

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Introducción

Se presentan a continuación las actividades realizadas en la Facultad de Psicología, dependiente de la Universidad Nacional de Rosario, durante el período comprendido entre 08/2016 y 08/2017.

Las mismas brindan en detalle lo actuado por cada una de sus Secretarías y Áreas respectivas. Sin embargo, es importante, más allá de lo informado por cada dependencia; resaltar a modo de presentación inicial, aquellas actividades que por su relevancia y trascendencia vale la pena resaltar.

En el período considerado, se llevó a cabo el 1er Congreso Internacional de Psicoanálisis, evento científico de gran impacto que reunió a numerosos psicoanalistas de diversos países y que generó el interés de más de 3000 personas que participaron del mismo durante las 3 jornadas en que se desarrolló el evento. Se realizaron las 3ras Jornadas de Derechos Humanos y Psicología que contaron con la presencia de importantes referentes de nivel local y nacional. Se puso en funcionamiento el Protocolo de acción y prevención frente a situaciones de violencia de género, con la realización de un concurso público para la selección de la referente a cargo.

Se concretaron nuevos convenios con organismos oficiales de nivel municipal y provincial, así como también con organizaciones de la sociedad civil, que posibilitaron la inclusión de docentes, estudiantes y graduados en la participación en proyectos desarrollados en el ámbito de la comunidad.

Se crearon nuevos Centros de Estudios e Investigación, así como también se presentaron para su evaluación y acreditación ante CONEAU 2 nuevas carreras de posgrado.

Como se dijera anteriormente estas son sólo algunas de las actividades de mayor relevancia desarrolladas en el período informado; podrán encontrarse muchas más en las páginas que siguen.

“Consejo Directivo”

Miembros Del Consejo Directivo:

Claustro Docente:

COTTONE, Soledad
BASQUÍN, Hugo
BALLERINI, Alejandra
CAPPELLETTI, Andrés
ZUBKOW, Viviana
ESCALADA, Rodolfo
SIRONI, Mariano
RIBAUDO, Sergio
MONTEVERDE, Betina
CORVALÁN, Facundo

Claustro Graduados:

DEL FRESNO, Carolina

Claustro No Docente:

BANTERLA, Pablo

Claustro Estudiantil:

LIGNETTI, Maira
CARRANZA, Juan Manuel
ACUÑA, Jesica
JAQUES, Sabrina

ALESSO, Magalí
POSSE, Micaela
GONZÁLEZ, Lucía
MILICIC, María Laura

“Secretaría de Asuntos Académicos”

1- Espacio Trabajo Integrador Final

El día 20 de septiembre de 2016 se aprueba la apertura del Espacio “Trabajo Integrador Final”, espacio académico, requerimiento de titulación para el futuro Psicólogo/a. El mismo representa un espacio optativo para los estudiantes de sexto año de la carrera, cuyo objetivo es acompañar a los mismos en la escritura y producción de su trabajo final.

Consta de tres espacios: 1.- Producción Crítica y Trabajo Integrador Final; 2.- Consulta y Asesoramiento Docente; 3.- Laboratorio de Escritura y Pensamiento.

Asimismo mas de 200 docentes de esta casa de estudios se han inscripto en el espacio según formación, temática y marcos teóricos epistemológicos para realizar el acompañamiento como docentes responsables en la elaboración del Trabajo Integrador Final.

Reglamento del Espacio TIF - A partir del año académico 2016

Fundamentación:

La Modificatoria del Plan de estudios de la carrera de Psicología que comenzó a implementarse en el año 2015, ha permitido la apertura de nuevas posibilidades para la elaboración del denominado **Trabajo Integrador Final (TIF)** cuya defensa es condición de titulación para el/la futuro/a psicólogo/a. El presente reglamento comenzará a regir desde el año académico 2016.

En la mencionada Modificatoria 2014 del Plan de Estudios, el Área de Práctica Profesional contiene las asignaturas 32 (PPS) y 33 (TIF). Sin embargo, ambas se encuentran imbricadas en tanto el/la estudiante de Psicología debe transitar tanto por una práctica en terreno como por la elaboración del Trabajo Integrador Final de manera simultánea.

Al mismo tiempo, los/as docentes supervisores/as de las Prácticas Profesionales se han visto obligados a officiar de directores de los Trabajos Integradores Finales de todos los/as estudiantes que integran las comisiones que tienen a cargo, multiplicando y diversificando una tarea que en determinados aspectos resulta paradójica o contradictoria.

Se sabe que las instancias de producción de un trabajo final como corolario de una carrera académica -ya sea de grado o posgrado- implica tiempos especiales y específicos, en tanto requieren de un proceso de reflexión, de elaboración y de escritura. La anticipación en la elaboración del TIF intenta atenuar estratégicamente los efectos de extensión en los tiempos de cursado para el/la estudiante -considerando que se trata de una carrera de grado planteada en seis años de duración-, pero sin afectar con ello la calidad académica. De esta manera, deviene necesario fortalecer, en el marco de la Modificatoria del Plan de Estudios vigente, los procesos de escritura académica.

