con estudiantes de 3° Año:

Introducción a la Floricultura general. (Producción florícola en la Argentina). Instalaciones. Tecnología de cultivos florícolas. Sustratos, fertilizantes y reguladores de crecimiento. Propagación de herbáceas de estación: sexual y asexual. (Siembra de herbáceas florales anuales, cosecha de semillas, tema completo. Multiplicación de herbáceas nativas).

Repique: métodos y épocas. Trabajos de Post-producción: riego (tipos de aguas). Mantenimiento del cultivo. Control Sanitario. Producción de flores para corte. Producción de plantas de interior. Clasificación de las plantas. Climas, tipos de climas aptos para floricultura, clima en la región y a nivel global. Disposición solar, en los hemisferios, etc.

Fichas técnicas de herbáceas florales. Plagas y enfermedades. Guías de trabajos prácticos, tema siembra y enfermedades. Elementos de seguridad e higiene y bioseguridad.

Evaluaciones. Orales y escritas. Trabajos prácticos. Evaluación de conocimientos previos, de proceso y final.

Actividades teóricas-prácticas desarrolladas con estudiantes de 6° año.

Dictado de la Asignatura: Diseño de Parques y Jardines

Compras de insumos y equipos:

Se gestionaron todas las compras de insumos correspondientes para realizar tareas de mantenimiento, a saber: combustibles, nafta, gas-oíl, aceites, arreglos de maquinarias, bordeadoras, motosierras, arreglo del Tractor Grossi, arreglo de las desmalezadoras de arrastre, arreglo del mini tractor. Con el uso, las maquinarias se van desgastando y necesitan un mantenimiento periódico para su mejor funcionamiento. Los arreglos de las herramientas a explosión fueron los reglamentarios de acuerdo a cada herramienta y su uso. Por ejemplo: cambios de diafragma, bujía y filtro de aire. A las desmalezadoras propulsadas por tractores se le cambiaron las cuchillas y se realizaron los trabajos de mantenimiento; al mini tractor se le realizó cambio de correas, poleas y cambio de aceite; al Tractor GROSSI se le repararon las dos llantas traseras, se le hicieron los cambios de aceite de motor, caja y diferencial y se le arreglaron los frenos. Cada trabajo mencionado se ejecutó en el propio Sector con personal del mismo. También se gestionó la compra de insumos para la producción de herbáceas florales de estación: semillas, bandejas germinadas, macetas, sustratos orgánicos, mangueras.

Se incorporaron al Sector herramientas para el mantenimiento. A saber: un tractor de 30 hp con desmalezadora y disco de tres puntos. Una amoladora, discos de corte para bordeadora, y elementos de seguridad e higiene. Gestionado a través del Sector Parques y Jardines y la Coordinación de la Escuela Agrotécnica. A su vez, se planificó y se coordinó, en conjunto con la Coordinación de la Escuela, la actividad en cuadrilla, realizando diversos trabajos de mantenimiento en el predio de Escuela y Facultad y en diferentes Sectores didáctico-productivos. Se planificaron y se concretaron en el Sector, dos Talleres educativos, enmarcados en el desarrollo de las “II Olimpíadas Agropecuarias INET”, vinculados con la temática Producción de Herbáceas Florales Anuales y Poda de Árboles Ornamentales. Esa actividad formativa, estuvo destinada a los/as estudiantes que participaron de las mencionadas Olimpíadas.

Se participó del Curso de Ambientación destinado a los ingresantes a 1° Año.

El **Sector Didáctico-Productivo Parques y Jardines**, tiene como actividad principal el desarrollo de actividades de mantenimiento de espacios verdes. Las acciones planificadas se realizan en el predio correspondiente al parque del establecimiento Educativo y en algunos otros Sectores Didáctico-Productivos. Son desarrolladas en actividades teórico-prácticas con los alumnos de 1er Año, 3er Año y 6to Año en el marco de las materias de Diseño de Parques y Jardines. El personal Nodocente que tiene a cargo el Sector, desempeña diferentes actividades como ejemplo, el corte de césped de las 70 hectáreas del parque. Esta actividad tiene un plan de rotación de corte, donde se implementa la dinámica de trabajo que consiste en respetar la continuidad del mismo, se respeta un circuito de corte, delimitando in situ, desde dónde se arranca a cortar y dónde se termina, para luego comenzar desde el inicio. Esto se realiza para tener una mejor calidad en el corte y para tener un rendimiento de combustible controlado. A su

vez, se realiza el corte con bordeadoras, mini tractor, pasada de disco en diferentes Sectores didáctico-productivos (Arboricultura, Huerta, Apicultura y Ganadería) y también se mantiene el césped del Tambo, vereda externa de la Escuela y el ex Tiro Federal. El corte de césped del predio con su plan de rotación se realiza todas las semanas, en todas las épocas del año menos en el invierno. En primavera – verano, que es el momento en que el césped está en su pleno crecimiento, la actividad es frecuente. También se hacen forestaciones de algunos lugares específicos, decoraciones con herbáceas y diversas tareas de mantenimiento de jardines que se desarrollan diariamente desde el Sector, dentro y fuera del mismo para mantenerlo ordenado y prolijo. Se realiza la poda de la vegetación arbórea centenaria existente cuando esta lo requiere, la recolección de restos verdes: ramas, hojas, etc., trabajos ornamentales en el cantero central situado al ingreso de la Escuela, plantaciones de árboles, corte de cercos, entre otros. Todo el mantenimiento se ejecuta con dos tractores, dos desmalezadoras de arrastre y una de tres puntos, bordeadoras, corta cerco, motosierra, etc. Otro de los trabajos que se realiza desde el Sector, más allá de la limpieza de todo el parque, es el mejoramiento de los caminos de circulación.

Como todos los años, se realizaron trabajos de pintura en todo el Sector, se pintó el salón por dentro y por fuera, el invernáculo de vidrio, se realizaron trabajos de albañilería y, día a día, se realiza la limpieza y el mantenimiento del Sector, para mantenerlo limpio, prolijo y ordenado. Cabe destacar el trabajo llevado a cabo por todo el personal Nodocente que se encuentra desempeñando tareas de mantenimiento y producción desde el Sector.

Listado de algunas de las actividades realizadas con el personal y estudiantes en el contexto teórico-práctico: corte de césped de todo el parque “Área Natural protegida Florindo Donatti”, 70 hectáreas, más diferentes Sectores de la Escuela como: Avicultura, Agricultura, Ganadería, Huerta, Porcinos, Apicultura, y el Sector de Avicultura de la Facultad y, en algunas oportunidades, otros sectores de la Facultad. El predio del parque corresponde a ambas Instituciones dependientes de la Universidad Nacional de Rosario. Esos trabajos se realizan todas las semanas del año. Es una labor que se realiza siempre. Otra labor que se realiza siempre es el pasado de disco de tiro excéntrico arrastrado con tractor en los montes frutales, monte de Eucaliptus, en los Sectores Arboricultura, Huerta, Avicultura y en el propio Sector, Parques y Jardines. Limpieza continua, todos los días del año, en el propio Sector y alrededores (corte de césped con tractores, mini tractor y bordeadora; poda de especies arbóreas que se encuentran en el predio; repique de canteros ornamentales, riego; soplado de hojas y resto del material verde propio del corte de césped; pintura del salón, galpones e invernáculo de vidrio; diseños ornamentales de canteros florales; arreglos de albañilería en el Sector).

Corte periódicos con mini tractor y bordeadora en varios lugares del predio, dentro y fuera del predio, para mantenerlo prolijo y limpio. Limpieza e implantación de canteros ornamentales dentro del Sector y en el cantero de ingreso a la Escuela. Extracción de ramas de gran porte de Eucaliptus caídos en el parque, con y sin tormenta. Limpieza completa en el cañaveral debajo del monte de Eucaliptus al lado del monte frutal. Corte de césped y limpieza de la Casa 2. Limpieza del camino del estudiante. Extracción de olmos en los corrales de ganadería y corrales equinos. Corte de césped en varias oportunidades en el Tambo. Plantación de árboles en el Sector Cabaña y manga. Extracción de olmos en el camino hacia el cementerio y linderos. Ornamentación de Acto de graduación. Arreglos de caminos de circulación en el predio, con pala mecánica y championg, incorporando asfalto picado y tierra. Plantación de árboles en el predio de la Escuela. Limpieza y extracción de Acer Negundo detrás de la Residencia Estudiantil. Cortes periódicos de leña para el uso de la caldera para calentar el agua que se utiliza en la higiene personal de los alumnos que permanecen en la Residencia Estudiantil. Producción de herbáceas florales de estación. Riego de cantero redondo y árboles

plantados. Extracción y limpieza de ramas caídas en el predio a causa de tormentas. Limpieza de los Sectores Industria y Apicultura. Corte innecesario de ramas de Palo borracho en el Sector Piscicultura de la Facultad. Colaboración en la colocación del tendido eléctrico que va desde el tinglado del Pabellón Chacra, hasta el sector Agricultura. Colocación de nylon en las naves del invernáculo en el propio Sector. Limpieza ex kiosco y proveeduría de la Escuela, en el ingreso al predio. Vallado con troncos a un metro de altura en varios sectores del parque, para que no suban los autos al predio. Forestaciones, en el Sector Avicultura de la Escuela, camino frente a Agricultura con Lapacho rosado, etc. Poda del cerco de coronitas y limpieza del paso peatonal lindero al cerco de coronitas camino hacia Ganadería. Forestaciones ornamentales y cortina rompe viento en diferentes sectores del predio. Arreglos del alambrado perimetral.

INVENTARIO DE MAQUINARIAS Y HERRAMIENTAS QUE TIENE A CARGO EL SECTOR:

Además del listado que se presenta a continuación, el Sector “Parques y Jardines” adquirió 1 (un) TRACTOR de 30HP Marca ZOOMBLION con desmalezadora de arrastre y un disco de tres puntos para aumentar la capacidad de trabajo dentro del Sector, a su vez se incorporó 1 (una) bordeadora 220 marca STIHL, 1 (una) amoladora que se utiliza para realizar diversos trabajos de mantenimiento de las maquinarias como ser afilado de cuchillas entre otros, y se incorporaron elementos de seguridad e higiene, discos de corte para bordeadora, barre hojas e insumos para la producción macetas y sustratos orgánicos.

*4 Moto guadañas: 2 de 220 cc Marca Stihl con motor de dos tiempos, de color naranja y blanca, números de motor: 360759092 y 360897659; y 2 de 280 cc Marca Stihl con motor de dos tiempos, de color blanca y naranja, números de motor: 361485527 y 561485701.

*1 Moto guadaña nueva comprada a través del INET, es de 280 cc Marca Stihl con motor de dos tiempos, de color blanca y naranja, y el número de motor es 362115406.

1 Motosierra 250cc Stihl con motor a dos tiempo, de color blanca y naranja, número de motor 11237911004.

*1 Motosierra nueva adquirida a través del Proyecto presentado al INET en el año 2008, es de 361 cc con motor a dos tiempo, de color blanca y naranja, número de motor 11357911000, número de serie 279248874.

*1 Podadora de altura 4 mix Marca Stihl con motor a dos tiempo, de color blanca y naranja, numero de motor es 267245758.

*1 Corta cerco HS 81P Marca Stihl con motor a dos tiempo, de color blanca y naranja, numero de motor 164494524.

*1 Sopladora nueva adquirida a través del Proyecto presentado al INET en el año 2008. Sopladora BG86 Marca Stihl con motor a dos tiempo, de color blanca y naranja, número de motor 42417010600B, número de serie 278183162.

*1 Corta césped Villa autopropulsada, motor de 41/2 HP, de color verde. Modelo 260-1 N° 87555.

*1 Moto guadaña Marca Stihl Fs. 44 sin funcionamiento.

*2 Tractores: uno es un Fiat 411T, diésel, de color naranja. Número de chasis: 4900198. Número de serie: 00198. Número de motor: 005715.

*El otro es nuevo, adquirido a través del Proyecto presentado al INET en el año 2007, Marca Grossi TyM Modelo 2060 Classic año 2008, de color rojo, con motor Perkins 4. Número de motor: JDA106996P, Número de chasis: N043716, Cert. Fabri. 062-00000035/285/0806, Cod. Autom. 062372800200897. Industria Argentina.

*1 Mini Tractor nuevo adquirido a través del Proyecto presentado al INET en el año 2008: Marca YARD-MAN. Naftero de 502 cc, de 18.5 HP, de color verde y amarillo. Modelo 31N707.

*1 Acoplado.

*2 Desmalezadoras propulsadas por los tractores.

*1 Desmalezadora para levante hidráulico de tres puntos con un ancho de corte de 2 metros, adquirida a través de la Cooperadora de Facultad de Ciencias Veterinarias y Escuela Agrotécnica.

*1 Motocultivador sin funcionamiento por problemas de motor.

*1 Afiladora para cadenas de motosierra Marca Stihl de color naranja, adquirida a través del Proyecto presentado al INET en el año 2008.

*1 Rastra de disco de doble acción marca TATU modelo GH para levante hidráulico de tres puntos, adquirida a través del Proyecto presentado al INET en el año 2010.

*1 Sopladora de mochila marca Sthil. Comprada a través del INET.

*1 Motosierra de mano marca Sthil. Comprada a través del INET.

*1 Motosierra de Altura marca Sthil. Comprada a través del INET.

*1 Motosierra 461 marca Sthil comprada a través del INET.

*1 Acoplado volcador comprado a través del INET.

HERRAMIENTAS:

4 Palas de punta / 4 Palas anchas de cavo corto / 4 Palas anchas corazón de buey de cavo corto / 10 Palas planas de cavo corto / 1 Pala ancha corazón de buey de cavo largo / 1 Pala punta de cavo largo / 2 Palas de punta de cavo de hierro / 5 Pala ancha de cavo largo / 1 Pala ancha recortada de cavo largo / 3 Rastrillos de hierro / 2 Picos / 20 Azadas / 2 Zapín / 3 Tridentes / 4 Horquillas / 4 Tijeras de podar de mano en mal estado / 1 Tijera de podar Bahco en buen estado / 1 Tijerón / 2 Machetes 1 Serrucho recto / 2 Serruchos curvos / 2 Palitas de mano tipo albañil / 2 Palita de mano / 2 Mochilas pulverizadoras / 1 Pisón / 1 Carretilla de chapa.

Responsable: Téc. Agro. Adrián L. Mansilla - Jefe Sectorial del Sector Didáctico-Productivo “Parques y Jardines”.

Sector INDUSTRIA:

Sector Industrialización de Alimentos

Docente: Giselle V Bilesio. Ingeniera Agrónoma UNR 1997. Profesora Universitaria UCEL 2015

ACTIVIDADES DE DOCENCIA

ACTIVIDAD DOCENTE COMO RESPONSABLE DE DISTINTOS ESPACIOS CURRICULARES de Cuarto, Quinto y Sexto año.

CURSO DE AMBIENTACIÓN

En el marco de las actividades programadas para los ingresantes a la Institución, se prepararon talleres prácticos de elaboración de mermelada de manzana para que los nuevos alumnos conozcan la mecánica de trabajo en el Sector.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Proyecto de Vinculación Tecnológica: Se presentó el proyecto el Proyecto “Endulzando Nexos” en conjunto con el Sector Apicultura. Leonel Perez Raymonda como Director y la que suscribe como co-directora. El mismo fue aprobado y financiado y obtuvo el mayor puntaje de los presentados por la Escuela Agrotécnica en el marco de la 12º convocatoria de la Secretaría de Extensión-UNR, y quedó ubicado en el número 47 con un puntaje de 8,17 puntos

Realización de una Feria de visibilización y venta de productos de la escuela en sede de gobierno de la UNR-Rosario. Se realizaron dos visitas a Sede de Gobierno, donde docentes,

nodocentes y alumnos de la Institución realizaron un stand de venta y promoción de todos los productos de la escuela. Esta feria itinerante permite que la escuela se haga visible en otros ámbitos de la UNR, ofreciendo y mostrando lo que se realiza diariamente dentro de las actividades didáctico-productivas de cada sector.

Visitas al sector: Los días viernes se recibieron visitas de diferentes jardines de infantes, escuelas primarias y de nivel medio del área de influencia de nuestra Institución, donde se les organizó recorridos explicativos por el Sector y se hicieron demostraciones de las actividades de elaboración y docencia que se realizan en el Sector Industrialización de Alimentos.

ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

Relacionadas con la elaboración de productos lácteos

Enero a diciembre de 2019

ELABORACIÓN DE PRODUCTOS LÁCTEOS

Se recibieron 9400 litros de leche. Se insumieron 8330 en la elaboración de 180 QUESO TIPO SARDO y 88 QUESOS TIPO REGGIANO y 1070 litros se emplearon para la elaboración de 53 frascos de 4 kilos de DULCE DE LECHE cada una destinados al comedor de nuestra escuela y 663 potes de ½ kilo destinados a la venta a través de la Cooperadora.

SECTOR INDUSTRIALIZACIÓN DE ALIMENTOS- 2019

PLANILLA DE RECEPCIÓN MENSUAL
DE LECHE PROVENIENTE DEL TAMBO

Planilla resumen recepción de leche (litros)			
Elab de Dulce de Leche		1650	
Elab de Quesos		2700	
Total leche recibida		4350	
Producción de quesos			
Sardos (aprox. 2,4kg c/u)			85
Reggianos (aprox. 3 g c/u)			1
Litros de leche utilizada			2700
Rendimiento (litros de leche /kg de queso)			13,2
FECHA	LITROS	sardo	reggianos
04/05/2019	450	14	
14/05/2019	450	11	1
27/06/2019	450	15	
15/08/2020	450	15	
20/08/2020	450	15	
21/10/2020	450	15	
TOTAL	2700	85	1

Relacionadas con la elaboración de productos de frutas y hortalizas

Enero a diciembre de 2019.

ELABORACIÓN DE CONSERVAS DE FRUTAS Y HORTALIZAS

Además de industrializar frutas y hortalizas producidas en el predio de la Escuela, se realizaron compras de frutas y hortalizas a productores externos de la escuela (mercado de fruta de la ciudad de Rosario, diferentes verdulerías de la localidad de Casilda) para el procesamiento e industrialización mermeladas y conservas.

Se elaboraron 180 frascos de mermelada de zapallo y limón, 60 frascos de cubos de zapallo en almíbar, 130 frascos de mermelada de limón, 70 de mermelada de naranja. Cabe destacar que las elaboraciones de mermeladas se realizaron hasta el mes de agosto inclusive, ya que luego el sector fue desmantelado para la realización de tareas de mantenimiento. El azúcar y los frascos de vidrio se compran con el propio producido por el sector. Se elaboró Mermelada de durazno, ciruela, zapallo-limón, limón, pomelo, como zapallo en almíbar y jalea de naranja amarga. En la tabla se indican las unidades entregadas.

Conserva Frascos de 1/2 kilo	Secretaría	cooperadora
M. de durazno	93	39
M. de ciruela	125	59
M.de zapallo y limón	79	6
M. de Limón	36	13
M de Pomelo	78	27
Cubos en almíbar	34	35
Dulce de Naranjas	0	3
Total	445	182

Relacionadas con la elaboración de productos panificados

En el mes de febrero se instaló en el Sector Panificación una maquina “trinchadora”, una batidora de 15 litros planetaria. Dos equipamientos largamente anhelados desde el sector, ya que permiten la agilización del trabajo diario y cotidiano que se realiza. El dictado de los talleres comenzó en el mes de marzo y estuvieron a cargo de la Sra. Ofelia Ominetti. En el sector además se elabora diariamente no solo el pan sino gran cantidad de alimentos que son utilizados a diario en el comedor escolar (pizzas, masas de tarta, pan de choripán, pan de hamburguesas, colaciones para el segundo desayuno recientemente instaurado, tapas de empanadas, etc.)

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

Habilitación municipal

Se realizaron las gestiones pertinentes junto a las autoridades de la Institución, para la obtención de la Habilitación Municipal del Sector Industrialización de Alimentos. La habilitación Municipal fue expedida el 20/12/19 por la ASSAC (Agencia de Seguridad Alimentaria de Casilda) y permitirá, a partir de 2020, la venta de los productos que se elaboran en la escuela en el departamento Caseros. Para la concreción de este logro, el sector está siendo aún refaccionado. Se adquirió un extractor, se colocaron dos cortinas sanitarias de PVC, se incorporó una ventana de abrir en el área de panificación, se repintaron las paredes y piso con pinturas especiales aptas para uso alimentario, se colocó un tanque de agua de 1100 litros de uso exclusivo para el sector y un clorinador en la llave de ingreso de agua.

Sala de maduración de quesos.

Se concretaron las tareas de reparación y puesta en valor por parte de la Secretaría de Política Edilicia de la Universidad a los efectos de culminar las obras de reparación del sótano destinado a la maduración de quesos. Se terminaron las obras pertinentes para su adecuación como sala de maduración, y ya funciona como Sala de Maduración de Quesos.

Compra de insumos.

La casi totalidad de los insumos que se utilizan en el Sector, se compraron con fondos provenientes del propio producido, a través de la Asociación Cooperadora del Complejo. La gestión de las compras es realizada directamente por los docentes responsables del sector.

Mantenimiento y reparaciones de sector: En el mes de febrero se quemó el motor de la cámara frigorífica y la reposición del mismo obligó a hacer una nueva instalación eléctrica

trifásica, para adecuar y dimensionar el circuito eléctrico a los hornos y maquinarias del sector panificación.

ACTIVIDADES DE INTERNACIONALIZACIÓN ACADÉMICA

Viaje a Francia

En el marco de las gestiones de internalización de las actividades académicas de la EAC, en el mes de junio de 2019 se recibió a una delegación de directores y docentes de escuelas secundarias francesas, que vinieron a Argentina por medio de la SPU (Secretaría de Políticas Universitarias) para seleccionar cuatro escuelas secundarias con el fin de generar un intercambio de docentes y alumnos de Argentina a distintos Liceos Agrotécnicos de Francia. La Escuela Agrotécnica de Casilda fue una de las seleccionadas y en el mes de setiembre de 2019 junto al alumno Nicolás Echavarría de 6° año, viajamos a la localidad de Vesoul, Región Borgoña-Franche-Comte para realizar una experiencia en el marco de la enseñanza agropecuaria en otro país. Se adjunta informe presentado oportunamente.

INFORME DE VIAJE EDUCATIVO REALIZADO A LA LOCALIDAD DE VESOUL 2019.

Durante la tarde del 23 de setiembre de 2019 llegamos al Liceo Agrícola Vesoul, el alumno de 6° año de la Escuela Agro técnica Libertador General San Martín-UNR Nicolás Echevarría y la que suscribe Ingeniera Agrónoma Giselle Bilesio, profesora de Industrialización de Alimentos del mismo Establecimiento. Fuimos recibidos por la Profesora de español Melodie Galmiche y el Sr. DIRECTOR Ludovic Deret, en las instalaciones del Liceo Agrícola de Vesoul, Francia.

Nuestros anfitriones nos presentaron al equipo docente del Liceo que se encontraba en ese momento y recorrimos parte de las instalaciones para instalarnos y familiarizarnos con el Establecimiento. La profesora Melodie Galmiche es la responsable del departamento de Lengua española y además es la persona que estuvo a cargo de la organización de las actividades realizadas y que además ofició durante nuestra estadía como intérprete. Durante la reunión se organizaron y coordinaron las actividades a realizar durante nuestra estancia. Las mismas se detallan a continuación

Actividades realizadas:

Actividades de Gestión

Se coordinaron las acciones para la planificación y organización de la próxima visita de los docentes y alumnos del Liceo Agrícola de Vesoul que realizarán en junio 2020 a la Escuela Agrotécnica General San Martín de Casilda-UNR. Reunión de trabajo con MME Candy Pinot, quien es Formadora en Apicultura y coordinadora del área de Apicultura del Centro de Formación Profesional. Se analizaron las fortalezas y las limitantes productivas, ambientales y socio-económicas de la apicultura tanto en Francia como en Argentina.

Actividad Docente. Dictado de Clases.

Se dictaron clases a alumnos de 1°, 2° y 3° del Bachiller General, a 2° y 3° año del Bachiller con terminalidad tecnológico y a 3° año del Bachiller con terminalidad en Prácticas Profesionalizantes; todos en el Liceo de Vesoul. Las clases de 80 minutos de duración cada una, se dictaron en el horario de las clases de Lengua Española y fueron estructuradas en base a una presentación con soporte en power point, para que los estudiantes puedan situarse respecto a la realidad de nuestra escuela, no solo desde el punto de vista geográfico, sino su inserción dentro de la Universidad Nacional De Rosario, su organigrama y la forma de trabajo de nuestra escuela con su área de clases y sus sectores didáctico-productivos, los talleres extracurriculares, la cátedra libre de soberanía alimentaria; el sistema de internado, los dos títulos que expide la escuela. La experiencia fue muy enriquecedora debido a que se produjo un intercambio de experiencias y vivencias entre los alumnos y docentes de ambas escuelas.

Talleres. Se dictó un taller de elaboración de dulce de leche, con la finalidad de mostrar no solo la cultura y un producto típicamente argentino, sino que a partir de la actividad práctica junto a nuestro alumno que oficio como tutor y a los docentes y alumnos presentes del liceo, se pudo generar un verdadero momento de camaradería y aprendizaje mutuo.

Visitas a Establecimientos Productivos: Explotación Agrícola del Liceo Vesoul. El liceo de Vesoul cuenta con una explotación agropecuaria distante a 10 km del liceo. La misma cuenta con una superficie de 228 ha; de las cuales en 140 se realizan pasturas y en 88 ha cultivos agrícolas como trigo, soja, maíz, girasol, colza y cebada y Los alumnos asisten al establecimiento de Port-sur-Saône media jornada 1,2 o 3 veces a la semana según la terminalidad del Bachillerato que estén cursando. 15 ha del total están certificadas como Agricultura Biológica: El objetivo del establecimiento es educativo y productivo y las actividades que se desarrollan en el mismo son: Tambo: el liceo tiene un tambo de 60 vacas totales, 50 en ordeño, con una producción de 8000 litros por vaca y 362000 litros anuales que se entregan a una cooperativa zonal donde se produce queso gruyere. El precio recibido es de 0.45 por litro de leche. Recría de vaquillonas de reposición. Producción de ovejas con el fin productivo de producir carne.

Apicultura: la explotación tiene 250 colmenas para uso comercial y 50 con fines educativos y de educación. El sector apicultura produce entre 2000 y 3000 kg de miel por año que se venden en el marco de la escuela. Las colmenas están repartidas en 3 sectores diferentes y por lo tanto obtiene tres tipos de miel diferenciadas que son etiquetadas de acuerdo al tipo de flor que le da origen: de flores; de colza y de pasturas.

Sección mecánica: Uno de los títulos que expide es de Técnico mecánico e hidráulico

Escuela Nacional de Lechería, Biotecnología y Ciencias del Agua-ENIL. Nos recibió el director del Establecimiento. Realizamos una visita a la ENIL situada en la localidad de Mamirolle, a 50 km de Vesoul. Durante la misma visitamos las instalaciones de la escuela que alberga unos 300 alumnos de varios niveles, desde una pequeña parte de Bachiller, formación terciaria y universitaria y formación continua para adultos y para personal que trabaja en empresas lácteas de la región. La ENIL es una escuela pública y su misión es formar a los alumnos en la producción de ' variedades de quesos típicos de la región Borgoña-Franche Comte. La producción totalmente realizada por alumnos, se vende en el propio establecimiento.

Productor de cereales biológicos Sr. Aurelie Caria Chevillard. En su establecimiento se produce maíz agroecológico poblacional que es utilizado para el engorde animal dentro del predio y para la venta a productores de la agricultura biológica.

Finca “Frontieres de la Fermée”. Visitamos una finca de ex alumnos del Liceo donde es un ejemplo de integración de tambo, producción de quesos, yogures, donde además cuentan con un biodigestor que les provee la energía para operar los diversos procesos agropecuarios y el excedente se vende a la Cooperativa eléctrica local. Prensa: nos realizaron dos entrevistas de medios locales junto a los directores de la Escuela de Vesoul.

Sector ARBORICULTURA Y FRUTICULTURA:

Actividades Académicas

Las actividades formativas de las Asignaturas “Arbolado Urbano y su planificación” (6to. Año), “Fruticultura” (5to. Año) y “Arboricultura Forestal y Ornamental” (4to. Año) se cumplieron de acuerdo a la corrección de objetivos, haciendo ajustes a los contenidos mínimos debido a la cantidad de días sin clases por paros docentes y otras actividades programadas. El Módulo, con sus diferentes Prácticas Profesionales, promueve el desarrollo de competencias vinculadas a la actividad agropecuaria, características de la futura intervención profesional. Incluyen la realización de tareas que favorezcan la articulación de los tres ejes de las disciplinas

básicas y aplicadas agronómicas. Asimismo, propicia la elaboración de trabajos escritos con temas de investigación científica que vinculen la práctica con el saber teórico, la formulación de proyectos vinculados a la realidad agropecuaria y, preferentemente, guardan relación con necesidades o problemas de la región. Tanto en Arboricultura Forestal y Ornamental como en Fruticultura, el objeto de estudio es el Sistema Productivo como eje organizador (y no el cultivo), entendiéndolo como “la forma de organización de los recursos disponibles en función de un objetivo empresario, teniendo en cuenta las limitantes que impone el entorno”.

Considerando que uno de los principales objetivos es la integración de conocimientos básicos y básico-profesionales, teniendo como eje la actividad tecnológico-productiva entorno a un sistema productivo sustentable, se adopta como herramienta conceptual para ese fin la Teoría General de Sistemas. El alumno, a través del Enfoque de Sistemas, debe visualizar la complejidad de la realidad que debe abordar, alcanzando un grado de integración con un nivel de complejidad mayor que el biológico. Una buena formación integradora, evitará que el alumno busque “recetas productivas”, comprendiendo que los supuestos que determinan las prácticas agrícolas actuales pueden ser modificados por él, a través de las herramientas científicas que le provee su formación. Esta conceptualización, le hará entender la diferencia sustancial que existirá entre su profesionalidad (habilidad y destreza para planificar) y la de un técnico (que aplica técnicas) o un productor de avanzada (que aplica el conocimiento empírico). Siempre vinculados a la vida cotidiana, sin dejar de lado el análisis del contexto social del cual forman parte, poniendo el acento en el desarrollo de actitudes y valores, tales como la tolerancia, el respeto, el trabajo en equipo y la valoración crítica del conocimiento; aludiendo a la construcción de una imagen de la ciencia como proceso de elaboración de modelos sustentables.

Se realizaron las siguientes prácticas:

4° Año - Arboricultura Forestal y Ornamental: video sobre la producción forestal; cuestionario; Estructuras de organización de un Vivero; Gráfico y análisis de sus partes; Pautas de armado de un herbario; Árboles: recolección de material verde; Transplante: extracción a raíz desnuda y en terrón. Recolección de semillas y producción agámica: estacas acodos e injertos (ejecución de los distintos tipos). Siembra. Trabajos de mantenimiento y poda en el Sector de Araucarias. **5° Año:** - **Fruticultura:** Introducción a la Fruticultura: relevamiento y reconocimiento de especies de los montes frutales. Organografía frutal. Poda en frutales: práctica de poda de fructificación. Investigación y exposición de distintas especies frutales realizada por cada alumno. Proyecto de Implantación y ejecución de un monte frutal. Plantación propiamente dicha. Trabajo práctico sobre plagas y enfermedades. Cosecha y Post cosecha de membrillos, duraznos, ciruelos y limones. **6° Año - Arbolado urbano y su planificación.** Contenidos desarrollados: El Árbol Urbano y sus influencias. Factores. Poda de formación y mantenimiento. Relevamiento del arbolado urbano: elaboración de planillas y ejecución. Seguridad de usuarios, bienes y operarios. Planificación por calles. Leyes municipales y provinciales. Convenio con Municipalidad. Cada uno con su práctico correspondiente.

Actividades productivas y de mantenimiento:

- Limpieza y ordenamiento del vivero.
- Corte de césped (frecuencia: 1 vez por semana).
- Preparación de almácigos en plugs para siembra de forestales: Robles de los pantanos, Acacia constantinopla, Kiri, Catalpa.
- Transplante a contenedores de 4 lts. para su desarrollo: 550 Casuarinas.
- Recolección de semillas de especies nativas. Algarrobo, Espinillo, Chañar, etc. y otras exóticas, Liquidámbar, Casuarinas, Jacarandá.

- Producción de estacas leñosas de árboles y arbustos: 1500 unidades.
- Trabajo de mantenimiento de hileras con motocultivador.
- Mantenimiento y reposición de 200 plantas nuevas de durazneros, damascos, naranjos y pomelos (Plan INET 2016).
- Plantación de árboles y arbustos a campo para desarrollo: Catalpa, Rhus, Tilo, Liquidámbar, Álamo piramidal, Fresno americano, Sauce, Jacarandá, Buxus, Álamo Carolina.
- Cosecha: 300 kg. de Membrillos /200 k de Limones / 300 kg. de Ciruelas (10 carretillas y 11 cajones) / 70 kg. de Durazno.
- Producción de sustratos con mantillo de monte, tierra y estiércol de equino.
- Trabajo de construcción de carteles indicadores para la senderización en conjunto con el Prof. Marcelo Ibáñez.
- Producción de estacas de arbustos: Dodoneas, Laurentinos, Azareros, Buxus, Laurel de flor, Lantanas. Total: 850.
- Mantenimiento de poda y desmalezado de Montes Frutales (cada 15 días).
- Reposición de polietileno de invernáculo.
- Participación del Nodocente Pablo Mellano en trabajos de cuadrilla 1 vez cada 15 días para distintas actividades dentro del predio.
- Pintura impermeabilizante de Techo galpón-aula (fondos Esc. Agrotécnica).
- Compra, con fondos de INET, de 1 motocultivador, macetas sopladas para cultivo, polietileno y media sombra para cobertura de Invernáculo.
- Acondicionamiento del Galpón - Aula con hidrolavado, pintura interior y exterior.

Inventario de Bienes:

Bienes inmuebles:

•Galpón-aula: construcción a dos aguas de construcción de ladrillo (año 1930) con ingreso de portones de 2 hojas en madera, con las siguientes medidas: 6,60 m. de frente por 10,60 m. de largo por 6m. de alto. Consta de divisiones con armarios, altillo para almacenamiento de insumos, baño y cocina con amoblamiento de mesada en acero inoxidable. Estado bueno, debido a que cada año se realiza un trabajo de refacción.

•Invernáculo: construcción en caño y polietileno de 35 mts. de largo por 9 mts. de ancho y 3,60 de alto (INET).

•Galpón: 6 x 4 m. Construcción de ladrillos huecos y chapas para el guardado de Tractor y equipamiento.

•Superficie de vivero con tejido perimetral, destinada a almácigos y plantas en contenedores: 109 metros de largo por 25 de ancho en la cual se encuentran 2 tanques de agua de 1,50 de diámetro por 40 cm. de profundidad. Sin tejido perimetral 200 mts. de largo por 70 mts. de ancho. Superficie total de producción: 16.725 mts. Cuadrados (incluida área media sombra). 2 has. de Monte Frutal.

•Sistema de riego con bomba sumergible (INET).

Bienes muebles:

12 azadas
 2 horquillas
 2 picos
 3 palas anchas cabo largo
 5 palas anchas cabo corto
 17 palas de punta cabo corto
 2 palas planas de cabo corto
 1 pala de punta cabo largo
 4 rastrillos
 3 zapines cabo largo
 2 zapines cabo largo
 1 pizón
 4 escobas de alambre
 4 carretillas
 3 hachas grandes
 1 hachas chicas
 5 machetes
 2 serrucho de poda
 1 serrucho de carpintero
 8 tijeras de podar
 3 tenazas
 1 llaves prusianas
 2 pinzas pico loro
 1 tijera corta lata
 2 barretas
 3 regaderas
 3 destornilladores
 2 mochilas "Jacto" capac. 20 lts.
 1 máquina corta césped 5,5HP (2007)
 1 máquina corta césped "MTD" 4,5 HP (2007) (estado regular)
 Motocultivador mtd. pequeño (en reparación)
 1 motosierra de poda en altura "Sthill" (2001)(estado regular)
 1 motosierra "Sthill" mod. 029 (1989) (estado regular)
 2bordadora"Sthill" (2005)(2012)
 1 escalera de hierro de 13 escalones
 2 escaleras de madera de 8 escalones
 5 armarios de maderas
 1 mesa escritorio
 17 sillas de madera
 10 sillas de chapa
 3 banquetas
 1 anafe de 1 hornalla
 1 heladera "Briket"
 1 Ventilador
 3 tramos de manguera de 25 mts. cada uno
 1 pizarra de fibrones
 1 salamandra

1 arado de 2 rejas "Gherardi"
 1 acoplado playo sin barandas (estado regular)
 1 mesada de acero inoxidable
 vajilla de cocina
 1 reloj de pared
 1 radio pasa-cassette
 9 cuadros didácticos del museo
 1 Estación meteorológica (INET)
 1 electrobomba
 1 Sierra sin fin para corte de estacas
 1 trituradora de hojas (donación Fundación Prats)
 Estufa de secado (INET)
 Germinador eléctrico (INET)
 3 Podadora de Altura Stihl HT 101 (INEL 2016)
 1 Termotanque Solar 30 tubos (sin instalar por falta de presupuesto)
 3 Forcípula HAGLOF 11-100-1103 650 mm. (Cód. 11-100-1103 650 mm.)
 3 Clinómetro HAGLOF EC II (Cód. EC II)
 1 Medidor de PH SUELOS SOLIDOS DIRECTAMENTE
 1 tractor Dongfeng 35 hp 2014
 3 Armarios de melamina de 5 estantes 180 x 090 x 045. Repisa 180 x 040 x 045
 1 Hoyadora
 1 Sopladora
 15 Cascos de Seguridad Reflectivo 3 M Lumina
 5 Salvacadas Full para soga de mm c/cabo de 25c
 4 Silletas de Madera con Arnés SKY10504
 2 Minitorno Dremel SERIE 3000 - KIT CON 10 ACCESORIOS
 20 tijeras de podar de mano
 10 navajas para injertar
 10 serruchos de ramas altas
 20 palas poceras
 20 palas cabo corto

Consideraciones:

Las competencias profesionales comprenden un amplio número de actividades de manejo y de línea que atienden las necesidades de: planificación, orientación, ejecución y evaluación del proyecto productivo, ponderando las ventajas y desventajas de alternativas de producción no tradicionales, evaluando y decidiendo sobre las tecnologías más apropiadas a utilizar en función de criterios tanto económico-productivos como ecológicos y socioculturales, y la forma más conveniente de organización del trabajo. En ese conjunto se encuentran, entre otros, los siguientes objetivos. Que estudiante pueda:

- Entender la técnica, sus fundamentos científicos y las circunstancias en las que se generó y las condiciones en que puede ser aplicada.
- Observar y analizar situaciones problemáticas, interpretando sus dimensiones económicas, políticas y culturales.
- Comunicarse, lo que implica saber leer los mensajes explícitos e implícitos y saber quién es el que habla, cuál es su "lugar social" y cuáles sus intereses.
- Enfrentar situaciones de conflicto y negociar una solución, construyendo redes de contacto entre los diversos actores.
- Buscar, seleccionar y analizar informaciones

- Respetar y rescatar la cultura local y rural.
- Participar en grupos, operando como un factor positivo en la acción grupal para propiciar su máximo aprovechamiento; aprender, superando los momentos de desequilibrio que se le presenten y adaptándose a las nuevas situaciones.
- Asumir con responsabilidad social el desempeño de las actividades.

El Sector “Arboricultura y Fruticultura”, promueve los valores de la cultura del trabajo, el agregado de valor a la materia prima, la producción, el respeto por el medioambiente, la utilización de tecnologías apropiadas, el desarrollo de modelos de gestión viables y replicables para los pequeños y medianos productores o en su defecto, difusión técnica en el marco del título de Técnico en Producción Agropecuaria. La comunicación es un factor fundamental para las diversas actividades que se realizan en toda la institución, manteniendo los lineamientos de transparencia en la realización de las diversas actividades ligadas a las funciones adjetivas y sustantivas de esta entidad académica, como así también el proyecto integral de los procesos productivos, contribuye a que las actividades que se desarrollan en los módulos, sean un verdadero trabajo en equipo.

Responsable: Prof. Sergio R. Mellano - Jefe Sectorial Arboricultura y Fruticultura.

CAPÍTULO VII – Estudiantil

7.1 Reseña de políticas de Bienestar Estudiantil en la Facultad.

7.2 Actividades Generales.

7.3 Convenios, becas y pasantías.

El día martes 14 de agosto de **2018**, en el Rectorado de la Universidad Nacional de Rosario, el Sr. Rector, Dr. Arq. Héctor Floriani y la Fundación Fraunhofer Chile Research, representada por Pilar Parada PhD, Directora Ejecutiva del Centro de Sistemas Biotecnológicos CSB, firmaron un convenio de entendimiento, cooperación, monitoreo y trabajo de investigación conjunta sobre la temática apícola, su desarrollo y posibilidades en la región. En Latinoamérica, aunque no se han notificado pérdidas masivas de colonias de abejas melíferas, se ha iniciado un proceso de investigación al respecto. En este contexto, surge el Proyecto de Trabajo **Salud Apícola 2020** que se propone abordar la gestión sanitaria en la apicultura con la visión preventiva de “una sola salud” y elaborar conjuntamente herramientas que permitan valorar el riesgo sanitario en la especie, premisa para alcanzar la calidad, inocuidad y trazabilidad que hoy exige el mercado de los alimentos. El proceso de investigación citado se desarrollará desde dos de las Unidades Académicas de la Universidad Nacional de Rosario: la Escuela Agrotécnica “Libertador General San Martín” y la Facultad de Ciencias Veterinarias. Esta actividad continúa en **2019**.

El miércoles 22 y el jueves 23 de mayo de 2019, la Escuela Agrotécnica “Lib. Gral. San Martín” y la Facultad de Ciencias Veterinarias de la ciudad de Casilda, -dependientes de la UNR- recibieron la visita de Marnix Doorn, Director del Proyecto Salud Apícola LATAM 2020 del cual la Universidad Nacional de Rosario forma parte en representación del país. El motivo del encuentro estuvo vinculado a la culminación del primer monitoreo de colmenas en el sur de la provincia de Santa Fe. Durante dos días de trabajo intenso, se mantuvieron reuniones con los Coordinadores del proyecto en Argentina. Como representantes de la Universidad Nacional de Rosario estuvieron presentes María Carla Cortese y Leonel Pérez Raymonda, como así también todo el equipo de monitores y laboratoristas. Con estos últimos, el Director del proyecto y ambos coordinadores realizaron un intercambio de experiencias, perspectivas y diagramaron una agenda de trabajo para los próximos meses con la finalidad de lograr una mayor interacción con los productores. Por su parte, los monitores se mostraron muy satisfechos y destacaron la importancia de la presencia de Doorn, ya que pudieron evacuar muchas dudas sobre el proyecto.

Además, se brindó una visión regional e integral de LATAM 2020 y se pudieron compartir las experiencias relevadas en otros países miembros. Además, Marnix Doorn mantuvo reuniones con las autoridades de los establecimientos participantes, la Directora de la Escuela Agrotécnica, Lic. Prof. Esp. Graciela Mandolini y el Decano y Vicedecano de la Facultad de Ciencias Veterinarias, Méd. Vet. Mariano Gárate y Dr. Danilo Renzi, respectivamente. También participó de esos encuentros, la Méd. Vet. Claudia Nigro. Para completar el recorrido, se mantuvo una fructífera reunión con la Secretaria de Producción del gobierno local, Lorena Casati. En dicho encuentro, la funcionaria se interiorizó sobre las novedades de las acciones llevadas a cabo en la región en el marco del proyecto. Luego, visitaron la sala de extracción Municipal y a un productor apícola de la ciudad que participó con sus colmenas de los monitoreos realizados. El Coordinador del proyecto en Argentina, Leonel Pérez Raymonda resaltó: “La visita del Director Marnix Doorn fue un respaldo al equipo de monitores e investigadores que están llevado a delante la iniciativa. Se promovió una visión integral y regional de la situación de la Apicultura y sus problemáticas y formas de abordarlas, a través de esta propuesta que se está trabajando asociadamente entre la UNR y el Instituto Fraunhofer Chile”.

7.4 Asistencia al alumno.

Durante el año **2019** los estudiantes de la Escuela Agrotécnica “Lib. Gral. San Martín”, que padecen situaciones socio-económicas de vulnerabilidad, son beneficiarios de becas alimentarias.

7.5 Intercambios Estudiantiles.

INTERCAMBIO CON EL VESOUL AGROCAMPUS DE FRANCIA.

El día jueves 13 de junio de 2019, una delegación de Directores de Escuelas Agrotécnicas francesas, visitó la institución. Esta actividad estuvo enmarcada en un programa de intercambio de estudiantes que es promovido por la Secretaría de Políticas Universitarias a nivel nacional y el INET. La misión recorrió varios sectores didáctico-productivos de la Escuela, con el fin de conocer los procesos de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan día a día. En esta oportunidad, se firmaron cartas de intención de cooperación técnica y educativa con las siguientes Escuelas Agrotécnicas de Francia: Liceo Vesoul AgroCampus, Liceo de Pau Montardon, Liceo Saint Aubin du Cormier. La comitiva, tuvo oportunidad de recorrer la Escuela y de presenciar una muestra de algunos de los Talleres a los que asisten los estudiantes (Teatro, Folklore, Percusión, Audiovisuales). Fue una jornada de enorme trascendencia para la institución y todas las actividades previstas se desarrollaron con éxito gracias al trabajo mancomunado de autoridades, docentes, jefes e instructores, preceptores, nodocentes y estudiantes. La SPU seleccionó cuatro instituciones para formalizar el intercambio con establecimientos franceses. Nuestra Escuela, ha sido una de las seleccionadas, y la Ing. Agr. Giselle Bilesio como docente del área Industrialización de Alimentos y el estudiante Nicolás Echevarría de Sexto año realizarán el intercambio en el **Instituto Vesoul Agrocampus – Francia**. El estudiante se incorporará al proceso formativo que llevan adelante los/as alumnos/as que se encuentran transitando la cursada anual en el Liceo. Su formación como Bachiller en Ciencias Agropecuarias (título obtenido al graduarse en 5to. Año) y actualmente, la formación como Técnico en Producción Agropecuaria, le otorgan la madurez necesaria para cursar espacios relacionados con la formación agropecuaria en función de la oferta académica existente en la institución receptora. Por su parte, la docente seleccionada para participar como representante de la Escuela Agrotécnica de Casilda – Universidad Nacional de Rosario, podrá compartir variadas actividades de enseñanza sobre diversos temas vinculados a la elaboración de alimentos, a las buenas prácticas de manufactura y a las maniobras prácticas relacionadas con

la Industrialización en pequeña escala de materias primas provenientes de los distintos sectores didáctico- productivos de la Institución.

INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DEL LICEO AGRÍCOLA EL HUERTÓN DE LOS ÁNGELES - REPÚBLICA DE CHILE.

Durante el mes de marzo de 2019, nos visitaron integrantes del Equipo Directivo del **Liceo Agrícola El Huertón de Los Ángeles, República de Chile, administrado por la Corporación Educacional SNAEDUCA** y en esa oportunidad, se firmó un **convenio de colaboración con la Universidad Nacional de Rosario y un Acuerdo de Intercambio de Estudiantes y Docentes con nuestra Escuela**. Durante el mes de noviembre, se concretó el mencionado intercambio por lo que, seis estudiantes y tres docentes chilenos, permanecieron en la institución desde el 3 hasta el 14 de noviembre inclusive. El grupo, conformado por los estudiantes, Cristian Alejandro García Rivera; Fernando Omar Rivera Gómez; Sergio Andrés Hernández Andía; Daniel Alejandro Pérez Bustos; Iván Ignacio Levis González; Benjamín González Vásquez, acompañados por los Profesores Stefany Salazar Morales; María Paz Vega Hernández y Carlos Saavedra Salcedo, participaron de clases formales y de una amplia cantidad de actividades extracurriculares especialmente planificadas y programadas a los fines de optimizar los tiempos y las experiencias de cada uno de ellos. En tal sentido, y solo por mencionar algunas: visitas a los Sectores Didáctico-Productivos, al Tambo, al Centro de Investigación Piscicultura Experimental y al Hospital Escuela de la Facultad de Ciencias Veterinarias, al Museo y Archivo Histórico Municipal, a la Fábrica de Pastas MULINI, GRANJA AVÍCOLA LOS MOLINOS, al Feed Lot de la Cooperativa “Carlos Casado”, a la Planta Frigorífica MATTIEVICH S.A. de Carcarañá y a las instalaciones de una Producción de Corderos. Participaron del “Taller de Informática”, del “Taller de Panificación”, del “Taller de Oficios”, del “Taller de Danzas Folklóricas” y de un “Taller de Inseminación Artificial en Porcinos”. También fueron protagonistas de las tareas que se llevan a cabo en relación con el arbolado urbano (en el marco de los convenios entre la Escuela y la Municipalidad). Realizaron una recorrida por el **Área Natural Protegida “Florindo Donati”**, con la guía de la Méd. Veterinaria, Claudia Nigro. El Intendente de la Municipalidad, Lic. Juan José Sarasola, los recibió en el ámbito del palacio municipal y, desde el programa “En el medio” de Radio Sport Casilda, los invitaron a participar de una entrevista para conversar sobre sus vivencias durante el intercambio. El día miércoles 13, pudieron disfrutar de la obra **“Prohibido suicidarse en primavera”**, puesta en escena por el grupo de Teatro “Improvisados”, integrado por estudiantes de la Escuela y dirigido por la Profesora Virginia Francesconi. Las autoridades institucionales, aprovechan esta oportunidad para felicitar y agradecer a los La satisfacción que significó la exitosa concreción del intercambio con Chile, constituye un motivo de enorme orgullo para la Escuela Agrotécnica. El año próximo, un grupo de estudiantes y docentes de nuestra Escuela, será recibido por el **Liceo Agrícola El Huertón de Los Ángeles**. Su Director, **Marcos Hanssen Fischer**, manifestó el agradecimiento a toda la comunidad educativa por las atenciones, el cariño y el cuidado hacia toda la delegación chilena que regresó extremadamente contenta y, además, expresó su voluntad de recibir al contingente argentino con igual entusiasmo.

7.6. Concursos Internacionales.

7.7 Actividades desarrolladas, deportes, salud, recreación, etc.

Estudiantes de la Escuela ganaron la instancia local del certamen “Aprendiendo a debatir”. El día miércoles 3 de julio de 2019, los estudiantes MARÍA EMILIA RUIZ, en su rol de capitana; JUAN MANUEL NIETO, como primer orador y ENZO RAMÍREZ, como segundo orador; participaron de la instancia local del certamen denominado “APRENDIENDO A DEBATIR”, organizado por JCI de la ciudad de Casilda. En el imponente marco del Teatro

“Dante”, los jóvenes realizaron intervenciones muy pertinentes, oportunas y críticas y pusieron de manifiesto con sus actitudes, responsabilidad, compromiso y humanidad. El día viernes 11 de octubre de 2019, en la localidad de San Martín, provincia de Mendoza, los estudiantes de 5° y 6° Año, MARÍA EMILIA RUIZ, JUAN MANUEL NIETO y ENZO RAMÍREZ, participaron de la instancia nacional del certamen denominado “APRENDIENDO A DEBATIR”, organizado por JCI. De Argentina participaron siete Escuelas y el evento se llevó a cabo en el centro de convenciones “Francisco”. Los/as jóvenes fueron acompañados por la Profesora Virginia Francesconi y por la madre de María Emilia, Gabriela Hernández. Todos ellos tuvieron la oportunidad de realizar un recorrido por la hermosa ciudad de Mendoza.

El día lunes 12 de agosto de 2019, estudiantes de Tercer Año de la Escuela, emprendieron un viaje para realizar la ascensión al Cerro Champaquí. Esta actividad es organizada todos los años por el Departamento de Educación Física y coordinada por el Prof. Marcelo Ibáñez.

En el marco de la Asignatura *Taller de Informática y Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación*, estudiantes de 6° Año, lograron la puesta en marcha de un prototipo de brazo robótico de Lego – Programa “APRENDER CONECTADOS”. El objetivo era que la pinza del brazo pudiera levantar y transportar la pieza más pesada del kit, en este caso una de las ruedas más grandes. En esta etapa, se presentó un obstáculo que fue analizado y se detectó la falla de un engranaje debido a que patinaba y por ello no se lograba que la pinza tuviera la fuerza necesaria para levantar la pieza más pesada. Fue por eso que los estudiantes procedieron a desarmar la estructura de la pinza para cambiar el engranaje por otro más chico y así, al realizar la verificación, se logró llegar al objetivo deseado. Este prototipo, sirve para levantar y transportar piezas. La mencionada actividad, es guiada por las Profesoras, Roxana Bustos y Sabina Bozikovich. Agosto de 2019.

Encuentro recreativo interinstitucional. Celebración por el Día del Estudiante y por el Día de la primavera. El viernes 20 de septiembre de 2019, a partir de las 9.30 hs. se dieron cita en la Escuela Agrotécnica “Libertador General San Martín” de Casilda, más de 200 estudiantes de Quinto y Sexto año de la **Escuela Superior de Comercio “General San Martín” UNR**, del **Instituto Politécnico “General San Martín” UNR** y de la Escuela anfitriona para compartir una jornada recreativa y de intercambio de experiencias. Estudiantes, Docentes y Autoridades visitaron los sectores didáctico – productivos para conocer las actividades de la Escuela, compartieron el almuerzo y luego realizaron actividades recreativas y de entretenimiento variadas: carreras de embolsados, concursos de destrezas y habilidades gimnásticas, deportivas, humorísticas, etc. Es imprescindible agradecer especialmente la colaboración de docentes del área de Educación Física de las tres Escuelas, de docentes de distintas asignaturas, áreas y sectores didáctico – productivos, de Equipos Directivos, Docentes y Nodocentes de las Instituciones preuniversitarias de la UNR que con gran compromiso y dedicación hicieron posible que la jornada se desarrollara exitosamente. Por otra parte, el Secretario General Lic. José Goity y el Secretario Académico y de Aprendizaje Dr. Marcelo Vedrovnik visitaron la Escuela Agrotécnica para acompañar el desarrollo de las actividades en todas sus facetas. Queremos dar las gracias a todas las autoridades que realizaron gestiones para que la actividad fuera posible y exitosa, Secretario General Lic. José Goity, Secretario de Bienestar Universitario Bioq. Farm. José Ignacio Mangiameli, Secretario Académico y de Aprendizaje DR. Marcelo Vedrovnik, Secretario de Gestión Institucional Méd. Vet. Arsenio Alfieri. Y obviamente, no puede faltar el agradecimiento a la Sra. Directora de la Escuela Superior de Comercio CPN Gabriela Zamboni y a la Sra. Directora del Instituto Politécnico Arq. Patricia Zeoli que, desde el primer momento en que se comenzó a plantear esta propuesta, trabajaron denodadamente para garantizar que estudiantes de Quinto y Sexto año de las tres

Escuelas tuvieran la posibilidad de compartir esta maravillosa experiencia. Lic. Prof. Esp. Graciela Mandolini. Directora Escuela Agrotécnica.

1969 - 2019 “50 AÑOS DE LA VISITA DE BORGES A CASILDA” EL HILO DE LA FÁBULA: PROYECTO DE LECTURA, ESCRITURA Y FUSIÓN ARTÍSTICA A PARTIR DE LA OBRA LITERARIA DE JORGE LUIS BORGES. El día martes 24 de septiembre de 2019, referentes del Club Rotario de la ciudad de Casilda, autoridades institucionales, docentes, nodocentes y estudiantes de 5° y 6° Año, participaron del Proyecto “*El hilo de la fábula: proyecto de lectura, escritura y fusión artística a partir de la obra literaria de Jorge Luis Borges*” que fue diseñado por las profesoras del área de “Lengua y Literatura”. El mismo, se pensó a partir de la propuesta y la invitación que el Rotary Club efectuó para participar, -a partir de un proyecto individual e institucional-, de un proyecto social y colectivo denominado “Un árbol para Borges”, que contará con la llegada de la Sra. María Kodama a la ciudad, el día 26 de septiembre, para conmemorar el cincuentenario de la visita de uno los máximos exponentes de la literatura universal del siglo XX, su esposo, Jorge Francisco Isidoro Luis Borges. “*El hilo de la fábula...*”, consistió en una tertulia literaria a partir de textos de Borges que fueron leídos por autoridades y personal de la Escuela, en el bellissimo marco del Sector Arboricultura, en torno a los retoños de ese inmenso y simbólico eucaliptus que Borges plantó en la Plaza del Mástil de nuestra ciudad y que añoró, según sus palabras, como a un hijo. Se aprovecha esta oportunidad para destacar el trabajo llevado a cabo por la Biblioteca Escolar “Julio Cortázar”. Sus bibliotecarios y colaboradores, realizaron acciones en relación a las obras de Borges que invitaron a disfrutar de lecturas con exposiciones de libros, divulgación literaria y actividades afines al espacio. El Sr. Hugo Cattena, ex docente de la Escuela, en su rol de referente del grupo de integrantes del Club Rotario de Casilda que participó de la tertulia, tomó la palabra y agradeció a la institución por el hecho de haberse sumado a la propuesta y felicitó a las autoridades escolares y al Prof. Sergio Mellano que a través del trabajo realizado desde el Sector Arboricultura de la Escuela, llevó a cabo acciones destinadas a conseguir retoños del árbol que hubiera plantado Borges hace 50 años. A posteriori, la Directora del Establecimiento Lic. Prof. Esp. Graciela Mandolini, agradeció especialmente el trabajo que llevan a adelante las docentes del área Lengua y Literatura que permanentemente desarrollan tareas innovadoras y creativas, posicionando a la Escuela en un área que exige una enorme sensibilidad y compromiso.

7.8 Participación de estudiantes en Campeonatos Intercolegiales de Volley, Football, Handball Participación en los Juegos Matemáticos. Participación de alumnos/as del establecimiento en las instancias intercolegiales zonales y regionales de las Olimpíadas Matemáticas, de Historia y Geografía. Viajes didácticos a diversos lugares organizados por la Institución, el Departamento de Educación Física y las Secciones del Establecimiento. Realización de viajes y visitas didácticas a instalaciones diversas relacionadas con la Producción Avícola, Apícola, Cunicola, a cultivos de arándanos, de árboles y plantas ornamentales, en el marco del Trayecto Técnico Profesional en Producción Agropecuaria, organizadas por los distintos Sectores de la institución. Participación de los alumnos de Primer Año en un Raid de Mountain Bike organizado por el Departamento de Educación Física. Durante este año 2019, la Escuela Agrotécnica, participó en el **XXII Modelo de Naciones Unidas** organizado por la “Asociación Conciencia” en el marco de su **Programa Uniendo Metas**, de una manera diferente, no con delegaciones de países, sino con un representante escolar como autoridad del Modelo. Uniendo Metas -Jóvenes para el Futuro- es uno de los programas de Asociación Conciencia que prepara a los jóvenes para ejercer un liderazgo comprometido, activo y responsable. Esta finalidad se alcanza a través de la capacitación y la participación en ejercicios de simulación y de diálogo, enmarcados en el Modelo de

Naciones Unidas. Año a año, se llevan a cabo encuentros en muchas localidades del país, coordinados por grupos de voluntarios, en su mayoría ex participantes del programa que brinda a estudiantes de nivel secundario de escuelas de gestión estatal y privada de todo el país la oportunidad de ampliar y poner en práctica sus conocimientos y experiencias. El estudiante **Nicolás Tobares** de Quinto Año Primera División, se capacitó durante varios meses en la localidad de Rosario, y fue seleccionado para el cargo de Consejero del Modelo 2019. El joven mencionado participó en representación de la Escuela en este evento tan importante en la sede de la Universidad Católica Argentina de Rosario sita en Avda. Pellegrini 3314, durante los días viernes 27, sábado 28 y domingo 29 de setiembre del corriente año.

Los días jueves 3 y viernes 4 de octubre de 2019, los/as estudiantes de 4º Año, 2º División, viajaron al **“III Congreso de Historia Oral para Estudiantes de Escuelas Secundarias”** que se realizó en Carmen de Areco, provincia de Buenos Aires. Esta importante actividad fue coordinada por el Prof. Ernesto Failo que acompañó a los jóvenes durante el desarrollo de todas las instancias.

7.9 Otra información de interés.

El martes 2 de julio de **2019**, nos visitó una delegación integrada por estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas, de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas, y Psicología, coordinados por la Dra. Liliana Rateni, docente e investigadora de la Facultad de Ciencias Médicas. La propuesta que comparten año a año se relaciona con un Programa Integrando “Una previa diferente”, en el que abordan diversas problemáticas de interés de los estudiantes de las Escuelas Medias, como educación sexual integral, enfermedades de transmisión sexual, adicciones, etc. Fue una jornada muy provechosa, que se extendió durante toda la tarde, y durante la misma con enorme responsabilidad profesional y ética se trabajaron temas elegidos por los jóvenes, entablando un diálogo de saberes y un intercambio de conocimientos que da cuenta del proceso de crecimiento y desarrollo fructífero que va construyéndose desde lo vivencial, a partir de una experiencia que ya va por su cuarto año de implementación.

Estudiantes de 4º Año, participaron del “ENCUENTRO DE HISTORIA REGIONAL” que tuvo lugar en la localidad de Villa Eloísa durante el día viernes 18 de octubre de 2019. Esta actividad fue coordinada por el Profesor Ernesto Failo.

Los estudiantes Iván Ochoa y Nicolás Echevarría, obtuvieron el **PRIMER PREMIO**, - grupo destacado-, durante su participación en las **III Olimpiadas Nacionales Agropecuarias** realizadas en la provincia de Misiones durante el año 2019.

CAPÍTULO VIII – Financiera

8.1 Análisis cualitativo del presupuesto.

Los movimientos contables correspondientes al año 2019 estuvieron basados en la Administración de:

- *Presupuesto en Gastos de Personal Docente y No-Docente financiados por la Universidad Nacional de Rosario.
- *Presupuestos en Gastos de Servicios (luz, agua, teléfono, pasajes y viáticos del Personal), proveídos por la U.N.R..
- *Asignación SITRARED (Sistema de Transferencia de Recursos Educativos) de la Dirección General de Administración y Gestión Financiera del Ministerio de Educación de la Nación, utilizado para solventar gastos de infraestructura, equipamiento y servicios.
- *Recaudación Cuotas mensuales Sector Alumnado Escuela Agrotécnica.
- *Venta de lo producido por Sectores menores Didácticos- Productivos de la Escuela (Sectores: Arboricultura, Parques y Jardines).

*Recaudaciones de lo producido por las Secciones de Agricultura, Ganadería, Industrias Agrícolas, Avicultura y Apicultura de la Escuela, destinadas y administradas por la Cooperadora
 “Complejo Agropecuario Casilda”, que comprende Facultad de Ciencias Veterinarias y Escuela Agrotécnica.

GASTOS EN BIENES DE CONSUMO AÑO 2019:

Financiado por recaudación de Alumnos	\$ 1.096.193,50.-
-Gastos generados Economato:	\$ 605.675,99
-Gastos por Rubros Varios (Incluidos Viáticos Pasajes a Sede de Gob. UNR)	\$ 487.928,21
<u>TOTAL GASTOS:</u>	\$ 1.093.604,20-
INGRESO ANUAL TOTAL	\$ 1.096.193,50.-
EGRESOS ANUAL TOTAL	\$ 1.093.604,20.-
SALDO ACUMULADO	\$ 2.589,30.-
*Asignación SITRARED Año:	\$ 319.376.-

***Recaudación de lo producido por las Sectores de: Industrias, Avicultura-Cunicultura, Apicultura y Parque:**

	\$ 275.472,50.-
GASTOS	\$ 295.039,50.-
	\$ 19.567,00.-

La diferencia se solventó con dinero del SITRARED.

8.3 Personal:

Datos cuantitativos:

- Desde el 01/01/2019 al 31/12/2019:

Personal Docente: 89

Personal No-Docente: 51

Personal discriminado por agrupamiento y categoría y promociones.

PERSONAL NO- DOCENTE

Año 2019- Al 31/12/2019

Agrupamientos

***Administrativo** : 10 agentes

-Categ. II : 01

-Categ. III: 01

-Categ. IV: 02

-Categ. V : 02

-Categ. VI: 01

-Categ. VII: 03

***Profesional:** 01 agente

-Categ. V: 01

***Técnico:** 01 agentes

-Categ. V: 01

***Mantenimiento , Producción y Servicios Generales:** 32 agentes

-Categ. II: 01

-Categ. III: 04

-Categ. IV: 08

-Categ. V: 05

-Categ. VI: 04

-Categ.VII: 10

-Personal Contratado "Temporario":081 – 7 agentes.