En relación a ello, es posible afirmar que no ha sido suficientemente apreciada la enorme potencia epistémica que tiene la escritura como tal. En el encuentro paradójico entre lo académico y la práctica, el acto de la escritura, en tanto modo específico y singular de elaboración, resulta una instancia privilegiada para maximizar su rendimiento cognitivo y ético. Es por ello que el TIF podría officiar de articulación entre los interrogantes sobre las certezas institucionales, disciplinares y teórico-epistemológicas de la formación en Psicología, y la experiencia realizada en la Práctica Profesional Supervisada.

Con la apertura de este Espacio se constituye entonces un *a priori* inexorable para la producción del TIF: una instancia conformada por la construcción conjunta -de estudiantes y docentes- de una *actitud crítica*. La cual implica la disposición política de conceder al/la estudiante un

espacio autónomo donde erigir *la experiencia* de la escritura en esta instancia final, configurando una transformación hasta cierto punto estética, habilitante de la construcción y despliegue de la propia ética y del propio estilo profesional.

A su vez, los cinco formatos académicos que presentará el TIF favorecen la constitución de un campo de juego del pensar y el escribir, del ver y el actuar, que acompañe luego como una experiencia fundante el devenir laboral y social del profesional.

Objetivos

- Poner en uso las categorías de análisis construidas durante el cursado de la carrera y los corpus teórico-metodológicos que las respaldan, en el despliegue de un ejercicio de escritura que funde el punto de partida en el quehacer ético profesional.
- Explorar los modos de producción que implica el proceso de transformación que lleva de la idea pensada y/o hablada al texto escrito para ser transmitida, considerando el inexorable desencuentro entre la idea original y su forma final.
- Favorecer la apropiación de instrumentos metodológicos para la escritura de informes de investigación, informes según incumbencia profesional, artículos científicos, ensayos, etc.
- Propiciar la producción de Trabajos Integradores Finales de excelencia académica, publicables en articulación con el Área de Publicaciones de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Facultad.

Funcionamiento del Espacio TIF

Formalmente la asignatura TIF se ubica en el Área de Formación Profesional (asignatura N° 33 de la Modificatoria del Plan de Estudios 2014). No obstante, desde este Espacio se pretende que la producción del TIF se ubique transversalmente articulada con las 8 áreas que componen el Plan de Estudios. Cuenta con 110 hs. de cursado optativo, desdobladas de las PPS y sin alterar la carga horaria total que contiene la Modificatoria 2014, quedando las PPS con 250 hs., las cuales son obligatorias por Res. N° 343/2009 del Ministerio de Educación de la Nación.

El Espacio TIF prevé para su funcionamiento inicial, tres instancias concretas (de todos modos, sujetas a modificación):

- **Producción crítica y Trabajo Integrador Final**
- **Consulta y Asesoramiento docente**
- **Laboratorio de Escritura y Pensamiento**

Laboratorio de Escritura y Pensamiento

El Laboratorio de Escritura y Pensamiento, denominado así porque constituye un sitio de experimentación conceptual, apunta a transitar la distancia entre la idea y su materialización en un texto. Entonces se trata, en el Laboratorio, de invertir la perspectiva y aprovechar esa práctica de pre-escritura con vistas a maximizar tanto la apropiación conceptual y de experiencias, como de recursos expresivos y de estructuración de contenidos teóricos.

La idea del laboratorio es identificar problemas de escritura y articular recursos para su resolución. En este sentido, el modo de trabajo no será el de clases expositivas con trabajos prácticos a entregar, sino que implicará invertir el estereotipo de la relación teoría-práctica, que hace del estudio y acumulación de la primera la condición *sine qua non* de la segunda. No se tratará entonces de explicar a los/as estudiantes cómo escribir un trabajo teórico y qué requisitos deben cumplir, sino proponer trabajos prácticos, lecturas cruzadas, ejercicios a partir de consignas específicas, detectar sus dificultades, para que se apropien de esos recursos y conceptualizaciones en acto.

Se hará hincapié en actividades dirigidas a la apropiación de las experiencias a través de la escritura, al tiempo que se buscará precisión y originalidad en la producción y transmisión de textos de los/as estudiantes, a fin de elevar el nivel de la producción académica.

Las actividades girarán en torno a los problemas de escritura, considerados fundamentales, y a la producción de algunos recursos para su resolución. Tales problemas se encuentran localizados en el hecho de **imaginar un lector; construir (y demoler) borradores; estructurar un texto; aguzar la escucha; citar y distinguir voces.**

Producción crítica y Trabajo Integrador Final

La **producción crítica** pretende administrar los medios para provocar una inquietud en los inminentes psicólogos y psicólogas, quienes podrán construir junto a docentes y graduados/as, un andamiaje que permita los relevos sucesivos entre el mundo estudiantil y el profesional. Al mismo tiempo se promoverá una reflexión crítica sobre la actual Modificatoria del Plan de Estudio, así como una visibilización de las luchas de poder y de saberes en la complejidad de un territorio disciplinar heterogéneo como es el campo *psi*, que habilite una aproximación a las prácticas profesionales según los intereses académicos de los/as estudiantes.

Tendrá como objetivos generar interrogantes sobre vacancias durante la carrera; establecer una postura crítica sobre la formación del/a psicólogo/a haciendo prevalecer el enfoque de derechos; y problematizar el tema posible sobre el que versará el TIF. También se buscará promover la pluralidad temática y teórico-epistemológica en los Trabajos Integradores Finales, así como registrar propuestas estudiantiles para la mejora de la modificatoria del Plan de estudios 2014.

Por otro lado, la estructura formal del Trabajo Integrador Final requiere el conocimiento de ciertos aspectos metodológicos que difieren de un informe de práctica profesional. En tanto condición y documento de titulación, el TIF debe erigirse como un **producto académico personal de excelencia**, ante el cual el/la inminente graduado/a debería poder establecer libremente las coordenadas respecto al tema, las categorías de análisis, los objetivos, el corpus documental, la modalidad de elaboración del trabajo escrito, las alternativas metodológicas y aún la elección del docente que oficie como guía o responsable, quien acompañará en ese desandar la propia carrera mediante la producción de un trabajo final.

Asimismo, se propone la ejecución de una praxis entre docentes, graduados y estudiantes, que permita la invención de estrategias de transformación de las propias prácticas discursivas en el devenir de una experiencia de escritura y de colaboración en el campo de la Psicología.

Esta instancia se llevará a cabo mediante la apertura de diversos espacios de discusión sobre la formación teórico-práctica y sobre las posibles estrategias metodológicas para cada TIF, bajo el formato de seminarios, talleres, grupos de lectura, charlas-debate, entre otros.

Consulta y Asesoramiento docente

Este espacio pretende abordar de manera personalizada las dificultades y obstáculos de diversa índole (académicas, administrativas, de escritura, etc.) con los que los/as estudiantes se encuentren espontáneamente durante el tránsito por el Espacio TIF.

Asimismo se busca brindar asesoramiento docente en fuentes bibliográficas que permitan enriquecer el conocimiento que el estudiante tiene en temas metodológicos y permitirle expandir sus recursos técnicos ante la realización de su Trabajo Integrador Final. También buscará facilitar los medios para el encuentro entre el/la estudiante y el/la docente responsable (según su elección), quién encontrará en este sitio el lugar de referencia durante el acompañamiento al/la estudiante.

Sobre la Elaboración del TIF

El **Trabajo Integrador Final** consiste en una presentación escrita, individual, cuya defensa es condición de titulación para cada estudiante. Debe cumplimentar con los requisitos contemplados para su elaboración, presentes en las guía correspondientes (a presentar en detalle) de acuerdo a la modalidad elegida por cada estudiante. Se contemplan **al menos** cinco modalidades posibles de elaboración del TIF, a saber:

- Investigación empírica / de campo
- Investigación bibliográfica
- Propuesta de intervención en el campoprofesional
- Estudio de caso
- Ensayo

La **elaboración del TIF** requerirá del acompañamiento de un/a **docente o graduado responsable** a propuesta del/a estudiante, aspecto que se despliega en el punto “Sobre el acompañamiento del docente o graduado para la elaboración del TIF”.

Al finalizar la elaboración, el/la docente o graduado/a responsable del TIF deberá elevar por escrito un **Informe de Evaluación** y una nota de **Aval** al Espacio TIF respecto del trabajo realizado por el/la estudiante a quien haya acompañado.

Sobre el acompañamiento del docente o graduado para la elaboración del TIF

La elaboración del TIF requerirá del acompañamiento y la guía de un/a **docente o graduado/a responsable** a propuesta del/a estudiante, cuyo únicos requisitos serán poseer un título de grado, disponer de alguna vinculación con la temática elegida por el/la estudiante y haber firmado una nota de aceptación para ejercer esta función (la cual será entregada al Espacio TIF). A su vez, quien desempeñe tal función, recibirá de parte de la Facultad de Psicología una certificación por su trabajo.

Cuando el/la **responsable** del acompañamiento en la elaboración del TIF no pertenezca a la planta docente de la Facultad de Psicología de la UNR, su aceptación se llevará a cabo con la participación de la Secretaría Académica.

Cabe resaltar que la función de acompañamiento de un Trabajo Final de grado otorga el beneficio académico y profesional de aportar a quien lo lleve adelante una experiencia concreta de **Formación en Recursos Humanos** (por ejemplo, el contemplado en el Punto 4.2.2 – Dirección de Trabajos Finales- de la Ficha del Docente de la CONEAU). Cada **docente o graduado/a responsable** dispondrá de un máximo de 3 (tres) Trabajos Integradores Finales para dirigir de manera simultánea.

Cabe destacar que una vez concluido y aceptado el TIF, el/la docente o graduado/a responsable, formará parte del **Tribunal Evaluador** (aspecto que se amplía en el punto “Sobre la Evaluación y Defensa del TIF”).

Sobre la Presentación del TIF

El tiempo de **presentación y defensa del Trabajo Integrador Final (TIF)** se extenderá por un plazo máximo de 6 (seis) años académicos, contabilizados a partir de la fecha de finalización del cursado de la asignatura Práctica Profesional Supervisada (PPS).

Si bien la aprobación del TIF constituye la condición de titulación (deben estar el resto de las asignaturas aprobadas), el estudiante podrá hacer entrega de su Trabajo Integrador Final con hasta 1 (una) asignatura pendiente, a condición de que la aprobación de la misma se efectúe con anterioridad a la defensa oral del TIF. En todos los casos, la defensa oral del TIF se realizará con un mínimo de 15 días posteriores a la aprobación del último requisito académico.

La defensa del TIF no estará sujeta a los llamados de exámenes del Calendario Académico. Cada estudiante acordará con el espacio TIF la fecha de su defensa.