TOTAL: 51 agentes

-Personal No-Docente que prestan funciones en la Escuela Agrotécnica, correspondiente a otra Planta de Personal:

Bajas.

Año 2019: (Personal Docente)

-Desde 31/10/2019: 1 (un) Docente por Jubilación / en un -20 hs. cátedra Titular (Ref. 01).

-Desde 01/11/2019: 1 (un) Docente por Jubilación / en un cargo de Jefe de Preceptores (Ref.165- 14)

-Desde 01/11/2019: 1 (un) Docente por Jubilación / en un cargo de Jefe General de Taller (Ref. 47)

-Desde 30/11/2019: 1 (un) Docente por Renuncia / en -04 hs. Titular (Ref. 01).

(Personal Nodocente):

-Desde el 01/10/2019: 1 (un) Nodocente por Jubilación / en 1 (un) cargo MPSG-Categ.III.

Personal Contratado: -

Reestructuraciones realizadas.

- Se procedió a la cobertura de cargos docentes por vacancia.

Personal discriminado por secciones, áreas o departamentos.

	AÑO 2019	
	(Desde el 01/01/2019 al 31/12/2019)	
	Docentes	Nodocentes
SECCIONES/ÁREAS/DTOS.		
ADMINISTRACIÓN	1	5
AGRICULTURA	2	2
APICULTURA	1	-
ARBORICULTURA y FRUT.	1	2
AVICULTURA	2	1
BIBLIOTECA	1	1
CATEDRÁTICOS	52	-
COORDINACIÓN	1	-
CUNICULTURA	1	-
DIRECCION	2	-
ECONOMATO	-	06
ENFERMERÍA	-	1
GANADERIA	3	2
PORQUERIZA	1	1
HUERTA	2	1
INDUSTRIAS	1	2
LABORATORIO	1	-
PARQUES Y JARDINES	1	5
PRECEPTORÍA	13	4
REGENCIA	3	-
SERVICIOS GENERALES (limpieza-ordenanza-caldera)	-	7
TALLER	1	5

CAPÍTULO XI – Dirección General de Administración

11.1 Procedimientos Administrativos. Normativa, manual de procedimiento.

Los procedimientos administrativos se llevaron a cabo en base a directivas y normativas emanadas de Dirección General de Administración Sede de Gobierno U.N.R., Dirección y Regencia de la Escuela Agrotécnica.

La reglamentación implementada para la concreción de las tareas administrativas son las vigentes en el ámbito de la Universidad, a saber:

- *Régimen de Licencias Personal No-Docente (Decreto 366/06-Convenio Colectivo de Trabajo para el Sector No-Docente de las Universidades Nacionales)

- *Estatuto de la Universidad Nacional de Rosario del 25 de Junio de 1998.

- *Resoluciones (Rectorado- Consejo Superior)- Memorando- Decretos – Circulares, remitidos por la Dirección General de Administración; y Resoluciones de la Dirección del Instituto, que implicaron la aplicación de conductas administrativas, durante el año.

- *Reglamento de Concursos para Docentes de Nivel Secundario y Técnico Superior de los Establecimientos de la U.N.R. Ordenanza n°664

- *Aplicación Decreto 1470/98- Régimen de Incompatibilidades en las Universidades.

- *Ordenanza n°644/2008 – Reglamento para proveer cargos interinos y reemplazantes de preceptores de escuelas de enseñanza media de la U.N.R..

- *Resolución C.S. n° 100/2013 –Establece procedimientos de concursos de acuerdo a la Ordenanza n° 644 y dispone el llamado a inscripción de antecedentes, entrevista personal y prueba de oposición para cubrir cargos interinos y reemplazantes de Preceptores de la Escuela Agrotécnica.

- *Resolución 790/2013 – Creación en el ámbito de la UNR de la Comisión de Enseñanza Media y Superior.

- *Resolución C.S. n°519/2013 – Dispone el llamado a Concurso Cerrado para la provisión de cargos y horas cátedras ejercidos por docentes interinos en el período comprendido 01/10/2003 y el 05/11/2008, regido por la Ordenanza n°664.

- *Ordenanza n°683/2013 – Reglamento para proveer cargo Interinos y Reemplazantes de profesores de nivel secundario y técnico superior de los establecimientos preuniversitarios dependientes de la U.N.R., en vigencia hasta el mes de Junio de 2018, derogada por la Resoluc.n°735/2018.

- *Ordenanza n°689/2013 – Deroga el Artículo 16° del Anexo Único de la Ordenanza n°669 “Reglamento General de Departamentos para las Escuelas de Enseñanza Secundaria y Superior”, se encomienda la elaboración de un proyecto de adecuación de la Ordenanza n°669.

- *Ordenanza n°690/2013 – Aprueba categorías y funciones de los cargos docentes de nivel preuniversitario.

- *Ordenanza n°692/2013- Reglamenta el régimen sobre acumulación de cargos e incompatibilidades para el personal de la UNR, y deroga la Ordenanza n°275/78 y modificatorias, el apartado 6.5 del Anexo Único de la Ordenanza n°261, la Ordenanza n° 682 y toda norma que se oponga a la presente, incluida la Resolución C.S. n°143/71.

- *Ordenanza n°693/2013 – Modifica Ordenanza n°651 Reglamento de dedicaciones docentes de las carreras docentes en la UNR.

- *Resolución 5335/2013 – Formulario de Declaraciones Juradas de Actividades Remuneradas y Pasividades.

- *Ordenanza n°698/2014- Reglamenta el régimen sobre acumulación de cargos e incompatibilidades para el personal de la UNR

*Ordenanza n°712/2015 -Régimen de Licencias, justificaciones y franquicias para el Personal Docente y de la carrera de investigador científico de la U.N.R.

*Resolución n°514/2015 – Carrera Docente acorde al Convenio Colectivo para los docentes de las instituciones universitarias nacionales.

*Ordenanza n°725/2017 – Modificación Régimen de Licencias, Justificaciones y franquicias para el Personal Docente y de la carrera de investigador científico de la U.N.R.

*Ordenanza 735/2018 – Reglamenta llamado a inscripción de docentes interinos y reemplazantes, en cargos y horas cátedra Nivel Secundario y Técnico Superior de establecimientos preuniversitarios de la U.N.R.

11.2.1 N° de expedientes ingresados / en trámite / derivados al archivo.

AÑO 2019		
INGRESADOS/DESPACHADO	EN TRÁMITE	DERIVADOS A ARCHIVO
Expte. n° 11555/2019	Expte. n° 46019/2019	Expte. n° 2839/2019
Expte. n° 14404/2019	Expte. n° 47155/2019	Expte. n° 2836/2019
Expte. n° 10728/2019	Expte. n° 53714/2019	Expte. n° 4525/2019
Expte. n° 17283/2019	Expte. n° 50404/2019	Expte. n° 10539/2019
Expte. n° 22492/2019	Expte. n° 18307/2019	Expte. n° 6429/2019
Expte. n° 17342/2019	Expte. n° 45309/2019	Expte. n° 28029/2019
Expte. n° 4938/2019	Expte. n° 37453/2019	Expte. n° 27271/2019
Expte. n° 4941/2019	Expte. n° 44791/2019	
Expte. n° 4947/2019	Expte. n° 10728/2019	
Expte. n° 4060/2019		
Expte. n° 4962/2019		
Expte. n° 6484/2019		
Expte. n° 23205/2019		
Expte. n° 7578/2019		
Expte. n° 21926/2019		
Expte. n° 27075/2019		
Expte. n° 4688/2019		
Expte. n° 28487/2019		
Expte. n° 10124/2019		
Expte. n° 28029/2019		
Expte. n° 34564/2019		
Expte. n° 46019/2019		
Expte. n° 37901/2019		
Expte. n° 47155/2019		
Expte. n° 26406/2019		
Expte. n° 2279/2019		
Expte. n° 50483/2019		

11.2.2 Internos: (Ingresados por Mesa de Entradas –Esc. Agrotécnica)

Según Registro Interno
AÑO 2019
34 (treinta y cuatro)

11.2.3 Originados en facultad.

Año 2019: 239 (doscientos treinta y dos)

11.2.4 Generales:

Año 2019: -

11.2.5 Entrada

11.2.6 Salida

El Instituto tiene implementado como en todo el ámbito de la Universidad, el Sistema de Mesa de Entradas WEMES.

En ésta área, el sistema de Pases Internos- Entrada- Salida, se efectúa casi en su totalidad entre la Escuela y Sede de Gobierno de la U.N.R.; e internamente entre Dirección, Coordinación, Regencia del Establecimiento y Sectores Didáctico Productivos en los casos puntuales.

DOCENTES:

TOTAL DOCENTES POR CATEGORÍA	AÑO 2019 (desde el 01/01/2019 al 31/12/2019)
Bibliotecario	1
Coordinador General de Actividades Prácticas	2
Horas cátedras Nivel Medio (frente al curso)	70
Horas cátedras Nivel Medio (afectadas al desempeño de cargos y funciones generales docentes)	12
Horas cátedras Nivel Superior (frente al curso)	08
Instructores	09
Secretario de 3era.	2
Jefe General Taller	1
Jefe Preceptores de 1era. Ens. Agropecuaria	2
Jefe Sectorial Enseñanza Práctica	13
Jefe Trabajos Prácticos de Laboratorio	1
Preceptores	11
Director de Enseñanza Superior	1
Regente de 1era. Ens. Agropecuaria	2
TOTAL DOCENTES POR CARRERA	AÑO 2019 (desde el 01/01/2019 al 31/12/2019)
Nivel Secundario	78
Trayecto Técnico Profesional (se cubren con Instructores Jefe Sectoriales y Docentes con horas cátedras)	-
TOTAL DOCENTES POR CONCURSO	AÑO 2019
*Desde 01/01/2019 al 31/12/2019 la Planta Docente se modificó por Concurso.	-

CAPÍTULO X – Técnica

10.1 Recursos edilicios.

Análisis cualitativo. Necesidades inminentes.

Nuevas construcciones o reformas año **2019**.

Presupuesto asignado y presupuesto ejecutado.

Estado de conservación de los edificios y mantenimiento.

10.2 Datos cuantitativos.

Superficie total. Superficie asignada a las aulas, oficinas, laboratorios o salas especiales, circulación y otros servicios. Recursos Materiales.

Consignar la incorporación de material detallando su procedencia.

Muebles y útiles. Equipos, computadoras, fotocopadoras, equipos de laboratorio, etc.

Otras informaciones.

Edificio Central: Superficie cubierta de tres aulas del edificio central: 254,50 m². Superficie cubierta pasillo conexión aulas: 44,50 m² Superficie cubierta salón blanco: 178 m².

Estado: regular. Necesidades: *Cambio de techos de chapa de fibrocemento de estas superficies por chapa metálicas de zinc. **Superficies:** dos aulas del pasillo: 98 m². Pasillo conexión entre estas y salida al exterior: 33,42 m². **Estado: regular. Necesidades:** *Reparación general del techo de chapas de zinc y cielo raso.*Reparación general de la instalación eléctrica y su sistema de iluminación. **Superficies:** Superficie cubierta de aula del final del pasillo: 61,75 m². Superficie cubierta de baño: 5 m². Superficie cubierta sala del Equipo de Atención a la Diversidad: 5 m². Superficie cubierta ante baño: 3,36 m². Superficie cubierta pasillo sala para quiosco escolar: 6,88 m². Superficie cubierta sala de vestuarios femeninos: 8,32 m². Superficie cubierta de sala depósitos de insumos: 8,32 m². **Estado: malo. Necesidades:** *Sustitución de las chapas de fibro-cemento por chapas de zinc.*Reparación general del cielo raso.*Reparación mampostería interna y externa. *Instalación eléctrica nueva. **Superficies:** Superficie cubierta de biblioteca, sala de profesores y oficina alumnado. Superficie cubierta de administración, regencia, celaduría, coordinación, dirección y oficinas administrativas (edificio central): 348 m². Superficie cubierta aula nueva, en casco central: 52 m². **Estado: bueno. Superficie:** aula de Informática: 64 m². **Estado: bueno. Superficies:** superficie cubierta dormitorio, planta baja: 487 m². Superficie cubierta de baño planta baja 66 m². Superficie cubierta dormitorio, planta alta: 285 m². Superficie cubierta baño planta alta: 3 m². **Estado: regular.** En años anteriores, se ha refaccionado la planta alta de la **Residencia Estudiantil. Necesidades:** *Reparación mampostería general.*Cambio de aberturas.*Instalación eléctrica nueva. *Colocación de ventiladores de techo. **Cabe destacar que, durante el año 2018, se llevó a cabo el reacondicionamiento de la Residencia Estudiantil. Se realizó un recambio completo de la escalera principal. Se refaccionó el baño de la planta alta. Se concretó una separación con durlock en la planta baja para el acondicionamiento de una sala de juegos. Se realizó pintura en toda la residencia y se remozaron los pisos.**

Superficies: Superficie cubierta comedor: 178 m². **Estado: regular. Necesidades:** *Reparación general del techo y cielo raso.*Reparación mampostería interior y exterior.*Instalación eléctrica nueva. *Instalación de cañerías de gas para la calefacción. *Reparación general de aberturas. *Colocación de ventiladores de techo. **Superficies:** Superficie cubierta cocina: 102 m². **Estado: regular. Necesidades:** *Reparación de aberturas. *Faltan colocar filtros sanitarios en todas las puertas y ventanas, *Instalación eléctrica nueva.*Instalación, refacción, mantenimiento de cañerías sanitarias. *Instalación de cañerías para gas para cocinar y calefaccionar. **Superficies:** Superficie cubierta despensa de cocina: 34 m². **Estado: mejorado. Necesidades:** *Reparación mampostería de paredes internas y externas. *Instalación eléctrica nueva y su iluminación. **Superficie:** dos baños para mujeres (área anexa a patio cocina) 16 m². **Estado: bueno. Superficie** cubierta de dos aulas ex pabellón chacra: 116 m². **Estado: bueno. Necesidades:** *Instalación de cañerías de gas y equipos para calefacción. **Superficie** cubierta aula laboratorio ex pabellón chacra: 61 m². **Estado: bueno. Necesidades:***Instalación de cañerías de gas y equipos para calefacción. Falta mantenimiento de vidrios de las propias vitrinas del laboratorio. **Superficies:** Superficie cubierta celaduría ex pabellón chacra: 12 m². **Estado: regular. Necesidades:** *Reparación de mampostería interior. *Colocación de ventiladores de techo. **Superficie** cubierta de aula de maquinaria taller: 52,25 m². **Estado: regular. Necesidades:** *Reparación e instalación de mampostería.*Instalación eléctrica nueva.*Reparación de persiana portón de enrollar. *Construcción de pared divisoria de mampostería. *Instalación de cañerías de gas y equipos para la calefacción. **Superficie cubierta total:** 2742,30 m². Superficie cubierta total de las aulas de edificio central, de ex pabellón chacra y de maquinaria agrícolas: 420,50 m². Superficie cubierta total ocupada por pasillos: 84,80 m². Superficie cubierta total de baños ambos sexos: 143 m². Superficie cubierta total de

baños compartidos con la Facultad de Cs. Veterinarias ambos sexos: 47 m². Superficie cubierta total dormitorios: 772 m². Superficie cubierta total taller: 215 m². Superficie cubierta taller ocupada por herrería: 95 m². Superficie cubierta taller ocupada por hall de entrada y depósito de herramientas: 20 m². Superficie cubierta taller ocupada por laboratorio de electricidad: 12 m². Superficie cubierta taller ocupada por garaje de Parques y Jardines: 43 m². Superficie cubierta taller ocupada por aula de maquinaria: 53 m². **Sector Agricultura. Superficie** cubierta galpón del Sector Agricultura, ocupada por aula y depósito de herramientas: 60 m². **Estado: regular. Necesidades:** *Instalación completa de un baño para docentes y estudiantes. *Reparación de instalación eléctrica. *Colocación de cañerías de agua y gas con equipos de calefacción. *Iluminación interna y externa. *Reparación de vereda perimetral. **Superficie** cubierta galpón parabólico de chapas de zinc para almacenamiento de semillas y depósito de herramientas: 600 m². **Estado: bueno. Necesidades:** *Construcción de calles periféricas de hormigón armado. *Iluminación externa. *Instalación y colocación de artefactos para la iluminación externa. **Superficie** de dos silos de chapa, para almacenar semillas, con capacidad de 1000 qq c/u. **Estado: regular. Necesidades:** es necesario resolver algunas cuestiones de extrema necesidad en los silos para poder utilizarlos como almacenamiento de cereales, dotarlos de equipos eléctricos y mejorar los depósitos, también es necesario dotarlos de secadora aireadora para el cuidado del almacenamiento, debemos tener en cuenta la importancia que esto revelaría al aumentar la superficie de producción y rendimientos, iluminar el sector. **Sector Apicultura:** Superficie lote ocupado por colmenas: 2940 m². Superficie cubierta total aula: 21,60 m² **Necesidades:** *Instalación de cañerías de gas y equipos para la calefacción. *Reparación de mampostería. *Instalación eléctrica nueva. Casilla de extracción móvil: **estado óptimo.** Superficie cubierta por sala de extracción de miel: 14 m². **Estado: regular. Necesidades:** *Instalación de cañerías de gas y equipos para cocina. *Reparación de mampostería. *Instalación eléctrica nueva. *Reparación aberturas. *Mejorar el alambrado perimetral de todo el sector con seis hilos de alambre liso con postes y varillas de madera dura. **Sector Industrias: superficie** cubierta sala de elaboración: 81 m². Superficie cubierta de sala de laboratorio y aula: 12 m². **Superficies:** Superficie cubierta vestuario: 16,35 m². **Superficie** cubierta de sala de para elaboración de productos envasados: 22,50 m². **Estado: bueno.** En el año 2014 se realizó la reinauguración del Sector Industrias con la refacción integral de pisos, paredes y techo e instalación eléctrica y de gas con el equipamiento completo para elaboración de dulces, mermeladas y quesos. **Necesidades:** terminar la obra de subsuelo para el estacionado y secadero de los quesos. **Sector Ganadería. Superficies:** Superficie cubierta por casa compuesta por una habitación, un baño, una sala para oficina y un hall de entrada: 60 m². **Estado: regular. Necesidades:** *Reparación de mampostería. *Instalación eléctrica nueva y artefactos para la iluminación interna y externa. *Reparación de cielo raso. *Instalación de cañerías de agua y gas con equipos para calefaccionar. **Superficie** cubierta ocupada por cabaña: 572 m². **Estado: regular/malo. Necesidades:** *Reparación de pisos. *Instalación eléctrica. *Cañerías de agua. *Reparación de aberturas. *Artefactos para iluminación interna y externa. *Reparación de mampostería. Durante el año 2010, gracias al Plan de Mejora presentado al INET, se logró el cerramiento de este ámbito. En el 2011, el espacio mencionado fue puesto en funcionamiento y utilizado para las acciones diversificadas del Sector. **Superficie** cubierta deposito cabaña: 22 m². **Estado: regular. Necesidades:** *Reparación de mampostería. *Reparación de persianas. *Reparación de pisos. *Instalación eléctrica. *Cañerías de agua y gas. *Artefactos para iluminación interna. **Superficie** cubierta para aula del sector: 24 m². **Estado: regular. Necesidades:** *Reparación de pisos y mampostería. *Reparación de cielo raso. *Reparación de aberturas. *Instalación eléctrica con artefactos para la

iluminación.*Instalación de cañerías gas con equipos para calefaccionar.*Reparación de contrapiso hall de entrada.*25 Pupitres y sillas para aulas. Muy importante es el desagüe de aguas de efluentes del propio sector de cabaña que se encuentra casi en su totalidad con caños históricos y cámaras de desagües que no permiten el evacuado de las mismas. Se requiere cambio completo de toda la cañería por otra de mayor diámetro. Es un sector que por la importancia que reviste debe también mejorarse todos los divisorios o potreros con sus respectivos alambrados de hilos, postes y varillas. Construcción de un ambiente confortable para que se pueda dictar clases y realizar las prácticas bajo las condiciones de seguridad e higiene que se necesitan. **Sector Arboricultura. Superficie** cubierta galpón, compuesta por aula, depósito de herramientas y baño: 69,96 m². **Estado: bueno. Necesidades:** *Instalación eléctrica nueva con artefactos eléctricos.*Instalación de cañerías de agua y gas con equipos para calefaccionar. **Superficie** cubierta invernáculo de madera: 91 m². **Estado: regular. Necesidades:** *Instalación de cañerías de agua para riego.*Instalación de cañerías de gas con equipos para calefaccionar. **Superficie** cubierta de galpón de chapa usado de depósito de producción: 40 m². **Estado: regular. Necesidades:** *Construcción de contrapisos.*Instalación eléctrica. Durante el año 2011, se llevó a cabo con fondos proporcionados por el Instituto Nacional de Educación Tecnológica un nuevo invernáculo (10 x 50 mts.) destinado a la producción de plantas autóctonas, en el marco de un proceso de trabajo y producción relacionado con un Proyecto Educativo de alcance institucional en el nuevo diseño curricular. Se efectuó la instalación eléctrica y la construcción de un tejido perimetral de 1,50 metros para brindar seguridad y garantizar el funcionamiento del espacio mencionado. Se incorporó en el año 2014 un tractor de 32 HP para trabajar entre las líneas de frutales y otros específicos. **Sector Parques y Jardines. Superficie** cubierta galpón compuesto por aula, cambiador y depósito de herramientas: 65 m². **Estado: regular. Necesidades:** Instalación de cañerías de agua y gas con equipos para calefaccionar. **Superficie** cubierta de invernáculo de estructura de hierro: 81,90 m² - **Estado: regular. En el 2011 se realizó una obra de refacción, colocándose:** *Un rollo de polietileno de LDT x 150 micrones, de 7,20 m. de ancho x 50 m. de largo.*Reposición de vidrios en su perímetro. *Instalación de cañerías de agua y gas con equipos para calefaccionar. **Superficie:** cubierta de invernáculo compuesto por 2 naves con estructura de hierro galvanizado: 256 m² - **Estado: bueno. Necesidades:** *Un rollo de polietileno de LDT x 150 micrones, de 9 m. de ancho x 50 m. de largo.*Un rollo de polietileno de LDT x 150 micrones, de 7,20 m. de ancho x 50 m. de largo.*Instalación eléctrica nueva con equipos de iluminación.*Instalación de cañerías de agua y gas con equipos para calefaccionar. Durante el 2011, se llevaron a cabo las refacciones expuestas precedentemente. **Superficies:** Superficie cubierta de invernáculo de madera: 151,90 m² - **Estado: regular. Necesidades:** es fundamental mejorar las instalaciones correspondientes al invernáculo histórico donde necesitan refacción completa y cambios de vidrio que tiene el mismo, que se encuentran en más de un 50% rotos o dañados parcialmente, con los riesgos de afectar con caída de restos de vidrios a los alumnos. **Sectores Avicultura, Cunicultura y Huerta. Superficies** del terreno compartido con sector Cunicultura, Huerta y Facultad de Cs. Veterinarias: 1,5 ha. Superficie ocupada por Huerta: 3305 m². Superficie ocupada por Avicultura para aves: 1229 m². Superficie ocupada por Avicultura para cría de patos: 2100 m². Superficie total ocupada por la Escuela: 6819 m². Superficie total ocupada por la Facultad de Cs. Veterinarias: 6793 m². Superficie ocupada por caminos y espacios abiertos: 1400 m². Superficie cubierta de galpón para pollos parrilleros, estructura de mampostería con techo de zinc a 2 aguas y tejido perimetral: 500 m². Tinglado para 600 aves en jaula para postura (INET 2014) ocupando una superficie de terreno de aproximadamente 200 m². **Estado: regular. Necesidades:** *Reparación de pisos y mampostería.*Construcción de

contra piso de hormigón armado con carpeta de cemento.*Instalación eléctrica nueva interna y externa, con equipos de iluminación.*Instalación de cañerías de agua. En **2010** se instaló en el Sector Cunicultura, un módulo para 30 madres ciclo completo. **Superficie** cubierta de galpón compartido por la Escuela y la Facultad de Cs. Veterinarias para la producción de huevos: 410 m². Superficie cubierta ocupada por la Escuela: 343,30 m². Superficie cubierta ocupada por Aves (Fac. Cs. Veter): 66,70 m². **Estado: regular. Necesidades:** *Construcción de contra piso de hormigón armado con carpeta de cemento.*Instalación de cañerías de agua. *Instalación eléctrica nueva interna y externa, con equipos de iluminación. En **2014** con fondos provenientes de Planes de Mejora del INET, se colocó techo de chapas de zinc.*Construcción de vereda perimetral de hormigón armado. Durante el 2011, se incorporaron dos módulos nuevos para la producción de huevos (ponedoras en jaulas para 280 aves). **Superficie cubierta:** galpón construido en 1972 de 520 m² en muy buenas condiciones es utilizado por la Facultad de Ciencias Veterinarias. **Superficie** cubierta de oficina sector avicultura: 19 m² - **Estado:** bueno. **Necesidades:** *Reparación de aberturas. *Reparación de techo. *Instalación eléctrica interna y externa con artefactos para la iluminación.. **Superficie** cubierta de galpón para aves y corral: 13 m². Superficie cubierta de 2º galpón para aves y corral: 12 m². En el año 2012 fue colocado un tejido perimetral. **Estado: bueno. Necesidades:** *Reparación de pisos y mampostería.*Reparación de techo.*Construcción de vereda perimetral.*Instalación eléctrica interna y externa con artefactos para la iluminación.*Instalación de cañerías de agua. **Superficie** de galpón para cría de conejos: 40 m² **Estado:** muy bueno. Construcción de vereda perimetral. Construcción de trat. de efluentes. **Superficie** cubierta de edificio de 2 plantas, planta baja, ocupada para la sala de cría de pollos bb, oficinas, baños, depósitos de herramientas y oficina de Genética correspondiente a la Facultad de Cs. Vet.: 106,56 m². Superficie cubierta planta alta, ocupada por aulas para los tres sectores involucrados: 88,32 m². Superficie cubierta total de ambas plantas: 194,88 m². **Estado: bueno. Necesidades:** *Instalación de cañerías de agua.*Reparación de pisos y mampostería*Reparación de techo y cielo raso. *Colocación de azulejos y cambio de sanitarios en el baño compartido. **Sector Porcinos:** se encuentra complicado en cuanto a las instalaciones eléctricas y en cuanto a las construcciones de las distintas naves siendo necesario refaccionarlas. Además, urge realizar la parte higiénico sanitaria de tratamientos de efluentes e idéntica situación los cambios de todas las cámaras. La situación desde hace años se encuentra en crisis de descarga rebasamiento permanente, y existe contaminación en el sector de suficiente importancia, además a ello, hay que agregar el tratamiento de los efluentes en lagunas aeróbicas y anaeróbicas. Siempre se hicieron intentos pero no se llegó a resolver y el problema EXISTE. ESTO DEBE TOMARSE CON LA SERIEDAD QUE CORRESPONDE PENSANDO QUE HOY EN EL SECTOR SE DESARROLLA UN CENTRO DE I.A. PORCINO con laboratorio y aula para los alumnos. Urgen también las instalaciones eléctricas su cambio total, parcialmente se fueron dando algunas soluciones no definitivas. Se le practicó la colocación de lamiplast en el **2015** en la nave de reproducción y se colocaron las cortinas en la nave de las etapas cría- recría. Debido al nivel de tecnificación, es necesario para los sectores productivos llegar a tener una mejor máquina para la molienda y preparación DE ALIMENTOS BALANCEADOS. Durante **2017** se llevaron a cabo algunas tareas de mejora en el **Sector Porcinos** como por ejemplo: pintura exterior de la nave de recría. Limpieza con cloro de las paredes del laboratorio y salón con pintura de ambos. Pintura exterior de la nave de maternidad. Arreglo de los pisos de las jaulas de parto con cemento y cambio de las guías de los pisos plásticos de maternidad y corrales de recría 1.

En el año 2014 se construyó en el Sector Ganadería -módulo Cabaña-, un galpón multifuncional (se necesitan todavía de la terminación de paredes y la parte eléctrica igualmente que los ingresos de cemento en los portones). También se consiguió para el Módulo ovinos y caprinos, un galpón de iguales características, además se construyó un tinglado que cubre totalmente la mango donde trabajan alumnos de la escuela y de la Facultad de Cs. Veterinaria. Se cambiaron 350 m² de techo en avicultura en el galpón histórico para crianza de aves.

En el marco del “Taller de Oficios” que existe en la Escuela Agrotécnica, un grupo de estudiantes, coordinado por el Prof. Marcelo Ibáñez, continúa con la realización y colocación de rejas en parte del perímetro del predio de la Universidad Nacional de Rosario en Casilda. La extensión del espacio es de 450 metros; los paños que se llevan a cabo en la Escuela, tienen cuatro metros de largo por dos de altura y se trabaja con hierro macizo. En el proceso de colocación, además de los integrantes del mencionado taller, colaboran los Docentes y Nodocentes del Sector Didáctico - Productivo “Parques y Jardines”. Agosto de 2019.

Con la finalidad de llevar adelante acciones de mejora institucional de carácter integral, durante el día 18 de septiembre, se instaló un grupo electrógeno con cabina insonorizada para exterior, que cuenta con provisión e instalación de tablero controlador de transferencia automático destinado a proveer de energía a la sede central de la Escuela, incluyendo Residencia Estudiantil y Comedor. De este modo, se garantiza la provisión constante de energía eléctrica ante cualquier contingencia. Por otra parte, y en el marco de las acciones destinadas a las mejoras vinculadas con la provisión de agua, la Escuela instaló un nuevo tanque de agua con clorinador exclusivo para el área de Industrias.

Con la intención de llevar adelante mejoras en el predio que garanticen la seguridad de sus instalaciones, la Dirección de la Escuela emprendió una tarea pendiente desde hace mucho tiempo, y pudo materializarla gracias a la dedicación y empeño de su Personal Nodocente, que durante varias jornadas (diciembre de 2019), con la supervisión de la Coordinación y del Jefe sectorial de Parques y Jardines, comenzó a mejorar un tramo de más de 100 metros de alambrado con siete hilos, sobre la calle Spangenberg y el comienzo de la ruta provincial 26 que une Casilda con la localidad de Fuentes. De este modo, se ha mejorado la estética del lugar, que ha sido desmalezado, y se evita la entrada y salida de personas ajenas al predio y de animales. En todo momento, se actuó conservando las especies de árboles, preservando un espacio que exige los cuidados y el compromiso de toda la comunidad.

El día jueves 24 de octubre de 2019, el Rector de la Universidad Nacional de Rosario, Lic. Franco Bartolacci, se hizo presente en el predio de la mencionada universidad que comparten la Escuela Agrotécnica y la Facultad de Ciencias Veterinarias, a los fines de presentar un “PLAN DE ADECUACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO ELÉCTRICO” que implica una importante inversión para la mejora de las instalaciones. Esta obra tan significativa fue anunciada ante un concurrido grupo de docentes y nodocentes de ambas instituciones en un acto que contó con la presencia del Responsable del Área de Gestión Insitucional, Arsenio Alfieri; el de Infraestructura, Eduardo Bressan y las autoridades de la Escuela y la Facultad. Retomando las palabras del Rector Bartolacci: “Tenemos la responsabilidad y el compromiso de garantizar la seguridad de las personas que desarrollan actividades cotidianamente en nuestra comunidad. Vamos a seguir trabajando en esta y otro tipo de intervenciones necesarias y que vienen siendo postergadas. Agradecemos especialmente al Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias Mariano Gárate, a la Directora de la Escuela Agrotécnica, Graciela Mandolini y a toda la comunidad de ambas instituciones por la hospitalidad de siempre y por su compromiso.”

Durante el año 2019, desde la Escuela, se han llevado a cabo infinidad de acciones de mejora generales y particularmente, en relación con la provisión de agua potable. En tal sentido,

desde la institución, se han adquirido dos clorinadores, uno fue colocado en el tanque central ubicado cerca del Pabellón “Reforma Universitaria” y otro en el pabellón Industria.

Además, cabe destacar que durante el año 2019, la UNR llevó a cabo una obra muy necesaria de reemplazo de cubiertas de fibrocemento de los salones donde se dictan clases. Para ello se llevó a cabo la correspondiente licitación y se concretó esa obra con éxito.

Informática relevamiento año 2019:

SALA INFORMÁTICA: *21 PC's de escritorio: 20 PC de escritorio completas para uso de los alumnos, más una PC para el uso del docente a cargo. Monitores de LED, LCD y CRT. Se adquirieron 3 PCs con monitores LED Nuevos (**Licitación 2019**) para reemplazar tres máquinas obsoletas. Las demás PC, poseen entre 14, 9 y 1 año/s, el estado de las más antiguas no es el óptimo para el correcto uso de las mismas, mientras el resto se mantienen aceptablemente bien; *1 Monitor de Plasma de 42" conectado a la PC Docente. 11 años de antigüedad, muy bueno; *1 Estabilizador de tensión conectado a la PC Docente, 8 años de uso, muy buen estado; *4 Estabilizadores de tensión conectados a diferentes PCs de la SALA. **OFICINA TÉCNICA INFORMÁTICA:** *1 PC escritorio completa con monitor LED, 1 año (**Licitación 2018**), muy bueno; *2 Concentrador de Red de 10/100 MBps con 16 bocas, tienen entre 14 y 8 años de uso, su estado general es muy bueno; *1 Impresora Láser Negra Multifunción, 11 años, regular; *3 PC'S de escritorio en reparación/armado/configuración para reemplazar y agregar en donde corresponda; *2 Discos extraíbles para backup, 1 Nuevo (**Licitación 2019**) y el otro con 5 años de antigüedad *5 Monitores CRT con distintas antigüedades, para uso en Oficina Técnica, para agregar o reemplazar donde corresponda, todos funcionando con calidad regular. **OFICINAS:** *12 PC'S de escritorio completas: 2 en Administración, 1 Nueva en Regencia (**Licitación 2019**), 1 en Coordinación, 1 Celaduría, 1 en Dirección, 2 en Secretaría, 1 Biblioteca, 1 Celaduría TT, 1 en Alumnado, 1 Nueva en Archivo Histórico (**Licitación 2019**). Monitores LED: *1 Nuevo (**Licitación 2019**), * los 11 restantes tienen 8 años de uso, su estado general es bueno; *11 Estabilizadores de tensión (1 x c/PC) *1 Notebook en Dirección 2 años de uso; *12 Impresoras: 4 Láser negras, 4 Láser Multifunción negra, 4 Inyección de tinta Multifunción. 11 de éstas están ubicadas en las oficinas anteriormente citadas y la restante en la Oficina de Conectar Igualdad. El estado de las impresoras láseres es óptimo, en tanto las de inyección de tinta, algunas ya presentan un deterioro acorde a las horas de trabajo que presentan y a otras se le dieron de baja. La antigüedad de las mismas varía entre 12, 7 y 1 año/s; *1 Escaner de cama plana con alimentador automático de documentos Nuevo, para oficina de Archivo Histórico (**Licitación 2019**); *3 Routers wi-fi. 1 en Biblioteca con 1 Estabilizador de tensión, 9 años, funciona bien; 1 en Oficina Conectar Igualdad, 1 año; 1 en Oficina Técnica Informática, 1 año. *2 Módem / Router wifi, instalados por Telecom, uno en Dirección y otro en Conectar Igualdad; *1 estabilizador de tensión para este último módem. *10 Notebooks con mini mouses en Biblioteca, antigüedad 9 años, la mayoría funcionan correctamente, otras tienen problemas con algunas teclas del teclado y una se sacó de funcionamiento por graves fallas en su teclado; *1 Concentrador de Red de 10/100 MBps con 24 bocas en Dirección, 8 años de uso, excelente estado; *1 Conversor de medios de fibra óptica a cobre, 3 años de uso, muy buen estado; *1 Estabilizador de tensión para estos 2 últimos dispositivos, 3 años de uso. *1 Acces Point (AP) en el Salón de Actos, 1 año. *1 Acces Point (AP) en la oficina de Conectar Igualdad, 1 año. *2 Antenas Wireless, 1 año. **SECTORES:** *8 PC'S de escritorio: 1 en Agricultura, 1 en Apicultura, 1 en Arboricultura, 1 en Oficina Avi y Cunicultura, 1 en Ganadería, 1 en Parque, 1 en Huerta, 1 en Industria. Monitores CRT y LCD, tienen 9 años de uso, su estado general es regular; *8 Estabilizadores de tensión (1 x c/PC); *6 Impresoras: 3 Inyección de tinta, 2 Multifunción Inyección de tinta (una de ellas adquirida por el propio sector) y 1 Láser negra (adquirida por el

propio sector). Ubicadas en los sectores anteriormente citados. El estado general de todas es regular. La antigüedad de las mismas varía entre 13 y 6 años. *4 Router wi-fi que varían entre 7 y 5 años de antigüedad, funcionando correctamente. También localizado en algunos de los sectores mencionados recientemente. **RECURSOS PEDAGÓGICOS:** *6 Proyector LCD Multimedia, 2 de ellos poseen entre 13 y 5 años de antigüedad y su estado es bueno, 3 de ellos tienen 1 año de antigüedad y el restante tiene 2 años de uso con un funcionamiento óptimo *1 Mini Proyector LCD con 2 años de uso, en buen estado; *1 PANTALLA Retráctil de 120", de 11 años y estado regular; *1 PANTALLA Retráctil con trípode de 84" 4 años de uso en muy buen estado; *3 PANTALLAS Retráctiles con 1 año de antigüedad; *4 NOTEBOOKS para usar con proyectores, 1 de ellas tiene 4 años de uso en estado óptimo, y las 3 restantes con 1 año de antigüedad; *1 Bafle de 4 años de uso en regulares condiciones, *1 Minicomponente con 4 años de uso en muy buen estado, *2 micrófonos inalámbricos, uno con más de 10 años de antigüedad en buen estado y el otro tiene 2 años de uso, funcionando correctamente.

Insumos Adquiridos por Licitación interna durante el año 2019: *5 PC DE ESCRITORIO INTEL CORE i3-7350K; *4 MONITORES LED DE 19"; *1 ESCANER DE CAMA PLANA CON ALIMENTADOR AUTOMÁTICO DE DOCUMENTOS; *1 DISCO EXTRAÍBLE DE 2TB.

CAPÍTULO XII – Conclusiones

Juicio global sobre el año académico. Aspectos positivos y negativos. Propuestas.

Considerando la evaluación como una actividad básicamente orientadora y reguladora de la planificación, desarrollo y valoración de las acciones institucionales, llevar a cabo una exégesis de las acciones desarrolladas, permite valorar la intensidad de las acciones, proyectos y concreciones realizadas. Por otra parte, posibilita generar actividades que promuevan la transformación sistemática y paulatina de la evaluación en una actividad que garantiza tanto una comprensión más amplia, como una mejora sustantiva de las prácticas institucionales, favoreciendo el reconocimiento y promoción del papel vertebrador de todos los actores educativos en el diseño y la conducción de los compromisos de acción, donde el ejercicio de auto reflexión constituye el pilar fundamental de los procesos de cambio educativo y social. Entre las fortalezas institucionales, se considera importante compartir algunas cuestiones como, por ejemplo, la autonomía universitaria, pilar de las Escuelas Experimentales que dependen de las Universidades Nacionales, favorece siempre la formulación de Proyectos Curriculares que recuperan de las normativas aquellos aspectos relevantes, pero dejando un margen muy amplio para la innovación y la creatividad. Entre los aspectos más destacados se encuentran: la calidad humana de todos los actores institucionales que poseen una clara identidad y un fuerte compromiso con la educación agropecuaria, redundando en la definición del sentido de pertenencia que ha caracterizado y potenciado a la Escuela a lo largo de su historia; la metodología de enseñanza - aprendizaje que promueve la consigna de "*aprender haciendo...*"; la participación de los alumnos en diferentes instancias, que posibilitan la realización de actividades de extensión, de carácter participativo y solidario; la predisposición de docentes y directivos para el trabajo, poniendo de manifiesto apertura, flexibilidad, generándose un clima donde prevalece la libertad para trabajar y gestionar creativamente, participando de diversos proyectos institucionales; la predisposición al trabajo por parte de la dirección, la regencia y la coordinación del Establecimiento; la apertura para aceptar distintos criterios de pensamiento y acción; los viajes de estudio, pasantías, convenios con entidades y empresas que constituyen un recurso didáctico inmejorable en tanto garantiza un aprendizaje en la acción.

En cuanto al aspecto edilicio y de equipamiento, es pertinente señalar que contar con un predio compartido con la Facultad de Ciencias Veterinarias y constituido por 305 hectáreas, 80

destinadas al Parque Inglés que ha caracterizado a la Escuela por la variedad de especies vegetales exóticas y autóctonas, donde se encuentran los Edificios y el campo de deportes y las 220 hectáreas restantes que se encuentran destinadas a la producción, conformando una explotación mixta, nos permite construir esa identidad y ese fuerte vínculo de pertenencia, arraigado en la tradición que la Escuela ha construido a lo largo del tiempo.

En el contexto de las fortalezas citadas, se considera imprescindible destacar los aspectos relacionados con la trayectoria de la escuela hasta nuestros días pues como referente, de carácter histórico, en relación a la Educación Agropecuaria, ha asistido a una enorme cantidad de transformaciones, posicionando al Equipo Directivo ante la posibilidad de aprender de las diversas experiencias del pasado para pensar estrategias que favorezcan la asunción de los desafíos del presente, teniendo la oportunidad inmejorable de diseñar una carta de navegación que permita a la Institución resituarse, interpretando las señales de la realidad para ofrecer al medio proyectos y acciones innovadoras. En este sentido, un aspecto a destacar es el grupo humano con el que se cuenta, interesado por trabajar en la configuración de espacios de trabajo creativos. También constituye una cuestión significativa el estado actual del predio con un parque de 80 has., donde se encuentran edificios de finales del s. XIX y principios del s. XX que constituyen un museo al aire libre y una reserva natural de especies autóctonas y exóticas.

Entre las Oportunidades que merecen la pena reconocerse, es imprescindible señalar que: se trata de la única escuela de enseñanza agropecuaria, dependiente de la Universidad Nacional de Rosario que se encuentra en la región sur de la Provincia de Santa Fe, ejerciendo una notable influencia en las Provincias con las que limita; *se cuenta con una trayectoria que la precede desde el momento fundacional; *se valora la predisposición de docentes, jefes sectoriales, instructores, no docentes, alumnos para participar en proyectos y programas intra e interinstitucionales, en el marco de la instrumentación de la reforma que siempre se ha materializado a través de diseños curriculares que recuperan los aspectos más valiosos de la institución; *el apoyo de las Autoridades de la Universidad Nacional de Rosario.

Entre las Debilidades en el aspecto académico, se pueden plantear: *las dificultades que presentan los alumnos procedentes de las distintas instituciones y que ingresan a la Institución, en cuanto a su heterogeneidad, aunque en relación con este punto cabe destacar que desde hace unos años, la escuela viene implementando un proyecto que apunta a la atención de la diversidad y al desarrollo de prácticas de inclusión; las dificultades para obtener material didáctico y equipamiento que responde a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes de la Escuela; la necesidad de equipar y adecuar las instalaciones para la realización de las prácticas correspondientes; las instalaciones productivas que necesitan la actualización constante, y el mantenimiento permanente; la necesidad de realizar mejoras edilicias en algunos de los Sectores; las necesidades planteadas desde algunas Secciones Didáctico Productivas, Aulas taller, etc. con relación al equipamiento para la realización de las prácticas productivas y los materiales imprescindibles para implementar normas de control de calidad.

El diseño curricular vigente prevé, al interior de la propuesta de aprendizaje, la diagramación de talleres, espacios curriculares y módulos didáctico-productivos vinculados con los sectores, hecho que permite la formación de estudiantes críticos en el marco de un modelo que apunta al desarrollo de producciones alternativas, sensible a un entorno en permanente transformación.

Durante el año **2019**, la Escuela continuó con acciones tutoriales y mecanismos que habilitaron mayores márgenes de acción para la construcción del pensamiento reflexivo en torno a la realidad agropecuaria, favoreciendo el acompañamiento de los alumnos/as, desarrollando estrategias que coadyuven a la trascendencia en la región.

El día miércoles 27 de noviembre de 2019, la Secretaría de Género y Sexualidades de la Facultad de Ciencias Veterinarias, junto con la Escuela Agrotécnica, organizaron actividades en el marco del “DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER – 25N”. En ese marco, se expusieron productos de micro emprendedoras y de la Escuela. Sonia Noris Lucci, representando a la Casa de la Mujer Libre, brindó una charla para promover la reflexión y Trinidad Orellano, cerró tan importante jornada con un malambo.

Durante los días 10, 11, 12 de octubre de 2019, se llevó a cabo el “**41º ENCUENTRO NACIONAL DE EQUIPOS DIRECTIVOS DE ESCUELAS Y COLEGIOS DE UNIVERSIDADES NACIONALES**” que tuvo lugar en la Escuela Nacional “Ernesto Sábato” de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – UNICEN, ubicada en la ciudad de Tandil. En dicho marco, la Directora de la Escuela, Lic. Prof. Esp. Graciela E. Mandolini, tuvo oportunidad de intercambiar experiencias, inquietudes y proyectos educativos con los/as Directores/as de Escuelas dependientes de las Universidades Nacionales. Este tipo de encuentros es altamente significativo ya que promueve la posibilidad de instancias de reflexión que buscan promover la mejora continua en los procesos de gestión y de enseñanza – aprendizaje que se implementan en instituciones educativas de nivel medio de las Universidades Nacionales. Entre algunos de los ejes que se desarrollaron, cabe mencionar: Protocolo contra la violencia de género; Sistemas de información y gestión institucional: Estado de avance de la Red de Escuelas y Colegios Secundarios de Universidades Nacionales; Ingreso y Permanencia de alumnos y Calidad Educativa, entre otros. Por otra parte, se presentó el libro “*Las Escuelas Secundarias de Universidades Nacionales Argentinas. Datos y reflexiones*” de Tomás Landivar – Editorial UNICEN, que sintetiza las dinámicas de trabajo, proyectos, experiencias y acciones de la mayor parte de las Escuelas Preuniversitarias que forman la RECSUN (Red de Escuelas y Colegios Secundarios de Universidades Nacionales).

El día miércoles 5 de junio de 2019, según lo planificado por el proyecto *Casilda Sostenible* y la *Escuela Agrotécnica*, se llevaron a cabo todas las actividades previstas en el marco de una jornada de *plogging* denominada “**OXIGENATA AMBIENTAL**”. En el marco de las acciones organizadas por el **Día del Ambiente**, en el predio de la Universidad Nacional de Rosario que comparten la Escuela Agrotécnica y la Facultad, se llevó a cabo una caminata con recolección de residuos en la que participaron alumnos y alumnas de diferentes instituciones educativas de la ciudad de Casilda, integrantes de la comunidad educativa de la Escuela Agrotécnica y público en general. Además, se realizaron talleres y los presentes pudieron disfrutar de una mateada colectiva y de un show musical a cargo de estudiantes de la Escuela Agrotécnica.

El 18 de diciembre de 2019, los alumnos de Sexto año, Iván Ochoa y Nicolás Echevarría fueron invitados por el Sr. Rector Lic. Franco Bartolacci y por el Sr. Secretario Académico y de Aprendizaje Dr. Marcelo Vedrovnik con motivo de distinguirlos desde la Universidad por su desempeño durante las **III Olimpíadas Nacionales Agropecuarias (año 2019) convenio**, que tuvieron lugar en la comunidad misionera de Ruiz de Montoya, Instituto de Línea Cuchilla, que posee formación Técnica en Producción Agropecuaria, y Técnica en Equipos e Instalaciones Electromecánicas. En dicho contexto, los estudiantes participaron de todas las instancias programadas y obtuvieron el premio Grupo Destacado por su trabajo de evaluación de los entornos formativos a los que asistieron como Técnicos en Producción Agropecuaria. Por dicho motivo, Rector y Secretario Académico recibieron a los jóvenes premiados y sostener con ellos una entrevista para interiorizarse del desarrollo de las Olimpíadas Nacionales Agropecuarias y del trabajo realizado. Además, obsequiaron al Docente, **Ing. Agr. Leonel Pistoni** y a los dos estudiantes un puntero láser de la Universidad,

como reconocimiento a la participación y el compromiso con la Escuela Agrotécnica. También estuvieron presentes en la reunión, la Directora, Lic. Prof. Esp. Graciela Mandolini y la Regente, Prof. Esp. Gabriela Marani. Estamos muy orgullosos de este logro que es producto del trabajo realizado durante mucho tiempo por la Comunidad Educativa de la Escuela Agrotécnica. Los estudiantes pusieron énfasis en la magnitud de la formación recibida y manifestaron su agradecimiento a la Escuela y a la Universidad. Fue muy emotivo el encuentro con las Autoridades que se interesaron por todas las temáticas que se trabajan en la Escuela. Gracias Sr. Rector Franco Bartolacci, y Sr. Secretario Académico y de Aprendizaje Marcelo Vedrovnik.

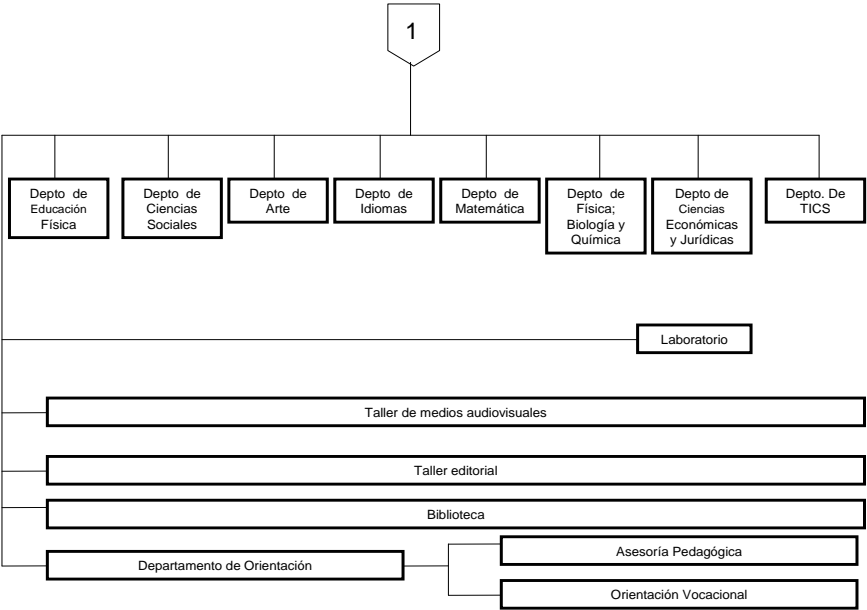
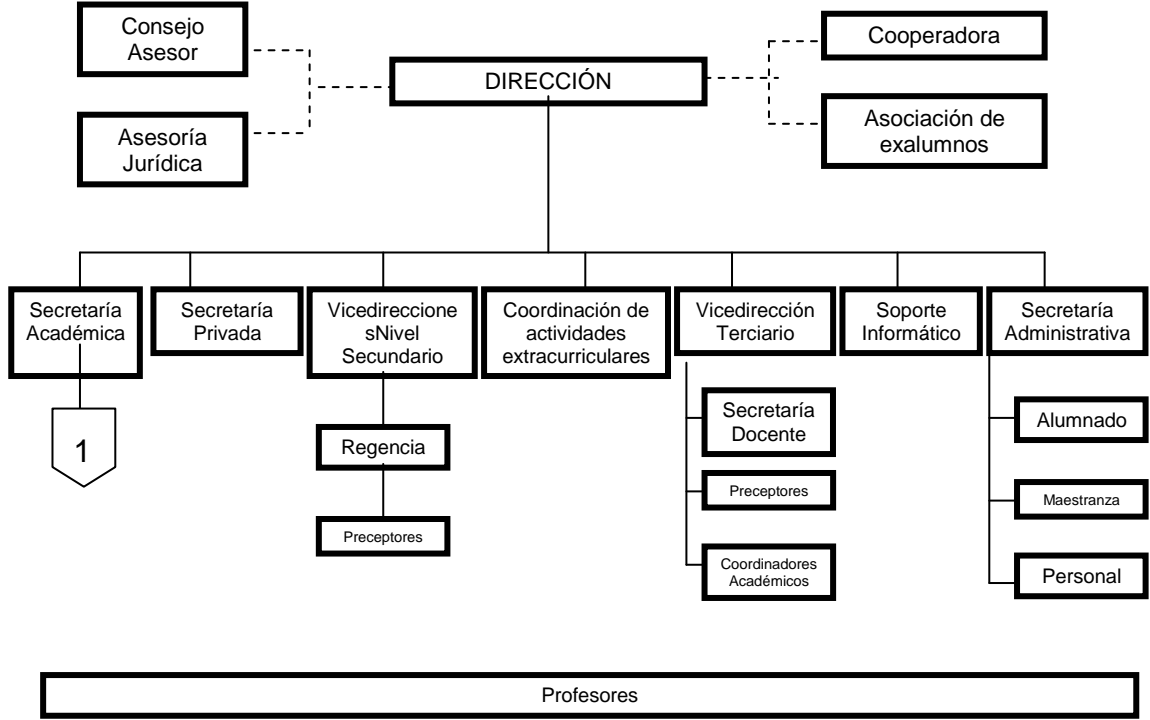
El día martes 3 de diciembre de 2019, en el marco de la Sede de Gobierno de la Universidad Nacional de Rosario, tuvo lugar un acto de presentación del cupo laboral para personas con discapacidad. En el marco de las entidades públicas, la ley establece un cupo mínimo del cuatro por ciento. En el mencionado acto y en el “Día Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad” el Rector, Franco Bartolacci y el Secretario General de la Asociación del Personal NoDocente (APUR), Miguel Roldán, entregaron un acta de incorporación a ocho personas con discapacidad, reafirmando así el compromiso para promover políticas universitarias inclusivas. La Directora Lic. Prof. Esp. Graciela E. Mandolini, estuvo presente debido a que, próximamente, se incorporará personal a la Escuela, en el marco de este programa de inclusión.

La Directora, Lic. Prof. Esp. Graciela E. Mandolini; la Mg. Méd. Vet. Ada Seghesso, (contratada por las autoridades de la UNR como **Asesora de Procesos y Procedimientos respecto al aprovechamiento de agua y producción de alimentos, en condiciones higiénico – sanitarias**), junto al Lic. Emanuel Rigüero, Director del Área de Seguridad Alimentaria Casilda concretaron las gestiones destinadas a la inscripción de la Escuela Agrotécnica y los productos elaborados por el Sector Industrias en la AGENCIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA CASILDA (ASAC). La capacidad y predisposición puestas de manifiesto, evidencian el compromiso como responsable de un espacio que pretende garantizar la seguridad alimentaria y la inocuidad de los productos que se consumen en la localidad. De hecho, el trabajo conjunto de colaboración entre la Universidad y la Municipalidad han dado los frutos largamente anhelados por la Escuela Agrotécnica. El intercambio de propuestas, diálogo de saberes, resolución de obstáculos, evaluación de fortalezas y posibilidades habilitan, hoy, un espacio postergado durante varias décadas. El **día 4 de diciembre de 2019, constituye un hito** en la producción de alimentos sanos, seguros y soberanos por parte de la Escuela Agrotécnica. Gracias a todos/as los que lo hicieron posible, especialmente a los responsables del Sector Industrias de la Escuela, que vienen bregando desde hace mucho tiempo para materializar estas expectativas.

Las importantes actividades y acciones que se desarrollan en la Escuela Agrotécnica cada año son resultado del enorme trabajo, responsabilidad y compromiso de autoridades, docentes, jefes/as sectoriales, instructores/as, preceptores/as, nodocentes, estudiantes, familias y graduados/as.

ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO “LIBERTADOR GENERAL SAN MARTIN”

NÓMINA DE AUTORIDADES



ALUMNOS:

NIVEL MEDIO
DESERTORES 2018

Nivel	Cantidad
1° A 5°	28
TOTAL	28

Se toma como desertores a los alumnos que habiendo finalizado el año 2018 no se reinscribieron en 2019 y además los que se retiraron durante el 2018

PROMOVIDOS Y EGRESADOS EN 2019

Nivel	Cantidad
1° A 5°	1148
Promovidos 1° a 4°	946
Egresados 5°	202

Se toma como promovidos a los alumnos de 1° a 4° año que cumplieron los requerimientos para pasar de año. Se toma como egresados a los alumnos del último año y de años anteriores que aprobaron su última materia.

ALUMNOS MATRICULADOS 2019

Nivel	Cantidad
1° a 5°	1146

RELACIÓN DOCENTE ALUMNO:

Nivel	Alumnos por docente
1° a 5°	7,02

NIVEL TERCARIO

EGRESADOS

Carrera	Cantidad
Administración de Empresas	10
Calígrafo Público	7
TOTAL	17

ALUMNOS MATRICULADOS 2019

Carrera	Cantidad
Administración	69
Calígrafo Público	27

Cargo	Personal Permanente	Personal Temporario	TOTAL
ATP (Ayudante Trabajos Prácticos)	2	-	2
ATTP (Ayudante Técnico Trabajos Prácticos)	12	-	12
JDL (Jefe de Laboratorio)	1	-	1
JEP1 (Jefe de Enseñanza Práctica de 1ra.)	8	-	8
MEPJ (Maestro Enseñanza Práctica Jefe Sección)	7	-	7
PEM (Preceptor de Enseñanza Media)	56	7	63
PJTP (Profesor Jefe de Trabajos Prácticos)	3	-	3
REES (Regente de Escuelas Enseñanza Secundaria)	2	-	2
SEC1 (Secretario de 1ra.)	1	-	1
SEC2 (Secretario de 2da.)	4	-	4

SEC3 (Secretario de 3ra.)	-	-	-
VDES (Vicedirector Escuela Enseñanza Secundaria)	2	-	2
DIRECTOR ENS. SUPERIOR	1	-	1
TOTAL CARGOS DOCENTES		7	106

DOCENTES:

NIVEL MEDIO

NIVEL Terciario

DOCENTES FRENTE A CURSO:

NIVEL MEDIO

Cargo	Personal Permanente	Personal Temporal	TOTAL
ATP (Ayudante Trabajos Prácticos)	-	-	-
ATTP (Ayudante Técnico Trabajos Prácticos)	3	-	3
JEP1 (Jefe de Enseñanza Práctica de 1ra.)	-	-	-
PEM (Preceptor de Enseñanza Media)	-	-	-
PJTP (Profesor Jefe de Trabajos Prácticos)	2	-	2
SEC1 (Secretario de 1ra.)	-	-	-
SEC2 (Secretario de 2da.)	1	-	1
VDES (Vicedirector Escuela Enseñanza Secundaria)	1	-	1
TOTAL CARGOS DOCENTES	7	-	7

CARRERAS	DEPARTAMENTO	DOCENTES	
		CANTIDAD PERSONAS	CANTIDAD HS. CATEDRA
1° a 5°	TIC	12	163
1° a 5°	FI.BI.QUÍ.	28	333
1° a 3° y Talleres	ARTE	10	147
1° a 5°	EDUCACIÓN FÍSICA	14	245
1° a 5°	MATEMÁTICA	26	314
1° a 5°	LENGUAS	28	416
1° a 5°	CIENCIAS SOCIALES	27	320
1° a 5°	CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS	51	623
TOTALES		• 196	2561

- Se debe tener en cuenta para el total de personal que una misma persona puede tener horas cátedra en dos Departamentos.

NIVEL Terciario

CARRERA	DOCENTES	
	CANTIDAD PERSONAS	CANTIDAD HS. CÁTEDRA

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	18	74
CALÍGRAFO PUBLICO	9	29
TOTAL PERSONAS ENTRE LAS DOS CARRERAS	27	103

Se debe tener en cuenta para el total de personal que una misma persona puede tener horas cátedra en las dos carreras.

BIBLIOTECA

DETALLE	
VOLÚMENES EXISTENCIA	9534
VOLUMENES INCORPORADOS	140
REVISTAS	----
OTROS (DVD) CD	-----
TOTALES	9674

DOCENTES

NIVEL MEDIO

DEPARTAMENTO	CARGOS	DOCENTES	
		CANTIDAD PERSONAS	CARGA HORARIA
TIC	DOCENTES	14	163
	JDEP-HCNS	1-05	30
	ATTP	8	160
	PEM	-	-
FIBIQUI	DOCENTES	28	333
	JDEP	1	25
	ATTP	3	60
ARTE	DOCENTES	10	147
	JDEP-HCNS	-	-
	ATTP	1	20
ED. FÍSICA	DOCENTES	14	245
	JEP1	1	25
MATEMÁTICAS	DOCENTES	26	314
	JDEP-HCNS	1	20
	MEPJ	1	20
LENGUAS	DOCENTES	28	416
	JDEP-HCNS	1-1	15-05
	MEPJ	1	20
CIENCIAS SOCIALES	DOCENTES	27	320
	JDEP	1	15
	MEPJ	1	20
	HCNS	05	05
CS. EC. Y JURÍDICAS	DOCENTES	51	623
	JDEP	1	15
SECCIÓN AUDIOVISUALES	SEC2	1	20
	MEPJ	1	20
	PEM	2	50
SECCIÓN PERSONAL	ATP	1	20
	ATTP	1	20

SECCIÓN BIBLIOTECA	SEC1 MEPJ	1 1	20 20
SECCIÓN LABORATORIO	JDL ATTP	1 1	20 20
SECCIÓN LIBRO DE FIRMAS	SEC 2 MEPJS	1 1	20 20
SECCIÓN REGENCIA	REES PEM	2 35(C/2 CARGOS)	50 1275
VICEDIRECCIONES	VDES	2	50
COOR. ASUNTOS EXTRACURRICULARES	PJTP	2	40
ASESORÍA JURÍDICA	MEPJ	1	20
SECCIÓN ORIENTACIÓN	DOCENTES MEPJ	2 2	8 40
SECRETARIA ACADÉMICA	JEP1	1	25
SECCIÓN SOPORTE INFORMÁTICO	JEP1 HCNM ATP	1 1 1	25 14 20
SECRETARIA PRIVADA	ATTP	1	20
SECRETARIA DE EXTENSIÓN	JEP 1	1	25
SECRETARIA ADMINISTRATIVA	PJTP SEC 1°	1 2	20 40

NIVEL Terciario

DEPARTAMENTO	CARGOS	DOCENTES	
		CANTIDAD PERSONAS	CARGA HORARIA
VICEDIRECCION	VDES	1	25
ÁREA CALÍGRAFO PUBLICO CALIGRAFO PUBLICO	DOCENTES	10	17
	PJTP	2	40
	ATTP	1	20
ÁREA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	DOCENTES	17	20
SECCIÓN PRECEPTORES	PEM	2	50
PUNTO EDU	SEC1	1	40
SECCIÓN BIBLIOTECA	SEC2	1	20

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

MESA DE ENTRADAS

Total de Expedientes Ingresados:	703
En trámite.....	580
En archivo	174
Internos Originados en la Escuela	----
Salida	580

FINANCIERA

Análisis cualitativo del presupuesto

Recursos:

Gastos en personal:	314.748974.30
Afectación específica:	384529,77
Gastos en infraestructura:	\$207.6929.42
Gastos en equipamientos:	
Gastos en servicios:	\$91.935.00
Gastos en Bienes de consumo:	\$998.524.61
Viáticos docentes:	---

PERSONAL:

Personal No Docente	
Administrativos	
• Categoría 0I	1
• Categoría 0II	2
• Categoría 0III	4
• Categoría 0IV	1
• Categoría 0V	2
• Categoría 0VI	2
• Categoría 0VII	-
Contrato 081	-
MPSG	
Categoría II	1
Categoría III	1
Categoría IV	9
Categoría VI	6
Categoría VII	6
TOTAL	35

RECURSOS MATERIALES:

Contrataciones Directas:

Expedientes:

Nº 0252/2019 - Convocatoria Nº 1111/2019- “Art. de Librería”- \$ 86618.12
Nº 6296/2019 - Convocatoria Nº 1222/2019- “Art. de Limpieza”- \$ 134946.20
Nº 6297/2019 - Convocatoria Nº 1251/2019- “Reloj Control”- \$ 16999.00
Nº 5938/2019 - Convocatoria Nº 1415/2019- “Obra Laboratorio”- \$ 63128.00
Nº 6497/2019 - Convocatoria Nº 14062019- “Material de Construcción”- \$ 384529.77
Nº 6530/2019 - Convocatoria Nº 15462019- “Equipos y Acces. Computación”- \$ 245216.00

Nº 6024/2019 - Convocatoria Nº 0790/2019- “Cableado y Servicios de Red”- \$ 242552.50
 Nº 6224/2019 - Convocatoria Nº 0790/2019- “Ampliación Cableado”- \$ 57057.55
 Nº 6200/2019 - Convocatoria Nº 1644/2019- “Art. Pinturerías”- \$ 77023.42
 Nº 6562/2019 - Convocatoria Nº 1645/2019- “Bancos y Mesas para Aulas”- \$ 131820.00
 Nº 6562/2019 - Convocatoria Nº 1645/2019- “Bancos y Mesas para Aulas”- \$ 131820.00
 Nº 5875/2019 - Convocatoria Nº 0543/2019- “Sillas para Oficinas”- \$ 20960.16
 Nº 5936/2019 - Convocatoria Nº 0628/2019- “Luminarias”- \$ 20450.00
 Nº 6254/2019 - Convocatoria Nº 0205/2019- “Material Bibliográfico”- \$ 67092.00
 Nº 6561/2019 - Convocatoria Nº 0910/2019- “Art. Pinturería”- \$ 36830.61

Rendimiento Académico de los Alumnos ciclo lectivo 2019

Escuela Superior de Comercio “Libertador General San Martín”

Concepto	Fórmula	Resultado
% Repitentes	$\frac{\text{Repitentes}}{\text{Total alumnos}} = \frac{61}{1130}$	5.40%
% Repitentes en la escuela	$\frac{F}{F + \frac{26}{61}} = \frac{61}{1130}$	42.62 %
% Aprobados al finalizar el cursado 2019	$\frac{\text{Aprobados al finalizar 2019}}{\text{Total alumnos}} = \frac{569}{1130}$	50.35 %
% Alumnos que deben hasta 3 materias al finalizar el cursado 2019	$\frac{\text{Alumnos que deben hasta 3 materias a fin de 2018}}{\text{Total alumnos}} = \frac{336}{1130}$	29.73 %
% Alumnos que deben entre 4 y 5 materias al finalizar el cursado 2019	$\frac{\text{Alumnos que deben entre 4 y 5 materias}}{\text{Total alumnos}} = \frac{113}{1130}$	10 %
% Alumnos que deben 6 o más materias al finalizar el cursado 2019	$\frac{\text{Alumnos que deben 6 o más materias}}{\text{Total alumnos}} = \frac{112}{1130}$	9.91 %
% Regulares que aprueban todo en exámenes regulares diciembre 2019	$\frac{\text{Aprobados en Diciembre 2018}}{\text{Total alumnos}} = \frac{213}{1130}$	18,85 %
% Regulares que aprueban todo en ex. complementario marzo 2020	$\frac{\text{Aprobados en marzo 2019}}{\text{Total alumnos}} = \frac{121}{1130}$	10,71 %

% Regulares adeudan 1 previa después de ex. Compl. marzo 2020	Alumnos con una materia pendiente marzo 2020 Total alumnos = 94 1130	8.32 %
% Regulares adeudan 2 previas después exámenes complementariosmar zo 2020	Alumnos con dos materias pendientes marzo 2020 Total alumnos = 53 1130	6.37%
% Alumnos Regulares ciclo lectivo 2020 con 1 o 2 asignaturas previas	Alumnos con 1 o 2 materias pendientes marzo 2020 Total alumnos = 166 1130	14.69 %

Se incluyen en este informe las memorias anuales de los Departamentos Académicos de la escuela para poder apreciar las particularidades en cada caso.