De la presentación formal del TIF

La **forma y fecha de presentación** del TIF será por Mesa de Entradas del 1° al 10 de cada mes y a no menos de 45 días corridos y 60 como máximo (sin contar los recesos) de su defensa oral. De ese modo, en todos los casos cada integrante del Tribunal Evaluador contará con el tiempo suficiente para la lectura de los TIF.

Cada estudiante deberá presentar por Mesa de Entradas cuatro copias papel (una para cada integrante del Tribunal Evaluador y otra para conservar en la Facultad de Psicología), una copia digital, el Informe de Evaluación y la nota de Aval (estos dos últimos documentos elaborados por el/la docente o graduado/a responsable).

Sobre la Evaluación y Defensa del TIF

Cada Trabajo Integrador Final deberá ser defendido por el/la autor/a de manera oral, frente a un **Tribunal Evaluador** conformado para tal finalidad.

El **Tribunal Evaluador** estará conformado por **tres docentes**: un/a docente perteneciente al Espacio **TIF**, un/a profesional idóneo/a en temáticas afines a la trabajada por el/la estudiante en el TIF, perteneciente o no al cuerpo docente de la Facultad de Psicología (propuesto por el Espacio TIF) y el/la **docente o graduado/a responsable** del TIF.

Cada profesional que se desempeñe como integrante del Tribunal Evaluador del TIF deberá atenerse a un número máximo de 3 (tres) participaciones por año.

A su vez, quien desempeñe esta función, recibirá de parte de la Facultad de Psicología una certificación por su trabajo. Cabe destacar que participar como integrante de un **Tribunal Evaluador** de un Trabajo Final de una carrera de grado otorga el beneficio académico y profesional de aportar una actividad concreta en el rubro evaluación a quienes lo desempeñen (por ejemplo, el contemplado en el Punto 9.1 –Experiencia de Evaluación– de la Ficha del Docente de la CONEAU) .

2-Tutorías Ingreso: Jornadas para ingresantes 2017 (Cursillo de ingreso)

Se presentó el proyecto “Espacio de acompañamiento en la socialización de saberes universitarios (tutorías) ante el Consejo Directivo de la Facultad de Psicología. El mismo fue aprobado en Noviembre de 2016 bajo el número de Resolución 291/2016 CD.

En el marco de dicha resolución se diseñaron y ejecutaron las acciones que se detallan a continuación:

En los meses de Septiembre a Diciembre de 2016 se delinearon los ejes fundantes del espacio y se escribió, colectivamente junto a docentes de la casa, un cuadernillo para ingresantes.

Ejes del cursillo enmarcados en el cuadernillo para ingresantes:

- .- Historia de la Psicología y de la Facultad de Psicología UNR
- .- Ciudadanía Universitaria
- .- Ejercicio profesional/Ética
- .- Subjetividad

El cursillo de Ingreso es pensado como un dispositivo de bienvenida. Recibir en la institución a los ingresantes supone hacer tiempo y espacio para problematizar este momento de pasaje del nivel medio del sistema educativo a los estudios superiores. Desde aquí nos proponemos, en este tiempo previo al inicio formal del año académico, alojar, hospitalariamente, a los recientes llegados propiciando el pasaje de extranjero (ingresante) a ciudadano universitario (estudiante).

En el mes de Octubre se realizaron reuniones con docentes, graduados y estudiantes de la Facultad interesados en acompañar las diferentes actividades del cursillo de ingreso. Para esto se realizó, previamente, una convocatoria abierta y pública.

Participaron 40 docentes y/o graduados y 56 estudiantes. Se conformaron equipos de trabajo interclaustró y los estudiantes recibieron jornadas de capacitación sobre coordinación de grupo durante el mes de Febrero 2017 a cargo de la Escuela de Psicología Social de Rosario.

Finalmente, en Marzo del 2017, se puso en marcha el dispositivo del cursillo. Durante dos semanas se desarrollaron talleres y grupos de encuentro y reflexión, paneles de bienvenida y cierre a cargo de las autoridades de la Facultad y peña de cierre de la experiencia.

En el mes de abril se realizaron reuniones interclaustró con todos los docentes, graduados y estudiantes implicados en el cursillo de ingreso con el propósito de realizar un balance de la experiencia y con miras a seguir pensando, colectivamente, el dispositivo.

Tutorías egreso en articulación con Trabajo Integrador Final.

Durante el mes de Noviembre de 2016 se realizaron 20 entrevistas a estudiantes que se encontraban transitando los espacios de acompañamiento en la escritura del T.I.F. (Laboratorio de Escritura y Producción Crítica) con el objetivo de explorar la satisfacción/insatisfacción que este nuevo espacio estaba produciendo en los estudiantes.

En función al resultado arrojado por las entrevistas se realizaron las siguientes acciones:

- a) Proveer de mayor frecuencia al espacio Laboratorio de Escritura (en el año 2017 comenzó a funcionar semanalmente)
- b) Destinar una oficina administrativa para todos los trámites relacionados con el TIF (Mesa de Información Académica y TIF)
- c) Proponer la espacio TIF que se retrabaje el documento: “Pautas de Presentación del TIF”

Tutorías Académicas: Taller de Escritura Académica

De mayo a septiembre 2016 se abrió un espacio de escritura académica coordinado por docentes de la Facultad con el fin de propiciar un acompañamiento a aquellos estudiantes que presentaban alguna dificultad en el encuentro con los textos.

Tutorías de Vida Universitaria

Se realizaron entrevistas con estudiantes que así lo solicitaban para trabajar las dificultades u obstáculos que se presentan en el tránsito de la carrera.

Ingreso de Tutores Pares:

En el mes de mayo 2016 se realizaron, junto a la Dirección de Orientación Estudiantil de Universidad, las entrevistas de admisión y elaboración del dictamen de aspirantes a becas para ingresar como tutores pares en nuestra Unidad Académica.

3- Autoevaluación Institucional

En fecha 08 de noviembre de 2016, la Secretaría de Asuntos Académicos eleva a pedido de la Secretaría de Planeamiento de la Universidad Nacional de Rosario la Autoevaluación Institucional solicitada.

4- Concursos

Concursos Abiertos:

Suspensión de sustanciación de los concursos docentes . Resolución C. S. N.º 507/2015

5- Régimen de Selección para proveer de Interinatos y Suplencias, Resolución N.º 168/2016

C.D:

El Reglamento del Régimen de Selección para proveer de Interinatos y Suplencias ha sido confeccionado en consonancia con el Artículo 14º del Convenio Colectivo de Trabajo que establece: “La cobertura de vacantes ya sea transitoria o definitiva, deberá realizarse mediante promoción transitoria de aquellos docentes ordinarios o regulares, de la categoría inmediata inferior...”.

01) Presentación por parte de las distintas asignaturas, del orden de mérito consensuado y firmado por todos los integrantes docentes que constituyen cada una de éstas.

02) Confección, presentación y aprobación por el Consejo Directivo, del listado único de Evaluadores.

6- Carrera docente

Asesoramiento y confección de los Informes individuales de Carrera Docente, de los Profesores Ordinarios Titulares, Asociados, Adjuntos, J.T.P. y Ayudantes de Primera de la Evaluación de Carrera Docente año 2016.

Presentación de los Informes individuales de Carrera Docente ante la Unidad de Ejecución de Evaluación de la U.N.R.:

- 4 Profesores Titulares
- 10 Profesores Adjuntos
- 82 Jefes de Trabajos Prácticos
- 5 Ayudantes de Primera

7- Elecciones de Departamentos

Las elecciones de Directores y Secretarios de los 8 Departamentos consignados en nuestros Plan de Estudios, se realizaron democráticamente con votación de los miembros que la componen entre día **lunes 30 de mayo y el viernes 03 de junio de 2016** . **Los resultados fueron los siguientes:**

a- Departamento de Primer año: lo integran las siguientes asignaturas: Desarrollos Psicológicos Contemporáneos, Problemas Epistemológicos de la Psicología, Psicología, Problemática Filosófica y Lingüística y Discursividad Social.

Director: Nicolás Elder

Secretario: Hugo Basquin

b- Departamento del Área Social y Comunitaria: lo integran las siguientes asignaturas: Lingüística y Discursividad Social, Teoría Social, Psicología Social y Comunitaria, Organizaciones e Instituciones, Psicología en el Trabajo, Psicología en el Ámbito Jurídico - Forense y Salud Pública y Salud Mental.

Directora: Betina Monteverde

Secretaria: Juliana Lacour

c- Departamento del Área de Psicoanálisis: lo integran las siguientes asignaturas: Psicología, Psicoanálisis I, Psicoanálisis II, Psicoanálisis y Psicopatología, Clínica I y Clínica II.

Directora: Silvina Garo

Secretaria: Olivia Di Nardo

d- Departamento del Área de Estudios Interdisciplinarios Biología, Psicología y Cultura: lo integran las siguientes asignaturas: Biología Humana, Neuropsicología y Psicología del Desarrollo, Psicología del lenguaje y del Desarrollo, Psicopatología y Neurofarmacología.

Director: Roberto Frenquelli

Secretaria: Analía Salsa

e- Departamento del Área Histórica Epistemológica: la integran las siguientes asignaturas: Desarrollos Psicológicos Contemporáneos, Problemática Filosófica, Problemas Epistemológicos de la Psicología, Historia de la Psicología, Epistemología de la Psicología y del Psicoanálisis e Historia y Epistemología de la Psicología.

Director: Hugo Melfi

Secretario: Jorge Luis Besso

f- Departamento del Área Socio Educativa: lo integran las siguientes asignaturas: Perspectivas en Educación, Psicología en Educación, Intervenciones en niñez y Adolescencia.

Director: Mariana Scrinzi

Secretario: Noelia Casati

g- Departamento del Área de Investigaciones: lo integran las siguientes asignaturas: Metodologías y Gestión de la Investigación en Psicología, Metodologías de la Investigación en Psicología.

Director: Mariano Castellaro

Secretario: Ana Borgobello

h- Departamento del Área de Clínicas: comprende las siguientes asignaturas: Evaluación y Psicodiagnóstico, Psicoterapias, Clínica I, Clínica II y Práctica Profesional Supervisada.