Cada departamento hace una reseña de las actividades realizadas durante 2019.

Departamento de Arte

La presente Memoria propone un recorrido por la actividad académica llevada adelante durante el ciclo lectivo 2019.

- En relación a las funciones docentes, se procedió al diseño y planificación de las disciplinas correspondientes al Departamento, acordando criterios comunes entre los docentes de cada área y nivel. Para el seguimiento de dichos programas, se solicitaron informes de evaluaciones de diagnóstico y de evaluaciones de los dos cuatrimestres, supervisando el tratamiento de los temas.
- Los coordinadores de las tres áreas (Música, Teatro y Plástica) dictaron clases de consulta a los estudiantes de la escuela de ambos turnos en diferentes días y horarios.
- Se realizó la cobertura de reemplazos e interinatos de las horas de cátedra que quedaron vacantes atendiendo al escalafón vigente, integrándose al Departamento los profesores: Mariana Sánchez (Teatro), Virginia Gaibazzi (Mecanografía) y Délfór Castro (Taquigrafía). renovando el equipo de trabajo. Por tal motivo, se realizaron reuniones con cada uno de ellos para acordar criterios sobre los contenidos a abordar y orientarlos en el marco institucional.
- Se convocaron dos Reuniones Plenarias: la de mitad de ciclo lectivo y la de cierre de año académico. En la primera, realizada el día 11 de septiembre, se expuso la “Propuesta de Gestión” presentada por la nueva Jefatura del Dpto., además de tratar otros temas relativos a la organización del mismo. Asimismo, se transmitió la información abordada en la reunión interdepartamental convocada por la Directora de la Escuela el día 27 de agosto. En la segunda, realizada el 5 de diciembre, se evaluó el ciclo lectivo, se puso en consideración la Memoria 2019 y se plantearon propuestas para el 2020. Posteriormente a cada encuentro, se elaboraron las Actas correspondientes. Además, se fueron transmitiendo vía correo electrónico las novedades y lineamientos pertinentes al año académico.
- Difusión del material de trabajo para los alumnos por los siguientes medios: en la oficina de la Asociación Cooperadora, en los comercios de la zona y a través del Centro de Estudiantes de la Escuela.
- Revisión de los Cuadernillos (Material de Estudio) para el ciclo lectivo 2020.
- Digitalización en una plataforma oficial a definir con el área de informática.

- Se desarrolló a lo largo del año el Taller de Teatro a cargo del Prof. Pérez Leiva y los ensayos de la Agrupación Coral “Mercaderías a proveedores” a cargo la Prof. Montoya.
- Las cátedras de Música y Plástica (segundos años) de los Profesores Arbolea, Montoya y Noguera recibieron observadores - practicantes de la Escuela de Bellas Artes y la Escuela de Música de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR.
- Se convocaron las Comisiones Asesoras para el llamado a inscripción de aspirantes para interinatos y suplencias para todas las asignaturas del Departamento en el mes de septiembre. Tal como plantea la Ordenanza N° 735, se propusieron para la nómina de integrantes de dichas comisiones profesores internos y externos, todos especialistas de cada área del motivo del llamado. A la fecha, el trámite se encuentra en curso en Rectorado, estimando que la concreción del llamado a inscripción y entrevista se llevará a cabo a comienzos del ciclo 2020.
- Participación de la Agrupación Coral en la entrega de premios del Concurso Literario Intercolegial de Escuelas Universitarias 2019.
- Organización del festejo de los 30 años del Taller de Teatro “El Supe en Escena” coordinado por el Prof. Alejandro Pérez Leiva. Se convocó a ex alumnos de dicho taller para realizar un homenaje-festejo en la tradicional muestra en la sala “Mateo Booz”, llevada a cabo el día 19 de octubre.
- Exposición de los trabajos prácticos de Plástica en las vitrinas de la Escuela destinadas a tal fin.
- Organización del acto de la Conmemoración del Aniversario del Fallecimiento del Gral. José de San Martín. En dicho ocasión, participaron los tres lenguajes artísticos del Departamento: la Prof. Montoya coordinó a tres estudiantes de la Agrupación Coral que presentaron “Corazón Americano”; la Prof. Marisa Battellini preparó unas guardas mapuches inspiradas en el poncho que recibió el Gral. San Martín en el Parlamento General con los indios pehuenches y ranqueles en el Fuerte de San Carlos en 1816. Y la Prof. Torres presentó una breve escena basada en una célebre cita de San Martín.

Departamento de Física, Química y Biología

- Dictado de clases de consulta: Como es habitual, desde la segunda semana de clases se dictan las clases de consulta en diferentes días y horarios.
- Atención a padres de alumnos interesados en diversos temas vinculados al desempeño académico de sus hijos.
- Copias de exámenes. Se organizó la Biblioteca de Evaluaciones organizada por tema, por asignatura, y de contenidos totales para que copien, fotocopien o fotografíen, con el fin de profundizar sus conocimientos durante el ciclo lectivo. Se ha facilitado material digitalizado y fue puesto a disposición de los alumnos.
- Reuniones Plenarias. Este año, sólo se llevaron a cabo la inicial y la de cierre. Se transmitieron vía correo electrónico las novedades y lineamientos pertinentes al promediar el año. Como es habitual, en las reuniones se abordan en forma conjunta los temas que competen a todos los docentes del área y luego, por separado y guiados por cada Coordinadora, se tratan los propios de cada asignatura. Lo referido a la asignatura Química ha quedado bajo la órbita de la jefe del Dpto.
- Exámenes. Son las Coordinadoras quienes diseñan los exámenes de los turnos de diciembre, febrero, abril, julio y octubre con el fin de garantizar la homogeneidad de criterios de evaluación. Cabe señalar que en el turno diciembre, se confeccionan tomando como base a la división que menos contenidos hubo desarrollado. Por este motivo es tan importante el seguimiento que se realiza durante el año. Es nuestro fin que los alumnos, independientemente

del docente que hubiesen tenido, egresen con saberes equivalentes y no que su bagaje de conocimientos dependa del profesor con quien transitaron cada asignatura.

- Seguimiento de la labor docente. Como es habitual, se realizan observaciones de clase y de libros de temas de los profesores del Departamento. Este año, debido a no disponer de un espacio físico seguro para almacenar las carpetas de los alumnos desde el momento en el que son entregadas hasta aquel en el que fueran revisadas, no se solicitaron. Sí se realizaron las observaciones de clases de casi todos los docentes del Departamento. De igual modo, se ha efectuado el control de los libros de temas en la medida que fue posible. De cada acto se elabora un informe y envía por correo electrónico al docente y a la Secretaría Académica. En caso de ser necesario, se promueve un encuentro con el profesor, la Coordinadora respectiva y quien suscribe.
- Digitalización de los cuadernillos de las asignaturas del departamento.
- Actualización de los cuadernillos de Física y Química así como las prácticas incluidas en el material que disponen los alumnos para el trabajo cotidiano. En particular, se ha modificado con vistas al 2020, la presentación de los correspondientes a Química, incluyendo imágenes que propenden a vincular explícitamente la asignatura con otros campos de saber, tales como Biología, Educación para la Salud y Bienestar, Historia y Geografía.
- Organización del encuentro para alumnos de 5º año "Charlas en Frío" en el marco del proyecto CC-2018-031 ANR. Investigadores del Centro Binacional (Argentina e Italia) de Investigaciones en Criobiología Clínica y Aplicada, dieron charlas a alumnos de quinto año (actividad voluntaria) en el mes de octubre y se establecieron las bases para nuevos encuentros.
- Difusión entre los docentes del Departamento y a quienes se estima pudiese interesar de cursos, carreras de postgrado, postítulos, especializaciones, congresos, conferencias, charlas, así como de las actividades propuestas por la UNR
- En el dictado de las Catedras Biología I, II y III, la Coordinadora Prof. A. Reviglio diseñó Orientadores. En los que se detallan contenidos a desarrollar, orden en el que se los debe trabajar y tiempo estimado de trabajo, incluidas las prácticas en laboratorio. Estos orientadores fueron acordados e informados a todos los docentes del área. .
- Cobertura de reemplazos e interinatos de las horas de cátedra vacantes por licencias o jubilaciones. Después de meses de espera se validó lo actuado por las diferentes Comisiones Asesoras que confeccionaron los escalafonamientos de aspirantes a interinatos y suplencias de cada una de las tres áreas que este Departamento abarca.
- Organización del acto conmemorativo a la Revolución de Mayo. Se planteó una obra teatral autogestionada con alumnos que participaron voluntariamente.
- Formación de docentes. Estudiantes de la carrera de Profesorado en Química de la UNR, realizaron sus prácticas académicas resultando esta actividad enriquecedora tanto para el estudiante de la carrera de grado como para la Escuela.

Departamento de Ciencias Económicas y jurídicas

Tomando como premisa la importancia y continuidad del trabajo ya realizado en estos últimos años, que favoreció el crecimiento académico de nuestro Departamento, hacemos una reseña de los aspectos más importantes abordados durante el año 2019:

- Renovación del material de ejercitación de diversas asignaturas. Se continuó con la actualización del material de estudio y de trabajos prácticos de las distintas asignaturas, con la participación de los profesores adscriptos y colaboradores del Departamento. Se trabajó en la actualización de los ya existentes en la mayoría de las asignaturas pertenecientes a este Departamento.

- Horarios de consultas. Se trabajó en el reordenamiento de horarios de coordinadores y colaboradores, fundamentalmente en lo que se refiere a los horarios de atención de consultas de alumnos, tratando de ofrecer a los mismos con una mayor cobertura horaria, principalmente los días previos a mesas de examen. Según el registro de consultas para este año se realizaron cerca de 600 consultas.
- Clases de apoyo. Continuamos con las “Clases de Apoyo” en Sistema de Información Contable y Taller de gestión Administrativo Contable, dictándose las mismas en horario de contraturno. Creemos que esta metodología es una herramienta más que nos permite resolver las dificultades de los alumnos en temas específicos. Mensualmente se fue planificando los temas a desarrollar teniendo en cuenta la experiencia docente y el registro de consultas en el Departamento.
- Resolución de evaluaciones. En pos de prestarles un mejor seguimiento y preparación a los alumnos que rinden en Diciembre TGAC continuamos brindando otro espacio de apoyo en donde los ayudantes acompañaron a los alumnos en la resolución de evaluaciones de años anteriores.
- Exámenes. Se procedió a la designación de los profesores integrantes de las mesas examinadoras en los distintos turnos, tratando de mantener una rotación razonable de los mismos. Asimismo se designaron los profesores responsables de la elaboración de los exámenes de cada turno, solicitando la circularización a los restantes integrantes del tribunal examinador, a efectos de realizar las observaciones correspondientes. Esta modalidad ha sido utilizada en todas las Áreas del Departamento. Se mantuvo la metodología de años anteriores respecto a la toma de exámenes, separando el mismo en parte práctica y parte teórica. En los casos que el mismo examen comprenda práctica y teoría se deja expresamente indicado que la teoría se corregirá sólo si se ha aprobado la práctica. Dicha metodología, permite acelerar la corrección de los mismos en los casos de mesas con gran cantidad de alumnos y cuenta con la opinión favorable de la mayoría de los docentes que participan de los tribunales examinadores.
- Reuniones de Departamento. En el corriente año se realizó una reunión plenaria los primeros días de marzo, donde se informaron las novedades académicas y un repaso de lo planificado para el presente año. La segunda, que siempre está prevista para el cierre del año, consideramos más productiva mantenerla en forma segmentada con los profesores de cada área. Por ello, además de los encuentros realizados durante el año, se efectuaron las siguientes reuniones de trabajo de cierre del periodo lectivo a saber: 14/11 con los profesores y ayudantes de SIC I II y TGAC I 20/11 con los profesores y ayudantes de SIC III IV V y TGAC II III IV. 14/11 con los profesores de Impuestos 25/11 con los profesores de administración. 25/11 con los profesores de Economía. Con los profesores de derecho se pospone para febrero de 2020. La convocatoria a estas reuniones fue establecida en forma programada con la finalidad de coordinar esfuerzos en cuanto a: Desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos actuales. Bibliografía básica utilizada. Reforzar los temas con mayor dificultad para los alumnos. Elaboración y modificación de cuadernillos. Criterios metodológicos a seguir en mesas de exámenes. Planificación para el próximo año. Este formato de reuniones permitió tratar con mayor profundidad y extensión los temas inherentes a cada área, y evitar que profesores totalmente ajenos a determinadas asignaturas deban presenciar problemáticas de otras.
- Comunicación con los profesores. Se solicitó a cada profesor que informe al Departamento cualquier comentario o sugerencia que estime pertinente. Por otra parte se mantuvo una comunicación estrecha con todos los integrantes del Departamento por medio de correo electrónico y en forma personal. Comunicamos a todos los docentes, con la debida

antelación las fechas de mesas de examen, ofrecimiento de horas disponibles, reuniones, apuntes actualizados, cuestiones académicas, etc.

- **Comunicación con alumnos** Durante este año creamos una cuenta en la red social Instagram con el objetivo de aumentar la visibilidad de las actividades del Departamento. Encontramos una manera ágil y amigable para que los alumnos tengan toda la información actualizada por medio de imágenes. Acompañando este proceso fue diseñado por un ex alumno de la escuela el primer logo del Departamento de Ciencias Económicas y Jurídicas. Contra-turno (TGAC). Este Departamento a comienzo del ciclo 2019 tuvo a su cargo la conformación de las comisiones de taller contable. Recibimos la documentación ofrecida por los alumnos para justificar el cambio. Posteriormente se elevaron los mismos a las respectivas regencias para el ingreso al sistema de alumnado. Informe final. Continuamos para este año solicitando a los profesores la elaboración de los informes en la formalidad online a través del servidor de Google.
- **Visitas a la Bolsa de Comercio.** Durante el presente año los 4tos de ambos turnos realizaron una visita guiada en el museo de la Bolsa de Comercio de Rosario. Los alumnos pudieron conocer la historia y el protagonismo de la BCR en el ámbito local, regional y nacional.
- **Visitas a empresas.** Tal cual se había planificado para este año, logramos efectuar desde el mes de mayo a octubre visitas educativas a empresas de nuestra zona. La totalidad de los alumnos de 5to. año participaron en las mismas. En esta oportunidad conocimos las plantas de La Virginia SA, Briket. y Frigorífico Paladini S.A. Quedamos sumamente agradecidos a las Empresas por la predisposición para recibir a los alumnos del Superior de Comercio y en especial al personal que nos recibió ya que brindaron la máxima información de las empresas y procuraron responder todas las inquietudes de nuestros alumnos. En el 2020 continuaremos con las mismas e iremos perfeccionando las pautas del trabajo de campo que deben realizar los alumnos. Durante el presente año mantuvimos contactos con el “Parque Industrial Metropolitano” y la empresa Sonder para futuras visitas.
- **4tas Olimpíadas Contables en Superior de Comercio.** El certamen se realizó el día 27 de setiembre como cuarta edición y fue organizado conjuntamente con la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística. Además de la participación de nuestros alumnos de 4to y 5to año fueron invitados alumnos de escuelas secundarias con orientación en Economía y Administración. En esta edición 2019 participaron 13 escuelas invitadas de Rosario y otras ciudades de nuestra provincia. El objetivo buscado fue motivarlos a descubrir y/o continuar sus estudios en esta disciplina y premiar a los talentos del Área. Los exámenes fueron confeccionados conjuntamente por la Escuela de Contabilidad (Facultad de Ciencias Económicas y Estadística) y el Departamento de Ciencias Económicas y Jurídicas. Para cada categoría se elaboraron dos temas que se sortearon antes del inicio de la competencia. El desarrollo del certamen fue supervisado por autoridades de la Facultad y de la Escuela y participaron un gran número de profesores en el desarrollo de la competencia.
- **Desafío Austral.** Un grupo de alumnos de 5to. año participó de la competencia de simulación empresarial “Desafío Austral 2019” durante el mes de abril en las instalaciones de la Universidad Austral. Este certamen fue organizado por la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Austral y la Fundación Junior Achievement, se utilizó un software de computación que simula los mecanismos del mercado a partir de las decisiones que toman los participantes de la competencia. De esta manera los alumnos comienzan a comprender cómo opera el mercado y los problemas que enfrentan las empresas al momento de tomar decisiones.

En esta ocasión dos equipos de nuestra escuela pasaron a las semi finales sobre un total de casi 200 grupos participantes.

- Olimpíadas Contables en Universidad Austral. Este año participamos de las Olimpíadas Contables organizadas por la Facultad de Ciencias Empresariales Austral. Las Olimpíadas Contables son una competencia para alumnos del último año del secundario de colegios con orientación contable y pretenden despertar la vocación por la profesión y premiar los talentos en esta disciplina. La excelencia de nuestros alumnos quedó demostrada ya que en esta oportunidad 13 alumnos pasaron a la final , obteniendo el primer puesto del certamen.
- Programa de Difusión Bursátil (PRO.DI.BUR.). Realizado por el Mercado de Valores de Buenos Aires S.A. (MERVAL) a través del Instituto Argentino de Mercado de Capitales (IAMC), consiste en una simulación bursátil vía Internet que ha sido desarrollada y funciona bajo la responsabilidad de la Caja de Valores S. A. PRO.DI.BUR se desarrolla en las escuelas desde el año 2000. El objetivo es difundir en ámbitos educativos el rol que tiene el mercado de capitales como una alternativa de inversión y financiamiento. Un grupo de alumnos de 4to año y profesores accedieron a los módulos teórico-prácticos disponibles en este sitio web, que resumen los aspectos esenciales del funcionamiento del sistema bursátil, y que sirven como soporte para participar en el programa de simulación.
- Visita a la consultora Crowe Horwath. Invitamos a nuestros alumnos de 5to. año a visitar la consultora Corwe Horwath, reconocida por la Internancional Accounting Balleting como la 5ta. firma de auditoría y consultoría más grandes del país. Fueron convocados los alumnos que continúan sus estudios en la Facultad de Ciencias Económicas y Estadísticas de la Universidad nacional de Rosario. En la visita se les informó cuales son los servicios que se brindan y una visión global de las especialidades laborales posibles en la carrera universitaria que comienzan el próximo año.
- Nuevo Escalafón para Interinatos y suplencias. Las horas de clases por retiros y licencias fueron comunicadas a los profesores y asignadas a quienes manifestaron interés y posibilidades de tomarlas. En todos los casos fueron cubiertas respetando estrictamente el orden establecido en el nuevo escalafón para Interinatos y Suplencias.

Departamento de Lenguas

ÁREA LENGUA Y LITERATURA

- Se realizó una reunión de Departamento en el mes de febrero para organizar el ciclo lectivo 2019, y encuentros por cursos para tratar diferentes temas, a saber:
- revisión y actualización de Planificaciones y Programas de 1º a 5º año -debate acerca de la nueva bibliografía
- actualización del material específico y didáctico para la confección de nuevos cuadernillos teórico-prácticos de circulación interna, según Diseño Curricular en curso.
- Se organizó el VII Concurso literario intercolegial para escuelas medias universitarias dependientes de la UNR y la “Ceremonia de premiación” correspondiente a la misma. Dicho evento contó con la participación especial del coro de la escuela, de docentes de Artes plásticas, Medios audiovisuales y Tic.
- Se confeccionó e impulsó un proyecto de Publicación de trabajos premiados en el marco de los Concursos literarios intercolegiales. Se concretaron entrevistas con miembros de la editorial de la UNR para concretarlo.
- Se organizó y se coordinó, conjuntamente con autoridades del Festival internacional de Poesía de Rosario, la visita de una poeta brasilera, Paola Kremer,

- Se coordinó la asistencia de los terceros años de ambos turnos a la representación teatral Saverio el cruel (o la farsa del coronel), obra de Roberto Arlt (autor presente en los programas de estudio de la materia), a cargo del grupo “La comedia invisible”, con dirección de Santiago Dejesús y la participación como actor de un ex alumno de la escuela.
- Se coordinaron observaciones de alumnos provenientes de la Facultad de Fonoaudiología de la UNR. -Se solicitaron informes de evaluaciones de diagnóstico y de evaluaciones de los dos cuatrimestres.
- Se solicitaron modelos de evaluaciones de diagnóstico y de evaluaciones cuatrimestrales para trabajar en el espacio de consultas.
- Se dictaron clases de consulta a alumnos de la escuela de ambos turnos, de 1° a 5° año.
- Se supervisaron los libros de Tema de 1° a 5° de ambos turnos.
- Se supervisó la renovación y adaptación del material didáctico de Español para alumnos extranjeros, según lo establecido en la Resolución N° 309/2018 y la ordenanza N° 728 en cuanto a la certificación internacional DUCLE (Diploma Universitario de Competencia en la Lengua Extranjera).
- Se realizó la revisión y modificaciones en el Cuadernillo de Lengua para Ingresantes 2020
- Se organizó y coordinó el Cursillo de Ingreso durante los meses de agosto/septiembre/octubre/noviembre 2019.
- Se supervisaron evaluaciones parciales del Cursillo de Ingreso.
- Se diseñó el Examen de ingreso y se organizó y coordinó la corrección del mismo.
- Se reorganizó conjuntamente con el Área Francés, los Talleres DELF, destinados a alumnos que desean rendir exámenes internacionales.
- Se reorganizó conjuntamente con el Área Inglés, el Examen de Acreditación correspondiente al Programa de Coordinación de la enseñanza y certificación de Inglés en las escuelas medias dependientes de la UNR.
- Se coordinó la creación del segundo nivel del Taller optativo de Portugués, con el aval de la Carrera de Portugués de la Escuela de Lenguas de la UNR para alumnos de la escuela.
- Se coordinó una reunión de Departamento durante el mes de noviembre para tratar la problemática del lenguaje inclusivo, con el fin de socializar posturas y definir acciones a seguir desde el Área.
- Se convocó a una reunión de Departamento en el mes de diciembre para organizar el ciclo lectivo 2020 y para tratar los siguientes temas:
 - -lenguaje inclusivo -balance académico del ciclo lectivo 2019
 - -debate acerca de nueva bibliografía -revisión y ajustes de Planificaciones y Programas de 1° a 5° año
 - -acuerdos sobre exámenes febrero/marzo y sobre exámenes de español para extranjeros
 - -consenso sobre material específico y didáctico para la confección de los Cuadernillos de circulación interna, según Diseño Curricular en curso -propuesta para realizar publicación de material disciplinar
 - -distribución de tareas para la actualización de los Cuadernillos de circulación interna -solicitud y supervisión de informes correspondientes a evaluaciones
 - -actividades extracurriculares 2020
 - -proyecto integrador de áreas sobre historieta

ÁREA INGLÉS

Se realizó una reunión de Departamento en el mes de febrero para organizar el ciclo lectivo 2019.

Se diseñó el Examen nivelador y se organizó y coordinó la corrección del mismo

Se tomó la evaluación niveladora a los alumnos de primer año para agruparlos por niveles y conformar las respectivas comisiones según resultado y encuesta de conocimientos previos hecha a los padres.

Se tomaron exámenes y otorgaron cambios de nivel básico a avanzado, a alumnos que lo solicitaron.

Se solicitó material bibliográfico nuevo a las editoriales y se distribuyeron las copias a todas las docentes

Se otorgaron cambios de comisión de contraturno y se informaron a las respectivas Regencias.

Se armaron los libros de tema de la asignatura Inglés, por niveles.

Se dio a conocer el cronograma propuesto por la Dirección para el año 2019. -Se elaboraron las planificaciones y los programas del ciclo lectivo 2019.

Se rediseñó el cuadernillo de Inglés con fines específicos para 4º año avanzado.

La coordinadora del Programa de Coordinación de enseñanza y certificación de Inglés en escuelas medias dependientes de la UNR, Prof. Lic. Marcela Racelis presentó el proyecto a los alumnos de 5to año en ambos turnos invitándolos a rendir el examen de acreditación.

Se solicitaron informes correspondientes a evaluaciones de diagnósticos y evaluaciones cuatrimestrales.

Se convocó a profesores reemplazantes según escalafón vigente.

Se coordinó y supervisó la tarea de los profesores reemplazantes.

Se organizó, coordinó y supervisó la observación y práctica de alumnos del Nivel Terciario.

Se supervisaron los libros de Tema de Inglés por niveles.

Se organizaron e informaron a las respectivas Regencias, las fechas de las evaluaciones cuatrimestrales y clases de consulta.- Se dictaron clases de consulta a alumnos de la escuela de ambos turnos, de 1º a 5º.

Se organizaron las Mesas de exámenes del turno diciembre 2019 y febrero 2020.

Se acordaron temas para los exámenes de diciembre distribuyendo su elaboración entre los docentes respectivos de cada año y nivel

Se diseñaron las Actas de exámenes de Nivel 1 de Inglés correspondientes al Programa de Coordinación de la enseñanza y certificación de Inglés para las escuelas medias dependientes de la UNR, según inscripción de los interesados previa notificación a las familias. Hubieron 2 instancias: la primera el 26 de setiembre y la segunda el 27 de noviembre -Se entregaron a regencia constancias de aprobación del Examen de acreditación extendidas por la profesora coordinadora del Programa mientras se tramita la certificación emitida por la Facultad de Humanidades y Artes

Tuvimos el agrado de recibir a Ofelia Morales, docente de lengua Qom quien fuera reconocida como ciudadana Ilustre de nuestra ciudad, en el acto por el día del Respeto a la Diversidad Cultural que nos tocó organizar. Acompañaron a Ofelia, Fabiana Gomez y Liliana Meza, quienes presentaron la danza "Dueño Antiguo de la Flecha. -Se entregaron certificados de acreditación de Nivel 1 de Lengua Extranjera "Inglés" del Departamento de Idiomas Modernos de la Escuela de Lenguas de la Facultad de Humanidades y Artes.

Se elaboraron conjuntamente con el Dpto de Educación Física, las Planillas de contraturno. Se consideró el nivel de Inglés y la elección de deporte de los alumnos. Se entregaron a ambas regencias las listas de cada comisión y sus horarios de cursado.

Se realizó una reunión de Departamento y de Área en el mes de noviembre para organizar el ciclo lectivo 2020.

ÁREA FRANCÉS

- Se detalla a continuación las actividades desarrolladas desde el Área Francés tanto desde la Coordinación como desde el resto del cuerpo docente:
- Verificación de horarios de clases, cursos, profesoras y aulas de la materia Francés.
- Organización del material de trabajo: libros, audios, y verificación del material disponible en fotocopadoras cercanas a la escuela.
- Elaboración de Programas y planificaciones anuales de los cinco cursos.
- Conformación de Tribunales para los exámenes de alumnos regulares, previos, libres y especiales de 5° año.
- Organización y confección de exámenes. - Evaluación del desarrollo del nuevo programa para 4° con el método Saison 1.
- Grabación de audio del material solicitado por los alumnos.
- Colaboración el día del Examen de Ingreso 2020 en la escuela.
- Realización de reuniones con Jefatura de Departamento y con docentes del Área en febrero y diciembre. Dictado de clases de Apoyo a los alumnos que así lo solicitaron en Dpto.: 70 consultas aproximadamente.
- Entrega a la Biblioteca de 6 libros canjeados con los puntos del programa de fidelidad de la Librería SBS.
- Muestra de Afiches de numerosos cursos y diversas profesoras.
- Organización, promoción, información y dictado, junto a la Prof. Adriana Seffino del Taller DELF en los niveles A 1, A 2 y B 1.
- Diseño e impresión del obsequio a los alumnos del Taller DELF (anotador).
- Preparación y acompañamiento a los alumnos en la instancia de exámenes en la sesión de junio DELF A 1 (2 alumnos) y A 2 (5 alumnos) a la Alianza Francesa de Rosario
- Propuesta del Seminario de Gastronomía Francesa como instancia curricular de la escuela por parte de la Prof. Adriana Seffino.
- Continuación de gestiones ante las Facultades de Humanidades y Artes y de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la U.N.R. para la homologación de niveles de Francés de nuestros egresados en las carreras de grado: reunión con en y contacto por mail.
- Reuniones informales con la Prof. Marcela Racelis, Responsable del Programa de Coordinación de la Enseñanza y Certificación de idiomas en las Escuelas de Enseñanza Secundaria dependientes de la U.N.R.
- Escritura y presentación de la Ponencia “ATELIER DELF À L'ÉCOLE...CINQ ANS DÉJÀ!” en el XV Congreso Nacional de Profesores de Francés realizado en la ciudad de Santa Fe de la Vera Cruz. Actividades con Instituciones y organizaciones:
- Promoción del Taller DELF con la presencia de Alexandra Lebel, responsable de los exámenes DELF en la Sede Rosario. - Promoción de actividades de Campus France (Agencia francesa para la promoción de la enseñanza superior, la recepción y la movilidad internacional de estudiantes y profesionales extranjeros) debido a la presencia en Rosario de la representante en Argentina, Natalia Sabatini: charla informativa realizada en la escuela para 4 alumnos por curso de los 4° y 5° años.
- Asistencia de los docentes a cursos, seminarios y conferencias organizados por distintas instituciones. - Asistencia de tres docentes de la escuela a la formación continua de profesores de francés “Université régionale – BELC” propiciada por el Institut français d'Argentine de la

Embajada de Francia en Argentina en colaboración con el CIEP en Buenos Aires del 11 al 15 de febrero 2019. Una beca fue otorgada a la coordinadora por la presentación sostenimiento del Proyecto DELF Escuela-UNR.

- Participación de todo el cuerpo docente de Francés en el XV Congreso Nacional de Profesores de Francés realizado en la ciudad de Santa Fe de la Vera Cruz como asistentes, expositores, organizadores y lectores. Participación en Eventos y Reuniones Institucionales:
- Participación en reuniones con delegados del Institut Français de la Embajada de Francia en Argentina.

Departamento de Ciencias Sociales

- Actividades desarrolladas por el departamento
- Como nota distintiva este año quiero iniciar nuestra Memoria departamental destacando la incorporación de la Prof. Dra. María Beatriz Schiffino en la coordinación de Historia en reemplazo del Prof. Alejandro Eujanián. Desde el inicio ha mostrado gran iniciativa, entusiasmo y responsabilidad en las tareas que le competen.
- En cuanto a las actividades propiamente dichas, destacamos:
- La coordinación, asesoramiento y acompañamiento permanente de los alumnos que participaron en el Modelo XXII Naciones Unidas “Encuentro Uniendo Metas, Metodología Modelo de Naciones Unidas”. Este año participaron más de 50 alumnos de 2°, 3°, 4° y 5° año y se desarrollaron en la sede de la Universidad Católica, durante los días 27, 28 y 29 de septiembre.
- La colaboración permanente con todas las actividades para las que nos convoca el Centro de Estudiantes, tales como:
 - Acompañamiento en la organización y desarrollo del acto del día de la Memoria, Verdad y Justicia. (24 de marzo).
 - Retrabajo sobre temáticas relacionadas al día de la Memoria, Verdad y Justicia.
- Se asesoró, coordinó y acompañó a los docentes reemplazantes que no provienen de esta escuela, que en este año alcanzó una cifra extraordinaria de 12 profesores reemplazantes, de manera simultánea y para las tres asignaturas de este Dpto.
- Se realizaron coberturas de horas de Geografía y FEC que por circunstancias particulares de las profesoras a cargo, no se pudo poner reemplazante. En estos casos, se dio clase y se tomaron evaluaciones.
- Se concretó el Proyecto de Extensión Universitaria con alumnos de 5° año en el marco del Taller de Investigación Geográfica (TIG).
- Se han mantenido reuniones con las Vice direcciones de los turnos mañana y tarde ante diversas inquietudes o problemáticas que van surgiendo del devenir del año académico.
- Tal y como se planteó como objetivo en la última reunión plenaria del año 2018, participé del acto de bienvenida a los ingresantes 2019. La intención era presentarles de manera concreta el trabajo que realizamos en el Dpto. de Ciencias Sociales. Por la dinámica que este año la Dirección dio a este acto no se pudo realizar. Para salvar este inconveniente, una vez comenzado el año escolar, pasé por todos los primeros años para presentar al Dpto. de Ciencias Sociales e invitarlos a trabajar con nosotros cuando lo necesitaran. Se les entregó un flyer por curso con los horarios de consulta de las tres asignaturas.
- Lo mismo se realizó para fomentar las consultas en los días previos a las llamadas “cuatrimestrales”.

También queremos destacar actividades extra curriculares tales como:

- El 14 de junio, en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Económicas. UNR. dio dos charlas el meteorólogo Diego Olobardi para los 1° años.
 - El 30 de agosto se visitó el Museo Julio Marc.
 - Convocatoria al Elenco Estable de las Escuelas de la UNR quienes, el viernes 20 de septiembre representaron la obra “Marcha” para los alumnos de los 4° años de ambos cursos en dos funciones. La actividad se realizó en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Económicas. UNR.
 - Durante el 2° cuatrimestre se coordinaron visitas y docentes del Dpto. acompañaron a nuestros alumnos, en varias ocasiones, al Museo de la Memoria.
- Además de las tareas consignadas, se desarrollaron las actividades que normalmente realiza el Departamento de Ciencias Sociales y que se detallan a continuación:
- Seguimiento, control y elaboración de propuestas superadoras si fueran necesarias para Historia, Geografía, Formación Ética y Ciudadana y Taller de Investigación Geográfica.
 - Recepción, análisis y posterior tabulación de los informes finales que cada docente debe presentar de cada curso a su cargo.
 - Clases de consulta diarias a los alumnos.
 - Evaluación de programas presentados para rendir equivalencias.
 - Clases de consulta y toma de exámenes a alumnos extranjeros.
 - Dictado del cursillo de apoyo para los alumnos extranjeros.
 - Participación en el Taller de Sexualidad junto a Secretaría de Orientación psicopedagógica.
 - Confección y toma de las mesas de examen de todos los turnos.
 - También queremos destacar el abordaje y la profundización que sobre las temáticas referidas a la violencia de género se vienen trabajando sobre todo en FEC e Historia desde hace varios años.

Departamento de Matemática

Se llevaron a cabo durante el año 2019, las siguientes acciones:

- Generación de formularios online para la recolección de los informes diagnósticos y de ambos cuatrimestres por curso elaborados por sus respectivos docentes.
- Elaboración y análisis del diagnóstico.
- Reuniones de Profesores (por cursos paralelos) del Departamento, con el fin de acordar criterios.
- Reuniones plenarias de los docentes del Departamento: al inicio, a mediados y al cierre del presente ciclo lectivo.
- Envío de información actualizada y permanente de ofertas de perfeccionamiento y actualización vinculada al perfil de los docentes del Departamento.
- Búsqueda, lectura y análisis de material bibliográfico.
- Elaboración de prácticas complementarias con su resolución puestas a disposición de los alumnos y/o padres en la fotocopidora de la escuela y en el Departamento.
- Planificación didáctica por curso a cargo de los docentes de cada uno de los mismos.
- Cobertura de horas vacantes por licencia de Profesores.
- Información por mail a todos los docentes escalafonados acerca de la posesión de cada reemplazo ofrecido.
- Al tener agotado el escalafón de Matemática V (Estadística), y de acuerdo a la Ordenanza N° 735/ 2.018, se solicitó a la Dirección de la Escuela que se anticipe el llamado a la

inscripción correspondiente a este año y se propuso la nómina de la Comisión Asesora que actuará en el mismo.

- Dictado de clases de consulta a alumnos de 1° a 5° año durante todo el ciclo lectivo, colaborando también (además de sus clases específicas de Olimpíadas) los entrenadores olímpicos.
- Comunicación permanente con los otros Departamentos Académicos de la escuela.
- Control y visado de las evaluaciones escritas tomadas a cada curso con el objetivo de detectar alumnos con bajo rendimiento.
- Atención de padres (durante todo el ciclo lectivo).
- Comunicación permanente con la Asociación Cooperadora.
- Comunicación con Alumnado, para conformar las mesas de exámenes y notificar a los docentes.
- Comunicación con Secretaría Administrativa, con el propósito de informar la nómina de alumnos participantes en distintos eventos matemáticos que se realizaron fuera del ámbito de la escuela, con el fin de tramitar el respectivo seguro.
- Implementación del “Taller de apoyo para alumnos con Matemática previa”
- Seguimiento de cada uno de los alumnos, que tienen Matemática previa, a través de la “máquina virtual de alumnado”.
- Invitación personalizada e información a los padres a través del cuaderno de comunicaciones.
- Implementación de “Talleres de apoyo de pre-ingreso para estudios superiores” para alumnos de 5° año a cargo de los siguientes docentes: Ma. Julieta Gómez, Juan José Cámpora, Federico Boelaert, Luciano Abba y Silvina Yanzón.
- Dictado del Seminario “3D en 2D: la representación del espacio en el plano a través del tiempo”: los Profesores Marlene Bozza, Silvina Yanzón y Luciano Abba tuvieron a su cargo el dictado del mismo durante el segundo cuatrimestre.
- Se recibió a una alumna, de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes de la U.N.R, que realizó las observaciones del ciclo de formación docente de esa Facultad (en 5 A.T.M.).
- Organización e implementación del acto conmemorativo del Día de la Bandera (20 de junio): bajo la coordinación de la Profesora María Julieta Gómez y con la colaboración de las profesoras Marlene Bozza, Maira Fiorenza y Daniela Hadad junto a alumnos de 1ro y 2do año.
- Selección y designación de profesores y ayudantes del cursillo de ingreso a primer año 2020.
- Ajustes al material curricular para los alumnos y al de consideraciones metodológicas para los docentes del cursillo de ingreso a primer año 2020.
- Formulación de evaluaciones parciales y ponderación de criterios de corrección del cursillo de ingreso a primer año 2020.
- Registro y seguimiento del rendimiento de los cursantes a través del análisis de las calificaciones de las evaluaciones parciales del cursillo de ingreso a primer año 2020.
- Asistencia periódica a las comisiones de alumnos del cursillo de ingreso a primer año 2020 a los efectos de informar, establecer vínculos y promover un clima afectuoso, aclarando dudas.
- Formulación del examen de ingreso 2020 y ponderación de los criterios del mismo.
- Coordinación del equipo de corrección y supervisión del examen de ingreso a primer año 2020

- Muestra del examen de ingreso y atención de padres.
 - Inscripción online para certamen colegial OMA, Canguro, Mateclubes.
 - Organización del equipo olímpico con el fin de seleccionar el grupo de alumnos que representaron a la Escuela en los distintos certámenes de la 36° Olimpiada Matemática Argentina, la 25° Olimpiada de Mayo, el 30° Selectivo de la *Olimpiada Matemática del Cono Sur*, la 22° Competencia de Mateclubes, el 3° Certamen Canguro Matemático de la Olimpiada Matemática Internacional, la Olimpiada Matemática Provincial XXII OMSAFE, la 5° Olimpiada Iraní de Geometría (IGO), los 41° Torneo y Pre Torneo de las Ciudades, 1° Torneo “Geometría e Imaginación” y la 23° “Copa del Profesorado” organizada por el Colegio La Salle de nuestra ciudad.
 - Organización de los viajes y acompañamiento de los participantes de las distintas instancias fuera de la ciudad. Comunicación y reunión con los padres de dichos alumnos para la conformación del grupo de padres colaboradores en la organización y financiación de los viajes.
 - Generación de material audiovisual de resolución de problemas de olimpiadas matemáticas a cargo del entrenador de olimpiadas matemáticas Agustín Duarte.
 - Creación de la “Cartelera Olímpica”: Publicación de problemas motivadores semanales, invitaciones a diferentes certámenes, publicación de felicitaciones a los alumnos destacados en las diferentes competencias, etc.
 - Dictado de talleres de entrenamiento intensivo de OMA a cargo de los entrenadores para los alumnos de alto rendimiento competitivo.
 - Organización del Certamen Zonal de la 36° Olimpiada Matemática Argentina, de la 5° Olimpiada Iraní de Geometría (IGO) y del 1° Torneo “Geometría e Imaginación”.
 - Designación de profesores del Departamento y entrenadores olímpicos como jurados del certamen Interescolar y Zonal de la 28° Olimpiada Matemática Ñandú.
 - Designación de profesores del Departamento y entrenadores del Parque España como jurados en el certamen Zonal de la 36° Olimpiada Matemática Argentina.
 - Designación del Jurado de la 22° Competencia de Mateclubes: la Profesora Silvia Cerroni Raviolo y el Profesor Luciano Abba integraron dicho jurado.
 - Implementación de Actividades de Extensión: Jornadas de divulgación de la Matemática “Supe Mate en tu escuela”, con el fin de acercar a los participantes a nuestra escuela y a la matemática a través de actividades lúdicas. Participaron docentes y entrenadores del Departamento, alumnos que integran el equipo olímpico de la escuela y ex alumnos. Se llevaron a cabo en la Escuela n° 147 “Provincia de Entre Ríos” y en la Escuela n° 67 “Juan Enrique Pestalozzi”, ambas de nuestra ciudad.
 - Entrega de ejemplares de “Matemática 1” de la Serie Nuevas Miradas, de la Editorial Tinta Fresca a los alumnos de 1° año 2019 al principio del presente ciclo lectivo enviados por El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación a fines del año 2.018.
 - Observaciones:
 - La dificultad que encontramos nuevamente en este ciclo lectivo 2018, fue la cantidad de clases no dictadas por diferentes motivos. Además, este año fueron numerosas las reuniones y jornadas obligatorias a las que convocó el Ministerio de Educación de Santa Fe y muchos docentes nuestros trabajan en escuelas provinciales.
- Logros obtenidos por nuestros alumnos durante el año 2019:
- *36° OMA Certamen Nacional*
Finalistas y Aprobados: L’Heureux, Julián - Ferrari, Enzo - Moloeznik, Emilia - Bolzico, Nicolás – Calderón, Agustín

Mención de Honor: Bolzico, Nicolás

- *22° Olimpiada Matemática Provincial*

Campeón 3er nivel: L`Heureux, Julián

Mención 1er nivel: Bolzico, Nicolás -Calderón, Agustín - Canclini, Agustina - Guzmán, Guadalupe

Mención 2do nivel: García, Francisco

23° Copa del Profesorado

Campeones Nivel 4 Euclides: L`Heureux Julián y Pace, Bruno.

- *Selectivo de la 30° Olimpiada Matemática del Cono Sur*

Invitados: Lentino, Magalí

- *Selectivo de la 60° Olimpiada Matemática Internacional*

Invitado: L`Heureux, Julián

- *25° Olimpiada de Mayo*

Invitados: Lentino, Magalí

- *5° Olimpiada Iraní de Geometría*

Invitados: L`Heureux, Julián – Ferrari, Enzo - Lentino, Magalí

41° Torneo de las Ciudades

Invitados: Lentino, Magalí - Guzmán, Guadalupe

- *3° Certamen Canguro Internacional*

Medallas obtenidas

Medalla de Plata	Poy, Delfina
Medalla de Bronce	Gozalbez, Patricio Carlos
Medalla de Plata	Polo Melo, Valentina
Medalla de Plata	Alberini, Iara Belén
Medalla de Plata	Pierrón, Rocío Emma
Medalla Oro	Duarte, Paula Belén
Medalla Oro	Benavidez Caceres, Alejo
Medalla Oro	Artale, Andrés Fabian
Medalla de Bronce	Quispe, Judith
Medalla de Bronce	Arismendi, Malena
Medalla Oro	Bolzico, Nicolás
Medalla de Plata	Carbone, Victoria
Medalla de Plata	Maidana, Tomás Nahuel
Medalla Oro	Bouvier, Victoria
Medalla de Plata	Lentino, Magalí
Medalla de Plata	Castelari, Brunella
Medalla Oro	Guzmán, Guadalupe
Medalla de Bronce	Ponso, Daiana Marcia
Medalla de Plata	Mac Kay, Lara
Medalla de Bronce	García, Agustín Nicolás

Medalla Oro	Calderón, Agustín
Medalla de Plata	Alva, Apolo
Medalla de Bronce	Venuti, Miranda Catalina
Medalla de Plata	Leguiza, Matías Gabriel
Medalla de Plata	Tulissi, Verónica Andrea
Medalla Oro	Gómez, Facundo
Medalla de Bronce	Ricardo, Nazarena
Medalla Oro	García, Francisco

Departamento de Educación Física

En la síntesis anual elevada por cada docente de nuestro departamento se verifica que en todos los casos se ha desarrollado la planificación prevista en cada grupo 1º, 2º, 3º, 4º y 5º año respectivamente, cumpliendo con los contenidos mínimos en todos los casos.

En el caso de los grupos de varones de 4to y 5to año se mantiene como nueva opción de elección deportiva, handbol, formándose grupos para el cursado de este deporte junto a los ya tradicionales futsal, voleibol y básquet. También incorporaremos como opción para los grupos femeninos de 4to y 5to años fútbol sala desde el 2019.

El trabajo en forma mixta en primer año sigue, tal cual lo pensamos, con excelentes resultados en el desarrollo de los contenidos propuestos sin dificultad alguna.

Para el ciclo 2019 llevaremos el muestreo deportivo hasta 3er año inclusive trabajando en forma mixta 2do año, separando por género en 3er año. Por lo que la elección de deportes la efectuamos en 4to y 5to año.

CAMPAMENTOS EDUCATIVOS

Se realizaron 4 (cuatro) Campamentos en el transcurso del ciclo lectivo, con los 2º Años de ambos turnos con una duración de tres jornadas cada uno. Los cuatro se hicieron en el predio del Parque Sarmiento en Carcarañá. Cabe destacar que en los mismos han participado el 95 % del alumnado de 2º Año y el 5 % restante que no ha concurrido, las razones han sido problemas de salud y particulares, no económicos. *Para el ciclo lectivo 2019 sería importante establecer la asistencia a clases de los alumnos que no asisten a los campamentos, si bien no es un número significativo, de lo contrario pasar las correspondientes inasistencias, considero que se debería analizar esta situación y tomar una decisión.*

Contamos en esta actividad con la colaboración de los alumnos de 4to año, que hacen su residencia en la escuela y que provienen del Profesorado de Educación Física, (ISEF Nº 11). Las planificaciones se han cumplido de acuerdo a lo previsto y en todos los casos las evaluaciones realizadas por el conjunto de alumnos, manifiestan, entre otros aspectos positivos, cambios importantes en la relación socio afectiva del grupo, hecho que mejora significativamente el vínculo personal de los jóvenes dentro y fuera del establecimiento.

Este hecho, también fue manifestado por el personal docente, destacándose un cambio en el comportamiento grupal que evidencia un antes y un después de la actividad Campamentil.

Lamentablemente en los últimos años son pocos los docentes y preceptores que participan acompañando a los grupos. Sin lugar a dudas con otro nivel de participación se podrían planificar trabajos interdisciplinarios enriquecedores en relación al ámbito y a la característica particular del campamento.

NATACIÓN

Continuamos con la organización didáctica de las clases por niveles, los mismos se conforman en relación al manejo del medio acuático que se observa en los alumnos, formando tres grupos; avanzado, intermedio e inicial.

Hemos trabajado en tres carriles en ambos turnos lo que nos permite una buena distribución de los alumnos y un buen desarrollo de contenidos, transfiriéndose en mejores posibilidades de aprendizaje.

Continuamos brindando la posibilidad a los alumnos del nivel inicial que concurren dos veces por semana de manera de lograr que adquieran más confianza y soltura en el agua. *También sumamos a la actividad a alumnos que no pueden hacer Educación Física con contenidos deportivos tradicionales.*

AJEDREZ

Continuamos con muy buena participación, con el Taller de Ajedrez, en forma cuatrimestral obligatoria para 1° año y optativa para el resto del alumnado.

El poder disponer de un aula fija mejora significativamente el dictado de clases, *a futuro, sería conveniente, con el objetivo de continuar mejorando la calidad de la enseñanza, disponer de un armario seguro, en un lugar más cercano, ya que el traslado de 15 tableros permanentemente desde el subsuelo (dto. educ. fis.), hasta el 3er piso, ocasiona pérdida de tiempo y gran desgaste del material no hemos tenido suerte hasta el momento con este pedido.*

CAMPEONATO INTERCOLEGIAL DE AJEDREZ “Escuela superior de Comercio”

Esta competencia organizada desde el departamento, está enmarcada dentro del calendario anual de intercolegiales de ajedrez. Se cursaron invitaciones a distintas instituciones escolares para presentar equipos.

La competencia se desarrolló en el nuevo espacio cubierto para alumnos y en la biblioteca como recinto de competencia, participando de la misma alrededor de 40 alumnos. El docente encargado del área de Ajedrez en la escuela es *Fernando Martínez Dor*.

TORNEOS INTERCOLEGIALES

Hemos participado con equipos de la escuela en competencias interescolares organizadas por el área de educación física del ministerio de educación provincial.

Las mismas tienen tres instancias: una, de circuito; la siguiente, los ganadores de cada circuito; y la final, departamental.

JORNADA DEPORTIVA 2018

En el mes de Octubre se realizó la jornada deportiva, con gran participación del alumnado, con un comportamiento ejemplar y en un predio excelente como es el Rosario Rowing Club. Se compitió en todos los deportes trabajados en la escuela con participación masiva por parte del alumnado. Con gran colaboración del centro de estudiantes de la escuela.

Sobre el medio día se presentaron los Esquemas Gimnásticos con alumnas de 3°,4° y 5° años de ambos turnos, coordinadas y organizadas por las profesoras Gabriela Godino y Roxana Fontana. Sobre el final de esta presentación los alumnos residentes del Isef 11 desarrollaron clases de Zumba con la participación de gran parte de los alumnos presentes.

Al incorporar el predio de calle avenida Francia, continuando también en calle moreno, hemos logrado mantener la calidad y cantidad de infraestructura necesaria para el dictado de la asignatura. El hecho de contar con ella y la carga horaria adecuada nos permite desarrollar la asignatura de forma tal de poder lograr los objetivos propuestos notándose interés en los alumnos, que se demuestra en el nivel de asistencia y participación en las clases de educación física y en los distintos eventos organizados y propuestos por el departamento.

Departamento de Informática

Mantenimiento del Software del Departamento

- *Biblioteca Virtual*: Esta plataforma se continúa actualizando permanentemente con apuntes y material multimedia (videos, textos, imágenes, etc.) utilizados por la cátedra. (*Creado y mantenido por la Prof. Daniela Casco*)
- Blog del departamento TIC. Contiene Notas tecnológicas y actividades realizadas en el Dpto. TIC.

Destinadas a los alumnos

- Clases de consulta sobre Regisoft. (*interdisciplina con Dpto. de Cs. Económicas*)
- Seminarios:
 - * El mundo en nuestras manos: Conociendo mi celular – Prof- Ricardo Salvador
 - * Realidad Virtual y Aumentada – Prof. Daniela Casco
- Talleres:
 - * 3ero. a 5to.: *Introducción a la Programación* (Diagramación y Lenguaje Python). 12 hs. reloj.

Destinadas a docentes del establecimiento

- Curso *Competencias Digitales Docentes* – Modalidad Blended Learning. 24 hs. reloj. Se desarrollaron dos cohortes.

Reuniones y otros

- Reunión con ATTP para definir funciones y horarios, como así también cuestiones relacionadas a la re-organización del equipamiento en cuanto a Hardware y Software.

2 reuniones plenarias con docentes de la cátedra para:

- Evaluar resultados en el desarrollo de los contenidos durante el 2019.
 - Evaluar el presente ciclo lectivo en cuanto a los contenidos desarrollados.
- Definir contenidos comunes para la actualización de temas por año y metodología común para las evaluaciones cuatrimestrales del próximo ciclo lectivo.
- Reuniones con los *Departamentos de Cs. Económicas, Cs. Sociales y Lenguas* para planificar talleres y proyectos interdisciplinarios para el ciclo lectivo 2020.

Dificultades, logros y sugerencias

De las reuniones mantenidas con los docentes del Dpto. continuamos re-trabajando conceptos relacionados con las Ciencias de la Computación para desarrollar habilidades de pensamiento computacional.

De esta forma, desagregando temas de un contenido espiralado como es SOFTWARE (Soporte lógico de una computadora), abordado desde 1ero a 4to año, logramos:

- Introducir al estudiante en la programación como el arte de construir y formular algoritmos de una forma metodológica y sistemática incentivándolos a la creación de sus propios programas.
- Propiciar la reflexión acerca de la utilidad de los programas para representar ideas y resolver problemas.
- Promover la reflexión crítica y el trabajo colaborativo a través de la detección y corrección de errores de los programas propios y ajenos.

En virtud de la constante innovación tecnológica y su necesaria traducción en contenidos escolares adecuados y actualizados, acorde al nivel esperable en una Escuela Media dependiente

de una Universidad Nacional, recordamos que anualmente se realizan los ajustes de contenidos pertinentes.

Lo enunciado no impide el diseño de un Programa general pero sí establece la necesidad de ajustes de acuerdo a los avances en este campo del conocimiento.