Directora: Bettina Calvi

Secretario: Mauro Vitantonio

8- Actividades de formación docente en distintas asignaturas y actividad de los Departamentos

Actividades de formación docente respecto a los contenidos incorporados a partir de la modificatoria del Plan de Estudios

Psicoterapias

a) Marzo/Abril 2016. Inicio del curso teórico con práctica asistencial en Terapia Gestalt. Organizado por la Dirección de Graduados de la Secretaría de Extensión. Coordinado por el titular de la Cátedra de Psicoterapias. Ya va por la 2da cohorte.

b) Abril de 2016. Inicio de la formalización de un convenio marco entre la UNR y ASTEC (Asociación Santafesina de Terapeutas Cognitivos) y un convenio específico entre la Facultad de Psicología y la misma entidad. En el marco del mismo, se realizó una actividad de capacitación por parte de ASTEC a todos los integrantes de la Cátedra, sobre actualización de los diferentes modelos de terapia cognitiva, con una duración de seis encuentros quincenales realizados entre abril y julio de 2016.

c) Junio y Agosto de 2016. Ciclo Terapia Gestalt hoy: exponentes contemporáneos. Se organizaron dos actividades que consistieron en invitar a terapeutas gestálticos de renombre internacional (Alejandro Napolitano – Buenos Aires, Argentina. Antonio Ferrara – Nápoles, Italia) que ofrecieron una conferencia abierta a toda la comunidad profesional y educativa, y un seminario intensivo al día siguiente para interesados con inscripción previa. El ciclo y cada actividad fueron declarados de interés académico por el CD.

d) 11 y 12 de noviembre 2016. Jornada “La Terapia Gestalt: Experiencias, reflexiones y aplicaciones”, actividad pre-congreso Latinoamericano y Argentino de Gestalt 2017. Se ofrecieron en ambos días un total de 16 actividades, entre paneles, seminarios, talleres y ponencias, a cargo de profesionales que presentarían luego sus trabajos en el Congreso.

e) Abril de 2017. Inicio de negociaciones para la firma de un acta acuerdo entre la Facultad de Psicología y el CEI, para que la cátedra de Psicoterapias reciba capacitación por parte del equipo docente de la Maestría en Pensamiento Sistémico, que dirige el Dr. Saúl Fuks, y depende del CEI.

Departamento del Área de Investigaciones

El presente año estuvo marcado por luchas gremiales y sociales que afectaron directamente el funcionamiento institucional. A pesar de ello, se han podido concretar algunos de los objetivos trazados inicialmente para el Departamento.

Se constituyó formalmente el departamento en las elecciones de 2016 teniendo la primera reunión plenaria el 30 de septiembre del mismo año. La segunda reunión fue realizada en marzo de 2017 y se planean dos reuniones más antes de finalizar el año, acorde a la reglamentación vigente.

Tal como consta en las actas de las dos reuniones realizadas hasta el momento, se establecieron lazos de colaboración mutua con distintos estamentos afines al departamento. Hasta el momento se trabajó con:

La Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Psicología a través de la organización de dos actividades académicas destinadas a la comunidad de docentes, estudiantes y graduados.

La Comisión de Ética de la Facultad y Comité de Ética de la Universidad en la organización conjunta de una actividad sobre esta temática.

La Biblioteca del Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE) dependiente de CONICET y UNR para la realización de una jornada sobre búsquedas bibliográficas en bases de datos.

El Centro Cultural UNR dependiente de la Secretaría de Extensión de la Universidad en el asesoramiento para la escritura de sistematizaciones de las actividades que allí se desarrollan destinadas a la población que vive en las inmediaciones del Centro Universitario Rosario (CUR) y docentes y estudiantes de la UNR.

Asimismo y de acuerdo a lo planificado en las reuniones, se creó un correo electrónico y una página en Facebook para difundir actividades y favorecer la comunicación directa con los miembros del Departamento como así también otras personas e instituciones. Adicionalmente, el espacio del mail se constituye en repositorio de actas y memoria de actividades con acceso directo a los miembros del grupo.

Departamento “Estudios interdisciplinarios: biología, psicología y cultura”

A continuación presentamos una síntesis de las actividades realizadas en el período académico 2016-2017 (mayo). Las reuniones de departamento tienen una frecuencia mensual durante los meses de abril a noviembre.

Actividades de organización del departamento

- ☐ Presentación, análisis y discusión del proyecto para la dirección del departamento presentado por el Dr. Frenquelli y la Dra. Salsa (2016).
- ☐ Elección de las docentes Romina Scaglia y Laura Peirano como miembros titular y suplente, respectivamente, de la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios. Dicha elección fue realizada por mayoría simple en una reunión de departamento citada para tal fin (2016).
- ☐ Coordinación y articulación de los Programas de Estudio y revisión de su coherencia en relación a los contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios (2017).
- ☐ Seguimiento, análisis y discusión de los cambios realizados en los Programas de Estudio en función a la modificatoria del Plan de Estudio Res. C.D. N° 140/2014 y Res. C.S. N° 437/2014 (2016/2017).
- ☐ Discusión de los criterios establecidos por las distintas asignaturas para la conformación de los escalafones docentes por orden de mérito (2017).
- ☐ Actualización de datos de docentes integrantes de las cuatro asignaturas que conforman el departamento (2016/2017).