PLANILLA 1

Partida: “Personal Temporario”

Apellidos y Nombre	C.U.I.L.	Cargo		Departamento	Funciones
		Cant:	Ref.		
BELLO, LUCIA	27-37335646-3	2	20	REGENCIA	PRECEPTOR/A
BENITEZ, LUCIA	27-39505411-8	1	20	REGENCIA	PRECEPTOR/A
BILBAO, FLAVIA	27-32779732-3	1	20	REGENCIA	PRECEPTOR/A
FASCIA, HORACIO	20-37072287-1	1	20	REGENCIA	PRECEPTOR/A
GORODISCHER, NATAN	20-34934050-0	1	20	REGENCIA	PRECEPTOR/A
RICCHI, VIRGINIA	27-37700517-7	1	20	REGENCIA	PRECEPTOR/A
BERCOFF, CARLOS	20-13958235-8	9	02	ED. FISICA	PROFESOR/A
BERCOFF, CARLOS	20-13958235-8	9	02	ED. FISICA	PROFESOR/A
BERTORELLO, SANDRA	27-14938983-6	2	02	CS. SOCIALES	PROFESOR/A
BILBAO, NATALIA	27-35584900-2	2	02	CS. E. Y JURIDICAS	PROFESOR/A
BILBAO, NATALIA	27-35584900-2	1	02	CS. E. Y JURIDICAS	PROFESOR/A
BILBAO, NATALIA	27-35584900-2	3	02	CS. E. Y JURIDICAS	PROFESOR/A
CADIerno, MATIAS	20-32289625-6	4	02	FI.BI.QUI.	
CAPILLO, FLAVIO	23-34393283-9	12	02	ED. FISICA	PROFESOR/A
CASTILLO, VALERIA	23-29232933-4	6	02	LENGUAS	PROFESOR/A
CASTILLO, VALERIA	23-29232933-4	3	02	LENGUAS	PROFESOR/A
CASTILLO, VALERIA	23-29232933-4	6	02	LENGUAS	PROFESOR/A
CINALLI, MARCELA	27-16249718-4	2	02	LENGUAS	PROFESOR/A
CINALLI, MARCELA	27-16249718-4	2	02	LENGUAS	PROFESOR/A
DI LORENZO, , GUSTAVO	20-17807326-6	4	02	FI.BI.QUI	PROFESOR/A
DI NENNO, MONICA	27-20947113-8	12	02	CS. E. Y JURIDICAS	PROFESOR/A
DORADO, DIEGO	20-32150129-0	6	02	LENGUA	PROFESOR/A
DORADO, DIEGO	20-32150129-0	6	02	LENGUA	PROFESOR/A
FARRONI CERRONI, MELINA	27-40055869-3	3	02	CS. E. Y JURIDICAS	
FERNANDEZ, GUSTAVO	20-23185412-7	3	02	ED. FISCA	PROFESOR/A
FERNANDEZ, GUSTAVO	20-23185412-7	6	02	ED. FISCA	PROFESOR/A
FIORENZA, MAIRA	27-28929173-9	8	02	MATEMATICA	PROFESOR/A
GARCIA, MARIA LAURA	23-32395923-4	2	02	CS. SOCIALES	PROFESOR/A
GIANNONE, MARIA LAURA	27-27697286-9	8	02	FI.BI.QUI	PROFESOR/A
GIANNONE, MARIA LAURA	27-27697286-9	4	02	FI.BI.QUI	PROFESOR/A
GOMEZ CASTILLO, MAGALI	27-36581376-6	6	02	FI.BI.QUI	PROFESOR/A
GOMEZ CASTILLO, MAGALI	27-36581376-6	6	02	FI.BI.QUI	PROFESOR/A
GRAMACCIONI, GABRIELA	27-16267287-3	12	02	MATEMATICA	PROFESOR/A
GRAZIADEI M, FEDERICO	20-33069058-6	4	02	FI.BI.QUI	PROFESOR/A
GRYNBERG, SOFIA	23-35447711-4	6	02	MATEMATICA	PROFESOR/A

GRYNBERG, SOFIA	23-35447711-4	6	02	MATEMATICA	PROFESOR/A
GRYNBERG, SOFIA	23-35447711-4	3	02	MATEMATICA	PROFESOR/A
GRYNBERG, SOFIA	23-35447711-4	3	02	MATEMATICA	PROFESOR/A
INCORVAIA, IVANA	27-27330411-3	3	02	LENGUAS	PROFESOR/A
LOZANO, MARIA DEL LUJAN	27-14729197-9	2	02	CS. SOCIALES	PROFESOR/A
MAUTINO, MARIA JOSE	27-217190099-7	3	02	ED. FISICA	PROFESOR/A
MAUTINO, MARIA JOSE	27-217190099-7	6	02	ED. FISICA	PROFESOR/A
MAUTINO, MARIA JOSE	27-217190099-7	3	02	ED. FISICA	PROFESOR/A
MONCADA, ANDRES	20-34492108-4	2	02	CS. E Y JURIDICAS	PROFESOR/A
MONCADA, ANDRES	20-34492108-4	1	02	CS. E Y JURIDICAS	PROFESOR/A
MONCADA, ANDRES	20-34492108-4	6	02	CS. E Y JURIDICAS	PROFESOR/A
NOGUERA, M. ALEJANDRA	27-23187019-4	1	02	ARTE	PROFESOR/A
PIERGENTILI, CARLA	27-37903255-4	3	02	CS. E Y JURIDICAS	PROFESOR/A
ROBLES, AGUSTIN	20-34144105-7	2	02	CS. E Y JURIDICAS	PROFESOR/A
ROBLES, AGUSTIN	20-34144105-7	1	02	CS. E Y JURIDICAS	PROFESOR/A
ROBLES, AGUSTIN	20-34144105-7	6	02	CS. E Y JURIDICAS	PROFESOR/A
ROMERO, NORA	2714803613-1	4	02	MATEMATICA	PROFESOR/A
SAENZ, MELISA	27-29415762-5	2	02	CS. SOCIALES	
SANTELLAN, NAIR	27-39120645-2	3	02	CS. E Y JURIDICAS	PROFESOR/A
SCUDERI, FRANCO	20-36657693-3	3	02	CS. E Y JURIDICAS	PROFESOR/A
SCUDERI, FRANCO	20-36657693-3	3	02	CS. E Y JURIDICAS	
SCUDERI, FRANCO	20-36657693-3	3	02	CS. E Y JURIDICAS	PROFESOR/A
SPINAROLLI, MELISA	27-31631306-5	2	02	CS. E Y JURIDICAS	PROFESOR/A
SPINAROLLI, MELISA	27-31631306-5	1	02	CS. E Y JURIDICAS	PROFESOR/A
TORRES, DARIO	20-32703535-6	3	02	MATEMATICA	PROFESOR/A
TORRES, DARIO	20-32703535-6	3	02	MATEMATICA	PROFESOR/A
VALSAGNA, CARINA	27-21722262-7	2	02	CS. SOCIALES	PROFESOR/A
VITTORI, VERONICA	27-25007284-3	6	02	CS. SOCIALES	PROFESOR/A
VIVES, LIVIA	27-18243337-9	3	02	CS. SOCIALES	PROFESOR/A
VIVES, LIVIA	27-18243337-9	7	02	CS. SOCIALES	PROFESOR/A
YANZON, SILVINA	23-17807190-4	12	02	MATEMATICA	PROFESOR/A
ZANARINI, DIEGO	20-28394253-9	8	02	FI. BI. QUI	PROFESOR/A
ZIMARDI, MARIEN	20-28394253-9	2	02	CS. E Y JURIDICAS	PROFESOR/A
ZIMARDI, MARIEN	20-28394253-9	1	02	CS. E Y JURIDICAS.	PROFESOR/A

PLANILLA 2

Partida: "Personal Temporario" (Reemplazantes)

Apellidos y Nombre	C.U.I.L.	Cargo		Departamento	Funciones
		Cant:	Ref.		
BELLO, LUCIA	27-37335646-3	2	20	REGENCIA	PRECEPTOR/A
BENITEZ, LUCIA	27-39505411-8	1	20	REGENCIA	PRECEPTOR/A
BILBAO, FLAVIA	27-32779732-3	1	20	REGENCIA	PRECEPTOR/A
GORODISCHER, NATAN	20-34934050-0	1	20	REGENCIA	PRECEPTOR/A
RICCHI, VIRGINIA	27-37700517-7	1	20	REGENCIA	PRECEPTOR/A
BERCOFF, CARLOS	20-13958235-8	9	02	ED. FISICA	PROFESOR/A
BERTORELLO, SANDRA	27-14938983-6	2	02	CS. SOCIALES	PROFESOR/A
BILBAO, NATALIA	27-14938983-6	2	02	CS. SOCIALES	PROFESOR/A
CADIerno, MATIAS	27-35584900-2	2	02	CS. E. Y JURIDICAS	PROFESOR/A
CAPILLO, FLAVIO	27-35584900-2	1	02	CS. E. Y JURIDICAS	PROFESOR/A
CASTILLO, VALERIA	27-35584900-2	3	02	CS. E. Y JURIDICAS	PROFESOR/A

CINALLI, MARCELA	20-32289625-6	4	02	FI.BI.QUI.	
DI LORENZO, GUSTAVO	23-34393283-9	12	02	ED. FISICA	PROFESOR/A
DI NENNO, MONICA	23-29232933-4	6	02	LENGUAS	PROFESOR/A
DORADO, DIEGO	23-29232933-4	3	02	LENGUAS	PROFESOR/A
CASTILLO, VALERIA	23-29232933-4	6	02	LENGUAS	PROFESOR/A
CINALLI, MARCELA	27-16249718-4	2	02	LENGUAS	PROFESOR/A
CINALLI, MARCELA	27-16249718-4	2	02	LENGUAS	PROFESOR/A
DI LORENZO, , GUSTAVO	20-17807326-6	4	02	FI.BI.QUI	PROFESOR/A
DI NENNO, MONICA	27-20947113-8	12	02	CS. E. Y JURIDICAS	PROFESOR/A
DORADO, DIEGO	20-32150129-0	6	02	LENGUA	PROFESOR/A
DORADO, DIEGO	20-32150129-0	6	02	LENGUA	PROFESOR/A
FARRONI CERRONI, MELINA	27-40055869-3	3	02	CS. E. Y JURIDICAS	PROFESOR/A
FERNANDEZ, GUSTAVO	20-23185412-7	3	02	ED. FISICA	PROFESOR/A
FERNANDEZ, GUSTAVO	20-23185412-7	6	02	ED. FISICA	PROFESOR/A
FIORENZA, MAIRA	27-28929173-9	8	02	MATEMATICA	PROFESOR/A
GARCIA, MARIA LAURA	23-32395923-4	2	02		PROFESOR/A
GIANNONE, MARIA LAURA	27-27697286-9	8	02	FI.BI.QUI	PROFESOR/A
GIANNONE, MARIA LAURA	27-27697286-9	4	02	FI.BI.QUI	PROFESOR/A
GOMEZ CASTILLO, MAGALI	27-36581376-6	6	02	FI.BI.QUI	PROFESOR/A
GOMEZ CASTILLO, MAGALI	27-36581376-6	6	02	FI.BI.QUI	PROFESOR/A
GRAMACCIONI, GABRIELA	27-16267287-3	12	02	MATEMATICA	PROFESOR/A
GRAZIADEI M, FEDERICO	20-33069058-6	4	02	FI.BI.QUI	PROFESOR/A
GRYNBERG, SOFIA	23-35447711-4	6	02	MATEMATICA	PROFESOR/A
GRYNBERG, SOFIA	23-35447711-4	6	02	MATEMATICA	PROFESOR/A
GRYNBERG, SOFIA	23-35447711-4	3	02	MATEMATICA	PROFESOR/A
GRYNBERG, SOFIA	23-35447711-4	3	02	MATEMATICA	PROFESOR/A
INCORVAIA, IVANA	27-27330411-3	3	02	LENGUAS	PROFESOR/A
LOZANO, MARIA DEL LUJAN	27-14729197-9	2	02	CS. SOCIALES	PROFESOR/A

PLANILLA 3

Partida: "Personal con tareas pasivas o Enfermedad largo tratamiento"

Apellidos y Nombre	C.U.I.L.	Cargo		Departamento	Funciones
		Cant:	Ref.		
AMORMINO, RICARDO	20-14444846-5	24	02	ED. FISICA	PROFESOR/A
BATTILANA, JUAN CARLOS	20-07685554-5	6	02	CS. EC. Y JURIDICAS.	PROFESOR/A
FELDMAN, GRISELDA	23-20409462-4	4	02	LENGUAS	PRECEPTOR/A
GADO, VICTOR	20-20176159-0	14	02	INFORMATICA	PROFESOR/A
MANCINI, CARINA	27-14510105-6	07	02	CS. EC. Y JURIDICAS	PROFESOR/A
GRAMACCIONI, GABRIELA	27-16267287-3	12	02	MATEMATICA	PROFESOR/A
ISERT, MIGUEL	20-14260596-2	8	02	FI.BI.QUI	PROFESOR/A
ROBLES, AGUSTIN	20-34144105-7	9	02	CS. EC. Y JURIDICAS	PROFESOR/A
GARCIA, MARIANA	27-18583246-0	21	02	CS. SOCIALES	PROFESOR/A
BUZ, LILIANA	27-06377582-2	1	20	REGENCIA	PRECEPTOR/A

TROVATTI, NICOLAS	20-28914349-2	1	20	REGENCIA	PRECEPTOR/A
SCARPATTI, MABEL	27-13945142-8	1	20	REGENCIA	PRECEPTOR/A
GOMEZ, SANDRA	27-20590574-5	1	20	REGENCIA	PRECEPTOR/A
ROBLES, AGUSTIN	20-34144105-7	1	20	REGENCIA	PRECEPTOR/A
CENTOFANTI	27-054483592	1	-	M P Y S G	CAT.4
GONZALEZ, ANGEL	20-12369228-5	1	-	M P Y S G	CAT. 4
MARQUEZ, JOANA	27-31758773-8	1	--	M P Y S G	CAT. 6
MELUL, ELIEZER	20-19038623-7	1	--	M P Y S G	CAT. 6
FARRONI, ANELEY, ANDREA	27-28583845-8	1	---	M P Y S G	CAT. 6
HIPOLITO, DANIEL	23-13509510-9	3	01	TERCIARIO	PROFESOR/A
CUFFIA, MARIELA	27-20149635-2	2	01	TERCIARIO	PROFESOR/A
QUINTEROS, NORMA	27-20269577-4	3	01	TERCIARIO	PROFESOR/A
FERNANDEZ, MARIEL	27-16218900-5	3	01	TERCIARIO	PROFESOR/A



**INSTITUTO POLITÉCNICO SUPERIOR
“GENERAL SAN MARTÍN”**

INTRODUCCIÓN

Autoridades:

Director: Mg. Ing. JUAN ALBERTO FARINA

Vicedirectores:

- Vicedirector de Educación Media: Prof. EMILIA CARLETTI
- Vicedirectora de Educación Superior: Mg. MARCELO FUSI
- Vicedirectores de Infraestructura: Ing. OSCAR MALLIA y Arq. CLAUDIO CARRANZA
- Vicedirectora de Extensión: T.U.P.E. SERGIO CUELLO

Secretarías:

- Secretaría Administrativa: Lic. MARIANA FRESCO
- Secretaría de Comunicación: Srta. JULIA CORDEIRO
- Secretaría de Relaciones con el Medio: Sr. JORGE CETTA
- Secretaría de Asuntos Estudiantiles: Prof. MARIANA BERMÚDEZ
- Secretaría de Asuntos Académicos y Técnicos: Lic. EMANUEL BENATTI
- Secretaría de ESI y Perspectiva de Género: Srta. DOLORES COVACEVICH
- Referente de Género: Lic. LUDMILA RIZZO
- Secretaría de Ingreso Nivel Medio y Superior: Sra. EMMA ESCAÑUELA
- Secretaría de Tecnologías para la Gestión: Sr. GUILLERMO NEUBERT

Regentes:

- Turno Mañana y Tarde: Sr. ALEJANDRO SAURA
- Turno Noche: Ing. OSCAR MOLINARI

Jefe de Preceptores:

- Turno Mañana: Sr. RODOLFO CARRIZO
- Turno Tarde: Tec. CONSTANZA QUINTERO

Jefes de Departamentos:

- Ciencias Humanas y Naturales: Lic. MARÍA PÍA MARTÍN
- Construcciones: Arq. CÉSAR ALTUZARRA
- Dibujo: Ing. DANIEL DUCA
- Educación Física: Lic. JORGE SOLHAUNE
- Electrotécnica: Ing. HUGO MENTASTI
- Extensión Cultural: Prof. DIEGO ESPINOSA
- Física: Ing. FLAVIO PRICCO
- Formación Tecnológica: Prof. ROQUE INTELÁNGELO
- Gestión y Producción:
- Idiomas: Prof. MARISA PONISIO

- Informática: Prof. PABLO RAMIS
- Matemática: Prof. VERÓNICA FILOTTI
- Mecánica: Ing. FEDERICO TIRAPELLI
- Óptica: Mg. MARCELO FUS
- Plásticos y Elastómeros: Prof. HUGO PELETEIRO
- Química: Prof. MARCELO SOLDANI
- Recursos Pedagógicos: Prof. PABLO GARCÍA
- Tecnología de los Alimentos: Ing. Qco. LUCAS GIRAUDO
- Asesoría Pedagógica: Prof. FLORENCIA NARDONI
- Equipo de Orientación Profesional: Ps. DIANA ROSSI, Ps. NATALIA OROQUIETA, Ps. LAURA FERRERO y Ps. GUADALUPE AGUIRRE

El año académico 2019 para el Instituto Politécnico Superior “General San Martín” se puede dividir en diferentes aspectos:

Asuntos académicos:

Educación Técnico Profesional Nivel Secundario:

En el año 2019 tenemos 1320 alumnos en el establecimiento y han egresado 172 estudiantes.

Educación Secundaria

Especialidad	Nº egresados 2019
Informática	23
Mecánica	35
Plantas Industriales	22
Electrónica	23
Química	34
Construcciones	35
Total	172

Educación Técnica Profesional Nivel Superior:

Especialidad	Egresados
Contactología	5
Óptica	19
Química	3
Plásticos y Elastómeros	1
Téc. Univ. en Stmas. Electrónicos	11
Mecatrónica	26
Construcciones	13
Analista en Sistemas	5
Gestión y Producción	5
Total	88

- Se implementaron convenios con empresas de nuestra ciudad o alrededores que

permiten las prácticas profesionalizantes de los alumnos de 6to. Año de las carreras de Técnico Profesional de nivel secundario, como así también el control de las Prácticas Reglamentarias de las carreras de Nivel Terciario.

- Se continuó con la revisión y actualización de la organización interna de cada una de las áreas de conocimiento, atendiendo a la articulación horizontal y vertical que caracteriza a los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Se realizaron reuniones plenarias de profesores y reuniones de Jefes de Departamentos, Regentes, Jefes de Preceptores y Coordinadores con las autoridades de manera periódica a lo largo de todo el año académico.

Asuntos de organización del personal docente:

- Se efectivizaron los llamados abiertos a inscripción para aspirantes a cubrir cargos para interinatos y suplencias según las normativas vigentes.
- Asimismo se efectivizaron concursos de titularización docente en diversas áreas.
- En el marco del Nomenclador Único Nacional Docente para el Nivel Preuniversitario se continuó con el proceso de adecuación de los cargos y funciones con la consecuente modificación del organigrama institucional.
- En el marco de la resolución del Consejo Superior de la UNR n° 036/2015 referido a la implementación del artículo n°73 del Convenio Colectivo de Trabajo para el personal Docente de las Instituciones Universitarias Nacionales, se brindó la información requerida correspondiente a la planta temporaria.
- Se trabajó de manera continua para fortalecer la continuidad de los estudios superiores de nuestros estudiantes, de esta manera se firmó un acuerdo entre la Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño y la carrera de Técnico Universitario en Construcciones para el reconocimiento del plan de estudios de nuestro instituto para quienes quisieran estudiar Arquitectura.
- Se desarrollan instancias de reflexión sobre la aplicación del reglamento de evaluación y aspectos metodológicos propios de proceso de aprendizaje en el Instituto Politécnico a través de la Asesoría Pedagógica optimizando el espacio destinado a plenarias.

Asuntos de relación con el medio:

- Se participó en diferentes Olimpíadas y Certámenes (Física, Matemática, Informática, Biología, Astronomía y Química), como así también se ha participado en eventos culturales, científicos, deportivos y de difusión al medio organizados por la UNR, Nación, Provincia y Municipalidad que se han correspondido con nuestros proyectos institucionales.

Asuntos relacionados con el edificio y su equipamiento:

- Se culminaron los planes de ejecución de obras tales como la renovación edilicia de aulas y se han incorporado a la biblioteca publicaciones solicitados por diferentes departamentos académicos.
- Se ha comprado mobiliario necesario para aulas y área administrativa de Rosario y anexo de Granadero Baigorria.
- Se culminó con las obras de instalación del servicio de gas para planta baja y bar del primer piso.
- Se realizó el mantenimiento, reparación y repintado de canchas y piso del patio de planta baja.
- Reemplazo de colectora en baño de varones del segundo piso
- Se realizaron trabajos de reparación y pintura en el Laboratorio de Física.
- Se adecuaron las luminarias de las aulas, bajando la iluminación y reemplazandolas por tubos led a fin de mejorar la iluminación dentro de las mismas.

- Se continuó con los trabajos de restauración de las cubiertas del área de talleres.
- Se realizó una readecuación del baño de mujeres del 1° piso con intervención de pinturas de alumnas y del área de género.

Asuntos de gestión:

- Por Resolución rector 600/2019 se convocó a elecciones para la Designación de Director, resultando electo el Mg. Ing. Juan Alberto Farina quien fue designado por Resolución Rector n°2675/2019 por el término de 4 años.
- Se creó el Área de Género del Instituto
- Se fijan pautas de trabajo para los distintos departamentos académicos con el propósito de cumplimentar objetos y delineamientos globales para la institución.

Consejo Asesor:

El Consejo Asesor designa integrantes para dar curso a las elecciones correspondientes a cada claustro para sus representantes. Entre los temas más relevantes tratados este año surgen:

- Reglamento de vestimenta para los estudiantes.
- Estado de obras de remodelación del edificio, conexión de gas y puesta a punto del bar.
- Discusión sobre el reglamento interno del CoAs.
- Divulgación de la aprobación del Protocolo y Plan de Acción para el abordaje de Violencia de Género en Facultades y Escuelas de la UNR
- Se ha trabajado para el armado de un área de Género en la Escuela donde se destaca la necesidad de capacitación y concientización de todos los actores intervinientes.
- Se trabaja sobre el tema de la Ciudadanía Universitaria.
- Se producen avances en el trabajo sobre Plan de Estudios del Nivel Medio
- Se establecen procesos de cambios en los Planes de Estudios del Nivel Superior.

Departamento de Ciencias Humanas y Naturales

Breve planteo del objetivo del Departamento que encuadre su accionar El Departamento de Ciencias Humanas y Naturales, que reúne diversas áreas y asignaturas y, en tal sentido, puede pensarse como un Departamento multidisciplinar, se planteó en 2019 los siguientes objetivos:

- Procurar la coordinación académica, intra e interdisciplinar, respecto de las asignaturas que forman parte del Departamento.
- Promover el trabajo en equipo dentro de cada una de esas áreas disciplinares y entre ellas.
- Propiciar la participación de los estudiantes y profesores en actividades de interés didáctico pedagógico y disciplinar, vinculadas a los contenidos curriculares de las distintas áreas del Departamento.
- Estimular iniciativas que favorezcan innovaciones y propuestas creativas tendientes a mejorar la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje; la integración, participación y colaboración del estudiantado; la recuperación de la memoria y la identidad respecto de la formación en valores, en el ejercicio de la democracia y respecto de los derechos humanos, así como el cuidado del ambiente y una educación inclusiva en relación con la diversidad y particularmente en cuestiones de género. Se propuso por consiguiente realizar intervenciones cuando estos principios y valores fueran desvirtuados.
- Reformar y potenciar las áreas, iniciativas y proyectos en curso que refieren a problemática ambiental y formación ciudadana, incluyendo la modalidad de investigación - acción y la colaboración de diversas áreas e instituciones externas, con el involucramiento activo de docentes y estudiantes del IPS.

- Promover instancias de capacitación pedagógica.
- Espacios curriculares del Departamento

A. SECUNDARIO

Biología
Geografía
Historia
Formación Ética y Ciudadana
Marco Legal de la Producción y el Trabajo
Peritajes y Arbitrajes
Legislación Aplicada a la Construcción
Epistemología
Taller de Problemática Ambiental (T.P.A.)

B. TERCARIO

☐ Legislación Laboral - Tco. Óptica
Tco. Gestión y Producción.
Tco. Universitario en Construcciones.

A. SECUNDARIO

Biología:
Buljubacich, Karina
Facendini, Pablo
García, María Fernanda (Licencia por maternidad)
Godino, María Fernanda
Guzmán, María Victoria
Hernández, Natalia Soledad
Martínez, Andrés Rogelio (Reemplazante)
Mondelli, Nicolás
Rodríguez, Analía
Geografía:
Bufarini, Mariel (con Licencia)
López, Andrea
Lugo, Erica
Martínez Carrieri, Franco (reemplazante)
De San Benito, Mauro (reemplazante)
Pérez Baldrich, Nuria (con licencia en 2° 4°.)
Skindzier, Nélida
Suriani, Dana (Reemplazante)
Vagni, Jorgelina
Historia:
Agostini, Luisina (Reemplazante - Licencia)
Alarcón, Natalia (Reemplazante)
Armida, Marisa
Bortolotti, Mariana(c/Licencia por estudio)
Broda, Vanina
Cerio, Débora
Cori, Gabriel (c/licencia en 2° 6° y 2° 4°)
Correa, Verónica (Reemplazante)
Figuerola, Gisela

Merayo, Sebastián (Reemplazante)
 Oliva, Antonio
 Ponisio, Mariana (c/Licencia por beca)
 Torres Pablo (Reemplazante)
 Scalona, Elvira
 Taller de Problemática Ambiental (T.P.A.):
 Bufarini, Mariel (c/Licencia)
 Buljubacich, Karina
 De San Benito Mauro (Reemplazante)
 Faccendini, Pablo
 Hernández, Natalia
 López, Andrea (Reemplazante Marzo y Abril en 2°6°)
 Lugo, Erica
 Pérez Baldrich, Nuria (c/licencia en 2° 6°.)
 Rodríguez, Analía
 Skindzier, Nélica
 Vagni, Jorgelina
 Epistemología:
 Donner, Federico
 Mailhou, Melina
 Mir, Luciana (Reemplazante)
 Área de Ciencias Jurídicas
 Formación Ética y Ciudadana
 Cori, Gabriel Horacio
 Ferullo, Gustavo
 Lucatti, Romina
 Magnani, Juan Pablo
 Santarelli, Andrés (Reemplazante)
 Legislación aplicada a la construcción
☐ Suárez, Víctor
 Marco Legal de la Producción y el Trabajo
 Burki, Pablo
 Ferullo, Gustavo
 Suárez, Víctor
 Peritajes y Arbitrajes
☐ Suarez, Víctor
B. TERCARIO
 Legislación Laboral - Técnico en Óptica
☐ Pablo Casella
 Legislación Laboral - Tco Gestión y Producción
☐ Magnani, Juan Pablo
 Tco Universitario en Construcciones
☐ Vacca , Natalia
A CONTINUACIÓN SE ANEXAN DATOS SOBRE ACTIVIDADES Y ANTECEDENTES.
INFORMADOS POR LOS PROFESORES (ACTUALIZACIÓN DE CURRICULUM)
CORRESPONDIENTES AL CICLO LECTIVO 2019:
BIOLOGÍA

Faccendini, Pablo

Actividad docente

☐ Cursos Asistidos

☐ Curso Semi presencial. Integrar el aula presencial con tecnologías digitales. El uso de Moodle. Carga horaria: 15 horas reloj. Febrero 2019. Programa de Implementación, Desarrollo y Gestión TIC, a través de la Plataforma del Campus Virtual UNR. Cursado y Aprobado.

☐ Cursos Dictados

☐ Curso virtual. Educación ambiental, sustentabilidad y nueva ciudadanía a través del Campus Comunidades de la UNR. Organizado en 4 módulos. Carga horaria: 45 horas reloj. Duración: ciclo lectivo 2019. Departamento de Ciencias Humanas y Naturales del Instituto Politécnico Superior Gral. José de San Martín. Rosario, Santa Fe. DISERTANTE.

Guzmán, María Victoria

☐ Concursos Obtenidos

☐ Participación en Concurso de Titularización de Educación Superior de la Provincia de Santa Fe (Resolución Ministerial N° 1408/17) por ANTECEDENTES y OPOSICIÓN, habiendo logrado la titularización de 27 hs. cátedra en los siguientes espacios curriculares (toma de posesión: 01/05/2019):

☐ Participación en Concurso de Titularización de Educación Superior de la Provincia de Santa Fe (Resolución Ministerial N° 789/19) por ANTECEDENTES y OPOSICIÓN, esperando poder titularizar 12 hs. cátedra en los siguientes espacios curriculares (ofrecimiento el 05/12/2019):

4 hs. Cátedra en Biología II (Profesorado de Educación Secundaria en Biología – 2do. año) en ISP N° 16 “Dr. Bernardo Houssay”.

5 hs. Cátedra en Biología Humana y Salud II (Profesorado de Educación Secundaria en Biología – 4to. año) en ISP N° 16 “Dr. Bernardo Houssay”.

3 hs. Cátedra en Educación Sexual Integral (Profesorado de Nivel Inicial – 4to. año) en (Profesorado de Educación Secundaria en Biología – 4to. año) en ISP N° 16 “Dr. Bernardo Houssay”.

☐ Cursos dictados

☐ Curso “Una Introducción a la Educación Sexual Integral”. Organizado por el IS N°24 “Héroes de Malvinas” y la Asociación del Magisterio de Santa Fe (AMSAFE), Delegación Rosario. Dictado durante los meses de Abril, Mayo y Junio. Disposición N° 003/19. Carga horaria: 40 hs. reloj. 22 de Junio 2019.

☐ Curso “Pensando Sexualidades en la Escuela”. Escuela Superior de Comercio “Libertador General San Martín” – Universidad Nacional de Rosario (UNR). Dictado durante los meses de Mayo y Junio en 6 encuentros. Carga horaria: 36 hs. reloj. 24 de Junio 2019.

María Fernanda Godino

Actividad docente

☐ Cursos Asistidos

☐ Curso Semi presencial. Integrar el aula presencial con tecnologías digitales. El uso de Moodle. Carga horaria: 15 horas reloj. Febrero 2019. Programa de Implementación, Desarrollo y Gestión TIC, a través de la Plataforma del Campus Virtual UNR. Cursado y Aprobado.

☐ Cursos Dictados

☐ Curso virtual. Educación ambiental, sustentabilidad y nueva ciudadanía a través del

Campus Comunidades de la UNR. Organizado en 4 módulos. Carga horaria: 45 horas
Duración: ciclo lectivo 2019. Departamento de Ciencias Humanas y Naturales del Instituto Politécnico Superior Gral. José de San Martín. Rosario, Santa Fe. DISERTANTE.
María Fernanda García Formación académica

- ☐ Maestría en Ingeniería Ambiental. Universidad Tecnológica Nacional -UTN-Facultad Regional Rosario.(2010 – en curso)

Actividad docente

- ☐ Cursos Asistidos

- ☐ Curso Semi presencial. Integrar el aula presencial con tecnologías digitales. El uso de Moodle. Carga horaria: 15 horas reloj. Febrero 2019. Programa de Implementación,

Desarrollo y Gestión TIC, a través de la Plataforma del Campus Virtual UNR. Cursado y Aprobado.

- ☐ Cursos Dictados

- ☐ Curso virtual. Educación ambiental, sustentabilidad y nueva ciudadanía a través del Campus Comunidades de la UNR. Organizado en 4 módulos. Carga horaria: 45 horas reloj. Duración: ciclo lectivo 2019. Departamento de Ciencias Humanas y Naturales del Instituto Politécnico Superior Gral. José de San Martín. Rosario, Santa Fe. DISERTANTE.

- ☐ Publicaciones

- ☐ Skindzier, N. E., M. F. García, E. M. Lugo y A. I. López. 2019. Ambiente y Tecnología: teoría y modelos de experiencias de aprendizaje en educación ambiental para nivel medio.

1º Edición. Rosario. Mar Serena Ediciones. 170 p. ISBN 978-987-46973-1-8

Natalia Soledad Hernández

- ☐ Formación académica

- ☐ Capacitación pedagógica para profesionales no docentes. Instituto de Educación Superior N° 28 “Olga Cossettini”. En curso. Asignaturas cursadas y aprobadas:

Pedagogía, Teoría del Currículum y Didáctica, Sujeto de la Educación Secundaria. (2018 – 2019)

Actividad docente

- ☐ Cursos Asistidos

- ☐ Curso Semi presencial. Integrar el aula presencial con tecnologías digitales. El uso de Moodle. Carga horaria: 15 horas reloj. Febrero 2019. Programa de Implementación,

Desarrollo y Gestión TIC, a través de la Plataforma del Campus Virtual UNR. Cursado y Aprobado.

- ☐ Cursos Dictados

- ☐ Curso virtual. Educación ambiental, sustentabilidad y nueva ciudadanía a través del Campus Comunidades de la UNR. Organizado en 4 módulos. Carga horaria: 45 horas reloj. Duración: ciclo lectivo 2019. Departamento de Ciencias Humanas y Naturales del Instituto Politécnico Superior Gral. José de San Martín. Rosario, Santa Fe. DISERTANTE.

- ☐ Jornadas, encuentros, etc

- ☐ Organización de charla para estudiantes “La huerta agroecológica escolar, como estrategia de aprendizaje ambiental” Disertante: Adriana Osella. Tema: Armar la Huerta Agroecológica en la escuela. Llevado a cabo en Abril 2019, en el marco del TPA, junto con la asignatura Geografía (Profesor Mauro De San Benito). Anexo Granadero Baigorria del IPS

- ☐ Organización de Jornada práctica de “Taller de compost” llevada a cabo por Adriana Osella. Llevado a cabo en Octubre 2019, en el marco del TPA, junto con la asignatura Geografía (Profesor Mauro De San Benito). Anexo Granadero Baigorria del IPS

☐ Visita a la planta de Reciclado situada en Granadero Baigorria. Organizada por Adriana Osella, encargada de secretaria de ambiente del municipio, en el marco del TPA, junto con la asignatura Geografía (Profesor Mauro De San Benito). Agosto 2019

Nicolás Mondelli

Actividad docente

☐ Cursos Asistidos

☐ Curso “Leyendo Nietzsche: filosofía, martillo y dinamita” – 30hs y aprobado - Mayo a Junio 2019 -Coad Asociación de Docentes e Investigadores de la UNR

☐ Curso educación Médica y ABP - 50hs y aprobado - Facultad Cs. Médica – UNR

☐ Formación Ley Micaela - Facultad Cs. Médicas – UNR

☐ Jornadas, Encuentros

☐ Asistencia al 2º Encuentro “Género y Universidad” – 9hs reloj – Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias – Consejo Interuniversitario Nacional – Universidad Nacional de Río Cuarto

☐ XXVIII Olimpiada Argentina de Biología – Certamen Nacional - Coordinador Colegial - Universidad Nacional de Río Cuarto. Acompañamiento.

Analía Noemí Rodríguez

Actividad docente

☐ Cursos Asistidos

☐ Curso Semi presencial. Integrar el aula presencial con tecnologías digitales. El uso de Moodle. Carga horaria: 15 horas reloj. Febrero 2019. Programa de Implementación, Desarrollo y Gestión TIC, a través de la Plataforma del Campus Virtual UNR. Cursado y Aprobado.

☐ Cursos Dictados

☐ Curso virtual. Educación ambiental, sustentabilidad y nueva ciudadanía a través del Campus Comunidades de la UNR. Organizado en 4 módulos. Carga horaria: 45 horas reloj. Duración: ciclo lectivo 2019. Departamento de Ciencias Humanas y Naturales del Instituto Politécnico Superior Gral. José de San Martín. Rosario, Santa Fe. DISERTANTE GEOGRAFÍA

Mauro De San Benito

☐ Formación académica

☐ Licenciatura en Política y Gestión educativa. Dictado por la Facultad de Humanidades y Artes. Resol. C. S. N° 059/15. Finalizado con promedio 9 (nueve) Distinguido. Año 2019

☐ Concursos obtenidos

☐ Concurso de oposición y antecedentes para titularización en horas cátedra de Nivel Superior (RM N° 789/19) de la Provincia de Santa Fe. Se han concursado y titularizado 18 hs en el ISP N° 16 “Dr. Bernardo A. Houssay”. Proceso del concurso de agosto a diciembre del año 2019.

Orden de mérito:

Geografía Ambiental I (6 hs)– 491/500pts

o 1º en el escalafón Isp N° 16 “Dr. Bernardo A. Houssay”

o 1º en el escalafón ISP N° 62 “Ángela Cullen”

· Geografía Ambiental II (4hs)–

o 1º en el escalafón Isp N° 16 “Dr. Bernardo A. Houssay”

o 1º en el escalafón ISP N° 62 “Ángela Cullen”

· Didáctica de la Geografía II (4hs) – 485/500pts

o 1º en el escalafón Isp N° 16 “Dr. Bernardo A. Houssay”

- o 1° en el escalafón ISP N° 62 “Ángela Cullen”
- Metodología de la Investigación Geográfica (4hs) – 456/500pts
- o 1° en el escalafón Isp N° 16 “Dr. Bernardo A. Houssay”
- o 1° en el escalafón ISP N° 62 “Ángela Cullen”

Actividad docente

- ☐ Jornadas, encuentros
- ☐ Organización de charla para estudiantes “La huerta agroecológica escolar, como estrategia de aprendizaje ambiental” Disertante: Adriana Osella. Tema: Armar la Huerta Agroecológica en la escuela. Llevado a cabo en Abril 2019, en el marco del TPA, junto con la asignatura Biología (Profesora Natalia Hernández). Anexo Granadero Baigorria del IPS
- ☐ Organización de Jornada práctica de “Taller de compost” llevada a cabo por Adriana Osella. Llevado a cabo en Octubre 2019, en el marco del TPA, junto con la asignatura Biología(Profesora Natalia Hernández). Anexo Granadero Baigorria del IPS
- ☐ Visita a la planta de Reciclado situada en Granadero Baigorria. Organizada por la Prof. Adriana Osella, encargada de secretaria de ambiente del municipio, en el marco del TPA, junto con la asignatura Biología (Profesora Natalia Hernández). Agosto 2019

Andrea López Marelli

- ☐ Formación académica
- ☐ Profesorado en Educación Secundaria en Geografía dictado por el Instituto Superior del Profesorado N° 16 "Dr. Bernardo A. Houssay", cursado y paorbado las siguientes asignaturas:

o Taller de Práctica Docente IV (Residencia)

o Taller de Didáctica (equivalente al Seminario de Introducción y de Síntesis).

- Tecnicatura en Bibliotecología, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, UNL, cursado y regularización de las siguientes asignaturas:

o Historia del Libro y las Bibliotecas

o Automatización de Unidades de Información. Tecnicatura en Bibliotecología, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, UNL, aprobado de la siguiente asignatura: Gestión y Administración de Unidades de Información I

Actividad docente

- ☐ Cursos Asistidos
- ☐ Asistente a la jornada "Inclusión Educativa: de las adecuaciones a la diversidad curricular", correspondiente a la Actualización académica en inclusión socio-educativa. Dictado por la Prof. To. María José Borsani. Organizada por el C.E.M.E.I.E., Facultad de Humanidades y Artes, UNR.
- ☐ Asistente al "Curso de mediación Escolar", dictado por la Dra. Stella Maris Alcaide. Organizado y dictado por la Biblioteca y Escuela de la Asociación de Mujeres de Rosario durante los días 4 y 5 de octubre de 2019.
- ☐ Asistente al curso "Búsqueda e Investigación en Internet", dictado en el marco del Programa de Capacitación en Herramientas TIC's, organizado por el Programa de Implementación, Desarrollo y Gestión TIC de la Universidad Nacional de Rosario. Realizado durante los meses de marzo y abril de 2019 en la Sede de Gobierno de la UNR.
- ☐ Curso Diplomatura en fotografía social. La cámara como herramienta de investigación social. Diplomatura dirigida por Lic. Andrea Chame, con una duración de 6 meses. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Noviembre 2019 – Abril 2020. Cursado y aprobado.

☐ Curso Semi presencial. Integrar el aula presencial con tecnologías digitales. El uso de Moodle. Carga horaria: 15 horas reloj. Febrero 2019. Programa de Implementación, Desarrollo y Gestión TIC, a través de la Plataforma del Campus Virtual UNR. Cursado y Aprobado.

☐ Cursos Dictados

☐ Curso virtual. Educación ambiental, sustentabilidad y nueva ciudadanía a través del Campus Comunidades de la UNR. Organizado en 4 módulos. Carga horaria: 45 horas reloj. Duración: ciclo lectivo 2019. Departamento de Ciencias Humanas y Naturales del Instituto Politécnico Superior Gral. José de San Martín. Rosario, Santa Fe. DISERTANTE.

☐ Jornadas, encuentros como asistente/expositor

☐ Asistente al 1er Encuentro Latinoamericano de Estudios Rururbano-ELER 2019. Realizado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral durante los días 7 y 8 de marzo de 2019.

Erica Lugo

Actividad docente

☐ Cursos Asistidos

☐ Curso Semi presencial. Integrar el aula presencial con tecnologías digitales. El uso de Moodle. Carga horaria: 15 horas reloj. Febrero 2019. Programa de Implementación, Desarrollo y Gestión TIC, a través de la Plataforma del Campus Virtual UNR. Cursado y Aprobado.

☐ Cursos Dictados

☐ Curso virtual. Educación ambiental, sustentabilidad y nueva ciudadanía a través del Campus Comunidades de la UNR. Organizado en 4 módulos. Carga horaria: 45 horas reloj. Duración: ciclo lectivo 2019. Departamento de Ciencias Humanas y Naturales del Instituto Politécnico Superior Gral. José de San Martín. Rosario, Santa Fe. DISERTANTE.

Cursos organizados o con participación

☐ Jornadas, encuentros.

☐ Por segundo año consecutivo: participación en la construcción de la huerta agroecológica en el espacio refuncionalizado del segundo piso del Instituto Politécnico, a cargo de las áreas de Biología y Geografía, Dto. Ciencias Humanas y Naturales y personal de la Secretaría de Economía Social de la Municipalidad de Rosario

☐ Visita al parque huerta “El Bosque”, en el marco del espacio prácticas profesionalizantes, junto a alumnos de quinto año y docentes de especialidad Química.

Proyectos

☐ Presentación del proyecto: Huerta hidropónica escolar Una práctica tecnológica ambientalmente sustentable. Ante la convocatoria 2019/2020 de proyectos de desarrollo científico, tecnológico y social para escuelas secundarias de las provincias de Santa y Buenos Aires. Fundación Conicet Medifé.

Publicaciones, trabajos científicos y profesionales

☐ Presentación de publicación trabajo extendido y poster XIII jornada Ciencia y Tecnología: “Las prácticas agroecológicas como estrategia educativa en el nivel medio técnico profesional”

☐ Nota periodística suplemento educación, diario La Capital publicada el de 2019 titulada “Un manual que nace de la práctica”, publicada el 12 de octubre de 2019.

☐ Coautora del libro: “Ambiente y tecnología. Teoría y modelos de experiencias aprendizaje en educación ambiental para nivel medio”, publicado en Septiembre de 2019. Mar Serena ediciones.

☐ Nota periodística suplemento Universidad, diario Página 12 publicada el 30 de noviembre

de 2019 titulada “Una terraza verde para todes”.

Nélida Skindzier

Actividad docente

☐ Cursos Dictados

☐ “Educación ambiental, sustentabilidad y nueva ciudadanía”. Campus virtual UNR. Dictado por docentes de Geografía y de Biología. Dirigido a estudiantes de las diferentes terminalidades de la institución.

☐ Cursos Asistidos.

Curso semipresencial "Integrar el aula presencial con tecnologías digitales. El uso de Moodle" - Programa de Implementación, Desarrollo y Gestión TIC - Plataforma Comunidades del Campus Virtual UNR. Organizado por la Universidad Nacional de Rosario. Febrero de 2019. Carga horaria: 15 hs., reloj

☐ Jornadas, encuentros.

Jornada Cultural y Deportiva. Organizada por el Dpto. de Extensión Cultural y Dpto. de Educación Física. Instituto Politécnico Gral. San Martín- UNR- 30 septiembre del año 2019. Las Prácticas Agroecológicas Como Estrategia Educativa En El Nivel Medio Técnico Profesional. XIII Jornada de Ciencia y Tecnología Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la Universidad Nacional de Rosario. Realizado el 16/10/19. Expositora.

Publicación

☐ Libro/ papel

☐ “Ambiente y Tecnología. Teoría de experiencias de aprendizaje en educación ambiental para nivel medio”. Año 2019. Pág. 168. Mar Serena Ediciones. Coautora.

☐ Revistas con referato / papel y pag. Web.

☐ “Conocer las plantas nativas para conservar la biodiversidad. Estrategias Pedagógicas En El Nivel Medio- Preuniversitario”. Revista Ambiental ISSN N° 0328-1051- Año 13. N°13/14. Pág. 87-101. CUPA / UNR. Laborde. Julio 2019. Coautora.

“La construcción de un ecosistema vertical con materiales reciclados en la Terraza del Politécnico”. XII Jornada de Ciencia y Tecnología 2018. disponible en el siguiente link: <https://bit.ly/2X1EjTg>. Coautora

HISTORIA

Luisina Agostini

Actividad docente

☐ Jornadas, encuentros, Simposios, Conferencia, congresos, otras actividades científicas

Como organizadora

☐ Organización del Workshop “Los mundos del trabajo y los estudios sobre el ferrocarril en Argentina: repensando abordajes, perspectivas e intercambios interdisciplinarios en Ciencias Sociales” desarrollado el 13 de mayo de 2019 en ISHIR/CONICET (Ocampo y Esmeralda, Ciudad de Rosario).

☐ Obreras. Trabajo en el frigorífico y el Barrio Saladillo. Miembro del equipo de trabajo que curó la muestra expuesta en el Museo de la Ciudad de Rosario entre abril y agosto de 2019. Equipo compuesto por: Laura Pasquali (Directora), Beatriz Argiroffo, Gisela Figueroa y Luisina Agostini

☐ Seminarios

☐ Asistencia Seminario Estrategias epistémicas de subversión e insurrección de los feminismos del Sur, dictado por la Dra. Mariana Alvarado el día 15 de noviembre de 2019 en el CCT CONICET Rosario. Carga horaria: 8 hs. reloj.

Como Expositora

☐ Workshop “Los mundos del trabajo y los estudios sobre el ferrocarril en Argentina: repensando abordajes, perspectivas e intercambios interdisciplinarios en Ciencias Sociales” desarrollado el 13 de mayo de 2019 en ISHIR/CONICET (Ocampo y Esmeralda, Ciudad de Rosario) Ponencia: Varones y mujeres en las vías: La comunidad ferroviaria paivense en huelga. EXPOSITORA

☐ Conversatorio. Argentina y Brasil en la investigación regional local contemporánea. Organizado por la Red de Estudios en Historia Regional y Local (RedHRy Lo), Investigaciones Socio-Históricas Regionales (CONICET-UNR), UNEB (Universidade do Estado da Bahia), realizado el 6 de septiembre de 2019. Participación como Panelista. EXPOSITORA

☐ Conversatorio. Temas y problemas de la Historia Regional. Una agenda para la historia social, política y cultural (1860-1940). Organizado por la Red de Estudios en Historia Regional y Local (RedHRy Lo), Investigaciones Socio-Históricas Regionales (CONICET-UNR), el Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral (FHUC-UNL), Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral (IHUCSO-UNL), en agosto de 2019 en le CCT- Rosario.

Participación como ponente. EXPOSITORA

☐ Publicaciones, trabajos científicos y profesionales

☐ Agostini, Luisina y Solange Godoy (2019) Dossier Los mundos del trabajo y los estudios sobre el ferrocarril en Argentina: repensando abordajes, perspectivas e intercambios interdisciplinarios en Ciencias Sociales. Revistas Estudios del ISHIR 25. ISSN 2250-4397 Investigaciones Socio Históricas Regionales, Unidad Ejecutora en Red – CONICET Recuperado de: <http://revista.ishirconicet.gov.ar/ojs/index.php/revistaISHIR>

☐ Evaluaciones y referatos para revistas científicas

☐ Evaluación para comité editorial Revista Estudios del ISHIR, ISSN 2250-4397 para publicación en el número 24, segundo cuatrimestre de 2019.

Natalia Alarcón

Formación académica

☐ DOCTORANDA de la Escuela de pos-grado de la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario: DOCTORADO en HISTORIA. Res.: 1215/2018 CD. Título de tesis: “Corporaciones empresarias, política y movimiento obrero: dinámicas de conflicto y negociación en la ciudad de Rosario, 1928-1930”. Bajo la dirección de: Dr. Oscar R. Videla

☐ MAESTRANDA de la Escuela de pos-grado de la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario: MAESTRIA EN ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Actividad docente

☐ Cursos Asistidos

Curso Maestría en Enseñanza de la Historia, Escuela de Posgrado, Facultad de Humanidades, UNR. TALLER IV “Actividades de extensión, divulgación y difusión del conocimiento histórico hacia la comunidad”. Docente Dictante: Laura Méndez. Horas: 30. Nota: 9 (Distinguido).

Curso Maestría en Enseñanza de la Historia, Escuela de Posgrado, Facultad de Humanidades, UNR. TALLER IV “Actividades de extensión, divulgación y difusión del conocimiento histórico hacia la comunidad”. Docente Dictante: Marta Poggi. Horas: 30. Nota: 10 (Sobresaliente)

☐ Participación en congresos, Simposios, Conversatorios

Conversatorio temas y problemas de la Historia Santafesina, 1860-1940. Una agenda para la

Historia Social, Política y Cultural. Red de Estudios en Historia Regional y Local.
Investigaciones socio-históricas regionales, Centro de Estudios Interdisciplinarios del Litoral, Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral. 30 de agosto de 2019. Expositor.
Workshop Pensar la clase trabajadora: categorías, problemas y fuentes. Centro de Estudios Sociales Interdisciplinarios del Litoral, Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral. 23 de Agosto 2019. Expositor.
VIII Congreso de Historia Regional e Historiografía. Universidad Nacional del Litoral, Facultad de Humanidades y Ciencias. 30,31 Mayo y 1 Junio de 2019. Expositor

☐ Proyectos de investigación

☐ Proyecto de Investigación. PID. SECYT. UNR. 2019-2022. Conflictividades en espacios locales santafesinos y entrerrianos durante el siglo XX. Director: Oscar Videla. Proyecto de Investigación. PID. SECYT. UNR. 2019-2022. El ámbito regional santafesino durante la primera mitad del siglo XX. Problemas comunes en perspectiva comparada. Director: Man, Ronen. Co-directora: Fernández, Sandra Rita

☐ Publicaciones con referato

Alarcón, Natalia D., Corporaciones empresarias y conflicto obrero. La huelga de los estibadores del Puerto de Rosario (1928), Revista REMS, N° 15, Universidad Nacional de Mar del Plata, 2019. <https://estudiosmaritimossociales.org/remss/remss15/alarcon.pdf>

Alarcón, Natalia D., La Bolsa de Comercio de Rosario frente a la huelga de estibadores de 1929. Trabajos y comunicaciones. La Plata: Departamento de Historia Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Universidad Nacional de La Plata. 2019 vol. 49 <https://www.trabajosycomunicaciones.fahce.unlp.edu.ar/article/download/TyCe075/10199?inline=1>

☐ Artículos en Actas de Congresos impresas

☐ Alarcón, Natalia D., “Asociaciones de interés, participación política y movimiento obrero en la ciudad de rosario durante el gobierno del Partido Demócrata Progresista (1932- 1935)”, en CyT XIII -2019: libro de resúmenes, compilado por Claudio Pairoba; Julia Cricco ; Sebastián Rius; UNR Editora, Rosario, 2019. Libro Digital, PDF ISBN 978-987- 702-379-4

☐ Alarcón, Natalia D., “El discurso nacionalista criollista en la figura de Ricardo Caballero”, en Ciencia y Tecnología 2018: divulgación de la producción científica y tecnológica de la UNR/ Bulacio, Lucía; Pairoba, Claudio; Elena Orellano, UNR Editora, Rosario, 2019. PDF ISBN 978-987-702-366-4

Marisa Armida

Actividad docente

☐ Cursos organizados y/o con participación

☐ Coordinadora y exponente en la mesa temática "La Región Andina, Conflictos Sociales, Procesos Socioeconómicos, Cultura e Identidad (s. XX y XXI) desarrollada en la Universidad Nacional de Catamarca del 2 al 5 de octubre de 2019.

☐ Participación en el Curso-Taller de Reflexión "Evaluación de los aprendizajes: búsqueda de nuevos sentidos" a cargo de la Asesoría Pedagógica y Departamento de idiomas del IPS (Resolución N° 1149/2018-UNR; Resolución N° 0650/18 IPS) desarrollado durante el segundo cuatrimestre de 2019.

Vanina Broda

☐ Coordinación

☐ Coordinación de Departamento de Ciencias Sociales en la Escuela Superior de Comercio N° 49 “Cap. Gral. J. J. de Urquiza”, desde marzo de 2015 y continúa.

- ☐ Actividades de docencia
- ☐ Docente Titular en 24 horas cátedra en Escuela Superior de Comercio N° 49 “Cap. Gral. J. J. de Urquiza”.
- ☐ Docente Interina en 5 horas cátedra en Escuela Superior de Comercio N° 49 “Cap. Gral. J. J. de Urquiza”.
- Docente Interina en 10 horas cátedra en Escuela Provincial de Danzas N° 5032 “Nigelia Soria”.
- Docente Titular en 4 horas cátedra en Escuela de Enseñanza Media para Adultos N° 1147 (con licencia).
- Docente Reemplazante en 5 horas cátedra, Introducción al Conocimiento Histórico, del Profesorado de Educación Secundaria en Historia, IES N° 28 “Olga Cossettini”, desde el 23/09 al 8/11 de 2019.
- ☐ Co - formación
- Coformadora de estudiantes del Profesorado en Historia de la Facultad de Humanidades y Artes - UNR, en la Escuela Superior de Comercio n° 49 "Cap. Gral. J.J. Urquiza" desde agosto a noviembre de 2019.
- Mariana Bortolotti
- Participación en eventos académicos
- ☐ Como coordinadora
- ☐ V Encuentro de Investigadorxs de la región litoral sobre problemáticas de género, 26 y 27 de septiembre de 2019, Facultad de Humanidades y Artes – UNR. Mesa: “Movimientos sociales y feminismos”
- ☐ III Coloquio Internacional sobre Violencia Política en el siglo XX / IV Jornadas de la RER, 24 al 26 de abril de 2019, Facultad de Humanidades y Artes – UNR. Mesa: “Memoria, arte y representación”
- ☐ Como relatora
- ☐ III Coloquio Internacional sobre Violencia Política en el siglo XX / IV Jornadas de la RER, 24 al 26 de abril de 2019, Facultad de Humanidades y Artes – UNR. Mesa: “Memoria, arte y representación”
- ☐ Como expositora
- ☐ XVIII Encuentro Arte, creación e identidad cultural en América Latina, organizado por el Centro de Estudios y Creación Artística en Iberoamérica (CECAI), UNR. Rosario, 10 de octubre de 2019.
- Bortolotti, Mariana. “Minifaldas, barricadas y militancias. Mujeres en el Rosariazo”
- V Encuentro de Investigadorxs de la región litoral sobre problemáticas de género, 26 y 27 de septiembre de 2019, Facultad de Humanidades y Artes – UNR.
- Bortolotti, Mariana; Blaconá, Cynthia y Florio, Sabina. “Prácticas insumisas. Arte, experiencia y didáctica en las proposiciones de Mónica Calegari (1949 – 2000)”
- ☐ Cursos, Talleres, Conferencias dictados
- ☐ Conferencia “Siempre es tiempo de no ser cómplices. Vanguardia estética y vanguardia política en la Argentina”, en el marco del Taller de Formación en Investigación y Enseñanza de la Historia Reciente, organizada por CLIHOS, Facultad de HyA, UNR. Rosario, 10 de septiembre de 2019.
- ☐ Taller de Investigación Histórica, organizado por la Cátedra Libre Nuestra América.
- Dictado en conjunto con Dra. Luciana Seminara, Mg. Alicia Divinzenso, Dra. Marianela Scocco y Prof. Gisela Galassi. Facultad de HyA, Rosario, junio de 2019.
- Actividades de divulgación.
- ☐ Charlas y conferencias dictadas

- Conferencia “Mujeres militantes. De las barricadas a la militancia revolucionaria”, en el marco de las Jornadas Los Rosarizos / 50 años, organizada por el Centro Cultural Roberto Fontanarrosa, Secretaría de Cultura y Educación, Municipalidad de Rosario. Rosario, 24 de septiembre de 2019.
- Conferencia “De minifaldas y barricadas. Mujeres en el Rosarizo”, en el marco de las Jornadas Los Rosarizos / 50 años, organizada por el Centro Cultural Roberto Fontanarrosa, Secretaría de Cultura y Educación, Municipalidad de Rosario. Rosario, 8 de mayo de 2019.
- Artículos en revistas de divulgación
 - Bortolotti, Mariana; “¿Quién es esa chica?”, El Corán y el Termotanque. Rosario, mayo de 2019.
<http://coranytermotanque.com/2019/05/quien-es-esa-chica/>
- Cursos de Actualización con evaluación
 - “Marxismo y feminismo. Encuentros y desencuentros teórico-políticos”, dictado en COAD. Primer cuatrimestre de 2019. 20 hs. reloj c/evaluación aprobada. Docentes: Dra. Julia Expósito y Prof. Antonio Oliva. Programa nacional de capacitación docente gratuita.
- Débora Cerio
 - Investigación
 - Co-directora del Proyecto Cultura, política y representaciones del pasado. La historia en perspectiva. Acreditado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Rosario. Período 2020-2023. Directora: Luciana Seminara.
 - Participación en eventos científicos
 - Expositora.
- XVII Jornadas Interescuelas / Departamentos de Historia, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Catamarca, San Fernando del Valle de Catamarca, 2 al 5 de octubre de 2019. Cerio, Débora “Pasión por los días laboriosos: intelectuales ante la clase obrera”.
 - Publicaciones
 - Cerio, Débora: “Entre la historia de las ideas y la historia social: el programa de François Dosse para una historia intelectual.” En: Eduardo Escudero y Marina Spinetta (Comps.), Intersecciones y disputas en torno a las escrituras de la historia y la memoria: Actas de las 2das. Jornadas Nacionales de Historiografía, UniRío Editora, Río Cuarto, marzo de 2019.
 - Transferencia y extensión
 - Disertante. Curso de Formación en Investigación de la Historia Reciente: “Los 60s/70s como época”. Actividad organizada por el Centro Latinoamericano de Estudios en Historia Oral y Social. Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, agosto de 2019.
- Verónica Correa
 - Desempeño como docente
 - Docente del Programa de Género y Sexualidades dependiente de la Secretaría de extensión Universitaria de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Rosario. Dictando clases de formación sobre temáticas relacionadas con género y Disidencias sexo-genéricas. Año 2016 – 2019.
 - Formación académica
 - Adscripción en la cátedra Género y Derechos Humanos en la Facultad de Derecho, Universidad de Rosario. Resolución C.D.Nº 186/19, Finalización Junio de 2019.
 - Diploma en Formación en Educación Sexual Integral, dictado por la Escuela de

Humanidades de la Universidad Nacional de General San Martín. Noviembre de 2019.

☐ Actividad docente

☐ Coordinación

· Desempeño como coordinadora de carrera en el profesorado de Historia en la Escuela Normal Superior N° 33 “Dr. Mariano Moreno” en Armstrong, Santa Fe. Año 2018- 2019.

☐ Cursos Dictados

· Curso de capacitación docente “Una introducción a la Educación Sexual Integral” Disposición N° 003/19, de 40 horas de reloj. Organizado por el Instituto de Educación Superior N° 24 “Héroes de Malvinas” y la AMSAFE delegación Rosario.(Abril, mayo y junio de 2019)

☐ Cursos organizados o con participación

· Participo como docente del seminario Movimientos sociales y nuevas ciudadanías. Identidades, sexualidades y géneros en las instituciones educativas, organizado por COAD, primer semestre de 2019.

Jornadas, encuentros

Participación como expositora en la Escuela Municipal de Género organizada por el municipio de Villa Constitución, a través del Consejo de la Mujer. Septiembre de 2019.

Participación como panelista en el V Encuentro de Investigadorxs de la Región Litoral sobre Problemáticas de Género, realizado en la Facultad de Humanidades y Artes de la U.N.R., Organizado por el C.E.I.M., la Maestría “EL poder y la sociedad desde la problemática de género”, la facultad de Humanidades y Artes. 26 y 27 de septiembre de 2019

Participación como expositora graduada en el V Encuentro de Investigadorxs de la Región Litoral sobre Problemáticas de Género, realizado en la Facultad de Humanidades y Artes de la U.N.R., Organizado por el C.E.I.M., la Maestría “EL poder y la sociedad desde la problemática de género”, la Facultad de Humanidades y Artes. 26 y 27 de septiembre de 2019.

Participación como panelista expositora en la jornada: “Cuerpos, Géneros y sexualidades en escena”, organizada por la Escuela Provincial de Teatro y Títeres N°5029. 2 de octubre de 2019.

☐ Jornadas, encuentros

Participación como disertante del 1° Congreso de Educación Primaria: “La escuela primaria, nuevos desafíos en tiempos complejos”, en el espacio de Educación Sexual Integral, Derechos Humanos y Ciudadanías. 19 de octubre de 2019.

Asistencia al Segundo Encuentro Género y Universidad de CPRES Centro en articulación con CPRES NCuyo de la Red Interuniversitaria para la igualdad de Género y contra las Violencias del Consejo Interuniversitario Nacional en la Sede Nacional de Río Cuarto. Córdoba 29 de noviembre de 2019.

☐ Proyectos

Participación como docente del Proyecto Ver para Saber, programa educativo de producciones audiovisuales edición 2019, co-organizado por el Centro Audiovisual de Rosario y el Museo de la Memoria. Resolución del ministerio de educación N°2245/17. Marzo a Noviembre de 2019.

Figuerola, Gisela

☐ Congreso Internacional de Género en Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Realizado en Santa Fe. 6 y 7 de junio de 2019.

☐ Jornada de Trabajo “Políticas públicas y educación superior como derecho: la singular

mirada santafesina”. Realizada en Rosario. 11 de junio de 2019.

Sebastián Merayo

☐ Antecedentes docentes

☐ Docente Nivel Superior. Unidad Electiva. Cátedra Argentina III. Escuela de Historia. Facultad de Humanidades y Artes (UNR): Título de la Unidad Electiva: Revisitando la "década infame" y el primer peronismo. La producción historiográfica actual: objetos y debates en torno al campo cultural e intelectual. Armada en el segundo cuatrimestre de 2018 con el equipo de cátedra y desarrollada en el grado durante el primer cuatrimestre 2019.

☐ Adscripciones

☐ Adscripto Cátedra Historia Argentina III. Escuela de Historia. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. 2017-2019. Trabajo presentado y defendido ante la cátedra: “La Guerra Civil Española y la trama de solidaridad con los refugiados y exiliados republicanos en Argentina. Instituciones regionales, políticas, culturales y sindicales. Una mirada desde la prensa local rosarina (1936-1939)” Participación en las clases, grupos de trabajo internos de la Cátedra. Docente Titular: Dra. Ana Virginia Persello.

Adscripto Cátedra Historia Americana II. Instituto de Educación Superior n° 28 "Olga Cossetini. Rosario, inicio 2019. Trabajo monográfico en curso: "La mirada de Ezquiel Martínez Estrada sobre la América aborígen, mestiza y cimarrona" Participación en las clases, grupos de trabajo internos de la Cátedra, elaboración de estrategias didácticas.

Docente: Dr. Gustavo Guevara.

☐ Seminarios de Posgrado

☐ Seminario de posgrado: “Taller de Tesis I”, A Cargo del Dr. Javier Moyano (UNC) Maestría en Estudios Latinoamericanos y del Caribe. Facultad de Humanidades y Artes.

Universidad Nacional de Rosario. Carga Horaria: 40 Hs. Septiembre – octubre 2019.

Puntaje Obtenido: 10

☐ Seminario de posgrado del Doctorado en Historia. Facultad de Humanidades y Artes (UNR) "Horizontes actuales de la historia intelectual argentina" dictado por el Dr. Horacio González. 2019. 60 Hs. Aprobado

☐ Capacitación

☐ Diplomatura Superior en Paradigmas Educativos. Universidad Abierta Interamericana. 600 Hs. Reloj. Con evaluación. 2019 – 2020. Rosario – Santa Fe. Aprobado.

☐ Programa de Formación “Conduciendo Conciencias Viales” (R.M. 1088/19), se realizó durante el año 2019 con un total de 80 hs reloj (120 horas cátedra). Secretaría de Planificación y Articulación Educativa de la Provincia de Santa Fe. Ministerio de Educación. Aprobado.

☐ Extensión

☐ Archivo Vanguardia Digital – Proyecto de Digitalización del diario La Vanguardia de Argentina. Centro de Estudios Históricos de los Trabajadores y las Izquierdas (CEHTI) www.vanguardiadigital.org/proyecto 2019

☐ Publicaciones

☐ MERAYO, Sebastián (2019) “Un Calibán de la Pampa. El derrotero intelectual de Ezequiel Martínez Estrada en Casa de las Américas” en Resistencias, memorias, cuerpos disidentes y culturas en nuestra América: arte, creación e identidad cultural en América Latina / Sabina Florio; compilado por Sabina Florio. Archivo Digital. Asociación Graduados de Letras. ISBN 978-987-45578-5-8.

URL: <https://www.cecai-unr.com.ar/publicaciones>

Rosario.

☐ MERAYO, Sebastián (2019) Título de la ponencia: “Antifascistas en el sur santafesino. El caso de la Junta pro Socorro y Reconstrucción de España 1936 – 1939” Publicación en Actas. XVII Jornadas Interescuelas de Historia. Universidad Nacional de Catamarca. Octubre 2019. Mesa N° 85: La Argentina de entreguerras: Estado, política y sociedad en un periodo de conflicto y transformación (1918-1939).

☐ Participación en congresos, simposios y jornadas.

☐ Expositor

· XVII Jornadas Interescuelas de Historia. Universidad Nacional de Catamarca.

Octubre 2019. Mesa N° 85: La Argentina de entreguerras: Estado, política y sociedad en un periodo de conflicto y transformación (1918-1939). Título de la ponencia:

“Antifascistas en el sur santafesino. El caso de la Junta pro Socorro y Reconstrucción de España 1936 – 1939”

Moderador

Coordinador Jornadas El Mayo Rosarino 1969 - 2019. Conversatorio: “Experiencias de militancia. Del Rosariazo a la actualidad. Con protagonistas del movimiento estudiantil” CLIHOS (Centro Latinoamericano de Investigaciones en Historia Oral y Social) Mayo 2019. Facultad de Humanidades y Artes – UNR.

Asistente de Estudios Latinoamericanos Ernesto Che Guevara con una carga horaria de 40 hs. cátedra. Asistente.

Seminario ‘Los desafíos de la Gestión Cultural, Una mirada con Perspectiva Latinoamericana. Curso: Políticas culturales, performances y espacios públicos’, Organizado por la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de

Rosario. 20 Hs cátedra. Rosario, 15 octubre de 2019. Asistente.

Jornada de Presentación de los Libros: “¿Maestro pueblo o maestro gendarme?”; “La escuela y la comprensión de la realidad” de María Teresa Nidelcoff. Editorial Biblioteca, 15 de Agosto de 2019. I.E.S. N° 28 “Olga Cossetini”. Resol. C. D. N° 649/19. Asistente.

Seminario “Mujeres y géneros en la sociedad argentina. Historia y perspectivas”

dictado por Dora Barrancos y organizado por La Cigarra – Cooperativa de Trabajo Limitada, que gestiona el diario El Ciudadano y la región. 10 y 11 de Julio de 2019.

Rosario. Asistente.

☐ Participación en Proyectos Académicos e Investigación

☐ Miembro del Programa de Investigación: Movimientos Sociales y Educación Popular (PIMSEP) Red de Investigaciones y organizaciones sociales de América Latina (RIOSAL) - CLACSO. Director: Dr. Roberto Mario Elisalde. UBA. 2019

Scalona, Elvira

☐ Actividad docente

Miembro pleno del Programa de Educación Sexual Integral, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, radicado en la Secretaría de Políticas Sexogenéricas de la mencionada Facultad. Resolución CD N° 1146/2019 CD

☐ Cursos dictados

☐ Curso de capacitación docente “Movimientos sociales y nuevas ciudadanías.

Identidades, sexualidades y géneros en las instituciones educativas”, COAD

(Programa de actualización docente), 1° semestre 2019

☐ Curso de capacitación docente “Una introducción a la ESI”, AMSAFE Rosario y Villa Gobernador Gálvez, 1° semestre de 2019

☐ Encuentros y Jornadas, talleres

□ Coordinadora y expositora: V ENCuentro de Investigadorxs de la Región Litoral sobre Problemáticas de Género El movimiento feminista: polémicas, retos y desafíos frente a la ofensiva neoliberal 26 Y 27 DE SEPTIEMBRE DE 2019 Facultad de Humanidades y Artes – UNR-

□ Expositora: 2da. Jornada "ESI y Formación de Formadores. Diversidad, Comunidad Educación Superior", Rosario, 26 de octubre del 2019, IES N° 28 "Olga Cossetini"

□ Coordinadora del Taller de feminización del trabajo docente y Blog de ESI (cátedra Residencia, Facultad de Humanidades y Artes, UNR)

MARCO LEGAL Y PRODUCCIÓN DEL TRABAJO

Pablo Burki

□ Formación académica

□ Cursando en calidad de doctorando: Doctorado en Derecho - Fder - UNR (cursado 2019/2020)

□ Diplomado Superior en Conducción de las Instituciones Educativas. Carga horaria 600 hs reloj. Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. Finalizado en Enero de 2020.

□ Actividad docente

□ Proyectos, Investigación

· Director del Proyecto de Investigación "Precarización Laboral Juvenil en las economías de Plataformas. Estudio del caso Glovo y Rappi.

Cód:80020180100187UR: Precarización laboral juvenil: casos Glovo y Rappi.

Duración: Biental desde 01/01/2019 a 31/12/2020

· Investigador: DER168: Acceso a la Justicia en la ciudad de Rosario, dirigido por la profesora Solange Delannoy,

Jefa de Departamento

María C. Pía Martín

□ Publicaciones

□ MARTÍN, María Pía, MONSERRAT, Ma. Alejandra- introducción/coordinación del Dossier: "Identidades políticas y sindicales en la Argentina del siglo XX. Ciudadanía y cultura en contextos regionales", en Revista Historia Regional del ISP N° 3, Villa Constitución, N° 41, segundo semestre, julio-diciembre 2019. Publicado: 2019-12-30

□ MARTÍN, María Pía, Los católicos y la cuestión obrera. Entre Rosario y Buenos Aires: 1892-1919, Colección Archivos, Buenos Aires, Imago Mundi (en prensa). ISBN 978-950- 793-344-8

□ Ponencias

□ MARTÍN, María Pía, Católicos rosarinos: política y secularización en la trama local (1924-1942), CASTRO, M., MAURO, D., Católicos y política en América Latina antes de la Democracia Cristiana, 1880-1950, EDUNTREF, 2019. En línea.

□ Expositora en el Simposio "Origen, evolución y desarrollo del pensamiento y las prácticas de las derechas en América latina. Mediados del siglo XIX hasta 1945" realizado en el marco de las VI Jornadas Internacionales de Problemas Latinoamericanos, desarrolladas los días 27, 28 y 29 de noviembre de 2019 en la Universidad de Valparaíso (Valparaíso, Chile)

□ Organización y coordinación de congresos, jornadas, etc

□ Comentarista en las Jornadas de Discusión de avances/capítulos de Tesis de Maestría en Historia Socio-cultural, organizada por la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR y el Museo Histórico Provincial de Rosario "Dr. Julio A. Marc", el 18 de octubre de 2019.

□ Proyectos de investigación

□ Directora de Tesis: Prof. Ma Rita Marsili, "Habeus papam. Discursos públicos en torno al

Papa Francisco desde los medios de comunicación (2013-2015), Maestría en Historia socio-cultural, Facultad de Humanidades y Artes, UNR.

Dirección del Proyecto PID-UNR: Clericales y anticlericales, actores y conflictos. Una historia de la secularización en Santa Fe en perspectiva comparada(1860-1955), Rosario, Facultad de Ciencia Política y RR.II., UNR., aprobado en abril de 2016. Pol (2016-2019) .

Codirectora del Proyecto PID-UNR “Identidades políticas y sindicales en la Argentina del siglo XX Clase, ciudadanía y cultura”, Dir. María Alejandra Monserrat, POL263 (2016- 2019)

Miembro del PID-UNR: Representaciones de Rosario en el imaginario social (1850-1950), radicado en la Fac. Ciencia Política y RR.II.-CIESAL- Dir. Alicia Megías. 1POL277. (2017 – 2020)

☐ Curso dictado

☐ MARTÍN, MENOTTI, MONSERRAT, PROSPITTI, GIBBONS, “Trabajadores, política y sociedad en Argentina (1916-1995), Programa Nacional de Capacitación Docente Continua, según Acta Paritaria 2017, Ejecución 2019, en COAD/UNR, del 06 al 27 de abril de 2019.

Actividades Curriculares

Clases frente a alumnos

BIOLOGÍA

Profesor/a	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Buljubacich Karina	2°3° TPA: 11:10-11:50 1°6°: 12 a 12:40	2°4° TPA: 12 a 13:20	1°6°: 9 a 10:20		
Facendini, Pablo	2° 5°TPA: 9 a 9:40	3° 3°: 12 a 13:20			2°2° TPA: 9:40 a 11:10 (2° Cuat)
García, Ma. Fernanda (c/licencia maternidad)	3°4°: 10:30 a 11:50 (Guzmán) 3°1°: 12 a 13:20 (Guzmán)			1°7°: 10:30 – 12:40 (Mondelli) 3°7°: 13.30 a 14.50 (Mondelli)	2°6°: 7:30 a 9:40 (Guzmán - Martínez Hernández) 2°5°: 9:40 a 11:50 (Mondelli)
Godino, M. Fernanda			2°3°: 14:10 a 14:50	2°3°: 7:30 a 8:50 3°2°: 9 a 10:20 1°4°: 10:30 a 12:40	
Guzmán María Victoria	2°1°: 7:30- 8:50	2°4°: 7:30- 9:40 2°1°: 13:30 a 14:10			3°5°: 14:10 a 15:40
Hernández, Natalia				2°7° TPA: 12:40 a 13:30 2°7°: 13:30 a 15:40	
Mondelli,		1°3°: 10:30 a	1°5°: 7:30 a 8:10		1°5°: 7:30 a

Nicolás		11:50			8:50 1°3°: 13:30-14:10
Rodríguez, Analía		2°6° TPA: 9 – 10:20 (2° Cuat.) 2°2°: 10:30 – 11:50		1°2°: 10:30-11:50	3°6°: 7:30 a 8:50 1°1°: 9 a 11:10 2°2°: 11:10 a 11:50 1°2°: 12:00 a 12:40

GEOGRAFÍA

Profesor/a	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Bufarini, Mariel			4° Tco.Mca:15:40-17:50 (De San Benito)		2°7° TPA: 12.40 a 13.20 (De San Benito) 2°7°: 13.30 a 14.50(De San Benito) 1°7°: 15 – 17:10 (De San Benito)
López, Andrea					3°7°: 9:40 a 11:10 (Suriani)
Lugo, Erica	2°3°: 7:30 a 8:50 2°6°: 9 a 10:20 3°3°: 12 – 13:20	3°1°: 12 a 13:20	2°2°: 7:30 a 8:50 3°2°: 9 a 10:20 2°5°: 10.30 a 11.50 1°3°: 12 a 12:40 4°Qca: 14:10 - 16:20	1°4°: 12:40 – 14:50	2°2° TPA: 9:40 a 11:10 (2° Cuat) 1°3°: 12-13:20
Perez Baldrich, Nuria		1°2°: 7:30 a 9:40 2°6° TPA: 9 – 10:20 /1° Cuat (López Marzo y abri/ De San Benito Mayo - Junio)	2°4°: 7:30-8:50 (Martinez Carrieri)	4°PI: 9 a 11:10	
Skindzier, Nélida	2°1°: 9 a 10:20 1°5°: 11:10 a 11:50 4°Electro: 12 - 12:40	3°6°: 7:30 a 8:50 1°5°: 9 a 10:20 2°1° TPA: 12 a 13:20	1°6°: 7:30 a 8:50 4° Electro: 9 a 10:20	4° TCO: 7:30 a 9:40 1°6°: 12:40 a 13:20	
Vagni, Jorgelina	1°1°: 7:30 a 9:40 2°5° TPA: 9:40 a 10:20 2°3° TPA: 10:30 a 11:10	4° Info: 9 a 11:10	3°5°: 10:30 a 11:50 3°4°: 12 a 13:20		

HISTORIA

Profesor/a	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Broda, Vanina			3°3° 9 a 10.25hs		

Agostini, Luisina					5° TCO: 7:30 a 9:40 hs (Canje Scalona- Correa)
Armida, Marisa	1°1° 9 a 9:40 hs	1°3° 7:30 a 8:50hs	1°3° 12.40 a 13.20 hs		1°1° 7.30 a 8.50 hs 5°mec. 10.30 a 12.40 hs (canje Scalona)
Bortolotti, Mariana		1°6° 10.30 a 12.40 hs (Merayo) 4°info (Cori) 12.40 a 14.50 hs	1°7° 12 a 14.10 hs. (Merayo) 3°7° 14.10 a 15.40hs (Merayo)		2°2° 7.30 a 8.50 hs (Merayo)
Cerio, Debora	3°6° 7.30 a 8.50 hs.(Scalona) 3°5° 9 a 10.20 hs (Da Silva) 4° Plantas 14.101 a 16.20 hs	1°2° 9.40 a 10.20 hs.		1°2° 7.30 a 8.50 hs 1°5° 12 a 14.10 hs.	3°4° 7.30 a 8.50 hs. (Martin)
Cori, Gabriel	2°4° 12 a 12.40 hs. (Ponisio) 4°QCA 14.10 a 14.50 hs (Da Silva) 2°6° 10.30 a 11.50 hs. (Scalona)	4° Info 12.40 a 14.50 hs. (Bortolotti)		2°4° 10.30 a 11.50 hs. (Ponisio)	4°Qca 10.30 a 11.50 hs. (Da Silva a Correa) 2°6° 9.40 a 10.20 hs (Scalona)
Figueroa, Gisela			2°1° (Hs Da Silva) 7.30 a 8.50 hs		5° Electro 9 a 11.10 hs 2°1° (Hs Da Silva) 12 a 12.40 hs
Oliva, Antonio					3°1° (Hs Da Silva) 12 a 13.20 hs 3°2° (Hs Martin) 14.10 a 15.40 hs
Ponisio, Mariana	2°4° (Hs Cori) 12 a 12.40 hs (Armida)	1°4° 12 a 12.40hs (Alarcón) 2°3° 12 a 12.40 (Torres)		2°4° (Hs Cori) 10.30 a 11.50 hs (Armida)	1°4° (Hs Cori) 7.30 a 8.50 hs (Alarcón) 2°3° 9 a 10.20 hs (Torres)
Scalona, Elvira	2°6° (Hs Cori) 10.30 a 11.50 hs (canje a Agostini) 2°5° 12.40 a 13.20 hs 2°4° (hs Cori/Ponisio)		2°7° 7.30 a 9.40 hs	2°4° (hs Cori/Ponisio) 10.30 a 11.50 (canje Armida) 2°5° 7.30 a 8.50 hs	2°6° (Hs Cori) 9.40 a 10.20 hs (canje Agostini)

	12 a 12.40 hs (canje a Armida)				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

MARCO LEGAL

Profesor/a	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Bürki, Pablo			4° Plantas: 10:30 a 11:50	5° Info: 7.30 a 8.50	
Ferullo, Gustavo	4° Tco. Mca.: 7:30 a 8:50	4° Electro: 7:30 a 8:50			
Suárez, Víctor					

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Profesor/a	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Cori, Gabriel		5° Mecánica: 13:30 a 14:50 (Santarelli)		5° Plantas: 12 a 13:20 (Mir) 5° Mecánica: 13:30 a 14:50 (Santarelli)	5° Plantas: 13:30 a 14:50 (Mir)
Ferullo, Gustavo	5° Qca: 12.40 a 15:40			5° Electro: 15 a 17:50	
Lucatti, Romina				5° TCO: 16:30 a 17:50	5° TCO: 15 a 16:20
Magnani, Juan Pablo		5° Info: 13.30 a 14.50		5° Info: 14.10 a 15.40	

PERITAJES y ARBITRAJES

Profesor/a	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Suárez, Víctor	6° TCO 13:30 a 16:20				

LEGISLACIÓN APLICADA A LA CONSTRUCCIÓN

Profesor/a	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Suárez, Víctor		6° TCO: 15 a 16.20			6° TCO: 13:30 a 14:50

EPISTEMOLOGÍA

Profesro/a	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Donner, Federico			5° Mca: 9 a 10.20	5° Info: 9 a 10:20	5° TCO: 9:40 a 11:10 5° Electro: 11.10 a 12.40
Mailhou, Melina				5° Qca: 9 a 10.20	5° Plantas: 10.30 a 11.50 hs (Mir)

Nota: Los horarios que figuran en **negrita** son horas licenciadas y se indica entre paréntesis los

reemplazantes correspondientes.

Clases de consulta

ASIGNATURA	HORARIO	PROFESOR
BIOLOGÍA	Jueves de 12:40 a 13:20 (Baigorria) Viernes de 12 a 14:50 Miércoles de 13:30 a 14:10 y de 15 a 18	Ma. Fernanda García Ma. Fernanda Godino
HISTORIA	Lunes de 9.40 a 10.20 Miércoles de 9:40 a 10:20 (Baigorria) Jueves de 9 a 10:20 Viernes de 7:30 a 9:40 Viernes 10:30 a 11:10	Elvira Scalona
GEOGRAFÍA	Lunes de 8.10 a 8.50 Lunes 11:10 a 11:50 Lunes 12:40 a 14:50 Martes de 10:30 a 11:50 Jueves de 13:30 a 14:50	Nélida Skindzier
CS. JURÍDICAS (Marco Legal y Formación Ética y Ciudadana)	Jueves de 10:40 a 14:40 Viernes 15 a 16:20	Víctor Suárez
EPISTEMOLOGÍA	Jueves de 10.30 a 11.50	Melina Mailhou

Acciones de apoyo para estudiantes con dificultades en su desempeño académico

Implementación regular de clases de consulta en todas las áreas y asignaturas que dependen del Departamento. Utilización de bibliografía complementaria disponible en la biblioteca del Departamento.

Actividad académica prevista para asegurar la cobertura ante eventuales ausencias

Cobertura de horas libres por ausencia de los docentes: Coordinadorxs de Área, Jefa de Departamento y personal con horas disponibles en Departamento.

En caso de no haber personal disponible, implementación de Trabajos prácticos y/o videos según programa, con la colaboración del preceptor a cargo.

Producciones bibliográficas:

Los/as Profesores/as del Departamento han publicado artículos y libros de circulación académica y/o divulgación como parte de su desarrollo profesional.

Material de apoyo didáctico.

Confección de apuntes y cuadernillos para trabajar en clase. Selección de textos. Áreas:

Biología, Geografía, Historia, Formación Ética y Ciudadana.

Reuniones regulares del Área de Biología y Geografía a fin de reformular y/o ajustar contenidos, materiales, criterios, organización horaria de la asignatura TPA.

Material para el desarrollo de trabajos prácticos

Trabajo de selección de material audiovisual y de textos, realizado por los/las profesores/as del Área de Historia, Biología y Formación Ética y Ciudadana, Geografía.

Presentaciones a eventos académico –científicos:

Participación en las Olimpíadas Argentinas de Biología 2019. Entrenamiento y acompañamiento de los estudiantes que participaron en el certamen nacional de la XXVIII Olimpíada Argentina de Biología que se realizó en la Universidad Nacional Río Cuarto, los días 26 y 27 de setiembre

de 2019.

Actividades vinculadas a Pedagogía universitaria, talleres, encuentros, jornadas, etc.

Participación de las mujeres en el Rosariazo, elaboración de posters con alumnos de 4° y 5° año. A partir de la lectura del artículo de Mariana Bortolotti “Who’s that girl?”. Realizados en 2019 y exhibidos el 8 de marzo de 2020. (HISTORIA)

Profesoras de Historia participaron de la RED de Géneros del Politécnico, con el objeto de aportar sus opiniones para volcarlas en las reuniones convocadas por el Área de Género y Diversidades de la UNR, que tienen como objeto discutir la elaboración de un protocolo para prevenir, erradicar y sancionar la violencia de género en las escuelas medias de la UNR (HISTORIA)

Organización de la charla para estudiantes y docentes involucrados en el proyecto. “La Huerta agroecológica escolar, como estrategia de aprendizaje ambiental”. Invitada especial: Sra. Virginia Ponce, promotora en el Programa de Agricultura Urbana – Secretaria de Economía SocialMunicipalidad de Rosario. “La Huerta va a la escuela” Tema: Armar la Huerta Agroecológica en la escuela (GEOGRAFÍA – BIOLOGÍA)

Organización de la participación de estudiantes en medios de comunicación masivos radiodifusión. Radio Universidad (103.3) Programa “Este es el Plan” que se emite los días sábados a las 14hs. entrevistó a estudiantes de TPA de 2do 2da y 2do 1ra que trabajaron en el proyecto “la Huerta agroecológica escolar”. (GEOGRAFÍA – BIOLOGÍA).

Formación de recursos:

El Departamento de Ciencias Humanas y Naturales recibe con regularidad residentes y estudiantes para observar clases en varias áreas.

Asimismo, promueve la incorporación de Profesores Adscriptos como un modo de ir formando los recursos humanos necesarios, adecuados a las necesidades de la Institución.

En 2019 han finalizado el primer año de adscripción el siguiente docente: Adscripto en Formación Ética y Ciudadana y en Historia: Parola, Manuel. En 2019 han finalizado el segundo año de adscripción las siguientes docentes:

Adscriptas Área de Biología: Bracco, María Silvia; Martín Lavallén Clarisa

Actividades de investigación y actualización.

Diversos Profesores de este Departamento –Historia, Geografía, Biología- han presentado ponencias, dictado cursos y publicado trabajos en distintos ámbitos académicos que son resultado de sus investigaciones individuales, afines con las disciplinas y/o espacios pertinentes a su trabajo en el Instituto, según consta en la actualización de antecedentes consignada en apartados anteriores

Asimismo, los profesores de las áreas de Geografía y Biología han dictado el curso virtual Educación ambiental, sustentabilidad y nueva ciudadanía a través del Campus Comunidades de la UNR. Organizado en 4 módulos. Carga horaria: 45 horas reloj. Duración: ciclo lectivo 2019. Departamento de Ciencias Humanas y Naturales del Instituto Politécnico Superior “Gral. José de San Martín”. El curso estuvo dirigido a estudiantes de las distintas terminalidades de la institución.

Proyectos en ejecución (interáreas e interdepartamentales):

Continuación del Proyecto “La Huerta agroecológica escolar, como estrategia de aprendizaje ambiental”. Dpto Cs Humanas y Naturales (Áreas: Biología – Geografía)

Encuentros preparatorios del Programa “Memorias Situadas”, a fin de realizar actividades en los cursos superiores del IPS, bajo la coordinación del Departamento de Ciencias Humanas y Naturales del Instituto (Historia) y el Área de DDHH de la UNR.

Departamento de Construcciones

Tareas Administrativas

- Atención de pedidos de equivalencia.
- Control y seguimiento de adscripciones.
- Programación de materiales a usar en el año siguiente para pedirlo al INET
- Atención de consultas a aspirantes ingresantes de nivel terciario y secundario
- Atención de consultas de alumnos y docentes.
- Coordinación de docentes para cubrir vacantes por licencias.
- Estudio de áreas para los futuros llamados a concursos, ya sean para titularización como de interinatos y suplencias.
- Finalización del expediente para formalizar el concurso para jefe de departamento
- Traspaso de jefatura del TCO Damián Montovani al Arq. Cesar Altuzarra.
- Realización de reuniones docentes.
- Realización de reuniones de departamento.
- Reordenamiento del departamento para el correcto guardado del carro con pc, entregado por el Instituto al departamento.
- Generación de grillas para ordenar el uso del proyector entregado por el departamento.

Tareas Académicas

- Seguimiento y Control de la Práctica Reglamentaria (1ra. y 2da. parte TUC)
- Coordinación de visitas a Obras. Las cuales fueron oportunamente informadas.
- Seguimiento del dictado de las asignaturas de la carrera de Técnico Universitario en Construcciones.
- Seguimiento del dictado de las asignaturas de la carrera de la asignatura Infraestructura de Plantas de la carrera de Técnico en Plantas Industriales.
- Programas de las asignaturas correspondientes al Plan de Estudios de Nivel Medio de Construcciones. Elaboración, control y seguimiento.
- Implementación de clases prácticas en las diferentes materias del 6° año de la carrera de nivel medio.

Tareas de Extensión

- Coordinación de charlas a los alumnos de 5° y 6° por parte de distintas empresas.
- Coordinación de mentorías ofrecidas para alumnos de 6° año TCO por la Cámara Argentina de la Construcción.

Tareas de Investigación

- Realización y presentación mediante plan de mejora en el INET, en conjunto con el depto. De Plásticos y Elastómeros de un proyecto de laboratorio de cad para los alumnos de ambos departamentos.
- Se continuó, en forma conjunta con el Dpto. de Ciencias Humanas y Naturales, con Proyecto de investigación “Terrazas Verdes: un aporte al desarrollo urbano sostenible”. Presentación de la propuesta al Conicet por el Convenio entre País Ciencia y Medife. Proyecto ganador y obtención de la Primer y Segunda cuota de financiamiento, con el cual se comenzó con la materialización del mismo con alumnos de 6° año de la carrera Técnico Constructor y 2° año de la carrera Técnico Universitario en Construcciones.
- Construcción de Biblioteca Digital temática en permanente actualización.

Otras Tareas

- Participación en las Jornadas Culturales y Deportivas del Instituto.
- Adecuación de los espacios físicos para el Taller de Práctica Taller de Construcciones, con colaboración de los alumnos.
- Se continuó con el proyecto y ejecución del área de vestuarios para mujeres en talleres y guardado de elementos de topografía con los alumnos del terciario y equipamiento obtenido mediante el INET
- Participación en Concurso del CONICET manos a la ciencia con alumnos de 5 año TCO
- Continuamos con el proyecto de Aula Multimedia para optimizar el dictado de las materias que requieren distintos recursos para el óptimo dictado de la carrera
- Presentación de la carrera de Técnico Constructor de Obras de nivel medio a los alumnos de 3º año del Instituto tanto en el desarrollo teórico como en el desarrollo práctico.
- Difusión de la carrera Técnico universitario en Construcciones en distintas exposiciones.

Departamento de Educación Física

En el marco de llevar adelante la consolidación de los objetivos trazados por este Departamento, manifestados en el proyecto y memorias anteriores donde la Educación permanente ha sido un movilizador innovador, construyendo Políticas Educativas en contextos de transformación, el equipo Docente ha desarrollado las siguientes actividades curriculares en el presente ciclo lectivo.

ACADÉMICO:

- Consolidación del Diseño Curricular del Departamento de Educación Física.
- INNOVAR – TRANSFORMAR UN ENFOQUE PEDAGÓGICO** y aportes Pedagógicos – Didácticos en los contenidos de los Grupos de Deportes.
- Continuamos Proyecto académico en articulación con el ISEF N°11 (Residentes).
 - Revisión y Supervisión de las Planificaciones de los Docentes.
 - Planificación y programación Proyecto Innovador “Jornada Bienvenida a los Primeros Años” para el ciclo lectivo 2019, La misma se llevó a cabo en la ciudad de Granadero Baigorria, predio IPS.
 - Participación y colaboración Jornada de Extensión Cultural.
 - Ciclo Superior competencia en liga Universitaria en los siguientes deportes:
- ☐ Fútbol 11 masculino.
 - ☐ Fútbol femenino.
 - ☐ Vóley femenino

ADMINISTRATIVO:

- Ejecución de Concurso Interinatos y suplencias, de horas cátedras nivel 02.
- Reparación y recambio de material didáctico. (Pelotas, vallas, aros, conos, platillos, compresor, etc.)
- Verificación y supervisión del inventario interno. (año 2019)
- Con las Instituciones: Estadio Municipal, Club Regatas Rosario, Club SONDER, Club Universitario y Dirección de Educación Física UNR (Gimnasio – Pileta); continuamos con la articulación, programación, implementación y evaluación de los diferentes Grupos de Deportes.
- Se llevaron a cabo las reuniones de Padres para la presentación del Proyecto del Departamento de Educación Física en la misma se expuso el desarrollo de las siguientes actividades: 1er año Jornada de Bienvenida.

INFRAESTRUCTURA:

Gestiones con la Dirección del Instituto para:

- Arreglo de las juntas de dilatación del patio,
- Hidrolavado y posterior pintura de canchas y espacios de uso didáctico,
- Hidrolavado de Paredes y aberturas,
- Reparación y posterior pintura de arcos fijos y tableros.
- Reparación y posterior pintura de Arcos Móviles.

Departamento de Dibujo

Los objetivos principales del Departamento de Dibujo son, que el alumno utilice adecuadamente los instrumentos y terminología específica del Dibujo Técnico, que conozca y comprenda los fundamentos de la Geometría Técnica y la Geometría Descriptiva, que conozca y aplique correctamente las principales Normas nacionales e internacionales de representación y convencionalismos, que adquiera la destreza necesaria para la realización de croquis a mano alzada y adquiera los conocimientos básicos para la utilización de sistemas CAD.

Espacios curriculares del Departamento:

Sistemas de Representación I – 1er. Año (ETP)

Sistemas de Representación II – 2do. Año (ETP)

Sistemas de Representación III – 3er. Año (ETP)

Dibujo Técnico – 4to. Año Mecánica (Dictada por el Prof. Malcolm Cribb del

Departamento de Dibujo)

Personal afectado al mismo:

Carranza Carlos - Profesor 22 (veintidós) horas-cátedra Nivel Medio:18 (dieciocho) Titular por Concurso – 4 (cuatro) Interinas(con Licencia Cargo Mayor Jerarquía).

Cribb Matías - Profesor 12 (doce) horas-cátedra Nivel Medio:6(seis) Interino – 6(seis) Reemplazante.

Cribb Malcolm - Profesor 11 (once) horas-cátedra Nivel Medio: Titular por Concurso

De Marco Carolina - Profesor 12 (doce) horas-cátedra Nivel Medio: Interino

Profesor 6 (seis) horas-cátedra Nivel Medio: Reemplazante

Francipane, Silvia – Profesor 6 (seis) horas cátedra Nivel Medio-Reemplazante

Profesor 4(cuatro) horas-cátedra Nivel Medio: Interino

Gelmetti Gustavo - Profesor 15 (quince) horas-cátedra Nivel Medio: 10(diez) Titular por Concurso – 4(cuatro) Interinas – 1(una) Reemplazante

Godino María Carolina - Profesor 32 (treinta y dos) horas-cátedra Nivel Medio: 8 (ocho) Titular por Concurso –24 (veinticuatro) Interinas

Gomez Gustavo - Profesor 8 (ocho) horas-cátedra Nivel Medio: Interino

Manrique María Alejandra-Profesor 14 (catorce) horas-cátedra Nivel Medio: 10 (diez) Titular por Concurso- 4 (cuatro) Interinas.

Petetta Luis - Profesor 10 (diez) horas-cátedra Nivel Medio: Interino

Cribb Matías - Jefe de Trabajos Prácticos JTP Ref.29: 1(uno): Interino

Cribb Malcolm - Ayudante de Trabajos Prácticos ATTP : 1(uno): Interino

Duca Daniel - Jefe de Departamento - Titular por Concurso

SISTEMA DE REPRESENTACIÓN I - 1er Año

1ra Div. Prof. Matias Cribb

2da Div Prof. Matias Cribb (Gustavo Gomez)

3ra Div. Prof. Luís Petetta

4ta Div Prof. Carolina DeMarco

5ta Div Prof. Francipane Silvia

6ta Div	Prof. M. Carolina Godino
7ma Div	Prof. Carolina DeMarco

SISTEMA DE REPRESENTACIÓN II - 2do Año

1ra Div.	Prof. M. Carolina Godino
2da Div	Prof. Gustavo Gelmetti
3ra Div.	Prof. Malcolm Cribb
4ta Div	Prof. M. Carolina Godino
5ta Div	Prof. Luís Petetta
6ta Div	Prof. Malcolm Cribb
7ma Div	Prof. Francipane Silvia

SISTEMA DE REPRESENTACIÓN III - 3er Año

1ra Div.	Prof. M. Alejandra Manrique
2da Div	Prof. Carlos Carranza
3ra Div.	Prof. Carlos Carranza
4ta Div	Prof. Carlos Carranza
5ta Div	Prof. M. Carolina Godino
6ta Div	Prof. Gustavo Gelmetti
7ma Div	Prof. Carolina DeMarco

DIBUJO TÉCNICO - 4to Año Mecánica

1ra Div.	Prof. Malcolm Cribb
----------	---------------------

Actividades Curriculares

- Clases frente a alumnos

Dictado de clases: El desarrollo teórico de los distintos contenidos fue realizado por los Profesores en el aula, utilizando diferentes recursos como: pizarrón, distintos elementos de dibujo, frisos, retroproyector, maquetas y cuerpos geométricos. Además se complementa este desarrollo con la enseñanza del uso de sistemas CAD en el Laboratorio de Diseño Asistido.

Aplicación de estos conocimientos en la ejecución de láminas y trabajos prácticos, desarrollados en el Aula, utilizando distintos elementos de dibujo. Y la elaboración de TP utilizando las PC del Laboratorio de Diseño Asistido.

Evaluación y seguimiento permanente mediante la realización y corrección de los TP en forma semanal y mediante evaluaciones programadas por el docente.

Realización de pruebas integradoras cuatrimestrales (PIC): En este año se llevaron a cabo las PIC correspondientes al Primer Cuatrimestre en la asignatura Sistemas de Representación II y en el Segundo Cuatrimestre las asignaturas Sistemas de Representación I y III

- Clases de consulta 2019

- Clases de consulta durante el cursado

A cargo de los siguientes Profesores:

Prof. GODINO, Carolina	1ro, 2do y 3er Año	
GELMETTI, Gustavo	Martes	10.30 a 11.30 Hs.
Miércoles	09.30 a 10.30 Hs.	
Prof. CRIBB, Matías	1ro y 2do Año	
Lunes	10.30 a 11.30 Hs.	
Martes	15.00 a 16.00 Hs.	
Viernes	10.30 a 11.30 Hs.	
Prof. GELMETTI, Gustavo	2do y 3er Año	

Martes	14.10 a 14.50 Hs.
Miércoles	12.00 a 14.50 Hs.
Prof. MANRIQUE, M. A.	CAD y 3er Año
Miércoles	16.30 a 17.30 Hs.
Viernes	16.30 a 17.30 Hs.
Prof. CRIBB, Malcolm	2do Año
Martes	08.00 a 09.00 Hs.
Miércoles	09.00 a 10.00 Hs.
Viernes	09.00 a 10.00 Hs.
Prof. FRANCIPANE, Silvia	1ro y 2do Año
Martes	09.00 a 10.00 Hs.
Prof. DUCA, Daniel	3er Año
Lunes	15.00 a 16.00 Hs.
Miércoles	15.00 a 16.00 Hs.
Viernes	15.30 a 16.30 Hs.

- Clases de consulta Exámenes de Febrero 2019

1er Año

CRIBB, Matías

Viernes 22/2	11.00 a 12.00 Hs.
--------------	-------------------

Lunes 25/2	11.00 a 12.00 Hs.
------------	-------------------

DEMARCO, Carolina

Jueves 21/2	08.30 a 09.30 Hs.
-------------	-------------------

FRANCIPANE, Silvia

Lunes 25/2	08.30 a 09.30 Hs.
------------	-------------------

GODINO, Carolina

Miércoles 20/2	09.30 a 10.30 Hs.
----------------	-------------------

Jueves 21/2	09.30 a 10.30 Hs.
-------------	-------------------

PETETTA, Luis

Miércoles 20/2	11.30 a 12.30 Hs.
----------------	-------------------

2do Año

CRIBB, Malcolm

Jueves 21/2	08.00 a 09.00 Hs.
-------------	-------------------

Viernes 22/2	08.00 a 09.00 Hs.
--------------	-------------------

FRANCIPANE, Silvia

Lunes 25/2	09.30 a 10.30 Hs.
------------	-------------------

Jueves 21/2	08.00 a 09.00 Hs.
-------------	-------------------

GODINO, Carolina

Miércoles 20/2	09.30 a 10.30 Hs.
----------------	-------------------

Jueves 21/2	09.30 a 10.30 Hs.
-------------	-------------------

PETETTA, Luis

Miércoles 20/2	12.30 a 13.30 Hs.
----------------	-------------------

3er Año

CARRANZA, Carlos

Miércoles 13/02	08.00 a 09.00 Hs.
-----------------	-------------------

Jueves 14/02	08.00 a 09.00 Hs.
--------------	-------------------

Viernes 15/02	17.00 a 18.00 Hs.
---------------	-------------------

DEMARCO, Carolina

- | | |
|-------------------|-------------------|
| Lunes 17/12 | 08.30 a 09.30 Hs. |
| DUCA, Daniel | |
| Lunes 11/02 | 15.00 a 16.00 Hs. |
| Viernes 15/02 | 15.00 a 16.00 Hs. |
| GELMETTI, Gustavo | |
| Martes 12/02 | 08.00 a 09.00 Hs. |
| GODINO, Carolina | |
| Viernes 15/02 | 09.30 a 10.30 Hs. |
| MANRIQUE, M. A. | |
| Lunes 11/02 | 13.30 a 14.30 Hs. |
- Clases de consulta Exámenes de Diciembre 2019
 - 1er Año

CRIBB, Matías	
Martes 10/12	10.00 a 11.00 Hs.
Viernes 13/12	10.00 a 11.00 Hs.
Martes 17/12	10.00 a 11.00 Hs.
DEMARCO, Carolina	
Martes 17/12	08.00 a 09.00 Hs.
FRANCIPANE, Silvia	
Martes 10/12	08.00 a 09.00 Hs.
GODINO, Carolina	
Miércoles 11/12	09.15 a 10.15 Hs.
Lunes 16/12	17.30 a 18.30 Hs.
PETETTA, Luis	
Lunes 16/12	11.30 a 13.30 Hs.
 - 2do Año

CRIBB, Malcolm	
Miércoles 11/12	08.00 a 09.00 Hs.
Viernes 13/12	08.00 a 09.00 Hs.
FRANCIPANE, Silvia	
Martes 10/12	09.00 a 10.00 Hs.
GELMETTI, Gustavo	
Jueves 12/12	09.00 a 10.00 Hs.
GODINO, Carolina	
Miércoles 11/12	09.15 a 10.15 Hs.
Lunes 16/12	17.30 a 18.30 Hs.
PETETTA, Luis	
Lunes 16/12	11.30 a 13.30 Hs.
 - 3er Año

CARRANZA, Carlos	
Lunes 09/12	08.00 a 09.00 Hs.
Miércoles 11/12	08.00 a 09.00 Hs.
DEMARCO, Carolina	
Martes 10/12	08.00 a 09.00 Hs.
DUCA, Daniel	
Miércoles 04/12	15.00 a 16.00 Hs.
Viernes 06/12	15.00 a 16.00 Hs.

GELMETTI, Gustavo		
Jueves 12/12	08.00 a 09.00 Hs.	
GODINO, Carolina		
Miércoles 11/12	10.15 a 11.15 Hs.	
MANRIQUE, M. A.		
Viernes 06/12	16.30 a 17.30 Hs.	
<u>Horarios Consultas PIC 2019</u>		
Lunes 11/11	15.00 a 16.00 Hs.	Prof. GODINO, Carolina
3er Año		1ro y
Miércoles 13/11	09.30 a 10.30 Hs.	
Viernes 15/11	09.30 a 10.30 Hs.	
Prof. CRIBB, Matías	1er Año	
Martes 12 y 19/11	10.30 a 11.30 Hs.	
Miércoles 13/11	10.30 a 11.30 Hs.	
Viernes 15/11	09.00 a 10.00 Hs.	
Prof. GELMETTI, Gustavo	3er Año	
Jueves 14/11	08.00 a 09.00 Hs.	
Martes 19/11	15.00 a 16.00 Hs.	
Prof. MANRIQUE, M. A.	3er Año	
Lunes 11/11	13.30 a 14.30 Hs.	
Viernes 15/11	16.30 a 17.30 Hs.	
Prof. FRANCIPANE, Silvia	1er Año	
Martes 12 y 19/11	09.00 a 10.00 Hs.	
Prof. DUCA, Daniel	3er Año	
00 Hs.		
Viernes 15/11	15.00 a 16.00 Hs.	

Las consultas dictadas están destinadas para:

Alumnos de cursos regulares de ET

Alumnos de otras Instituciones educativas que procuran el ingreso al IPS por equivalencias.

Alumnos que deben rendir examen en los Turnos Julio, Diciembre y Febrero

En este año se atendieron en el Departamento más de 400 consultas.

- Actividad académica prevista para asegurar la cobertura ante eventuales ausencias
Las ausencias fueron cubiertas, en la medida de lo posible, por los Profesores que tienen asignadas horas en el Departamento.
- Producciones bibliográficas
La totalidad de los apuntes utilizados en los distintos espacios curriculares, tanto para el desarrollo de las clases teóricas como la distintas Guías de TP, son generados por los Docentes del Departamento y editados por el Departamento de Recursos Pedagógicos.
Se actualizaron apuntes de Teoría correspondientes a Sistemas de Representación I y II.
Se actualizaron Cuadernillos de Práctica correspondientes a Sistemas de Representación II y III.
Se publicaron en el sitio web del Departamento Ejercicios para Práctica
Actividades de investigación
- Modificaciones a los programas de enseñanza previstos
Los contenidos de las asignaturas que corresponden a la ETP, se fueron ajustando en función de las observaciones de campo realizadas tanto por los Docentes como por la

Jefatura de este Departamento, a fin de adecuarse a la nueva distribución y carga horaria.

Extracurriculares:

- Actividades complementarias a las exigencias académicas.

Atención a padres de alumnos con dificultades en el aprendizaje, brindándoles la orientación correspondiente.

Estudio e informe correspondiente, de los expedientes referidos a equivalencias de estudios, elevados por la Regencia.

En el Acto de Inicio del Ciclo Lectivo este Departamento, brindó una charla a los padres de los alumnos ingresantes, donde se les detallan las condiciones para el cursado, la forma de evaluación y los requisitos necesarios para aprobar la materia, como así también los elementos de Dibujo imprescindibles para el desarrollo de las actividades académicas.

El día 5 de Diciembre de 2018, se llevó a cabo el Concurso para Interinatos y Suplencias del Departamento según EXP. 8423/2018

Designándose durante el Ciclo Lectivo 2019, con dicho Escalafón a los siguientes Docentes:

Prof. Matías Cribb:

En 4 HCNM - Sistemas de Representación II, de 2do Año 5ta Div. – Dedicación Anual

Prof. Lara Goldzman:

En 6 HCNM - Sistemas de Representación I, de 1er Año 3ra Div. – Dedicación Anual

Debido al pedido de Licencia realizado por el Prof. Luis Petetta.

Se continuó con el desarrollo del Sitio Web del Departamento de Dibujo, donde se puede acceder a Horarios de Consultas, Programas Analíticos, Apuntes de las distintas materias del Departamento, Trabajos Prácticos para ejercitación y diversa información referente al mismo.

El Laboratorio CAD es utilizado por los Departamentos de: Gestión y Producción, Construcciones, Mecánica e Informática, para el dictado de materias del Ciclo Terciario y Secundario

Este año fueron instalados en el Laboratorio CAD, dos equipos de A.A. adquiridos por el Instituto y colocados por personal de la Dirección de Conservación de Edificios de la U.N.R.

El Laboratorio está equipado con 36 PC, en reemplazo de las 18 existentes, lo que permite ubicar un alumno por PC.

Reuniones de Departamento:

Se realizaron reuniones plenarias de departamento, los temas centrales fueron los siguientes:

Análisis de la planificación anual de actividades del Departamento.

Comunicación de pautas determinadas por las autoridades y transmitidas en reuniones de Jefes de Departamento.

Análisis de la situación académica, como consecuencia de la pérdida de días de clase y horas libres

Análisis de los programas vigentes en las diferentes asignaturas y sus modificaciones, acorde al nuevo Plan de Estudio implementado, adecuación de los temas desarrollados.

Rendimiento de los Alumnos en las distintas PIC de las Materias del Departamento.

Actividades de generación y mantenimiento de equipamiento y recursos didácticos.

El mantenimiento del Laboratorio de CAD se llevó a cabo con recursos propios y con la

colaboración de personal del Departamento de AUS.

Departamento de Electrotecnia

Asuntos Académicos

Análisis Cualitativo

Nivel Secundario

-Se dictaron todas las materias (16 (dieciséis materias)) de 4º, 5º y 6º años del nuevo plan de estudios de la carrera Técnico Electrónico.

-Se dictaron las materias a cargo del Dpto. de Electrotecnia en las carreras de nivel medio de Técnico en Plantas Industriales (7 materias), Técnico Mecánico (3 materias) y Técnico en Construcciones (1 materia).

Nivel Terciario

-Se dictaron las 50 (cincuenta) materias de la Tecnicatura de Nivel Superior TUSE (Técnico Universitario en Sistemas Electrónicos). Dichas materias se dictaron según la grilla aprobada por Resolución N° 963/16 - IPS.

-Se tomaron con normalidad los exámenes finales en los períodos Jul., Dic. y Mar.

-Se presentaron y evaluaron 11 (Once) informes de pasantía.

Adscriptos

- Participaron de distintas actividades dentro del departamento en calidad de

Adscriptos:

- Coltré, Valentina
- Mancinelli, Alejo
- Ferrini, Valentina

4.2 Planes de estudios: reformas, evaluación, ajustes

- Se elevó a Dirección y Vicedirección de Educación Superior del IPS el Marco de Referencia para Tecnicaturas de Nivel Superior (Pre Grado) en la especialidad Eléctrico - Electrónica propuesto por el Depto. A continuación se continuó exclusivamente con la elaboración del Plan de Estudio de la nueva carrera (TUSEE).

Ingresantes:

- TUSE: 43% menos Ingresantes que el año anterior.
- Técnico Electrónico: 34.5% más que el año anterior.

Deserciones:

No evaluadas.

Concursos docentes:

A la espera de la efectivización de los concursos para escalafonamiento cuya gestión fue hecha en el ciclo lectivo 2018.

Carrera docente, evaluaciones realizadas en el período de las Memorias:

Sin evaluaciones.

Creación de carreras y/o escuelas de grado:

-Se mantuvo momentáneamente detenido el estudio de la creación del Ciclo de Complementación Curricular de Licenciatura en Comunicaciones Electrónicas en la etapa de intercambios y consultas con la Escuela de Electrónica de la FCEIyA (UNR); en relación a los alcances, habilitaciones, incumbencias, etc., dada la necesidad de concluir lo antes posible con el Marco de Ref. y el Plan de Estudio de la Tecnicatura de Nivel Superior.

Análisis cualitativo de los datos cuantitativos sobre: ingreso deserción, egresos, relación docente-alumno, reinscripciones:

Egresos:

- TUSE: 10% menos que el año anterior.
- Técnico Electrónico: 44% más que el año anterior.

Relación Docente-Alumno:

- TUSE: Aumentó levemente respecto del año anterior.
- Técnico Electrónico: Disminuyó respecto del año anterior.

Reinscripciones:

No evaluadas.

Auspicios, adhesiones, organización y participación en Congresos:

-Revista de publicación bimensual “ELECTRICISTAS – Comercios, Técnicos e Instaladores de Rosario y Zona”.

Jornadas u otros eventos científicos.

-Julio a Noviembre: Participación en el Concurso LOGO organizado por la empresa SIEMENS y obtención del Segundo puesto a nivel regional, e insumos del área de automatización.

Actividades vinculadas a Pedagogía universitaria, talleres, encuentros, jornadas, etc.

No tenemos registros.

Publicaciones científicas.

No hubo.

Alumnos:

Ingresantes:

- TUSE: 30(Treina).
- Técnico Electrónico: 39 (Treinta y nueve).

Deserciones:

No evaluadas.

Egresos:

- TUSE: 9.
- Técnico Electrónico: 26

Relación Docente-Alumno:

- TUSE: 1-15.
- Técnico Electrónico: 1-31

Reinscripciones:

No evaluadas.

Docentes

TUSE	Asignaturas 50	Horas cátedra (01) 149	Horas cátedra (02) 1
Totales	50	149	1

Cantidad de Horas Cátedra Curriculares a Coordinar	
Secundario 127 Terciario 150	
Total 277	
Situación de Revista	
Titulares	55
Interinos	35
Reemplazantes	10

Áreas Disciplinarias a Coordinar		
-Electrónica -Energía -Control -Comunicaciones -Informática Aplicada 7 -Cursos Extra programáticos -Computación		
Nivel Secundario		
	Asignaturas	Horas cátedra (02)
Secundario de Electrónica	16	79
Secundario de Mecánica	3	10
Secundario de Plantas	7	34
Secundario de Construcciones	1	4
Totales	27	127

Convenios. Actividades realizadas en el marco de los mismos.

No hubo.

Bibliotecas.

No hubo incorporación de nueva bibliografía.

Visitas:

-Visita a Planta Ternium - Siderar con 6to Electro

-Visita a Transener S.A.

Extensión

a - Cursos Extraprogramáticos

Se dictaron cursos destinados a la comunidad, de 30 horas de duración

Se benefició con media beca a docentes y alumnos del Instituto.

1° cuatrimestre	2° cuatrimestre
Diseño 3D	PLC
Electrónica Básica	
Video Seguridad	

Extensión Áulica:

No hubo

Ciencia y Técnica o Investigación

- Desarrollos tecnológicos dentro del departamento.
 - o Amplificador de Audio
 - o Insoladora para la fabricación de PCB
 - o Sistema de impulsión por interacción electromagnética por pulsos de alta corriente.
 - o Armado de tableros didácticos para el área de Energía.

Otros:

a - Reformas edilicias:

- Arreglo (cambio) de techo del aula San Martín (todavía en proceso y aula inhabilitada).
- Arreglo de techo y paredes del Laboratorio de Electrónica (en proceso).
- Migración de luminarias y tubos a sistema de LED del laboratorio de Electrónica.
- Re disposición de las instalaciones del sistema informático y redes WIFI Lab.

Comunicaciones y Aula 09.

- Instalación de Proyector en Laboratorio Electrotecnia.
- Instalación de banco de trabajo fijo en Lab. Electrónica.
- Reparación/ instalación de desagües en Hall de ingreso y Lab. Electrotecnia.

b - Inserción laboral:

- A cargo de la Bolsa de Trabajo del IPS (pág. WEB)
- Recolección de datos en Base propia para aportar a los encargados de Bolsa de

Trabajo.

c - Capacitación docente

No hubo.

d – Nuevo Equipamiento

- Servidor para clientes delgados y Routers WiFi.
- 10 Monitores LCD.
- 1 Proyector.

d1 – Donaciones recibidas:

Descripción	Marca	Cant.	Fecha adquisición	Origen
IMPRESORA LASER MULTIFUNCION 656	LEXMARK	4	08/03/19	DONACIÓN TELECOM
Motor Trifásico 0,5 Hp	SIEMENS	1	14/11/19	CONCURSO LOGO
Smart Relay Logo 230v RCE	SIEMENS	1	14/11/19	CONCURSO LOGO
LOGO TDE	SIEMENS	1	14/11/19	CONCURSO LOGO
Contactador Trifásico	SIEMENS	1	14/11/19	CONCURSO LOGO
Interruptor Diferencial Trifásico Regulable	SIEMENS	1	14/11/19	CONCURSO LOGO
RIF-3-RPT-LDP 24V /3X21	Phoenix Contact	50	18/12/19	DONACIÓN Phoenix Contacts
RIF-1-RPT-LV 230AC /2X21	Phoenix	50	18/12/19	DONACIÓN Phoenix Contacts
RIF-1-RPT-LV 120AC /2X21	Phoenix	50	18/12/19	DONACIÓN Phoenix Contacts
UK 5 N	Phoenix	500	18/12/19	DONACIÓN Phoenix Contacts
D-UK 4 IO BU	Phoenix	100	18/12/19	DONACIÓN Phoenix Contacts
UDK 4	Phoenix	300	18/12/19	DONACIÓN Phoenix Contacts
UK5N BU	Phoenix	50	18/12/19	DONACIÓN Phoenix Contacts
UK5 N BK	Phoenix	50	18/12/19	DONACIÓN Phoenix Contacts
UK 5N OG	Phoenix	50	18/12/19	DONACIÓN Phoenix Contacts

d2 – Compra con fondos de la escuela:

Descripción	Marca	Cantidad	Fecha adquisición
Tester Digital Ja-840	Ja	1	16/09/19
Conector Trifásico 5 polos	Tecnova	2	16/09/19
Proyector led	Gadnic	1	22/10/19

Monitor led 19"	Philips	12	22/10/19
-----------------	---------	----	----------

d3 – Compras de insumos con fondos del INET

Aclaración: Se utilizaron fondos provenientes del INET pero no corresponden a planes de Mejora.

Descripción	Cantidad
Wemos D1 R1	4
Flora Accelerometer/Compass Sensor - LSM303 - v1.0	1
Terminal Dupont Hembra 2.54 100mils x 100	2
Terminal Dupont Macho 2.54 100mils x 100	2
Pinza Encrimpadora Terminal Dupont Hembra 2.54	1
Conectores 4pin Dupont 2.54mm + Interior Itytarg x 10	3
Conectores 2pin Dupont 2.54mm + Interior Itytarg x 20	8
1m Cable Plano 10 Conductores 1.27mm Dupont Itytarg	2
Cable Unipolar 1,5 mm2 Rollo X 100mts Negro	1
Cable Unipolar 1,5 mm2 Rollo X 100mts Blanco	1
Cable Unipolar 0,75 mm2 Rollo X 200mts Negro	1
Cable Unipolar 0,75 mm2 Rollo X 100mts Rojo	1
Caja Separadores Medianas	4
Placas con Islas para prototipado	10

d4 – Compras con el producido de los cursos externos

Descripción

Afiche Cursos a Color

20 Fusibles cortos 3A

Contratación directa (pCA) N° 317/2019 (Server - Memoria - Fuente - Mickotiks)

Frente Vinilo PLC/Variadores

Propaganda cursos LT3

Plástico (PLA 3n3) para gabinete de pulsadores PLC

Borneras

Adaptadores y Precintos

Rollo PLA 3n3 1kg Blanco

Varilla roscada, tuercas, tornillos

Tornillos y tuercas para tableros

Llave Luz Sala de Profesores

Soportes de Proyector

20 Pulsadores p/tableros y 20 tapas p/borneras

Insumos Tableros PLC

Departamento de Extensión Cultural

Objetivo del Departamento:

El Departamento de Extensión Cultural coordina el desarrollo curricular de las materias relacionadas con la educación artística, la comunicación y las tecnologías de la información y la comunicación desde su encuadre sociocultural. Asimismo, coordina la implementación y el desarrollo de los talleres extracurriculares de canto, teatro, ajedrez, literario, fotografía e inmersión cultural. Promueve y organiza actividades de extensión dirigidas a la comunidad educativa del instituto y a la comunidad en general como los son muestras, charlas, jornadas y publicaciones (en los últimos años se intensificó la participación a través de la comunidad Web y las redes sociales).

Debido a que es necesario dar respuestas a un mundo cada vez más complejo, no debemos plantear un modelo educativo basado únicamente en la jerarquización histórica del desarrollo de la capacidad lingüística y lógico-matemática, sino que tiene que ir acompañado de valores éticos y estéticos para poder abarcar las diferentes problemáticas en su totalidad. Por lo tanto, el Departamento concibe a la educación desde una complementariedad dinámica entre las instancias ciencia y arte, donde los aspectos interdependientes de una misma problemática le permitirá al alumno obtener una visión más abarcadora y creativa que se traducirá en una mejor y más profunda relación con los otros, con la sociedad y con los objetos de la cultura.

Espacios curriculares:

Lenguajes Artísticos I (Plástica, Música y Teatro): 1er. año (Plan de Estudios Nivel Secundario)

Lenguajes Artísticos II (Plástica, Música y Teatro): 2er. año (Plan de Estudios Nivel Secundario)

Lenguajes Comunicación y Tecnología: 3er. año (Plan de Estudios Nivel Secundario)

Espacios Extracurriculares:

Taller de Canto

Taller de Teatro

Taller de Ajedrez

Taller de Fotografía

Taller Literario

Taller de Inmersión Cultural

Personal docente:

Agente	Función
Diego Espinosa	Jefe de Dpto. Profesor de Lenguajes Comunicación y Tecnología
Gilda Di Crosta	JTP – Gestión cultural y coordinación de actividades departamentales
Spina, Rosario	JTP (Reemplazando a Gilda Dicrosta por licencia)
Matías Somariva	Profesor Lenguajes Artísticos I (Lenguaje sonoro)
Lisandro Laura	Profesor Lenguajes Artísticos II (Lenguaje sonoro)
Roxana Ascierio	Profesora Lenguajes Artísticos I y II (Lenguaje sonoro) Taller de Canto
Marcela Cattaneo	Profesora Lenguajes Artísticos I y II (Lenguaje visual)
Constanza Scelfo	Profesora Lenguajes Artísticos I (Lenguaje visual) Profesora Lenguajes Artísticos II (Lenguaje visual)
Cristian Bosco	Profesor Lenguajes Artísticos I y II (Lenguaje dramático)

	Taller de Teatro
Malena Espinosa	Profesor Lenguajes Artísticos I y II (Lenguaje dramático) Taller de Teatro – Reemplazando a Bosco
Carolina Torres	Profesor Lenguajes Artísticos I y II (Lenguaje dramático) Taller de Teatro – Reemplazando a Bosco
Alejandra Codina	Profesora Lenguajes Artísticos II (Lenguaje dramático)
Silvina Manrique	Profesora Lenguajes Comunicación y Tecnología
Paulo Ballan	Profesor Lenguajes Comunicación y Tecnología - (Con Licencia)
María Crosetti	Reemplazó a Paulo Ballán
Cristian Sánchez	Prof. Taller Ajedrez
Laura Castro	Prof. Taller Fotografía
Spina, Rosario	Prof. Taller Literario
Laura García	Prof. Taller Inmersión Cultural (designación compartida con el Departamento de Idiomas). Este proyecto se lleva a cabo entre 2 departamentos.

Concursos docentes

En 2019, llamado a concurso para cubrir cargo de JTP (en proceso de concreción)

Actividades curriculares

1. Lenguajes Artísticos I y II

Metodología

Se empezó a trabajar junto con Asesoría Pedagógica para realizar modificaciones en la forma de cursado de las áreas artísticas para 1º y 2º año.

Clases frente a alumnos

Presentación de la materia Lenguajes Artísticos en 1º y 2º año con actividades interdisciplinarias: primera clase común con las tres disciplinas, para la elección posterior de los alumnos en cada área (música, teatro y plástica).

Se cumplieron con los objetivos planteados en las distintas disciplinas, desarrollando todos los contenidos propuestos. Se adecuaron contenidos y también se reprogramó el orden de algunas clases.

Clases de consulta

A cargo de los docentes de las asignaturas de acuerdo a cada área.

Se concretaron clases de consulta durante los dos cuatrimestres, y previo a las evaluaciones extraordinarias y complementarias.

Actividades detalladas de acuerdo al área

Música:

Clase integrada con los tres lenguajes (sonoro, visual y dramático: Rosario Misteriosa I).

Clase integrada entre Lenguaje Sonoro (el cuerpo como instrumento musical desde la escucha del silbido y tarareo) y Lenguaje Visual (línea, punto y color): “Colores y Sonidos”.

Muestras de cierre:

Presentación de los trabajos realizados durante el año con los 1º (con invitación a los padres) y juntamente con los tres lenguajes (visual, sonoro y dramático).

Presentación de los trabajos finales de los 2º realizados en lenguaje sonoro.

Plástica:

- Muestras de cierre: Presentación de los trabajos realizados durante el año con los 1º (con invitación a los padres) y en conjunto con los tres lenguajes (visual, sonoro y dramático).

Teatro:

- Asistencia con todas las divisiones de 2º año a la función de la obra “¿Quién está ahí?”, producción teatral del Elenco Estable de Escuelas Medias de la UNR.

- Asistencia de los alumnos de 2º año a la muestra anual del Taller de Teatro de la obra “Julito”, de Roberto Fontanarrosa.
- Muestras de cierre: Presentación de los trabajos realizados durante el año con los 1º (con invitación a los padres) y con los tres lenguajes (visual, sonoro y dramático).
- Presentación de los trabajos finales de los 2º realizados en lenguaje sonoro sin la participación de los otros lenguajes.

Actividades académicas previstas para cobertura eventuales ausencias

Cada área preparó material audiovisual y material para actividades del tipo trabajo práctico que fueron utilizados en ocasión de las ausencias docentes.

2. Lenguajes, Comunicación y Tecnología

Clases frente a alumnos

Se cumplieron con los objetivos planteados, desarrollando todos los contenidos propuestos. Se adecuaron contenidos y también se reprogramó el orden de algunas clases.

Clases de consulta

A cargo de los docentes de la asignatura, se concretaron clases de consulta durante los dos cuatrimestres y previo a las evaluaciones extraordinarias y complementarias.

Actividades académicas previstas para cobertura eventuales ausencias

Se preparó material audiovisual y material para actividades del tipo trabajo práctico que fueron utilizados en ocasión de las ausencias docentes.

Producciones bibliográficas (revisión y actualización)

Cuadernillos 1er. año:

Revisión y actualización

- “Lenguajes Artísticos I – Música – Cuatrimestral – 1º Año”
- “Lenguajes Artísticos I – Música – Bimestral – 1º Año”
- “Lenguajes Artísticos I – Teatro – Cuatrimestral – 1º Año”
- “Lenguajes Artísticos I – Plástica – Cuatrimestral – 1º Año”
- “Lenguajes Artísticos I” – Cuadernillo Común – 1º Año. Se implementó, junto con los profesores de Plástica y Música, y Teatro un cuadernillo común sobre Arte, Cultura y Patrimonio Cultural, en especial de Rosario.

Cuadernillos 2do. año:

Revisión y actualización “Lenguajes Artísticos II – Música – 2º Año”

- “Lenguajes Artísticos II – Teatro – 2º Año”
- “Lenguajes Artísticos II – Plástica – 2º Año”

Cuadernillo 3er. año:

Revisión y actualización

- “Lenguajes, Comunicación y Tecnología. Introducción a la comunicación – 3º Año”
- “Lenguajes, Comunicación y Tecnología. Comunicación audiovisual – 3º Año”

Actividades extracurriculares

17º Edición del Poliacústico

Festival de música en el cual participan alumnos, profesores, ex alumnos y padres, que ya se ha constituido en un clásico, donde se pone en escena un repertorio de música clásica y contemporánea, de distintos géneros. Una fiesta de la música que cumple quince años de edición consecutiva. Desde el año 2013, se realiza en el Espacio Cultural Universitario - ECU.

En esta 17º edición, la apertura estuvo a cargo del Taller de Canto.

Idea, organización y coordinación general: Prof. Roxana Ascierio.

Asistente de organización: Matías Somariva.

Mini-Recitales en el recreo

Presentación de recitales breves durante el recreo, en el patio del IPS.

Idea, organización y coordinación general: Prof. Roxana Ascierto.

- Milagros Maidana y Dante Aguirre
- Milagros Maidana
- Cuarteto del Taller de Música
- Octavio Gaglio, Francisco Gil y Milagros Maidana
- Dúo de Fioorella Gonzalez Maini 1°1° y Paulo Iglesias 1°4°

Revista Policultural N° 14, Año

Dirección editorial: Diego Espinosa

Diseño y diagramación: Pablo García (Dpto. Recursos Pedagógicos)

Revisora de contenidos: Gilda Di Crosta (Dpto. Extensión Cultural e Idiomas)

Publicación de artículos de docentes del departamento y de otros departamentos académicos.

Revista Policultural N° 15, Año

Dirección editorial: Diego Espinosa

Diseño y diagramación: Pablo García (Dpto. Recursos Pedagógicos)

Revisora de contenidos: Rosario Spina (Dpto. Extensión Cultural e Idiomas)

Publicación de artículos de docentes del departamento y de otros departamentos académicos.

Semana de la diversidad

Docentes organizadores y coordinadores: Prof. Prof. Diego Espinosa y Verónica Correa (referente de género IPS) Se realizaron actividades significativas con estudiantes y docentes.

Jornada Cultural y Deportiva

Actividades realizadas en conjunto integrando a docentes de otros departamentos.

Organizada con el Departamento de Educación Física. Docentes organizadores y coordinadores:

Prof. Diego Espinosa, Prof. Roxana Ascierto, Prof. Gilda Di Crosta y Prof. Jorge Solhaune.

Participaciones en JCD de docentes del departamento

- Roxana Ascierto "La composición musical de ayer y hoy" El rol de la mujer y el hombre en canto, la percusión y agrupaciones musicales.
- Rosario Spina "Aquelarre Literario"
- Diego Espinosa "Mejorar fotos con el celular"
- Marcela Cattaneo "Estampas"
- Silvina Manrique coordinó charla "Internet no olvida"
- Matías Somariva "Taller de guitarra"
- Laura García "Charla Cultural"

Área Música

- Taller de Folklore coordinado con el Centro de Estudiantes. Como parte de los Festejos del 25/5 en el Patio del 1° Piso. Zamba/ Chacarera (danza y percusión)
- Encuentro Interdisciplinar: Idioma y Lenguaje Artístico Sonoro.

A Partir de un libro trabajado curricularmente donde Dialogaba con la Cultura Andina y la visita de su Escritora, realizamos una ronda de toques Sikuris y Cajón Peruano. 1°4°

Actividades extracurriculares por Áreas

Música

Docente: Roxana Ascierto

- Taller de Canto: frecuencia semanal, duración anual.

- Preparación de alumnos para funciones en el Acto del Día del Técnico y los Actos de Colación de las distintas especialidades de Técnicos de Nivel Secundario.
- Organizadora y coordinadora general del Poliacústico.

Docente: Matías Somariva

- Taller de Canto: frecuencia semanal, duración anual.
- Asistente de organización del Poliacústico.
- Preparación de alumnos para la presentación en el Poliacústico.

Teatro

Docente: Malena Espinosa

- Taller de teatro: frecuencia semanal, duración anual.

Plástica

Docente: Marcela Cattaneo

- Organización de la visita guiada con los estudiantes de 2º año de todas las divisiones y 1º año 7º a la exposición “Arte argentino. 100 años en la colección del Castagnino+Macro”, en la sede del Museo Castagnino de Rosario.

Docente: Constanza Scelfo

- Asistente de organización de la visita guiada con los estudiantes de 2º año de todas las divisiones a la exposición “Arte argentino. 100 años en la colección del Castagnino+Macro”, en la sede del Museo Castagnino de Rosario.

Literatura y cultura extranjera

Docente: Laura García

- Taller de Inmersión Cultural en inglés: frecuencia semanal, duración anual.

Docente: Rosario Spina

- Taller de literario: frecuencia semanal, duración anual.

Lenguaje, comunicación y tecnología

Docentes: Diego Espinosa

- Director editorial de la Revista PoliCultural.

Talleres extracurriculares

Taller de Fotografía

Docente: Laura Castro

- Taller de Fotografía: frecuencia semanal, duración anual.

Taller de Ajedrez

Docente: Cristian Sánchez

- Taller de ajedrez, con una frecuencia de dos encuentros semanales, con duración anual.
- Preparación y coordinación de los alumnos para su participación en los certámenes externos:

Taller de Teatro

Docente: Malena Espinosa

- Desde abril hasta el fin del ciclo lectivo, se desarrolló un taller de teatro, con una frecuencia semanal.

Taller de Canto

Docente: Roxana Ascierio

- Se realizó como es habitual con una frecuencia semanal y una duración anual.
- Sus integrantes han realizado presentaciones en distintos eventos organizados por el Departamento de Extensión Cultural: Poliacústico, Mini-recitales en el recreo, y eventos

institucionales: Actos escolares

Taller Literario

Docente: Rosario Spina

- Se realizó con una frecuencia semanal y una duración anual.
- Coordinación de producción de poesías realizadas con técnica black out y exhibición de dichas producciones en los paneles de ingreso.
- Preparación y diagramación del Blog del Taller Literario. Aún sin publicar.

Taller de Inmersión Cultural (Cultura inglesa)

Docente: Laura García

- Se realizó el taller con una frecuencia semanal y una duración anual.

Departamento de Física

Durante el año lectivo las actividades del Departamento de Física estuvieron centradas en cuatro núcleos; el dictado de clases Educación Técnico profesional de Nivel Secundario, el dictado de los cursos regulares de las asignaturas que dependen de este Departamento en la carrera de Técnico Universitario en Óptica; Técnico Universitario en Gestión y Producción; Técnico Universitario en Plásticos y Elastómeros, las actividades científicas extraescolares; el seguimiento y diseño de los programas de Física I, Física II, Física III, Física IV y Física V del diseño curricular y la formación de Recursos Humanos indispensable para el desarrollo actual y futuro del Dpto.

Nómina de Autoridades

Directora: Arq. Patricia Zeoli

Vicedirectores: Ing. Alicia Oliva – Arq. Gustavo Bercovich – Tec. Miguel A. Leggeri – Mg. Mónica Bollatti.

Regentes:

Alejandro Saura - Ing. Flavio Pricco – Ing. Oscar Molinari – Sub. Regente Emilia Carletti-

Jefe de Departamento:

Magíster Ing. Juan A. Farina- Especialista en Docencia Universitaria- Magíster en Docencia Universitaria.

Miembro y organizador del Comité Local de las Olimpíadas Argentinas de Física

Presidente de APFA (Asociación de profesores de Física de la Argentina) y Secretario Provincial Santa Fe de APFA.

Jefe de Preceptores:

Sr. Rodolfo Carrizo

Sr. Alejandro Saura

Secretarías y Asesorías:

Administrativa: Lic. Mariana Fresco

Asuntos Estudiantiles: Fernando Almeida

Jurídica: Abogada Cecilia Salazar

Relaciones con el Medio: Sr. Jorge Cetta

Planes de Mejora: Ing. Mónica Bollati

El Departamento de Física es una Unidad Académica que desarrolla diferentes actividades dentro del ámbito del Instituto Politécnico.

La actividad Docente

Se dictan las clases correspondientes al:

Nivel Secundario (1ro a 5to Año): Física I, Física II, Física III, Física IV y Física V.

Nivel Terciario:

Técnico Universitario en Plásticos y Elastómeros: Física Aplicada I –Física Aplicada II –

Seminario de Matemática

Técnico Universitario en Gestión y Producción: Física Aplicada

Técnico Universitario en Óptica y contactología: Física – Óptica Geométrica – Óptica física I – Óptica física II- Óptica física III- Óptica Aplicada

Los Profesores y los docentes auxiliares

El Departamento de Física cuenta con 18 profesores. La mayoría de ellos son docentes por concurso. El 52% son ingenieros; 22% Profesores de Física, y el 6% son estudiantes de la Licenciatura en Física y/o Ingeniería; el 20% licenciados en Física.

Dentro del plantel docente, algunos profesores se desempeñan como docentes auxiliares: Tres docentes que se desempeñan como ATTP y Tres JTP.

Las designaciones de los profesores interinos y reemplazantes se realizan de acuerdo al Orden de Mérito por concurso abierto de Interinatos y Suplencias.

El plantel No docente

El departamento cuenta con Secretaria Administrativa.