Actividades académicas del departamento

Organización de los seminarios de profundización “Enfoques y Controversias”. De acuerdo a lo planteado en el proyecto de dirección del departamento, se promovió especialmente la participación activa de ayudantes alumnos y docentes adscriptos en este espacio de formación ofrecido por el departamento. Al momento, se han llevado a cabo dos encuentros en los que se abordaron las siguientes temáticas:

- ☐ *Epigenética. Fundamentos básicos e implicancias en salud mental.* A cargo del Mgter. Pablo Martino (asignatura: Biología Humana). Fecha: 26/09/2016.
Asistentes: 53 (docentes, auxiliares y alumnos)

Departamento del Área de Psicoanálisis

Actas del 21 de febrero de 2016.-

En la reunión del Departamento en el día de la fecha, en la que participaron miembros de las cátedras Psicología A, Psicología B, Psicoanálisis I, Psicoanálisis II, Psicoanálisis y psicopatología, Clínica I y Clínica II se trabajaron los siguientes puntos:

- ☐ Programas
- ☐ Que los contenidos mínimos planteados por cada una de las asignaturas sean acordes al Plan de estudios vigente.
- ☐ Que la carga horaria figure según lo establecido
- ☐ Que figuren establecidas las condiciones de regularización de la materia.

SE SUGIERE QUE LOS PROGRAMAS ESTÁN EN CONDICIONES DE SER APROBADOS POR C.D.

Asimismo y recuperando ideas que se llevaron a la reunión, planteamos en el informe elevado por el departamento al CD que para las materias de 1º y 2º año el primer recuperatorio se tome a fin de año.

☐ **Jornadas del Departamento.**

Se informa y ratifica la fecha de la Segundas Jornadas del Departamento de Psicoanálisis para los días **23, 24 y 25 de agosto** y se solicitó a los titulares de las cátedras la participación y la difusión entre los docentes, adscriptos y ayudantes y la invitación a la participación de los mismos ya sea en el comité de organización y difusión como el comité de evaluación de trabajos. RODRIGO DICOSCO, FIAMA MENDEZ Y MIGUEL COMBA, son ayudantes y adscriptos que formarán parte entre otros docentes, más quienes quieran sumarse, de la Comisión de Organización.

☐ **Revista Internacional del Departamento de Psicoanálisis: “Psicoanálisis en la Universidad”.**

Se informa sobre el lanzamiento de la **Revista del Departamento: “Psicoanálisis en la universidad”**, el avance en la conformación del comité de referato y del comité editorial, y se dio a conocer el espíritu de su contenido, sus objetivos y diagramación. Hubo propuesta y aportes de algunos docentes que fueron escuchadas y contempladas así como volvemos a reiterar por este medio la invitación a disponerse a participar de las reuniones en las que seguiremos trabajando el tema.

Acerca de la Revista y de los artículos publicados

La *Revista Psicoanálisis en la Universidad* es una publicación semestral del Departamento de Psicoanálisis de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. Su objetivo es la publicación de artículos inéditos, en los cuales los autores desarrollan sus reflexiones e interrogantes sobre su ejercicio clínico, proponen los resultados de sus investigaciones académicas y aportan desde el psicoanálisis al debate en relación a las modalidades de malestar y sufrimiento en la cultura contemporánea. Los temas son escogidos en función de la pertinencia con las asignaturas que componen el Departamento de Psicoanálisis, contribuciones de producciones de especialistas de otras disciplinas con las que el psicoanálisis se articula y debate, e incluye reseñas de las producciones de posgrado, ya sea de Maestría como de Doctorado.

La *Revista Psicoanálisis en la Universidad* está dirigida a psicoanalistas, académicos de disciplinas diversas y estudiantes de la carrera, con el propósito de fomentar la lectura crítica y

articular las elaboraciones teóricas, la indagación clínica y las reflexiones concernientes a los vínculos sociales.

Esta publicación recibe textos en español, francés y/o portugués. Los artículos que se propongan para su publicación en *Psicoanálisis en la Universidad* deberán ser originales y no estar simultáneamente propuestos para tal fin en otra publicación.

El Consejo Editorial tendrá los siguientes criterios para la selección general de artículos:

- ☐ Pertenencia al campo del psicoanálisis y otras disciplinas afines
- ☐ Calidad del artículo

☐ **Proceso de Revisión por Pares**

Todos los textos-manuscritos recibidos cumplen con tres etapas. En primer lugar, los artículos son revisados por el consejo Editorial, el Director y/o editores y sólo aquellos artículos que cumplen con los estándares científicos y editoriales de la Revista y con sus objetivos y el enfoque pasan a la siguiente etapa: el envío a Evaluadores Externos. La revista *Psicoanálisis en la Universidad* utiliza para la Evaluación de cada artículo el protocolo de arbitraje a ciegas, en el que los autores desconocen quien los evaluó y los árbitros no saben a quién evalúan. Cada artículo será evaluado por al menos dos expertos en el tema ubicados en Universidades Nacionales, Latinoamericanas o europeas quienes determinaran: a) aceptar y publicar, b) revisar, reelaborar y aceptar, c) rechazar.

En caso de discrepancias entre los dictámenes el texto será enviado a un tercer árbitro, cuyo dictamen definirá su publicación o no. Los resultados del proceso de evaluación de los dictámenes académicos serán inapelables en todos los casos.