Sra. María Noel Palmieri

ACTIVIDADES CURRICULARES

1. Dictado de los cursos regulares de Nivel Secundario

1.1 Dictado de los cursos

Durante el año lectivo 2018, se desarrollaron las clases con normalidad, no alcanzándose a desarrollar en todos los cursos los temas correspondientes al programa vigente, por lo que fue necesario acotar partes del programa para poder cumplir con los objetivos propuestos. Una descripción sintética de la situación se tiene en el siguiente cuadro:

Cursos de Educación Secundaria

DIVISIÓN	DÍA Y HORA	PROFESOR/A	Porcentaje del programa cumplido
1° 1ª Física I	Lunes 15.00 a 16.20 Jueves 14.10 a 15.40	Duri, L	80,00%
1° 2ª Física I	Miér 10.30 a 11.50 Jueves 9.00 a 10.20	Balbi, M	80,00%
1° 3ª Física I	Martes 9.00 a 10.20 Jueves 7.30 a 8.50	Godino, M.E.	80,00%
1° 4ª Física I	Miér 9.00 a 10.20 Jueves 9.00a 10.20	Marini, S	80,00%
1° 5ª Física I	Lunes 9.00 a 10.20 Jueves 10.30 a 11.50	Godino, M.E.	80,00%
1° 6ª Física I	Lunes 9.00 a 10.20 Viernes 12.00 a 13.20	Silva, Carlos	80,00%
1° 7ª Física I	Martes 9.00 a 10.20 Jueves 9.00 a 10.20	Benatti, Emanuel	80,00%
2° 1ª Física	Mar 9.00 a 10.20 Mie 12 a 13.20	Blesio, Germán	80,00%
2° 2ª Física	Mar 7.30 a 8.50 Jue 7.30 a 8.50	Blesio, Germán	80,00%
2° 3ª Física	Lun 12 a 13.20 Jue 10.30 a 11.50	Cadierno, M. (reemplazante)	80,00%
2° 4ª Física	Jue 9.00 a 10.20 Vir 7.30 a 8.50	Godino, M. E	80,00%
2° 5ª Física	Lun 16.30 a 17.50	Duri, Lisandro	80,00%

	Juev 15.40 a 17.10		
2° 6ª Física	Lun 12 a 13.20 Martes 12.00 a 13.20	Belletti, Silvia	80,00%
2° 7ª Física	Martes 7.30 a 8.50 Jueves 7.30 a 8.50	Benatti, Emanuel	80,00%
3° 1ª	Lun 7,30 a 8.50 Jue 7,30 a 8.50 Vie 10.30 a 11,50	Balbi, M (reemplazante)	80,00%
3° 2ª	Mar 7,30 a 8,50 Jue 10.30 a 11.50 Vie 7,30 a 8,50	Roldán, G	80,00%
3ª 3ª	Lun 10.30 a 11.50 Mar 10.30 a 11.50 Vie 12.00 a 13.20	Godino, M. E	80,00%
3° 4ª	Lun 9,00 a 10,20 Mar 10.30 a 11.50 Jue 13.30 a 15.00	Cadierno, M	80,00%
3ª 5ª	Lun 9.00 a 10.20 Mar 12.00 a 13.30 Vie. 7.30 a 8.50	Cadierno, M	80,00%
3° 6ª	Lu 12.00 a 13.20 Mie 12.00 a 13.20 Jue. 7.30 a 8.50	Silva, Carlos	80,00%
4° Esp. Química	Lun 10,30 a 11,50 Mar 9,00 a 10,20 Vie 9,00 a 10,20	Derman, Diego (reemplazante)	80%.
4° Esp. Plantas Ind.	Lun 10.30 a 11.50 Mie 10.30a 11.50 Jue 11.10 a 12.40	Evangelista, I	80,00%
4° Esp. Técnico en Informática	Lun 10,30 a 11,50 Jue 10.30 a 12.40	Cogliatti, Hugo	75%.
4° Esp. Mecánica	Lun 12.40 a 14.50 Mar 7,30 a 8,50 Jue 13.30 a 14.50	Roldán, G	80,00%
4° Esp. Constr.	Lun 13.30 a 14.50 Mar 12.00 a 13.20 Vie 9.00 a 10.20	Duri, L	80%.
4° Esp. Electricidad	Lun 12.40 a 14.10 Mie 15.40 a 17.10 Jue 15,40 a 17.10	Cadierno, M	80,00%
5° Esp. Química	Mar 7.30 a 8.50 Jue 7,30 a 8,50	Farina, Juan A.	100 %
5° Esp. Construcciones	Mar 10.30 a 11.50 Vier 13.30 a 14.50	Silva, Carlos	80 %
5° Esp. Plantas Industriales	Lun 15 a 16.20 Mart 7.30 a 8.50	Silva, Carlos	80,00%
5° Esp. Informática	Mart 9 a 10.20 Juev 10.30 a 11.50	Balbi, Marcela	80,00%

5° Esp. Electricidad	Lun 12.40 a 14.10 Juev 12.40 a 14.10	Duri, L	80,00%
-------------------------	---	---------	--------

Los programas se cumplieron con el desarrollo del 90% de los temas, en promedio.

Clases de consulta

Permanentemente y durante todo el ciclo lectivo el Departamento de Física ofrece horarios de Consulta de todas las Asignaturas. Las consultas son atendidas por los diferentes profesores del Dpto. El horario está distribuido de tal manera que tanto en el turno mañana como en el turno tarde los alumnos puedan acceder a los mismos.

Acciones de apoyo para estudiantes con dificultades en su desempeño académico.

Se brindan acciones de apoyo a través de clases en el Dpto. a los alumnos con dificultades en su aprendizaje de la Física

Actividad académica prevista para asegurar la cobertura ante eventuales ausencias

Ante eventuales ausencias se prevé con anticipación el cubrimiento de los diferentes cursos.

En la mayoría de los casos se cubren con los JTP y/o ATTP, continuando con el dictado normal de la asignatura correspondiente. En otros casos el Dpto. tiene panificado Trabajos Prácticos de Laboratorio a desarrollar por los JTP y/o ATTP. También se hace resolución de problemas de lápiz y papel.

Producción de material bibliográfico y de laboratorio en las diferentes asignaturas.

1.2 Preparación de material de estudio para los alumnos

Este departamento prepara material de estudio para uso de los alumnos. En particular este año se ha puesto especial énfasis en la revisión y puesta a punto del material para los alumnos de 1ero; 2do, 3ro y 5to Año correspondiente al diseño Curricular vigente.

Publicaciones y trabajos del Departamento de Física

Apunte de Movimiento en una dimensión a cargo de los profesores de 3er año

Trabajos prácticos específicos para 5to Año a cargo de Carlos Silva

Apunte de Mediciones y Trabajos prácticos 2do año a cargo de los profesores de 2do Año.

1.3 Laboratorio

Durante el año 2018 deberíamos haber recibido a través de INET materiales para el laboratorio, pero aun no se ha sustanciado.

2. Cursos de física dictados en la carrera de Técnicos Universitarios en Óptica

2.1 Dictado de los cursos

Este Departamento es responsable del dictado de las materias de física de la Carrera de Técnico Universitario en Óptica., en el cuadro siguiente se muestra las materias dictadas y los profesores responsables.

Materia	División	Año y cuatrimestre de dictado	Profesor a cargo	Carga horaria	Dictado del curso
Física I	1	1er año 1er cuat.	Hugo Cogliatti	6	Completo
Física I	2	1er año 1er cuat.	Hugo Cogliatti	6	Completo
Física II	1	1er año 2er cuat.	Hugo Cogliatti	6	Completo
Física II	2	1er año 2do cuat.	Hugo Cogliatti	6	Completo
Óptica Geométrica I	1	2do año 1er cuat.	Emanuel Benatti	6	Completo
Óptica Geométrica I	1	2do año 1er cuat.	Flavio Pricco	6	Completo
Óptica Geométrica II	1	2do año 2do cuat.	Emanuel Benatti	6	Completo
Óptica Geométrica II	1	2do año 2do cuat.	Flavio Pricco	6	Completo
Física III	1	2do año 2do cuat.	Javier Macchi	4	Completo
Física III	2	2do año 2do cuat.	Flavio Pricco	4	Completo

Este Departamento es responsable del dictado de las materias de física de la Carrera de Técnico Universitario en Plásticos y Elastómeros y de la Tecnicatura en Gestión y Producción, en el cuadro siguiente se muestra las materias dictadas y los profesores responsables.

Materia	División	Año y cuatrimestre de dictado	Profesor a cargo	Carga horaria	Dictado del curso
Física Aplicada I	1	1er año, 1er cuat	Lucas Giraudo	4	completo
Física Aplicada II	1	1er año, 2do cuat	Lucas Giraudo	6	completo
Seminario Matemática	1	1er Año, 1er cuat.	Lucas Giraudo	2	completo

Continuando con esta actividad iniciada en el año 1992 durante este año nuestros alumnos participaron en las siguientes competencias:

Olimpiadas De Física

PRUEBAS PREPARATORIAS OLIMPIADA DE FÍSICA

Las Pruebas Preparatorias (que tienen carácter obligatorio) se llevaron a cabo 2.2.- Curso de Nivelación para el ciclo Terciario ingreso 2020

Docentes a cargo:

Ing. Flavio Pricco

Ing. Lucas Giraudo

Dra. Marcela Balbi

. *Actividades científicas extraescolares (Preparación de alumnos para Olimpiadas a cargo de Docentes del Departamento).*

Todo el trabajo de actividades de preparación de alumnos para las distintas competencias, como así también del material provisto a los alumnos se desarrolla en nuestro departamento, con profesores del dpto. de física y material preparado por nuestros docentes y de otras universidades.

3.1 Actividades de Olimpiadas

durante los meses de mayo y junio de 2019.

Las Pruebas Preparatorias fueron definidos acorde consultas previas realizadas y tratando de respetar el orden en que se dictan los temas en la mayoría de las escuelas.

24° Olimpiada Iberoamericana de Física

- Del 06 al 13 de Septiembre se llevó a cabo la 24° Olimpiada Iberoamericana de Física en la ciudad de San Salvador, República de El Salvador. Primera Prueba Preparatoria: se realizó el 02 de mayo de 2019.
- Segunda Prueba Preparatoria
- La Segunda Prueba Preparatoria (sobre termodinámica, electricidad y magnetismo) se realizó el 12 de junio de 2018.

Las dos Pruebas Preparatorias son de carácter obligatorio y fueron realizadas por los alumnos previo a su participación en la Prueba Local (estas pruebas locales seguirán siendo obligatorias para quienes aspiren a participar de la Instancia Nacional).

XXVIII Olimpiada local de Física

Realizada en nuestro Instituto el 26 de Agosto de 2019.

Participaron de este certamen 11 alumnos del Instituto.

XXIX Olimpiada Nacional de Física

Desde el 21 al 25 de octubre de 2019 se llevó a cabo en las ciudades de Córdoba y Villa Carlos Paz (Provincia de Córdoba) la Instancia Nacional de la 29a. Olimpiada Argentina de Física (OAF).

La actividad es organizada por la Facultad de Matemática, Astronomía y Física (FaMAF) de la

Universidad Nacional de Córdoba, y auspiciada y financiada por el Ministerio de Educación de la Nación. También cuenta con el auspicio de la Asociación Física Argentina.

En la Instancia Nacional participan 100 alumnos de colegios de Enseñanza Media de todo el país, que concurren a la competencia acompañados por 35 docentes de dichas escuelas.

El martes 22, se llevó a cabo la Parte Experimental de la Prueba (un problema de laboratorio) en los Laboratorios de Enseñanza de la Física del FaMAF. El jueves 24, en aulas de la FaMAF, se desarrolló la Parte Teórica que consistió en resolver tres problemas de lápiz y papel.

Los estudiantes que participan en la Instancia Nacional fueron invitados por el Comité Organizador Ejecutivo de OAF, tras su participación en competencias preparatorias, colegiales y locales.

El viernes 25 se realizó el Acto de Cierre y Entrega de Premios de la Olimpiada Nacional en el Salón de Convenciones del Hotel Mónaco de Villa Carlos Paz.

Los alumnos participantes y los premios obtenidos fueron:

LORENZO CABRERA BLANCH - 1º PREMIO

LUCIANO RAFFAGNINI - 3º PREMIO

VALERIA GÓMEZ – 3º PREMIO

FEDERICO MIEREZ – MENCIÓN DE HONOR

La Olimpiada Iberoamericana de Física (OIbF) es una competencia anual de Física, destinada a estudiantes de enseñanza secundaria de los países iberoamericanos, es decir, aquellos países que integran la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Es organizada por sociedades científicas o grupos de profesores de los países iberoamericanos con los objetivos de estimular el estudio de la Física y el desarrollo de jóvenes talentos, así como propiciar el intercambio de experiencias y la profundización de la amistad entre los países participantes.

De este evento participo un alumno de nuestro instituto Lorenzo Cabrera Blanch quien formo parte del Equipo Olímpico y obtuvo Mención de Honor.

Olimpiada Ciencia Junior

Como otra actividad extraescolar del Dpto. de Física y a propuesta de la A.P.F.A (Asociación de Profesores de Física de la Argentina), el departamento de Física tuvo a su cargo la organización y toma de examen para que el Politécnico fuese una de las sedes de la 6ta Olimpiada Intercolegial de Ciencias Junior. Colaboran con el dpto de física los departamentos de Química y Ciencias Humanas y Naturales. Participó el Instituto Politécnico y el colegio Santísimo Rosario.

Olimpiada Colegial Local de Ciencias Junior

Realizada en nuestro Instituto el día 13 de Junio de 2019.

Olimpiada Intercolegial Local de Ciencias Junior

Realizada en nuestro Instituto el 03 de Julio de 2019 con la participación de alumnos del Instituto Politécnico.

Participaron del certamen 27 alumnos del Instituto. En dicho certamen 2 alumnos fueron seleccionados para participar de las Olimpiadas Nacionales de Ciencia Junior.

12ª Olimpiada Nacional de Ciencias Junior

El Centro del Desarrollo del Pensamiento Científico en Niños y Adolescentes - Recreo, dependiente de la Secretaría Académica de la UNCuyo, es el que invita a docentes y estudiantes de las escuelas primarias y secundarias del país a participar de la Olimpiada Argentina de Ciencias Junior 2019. Esta actividad científica es organizada por la Universidad Nacional de Cuyo, financiada por el Ministerio de Educación de la Nación y es auspiciada por la cátedra Unesco de Ciencias. El certamen está dirigido a estudiantes de hasta 16 años (cumplidos al 31

de diciembre del año de la competencia) y se evalúa con pruebas integradoras y holística sobre los saberes de las Ciencias Naturales en las disciplinas Física, Química y Biología. El temario sobre el cual se desarrollarán las pruebas tiene como eje orientador los contenidos presentes en los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios (NAP).

El certamen se desarrolló en la ciudad de Mendoza del 02 AL 06 de septiembre de 2019, organizado por el Centro de Desarrollo del Pensamiento Científico en Niños y Adolescentes, dependiente de la secretaría académica de la Universidad Nacional de Cuyo y la APFA (Asociación de Profesores de Física de la Argentina). De estas olimpiadas participaron 4 alumnos de nuestro instituto los cuales fueron seleccionados de la Olimpiada Local de Ciencias Junior. Los alumnos fueron acompañados por el profesor Gabriel Roldán quien también participó de la Corrección de Problemas de la Olimpiada Nacional .

Los alumnos que participaron fueron:

Gastón Dávalos - 1º PREMIO

Franco Franzini - 3º PREMIO

Proyecto Weizmann :

Cinco alumnos del Instituto Politécnico Superior “Gral. San Martín” y el Profesor Lic. Emanuel Benatti, participaron del Torneo Internacional de Física para Estudiantes de Escuelas Secundarias, que se llevó a cabo del 07 al 11 de abril del corriente año en el Instituto Weizmann de Ciencias , en la ciudad de Rejovot – Israel.

Esta actividad consiste en desarrollar una caja fuerte con principios de física y presentarla ante un equipo de diferentes países. El desafío es que pocos equipos puedan vulnerar los mecanismos de las cajas y el equipo Argentino logre abrir otras cajas, con sus conocimientos de física.

Nuestro equipo ha construido una caja donde el valor de la competencia está relacionado con el aprendizaje durante el armado y con la posibilidad de compartir la experiencia con la comunidad escolar, el desarrollo de este trabajo ha sido durante los meses de Enero, Febrero y Marzo inclusive.

El torneo tiene como objetivo fomentar la comprensión básica de los principios científicos en general de la física y desarrollar el pensamiento que originan la implementación de estos principios.

El torneo fomenta el pensamiento creativo mientras explora los principios de la física, combina una experiencia de aprendizaje desafiante y continuo durante varios meses de preparación. En un momento en el que las tasas de estudiantes que deciden estudiar física están disminuyendo, damos gran importancia a la promoción del torneo de física y a la posibilidad de que el Instituto Politécnico Superior “Gral. San Martín” sea participe de esta significativa experiencia.

Los Alumnos participantes fueron:

JUAN ERNESTO RECOARO – 6º QUÍMICA

LORENZO CABRERA BLANCH – 4º QUÍMICA

ALEJO MELFI – 5º QUÍMICA

LUCIANO RAFFAGNINI – 6º ELECTRO

MARTÍN GÓMEZ – 6º ELECTRO

• **Medición del Radio Terrestre**

Desde el año 2009, el dpto de física participa del proyecto Medición del Radio Terrestre: **El proyecto Eratóstenes.**

Equinoccio de Septiembre.

Esta es una propuesta del Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires (Argentina), del Laboratorio Pierre Auger, Universidad Tecnológica Nacional, Regional Mendoza (Argentina) y de la Asociación Física

Argentina.

Este año participaron Participaron 162 escuelas iberoamericanas, una francesa, una checa, una rumana y dos italianas. Los alumnos involucrados en la actividad fueron aproximadamente 6.800.

Objetivos

- Describir la geometría de cómo los rayos del Sol inciden sobre la Tierra a distintas latitudes.
- Describir cómo el perímetro de la Tierra fue medido por primera vez miles de años atrás.
- Describir cómo determinar cuándo es el mediodía en el lugar donde uno vive.
- Medir el ángulo que forman los rayos del sol con la vertical en un dado lugar al mediodía solar.
- Calcular el radio terrestre.
- Formar parte de un proyecto colectivo, en el cual, con el aporte de varios grupos, se puede alcanzar un objetivo (en este caso, medir el radio de la Tierra).

Metodología.

Cada cálculo del radio terrestre demanda, al menos, dos escuelas que midan en cada una de su punto geográfico, necesariamente, de manera simultánea.

Para poder participar, las escuelas se registraron por la página web: df.uba.ar (ícono del Proyecto Eratóstenes) desde el 01/04 hasta el 10/09.

La medición (al menos una, pero pueden ser más de una) ocurrirá entre el 15/09 y el 30/09 (de acuerdo a la estabilidad climática y al calendario educativo de cada escuela), al mediodía solar. En el caso del IPS, se realizó los días 18,19 y 23 de septiembre.

El docente a cargo del proyecto fue: Prof. Carlos Silva

Los docentes a cargo construyeron el dispositivo experimental que permitió hacer las mediciones correspondientes. Los alumnos midieron el radio terrestre tal como lo hiciera el célebre matemático, astrónomo y geógrafo griego Eratóstenes, hace alrededor de dos mil trescientos años. El proyecto apunta a que dos escuelas, midan las longitudes de una varilla vertical y su sombra durante un mediodía solar entre el 15/09 y el 26/09 (de acuerdo a la estabilidad climática y al calendario educativo de cada escuela). Con los resultados de ambas mediciones y geometría elemental, el par de escuelas puede calcular el valor del radio terrestre.

El politécnico a través del dpto de Física ha participado con 36 alumnos: tercero sexta

Resultado final obtenido: $R = (6.360 \pm 20) \text{ km}$

3.4–Actividad: Reuniones Plenarias Dpto. de Física– Año 2019

Reuniones plenarias varias se llevaron a cabo en el dpto, con los docentes ajustando contenidos y siguiendo la marcha de las actividades académicas desde primero a 5to año a los efectos de discutir acerca de la evolución del diseño Curricular y actividades a realizadas.

3.5 FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Adscriptos al Departamento de Física:

El departamento en la búsqueda y formación de Recursos Humanos incorpora todos los años Adscriptos al Departamento. Durante el año 2019 trabajaron en el Departamento de Física en calidad de Adscriptos

Est. Lic en Física Lucas Díaz

Est. Lic en Física Ignacio Lembo

Est. Ing. Federico Chiossone

Est. Ing Ariana Ochoa

Est. Ing. Ivan Gabriel Rodriguez

3.6 RECUPERO DE ESPACIO FÍSICO E HISTÓRICO

El profesor Germán Blesio, viene realizando desde hace dos años el recupero de un espacio físico e histórico institucional muy importante en el dpto. de física. Este es un proyecto del dpto que intentamos plasmar de a poco ya que requiere de un trabajo cuidadoso y lento. Es en ese sentido que se llevó a cabo la recuperación de un cuarto que durante muchos años fue simplemente usado como depósito. En este cuarto se proyectan varias funciones: área para consultas cuando hay muchos estudiantes en el resto del departamento de Física, zona de trabajo para alumnos de olimpiadas (logrando que en la mayoría de los casos no influyan en el normal desarrollo de clases) y cuarto oscuro para realizar múltiples experiencias de óptica. A futuro, también se proyecta la posibilidad de restaurar el club de ciencias y asignarles este espacio físico. Viendo la multiplicidad de funciones que puede tener, sumado a la recuperación de patrimonio histórico del Departamento de Física, resulta ser un proyecto de gran importancia institucional. Los instrumentos aquí encontrados pueden, aún hoy en día, ser trasladado al aula; ya sea para mostrar las diferencias entre el ayer y el hoy, como para demostrar la facilidad de algunos instrumentos. No hay que olvidarse que la mayoría de estos instrumentos fueron desarrollados sin controladores electrónicos, permitiendo observar fenómenos que pueden ser explicados enteramente desde la física que aprende el estudiante.

Actualmente se está trabajando con la profesora Elvira Scalona y alumnos de la Facultad de Humanidades para realizar un registro histórico de los objetos contenidos en esta habitación. Este registro, junto con la información que Germán ya ha obtenido, se presentará en un futuro informe. Su utilidad radica en la posibilidad de armar una exposición permanente de estos experimentos en un formato de museo.

Actualización de Conocimientos

En el marco de capacitación docente este dpto tiene previsto cada año que los docentes del mismo participen de actividades que redundarán en beneficio de las actividades académicas que se llevan a cabo en nuestra institución.

La Asociación Física Argentina es una entidad que nuclea a investigadores y estudiantes de Ciencias Físicas de la República Argentina. Se organiza en distintas filiales, agrupadas bajo la sede central, ubicada en la ciudad de La Plata.

La AFA tiene por objetivo reunir a todos aquellos que en la República Argentina cultivan el estudio de la física y la astronomía y fomentar en todas las formas que estén a su alcance el adelanto de dichas ciencias. A lo largo de los años, esta Asociación mantuvo la finalidad planteada en sus inicios y hoy renueva el compromiso con la ciencia de nuestro país y de la región.

Por otro lado, APFA (Asociación de Profesores de Física de la República Argentina es una asociación civil, científica, abierta y sin fines de lucro (Personería Jurídica 233/96 DIPJ Entre Ríos) que tiene como objetivos:

- Procurar que la educación de la Física sea cada vez más significativa y eficiente en todos los niveles educativos y en todas las jurisdicciones del país.
- Promover el estudio y la investigación en la enseñanza de la Física.
- Promover el intercambio y la comunicación entre las personas y las instituciones dedicadas a la educación en la Física, nacionales e internacionales.
- Contribuir al perfeccionamiento profesional de sus asociados mediante la divulgación de información científica, metodológica y de temas de interés común.
- Suscitar la inquietud de los docentes de Física por temas que contribuyen a ubicarlos frente a los problemas fundamentales de carecer científico-técnico que enfrenta el país.
- Contribuir a la jerarquización de las funciones que desempeñan sus asociados.

- Contribuir a que el sistema educativo obtenga de los organismos pertinentes el apoyo en personal auxiliar y recursos necesarios para optimizar la relación enseñanza-aprendizaje.
- Procurar el acercamiento entre los diferentes niveles del sistema de educación científica.
- Procurar el acercamiento entre los físicos activos en las industrias y la investigación y los docentes de la especialidad.
- Proponer a las autoridades las medidas conducentes a mejorar la educación en Física en todos los niveles.
- Difundir las novedades metodológicas, en equipos y en otros medios auxiliares de la enseñanza.
- Interactuar con las autoridades del sistema educativo con el propósito de lograr la participación de APFA en la elaboración de planes y programas de estudio en el área de educación en ciencias en general y de la educación en la física en particular.
- **REF XXI (Vigésima Primera Reunión Nacional de Educación en Física) de la Asociación de Profesores de Física de la Argentina (APFA)**
- **Mg Ing. Juan A. Farina Presidente de APFA 2015-2017 y 2017-2019**

REF (o Reunión Nacional de Educación en Física) es un evento bienal promovido por la Asociación de Profesores de Física de la Argentina – APFA. Las reuniones Nacionales REF, vinculan al universo de Docentes de Física de todos los niveles, investigadores en Enseñanza de la Física, Investigadores en Física, Especialistas en Educación, etc, con el propósito de actualizar conocimientos y enriquecerse a partir de la interacción.

El Congreso se realizó del **30 de septiembre al 04 de octubre de 2019** en la ciudad de Rosario. Las sedes del evento fueron: la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la UNR y la Facultad Regional Rosario de la UTN. Este evento bianual es organizado por A.P.F.A (Asociación de Profesores de Física de la República Argentina).

Entre sus objetivos cabe destacar:

Lograr un ámbito en el cual se profundice y enriquezca la comunicación dentro de la comunidad de Docentes de Física de todos los niveles que se desempeñan en el Sistema Educativo Nacional

Propiciar la interacción de los Docentes de Física, con Investigadores en Física

Propiciar la interacción de los Docentes de Física, con Investigadores en Enseñanza de las Ciencias y en Ciencias de la Educación

Elaborar recomendaciones sobre distintos temas de interés en el ámbito de la Educación Científica en general y de la Educación en la Física en particular, como producto de la discusión, la reflexión y el intercambio de experiencias, en Grupos de Debate

Brindar a los Docentes de Ciencias la posibilidad de capacitarse en temas de actualidad

Elaborar recomendaciones sobre distintos temas de interés en el ámbito de la Educación Científica en general y de la Educación en la Física en particular, como producto de la discusión, la reflexión y el intercambio de experiencias, en Grupos de Debate

Comité Ejecutivo APFA:

Presidente: Juan A. Farina

Secretaria: Alejandra Rosolio

Tesorero: Germán Blesio

COORDINACIÓN GENERAL REF XXI: Juan Farina Alejandra Rosolio Germán Blesio

Trabajos presentados por el dpto. de Física

- La heurística de redacción científica: Una herramienta para mejorar la calidad de los informes de laboratorio de física. Ignacio Evangelista-Matías Cadierno

- Competencias y Problemas experimentales en prácticas de laboratorio. Juan A. Farina
- JUEVES 3 OCTUBRE SESIÓN O12 Coordinación presentación de Trabajos: Juan A. Farina
- Investigación sobre un experimento destinado a enseñar los límites de los modelos geométrico y ondulatorio de la óptica. Emanuel Benatti- Lucas Giraudo-Flavio Pricco
- Mural: “El motor eléctrico” desde las asignaturas Inglés y Física” Emanuel Benatti- Laura Mussi
- Experiencias Docentes: “Importancia de los experimentos en la enseñanza de la física”. Juan Farina-Lucas Diaz- Ignacio Lembo
- Living: “Caminos que conectan el m humanidad” por Alberto Rojo y Juan Farina
Resumen: En esta charla intentaremos dar respuestas a preguntas o instalar preguntas que nos permitan reflexionar acerca de la importancia de la física. ¿Por qué alguien debe estudiar física? ¿Qué significa la física para la humanidad, para los jóvenes? ¿Cómo se entrelazan los diferentes caminos que conectan la ciencia con el arte y con la escuela? ¿ Es esto posible? Alberto Rojo y Juan Farina

se adjunta Libro de Resúmenes del congreso llevado a cabo con la coordinación del Jefe del dpto. de Física del Instituto Politécnico: Mg Ing Juan A. Farina.

Departamento de Formación Tecnológica

Durante el ciclo lectivo 2019 se desarrollaron las siguientes tareas en el Departamento:

- 1- Dados los requerimientos académicos dispuestos en el Plan de Estudio vigente, se dió debido cumplimiento de los mismos.
- 2- Se realizaron periódicas asambleas docentes para diagramar y gestionar la optimización de la tarea docente.
- 3- Se diagramó la distribución docente y áulica de las distintas materias por cursos y grupos de alumnos.
- 4- Se actualizó el inventario volcando los movimientos a sus correspondientes planillas.
- 5- Se desarrollaron nuevas estrategias didácticas para aumentar el aprovechamiento del equipamiento adquirido por la Asociación Cooperadora del Instituto.
- 6- Se continuó con la constante articulación y ejecución de tareas de organización y ordenamiento de material didáctico para una mejor comprensión de las normativas de seguridad, orden y aprendizaje de las actividades que competen a cada materia.
- 7- Se elevaron los nuevos proyectos para el Plan de Mejoras 2019.
- 8- Se realizaron actividades de colaboración con el mantenimiento del edificio escolar.
- 8- Se confeccionó el listado de insumos a utilizar por los alumnos en las distintas áreas, comprendiendo búsqueda y selección de presupuestos y solicitud de compra.
- 9- Se desarrollaron nuevas estrategias didácticas para aumentar el aprovechamiento del equipamiento existente en cada área.
- 10- Se continuó con la permanente recuperación de máquinas herramientas, actividad que comprende tanto reparación como puesta a punto de las mismas.
- 11- Se inició obra de reforma y reacondicionamiento de aula de C.N.C.
- 12- Se gestionó y efectivizó la compra de tablas para ser utilizadas en la confección de mesas para el aula de C.N.C.
- 13- Se gestionó y efectivizó la compra de los materiales necesarios para realizar el cableado del aula de C.N.C.
- 14- Se dió inicio a la instalación de la red en el aula de C.N.C., tarea que continúa en proceso.
- 15- Se procedió a la realización de la obra para la instalación del cañón proyector en el aula de

Metrología.

16- Se realizaron las tareas preventivas y de mantenimiento de rutina en todas las áreas que componen las distintas secciones del Departamento.

Departamento de Idiomas

Objetivos generales

La lectura, la escritura y la educación como un bien social son los tres ejes que configuran la propuesta de los espacios curriculares Inglés, CPIT, Idioma Nacional y Lengua y Literatura en el Departamento de Idiomas.

Concebimos el lenguaje como matriz constitutiva de la identidad individual y social y como actividad humana, mediadora de todas las demás. Entendemos que a través del lenguaje se configura el universo simbólico y cultural de cada sujeto, quien en la interacción con otros puede vivenciar el lenguaje no solo como un instrumento de comunicación, sino también, desde una perspectiva lingüística más amplia, en proyección hacia una dimensión socio-cultural de la cual el quehacer y el saber científico-tecnológico forman parte.

Espacios curriculares

Área Idioma Nacional

- Idioma Nacional I - 1er. año (Plan de Estudios Nivel Secundario)
- Idioma Nacional II - 2do. Año (Plan de Estudios Nivel Secundario)
- Lengua y Literatura I - 3er. año (Plan de Estudios Nivel Secundario)
- Lengua y Literatura II - 4to. año (Plan de Estudios Nivel Secundario)

Área Inglés

- Inglés I - 1er. año (Plan de Estudios Nivel Secundario)
- Inglés II - 2do. Año (Plan de Estudios Nivel Secundario)
- Inglés III - 3er. año (Plan de Estudios Nivel Secundario)
- Inglés IV - 4to. año “Capacitación Profesional en Inglés Técnico” -CPIT- (Plan de Estudios Nivel Secundario)
- Inglés V - 5to. año “Capacitación Profesional en Inglés Técnico” -CPIT- (Plan de Estudios de Nivel Secundario)
- Inglés VI - 6to. año “Capacitación Profesional en Inglés Técnico” -CPIT- (Plan de Estudios de Nivel Secundario)

Personal docente

Área Idioma Nacional

(situación a diciembre de 2019)

<i>DOCENTES</i>	<i>CARGOS</i>		<i>FUNCIONES</i>	
PONISIO Marisa Elda	Jefe de Departamento		Jefa de Departamento	
	J.T.P. Titular		Coordinación 1° y 2° año	
GASCÓN María Celeste	J.T.P. Titular		Coordinación 3° y 4° año	
<i>DOCENTES</i>	<i>CARGO</i>	<i>TOTAL HORAS</i>	<i>CURSOS</i>	<i>ASIGNATURAS</i>
BARRIOS Luisina Angélica DNI 35.647.681 Ingreso: 25-07-19	Profesora frente a curso	6 Interinas	1° 5°	<i>Idioma Nacional I</i>
BLOTTA Marcela	Profesora frente a	4 Interinas	3° 5°	<i>Lengua y Literatura I</i>

DNI 21.689.737 Ingreso: 05-09-19	curso			
GASCÓN María Celeste DNI 26.871.072 Ingreso: 02-05-05	Profesora frente a curso	28 Titulares	1° 6° 2° 3° 2° 6° 3° 2° 3° 3° 4° Química	<i>Idioma Nacional I</i> <i>Idioma Nacional II</i> <i>Idioma Nacional II</i> <i>Lengua y Literatura I</i> <i>Lengua y Literatura I</i> <i>Lengua y Literatura II</i>
GIRAUDO Virginia María DNI 31.248.453 Ingreso: 05-05-15	Profesora frente a curso	4 Reemplaz.	4° Mecánica (reemplaz. d/Ponisio)	<i>Lengua y Literatura II</i>
GRAPATTI Gabriela Silvia DNI 22.542.325 Ingreso: 09-03-11	Profesora frente a curso	26 - 5 Titulares - 6 Interinas - 5 Temporarias - 6 Interinas - 4 Interinas	2° 2° 1° 7° (G.B.) 2° 7° (G.B.) 1° 2° Taller de Textos	<i>Idioma Nacional II</i> <i>Idioma Nacional I</i> <i>Idioma Nacional II</i> <i>Idioma Nacional I</i> Ciclo Terciario
HERNÁNDEZ María Julia DNI 29.634.498 Ingreso: 14-08-13	Profesora frente a curso	23 - 6 Interinas - 5 Reempl. - 4 Interinas - 4 Interinas - 4 Reempl.	1° 4° 2° 1° (reemplaz. d/Ponisio) 3° 1° 4° Informát. 4° Construc. (reemplaz. d/Ponisio)	<i>Idioma Nacional I</i> <i>Idioma Nacional II</i> <i>Lengua y Literatura II</i> <i>Lengua y Literatura II</i>
LIPNIK Romina Ana DNI 29.353.161 Ingreso: 05-05-15	Profesora frente a curso	5 Reemplaz.	2° 5° (reemplaz. d/Ponisio)	<i>Idioma Nacional II</i>
MOLINARI Mariela Aída DNI 16.994.614 Ingreso: 03-09-90	Profesora frente a curso	9 Titulares - 5 - 4	2° 4° 3° 4°	<i>Idioma Nacional II</i> <i>Lengua y Literatura I</i>
PAOLUCCI Lila DNI 28.035.149 Ingreso: 13-08-13	Profesora frente a curso	4 Temporarias	3° 7° (G.B.)	<i>Lengua y Literatura I</i>
PONISIO Marisa Elda DNI 17.431.963 Ingreso: 02-05-90	Profesora frente a curso	30 Titulares - 6 - 6 - 5	1° 1° 1° 3° c/lic. (reempl. Solano) 2° 1°	<i>Idioma Nacional I</i> <i>Idioma Nacional I</i> <i>Idioma Nacional II</i>

		- 5 - 4 - 4	c/lic.(reempl. Hernández) 2° 5° c/lic.(reempl. Lipnik) 4° Construc. c/lic. (reempl. Hernández) 4° Mecánica c/lic.(reempl. Giraudó)	<i>Idioma Nacional II</i> <i>Lengua y Literatura II</i> <i>Lengua y Literatura II</i>
SOLANO Doria Alejandra DNI 22.955.579 Ingreso: 14-05-18	Profesora frente a curso	6 Reemplaz.	1° 3° (reemplaz. d/Ponisio)	<i>Idioma Nacional I</i>
SPINA María del Rosario DNI 29.216.551 Ingreso: 19-04-11	Profesora frente a curso	8 Interinas	4° Plantas Industriales 4° Electrón.	<i>Lengua y Literatura II</i> <i>Lengua y Literatura II</i>
STACCHIOTTI Antonela DNI 36.730.966 Ingreso: 05-09-19	Profesora frente a curso	4 Interinas	3° 6°	<i>Lengua y Literatura I</i>

- La **Prof. María Celeste Gascón** elevó su renuncia como Profesora en 2 hs. cátedra Titulares, designándose en dichas horas a la **Prof. María Julia Hernández** y asignándosele funciones en **1er. año 4ta. div.** (+ 4 hs. Interinas designadas por la Jubilación de la Prof. Savoini). Así también se le asignaron a la **Prof. María Celeste Gascón** las funciones de Profesora en 4 hs. cátedra Titulares en **3er. año 2da. div.** (Resol. 016/19-IPS-)
- La **Prof. Marisa Ponisio** solicitó licencia por razones particulares en los cargos de Jefa de Departamento y Jefa de trabajos Prácticos desde el 02-05-19 hasta el 08-05-19.
- Se le asignaron funciones “a cargo del despacho del Departamento de Idiomas”, a la **Prof. María Celeste Gascón** (como extensión de funciones de sus cargos), desde el 15-04-19 hasta el 08-05-19.
- La **Prof. María Julia Hernández** elevó su renuncia como Profesora en 6 hs. cátedra Interinas en 1er. año 5ta. div. a partir del 25-07-19, designándose en dicho cargo a la **Prof. Luisina Barrios**.
- La **Prof. Doria Solano** solicitó licencia por razones particulares, como Profesora en 6 hs. cátedra Reemplazantes en 1er. año 3ra. div. desde el 23-09-19 hasta el 26-09-19.
- Se le otorgó licencia por razones de salud a la **Prof. Gilda Di Crosta** en los cargos de Profesora en 8 hs. cátedra Titulares y 8 hs. cátedra Interinas, desde el 02-09-19 hasta la Baja por Fallecimiento el 13-11-19. Se desempeñaron como reemplazantes las siguientes docentes: **Prof. Gabriela Grapatti**, **Prof. María del Rosario Spina**, **Prof. Marcela Blotta** y **Prof. Antonela Stacchiotti**. Las docentes mencionadas son designadas como Interinas a partir del 13-11-19.
- Se le otorgó licencia por razones de salud a la **Prof. María Julia Hernández** en el cargo de Profesora en 14 hs. cátedra Interinas y 9 hs. cátedra Reemplazantes, desde el 02-09-19 y obteniendo el Alta Médica el 16-11-19. Se desempeñaron como

reemplazantes lxs siguientes docentes: **Prof. Luisina Barrios, Prof. Luciana Fernández, Prof. Paula Galansky, Prof. Gabriel Lovera y Prof. Gabriela Grapatti.**

Llamado a Concurso Abierto -Área Idioma Nacional-:

- Por Resol. N° 1042/2019-UNR- de fecha 05-04-19 se dispone el **Llamado a Concurso Abierto de antecedentes, entrevista personal y prueba de oposición, para designar docentes en 4 (cuatro) horas cátedra de Nivel 02 de Planta Permanente**, en 4to. año esp. Plantas Industriales, con funciones en el **Área Idioma Nacional** del Departamento de Idiomas, de acuerdo a la reglamentación vigente - Ordenanza N° 664- (Resol. N° 155/19-IPS-).

Comisión Asesora designada:

Titulares: Prof. Dipl. Marisa Ponisio, Prof. Nelli Calame, Lic. Sebastián Sacco, Prof. Florencia Nardoni, Téc. Emilia Furlani y Téc. Luciano Antonelli.

Suplentes: Lic. Virginia Savoini, Prof. Gabriela Marani, Lic. Mariano Diodatti, Prof. Mariela Molinari, Téc. Tomás Bassi y Téc. Clara Fay.

Concurso Jefe de Departamento:

- Se solicita a Of. de Personal del Instituto mediante nota de fecha 07-11-19 (Ref. CUDI: EXP.UNR: 2388/2018), verificar la lista de docentes en condiciones de votar en la **Reunión Plenaria** del Dpto., destinada a elegir postulantes para desempeñar el cargo de **Jefe de Departamento** del Dpto. de Idiomas del Instituto (Resol. N° 931/18-IPS-), según lo establecido en el **Anexo Único de la Resol. N° 338/15-IPS-** del **“Reglamento Interno para el concurso de elección de Jefes de Departamentos”** en su artículo 4°.

Llamado a inscripción Interinatos y Suplencias -Área Idioma Nacional-:

- Se solicita a la Dirección del Instituto mediante nota de fecha 11-11-19, se arbitren los medios necesarios a fin de realizar el **Llamado a Inscripción Abierto para cubrir cargos Interinos y Reemplazantes de Profesores de Nivel Secundario y Técnico Superior**, con funciones en el **Área Idioma Nacional** del Departamento de Idiomas del Instituto, de acuerdo a la reglamentación vigente (Ordenanza N° 735 CS):

Miembros docentes del Jurado propuestos:

Titulares: Prof. Dipl. Marisa Ponisio, Lic. Sebastián Sacco y Dra. Silvia Rivero

Suplentes: Prof. Florencia Nardoni, Prof. Claudia Vizcaya y Prof. Mariela Molinari.

Área Inglés (Educación Secundaria)

(situación a diciembre de 2019)

DOCENTES	CARGOS	FUNCIONES
CROCCE Omar Gabriel DNI 17.893.489 Ingreso: 22/04/02	J.T.P. Titular	Coordinador Área Inglés - Coordinación general del área. - Elaboración PICs, exámenes, etc. - Elaboración de proyectos. - Armado de cuadernillo (nivel terciario AUS) - Clases de consulta. - Nexo entre alumno/docente. - Parte administrativa del área.
MEGNA Glenda Marcia DNI 93.589.727 Ingreso:17/03/07	A.T.T.P. Titular	Laboratorio de Inglés - Trabajo escucha/oral con los alumnos. - Clases de consulta. - Nexo entre alumno/docente.

RACELIS Marcela Elisabeth DNI 20.213.485 Ingreso: 07/03/10	M.E.P Jefe de Sección Interina	<i>Coordinadora del programa de “Coordinación de la Enseñanza y Certificación del Idioma Inglés en las Escuelas de Enseñanza Secundaria dependientes de la Universidad Nacional de Rosario”.</i>		
RAGUSEO Carla Yanina DNI 14.287.269 Ingreso: 13/04/10	J.T.P. Interina	Laboratorio de Inglés - Trabajo de escucha/oralidad con los alumnos. - Clases de consulta. - Nexo entre alumno/docente. - Tareas en el depto.		
DOCENTES	CARGO	TOTAL HORAS	CURSOS	ASIGNATURAS
BIANCHI Paola DNI 26005690 Ingreso: 01/09/14	Profesora frente a curso	3 (02) - 3 Reemplaz.	2° (3° 6°) Avanz.	Inglés II
CASAS Silvia DNI 23061579 Ingreso: 11/03/16	Profesora frente a curso	9 (02) - 3 Interinas - 6 Temporales	2° (7°) Avanz. 3° (7°) Inter.	Inglés II Inglés III
CATANI María Clara DNI 34.551.788 Ingreso: 14/08/15	Profesora frente a curso	12 (02) - 6 Interinas - 6 Temporales	1° (7°) Inter 2° (7°) Inter. 3° (7°) Inicial 2° (3°/6°) Inicial	Inglés I Inglés II Inglés III Inglés II
CROCCE Omar Gabriel DNI 17.893.489 Ingreso: 22/04/02	Profesor frente a curso	12 - 12 Titulares (02)	1° (2° 5°) Avanz. 1° (3° 6°) Avanz. 2° (1° 4°) Inter. 3° (1°,2°,5°) Inicial	Inglés I Inglés I Inglés II Inglés III
D'ANDREA Mileva DNI 25.595.930 Ingreso: 01/06/12	Profesora frente a curso	3 (02) - 3 Interinas	4° Mec., Elec., Plantas	Inglés IV
FARÍAS Adriana del Carmen DNI 16.439.133 Ingreso: 01/04/97	Licencia por salud laboral	6 (02) - 6 Titulares	2° (3°/6°) Avanz 3° (1° 2° 5°) Avanz.	Inglés II Inglés III
GARCIA María Laura DNI 32.395.953 Ingreso: 09/05/18	Profesora frente a curso	13 (02) - 10 Interinas - 3 Término	1ro. 1ra/4ta 1ro. 3ra/6ta Taller Inmersión 4° Mec., Elec., Plantas	Inglés I Taller CPIT
GUTIÉRREZ Fernando Martín DNI 23.344.228 Ingreso: 11/04/08	Profesor frente a curso	3 - 3 Titulares (02)	5° Mec, Plant, Const., Infor., Quím., Elect.	CPIT
JACOBO Cecilia Nélica DNI 16.777.961	Renuncia a horas que tenía licenciadas.	12 (02) - 9 Titulares - 3 Interinas Hs. sin designar		Inglés IV Inglés IV Inglés V

JUKONIS Patricia Silvia DNI 20.515.070 Ingreso: 18/03/05	Profesora frente a curso	9 (02) - 6 Titulares - 3 reemplazo	2° (1° 4°) Avanz. 3° (3°, 4°, 6°) Avanz. 2° (2°, 5°) Inter.	Inglés II Inglés III Inglés II
MEGNA Glenda Marcia DNI 93.589.727 Ingreso: 17/03/07	Profesora frente a curso	12 - 6 Interinas (02)	1° (1° 4°) Avanz. 3° (3° 4° 6°) Inicial	Inglés I Inglés III
MUSSI Laura DNI 22.698.516 Ingreso: 13/06/13	Profesora Frente a curso	21 (02) - 12 Interinas - 6 Temporales - 3 Reemplaz.	1° (2°/5°) Inicial. 1° (3°/6°) Inicial. 1° (7°) Inicial. 2° (7°) Inter. 3° (7°) Avanz. 3° (1°, 2°, 5°) Avanz. Inglés optativo N2	Inglés I Inglés I Inglés I Inglés II Inglés III Inglés III CPIT
ROMERO BALDWIN Ana María Carlota DNI 18.795.732 Ingreso: 18/03/05	Profesora frente a curso	12 (02) - 9 Titulares - 3 Interinas	2° (2° 5°) Avanz. 3° (1° 2° 5°) Inter. 3° (3° 4° 6°) Inter. 2° (1° 4°) Inicial	Inglés II Inglés III Inglés III Inglés II
RAGUSEO Carla Yanina DNI 25.007.635 Ingreso: 15/03/10	Profesora frente a curso	6 (02) - 3 Titulares - 3 Interinas	1° (1° 4°) Inter. 2° (3° 6°) Inter.	Inglés I Inglés II
RACELIS Marcela Elisabeth DNI 20.213.485 Ingreso: 07/03/10	Profesora con licencia por cargo de mayor jerarquía.	3 (02) - 3 Interinas	2° (2° 5°) Inter	Inglés II

Área Inglés (Educación Terciaria)

DOCENTES	CARGO	TOTAL HORAS	CARRERAS ASIGNATURAS CURSOS	PLAN DE ESTUDIO DEDICACIÓN
GUTIERREZ Fernando Martín	Profesor frente a curso	6 hs. Titulares	Téc. Univ. en Plásticos y Elastómeros <i>Seminario: Inglés Técnico I <u>1er. año</u> <u>1er. cuatr.</u></i> <i>Seminario: Inglés Técnico II <u>2do.</u> <u>año 1er. cuatr.</u></i> Téc. Univ. en Gestión y Producción <i>Inglés Técnico I- <u>3er. año</u> <u>1er. cuatr.</u></i> <i>Inglés Técnico II- <u>3er. año 2do. cuatr.</u></i>	Nivel Terciario Cuatrimestral
CROCCE Omar Gabriel	Profesor frente a curso	4 hs. Titulares	Analista Univ. en Sistemas <i>Inglés Técnico - <u>1er. año 1er. cuatr.</u> (2 cursos)</i>	Nivel Terciario Cuatrimestral
MEGNA Glenda Marcia	Profesor frente a curso	6 hs. Interinas	Analista Univ. en Sistemas <i>Inglés Técnico - <u>1er. año 1er. cuatr.</u> (1 curso) / <u>1er. año 2do. cuatr.</u> (2 cursos).</i>	Nivel Terciario Cuatrimestral

- La **Prof. Marcela Racelis** licencia tres horas interinas por cargo de mayor jerarquía,

siendo reemplazada por la Prof. **Patricia Jukonis**

- La **Prof. Adriana Farías**, pide licencia médica anual, siendo reemplazada en sus cursos por las **Prof. Laura Mussi y Paola Bianchi**.
- La **Prof. Cecilia Jacobo** presenta renuncia a 12 hs. que tenía licenciadas por cargo de mayor jerarquía.

Llamado a inscripción Interinatos y Suplencias -Área Inglés-:

- Por Resol. 3079/2019-UNR- de fecha 26-12-19 se dispone el **Llamado a Inscripción para cubrir cargos Interinos y Reemplazantes de Profesores de Nivel Secundario y Técnico Superior**, del Departamento de Idiomas *Área Inglés* (Resol. 1263/19-IPS-).

Comisión Asesora designada:

Titulares: Prof. Gabriel Croce, Lic. Daniel Gauna, Lic. Marcela Racelis, Téc. Federico Calvo y Téc. Facundo Bona.

Suplentes: Prof. Glena Megna, Prof. Carla Raguseo, Lic. Marcelo Coccino, Téc. Térc. Érica Bettini y Téc. Martín Villarreal.

Actividades Curriculares

Área Idioma Nacional

- Clases frente a alumnxs.
- Clases de consulta por curso durante todo el año a cargo de las J.T.P. del Departamento que coordinan cada año:
 - Prof. Dipl. Marisa Ponisio → 1° año
 - Prof. Dipl. Marisa Ponisio → 2° año
 - Prof. Esp. María Celeste Gascón → 3° año
 - Prof. Esp. María Celeste Gascón → 4° año
- Cobertura de cursos ante eventuales ausencias docentes a cargo de la Jefa del Departamento y las J.T.P.
- Coordinación del trabajo de adscripción a cargo de las docentes guías:
 - Prof. Dipl. Marisa Ponisio
 - Prof. Esp. María Celeste Gascón
 - Prof. Gabriela Grapatti
- Convocatoria a docentes del área para que dicten clases de consulta durante el mes de diciembre.

Área Inglés

- Clases frente a alumnxs.

De acuerdo con la aprobación del **Programa de Coordinación de la Enseñanza y Certificación del Idioma Inglés (CPIT)** en las Escuelas de Enseñanza Secundaria dependientes de la Universidad Nacional de Rosario, Expte. n° 1552/12, la modalidad de cursado y examen fue la siguiente dependiendo del Ciclo (Básico y Superior):

Ciclo básico: 1ro., 2do. y 3er. año

Clases frente a alumnxs divididas en 3 Niveles (Inicial, Intermedio y Avanzado) de acuerdo al grado de conocimiento que poseía el alumno. Aquellos alumnos que cursaron el 3er. año en el *Nivel Avanzado*, pudieron rendir el NIVEL 1 del examen propuesto por la Facultad de Humanidades según el convenio puesto en marcha en el año 2010.

Coordinador Área Inglés: Prof. Gabriel Croce

Tareas desarrolladas:

- Reuniones Plenarias entre los integrantes del Departamento de Idiomas a fin de aunar criterios, planificar y evaluar cursos de acción, y discutir distintos aspectos concernientes al año lectivo.

- Supervisión de la implementación de los programas anuales elaborados para los diferentes años y niveles.
- Confección de exámenes cuatrimestrales y finales para los distintos cursos y niveles.
- Reunión con padres de alumnos para evacuar dudas sobre diferentes temas.
- Realización de tareas administrativas correspondientes a los profesores de Inglés Básico (renovación de horas, reemplazos, etc.).
- Elaboración de Plan Anual y Memoria Anual.
- Elaboración de proyectos.
- Elaboración de cuadernillos de estudio para el Nivel Terciario (AUS).

Ciclo Superior: 4to., 5to. y 6to. año

Capacitación Profesional en Inglés Técnico (CPIT)

Coordinadora: Prof. Marcela Racelis

Clases frente a alumnxs organizadas en dos niveles para cada Especialidad.

El programa mencionado anteriormente se encuentra en funcionamiento desde el año 2011 e incluye un convenio entre la Escuela de Lenguas de la Facultad de Humanidades y Artes y las tres escuelas secundarias dependientes de la UNR por medio del cual dicha Facultad supervisa la enseñanza y certifica el idioma inglés a través de dos exámenes de competencia lingüística y lecto-comprensión equivalentes a los niveles 1 y 2 cursados en la misma (Resolución N° 390/2011 C.D.). Por este convenio, a aquellos alumnos que aprueban los exámenes y obtienen la certificación correspondiente, la Facultad de Humanidades y Artes les otorga el reconocimiento oficial, homologándoles la materia curricular “Inglés” en las carreras de dicha Facultad.

Tareas realizadas como Coordinadora del programa:

- Mantener reuniones entre quien suscribe y las jefas de departamento del área lenguas, coordinadoras y profesoras de las tres escuelas secundarias a fin de aunar criterios, planificar y evaluar cursos de acción, y discutir distintos aspectos concernientes al programa.
- Supervisar la implementación del mismo a través de un contacto permanente con las personas responsables en cada escuela de manera presencial o virtual (por mail o teléfono).
- Proveerles información sobre aspectos teóricos (contenidos académicos a cubrir, modalidades de trabajo, etc.) así como prácticos (textos, ejercitación y exámenes).
- Realizar charlas/talleres con los alumnos de las tres escuelas para proporcionarles información acerca del programa y preparación para los exámenes.
- Confeccionar los exámenes de nivel 1 y 2 de acuerdo a la orientación específica de cada escuela y remitirlos a la coordinadora referente del programa en la Escuela de Lenguas de la Facultad de Humanidades y Artes, Prof. Ana María Lavagna (profesora titular de Inglés II) para su supervisión. Realizar posteriormente las modificaciones por ella marcadas.
- Tomar los exámenes trasladándose a las tres escuelas en al menos dos oportunidades en el año para que los alumnos cuenten con dos turnos anuales.
- Corregir los exámenes una vez tomados y confeccionar las actas correspondientes.
- Imprimir los certificados de los alumnos que aprueban y remitirlos a la Escuela de Lenguas de la Facultad de Humanidades y Artes para ser firmados por la Directora de la Escuela, Dra. Florencia Miranda y el Decano de la facultad, Prof. José Goity.
- Mantener contacto permanente en forma presencial o virtual con la Prof. Ana María Lavagna, coordinadora referente del programa en la Facultad de Humanidades y Artes y eventualmente con la Directora de la Escuela de Lenguas para hablar sobre temas relacionados con el mismo.
- Recorrer distintas unidades académicas para gestionar la homologación del idioma Inglés a los alumnos que hayan acreditado los niveles dado que uno de los objetivos del programa es hacerlo paulatinamente extensivo a las demás facultades de la UNR. Hasta la fecha se ha obtenido el

reconocimiento de las Facultades de Arquitectura Planeamiento y Diseño (Resolución N° 362/2017 C.D.) y de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas (Resolución N° 406/2018 C.D.). Asimismo el trámite se encuentra iniciado en las siguientes facultades que contacté en el año 2019, a la espera de las resoluciones: Facultades de Odontología, Ingeniería, Ciencias Veterinarias, Ciencias Agrarias y Medicina.

Tareas realizadas como Coordinadora de CPIT:

- Organizar la inscripción a los cursos de inglés técnico (cantidad de inscriptos, división de las comisiones y niveles, etc.).
- Realizar todas las tareas administrativas correspondientes a los profesores de inglés técnico (renovación de horas, reemplazos, etc.).
- Supervisar el funcionamiento de los cursos manteniendo contacto permanente con los profesores.
- Confeccionar cuadernillos de trabajo para docentes y alumnos orientados a cada especialidad.
- Mantener reuniones con los distintos jefes de departamentos para recabar material y temas que permitan hacer un trabajo en conjunto entre inglés y las especialidades.
- Brindar información a padres y alumnos en diferentes momentos del año acerca de las características del cursado de inglés técnico y de los correspondientes exámenes.
- Organizar actos de entrega de certificados.
- Dar clase en 5to año MECANICA dado que la distribución horaria de dicha especialidad no permite el cursado de Inglés junto con las demás.

Laboratorio de Inglés

A cargo de: Prof. Glenda Megna y Prof. Carla Raguseo

Tareas desarrolladas:

- Se revisaron los contenidos a abordar en el Laboratorio de Inglés y se confeccionaron programas para cada año y nivel del Ciclo Básico.
- Se incorporaron recursos digitales audiovisuales e interactivos correspondientes a los libros de texto así como materiales diseñados por las docentes. De esta manera se intensificó también el uso de los equipos informáticos para que lxs estudiantes trabajen de a pares de manera autónoma durante la clase.
- Se confeccionaron e implementaron evaluaciones en línea a través de Google forms administradas durante las sesiones. Estos exámenes de comprensión auditiva nos sirven como un instrumento más de evaluación, además del seguimiento de las actividades realizadas en clase. Dichos exámenes, administrados dos veces al año, han tenido también un impacto positivo en la motivación del estudiantado ya que les permite observar y dar cuenta de su propio progreso en una macrohabilidad tan compleja y, a la vez, tan necesaria como es la comprensión auditiva para la adquisición de una lengua extranjera.
- Asimismo, se entregaron notas conceptuales del desempeño de lxs estudiantes a lxs docentes del curso.
 - Para mejorar la organización espacial y el cuidado de los recursos informáticos pedimos autorización al jefe de Informática, Prof. Pablo Ramis, para enumerar las computadoras, de modo de poder informar la existencia de posibles fallas, o inconvenientes en las diferentes máquinas. Además de la comunicación oral, lo dejamos asentado por escrito en los registros del Laboratorio provistos por dicho Departamento. Clases de consulta por curso durante todo el año a cargo del:
 - Prof. Gabriel Croce → 1er., 2do. y 3er. año
 - Prof. Glenda Megna → 1er., 2do. y 3er. año
 - Prof. Carla Raguseo → 1er., 2do. y 3er. año

Prof. Marcela Racelis → 4to., 5to. y 6to. año

- Cobertura de cursos ante eventuales ausencias docentes.
- Coordinación del trabajo de adscripción a cargo de la docente guía: Prof. Carla Raguseo

Producciones bibliográficas

Área Idioma Nacional

Cuadernillos 1er. año:

- **Género narrativo: “Universos narrativos I y II”**
Compilación: Prof. Dipl. Marisa Ponisio, Prof. Esp. María Celeste Gascón, Prof. Gabriela Grapatti, Lic. Virginia Savoini.
- **“Acerca del verosímil”**
Producción intelectual: Prof. Dipl. Marisa Ponisio, Prof. Esp. María Celeste Gascón, Prof. Gabriela Grapatti, Prof. María Julia Hernández, Prof. Doria Solano.

Cuadernillo 2do. año:

- **Género lírico: “Poemas en vuelo”**
Prólogo: Prof. Gabriela Grapatti
Compilación: Prof. Dipl. Marisa Ponisio, Prof. Esp. María Celeste Gascón, Prof. Mariela Molinari, Prof. Gabriela Grapatti, Prof. María Julia Hernández, Prof. Romina Lipnik

Cuadernillos 3er. año:

- **“Hacia la identidad I”**
Compilación: Prof. Esp. María Celeste Gascón, Lic. Virginia Savoini
- **“Hacia la identidad II”**
Compilación: Prof. Esp. María Celeste Gascón, Lic. Virginia Savoini
Colaboración: Prof. Gilda Di Crosta, Prof. Lila Paolucci

Cuadernillos 4to. año

- **“Literatura Latinoamericana: Senderos que se bifurcan I”**
Compilación: Prof. Dipl. Marisa Ponisio, Prof. Esp. María Celeste Gascón
Colaboración: Prof. Gilda Di Crosta, Lic. Virginia Savoini, Prof. Gabriela Grapatti, Prof. María del Rosario Spina
- **“Literatura Latinoamericana: Senderos que se bifurcan II”**
Compilación: Prof. Dipl. Marisa Ponisio, Prof. Esp. María Celeste Gascón, Prof. María Julia Hernández, Prof. Virginia Giraudo
Antología Proyecto “Voces silenciadas”
Compiladora: Prof. María del Rosario Spina

Compilación de material didáctico y formulación de consignas:

- Destinado a: alumnxs de 1er. año de la Educación Terciaria
A cargo de: Prof. Gilda Di Crosta

Presentaciones a eventos académicos-pedagógicos

Área Inglés

- Participación en forma activa en la **Jornada de Perfeccionamiento** en la ciudad de María Grande, Entre Ríos: Prof. Carla Raguseo, Prof. Glenda Megna, Prof. Silvia Casas, Prof. Laura Mussi, Prof. María Clara Catani; Prof. María Laura García y Prof. Gabriel Crocche.

Organización de eventos académico-pedagógico

Área Idioma Nacional

- Organización de la presentación del libro “*Cuando llega un dragón*”, escrito por la **Lic. Maricel Palomeque** e ilustrado por **Rosa Mercedes González** y encuentro con estudiantes de 1er. año, llevado a cabo día 12-08-19 y declarado de Interés para nuestro Instituto por Resol. 733/19-IPS-.
- Organización del “*Taller de escritura*” coordinado por la **Dra. Fernanda Cano y la Dra. Beatriz Vottero**, en el marco de la presentación del libro “*La escritura en taller. De Grafein a las aulas*”, escrito por estas autoras y editado por Arandú, llevado a cabo el día 30-08-19 y declarado de Interés para nuestro Instituto por Resol. 734/19-IPS-.

Actividades de extensión

Intercambio y difusión de prácticas metodológicas

Área Idioma Nacional

- **Cursillo de Ingreso a 1er. año 2020** (Educación Secundaria)
Destinado a: alumnxs aspirantes al Ingreso a la Educación Secundaria 2020
Fecha: de agosto a noviembre de 2019
Recursos humanos:
 Jefa de Dpto.: Prof. Dipl. Marisa Ponisio
Docentes en Sede Rosario:
 - Prof. Lila Paolucci
 - Prof. Romina Lipnik
 - Prof. Virginia Giraudo
 - Prof. Sonia Echenique
 - Prof. Luisina Barrios
 - Prof. Adriana Pifferetti
 - Prof. Virginia Savoini
 - Prof. Gabriel Lovera
 - Prof. Luciana Fernández
 - Prof. Paula Galansky
 - Prof. Ignacio Mazzoni
 - Prof. Marcela Blotta**Docentes en Sede Granadero Baigorria:**
 - Prof. Doria Solano
 - Prof. Aimé Peira
- **Taller de Textos: *La lectura y la escritura en las Carreras de Pre-grado Universitario***
Fecha: de marzo a diciembre de 2019
Destinado a: alumnxs de 1er. año 2019 de las carreras de la Educación Terciaria
Recursos humanos: Jefa de Dpto.: Prof. Dipl. Marisa Ponisio
 Docentes del Dpto.: Prof. Gilda Di Crosta
 Prof. Gabriela Grapatti (08-10-19)

Formación de recursos

Adscripciones

Área Idioma Nacional

Las docentes que se detallan a continuación han cumplimentado con los dos años de adscripción según lo establecido en la Resol. N° 268/84-IPS- “*Reglamento de Adscripciones a los Departamentos Docentes del IPS*”.

Prof. Virginia Giraudo:

- Primer año de adscripción: 4° Química - Docente guía: Prof. Esp. María Celeste Gascón

- Segundo año de adscripción: 1° 6° - Docente guía: Prof. Esp. María Celeste Gascón

Prof. María Julia Hernández:

- Primer año de adscripción: 2° 1° - Docente guía: Prof. Dipl. Marisa Ponisio
- Segundo año de adscripción: 1° 3° - Docente guía: Prof. Dipl. Marisa Ponisio

Prof. Romina Lipnik:

- Primer año de adscripción: 2° 2° - Docente guía: Prof. Gabriela Grapatti
- Segundo año de adscripción: 1° 6° - Docente guía: Prof. Dipl. Marisa Ponisio

Tareas desarrolladas por las adscriptas:

- Asistencia, observación y registro de clases durante todo el ciclo lectivo.
- Reuniones semanales de trabajo con la docente guía.
- Desarrollo teórico-práctico de un determinado tema del programa.
- Confección de material didáctico acorde al tema abordado.
- Dictado de clases con el acompañamiento de la docente guía.
- Corrección de trabajos confeccionados por estudiantes.
- Participación en el proceso de evaluación del alumnado.
- Aporte bibliográfico pertinente y *aggiornada*, referida al tema investigado.
- Colaboración con actividades y requerimientos departamentales.
- Presentación de un trabajo escrito al finalizar cada ciclo lectivo, dando cuenta del recorrido transitado.

La docente que se menciona a continuación ha cumplimentado con un año de adscripción según lo establecido en la Resol. N° 268/84-IPS- “*Reglamento de Adscripciones a los Departamentos Docentes del IPS*”.

Prof. Rocío Hernández:

- Primer año de adscripción: 1° 1° - Docente guía: Prof. Dipl. Marisa Ponisio

Tareas desarrolladas por la adscripta:

- Asistencia, observación y registro de clases durante todo el ciclo lectivo.
- Reuniones semanales de trabajo con la docente guía.
- Desarrollo teórico-práctico de un determinado tema del programa.
- Confección de material didáctico acorde al tema abordado.
- Dictado de clases con el acompañamiento de la docente guía.
- Corrección de trabajos confeccionados por estudiantes.
- Participación en el proceso de evaluación del alumnado.
- Aporte bibliográfico pertinente y *aggiornada*, referida al tema investigado.
- Colaboración con actividades y requerimientos departamentales.
- Presentación de un trabajo escrito al finalizar cada ciclo lectivo, dando cuenta del recorrido transitado.
- Asistencia a Curso-Taller de Reflexión: *Evaluaciones de los aprendizajes: búsqueda de nuevos sentidos*. Coordinado por Asesoría Pedagógica y co-coordinado por el Departamento de Idiomas.

Área Inglés

- La **Prof. María Clara Catani** realizó el primer año de Adscripción en el Laboratorio de Inglés bajo la guía de la Prof. Carla Raguseo. Se establecieron los siguientes objetivos de trabajo para el desarrollo de la misma:
 - Análisis del desarrollo de estrategias de comprensión oral para el dictado de clases en el Laboratorio.
 - Diseño de materiales digitales para la realización de actividades en el Laboratorio.

Tareas desarrolladas por la adscripta:

- Observación de clases de 3er año niveles inicial, intermedio y avanzado.
- Asistencia a la docente guía durante las clases y evaluaciones.
- Reuniones periódicas con la docente guía.
- Asistencia en la incorporación de recursos y en la confección de materiales digitales.
- Diseño de una secuencia didáctica y dictado de dos clases.
- Elaboración de informe de adscripción.
- Colaboración en un artículo para la Revista Policultural junto a ambas docentes del laboratorio. El artículo aún no ha sido publicado debido a la contingencia virtual.

Actividades de investigación

Modificaciones de programas

Área Idioma Nacional

En el Ciclo Lectivo 2019, se realizaron algunas modificaciones de forma en los contenidos de 1ro. a 4to. año. Estos cambios están plasmados en los cuadernillos que se enuncian a continuación y en las lecturas curriculares:

- **1er. año:**
Acerca del verosímil
Maricel Palomeque: "Cuando llega un dragón".
- **2do. año:**
Universos narrativos II
Poemas en vuelo
- **3er. año:**
Hacia la identidad I
Hacia la identidad II
- **4to. año:**
Literatura Latinoamericana. Senderos que se bifurcan I
Literatura Latinoamericana. Senderos que se bifurcan II
Manuel Puig: "Boquitas pintadas"
Juan Villoro: "Conferencia sobre la lluvia"

Observaciones: Los contenidos que no fueron desarrollados durante el período lectivo 2019 en las asignaturas del Área Idioma Nacional serán dados durante el período lectivo 2020, de acuerdo a la planificación presentada oportunamente.

Actividades extracurriculares

Actividades complementarias a las exigencias académicas

Área Idioma Nacional

- Elaboración del Examen Ingreso a 1er. año 2020 - Educación Técnica Profesional del Nivel Secundario.
- Corrección Examen de Ingreso a 1er. año 2020 - Educación Técnica Profesional del Nivel Secundario.

A cargo de:

Jefa de Dpto.: Prof. Dipl. Marisa Ponisio

Todxs los docentes encargadxs del dictado de las clases del Cursillo y docentes del área.

J.T.P. del Dpto.: Prof. Dipl. Marisa Ponisio y Prof. Esp. María Celeste Gascón

Participación de alumnxs del Instituto en el: "**VII Concurso Literario Intercolegial de Escuelas Universitarias 2019**" organizado por la Escuela Superior de Comercio.

- Concurrencia de alumnxs premiadx, acompañantes y docentes responsables a la

Ceremonia de Premiación realizada el día 24-09-19 en la Sala ECU (Espacio Cultural Universitario).

Alumnos premiados del Instituto:

CATEGORÍA CUENTO

Subcategoría 1º, 2º y 3º año

Segundo Premio: “Estrella de tinta”, Tiziana Pía Molinari Ciancio. IPS 2º 2ª

Segunda Mención: “La última batalla”, Agustín Musillo. IPS. 2º 4ª

Subcategoría 4º y 5º año

Segundo Premio: “Destino”, Guadalupe Biener. IPS. 4º Informática

CATEGORÍA POESÍA TRADICIONAL O CALIGRAMA

Subcategoría 1º, 2º y 3º año

Primer Premio: “El ciclo del fin”, Nora Novelli. IPS. 2º 3º

- Participación en la **Jornada Cultural y Deportiva**, organizada por el Departamento de Extensión Cultural.

Fecha: 30 de septiembre

Actividad: “*Haikus: lo bueno, cuando breve, dos veces bueno*”

Con las cartas de Tinkuy nos adentraremos en el mundo del Haiku, poesía breve japonesa, para escribir nuestros propios poemas.

A cargo de: Prof. Mariela Molinari y Prof. María del Rosario Spina

Área Inglés

- **Proyecto: “Campaña en contra de la violencia de género”**

Autora: Prof. Glenda Megna

En base al afiche redactado por el centro de estudiantes, y habiendo trabajado con los conceptos de género, abuso, violación, hostigamiento en inglés, lxs alumnxs trabajaron en grupos traduciendo dicho afiche al inglés. De esta manera, con un enfoque AICLE se pudo enseñar y aprender contenidos específicos al mismo tiempo que se enseñaba la lengua inglesa. Además de abordar la temática en inglés, la traducción se realizó en virtud de la presencia de alumnxs extranjeros en la institución. De esta manera el trabajo realizado por centro de estudiantes podía ser interpretado en otra lengua.

- Coordinación de la actividad “**Culture Games**” en el marco de la **Jornada Cultural y Deportiva** organizada por el Departamento de Extensión Cultural de la cual participaron lxs siguientes docentes: Prof. Gabriel Croce, Prof. Carla Raguseo, Prof. Glenda Megna, Prof. María Laura García, Prof. Paola Bianchi y la Prof. Melisa Scipioni.

- **Taller de Inmersión Cultural**

Dictado por la Prof. María Laura García.

El presente proyecto, presentado por los Departamentos de Idiomas (Área Inglés, Prof. Gabriel Croce) y Extensión Cultural (Prof. Diego Espinosa) del Instituto, pretende que lxs estudiantes tengan un acercamiento a una cultura diferente logrando que lleguen a reflexionar con un nuevo enfoque acerca de su propio mundo y un mundo, tal vez, hasta ahora desconocido para ellos. Que la experiencia represente el despertar de una inquietud por conocer más acerca de mundos distintos, más de la propia cultura y también conocer más de sí mismos, pudiendo perfeccionar su segundo idioma y conocer la cultura de otro país.

El mismo intenta que lxs alumnos avancen en el desarrollo de los niveles de competencia lingüística en la lengua inglesa del alumnado, estimulando el lenguaje oral, propiciando el establecimiento de lazos afectivos con otras culturas, fomentando la

curiosidad por las posibilidades expresivas que proporciona el aprendizaje de una lengua extranjera y sentando las bases imprescindibles para posibilitar el desarrollo de dicha competencia en las etapas educativas posteriores.

Así, se favorecerán “las relaciones sociales entre cada participante y miembros de otras culturas, abriendo posibilidades para potenciar el desarrollo de su ámbito afectivo, independencia y autonomía personal a través de la experimentación diaria en situaciones cuya lengua vehicular sea la inglesa y desarrollando el currículo mediante la actividad cotidiana.”

Actividades del Taller:

- En junio visitamos la librería flotante más grande del mundo, LOGOS HOPE, que estaba anclada en la Fluvial. Hicimos una visita guiada en inglés. Lxs guías eran voluntarios de distintas partes del mundo que nos explicaron la historia del barco, nos mostraron las distintas partes y prepararon juegos para conocer a lxs alumnxs.
- Fuimos a ver la obra "Frankie" al teatro Fundación Astengo. Esta obra estaba basada en Frankenstein y puesta en escena por el grupo Buenos Aires Players. Trabajamos con el contenido de la obra antes y después de la misma.

Departamento de Informática:

Introducción

El Departamento de Informática tiene por finalidad formar técnicos de nivel superior de pregrado universitario mediante la carrera Analista Universitario en Sistemas y técnicos de nivel medio a través del Técnico en Informática Profesional y Personal.

El objetivo de la primera es la formación de profesionales capacitados para llevar adelante todo el proceso de elaboración de un sistema informático: detección de necesidades, visiones, formalización de requerimientos, documentación funcional y técnica, especificación, programación, testing, e implementación del software. En el caso del técnico de nivel medio, brindan servicios de asistencia técnica y asesoramiento al usuario y, como parte de ello, pueden instalar, reemplazar y configurar o reconfigurar elementos de hardware o de software, incluyendo la intercomunicación entre equipos, o también diseñar programas y ejecutar procesos para proteger datos, recuperar datos dañados o no accesibles, convertirlos a formatos diferentes para utilizarlos en otros ambientes, o complementar funcionalidades de sistemas

Durante el año 2019 las actividades del Departamento de Informática se centraron en los siguientes ejes:

1. Dictado de clases para los cursos regulares del Nivel Medio
2. Dictado de los cursos regulares de la carrera Analista Universitario en Sistemas.
3. Mantenimiento de los laboratorios dependientes del Departamento desde el punto de vista del hardware y del software.
4. Refuerzo en el uso de la plataforma virtual, tanto Aula Plus (plataforma instalada en un servidor del Departamento) y Comunidades dependiente de la UNR. Este servicio está abierto al resto de las especialidades en el caso que lo necesiten
5. Capacitación y participación en las Olimpiada Informática Argentina.
6. Se presentó un nuevo proyecto de plan de mejora a INET para continuar con la modernización de los equipamientos. Estamos a la espera de su aprobación.
7. Se reformularon cambios en las materias Informática II del nivel medio para ser aplicados en el próximo año académico. Se busca modernizar los contenidos orientando a los alumnos a un uso responsable de la tecnología.
8. Se finalizaron los analíticos del plan 2015 de la Carrera de AUS.

Actividad Docente

El año académico de ambos niveles se desarrolló con normalidad, sin mayores complicaciones, atendiendo tanto a las situaciones que pudieran surgir en la labor diaria tanto de los docentes como la de los alumnos.

El uso de las aulas virtuales y las herramientas en línea permite mayor dinamismo ante las contingencias que pueden surgir.

Técnico en Informática Profesional y Personal

Formación Básica

Se dictaron con normalidad Informática I, II y III de primer, segundo y tercer año respectivamente.

Formación Técnica Específica

El cuarto, quinto y sexto año se dictaron con normalidad, académicamente no se realizaron cambios significativos.

La totalidad de los alumnos de sexto año realizaron las prácticas profesionalizantes, las cuales algunas se desarrollaron en empresas de Rosario y Villa Gobernador Gálvez como por ejemplo: SER.srl y los laboratorios CIBIC, EPE, Colinet Trotta, Polo Tecnológico, el Hospital de Emergencias Clemente Alvarez, entre otras.

Analista Universitario en Sistemas

Se dictaron con normalidad las clases en los tres años correspondientes a la Carrera, conformándose en tres comisiones para el primero cuatrimestre, dos comisiones segundo y tercer cuatrimestre y una para el quinto y sexto.

Se concluyeron los planes analíticos que se venían redactando cerrando la etapa del nuevo plan 2015.

Consultas

En ambos niveles se establecieron horarios de consultas con la gente asignada en funciones dentro del departamento.

Se está utilizando cada vez en mayor número el uso de plataformas de educación a distancia como soporte a las materias y las clases, bajo la plataforma propia de Aula Plus y el servicio prestado por UNR en Comunidades.

Laboratorios

El uso de los laboratorios ha sido intensivo. Se han aprovechado los recursos técnicos existentes.

Se trabajó en posibles medidas para la preservación de los mismos debido a las continuas roturas que aparecen.

Se mantuvo la política de uso compartido dando soporte a distintos departamentos y especialidades en el uso de las computadoras.

Actividades extracurriculares.

Se continúa con el trabajo de formación de olímpicos y la participación en las Olimpíadas Informática Argentina obteniendo muy buenos resultados.

Grupos conformados por alumnos de sexto informática dictaron un curso de tres clases de ofimática al personal no docente del instituto el cual fue recepcionado satisfactoriamente.

Alumnos de Nivel Medio realizaron un excelente trabajo en un proyecto de extensión presentado por la facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura en la escuela primera Nº 60 Mariano Moreno dando clases de programación a los niños de todos los grados.

Para nuestro recuerdo

El año finalizó con una profunda tristeza por la pérdida de nuestro docente Guido Macchi, quien falleció el 24 de diciembre. De enormes conocimientos, excelente docente y mejor persona.

Trabajaba en nuestro departamento desde prácticamente sus inicios. Se lo recordará y extrañará.

Departamento de Matemática:

Objetivos Generales

La resolución de problemas, los significados de los lenguajes matemáticos, el modo en que pueden realizarse conjeturas y razonamientos, capacitarán a los alumnos para analizar la realidad, producir ideas y conocimientos nuevos, entender situaciones e informaciones y acomodarse a contextos cambiantes. Así el aprendizaje progresivo de los conocimientos matemáticos contribuirá al desarrollo cognitivo de los alumnos y a su formación potenciando capacidades y destrezas básicas como la observación, representación, interpretación de datos, análisis, síntesis, valoración, etc.

Espacios Curriculares

Matemática I	1º Año (Plan de Estudio Nivel Secundario)
Matemática II	2º Año (Plan de Estudio Nivel Secundario)
Matemática III	3º Año (Plan de Estudio Nivel Secundario)
Matemática IV	4º Año (Plan de Estudio Nivel Secundario)
Matemática V	5º Año (Plan de Estudio Nivel Secundario)

Identificación del Espacio Curricular – Personal afectado al mismo

<i>DOCENTE</i>		<i>CARGO</i>	<i>FUNCIÓN</i>
FILOTTI , María Verónica		Jefe de Dpto. Titular por Carrera Docente c/ licencia del 2/5/19 hasta 18/12/19 Reemplaza BELLETTI , Silvia	Jefa de Dpto. Coordinación de 5º Año y Nivel Terciario
NAPOLITANO , Mónica Muriel		J.T.P. Titular	Coordinación de 1º y 2º Año
CATTANEO , Betina		A.T.T.P. Interina 6 hs. T	Coordinación de 3º y 4º Año
<i>DOCENTES</i>	<i>CARGO</i>	<i>TOTAL HORAS</i>	<i>FUNCIÓN</i>
ALET Ana Laura	Horas en el Dpto.	1 h. I 4 hs. Reempl. FILOTTI en TUGYP	Tareas Pedagógicas
BOLOGNA , María Noël	Horas en el Dpto.	2 h. I	Tareas Pedagógicas
<i>DOCENTES</i>	<i>CARGO</i>	<i>TOTAL HORAS</i>	<i>CURSOS</i>
ALET Ana	Profesora frente a Curso	6 hs. I 5 hs. I 6 hs. I 4 hs. T	1º 5ª 4º MECÁNICA 3º 1º 5º PLANTAS INDUSTRIALES reempl: CATGENOVA
BELLETTI Silvia	Profesora frente a Curso	3 hs. T 3 hs. T	5º INFORMÁTICA 5º ELECTRÓNICA
BOLOGNA María Noël	Profesora frente a Curso	6 hs. reempl: FILOTTI 4 hs. I	3º 2ª 5º QUÍMICA
BUCCIARELLI Viviana	Profesora frente a Curso	6 hs. T	3º 4º
BUE Juan Carlos	Profesora frente a Curso	6 hs. T 4 hs. T	3º 5º 5º CONSTRUCCIÓN
CANDIO Daniela	Profesora frente a Curso	5 hs. T 1h T disponible	4º ELECTRÓNICA

CATGENOVA Daniela	Profesora frente a Curso	6 hs. I 6 hs. I 6 hs. I 5 hs. I 5 hs. I 4 hs. reempl: ALET	1° 6° 2° 3° 2° 4° 4° INFORMÁTICA 4° CONSTRUCCIÓN 5° PLANTAS INDUSTRIALES
CATTANEO Betina	Profesora frente a Curso Licencia 11/3 al 31/12	5 hs. T – 1 h. I 5 hs. T 1 h T diponible	2° 5° reempl: CATGENOVA del 11/3 al 3/6 reempl: MANGIONE 3/6 al 22/6 reempl.: FRANCIONI 22/2 al 31/12 4° QUÍMICA
FILOTTI María Verónica	Profesora frente a Curso	6 hs. T 5 hs T 1h disponible 6 hs. T 2 hs. T 2 hs T disponibles	1° 2° 4° PLANTAS INDUSTRIALES reempl: NAPOLITANO cubre NAPOLITANO en Dpto. 3° 2° reempl: BOLOGNA 5° MECÁNICA
FRANCIONI Mónica	Profesora frente a Curso	6 hs. reempl: MANGIONE 6 hs. reempl: CATTANEO	1° 1° 2° 5°
GUTIÉRREZ Gabriela	Profesora frente a Curso	6 hs reempl: NAPOLI 6 hs. I a término	1° 7° 2° 7°
MANGIONE Inés	Profesora frente a Curso Licencia del 22/6 al 16/12	6 hs. T 6 hs.reempl: CATTANEO	1° 1° reempl: FRANCIONI 2° 5° reempl: FRANCIONI
MÓDICA Antonela	Profesora frente a Curso	6hs. reempl: NAPOLITANO 6 hs. I 6 hs. I a término	2° 1° 3° 3° 3° 7°
NAPOLI Carla	Profesora frente a Curso	6 hs. T 6 hs. I 6 hs. I 6 hs. I 6 hs. I	1° 3° 1° 7° reempl: GUTIÉRREZ 2° 2° 3° 6° 2° 6°
NAPOLITANO Mónica	Profesora frente a Curso	6 hs. T 6 hs. T 5 hs. reempl: FILOTTI 1h disponible	2° 1° reempl: MÓDICA 1° 4° 4° PLANTAS INDUSTRIALES

Este Departamento es responsable del dictado de las asignaturas de Matemática en las distintas carreras del Nivel Terciario:

CARRERA	MATERIA	CURSO	PROFESORA CARGO	CARGA HORARIA
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ÓPTICA	Álgebra y Geometría Analítica	1º Año 1º Div. 1º Año 2º Div.	FILOTTI María Verónica Licencia 2/5 al 18/12	4 hs. T 4 hs. T reempl.: ALET
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ÓPTICA	Análisis Matemático	1º Año 1º Div. 1º Año 2º Div.	BELLETTI Silvia	4 hs. I 4 hs. I
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y PRODUCCIÓN	Matemática	1º Año	ALET Ana Laura	4 hs. I (2º Cuatrimestr e)
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN QUÍMICA	Matemática I Matemática II	1º Año	ALET Ana Laura Licencia 3/6 al 18/12	4 hs. I (1º Cuatrimestr e) 4 hs. I (2º Cuatrimestr e) reempl.: BO LOGNA
LICENCIATURA EN TECNOLOGÍAS APLICADAS AL ARTE SONORO	Introducción a la Matemática	Ciclo de Nivelación	NAPOLI Carla	2 hs.
	Matemática Nivel 02	Ciclo Técnico	MÓDICA Antonela	8 hs.
DOCENTE		TOTAL HORAS	CARGO - TAREA	
FERRARI Natalia		6 hs. I 3 hs. reempl: FILOTTI	Sub - Secretaria OMA Club de Matemática	
DI LORENZO Gustavo		3 hs. T	Entrenamiento OMA	
MORRIS ESQUIVEL Brian Pablo		3 hs. reempl: FERRARI, A.	Entrenamiento OMA	
MÓDICA Antonela		4 hs. I	Coordinadora OMA	
CANTORE PASERO Iara María		3 hs. reempl: GIANATTI, J.	Entrenamiento OMA	
ZIMMERMANN Pablo		2 hs I 1 h. T 1 h. reempl: FERRARI, A. 3 hs. reempl: GIANATTI, J.	Entrenamiento OMA	

Actividades Curriculares

- Clases frente a alumnos.
- Clases de consultas: permanentemente y durante todo el ciclo lectivo a cargo del Jefe de Dpto., J.T.P., A.T.T.P. y profesoras con horas disponibles para

consulta.

- Consultas especiales en épocas de paro lectivo a cargo del Jefe de Dpto., J.T.P., A.T.T.P. y profesoras con horas disponibles para consulta.
 - Acciones de apoyo para estudiantes con dificultades en su desempeño académico: elaboración de prácticas auxiliares, se incrementan los horarios de consulta.
 - Actividad académica prevista para asegurar la cobertura ante eventuales ausencias de profesores a cargo de Jefe de Dpto., J.T.P. y A.T.T.P.
 - Durante el año se llevaron a cabo 4 Reuniones Plenarias en del Dpto. (ajuste de contenidos, seguimiento de las actividades académicas, consideraciones generales).
 - Coordinación, preparación de evaluaciones diagnósticas y consulta de cursos de Ingreso Secundario y Terciario.
 - Revisión y cambios en los contenidos del Libro de Ingreso del Nivel Secundario para su nueva edición 2019.
 - Intercambio y difusión de prácticas metodológicas
 - Organización del acto del 19 de junio junto al Dpto de Mecánica: ***“Paso a la inmortalidad del General Manuel Belgrano”***
- Cursillo a Ingreso a 1º Año Nivel Secundario 2020. Dictado en el IPS con 16 comisiones Sede Rosario y 4 comisiones en Sede Granadero Baigorria por un acuerdo entre la UNR y el Municipio de Granadero Baigorria.
- Cursillo a Ingreso a 1º Año Nivel Terciario 2020.
 - **Programa Universidad Abierta para Adultos Mayores “Estrategias para la resolución de problemas de Análisis Combinatorio”, a cargo de la Profesora Ferrari, Natalia**

Actividades Extracurriculares

Olimpiadas Matemática Argentina

ORGANIZACIÓN

Natalia Vanina Ferrari es Secretaria Regional de la Olimpiada Matemática Argentina (OMA) designada por el Director Juan Carlos Dalmaso. Atento a la trascendencia institucional que eso significa, se designó a Natalia Ferrari en 6 horas cátedras desde julio de 2012, para que el Instituto Politécnico funcione como uno de los centros del país.

Luciano Abba es Subsecretario Regional de la Olimpiada Matemática Argentina (OMA) designado por el Director Juan Carlos Dalmaso.

Durante el transcurso de este año (2017) se organizaron las siguientes actividades:

- Certámenes de Carácter Internacional
 - Olimpiada de Mayo (11/05)
 - Torneo de las Ciudades 2019/2020 (18/03 y 28/10)
 - Olimpiada Iraní de Geometría (6/09)
- Certámenes de Carácter Nacional
 - 1º Pre Torneo de las Ciudades (29/04)
 - 2º Pre Torneo de las Ciudades (14/06)
 - Certamen Intercolegial OMA (23/05)

- Certamen Zonal OMA (28/06)
- 1º Ronda Olimpíadas Regionales (28 al 30 de agosto – Santa Fe)
- Certamen Regional OMA (12/09)
- Certamen “El Número de Oro” (07/09)
- Concurso Canguro (21/03)
- Certamen de Carácter Interno
 - Certamen Colegial OMA (02/05)

Además, la Secretaría Regional de la OMA con sede en el Instituto Politécnico, tuvo a su cargo:

- Organizar y controlar los centros regionales, delegaciones zonales y coordinadores interescolares de la OMA y de la Olimpíada Matemática Ñandú.
- Enviar la información a todos los centros y/o personas interesadas.
- Poner a disposición del medio, el material didáctico necesario para el trabajo de alumnos y docentes, relacionados a esta actividad.
- Difundir en los medios de comunicación las actividades y los resultados nacionales y zonales.
- Difundir y organizar la toma de evaluaciones del Concurso Canguro.
- Organizar el Seminario “La matemática en la vida cotidiana” propuesto por el Departamento de Investigación y Docencia de la Olimpíada Matemática Argentina y dictado por el Dr. en Matemática Néstor Aguilera, llevado a cabo de marzo a Septiembre en la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la UNR con una duración de 60 horas reloj.
- Organizar el alojamiento y la acreditación de todos los alumnos y docentes acompañantes de la Región Rosario en el Certamen Nacional de la OMA (La Falda, 5 al 9 de noviembre).

La secretaría organizó las instancias de las distintas rondas de Mateclubes realizadas los días 28 de mayo, 13 de Agosto y 24 de Septiembre.

36º OLIMPIADA MATEMÁTICA ARGENTINA - 2019

Certamen intercolegial: 55 alumnos del IPS aprobados.

Certamen zonal: 48 alumnos del IPS aprobados.

Certamen Regional

alumnos aprobados del IPS: 9 alumnos del 1º Nivel - 6 alumnos del 2º Nivel – 5 alumnos del 3º Nivel

22º Certamen Provincial Rosario Santa Fe 28 al 30 de agosto

1º NIVEL :

Campeona: Ornella Olivieri

2do Subcampeón: Bruno Alesandroni

Menciones de honor: Matias Alvarez Oviedo - Ayrton Cuffaro - Alejo Del Cerr - Bautista Flore - Santino Giordani - Ariel Grillo - Luna Juarez - Agustin Martelli - Martina Suarez - Guido Ugolini

2º NIVEL :

1er Subcampeón: Emiliano Manuel

Menciones de Honor: Valeria Gómez - Maria Clara Morelli - Martin Sferco

3º NIVEL :

1er Subcampeón: Francesco Mozzatti

Menciones de Honor: Franco De Rico - Matias Raimundez

Certamen Nacional La Falda 11 al 15 de noviembre

13 alumnos aprobados de 18 alumnos que asistieron

1º NIVEL :

Menciones de Honor: Matias Alvarez Oviedo - Ignacio Daniele - Juan Pablo Daniele - Ornella Olivieri

2º NIVEL :

Campeón: Julián Máximo Cabrera

Mención de Honor: Maria Clara Morelli

3º NIVEL :

1er Subcampeón : Matias Ezequiel Raimundez

Mención Especial: Francesco Mozzatti

Mención de Honor: Francisco Gil

Certamen XXIII COPA DEL PROFESORADO del Instituto del profesorado La Salle

Nivel 2 Euclides

Campeones

Olivieri, Ornella 2º 6º

Ugolini, Guido 2º 6º

Subcampeones

Daniele, Ignacio 1º

Pedalino Anchicha, Carlos 1º

Mención Especial

Alvarez Oviedo, Matias 1º

Varisco, Juan Ignacio 1º

Nivel 3 Pitágoras

Mención Especial

Benítez, Lucia 3º 3º

Caracchi, Victoria 3º 3º

Nivel 3 Euclides

Campeones

Manuel, Emiliano 3º

Mendez, Santiago 4º

Subcampeones

Molina, Victoria 4º QUI

Mierez, Federico 4º QUI

Nivel 4 Pitágoras

Subcampeón

Bergero, Matias 6º

Mención Especial

Muro, Maria Emilia 5º

Gaglio, Octavio 6º

Certámenes Internacionales

31º OLIMPIADA MATEMATICA DE LA CUENCA DEL PACIFICO 12 de marzo

- **Medalla de BRONCE:** Julián Máximo Cabrera
- **Medalla de BRONCE:** Matías Ezequiel Raimundez

- **Mención:** *Francesco Mozzatti*
- 25° OLIMPIÁDA MATEMÁTICA DE MAYO 11 de mayo**
 - **Medalla de BRONCE:** *Emiliano Manuel*
 - **Pruebas Destacadas:** *Matías Alvarez Oviedo – Ariel Grillo*
- 60° INTERNACIONAL DE MATEMÁTICA 11 al 22 de Julio (Reino Unido)**
 - **Medalla de BRONCE:** *Julián Máximo Cabrera*
 - **Medalla de BRONCE:** *Matías Ezequiel Raimundez*
- 30° OLIMPIÁDA MATEMÁTICA DEL CONO SUR 24 al 31 de agosto (Bolivia)**
 - **Medalla de ORO:** *Julián Máximo Cabrera*
- 5° OLIMPIÁDA IRANÍ DE GEOMETRÍA 6 de septiembre**
 - **Medalla de PLATA:** *Julián Máximo Cabrera*
 - **Medalla de BRONCE:** *Francesco Mozzatti*
- 34° OLIMPIÁDA IBEROAMERICANA DE MATEMATICA 11 al 19 de septiembre**
 - **Medalla de PLATA:** *Matías Ezequiel Raimundez*
 - **Seleccionado como suplente del equipo argentino:** *Francesco Mozzatti - Franco De Rico*
- 28° OLIMPIÁDA MATEMÁTICA RIOPLATENSE 7 al 10 de diciembre**
 - **Medalla de ORO:** *Julián Máximo Cabrera*
 - **Mención:** *Matías Ezequiel Raimundez*

Departamento de Mecánica:

Breve planteo del objetivo del Departamento que encuadre su accionar

El Dto. de Mecánica tiene por finalidad formar técnicos de pre-grado universitario y nivel medio, con capacidades para la aplicación, mantenimiento y desarrollo de procesos y tecnologías para la fabricación de bienes o productos en el área de la industria metal-mecánica y sus afines.

Espacios curriculares del Departamento

Los espacios curriculares del Dto. de Mecánica están constituidos por dos ciclos de formación:

- Formación básica, con el objetivo de brindar el conocimiento para poder abordar la formación específica.
- Formación específica, con el objetivo de dotar al egresado de los conocimientos que le permitan interpretar y resolver los problemas presentados en la producción de bienes y de energía en el área mecánica.
- **LEGGERI, Miguel**

LEGGERI, Pablo Identificación del espacio

En la carrera de Técnico Mecánico, luego de tres años de ciclo básico general, se realiza la formación específica; siendo este espacio de nivel medio.

En la carrera de Técnico Universitario en Mecatrónica los espacios se realizan en tres años divididos en seis cuatrimestres, siendo este espacio de nivel terciario de pre-grado universitario.

Jefatura del Departamento

- **TIRAPELLI, Federico**

Planta docente

- **ALVAREZ, Silvio**
- **BAROSO, Mauro**
- **BRACHETTA, Marcelo**

- CARNINO, Marcelo
- CASTRO, Verónica
- CHAMORRO, Adrián
- CUELLO, Sergio
- DERMAN, Diego
- DRIGO, David
- FRÁVEGA, Armando
- GALÁN, Cristian
- GIRINI, Ernesto
- HERNANDEZ, Carina
- LAUDANNO, Mario
- MARINZALDA, Uriel
- MASETRO, Gremán
- NICOLETTI, Emanuel
- ORAZI, Juan José
- PUMAR, Claudio
- RODRIGUEZ COSTELLO, Alejandro
- ROMANI CARDOZO, Amador
- SALAZAR, Hernán
- SANTILLÁN, Luciano
- SANTORO, Carlos
- SISMONDI, Catalina
- TIRAPELLI, Federico
- VAN De PLOEG, Alan

Actividades Curriculares

- Clases frente a alumnos:
Las clases frente alumnos se realizaron en el marco planificado para los dos cuatrimestres, de acuerdo al diseño curricular planteado para la carrera Técnico Universitario en Mecatrónica.
- Clases de consulta:
Carrera de Técnico Mecánico: se realizaron las clases de consulta según las necesidades planteadas por los alumnos y la disponibilidad de los respectivos docentes.
Carrera de Técnico Universitario en Mecatrónica: los alumnos de tercer año próximos a la finalización del cursado, realizaron consultas para la realización del Proyecto Final con el docente tutor y con los docentes de las asignaturas específicas, según haya sido el abordaje del proyecto planteado. Durante el año 2019, presentaron Proyectos Finales 24 alumnos, obteniendo así el título de Técnico Universitario en Mecatrónica.
- Acciones de apoyo para estudiantes con dificultades en su desempeño académico:
El apoyo para estudiantes con dificultades, se realizó a través del acceso de los mismos a las clases de consulta enunciadas en el punto anterior.
- Actividad académica prevista para asegurar la cobertura ante eventuales ausencias:
La cobertura de las eventuales ausencias, debido a la especificidad de las distintas asignaturas, se realizó a través de clases de consultas y de apoyo según la necesidad en cada caso. Si la ausencia fue avisada con la suficiente antelación, en

algunos casos se ha podido generar un intercambio de horarios con otro docente del departamento para que se completen los contenidos en un horario diferente, pero dentro de la misma semana.

- Producciones bibliográficas:

Material de apoyo didáctico

Se realizó la revisión, corrección y ampliación del material de apoyo didáctico en uso, en las distintas asignaturas de la carrera Técnico Universitario en Mecatrónica.

Material para el desarrollo de trabajos prácticos

De igual manera que el punto anterior.

Material de apoyo en forma virtual

Se avanzó con la generación de espacios virtuales a través del Campus Virtual

UNR, tanto en la carrera de Técnico Mecánico como en la carrera de Técnico

Universitario en Mecatrónica.

Planes de estudio y metodología de la enseñanza

- Modificaciones a los programas de enseñanza previstos

Se continuó trabajando sobre la implementación del cambio curricular del plan de estudio para educación técnica a nivel medio, para los tres años de formación específica correspondientes a la carrera de Técnico Mecánico.

- Intercambio y difusión de prácticas metodológicas

Se realizaron encuestas a los alumnos de 6to año del nuevo plan de estudio de la carrera de Técnico Mecánico de nivel medio, y a partir de las mismas se realizaron reuniones de docentes en donde se evaluaron los distintos avances en el dictado de las asignaturas, analizando las posibles mejoras. También se realizó una consulta con los Técnicos Universitarios en Mecatrónica egresados en 2018 con la finalidad de introducir mejoras en los procesos enseñanza-aprendizaje vinculados con dicha carrera.

Departamento de Óptica:

Espacios curriculares del Departamento.

Identificación del espacio (según Informe anual del Departamento para Evaluación Curricular)

Organigrama Departamental:

Jefe de Departamento	Marcelo José Fusi
Coordinadores de Áreas	
Área Contactología	Adriana Giraudo
Área Fotografía	Marcelo Martínez Berger

Personal afectado al mismo (según Informe anual del Departamento para Evaluación Curricular)

Área Contactología	Adriana Giraudo Carlos Ureta Pablo Alberto Mercurio
Área Fotografía	Marcelo Martínez Berger María Soledad Sarmiento
Área Óptica Oftálmica	Marcelo Ruiz Vanesa Aste Gustavo Lalli Fabián Ré Fernando Vinacua Juan Fiameni Alejandro Di Dío

Área Óptica Instrumental	Marcelo José Fusi Julio Ferrer Edgardo Giúdice Hernán Lioi
Área Médica	Humberto Fossati María Verónica Vives
Complementarias (#) profesores de otros Departamentos que desarrollan actividad frente a cursos de Óptica	Hugo Cogliatti, Flavio Pricco y Emanuel Benatti (# Física) Pablo Casella (# Ciencias Humanas – Jurídica) Verónica Filotti y Silvia Belletti (# Matemática) Lucas Giraudo Agustina González Hernán Lioi Gianni Piotto Hernán Quevedo

Recursos humanos y su gestión administrativa

Adscripciones

Ha continuado su capacitación CANNAVINA Ezequiel como Adscripto al Departamento, desarrollando funciones en la asignatura Laboratorio de Adaptación I y II, del cuarto año, con la supervisión de la profesora Giraudo Adriana. La tarea realizada por el adscripto en su segundo período de adscripción ha vuelto a ser excelente, esta vez sumando un buen desempeño en la tarea con estudiantes.

Concursos

Se reitera lo actuado en este rubro durante 2018, ya que durante 2019 no se registraron novedades.

En pleno segundo cuatrimestre de 2018, llega a nuestro conocimiento la aprobación por Resolución C.S. N° 220/2018 por la cual se decide aprobar una Comisión Asesora que entenderá en un llamado a concurso en 18 hs cátedra de la carrera de Técnico Universitario en Óptica y Contactología. La propuesta de conformación de dicha comisión fue iniciada en diciembre de 2015 y remitida completa en agosto de 2016 a la Secretaría de Enseñanza Media (folio 53, Expediente N° 1478/14-IPS). Como consecuencia del período de tiempo transcurrido sin definición y al intentar los contactos con los miembros titulares idóneos de la Comisión Asesora, nos encontramos con la presentación formal de solicitud de renuncia de los cuatro calificados miembros titulares y uno de los suplentes, todo esto antes de final de octubre de 2018. Dada esta situación, entendemos que este llamado a concurso quedó en suspenso, sin tener definición sobre el procedimiento a realizar sobre esas 18 HCNS genuinas.

Licencias

Se renueva la licencia del docente FUSI Marcelo para desarrollo de funciones correspondientes a la Jefatura de Departamento. Para ello se renueva la designación de los docentes ASTE, MERCURIO y RUIZ para realizar las tareas correspondientes en las asignaturas Trabajo de Campo I y II, que vienen desarrollando hasta la fecha (Aste y Ruiz desde 2012 y Mercurio desde 2017).

La convocatoria hecha por el Rector de UNR a elecciones directas en el ámbito del IPS ha tenido efectos trascendentes en el Departamento de Óptica. Ante la oportunidad de participar en la elección para la conducción del IPS, el Departamento optó por sumarse a la línea de un cambio de rumbo respecto de lo que venía ocurriendo, años de desatención a reclamos del conjunto de carreras terciarias y de Óptica en particular. Fruto de esa participación, y con la figura visible del Jefe del Departamento de Óptica como posible Vicedirector de Educación

Superior, con docentes, nodocentes, estudiantes y graduados el candidato a Director Juan FARINA logró ganar la elección directa por escaso margen. En consecuencia, a partir de diciembre de 2019 FUSI Marcelo toma licencia por cargo de mayor jerarquía y se pone en marcha dentro del Departamento el procedimiento para designación de reemplazante, que deberá concretarse para inicio del ciclo lectivo 2020.

Actividades Curriculares

De desarrollo normal en cada uno de los cuatro años de cursado de la carrera.

En lo académico, ya transitamos el undécimo año con el plan de estudios vigente. Creemos que en los últimos cinco años ya hemos avanzado en las pequeñas mejoras posibles dentro de esa propuesta general y que lo hemos actualizado en aspectos relevantes.

En aspectos de equipamiento seguimos en deuda en medio de la crisis general que nos afecta y demora con el procedimiento actualmente vigente.

En medio de esas dificultades operativas se mantiene el número promedio de alumnos que habiendo cerrado con éxito su ciclo de formación han quedado habilitados para solicitar sus diplomas. En 2019 fueron 19 quienes finalizaron la formación de Técnico Óptico y 4 los que pudieron terminar la capacitación en Contactología.

La cantidad de ingresantes y de alumnos que transitan cada año de cursado mantiene la tendencia a una disminución en los últimos años, cuestión que ya venimos tratando en las reuniones de Departamento. Hasta el momento la entendemos como una resultante más del contexto general y se piensa en materializar propuestas para difusión en el próximo año lectivo.

Como primera medida, desde inicios de 2018 estamos realizando actividades académicas en una única división en el cursado del tercer año; esta situación fue notificada en tiempo y forma a Vicedirección de Educación Superior. Los resultados de esta estrategia siguen mostrando una consolidación en la relación entre estudiantes y docente, favorecidos por el hecho de no tener que repetir clases en grupos muy reducidos en número y estar interactuando con un grupo más numeroso, estable y participativo. Continúa la evaluación de la propuesta didáctica.

En el cursado del cuarto año 2019 se realizó una actividad integrada con el área de Microbiología de la carrera de Técnico Universitario en Química, Durante la misma se recolectaron muestras biológicas a efectos de comprobar las condiciones de higiene del equipamiento del laboratorio junto con los usos y costumbres de los usuarios. Dichas muestras se cultivaron, dando resultados alentadores en cuanto al procedimiento en vigencia y señalando con precisión los sectores críticos en los cuales se deben mejorar las conductas de uso. Los resultados fueron fotografiados por el área pertinente de nuestra carrera y se realizó una muestra de lo actuado en el pasillo de entrada al Instituto. El conjunto de actividades integradas fue sumamente enriquecedor para los estudiantes de ambas carreras, ya que se posibilitó el compartir conocimientos y técnicas diversas en una aplicación concreta para las dos partes participantes.

Clases frente a alumnos

De desarrollo normal durante el año. Se implementaron los espacios de apoyo que resultaron necesarios y entendemos con buen resultado académico.

Clases de consulta

Tuvieron desarrollo normal, con cierto énfasis para abordar lo citado en el ítem anterior, sobre todo con los alumnos de primer año.

Producciones bibliográficas,

Material de apoyo didáctico

Se continúa con la renovación del material de apoyo de las asignaturas de las áreas Fotografía,

Óptica Oftálmica y Contactología.

Material para el desarrollo de trabajos prácticos

Se gestiona con la planificación implementada por el Departamento.

Actividades de extensión

La tarea de extensión que realiza el Departamento de Óptica del Instituto Politécnico tiene más de 50 años de historia. Esta actividad forma parte de la experiencia formativa de nuestros alumnos, quienes en la etapa final de su carrera deben realizar esta Práctica Profesionalizante como requisito académico para acceder al título de Técnico Óptico, denominado Residencia Interna I. El objetivo de esta experiencia es integrar en situaciones reales los conocimientos y habilidades adquiridas por los alumnos durante el cursado de la carrera (asignaturas y talleres) realizando servicio para personas en emergencia social, en cierta medida retribuyendo el capital recibido por la educación pública en esta formación profesional.

Entonces la tarea específica consiste en la confección de anteojos recetados a personas atendidas en prestadores públicos de salud visual, quienes acreditan ante ese prestador su estado de necesidad económica y estar sin cobertura social. Se les brinda un servicio similar al que recibirían en una óptica del circuito comercial, a la cual dadas sus circunstancias actuales no pueden acceder.

A los beneficiarios del servicio se les solicita que aporten el armazón para confeccionar el antejo y en los casos en que ese armazón no sea adecuado a la prescripción o que no lo dispongan, se les ofrece uno adecuado de valor accesible. En tanto, los alumnos residentes aportan el trabajo de atención al público, adaptación del armazón, toma de medidas y armado del antejo y verificación de funcionamiento visual en la entrega, incluyendo el aporte de las lentes necesarias. A efectos de la valoración por parte de los beneficiarios del antejo que se confecciona a medida se les solicita un aporte económico que solamente cubre costos operativos. Dicho en otras palabras el servicio no es gratuito; tiene un costo mínimo comparado con el circuito comercial de la óptica. El valor es simbólico y se ha establecido un equivalente a 10 boletos del transporte urbano de la ciudad, estando siempre atentos y dispuestos a considerar casos extremos de necesidad.

Como cada año, durante 2019 se atendieron casos originados por diferentes hospitales, centros de salud y vecinales de nuestra ciudad y una amplia zona de influencia que la rodea, sumados a los de la Escuela N° 2081 de niños disminuídos visuales y otras dependencias del ámbito de la UNR.

Durante 2019 se confeccionaron 806 anteojos aéreos para atender las necesidades visuales de 621 personas. La experiencia se realizó con la participación activa de 25 residentes. La mayoría de las derivaciones provienen de los hospitales Provincial, Centenario, Roque Sáenz Peña, Carrasco y CEMAR, junto con el del Club de Leones. Les siguen en cantidad los hospitales de Niños (Vilela y Zona Norte), el Carrasco, el Eva Perón de Granadero Baigorria, el Geriátrico provincial, el Gamen de VGG, el Alberdi y el centro de salud de la UNR 7 de Abril (que atiende a los estudiantes que no cuentan con servicio social de salud). Luego, en mucha menor escala, se han atendido algunos casos provenientes de algunos SAMCO y de distintos centros de salud de la región y de la Municipalidad de Rosario.

Tarea similar, aunque en otra escala, realiza el Laboratorio de Contactología para casos en los que el uso de lentes de contacto redundaría en un gran beneficio funcional, dada la complejidad visual del caso. Esta experiencia formativa se denomina Residencia Interna II y la realizan los alumnos para acceder al título de Contactólogo. En este sector participaron 4 residentes y se logró satisfacer las necesidades visuales de 12 personas. También aquí, el tratamiento es integral, agregándose el entrenamiento para la colocación y retiro de las lentes

por parte del usuario y el seguimiento del caso en los primeros meses.

Todos estos casos contaron con la supervisión correspondiente de los docentes a cargo de las respectivas Residencias. El Instituto aporta las instalaciones funcionando y a los docentes supervisores.

Actividades Extracurriculares:

- Actividades complementarias a las exigencias académicas.

Se dio por concluido el trabajo en el proyecto de Vinculación Tecnológica iniciado en 2017 interactuando con el Departamento de Plásticos y Elastómeros de nuestra institución. Proyecto denominado “Aporte estructural para facilitar el acceso a una mejor calidad de visión a personas sin servicio social” en el cual se desarrolló toda la tecnología necesaria para poder construir un juego de matrices para inyección en polímero hipoalergénico de un armazón de anteojos de uso genérico. Este armazón fue diseñado atendiendo lo ergonómico, de tamaño ideal y de manera de no tener proceso de mecanizado posterior alguno, reduciendo costos al máximo para atender este tipo de demanda social. La tarea se continuará con una nueva línea de desarrollo desde la Vicedirección de Extensión del IPS en interacción con el Área de Extensión y Territorio de la UNR.

Se mantiene la realización de la actividad formativa profesionalizante organizada junto con el Colegio de Ópticos de la provincia de Santa Fe, destinada a difundir entre los alumnos del tercer año detalles propios del ejercicio profesional de los matriculados.

Visita anual a la planta industrial de FBD, sita en la ciudad de Rosario, realizada por la mañana a principios del mes de noviembre. Esta actividad se concreta todos los años con el grupo de alumnos que están cursando el tercer año y el objetivo es que conozcan los métodos de producción actuales que se utilizan en la óptica oftálmica para la producción en serie de cristales y para las especialidades (trabajos de laboratorio). Se destaca la permanente actualización técnica de esta empresa, en equipos de tallado digital, que funciona en línea interactuando con el soporte tecnológico de una empresa alemana líder en la especialidad. En otro sector de limpieza extrema se pudo observar en acción un equipo de tratamiento antirreflejo, de última generación y alta capacidad de producción, como así también un equipo de laqueado para lentes orgánicas, ambos con el soporte técnico de una empresa suiza.

Una pequeña delegación de estudiantes del cuarto año participaron de Class 2019 realizado el 15, 16 y 17 de noviembre en la ciudad de Buenos Aires, actividad de la especialidad Contactología organizada por Contamac, con el acompañamiento y la participación de la docente a cargo del área y del conductor académico de la carrera. Fue una reunión de actualización académica y técnica de primer nivel en América, que ofreció una exposición de equipamiento de última generación y todas las novedades en técnicas de adaptación clínica de las actuales lentes de contacto del mercado mundial del rubro.

- Actividades de generación y mantenimiento de equipamiento y recursos didácticos.

a) Planes de mejora del INET:

Desde 2017 decidimos expresar nuestros pedidos de equipamiento en dólares y pudimos incorporar con éxito unos pocos equipos solicitados previamente, adaptando la disponibilidad de los recursos a los equipos ofrecidos en un contexto cambiario muy desfavorable.

Estamos como cada año en espera de novedades, ya que como suele ocurrir nos llegan noticias de dictámenes favorables a lo solicitado, que luego no alcanzamos a materializar. Es más, siempre estamos atentos a noticias de disponibilidad de recursos; con la operatoria vigente sin esa disponibilidad inicial no se puede iniciar el trámite de intentar llevar esos valores ya desactualizados a equipos concretos.

b) Equipamiento del Laboratorio de Fotografía:

Se sigue utilizando en 2019 el equipamiento prestado disponible ya citado, en muy buen estado funcional, que permite realizar con eficacia por el momento las prácticas previstas. Esto resulta preocupante en función de un futuro cercano; se hace imposible en los hechos poder acceder a la compra de equipo nuevo. Se ha ampliado la solicitud de estos equipos mediante un proyecto integral presentado a INET de equipo nuevo para facilitar el desarrollo de la actividad, se aprueban los planes presentados y quedan sin las concreciones, mientras el equipamiento en uso sigue sumando horas de su vida útil.

c) Insumos:

Se pudo concretar en 2019 un pedido de insumos para los diversos laboratorios. Aquí también pasar de lo solicitado a lo otorgado por el IPS hace que se recorte y sea necesaria la administración del recurso y luego en la etapa de pasar a la compra directa interviene la reducción del valor adquisitivo otorgado ante lo pedido y el tiempo transcurrido en toda esta gestión.

- Gestión con los Colegios profesionales y trámites de matriculación de egresados.

La relación con el Colegio de Opticos de la Provincia de Santa Fe se desarrolla con un nivel aceptable, compartiendo actividades y con planes de interacción.

Se realizó la visita académica anual ya citada, durante la cual se les expone a los estudiantes pronto a graduarse detalles propios de la matriculación en este Colegio, indispensable para el ejercicio profesional en nuestra sociedad.

Se realizaron durante 2019 tareas de peritaje técnico legal a solicitud de la Comisión Directiva del citado Colegio profesional.

- Tema Biblioteca y gestión de libros

Como cada año se hizo la actualización de libros solicitados, algunos con cierta reiteración por su importancia. Resultados similares a años anteriores y poco alentadores. Solamente se pudieron concretar la importante incorporación de un texto de Optometría y otro de Fotografía sobre la lista entregada en cada año lectivo.

- Estado de los talleres y laboratorios del Departamento.

Como en cada oportunidad que disponemos, insistimos en que los talleres y laboratorios del Departamento son el núcleo de nuestra carrera, dándole sentido con la puesta en práctica de cada uno de los conceptos y métodos de trabajo desarrollados en las aulas.

Durante los últimos años se ha notado un marcado deterioro de las instalaciones edilicias, informado a las autoridades en forma sistemática, siempre manifestando la voluntad de participar en la elaboración de soluciones.

Se pudo consolidar en 2019 el funcionamiento del Laboratorio de lentes de contacto en el sector que nos fue asignado en el Salón de Usos Múltiples SUM.

Las instalaciones de los talleres de Óptica en 2019 se estabilizaron merced a la ampliación del bar en el primer piso que lo cubre, solucionando así las filtraciones y con posterioridad la refacción de la muy deteriorada mampostería. Sin embargo no se llegó a la etapa de pintura ni de completar una mejora sustancial del estado de las instalaciones, que nos permitiera al plantel docente del sector en su conjunto una ventaja operativa en el uso de las mismas.

Aún quedan pendientes tareas históricas:

- Reparación funcional y estética del desagüe realizado en 2012 por la Cooperadora del Instituto. Comprometido para 2019 por las autoridades y sin concretar
- La obra de gas fue concluida y puesta en marcha, quedando aún parte de la tubería expuesta.

- El apuntalamiento del entepiso donde funcionaba anteriormente el Laboratorio de Contactología; la colocación de los tres puntales instalados constituye una solución parcial, ya que interfiere con la actividad del taller de óptica instrumental que se realiza en planta baja.

Seguiremos insistiendo en cada uno de los ítems. Si bien todas estas dificultades traen el malestar propio de las relaciones humanas y académicas ante la adversidad de lo edilicio y no poder abordar soluciones efectivas en lo inmediato por limitaciones presupuestarias o prioridades institucionales, hemos encontrado la variante de fortalecer la relación entre los docentes del Departamento para poder gestionar con una única voz consensuada y corporativa.

Departamento de Gestión y Producción:

AUTORIDADES:

Jefe de Carrera: Gianni Piotto.

ASUNTOS ACADÉMICOS:

1. Análisis cualitativo:

El trabajo Departamental se basa en un listado de Actividades sobre el cual se controla y se hace un seguimiento de las mencionadas: Ver Capítulo XII: Conclusiones

2. Planes de estudios: reformas, evaluación, ajustes.

- Plan 2015 según:
 1. Aprobado por resolución C. S. N°: **179/2015**
 2. Aprobado por resolución Ministerio de Educación N°:
 3. Cursos bajo este Plan: A partir de 2° Año 2016.
- Ajustes sobre el nuevo Plan de Estudio:
 - Gestión, a través de reuniones con Docentes, para establecer la dinámica de implementación del nuevo Plan de estudio de la Carrera T.U.G.P.
 - Recopilación Información de las experiencias de la nueva implementación, aceptación por parte de los estudiantes.
 - Preparación de las Currículas de distintas Materias de Tecnicaturas Varias Nuevo Plan de Estudio de Educación Técnica – Profesional de Nivel Secundario.

3. Concursos docentes: síntesis de los concursos docentes:

- Internos Generales: Expediente N°71097/17. Resolución C.S. N° 241/04.
- Cerrados p/Titularización: Exp. IPS N°1743/13. Nota GP N° 030 11/12/13.
- Interinatos y Suplencias: Resolución 5465/2014
- 4. **Carrera docente, evaluaciones realizadas en el período de las Memorias.**
- 5. **Creación de Carreras y Escuelas de Grado:**
 - Continuidad en la Coordinación y seguimiento de aspectos Académicos entre la T.U.G.P. del I.P.S. con la L.A. de la F.C.E.E. s / Expediente N° 17397/05-FCEyE.
 - Gestión para la Articulación Pura entre ambas Carreras.
 - Continuación de la gestión de Articulación y firma de acta Acuerdo con la “Escuela de Posgrado y Educación Continua” de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura,
- 6. **Análisis cualitativo de los datos cuantitativos sobre: ingreso deserción, egresos, relación docente-alumno, reinscripciones.**
 - Cantidad Estudiantes por año: (Los datos consignados pertenecen a año 2019)
 - 1° Año: 35 Ingresantes + 14 Reinscrito.

- 2º Año: 18
- 3º Año: 22
- Egresados con Diplomados: 5
- Docentes: Cantidad Profesores Frente a Curso:
 - 1º Año 1º Cuatrimestre : 7
 - 1º Año 2º Cuatrimestre : 7
 - 2º Año 1º Cuatrimestre : 6
 - 2º Año 2º Cuatrimestre : 7
 - 3º Año 1º Cuatrimestre : 7
 - 3º Año 2º Cuatrimestre : 7
 - Nivel Secundario : 9
 - Plantilla Profesores : 35
- Cantidad de Materias:
 - 1º Año 1º Cuatrimestre : 7
 - 1º Año 2º Cuatrimestre : 7
 - 2º Año 1º Cuatrimestre : 7
 - 2º Año 2º Cuatrimestre : 7
 - 3º Año 1º Cuatrimestre : 7
 - 3º Año 2º Cuatrimestre : 7
 - Total : 42
- Cantidad de Materias afectadas a las tecnicaturas Profesional de Nivel Secundario.
 - 4º Año – Anual – Autogestión del mundo Económico
 - 4º Año – Anual – Marco Legal de la Producción y el Trabajo
 - 5º Año- Anual – Economía – Tec. Plantas Industriales
 - 5º Año- Anual – Economía – Tec. Construcciones
 - 5º Año- Anual – Economía – Tec. Informática
 - 5º Año- Anual – Economía – Tec. Electrónica
 - 5º Año- Anual – Economía – Tec. Mecánica
 - 5º Año- Anual – Economía – Tec. Química
 - 5º Año- Anual – Organización Industrial – Tec. Mecánica
 - 5º Año- Anual – Gestión de la calidad, Seguridad y Medio Ambiente – Tec. Plantas Industriales
 - 6º Año- Anual – Gestión de la empresa constructora – Tec. Construcciones
 - 6º Año- cuatrimestral - Tasaciones y Marco Económico – Tec. Construcciones
 - 6º Año- Anual – Gestión de la calidad – Tec. Electrónica
 - 6º Año- Anual – Costos Industriales – Tec. Electrónica
 - 6º Año- Anual – Apreciación de Sistemas Típicos – Tec. Informática
 - 6º Año- Anual – Gestión de la calidad- Tec. Mecánica
 - 6º Año- Anual – Administración de Empresas- Tec. Mecánica
 - 6º Año- Anual – Gestión de mantenimiento– Tec. Plantas Industriales
 - 6º Año- Anual – Administración de Empresas – Tec. Plantas Industriales
 - 6º Año- Anual – Practicas Profesionalizantes– Tec. Plantas Industriales

- 6° Año- Anual – Procesos Productivos - – Tec. Plantas Industriales
- 6° Año- Anual – Gestión de la calidad – Tec. Químico
- 6° Año- Anual – Higiene y Seguridad – Tec. Químico

7. Actividades vinculadas a Pedagogía universitaria, talleres, encuentros, jornadas, etc.

- Evaluación de Proyecto sobre Taller / Debate con Empresarios y Estudiantes de la Carrera: Participación de Empresarios y Egresados T.U.G.P.

8. Publicaciones Científicas:

- Inherentes a cada Materia.

9. Docentes:

- Resolución 3485 / 2005, (02/12/05): Titulares por Concurso:
17 Docentes – Nivel Terciario – Ref. 01.
- Resolución 3485 / 2005, (02/12/05): Titulares por Concurso:
01 Docente – Nivel Medio – Ref. 02.
- Resolución 3485 / 2005, (02/12/05): Pérdida Titularidad por Concurso: 03 Docentes.
- Reemplazo por Pérdida Titularidad por Concurso: 04 Docentes.
- Frente a Curso no incluido en Resolución 3485 / 2005: 01 Docente.
- Frente a Curso Materia no incluida en Concurso: 01 Docente.
- NOTA: Resolución 3485 / 2005, (02/12/05): Nombramientos a partir del 01/09/05

10. Convenio. Actividades realizadas en el marco de los mismos.

- Convenio con INET del Ministerio de Educación – Ciencia y Tecnología.
- Proyecto: Plan Estratégico para Mejoras de Condiciones de Seguridad e Higiene del IPS

11. Biblioteca:

- Centralizada, complementaria de todas las Carreras.
- N° de volúmenes: 11 (Comprados con dinero Departamento).
- N° volúmenes incorporados: A la espera aporte desde Presupuesto IPS.

CONCLUSIONES.

Debe agregarse a esta Memoria Anual cuestiones no contempladas en ninguno de los puntos anteriores, según la guía para su confección, y que consiste en Actividades Programadas que se resumen más abajo.

Se destacan, entre otras cosas, la continuidad de la Vinculación: I.P.S. y la F.C.E.E. en la Articulación con la Carrera de Grado “Licenciatura en Administración”, que dio lugar a la nueva “Licenciatura en Gestión de Operaciones y Logística”.

Se reitera, según informes anteriores, que una proyección y reiteración, en el 2014, de las mismas Actividades, con sus agregados y mejoras correspondientes contribuirán a un correcto desarrollo Departamental.

Departamento de Plásticos y Elastómeros:

CENTRO TECNOLÓGICO DE PLÁSTICOS Y ELASTÓMEROS

Capítulo IV – Asuntos Académicos:

4.1 Análisis cualitativo

Si bien durante el año 2019 no se produjeron bajas por jubilación o licencia de docentes, quedan pendientes de períodos anteriores funciones por cubrir. Esto trajo aparejado deterioro no solo de la calidad educativa, sino del desarrollo de actividades departamentales diversas.

Quedan pendientes las siguientes designaciones:

- Reemplazo de María Teresa Butticié – segundo cargo – tramitado por Exp. 008/17

- Asignación de un cargo de Maestro de Enseñanza Práctica – Jefe de Sección, para la función de Responsable de la Calidad del CTPE – Exp. 701/15
- Personal para uso y conservación de equipos informáticos con al menos 12 horas de dedicación semanal.

Los temas precedentes y otros relativos a mantenimiento edilicio y proyectos presentados fueron incluidos en Nota presentada al Sr. Rector de la UNR por Mesa General de Entradas el 11 de Junio de 2018, sin contar con respuesta a la fecha

Entre los proyectos presentados cabe destacar lo relativo al área de Diseño, dado que se avanzó con las empresas proveedores de software y se lograron acuerdos que finalmente no fueron avalados por la institución. Entre ellos se encuentra la propuesta de la empresa MULTICAM, representante de Autodesk, que propone la entrega de licencias de software y que el Centro Tecnológico de Plásticos y Elastómeros sea el referente en soporte local, tanto a entidades educativas como a empresas (CUDI Exp. 4695/2018)

También quedan pendientes de años anteriores solicitudes a las cuales no se dio curso por parte de las autoridades como ser, los pedidos de reposición de instrumentos y equipos más antiguos, ya deteriorados por el propio uso (Durómetro, FTIR). La falta de elementos para el desarrollo de las actividades prácticas se traduce en un severo deterioro de la calidad académica.

De acuerdo a lo informado por los Docentes del Departamento se han completado satisfactoriamente los contenidos curriculares de todas las asignaturas durante el presente ciclo lectivo. Esto pudo desarrollarse gracias a la excelente disposición de Docentes y Alumnos, y al uso de la plataforma virtual de la UNR.

4.2 Plan de estudios

Dentro de las actividades planteadas para llevar adelante un nuevo plan de estudios se avanzó en la estructura curricular y se realizaron consultas con docentes.

Durante el año 2018 se presentó por Mesa de Entradas un proyecto de actualización de software y hardware para el Departamento, el cual fue tratado previamente en la reunión del 30 de Octubre, de la cual participó, además de las autoridades de la Institución, el Secretario de Enseñanza Media y Superior Técnica, Prof. Claudio López. El proyecto mencionado permite la actualización de las asignaturas Diseño y Construcción de Moldes I y II, Seminario de CAD aplicado. Del mismo no se tuvo respuesta por parte de las autoridades incluso al cierre del presente año lectivo.

4.3 Concursos docentes

Tal como se informó en la Memoria Anual 2017, se presentó la documentación destinada a realizar el llamado para cubrir cargos interinos y suplencias de todas las asignaturas del Dto. de Plásticos y Elastómeros de acuerdo a la Ordenanza CS 683..

El Expediente 1034/17 tuvo una demora desde el 10/11/17 al 19/06/18 en Secretaría Estudiantil.

Durante los trámites del expediente (1034/17) se produjo la sanción de la Ordenanza CS 735, la cual reemplaza a la 683, por lo que, a solicitud del Vice Director de Educación Superior se debió reformular la grilla de artículos aplicables a cada Asignatura, y a fines de diciembre se nos solicitó la modificación de las áreas donde se incluyen las funciones del Centro Tecnológico adecuándolas a las de la Carrera de Técnico Universitario en Plásticos y Elastómeros.

Mediante Resolución Rectorado 316/2019 se habilita la sustanciación del mencionado llamado, para lo cual está prevista la inscripción a partir del 04 de Mayo de 2020.

Respecto al concurso para el cargo de Jefe de Departamento de Plásticos y Elastómeros según ordenanza 701, iniciado según Expte. 0542/15 IPS con fecha 24-04-15, a raíz de la presentación de una nota por parte de la Ing. Liliana B. Zayas, en la cual hacía reserva de sus derechos por no

haberse expedido la comisión evaluadora con el dictamen correspondiente, el Sr. Rector, comunica el 23 de Mayo de 2016, la nulidad de todo lo actuado a partir del 9 de Noviembre de 2015, obrante a fs. 138 del citado expte, según Resolución CS 1599/2016. Dicha decisión se funda en la detección de vicios procedimentales, los cuales fueron denunciados por los integrantes de la terna a concursar según nota del 23 de noviembre de 2015 según fs. 142, y que fueron en su momento desestimados por la dirección del IPS- Asesoría jurídica del IPS. A raíz de lo establecido en la Res. UNR 1599/2016, en la cual se solicita citar nuevamente a la comisión asesora para continuar con el citado llamado a concurso a partir de una fecha, desestimando las faltas graves cometidas por la misma y avaladas por la Dirección del IPS; el Prof. Peleteiro presentó una nota pidiendo la nulidad del concurso, y una solicitud de pronto despacho presentada en diciembre de 2018, la cual tuvo por respuesta de la dirección del Instituto que se estaban llevando adelante las acciones para cumplir con la Resolución UNR 1599/2016. Sin nuevas novedades al cierre del año lectivo 2019

4.4 Carrera docente

Evaluaciones: No se han producido novedades durante el período.

Incorporaciones: Quedan pendientes de incorporación a Carrera Docente algunas de las asignaciones correspondientes, no se han producido nuevas incorporaciones en el año en curso.

4.5 Creación de carreras y/o escuelas de grado: Sigue en vigencia el acuerdo con la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura para el dictado de Licenciatura en Tecnologías de Polímeros a través de la Escuela de Posgrado y Educación Continua de dicha Facultad.

Hasta el presente cursaron la carrera 55 técnicos Universitarios en Plásticos y Elastómeros, habiendo concluido y aprobado todos los seminarios de la misma, con lo cual obtuvieron el Postítulo de Formación Universitaria en Tecnología de Polímeros, y 6 alumnos presentaron su tesis final con lo cual obtuvieron el título de Licenciado en Tecnología de Polímeros.

4.6 Análisis cualitativo de los datos cuantitativos sobre: ingreso, deserción, egresos, relación docente/alumno, reinscripciones:

Estos datos están disponibles en el Dto. Alumnado del Ciclo Superior IPS.

4.7 Auspicios, adhesiones, organización y participación en Congresos

Participación en la Feria Internacional FIAR 2019 – Abril 2019. Los Docentes Nicolás Celaá y Sergio Cuello participaron en el mencionado evento en representación del Instituto, en el Stand de la Universidad Nacional de Rosario

4.8 Jornadas u otros eventos científicos:

Gestión de la Calidad y Competencia Técnica de los Laboratorio de Ensayo Calibración. Norma IRAM-ISO/IEC 17025:2017” – IRAM Litoral – Mayo de 2019.

Visita técnica al Centro Tecnológico de Plásticos y Elastómeros de los y las estudiantes de Química del IPS. – Rosario, 01 de octubre de 2019.

Dictado de “Curso de Simulación en Extrusión para Diseño de Cabezales” - Septiembre de 2019. – Ver 4.10

Dictado de “Curso Básico de Inyección” - Octubre/Noviembre de 2019

4.9 Actividades vinculadas a pedagogía universitaria, talleres, encuentros, jornadas, etc.

El Departamento participó junto a los demás Departamentos del Instituto, de la muestra Carreras de la UNR en el ECU, para difundir la oferta educativa del IPS, donde se contó con la activa participación de varios Docentes de la Carrera.

Durante la Jornada Cultural desarrollada por el Departamento de Extensión Cultural en el mes de Setiembre se recibió la visita de alumnos del Instituto. Se desarrolló el tema Reciclado de Materiales Termoplásticos, con la participación de 5 docentes del Departamento



4.10 Publicaciones científicas:

Dentro del marco del Convenio de Vinculación Tecnológica aprobado por Resolución UNR 4600/2017 cuyo trabajo de investigación denominado “Análisis del diseño de matriz y proceso de extrusión de un perfil de PVC rígido: modelado 3D, simulación y pruebas experimentales”, fue presentado en el Congreso Internacional de la Asociación de Materiales de Alemania (DGM) - MSE 2018 que se desarrolló entre el 26 y 28 de Setiembre del año 2018; se realizó como actividad complementaria del mencionado proyecto un curso de Capacitación con la presencia de 14 asistentes. El mismo se desarrolló en las instalaciones del Departamento durante los meses de Agosto y Setiembre.



4.11 Alumnos

Ingresantes inscriptos – reinscriptos discriminados por carrera.

Total de alumnos por carrera.

Total de graduados por carrera.

Estos datos están disponibles en el Dto. Alumnado del Ciclo Superior IPS.

4.12 Docentes

Total de docentes en el Dpto. de P&E: 30

Docentes con titularizaciones por concurso: 12

Docentes con titularizaciones por incorporación a Carrera Docente: 5

Con Licencia (sin goce de haberes): 2

JTP: 3
JTP NS: 2
JL: 3
MEP: 2
ATP: 1
ATTP: 1
MEPJS: 1
JGEP: 1
J. Dto. : 1

4.13 Convenios

Continúan vigentes los convenios oportunamente firmados con la Fundación de la Universidad Nacional de Rosario a través del cual se administran los fondos generados por el CTPE así como el firmado en 2009 con la Escuela de Posgrado y Educación Continua de la FCEIA a través del cual se dicta la carrera de Licenciado en Tecnología de Polímeros.

4.14 Biblioteca

Se continuó mejorando las condiciones edilicias de la nueva biblioteca y aula aledaña.

La misma es visitada no solo por docentes y alumnos de la propia carrera, sino por alumnos de carreras como Ingeniería Mecánica e Industrial de la FCEIA.

4.15 Mantenimiento Edificio

A lo largo del año se llevaron a cabo pequeños trabajos de y reparaciones en diversas áreas de los talleres, laboratorios y aulas que conforman el Dpto. de P & E. Arreglos de puertas, iluminación, etc., cuyos costos fueron sufragados con recursos propios del Centro Tecnológico. Durante el 2019 se ha solicitado y reclamado en diversas ocasiones y ante distintas Autoridades del Instituto la realización de tareas de mantenimiento edilicio en varios sectores del Departamento quedando la mayoría de ellas pendientes de realización.

Algunas de estas actividades son relevantes dado que implican la resolución de graves problemas, no solo edificios sino de seguridad personal

Específicamente se ha solicitado:

1 – Colocación de disyuntores (Exp. 1446/2015)

2– Instalación de compresor de aire (Exp. 901/2015).

3– Reposición de cerámicos y adecuación de pintura en Área Laboratorio del Centro Tecnológico.

Se desarrollaron durante el presente año las actividades relativas al cambio de cubiertas (techos) de toda la superficie correspondiente a las instalaciones del Departamento y el Centro Tecnológico.

Cabe recordar que siguen pendientes de ejecución las acciones destinadas a corregir las irregularidades informadas en las actas emitidas por la Superintendencia de Riesgos del Trabajo 12459 (05/08/2015 – páginas 10 y 11) y 12542 (06/08/2015 – páginas 12 y 13)

En lo referente al compresor de aire (Ver Exp. 901/2015), aún no se tienen novedades y se sigue utilizando el equipo que se encuentra debajo de la escalera que conduce a aulas en el piso superior.

Este emplazamiento ha causado inconvenientes, debida al ruido, durante el dictado de clases a cargo del Prof. Marcelo Leggeri (nota del 02/05/2016 en Exp. 901/15).

También, sigue asignado un agente permanente abocado a la tarea de mantener limpios los distintos espacios ocupados por el Dpto. de P&E, tanto para mantener la limpieza habitual referida al propio uso de las instalaciones y equipos a diario, como también para preservar la infraestructura y equipos de la suciedad propia del paso del tiempo y polución ambiental, que si

bien son actividades de menos frecuencia por área o equipo, son muchas dada la cantidad de elementos y sectores que tiene afectado el Dpto. El sostenimiento en el tiempo de dicha asignación, es un notable avance en este sentido y el buen desempeño y compromiso del agente encargado de estas tareas merece una mención especial.

Capítulo V - Extensión

Como continuidad de los Proyectos de Extensión Universitaria “Una perspectiva dialógica para la inclusión laboral mediante el aprendizaje de un oficio” y “Un oficio, una oportunidad”, en el marco del Programa Académico Territorial, se realizó la práctica “TALLER de fabricación de objetos con Plásticos Reforzados con Fibra de Vidrio (PRFV)”

Se ejecutó la compra de los equipos EDX y FTIR con los fondos obtenidos mediante el instrumento “Mejora de Servicios Tecnológicos” del ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe. Ambos equipos se encuentran instalados y funcionando en el laboratorio.

Los docentes Sergio Cuello, del Departamento de Plásticos y Elastómeros y Marcelo Fusi del Departamento de Óptica del Instituto, en carácter de Director y Codirector respectivamente, junto a la Empresa Stampi en carácter de contraparte, realizaron la presentación de un proyecto en el marco de la 4ta convocatoria de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo “Vinculación Inclusiva”, titulado: “Aporte estructural para facilitar el acceso a una mejor calidad de visión a personas sin servicio social”. El mismo resultó aprobado y financiado por dicha secretaría a finales de 2017. Durante el año 2018 se avanzó con el diseño y se imprimieron los prototipos 3D, pero, el plan de trabajo original resultó modificado, motivado por el éxito de las gestiones realizadas por el Director del proyecto ante proveedores de software CAD y CAE. Concretamente, la firma AUTODESK, ha facilitado por intermedio de su representante local, MULTICAM SRL, una licencia original educativa del software CAD Power Shape y una licencia original educativa del software CAE Mold Flow, que permiten modificar los diseños propuestos y verificar la viabilidad para su fabricación. A consecuencia de esto, se tramitó la correspondiente prórroga de los plazos de ejecución ante Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo de la UNR. Durante el año 2019 se finalizó con las tareas proyectadas. Todos los bienes, los adquiridos mediante la financiación del proyecto como los sistemas CAD CAM y CAE suministrados por Multicam fueron ingresados al patrimonio institucional vía inventario. Por otra parte, el proyecto resultó de interés de las nuevas autoridades universitarias, motivo por el cual se está trabajando conjuntamente con la Secretaría de Extensión Universitaria con la finalidad de su implementación institucional.

La firma AUTODESK, a través de su representante local MULTICAM SRL ha facilitado al Departamento de Plásticos y Elastómeros través del CTPE Licencias Originales de los Software FeatureCAM, Power Shape, Power Mill y MoldFlow para ser utilizadas en la capacitación de cursos regulares y/o cursos extracurriculares, por el equivalente a un importe de U\$D 287.250,- (dólares estadounidenses: doscientos ochenta y siete mil doscientos cincuenta), de acuerdo a nota adjunta los cuales fueron incorporados al patrimonio institucional, de acuerdo a la normativa vigente.

Se cumplió con el cronograma de calibraciones y mantenimiento de equipos, según el calendario, dentro de lo estipulado por el Sistema de Gestión de la Calidad del laboratorio en cumplimiento de lo requerido por la acreditación de la Norma IRAM 301 – ISO 17025.

Se realizaron capacitaciones tendientes a la obtención de la certificación por el Organismo Argentino de Acreditación bajo la nueva normativa IRAM-ISO/IEC 17025:2017. En el mismo sentido se comenzó a actualizar el sistema de gestión de la calidad del CTPE con el objetivo de obtener la certificación bajo la nueva norma IRAM-ISO/IEC 17025:2017 durante el año 2020.

Con fecha 18 de diciembre de 2019 se produce un cambio en la dirección del CTPE debido a la solicitud de licencia del Director Sergio M. Cuello, por ocupar cargo de mayor jerarquía, en su lugar asume la función Mariana Celauro

La ejecución de los fondos netos, que el Centro Tecnológico de Plásticos y Elastómeros recauda a través de la Fundación de la Universidad Nacional de Rosario, se ha realizado según su presupuesto anual en los siguientes rubros y porcentajes.

Calibraciones	48.1%
Compra de equipos. (gastos de importación correspondientes a equipos comprados en el año 2018)	22%
Servicios de internet	6.6%
Honorarios y gastos de dictado de cursos	5.5%
Mantenimiento de equipos	5.3%
Insumos de laboratorio / materias primas	3.7%
Otros	8.8%



5.2 Publicaciones Sobre el Tema

5.3 Convenios con organizaciones o instituciones oficiales o privadas del país o del extranjero.

Organismo Argentino de Acreditación, ha decidido cancelar unilateralmente el convenio de Acreditación del Laboratorio del Centro Tecnológico de Plásticos y Elastómeros bajo la normativa internacional IRAM 301 – ISO/IEC 17025, sin expresar motivo y sin mediar previa comunicación de la decisión. Continúa vigente el convenio con la Fundación de la Universidad Nacional de Rosario para la administración de los fondos del CTPE.

Departamento de Química:

Capítulo IV - Asuntos Académicos:

4.1 Análisis cualitativo:

Actividad académica en ciclo secundario: el Departamento de Química dicta las siguientes asignaturas en los distintos años del ciclo secundario, tanto en el ciclo básico, en el cuarto año de las distintas especialidades y en cuarto y quinto año de la Especialidad Química:

Asignatura	Año	Comisiones
Química I	2do	7
Química II	3ro	7
Química III (especialidades no químicas)	4to	5
Química General e Inorgánica (Téc. Químicos)	4to	1
Lab. de Química General e Inorgánica (Téc. Químicos)	4to	1
Procesos Industriales I (Téc. Químicos)	4to	1
Materiales (Téc. Químicos)	4to	1
Materiales (Especialidades no químicas)	4to	4
Química Analítica	5to	1
Físico Química	5to	1
Química Orgánica	5to	1
Prácticas Profesionalizantes I	5to	1
Laboratorio de Química Analítica	5to	1
Laboratorio de Química Orgánica	5to	1
Laboratorio de Química Analítica Aplicada	6to	1
Procesos Industriales II	6to	1
Laboratorio de Microbiología y Bromatología	6to	1
Proyecto	6to	1
Prácticas Profesionalizantes II	6to	1
Microbiología	6to	1
Contaminación Ambiental	6to	1
Higiene y Seguridad	6to	1
Equipos y Maquinarias de la Industria Química	6to	1
Bromatología	6to	1

4.2 Planes de estudios:

El Plan de Estudios de la carrera de Técnicos Universitarios en Química, como el de la carrera de Técnicos Químicos Nivel Secundario y las materias que dependen de este Departamento pero que se dictan en las otras especialidades no químicas (como Química III y Materiales) avanza conforme lo planeado. Los programas presentados se van cumplimentando aproximadamente a lo previsto. Las diferencias existentes entre lo planificado y lo desarrollado en las distintas asignaturas se fundamentan básicamente en la cantidad de días feriados que presentó este año. Es dable señalar que los cursos cuya carga horaria de Química se concentra en los días lunes han podido alcanzar menos objetivos conceptuales que las otras divisiones.

Los alumnos realizaron Prácticas Profesionalizantes en Empresas de la zona, como así también en Laboratorios dependientes de la Municipalidad de Rosario y de distintas Facultades de la UNR.

El desarrollo del 6to año de la especialidad Química fue satisfactorio, alcanzándose los objetivos propuestos para la formación profesional de los alumnos, aunque en el transcurso de la implementación del plan de estudios vigente este Departamento reconoce la necesidad de efectuar modificaciones al mismo, tendientes a mejorar la formación de los egresados. Estas modificaciones ya se encuentran avanzadas en su estudio y esperan la aprobación por parte del

INET del plan vigente para poder ser implementadas.

4.3 Concursos docentes:

No se han realizado.

4.4 Carrera docente

Se realizaron las evaluaciones de los docentes de Nivel Medio como de Nivel Terciario.

4.4 Creación de carreras y/o escuelas de grado

Continúa el estudio de la implementación de la carrera de Técnico Universitario en Química Industrial destinada a suplantar la carrera de Técnico Universitario en Química del Nivel Terciario.

Se analizan posibles cambios para el plan de estudios de Técnico Químico de Nivel Medio vigente.

Se presentó, a solicitud de la Dirección del Instituto, ante la Dirección de Enseñanza Media y Superior Técnica de la UNR un plan de estudio tentativo para una Carrera Técnica de Nivel medio en la sede Baigorria del IPS.

4.6 Análisis cualitativo de los datos cuantitativos sobre: ingreso deserción, egresos, relación docente-alumno, reinscripciones. Estos datos se encuentran disponibles en la Sección Alumnado

4.7 Auspicios, adhesiones, organización y participación en Congresos

No se han realizado hasta ahora.

4.8 Jornadas u otros eventos científicos

Durante este ciclo lectivo se continuó la participación de alumnos del Instituto en las Olimpíadas Argentinas de Química, De los 36 alumnos inscriptos, 10 participaron en la instancia Nacional (Villa Giardino, Córdoba) habiendo logrado en esta 6ª participación del Instituto en una instancia Nacional (Villa Giardino, Córdoba) 1 medalla de Oro, 4 medallas de Plata y 2 medallas de Bronce. Se entrenaron además 6 alumnos de otros colegios en el Instituto. Fueron seleccionados para el selectivo de las instancias internacionales los alumnos : Keila Herrera, Francisco Muñoz, Alejandro Altamirano, Juan Recoaro y Federico Dohle.

4.9 Actividades vinculadas a Pedagogía Universitaria, talleres, encuentros, jornadas, etc

4.11 Alumnos

Esta información está registrada en la Sección Alumnado

4.12 Docentes

Total docentes en nivel secundario: 18 (dieciocho)

Total docentes en nivel terciario: 10 (diez)

Total de JTP: 4 (cuatro) en nivel terciario y 2 (dos) en nivel secundario. Total 6 2 PROYECTOS FINANCIADOS(seis)

Total ATTP: 1 (uno) en nivel terciario

Total MEPJS: 2 (uno) en licencia y 1 (uno) cumpliendo tareas en el Droguero

Adscriptos : 8 (ocho) en nivel secundario y 2 (dos) en nivel terciario.

4.13 Convenio. Actividades realizadas en el marco de los mismos.

4.14 Bibliotecas.

Este Departamento no posee Biblioteca propia.

Capítulo V - Extensión

5.1 Análisis cualitativo.

Asignatura: Proyectos. 6to año. Especialidad química. Docente: Ma. Soledad Maggiori
En el primer cuatrimestre de 2019 se introdujo a los alumnos en metodologías para la

formulación de proyectos y estrategias de financiamiento de los mismos.

En este marco los estudiantes redactaron distintos proyectos, algunos relacionados a la misma temática, que fueron presentados a la Línea de Financiamiento del Programa Ingenia (<https://www.santafe.gob.ar/index.php/web/content/view/full/114387/>)

Durante el 2019 se presentaron 6 proyectos al Programa Ingenia, y 5 de ellos resultados financiados.

A su vez, parte del grupo docente del departamento de Química del IPS se presentó a la segunda convocatoria de las Prácticas Territoriales de la Secretaría de Extensión de la UNR en el marco del Programa Académico Territorial (PAT) y resultaron financiados para la práctica: Exploración Agroecológica con la Dra. Adriana Caille como coordinadora institucional y la Bioq. María Soledad MAggiori como co-coordinadora de la misma.

Abajo se detallan los territorios de trabajo y las temáticas abordadas.

Territorio: PARQUE HUERTA: El Bosque

1- Poli Huerteros. La ciencia de los Biopreparados

Financiamiento: Programa Ingenia

Resumen del proyecto

Decidimos llevar a cabo este proyecto con la finalidad de dar continuidad al enlace que iniciaron los alumnos de 6to química de nuestra institución con la huerta, en el año 2017, basándonos en la práctica dentro del Programa Académico Territorial (PAT) de la Secretaría de Extensión Universitaria (SEU-UNR) “Explorando biopreparados” realizada en el CAR (Centro Agroecológico de Rosario) en el año 2018.

Esto se llevará a cabo en conjunto con los coordinadores y vecinos que integran el Parque Huerta Municipal “El Bosque” (PHEB) que se encuentra en el Distrito Noroeste de la Ciudad de Rosario, situado en Av. Sorrento 6400. Abarca los barrios Empalme Graneros, Ludueña, Sorrento y Cullen, Los Pumitas y Puente Negro.

En función al pedido de los huerteros, se focalizó el proyecto en la preparación y observación del funcionamiento de biopreparados para luego poder difundir su efectividad y beneficios y, a su vez, motivar e incentivar la participación e involucración de las personas de los alrededores al Parque Huerta.

En primera instancia realizaremos una investigación sobre la preparación, uso y funcionamiento de uno o más biopreparados en la huerta. Posteriormente, se implementará la utilización del mismo a modo experimental, comparativo y demostrativo en un sector de la huerta. A partir de nuestra formación y los resultados de la comparación entre las plantaciones en la que fue aplicado el biopreparado y en las que no, se efectuarán charlas con los huerteros y folletos informativos.

2- Buenas Huertas... ¡En Práctica! Desarrollo e implementación de Buenas Prácticas de Manufactura Financiamiento: Programa Ingenia

El proyecto “Desarrollo e implementación de Buenas Prácticas de Manufactura” surge como una continuación al iniciado en el año 2018 por parte de exalumnxs del Instituto Politécnico Superior “General San Martín”, dependiente de la Universidad Nacional de Rosario. El mismo es avalado por la Secretaría de Economía Social del distrito Noroeste de la ciudad de Rosario y tiene como propuesta articular con el Proyecto de Agroindustrias Urbanas Sociales, que se basa en la creación, desarrollo y promoción de modelos de empresa social de producción y transformación de alimentos (integración vertical) obtenidos de emprendimientos de Agricultura Urbana.

En el marco del proyecto “Centro de Manufacturación de Verduras Agroecológicas” gestionado actualmente por la Secretaría de Economía Social (Distrito Noroeste) de la Municipalidad de Rosario, que busca darle un valor agregado a la producción, realizaremos un trabajo en conjunto con el equipo coordinador y lxs vecinxs que integran el Parque Huerta Municipal “El Bosque de los Constituyentes”. La huerta está ubicada en el Distrito Noroeste de la Ciudad de Rosario, situado en Av. Sorrento 6400.

Durante el transcurso del año 2018, se proyectó la confección de una herramienta de trabajo que instruya a lxs huerterxs en su área de interés. Nuestro objetivo es llevar a cabo una implementación efectiva de Buenas Prácticas de Manufactura mediante la elaboración de un “Manual de Huerterx Agroecológicx”. Es también nuestro objetivo lograr la socialización del manual para lograr su efectiva implementación, promoviendo la práctica agroecológica.

Territorio: Almacén de las tres ecologías, Mercado Solidario:

PRODUCTORES AGROECOLOGICXS

1 PROYECTO FINANCIADO

1- Quimipibxs agroecológicxs- no financiado (este grupo de trabajo se acopló al trabajo en las prácticas del PAT financiado)

Descripción del proyecto

Llevaremos a cabo la continuación de los proyectos realizados en los años 2016 y 2018 por los grupos Quimiartesanos y Quimiecológicxs, integrados por alumnxs del último año, al igual que nosotrxs ahora, de la tecnicatura en química del Instituto Politécnico Superior, perteneciente a la Universidad Nacional de Rosario.

Para llevar adelante esta iniciativa nos proponemos relacionarnos con el proyecto de Agroindustrias Urbanas Sociales (AUS) -implementado por el Gobierno de la Provincia de Santa Fe- el cual se basa en la creación, desarrollo y promoción de modelos de empresa social de producción y transformación de alimentos. Nos proponemos trabajar construyendo colectivamente modos de informar el contenido de sus preparados, esto en conjunto con productoxs locales de alimentos.

Así mismo, apuntaremos a divulgar el acompañamiento de la química en la producción de alimentos agroecológicos mediante charlas-debate y dispositivos de información. A la par, para lograr un mayor alcance, utilizaremos distintas redes sociales, promoviendo, informando e incentivando el consumo.

Con el objetivo de evaluar la calidad e inocuidad de estos productos para posteriormente fomentar su consumo, llevaremos a cabo determinaciones químicas a los alimentos de interés para lxs productoxs y, junto a los resultados de los análisis de harinas y panes realizados en el 2018, trabajaremos para confeccionar una tabla de valor nutricional para los alimentos analizados. Mediante la misma, lxs consumidorxs podrán contar con mayor información a la hora de elegir conscientemente los productos.

Fundamentación del proyecto

En el año 2018 el grupo Quimiecológicxs trabajó analizando harina de trigo y panificados, manufacturados por productoxs del Almacén de las Tres Ecologías a partir de un modo de producción agroecológico. Esto fue posible gracias al apoyo financiero que brindó el programa Ingenia. Tal antecedente de trabajo nos permite pensar en ampliar las determinaciones analíticas no solo en el mismo tipo de alimentos, sino en nuevos. Esto se ve facilitado gracias a nuestro vínculo preexistente con dichxs productoxs locales.

Las exigencias de lxs consumidorxs respecto de la calidad de los alimentos y productos se ha

elevado y diversificado en virtud del aumento de la información disponible y de la gran oferta de productos. En consecuencia, resulta significativo apoyar estas nuevas formas de producción desde una mirada química para asegurar la calidad e inocuidad en términos bromatológicos de los alimentos. De este modo, buscamos transmitir una mejor información respecto a los productos agroecológicos con el fin de afianzar las relaciones de confianza entre lxs productorxs y consumidorxs.

2- Ecopibes

Financiamiento: Programa Ingenia

Descripción del proyecto

Nuestro propósito como equipo es promover, impulsar y ampliar el uso de productos agroecológicos en la ciudad de Rosario, promoviendo la sustentabilidad, el cuidado del medio ambiente y la salud alimentaria. Se abrirán al público mecanismos que faciliten la información para los mismos y se permitirá transmitir el vínculo ya establecido entre nosotros y los productores, hacia los consumidores. Se fomentará el conocimiento tanto formal como informal sobre la agroecología y cómo ésta beneficia al conjunto de agentes que conforman las sociedades actuales. En definitiva, queremos procurar una forma de producción y consumo alimentaria alternativa para los ciudadanos.

La campaña se realizará principalmente en conjunto con el Almacén de las Tres Ecologías, que se encuentra ubicado en Presidente Roca y el Río, donde confluyen el vínculo entre los consumidores, nosotros y los productores.

Fundamentación del proyecto

La agroecología, como generación de una agricultura sostenible, considera factores económicos, e implicancias ambientales y sociales de éstas.

En concordancia con lo anterior, el proyecto de Agroindustrias Urbanas Sociales de la ciudad de Rosario, constituye una alternativa a la del modelo económico actual (donde el mercado ofrece productos procesados en grandes cantidades). En este caso, un pequeño productor y su familia producen y comercializan en pequeña escala, basándose en técnicas agroecológicas de producción y elaboración de alimentos de alto valor nutritivo, proporcionando así su manutención.

El Almacén de las Tres Ecologías como espacio de punto de venta de producciones de Economía Solidaria Alternativa, trata una forma de consumo no alineada a la publicidad de las grandes marcas. Esta alternativa a los alimentos industriales de alto riesgo para la salud, los agronegocios contaminantes y los formadores de precios que se apropian de la riqueza social, busca difundir emprendimientos de economía social desarrollados por ciudadanos que elaboran productos que cumplen estándares de calidad agro-ecológicos. Esto además es la fuente principal de ingreso de muchas familias, excluidas del mercado laboral formal. En definitiva, la convivencia y solidaridad conforman una herramienta fundamental de integración social.

Educación Sexual Integral

Territorio: el trabajo se propició en el espacio físico del IPS y en los territorios donde fueron ejecutados el resto de los proyectos (Parque Huerta El Bosque y Almacén de las tres Ecologías)

2 PROYECTOS FINANCIADOS

1- Hablemos de ITS

Financiamiento: Programa Ingenia

Descripción del proyecto

Este proyecto surge a partir de un trabajo, realizado por egresadas del IPS en el 2018,

sobre métodos anticonceptivos (MAC) en la materia “Proyecto”.

En el marco del proyecto, realizaremos un trabajo acerca de la importancia de informarse sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS), las vías de contagio, las formas de prevenirlas y los estudios médicos y bioquímicos para la identificación de las mismas, tanto en mujeres como en varones.

Para lograrlo, en una primera etapa nos informaremos acerca de las ITS para luego poder transmitirlo a la sociedad. Esto último se llevará a cabo a través de distintos dispositivos como folletería y charlas en espacios públicos mediante la colocación de un stand que se encontrará ubicado en un lugar público y concurrido para que sea accesible por la mayor cantidad de personas posibles. Allí dispondremos de material informativo variado.

Además de brindar información sobre los temas ya mencionados, haremos hincapié en diferenciar a las infecciones de las enfermedades de transmisión sexual (ETS). El stand tendrá pancartas informativas, dando lugar a que las personas se acerquen con preguntas e inquietudes y además se les brindará un folleto. También buscaremos distribuirlos en lugares concurridos por adolescentes y adultos jóvenes a quienes consideramos de suma importancia que deben estar informados ya que son las más expuestas a las ITS. Dispondremos de una caja con preservativos masculinos de acceso al público.

Por último, les propondremos a las personas que concurran al stand realizar una pequeña encuesta en papel sobre las ITS, en la cual se respetara el anonimato. Esta encuesta tiene como fin obtener información para datos estadísticos acerca de cuántas personas, tanto mujeres como varones de distintas edades, se realizan o no estudios de ITS y cada cuánto tiempo. También preguntaremos acerca de la frecuencia de visitas al ginecólogo/urólogo y si en estas visitas las mujeres se realizan un papanicolau y con qué frecuencia.

2- Derribando mitos: menstruación

Financiamiento: Programa Ingenia

Descripción del equipo:

Cazadores de mitos es un grupo mixto conformado por estudiantes de sexto año de la especialidad química del Instituto Politécnico Superior (IPS) en colaboración con exalumnos y docentes de la institución. Este equipo se formó en el marco de la asignatura "Proyecto", debido a nuestro interés en informar tanto a mujeres como a varones acerca de las falsas creencias que existen sobre temas acerca de la salud sexual y reproductiva, como la menstruación. Pretendiendo también comenzar a disminuir el enorme tabú que existe sobre el tópico ya que es algo que atraviesan todos los cuerpos gestantes a lo largo de su vida.

Resumen:

Se decidió llevar a cabo este proyecto producto de una investigación previa sobre Salud Sexual y Reproductiva, en la que descubrimos que existe un enorme desconocimiento en lo que respecta a la educación en este tema.

Surge entonces este proyecto el cual busca hacer llegar la Educación Sexual Integral (ESI) a diferentes grupos etarios y sociales porque consideramos que el acceso a la información es un derecho. En particular, decidimos centrarnos en el tema "menstruación" ya que es aún un tabú en nuestra sociedad, como en tantas otras.

Asimismo reparamos en este tema en particular como eje debido a que involucra a todos los cuerpos gestantes y consideramos que además de quienes la atraviesan en primera persona,

todos los individuos deberían tener conocimiento.

Debido a que es habitual que algunas personas se desentiendan de esto, ya que no se encuentran involucradas en forma directa. Resultaría oportuno poder ser capaces de lograr la comprensión de la menstruación y la complejidad de cómo funciona.

A su vez queremos propiciar desde nuestro lugar, recursos de higiene menstrual articulando la provisión de los mismos en un clase abierta en la que se discutirá y debatirá acerca del tópico. Con la finalidad de cumplir nuestro propósito, planeamos realizar folletería. En la misma, se presentará este equipo con nuestras respectivas intenciones, se dará aviso sobre charlas abiertas a la comunidad y se informará acerca del tópico. Creemos que sería útil tanto para nosotrxs, como para quienes concurren al evento.

5.2 Publicaciones sobre el tema.

No se han realizado.

5.3 Convenios con organizaciones o instituciones oficiales o privadas del país o del extranjero.

No se realizaron convenios de esta índole.

5.4 Actividades realizadas en el marco de los Convenios referidos en 5.3

Departamento de Recursos Pedagógicos:

Objetivos y Accionar:

- Brindar apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje con medios tecnológicos comunicacionales
- Generar material multimedial, asesorando en su utilización o gestionando su uso.
- Diseñar y actualizar contenidos del Sitio Web Institucional (www.ips.edu.ar)
- Realizar el registro audiovisual de las actividades destacadas que se producen, como así también el registro fotográfico anual del alumnado.
- Diseñar y generar el material gráfico, de circulación interna y de promoción externa, como lo son posters, folletos, papelería administrativa, material en soporte digital y otras piezas.
- Responsables del Equipo de Gestores de Acceso abierto UNR en el Instituto Politécnico.
- Masterización y difusión de la producción intelectual de los Docentes del Instituto, que en su mayoría se utiliza como material didáctico para el desarrollo de las clases).
- Administración y mantenimiento de la Sala de Recursos Multimediales Mariano Moreno.
- Administración de uso y Recursos tecnológicos de las dependencias que integran el programa Punto Digital.
- Coordinación local del Programa Nacional Punto Digital

Personal

- Jefe de Departamento. Integrante Titular del Equipo de Gestores de Acceso abierto: Pablo García
- Área Video: Diego Espinosa
- Área Informática. Coordinación del programa Punto Digital en el Instituto. Integrante Suplente del Equipo de Gestores de Acceso abierto UNR: Martín Deluca
- Área Diseño: Matías Cribb
- Área Informática y soporte técnico en el área de sonido: Cristian Ayala

Actividades

Las actividades propias del Departamento, en lo referente a registro audiovisual, generación de

gráfica de promoción y difusión, gestión de las dependencias, etc., se desarrollaron según lo presupuestado.

Coordinación local del Programa Punto Digital

Este Departamento, además de ocuparse de la administración de los espacios, es responsable de cumplir con las directivas que el programa nacional indica y participar de las actividades que se proponen, además de generar propuestas propias. En ese contexto, se han llevado a cabo las siguientes tareas:

- Mantenimiento de los equipos, reemplazo y adaptación de lo existente en los diferentes espacios.
- Se continuó comunicación fluida con la coordinación central del programa, que funciona en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
- Cumplimentación de los informes mensuales solicitados por la coordinación central.
- **Ciclo de capacitación Ofimática con G-Suite.** A partir de la actividad Docente que el Profesor Yamil Montoya desarrolla con sus alumnos de 5° año, especialidad Informática, Recursos Pedagógicos, a través de la Coordinación del Programa, propuso y llevó adelante la organización de la actividad enmarcada en el Punto Digital. Esto significó acordar con la Coordinación Nacional del programa la inclusión entre la oferta de actividades, generar la difusión y la inscripción y, principalmente, transmitir las clases por video-conferencia. La actividad se desarrolló en la sala de Capacitación durante siete viernes, y contó con 10 estudiantes presenciales, 38 estudiantes virtuales y fue transmitido a 23 Puntos Digitales de todo el país, con un promedio de 7 participantes por jornada.

Difusión: <https://www.ips.edu.ar/capacitacion-en-herramientas-ofimaticas-de-google-2019.html>

Cuadernillos de producción propia IPS.

En lo referido a la realización integral de apuntes y su administración, el Departamento de Recursos Pedagógicos cumplió con la tarea de alojarlos en el Repositorio Hipermedial de la UNR, al que se accede a través del Sitio Web del Instituto, siendo este Departamento el responsable de la masterización en formato PDF y posterior puesta en línea. El formato digital de los cuadernillos abre una gama de posibilidades para potenciar el material de producción propia, y es objetivo de este Departamento propender a la utilización de estas tecnologías. Además, garantiza la distribución de las producciones de los docentes del Instituto, fuera de los límites de la propia comunidad educativa. Durante el año 2019 se publicaron 79 títulos, con más de 4500 visitas durante ese año.

Sitio: <http://rephip.unr.edu.ar/handle/2133/1083>

Equipo de Gestores de Acceso Abierto.

Durante el año 2018 se creó el Equipo de Gestores de Acceso Abierto, integrada por las Vicedirecciones Académicas y el Departamento de Recursos Pedagógicos. El Equipo de Gestores está encargado de implementar las políticas y procedimientos necesarios para difundir los resultados académicos de docentes, investigadores, estudiantes y no docentes del Instituto. En ese marco, Recursos Pedagógicos como responsable de la publicación en el Repositorio Hipermedial de la UNR, durante 2019 continuó las acciones para darle canal formal a las necesidades de publicación, como la difusión en la comunidad de los derechos y obligaciones de cada autor y la implementación del uso de la documentación necesaria.

Sitio web IPS.

En el marco del diseño y actualización de contenidos del sitio web institucional, durante el 2019, además de la tarea diaria de actualización de la plataforma WordPress y del contenido,

Recursos Pedagógicos desarrolló e implementó, a pedido de las distintas áreas, las siguientes secciones:

Departamento de Plásticos y Elastómeros.

<https://www.ips.edu.ar/dto-plasticos-y-elastomeros>

Departamento de Extensión Científica.

<https://www.ips.edu.ar/category/extension-cientifica>

Aseroría Pedagógica. Adecuación del espacio a partir del cambio de Asesor/a.

<https://www.ips.edu.ar/asesoria-pedagogica>

Elección de Director/a del Instituto Politécnico Superior. Implementación de una sección para alojar la información referida a la elección de Director/a.

<https://www.ips.edu.ar/eleccion-de-director-a-del-instituto-politecnico-superior>

Calendario Ecológico. Espacio construido por alumnos del nivel secundario bajo la guía de la *Prof. Univ. Esp. Lic. Karina Alejandra Buljubacich*, docente del Departamento de Ciencias Humanas y Naturales del Instituto.

<http://www.calendarioecologicodelpoli.grupoedu.net/>

Sitio: <https://www.ips.edu.ar/>

Redes Sociales.

Se mantuvo activa la comunicación de la comunidad educativa con el medio en las redes sociales, incluyendo la página de Facebook del Instituto y la del programa Punto Digital.

Sitios:

<https://www.facebook.com/poli.unr/>

<https://www.facebook.com/puntodigitalpolitecnico/>

JEMU 2018.

Diseño de la tapa del libro que compila los trabajos completos y los resúmenes extendidos presentados en la Jornada de Educación Media Universitaria, desarrollada durante el año 2018 en la sede del Instituto Politécnico.

<https://eac.unr.edu.ar/wp-content/uploads/archivos/LIBRO-JEMU-2018.pdf>

Publicación en el sitio web de la jornada (desarrollado y administrado por este Departamento durante el año 2018) para obtener acceso al citado libro.

<https://jemu2018.unr.edu.ar/>

Ingreso 2020.

Educación Secundaria.

Para el Ingreso 2019 se llevaron a cabo las siguientes tareas:

Diseño e impresión de folleto en papel, con cronograma e información para aspirantes.

Diseño e impresión de Flyer informativo para asistentes a la reunión de aspirantes inscriptos.

Elaboración de material para apoyo de la charla informativa a los aspirantes, en formato Power Point. Apoyo técnico en dicha charla, dictada en el Salón de Actos de la Facultad de Ingeniería de la UNR.

Confección de la papelería necesaria para el examen de ingreso.

Confección de cartelería señalética para guiar el proceso de inscripción a los cursos de apoyo para el ingreso.

Publicación en el sitio web de: conformación de las mesas para el examen de ingreso, enunciados de la prueba de Matemática, dictado de la prueba de Idioma Nacional, resultado de los exámenes, listados de orden de mérito.

Ingreso 2020.

Carreras Terciarias.

Diseño e impresión de folleto en papel, con cronograma e información para aspirantes.

- Publicación en el sitio web de: conformación de las mesas para el examen de ingreso y de los listados de orden de mérito.
- Realización de un tutorial en formato Power Point para el uso del sistema SIU-GUARANÍ, utilizado para la inscripción de los aspirantes y estudiantes del Ciclo Superior.
<https://www.ips.edu.ar/sitio/wp-content/uploads/2019/11/Tutorial-SIU-GUARANI-id.pdf>
- Realización de una presentación, en formato Prezi, para la promoción de la oferta educativa de nivel terciario del Instituto.

Apoyo técnico y registro audiovisual. Actividades destacadas.

- Registro fotográfico de los/as estudiantes del Instituto.
- Apoyo técnico y registro fotográfico y en video del ciclo “Conciertos en el recreo”, organizados por el Departamento de Extensión Cultural.
- Apoyo técnico y registro fotográfico de la charla “Energía nuclear. Pasado, presente y futuro...”, organizada por el Departamento de Extensión Científica, desarrollada en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la UNR el día 8 de agosto.
- Registro fotográfico y en video del Poliacústico 2019, organizado por el Dpto. de Extensión Cultural, desarrollado en el Espacio Cultural Universitario (ECU) el día 18 de setiembre de 2019.
- Registro fotográfico de la Firma del convenio con la Facultad de Arquitectura, Diseño y Planeamiento de la UNR, para articulación de la Carrera de Técnico Constructor de Obra con la Carrera de Arquitectura, llevada a cabo en el Instituto Politécnico el día 29 de marzo.
- Apoyo técnico y registro audiovisual de la Inauguración de “Bar del Poli”, organizada por la Asociación Cooperadora del IPS el día 10 de junio.
- Apoyo técnico y registro audiovisual de la “Subasta solidaria”, organizada por la Asociación Cooperadora del IPS, con el fin de recaudar fondos para el instituto, llevada a cabo el día 14 de junio en el Bar del Politécnico.
- Registro fotográfico y en video de la actividad “Cuando llega una escritora”, organizada por el Departamento de Idioma Nacional del IPS, con la presencia de la Lic. Maricel Palomeque, llevada a cabo el día 12 de agosto.
- Registro fotográfico de la visita del Sr. Rector al Instituto Politécnico. 12 de setiembre.
- Apoyo técnico y registro fotográfico del acto de conmemoración del 113 aniversario de la Creación del Instituto Politécnico, llevado a cabo el día 26 de setiembre en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la UNR.
- Apoyo técnico y registro fotográfico de la Jornada Cultural y Deportiva, organizada por el Departamento de Extensión Cultural, desarrollada el día 30 setiembre.
- Apoyo técnico y registro fotográfico de las actividades encuadradas en la Semana de la Diversidad, organizada por el Departamento de Extensión Cultural y el Centro de Estudiantes IPS, llevada a cabo la primer semana de octubre.
- Registro fotográfico de la Elección de Director IPS, llevada a cabo el día 6 de noviembre.
- Registro fotográfico y apoyo técnico para el Acto de asunción del Director del Instituto Politécnico, llevada a cabo el día 18 de diciembre en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la UNR.

- Apoyo técnico en todos los actos conmemorativos desarrollados durante el año en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la UNR.

Producciones Audiovisuales.

- Video “Campo Eléctrico” para el área Física, de 4º año. Material didáctico solicitado del Prof. Ignacio Evangelista. Producción Integral: pre-producción, grabación, edición, post-producción, música original. Distribuido a través del canal propio de Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=7Vrwx_Y17oA
- Video de promoción de Carreras Terciarias para Expo-Carreras UNR, jornada organizada por la Universidad Nacional de Rosario, desarrollada en el ECU los días 4 y 5 de setiembre.
- Video para el acto de conmemoración del 113 aniversario de la Creación del Instituto Politécnico, llevado a cabo el día 26 de setiembre en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la UNR.

Producciones gráficas destacadas.

- Diseño de un flyer para promoción de la Carrera Terciaria “Técnico Universitario en Construcciones”.
<https://www.instagram.com/p/B5D61OGAYNU/?igshid=15f6rvqoi0up>
- Diseño e impresión de las hojas que conforman el Libro de Graduados, un documento fotográfico que era tradición en la vieja Escuela Industrial, retratando a los alumnos de 6º año egresados en 2019.
- Diseño del Isologotipo para identificar al Departamento de Extensión Científica.
- Diseño de un banner para identificación y promoción de las actividades del Departamento de Extensión Científica.
- Diseño de póster y flyer para promoción de la actividad “Taller de Escritura Creativa, a cargo de la Dra. Fernanda Cano (UBA) y la Esp. Beatriz Vottero (UNVM), en el marco de la presentación del libro, editado por Arandú: La Escritura en Taller: De Grafein a las aulas.” Organizado por el Departamento de Idiomas del IPS.
- Diseño del diploma e invitación para el acto de entrega del “4º Concurso Intercolegial de cuento breve en Inglés. Para estudiantes de Escuelas Medias Preuniversitarias 2018”.
- Diseño del póster de promoción de la actividad “Cuando llega una escritora”, organizada por el Departamento de Idioma Nacional del IPS, con la presencia de la Lic. Maricel Palomeque, llevada a cabo el día 12 de agosto, organizada por el Departamento de Idiomas del Instituto Politécnico.
- Diseño y supervisión de impresión de la Agenda para alumnos ingresantes a 1º año de la Educación Secundaria, trabajo realizado en conjunto con la Asesoría Pedagógica.
- Diseño de invitación y diploma de “Egresado Honorífico” para el acto de conmemoración del 113 aniversario de la Creación del Instituto Politécnico, llevado a cabo el día 26 de setiembre en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la UNR.
- Diseño para la dirección de una tarjeta de salutación por el fin de año.
- Diseño de tarjetas personales para el Equipo Directivo.
- Renovación de los originales para la confección de: Avisos Inasistencias Amonestaciones, Citación responsable parental, Datos de estudiantes, ficha amonestaciones, fojas CURSOS 2019, LIBRETA COMUNICACIONES 2018, libretas CALIFICACIONES 2018 y otra papelería de uso interno y de comunicación con los

estudiantes, teniendo en cuenta el uso de lenguaje no sexista.

- Diseño de la identificación para la “Bolsa de trabajo”, para utilizar en redes sociales.

Actos de graduación.

Educación Secundaria.

Apoyo técnico y participación en la organización de los Actos de Graduación, realizados en el Salón de Usos Múltiples de la Facultad de Arquitectura de la UNR, en los días 27 y 28 de noviembre.

Actualización de un banner ornamental para los actos citados.

Actualización del video de apertura para los actos.

Diseño e impresión de las invitaciones, programas y diplomas para los actos.

Actos de graduación.

Carreras Terciarias.

- Apoyo técnico en el Acto de Graduación, realizado el 7 de junio de 2019 en el Salón de Actos de la Facultad de Ingeniería de la UNR.
- Diseño e impresión de diplomas para el acto.

Otras producciones multimediales.

- Bienvenidos 2019 Educación Secundaria. Aplicación para PC y Teléfono celular, que contiene información de importancia para los alumnos ingresantes.
- Diseño y puesta on-line de Revista digital Policultural, número 14 y 15 (trabajo conjunto con el Dpto. de Extensión Cultural)

Sitio: <https://www.ips.edu.ar/policultural.html>

- Registro fotográfico de las actividades Institucionales.

Otras actividades realizadas.

Curso-Taller: “Re-pensar la enseñanza: reflexiones sobre las propias prácticas”

Entre el 29 de marzo y 13 de abril, los días viernes y sábado, el Departamento de Recursos Pedagógicos co-coordinó, junto con la Asesoría Pedagógica este curso-taller de reflexión, sobre la consigna “re-pensar la enseñanza”, para docentes del Instituto Politécnico.

Desde este Departamento abordamos temática “entornos virtuales”, buscando una aproximación a los recursos teóricos, metodológicos y técnicos para pensar la incorporación de estos en la enseñanza. Se pusieron en discusión sus posibilidades, interrogantes y desafíos. Se utilizó como plataforma en Campus Virtual de la UNR y sobre este mismo se propusieron instancias de trabajo (tales como participación en foros, elaboración de archivos colaborativos, otros) con el propósito de abordar este contenido de manera transversal.

El curso contó con 11 participantes.

Se llevó a cabo el llamado a escalafonamiento para cubrir cargos interinos y reemplazantes en el Departamento de Recursos Pedagógicos. Del mismo se desprendió el escalafón que hoy se encuentra vigente.

Asesoría Pedagógica:

ESPACIOS DE REFLEXIÓN CON DOCENTES

Se continuó con el proyecto de espacios de reflexión con docentes del IPS iniciado en 2016. Los propuestos para el período fines de 2018 y año lectivo 2019 recuperaron los intereses recabados por parte de los docentes en los talleres anteriores como así también las temáticas que se hacen presente con mayor insistencia en los espacios de asesoramiento y orientación.

En este grupo de talleres se logró la articulación con otras áreas institucionales y la certificación de la Universidad Nacional de Rosario, jerarquizando el reconocimiento ofrecido a los docentes

por realizar ese trayecto. Las siguientes resoluciones avalan la propuesta y detallan el programa de cada espacio de formación, así como la aprobación de los Certificados en Competencias Específicas: Resolución N° 0650/18 -IPS- / Resolución C.S. N° 987/2018

- **Seminario-Taller de reflexión “Vínculos entre adultos y adolescentes en la escuela: reflexiones, vicisitudes y desafíos actuales”:**

Coordinado por docentes del Equipo de Orientación Profesional, estuvo orientado a profundizar en los aspectos subjetivos de la temática.

Realizado desde el 20 de Octubre hasta el 3 de Noviembre de 2019. (24 hs. Reloj)

- **Curso-Taller de reflexión “Re-pensar la enseñanza: reflexiones sobre las propias prácticas”**

Este taller recuperó con modificaciones la propuesta del que se ha realizado en 2016, abarcando de forma integral aspectos vinculados con la enseñanza. Participó el responsable de Recursos Pedagógicos del IPS, como docente co-coordinador en el taller para el abordaje de aspectos vinculados con las TICs en la enseñanza.

Realizado desde el 29 de Marzo al 13 de Abril de 2019. (24 hs. Reloj)

- **Curso-Taller de reflexión “Evaluación de los aprendizajes: búsqueda de nuevos sentidos”:**

Este taller recupera el desarrollado en 2017, y profundiza la articulación con el Departamento de Idiomas, contando con la participación de la Jefa de Departamento y otra docente como co-coordinadoras del taller.

Realizado desde el 27 de Julio al 24 de Agosto. (24 hs. Reloj)

Cada uno de los espacios de reflexión estuvo orientado a fomentar procesos de análisis sobre la propia práctica, y la metodología elegida, a promover el diálogo y la participación.

La realización de estos talleres involucra los momentos de planificación y presentación formal, la difusión y realización de los mismos, corrección de trabajos finales y emisión de certificados.

Laboratorio pedagógico:

Es un espacio de encuentro, discusión, trabajo y exploración de propuestas pedagógicas. Está conformado por un grupo de docentes del Instituto Politécnico Superior y se organiza en torno a las nociones de interdisciplinariedad, trabajo colaborativo, praxis educativa.

Se inicia como extensión de los encuentros de los talleres de reflexión organizados por la Asesoría Pedagógica del IPS, conformándose posteriormente como un espacio interdepartamental y autogestivo donde la Asesoría Pedagógica acompaña el trabajo docente y propone orientaciones.

Entre las expectativas se destacan la posibilidad de re-pensar las propias prácticas, indagar sobre las problemáticas educativas que nos interpelan, proponer estrategias y herramientas de transformación en el marco institucional.

A futuro se espera habilitar espacios de trabajo con otros actores de las comunidad, en especial con docentes para compartir las exploraciones y reflexiones, a la vez que promover la interrogación sobre temáticas que resulten relevantes para la enseñanza.

Las temáticas abordadas en el transcurso de los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2019 han sido: entornos virtuales para la enseñanza y planificación como herramienta docente.

Propuesta Jornada sobre lenguaje no sexista:

La Jornada de reflexión "Lenguaje no sexista en la escuela secundaria" se propuso realizar en el mes de Febrero de 2020. La misma estará destinada en esta oportunidad a docentes del

Departamento de Idiomas, pero se tiene por expectativa extender el trabajo sobre esta temática a demás actores de la institución, en otros espacios de intercambio y reflexión. La

concreción de esta propuesta, que recupera inquietudes y antecedentes institucionales, ha sido solicitada por la Jefatura del Departamento de Idiomas y diseñada por una docente del Departamento de Idiomas y la Asesoría Pedagógica (que en esta oportunidad participará como coordinación). Participan del proyecto otras docentes del mismo departamento y la responsable de Género del IPS.

Debido a la reestructuración del año académico 2020, la propuesta no pudo realizarse, pero el proyecto queda pendiente para ser desarrollado en condiciones propicias.

ACOMPANIAMIENTO A ESTUDIANTES

Proyecto de Acompañamiento a Ciclo Básico

Agendas para 1er. Año:

Recuperando las acciones previas y repensando el sentido de este instrumento se esperaba: promover la reflexión sobre la organización para el estudio y la configuración de estrategias de aprendizaje propias de los/las estudiantes; favorecer la incorporación de recursos como el calendario académico o las clases de consulta; posibilitar el seguimiento y acompañamiento del proceso de inserción institucional de los/las estudiantes de 1er. año, de parte de preceptores/as y profesores/as y referentes parentales.

Es un instrumento que se encuentra en revisión, ya que de parte de diferentes actores institucionales se reconoce que es dificultoso implementar su uso, y que la distancia entre el uso de herramientas virtuales y el formato papel hace el recurso no logre de manera óptima su objetivo.

Como propuesta de continuidad se analizará en conjunto con las áreas involucradas la posibilidad de incluir estrategias de trabajo con estudiantes, docentes y preceptoras que se oriente a incluir estrategias de organización para el estudio, en particular de organización del tiempo.

Reuniones con referentes parentales de 1er. Año:

Las reuniones con referentes parentales tenían por objeto: propiciar el diálogo entre la escuela y la familia a los fines de compartir miradas, acciones, y criterios sobre el proceso de inserción de los estudiantes de 1er. Año al IPS; dar a conocer la perspectiva de trabajo de cada asignatura según los lineamientos departamentales e institucionales; difundir espacios de acompañamiento y recursos con los que cuenta la escuela para el acompañamiento a las trayectorias escolares.

Las reuniones han permitido la identificación de problemáticas y necesidades en los grupos de estudiantes, y a partir de ello se han realizado instancias de trabajo con docentes, con departamentos y con cursos de estudiantes.

Ambas acciones fueron planificadas y realizadas de conjunto con el Equipo Profesional de Orientación y se proyecta dar continuidad a esta estrategia, retomando las conclusiones de este período para consolidar el dispositivo al comienzo del ciclo lectivo.

Trabajos con 2do y 3er año:

Se realizó un trabajo específico sobre estrategias de aprendizaje con grupos pequeños de estudiantes para abordar la organización del estudio, concentración, lenguajes disciplinares, entre otros temas.

En colaboración con otras áreas se realizó un relevamiento sobre las materias previas y las dificultades académicas por curso y asignatura con la doble función: por un lado disponer de información relevante para el acompañamiento de situaciones singulares y por otro, articular a nivel departamental estrategias con mayor alcance y cobertura para intervenir en las dificultades identificadas.

Pensando en un avance de los dispositivos de acompañamiento se espera fortalecer el

diseño de estrategias y dinámicas grupales que apunten a la prevención y contraresten la proliferación de demandas singulares.

Estrategias de acompañamientos singulares y grupales en relación con los aprendizajes

Sosteniendo la modalidad de trabajo de años anteriores, se han diseñado estrategias de acompañamiento situadas, moldeando las intervenciones de acuerdo al contexto y requerimientos específicos.

Se ha realizado el seguimiento (de manera individual y/o grupal) de estudiantes de diferentes años sobre estrategias de organización para el estudio, abordaje de aspectos subjetivos y académicos. Esto requirió entrevistas con diferentes actores institucionales y referentes parentales en la configuración de estrategias de acompañamiento con los estudiantes. A su vez ha derivado en la elaboración de propuestas conjuntas entre Equipo Profesional de Orientación, docentes de cátedra, preceptores y/o otros actores.

ACTIVIDADES CON DOCENTES Y DEPARTAMENTOS

Asesoramiento y trabajo conjunto con docentes en relación con la enseñanza

Trabajo con docentes en el diseño y planificación de estrategias didácticas, puesta en práctica y seguimiento.

Se prevé seguir trabajando con propuestas iniciadas en torno a la importancia de la planificación como instrumento de la profesión docente. Se destaca la necesidad de revalorizar la escritura de programas de asignaturas y de clases como herramienta propia del docente o equipos docentes.

Desde los talleres con docentes antes mencionados, entrevistas directas con docentes y reuniones con equipos de los Departamentos, se ha identificado un pasaje de la preocupación por la evaluación (más presente en inquietudes de años anteriores), a la búsqueda de herramientas metodológicas para el trabajo de clase.

Trabajo con Departamentos y Secretarías

Elaboración de propuestas para el trabajo conjunto entre Asesoría y los diferentes departamentos en plenarias con docentes sobre temáticas vinculadas con la enseñanza.

Intervenciones con docentes, estudiantes y Jefe de Departamento en la reestructuración de cronogramas de evaluaciones y abordaje del vínculo pedagógico entre docentes-estudiantes.

Elaboración de cuestionarios para el seguimiento de egresados en relación con el perfil de graduado presente en el Plan de Estudios, en conjunto con la Secretaría Estudiantil y a pedido de la Dirección.

Trabajo con equipos docentes sobre criterios de trabajo y evaluación priorizando la escritura de acuerdos y explicitación de pautas compartidas.

INTERVENCIONES INSTITUCIONALES

Espacio pedagógico en las reuniones con Jefes de Departamentos, Regentes, Jefes de Preceptores y Coordinadores:

Se inauguró un espacio de trabajo y producción de consensos en la instancia de reuniones de Jefes de Departamento. En principio el espacio se destinó a trabajar sobre el sentido de las Pruebas Integradoras Cuatrimestrales (PIC). La iniciativa surge a partir de la identificación de sentidos difusos en los talleres de reflexión con docentes de 2017 y 2019 realizados desde Asesoría Pedagógica; la tensión entre las tradiciones institucionales y las prácticas y visiones de los actores en la actualidad; y el reconocimiento de asignación de sentidos diferentes en diversas áreas o departamentos.

Este trabajo tuvo por objetivos: generar un espacio de reflexión sobre los sentidos de las PIC en sus dimensiones: institucional, de enseñanza y de aprendizaje; recabar al interior de cada departamento las representaciones asignadas a ese instrumento de evaluación, sus modos de confección y su seguimiento; y compartir las visiones entre las diferentes áreas a los fines de

construir un sentido compartido institucionalmente.

Se espera fortalecer ese espacio de trabajo abordando nuevas temáticas de relevancia institucional y alentar a los demás departamentos a ser partícipes e integrantes activos de las propuestas.

Análisis y valoraciones para la retroalimentación a la enseñanza en 6to. Año:

Retomando los encuentros que realizaba la Asesoría como parte del trabajo de evaluación del plan de estudios se realizaron una serie de encuentros con las y los estudiantes de sexto año de algunas especialidades con el fin de indagar las representaciones, percepciones y experiencias sobre el cursado. El objetivo es la sistematización de información que nos permita reflexionar y establecer las acciones pertinentes para potenciar las prácticas de enseñanza en sexto año. Se tomaron como ejes de trabajo aspectos generales del cursado (contenidos, metodologías, horarios, etc) y la relación del cursado con las prácticas profesionalizantes y el proyecto a futuro. Para ello se realizaron instancias de devolución con Jefes de departamento para así coordinar la implementación de diferentes estrategias consensuadas en relación a lo recabado.

Se prevé en el ciclo siguiente extender el trabajo a las demás especialidades y potenciarlo a través de encuentros con el cuerpo docente de cada sexto año.

Escritura académica:

Durante el año se ha incentivado la presentación de experiencias pedagógicas en diferentes espacios de intercambio y divulgación. En algunos casos se han realizado publicaciones compartidas con docentes e integrantes de la Asesoría. A su vez la Asesoría ha participado en publicaciones institucionales con el objetivo de difundir los modos de trabajo y funciones específicas de la misma.

Participación de los integrantes de la Asesoría Pedagógica en espacios de intercambio y formación:

Como parte de la metodología de trabajo de la Asesoría se intenta sostener la formación continua de los integrantes del espacio a través de la asistencia a eventos académicos y espacios de capacitación vinculados a las temáticas propias de la función.

Se sugiere el acompañamiento y sostén institucional en estas instancias de perfeccionamiento de los equipos de trabajo como parte inherente de la función.

EQUIPO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL:

Esp. Ps. Gloria Diana Rossi

Esp. Ps. Natalia Oroquieta

Esp. Ps. Laura Ferraro

Esp. Ps. Guadalupe Aguirre

Orientadoras Tutoriales:

Ps. Esp Prof. Laura Ferraro,

Ps. Prof. Diana Brasesco,

Ps. Prof. Ayelén Lambrecht

Lic. Florencia Nardoni (con licencia)

Psicólogas Adscriptas

Psic. Antonella Chaparro

Psic. Ludmila Pizzo

Secretaria Administrativa

Abog. Laura Diaz Manzur

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

01. Coordinación de intervenciones en grupos escolares de primero a quinto año.

02. Participación en distintas reuniones con Asesoría Pedagógica, a los fines de articular

estrategias e intervenciones vinculadas al acompañamiento de estudiantes.

03.Coordinación de entrevistas con estudiantes por dificultades subjetivas.

Abordajes interdisciplinarios. Trabajo con docentes, referentes parentales y profesionales tratantes.

04.Participación en reuniones con padres de Primer Año, organizadas por Asesoría Pedagógica. Posteriormente se realizó el análisis de las mismas para compartirlas con los/as docentes y el equipo directivo.

05.Realización de reuniones sistemáticas de equipo para abordar y re trabajar criterios de intervención, organización de actividades y dificultades edilicias (ambiente de trabajo).

06. Participación en reuniones de Jefes de Departamento, convocadas por el Equipo directivo.

07.Implementación de Dispositivo de Trabajo con preceptores/as del Ciclo Básico “Proyecto de Abordaje de la convivencia escolar del ciclo básico: dispositivo de trabajo con los preceptores/as”. Registro y seguimiento de los cursos. Abordajes de situaciones grupales individuales, en articulación con Regencia y Jefatura de Preceptores.

08.Evaluación de trabajos del Seminario-Taller de reflexión “Vínculos entre adultos y adolescentes en la escuela: reflexiones, vicisitudes y desafíos actuales” Entrega de certificados de asistencia, con evaluación y sin evaluación (2018/2019)

09.Elaboración de Informe de Reuniones con padres de Primer Año, en articulación con Asesoría Pedagógica. Posterior re-trabajo con Dptos. y áreas involucradas.

10. Organización y presentación del pedido del concurso de itinerarios y suplencias de Orientación Tutorial. Armado del jurado, presentación de CV conjuntamente con la oficina de concursos.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Coordinación: Esp. Psic. Gloria Diana Rossi

01.Coordinación del espacio de Orientación Vocacional destinado a los estudiantes de sexto año. Organización de talleres, entrevistas individuales y grupales.

02.Organización y coordinación de los talleres “Chau Poli”, en los 6 cursos.

03.Organización de dos talleres por cada curso de 6to. año, con una duración de 03 hs. cátedra en la sala Mariano Moreno, conjuntamente con la DOE

04. Se realizaron reuniones semanales del EOP, los días jueves de 10 a 12 hs, para intercambiar criterios de trabajo y diseñar futuras acciones.

05.Se organizó la administración, de los cuestionarios de Intereses Vocacionales, de Orientación Vocacional a los 179 alumnos de los seis cursos de 6to año, a los efectos de relevar las dudas e intereses, con el objeto de diseñar acciones de Orientación Vocacional

06.Se coordinó la implementación de Entrevistas Individuales de Orientación Vocacional con alumnos de 6to Construcciones, 6to. Plantas Industriales y de 6to Química, conjuntamente con las Profesionales Adscriptas, desde el espacio de OV del Equipo de Orientación Profesional.

07. Se coordinaron talleres de Orientación Vocacional, en pequeños grupos de 5 a 10 alumnos en los seis cursos.

08.Vinculación con la Dirección de Orientación Estudiantil (DOE) de la UNR, a los efectos de obtener información sobre fechas de inscripción a la carrera de Medicina y a las carreras de la UTN para ingreso 2020.

08.Se coordinó la difusión entre los cursos de 6to año, de la Expouniversidad de la UNR, organizada por la Dirección de Orientación Estudiantil de la UNR, realizada los días 08 y 09 de octubre de 2019.

09. Realización de reuniones semanales, el día miércoles, de 10,30 hs. a 12 hs., con las dos colegas Adscriptas, Psic. A. Cgparro y Psic. L. Pizzo, a los efectos de diseñar y

coordinar acciones y supervisar las práctica profesional.

10. Se participó de Jornadas, Seminarios y Congresos Nacionales e Internacionales.

ORIENTACIÓN TUTORIAL

Coordinación: Ps. Esp. Natalia Oroquieta

01. Desarrollo de los ejes de trabajo del espacio curricular (Proyectos, sexualidades, vulnerabilidad y riesgos adolescentes, aprendizaje, etc.) con la modalidad grupal o individual en el planteo de diferentes actividades académicas.

02. Organización del ciclo de charlas informativas, desarrolladas por Jefes de carreras en el espacio de Orientación Tutorial.

03. Coordinación junto a otras áreas de la Jornada “Elegiendo mi especialidad”. Diseño de esquema de muestras. Inscripción en el espacio de Orientación Tutorial.

04. Organización junto a Secretaría estudiantil, de la encuesta diagnóstica de elección de tecnicaturas. Administración en el espacio de Orientación tutorial. Publicación de las estadísticas a cargo de Sec. Estudiantil.

05. Reuniones periódicas con la coordinadora del espacio para evaluar y sociabilizar líneas de trabajo.

06. Consultas y organización de diferentes situaciones surgidas en el espacio al Equipo de Orientación Profesional y Asesoría Pedagógica.

INVESTIGACIONES

Proyectos de Investigación Acreditados

01. Proyecto de Investigación acreditado, “Adolescentes y espacios virtuales: la imagen del cuerpo en el espejo mutante de las redes sociales”. Secretaría de Ciencia y Tecnología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario.

02. Proyecto de Investigación acreditado “Orientación Vocacional. Vicisitudes de la cultura postfigurativa a la cultura prefigurativa. Sus efectos en las Subjetividades Adolescentes.”. Secretaría de Ciencia y Tecnología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. 1PSI 390.

03. Proyecto de Investigación “Imaginario Social sobre la vida Universitaria y elección académica: incidencia de las RS sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica”. Secretaría de Ciencia y Tecnología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. Rosario. 1PSI 394.

04. Proyecto de investigación “El acontecimiento educativo como productor de subjetividades” Director: Psic. Ernesto Bonicatto. Codirectora Psic. Guadalupe Aguirre. Año 2019 - 2020 y continúa.