☐ **Estructura del Texto**

- Los artículos presentados deben incluir:

- . Título en español e inglés.
- . Sumario o resumen en español e inglés (máximo 200 palabras)
- . 5 descriptores o palabras-claves en español e inglés.
- . Texto (incluyendo tabla, Figuras, o gráficos si los tuviera).
- . Referencias.
- . Apéndice (si cuenta con él)

Los textos deberán enviarse al siguiente mail: psicoanalisis.universidadunr@gmail.com

2.1- Enviar dos copias digitales del artículo:

Una copia con los requisitos antes mencionados pero de carácter anónimo en formato pdf.

Otra copia en Word con los requisitos mencionados que además deberá acompañarse con los siguientes datos personales del autor/res:

- .Nombre completo
- . Áreas de investigación o interés
- . Procedencia-afiliación institucional actual
- . Dirección postal dirección electrónica
- . Teléfonos
- . Fecha

2-2- Enviar una copia firmada de la carta de originalidad y cesión de derechos, que se podrá solicitar por mail al consejo editorial de la revista para que, luego de imprimirla y firmarla, la pueda scanear y enviar nuevamente junto con el trabajo.

3- Extensión de los Textos

- . Del título: No debe superar los 65 caracteres. (incluyendo espacios)
- . Del subtítulo: en caso del que el título no supere los 30 caracteres, se puede agregar un subtítulo que no debe superar los 60 caracteres. (incluyendo espacios)

. Del texto: no debe superar las 10.000 palabras incluyendo notas bibliográficas (para contar las palabras de un documento de Word, debe dirigirse a la persiana herramientas, y hacer click en contar palabras...)

- la extensión de 10.000 palabras corresponde a 15 páginas impresas del anuario.

4- Formato del Texto.

Tipo de letra: Times New Roman

Tamaño de letra: 12

Interlineado: a doble espacio (2,0), para todo el texto con única excepción en las notas a pie de página

Márgenes: 2,54 cm por todos los lados de la hoja

Sangría: marcada con el tabulador del teclado o a 5 espacios.

Alineación del texto: a la izquierda, también llamado quebrado o en bandera.

Título: Alineación: Centrado, en negrita, con mayúsculas y minúsculas

Subtítulo Principal: alineación a la izquierda en negritas con mayúsculas y minúsculas

Subtítulo internos: con sangría, negritas, mayúsculas, minúsculas y punto final.

5- Referencias y Citas Bibliográficas:

Psicoanálisis en la Universidad utiliza el formato de la American Psychological Association (APA 6ª, Ed). Todo el documento atenderá en su estructura a las normas de la American Psychological Association (APA), las cuales establecen los estándares internacionales para la publicación de producción científica. A continuación, algunas consideraciones claves para tener en cuenta al momento de construir del documento:

5-1.- Citas textuales:

Se debe indicar el autor, año y número de página. Si la fuente citada no tiene paginación, entonces se escribe el número de párrafo. Si la cita tiene menos de 40 palabras se coloca como parte del cuerpo del texto, entre comillas y al final entre paréntesis se señalan los datos de la referencia.

Ejemplo:

“Si Freud insistió tanto en el complejo de Edipo que llegó a constituir una sociología de tótems y tabúes, es, manifiestamente, porque la Ley está ahí ab origine.” (Lacan, 1955 p.121)

Si la cita tiene más de 40 palabras debe escribirse en un párrafo aparte, sin comillas, alineado a la izquierda y con un margen de 2,54 cm o 5 espacios de tabulador. Todas las citas deben ir a doble espacio.

Ejemplos:

1.Lacan (1953/1954) en su Seminario 1 afirma lo siguiente:

En el sueño, en el momento en que este asume cierta orientación, ocurren fenómenos que son de orden lingüístico particularmente. El sujeto con toda conciencia comete un error de lenguaje. El sujeto en el sueño sabe que se trata de un error de lenguaje pues aparece allí un personaje para corregirle (p.79)

Sostenemos siempre la relación intrínseca del sujeto con el lenguaje porque:

En el sueño, en el momento en que este asume cierta orientación, ocurren fenómenos que son de orden lingüístico particularmente. El sujeto con toda conciencia comete un error de lenguaje. El sujeto en el sueño sabe que se trata de un error de lenguaje pues aparece allí un personaje para corregirle (Lacan , 1953/1954, p.79)

5.2.- Paráfrasis:

En algunos casos, no se realiza una cita textual, es decir tal y como fue escrita originalmente por el autor cuyas ideas estamos reconociendo, sino que se recogen sus ideas o argumentos centrales pero sin utilizar las palabras del autor. Aquí se siguen las normas de la citación textual,

a excepción del uso de comillas y citas en párrafo aparte.

Ejemplo:

- Es este, el tres, a mi entender un camino, no obligado, pero sí tal vez inevitable para quien se diga y se autorice analista. Parafraseando a Lacan unir a su horizonte la subjetividad de la época. (Lacan, 1953, pp 309)

- Es este, el tres, a mi entender un camino, no obligado, pero sí tal vez inevitable para quien se diga y se autorice analista e intente unir a su horizonte la subjetividad de la época. (Lacan, 1953, pp 309)

En los únicos casos en donde se puede omitir de forma deliberada el número de página es en los de paráfrasis y esto cuando se estén resumiendo varias ideas expresadas a lo largo de toda una obra y no una idea particular fácilmente localizable en la fuente citada.

5.3.- Varias obras o autores:

Ejemplo :

Dos autores: Haimovich y Kreszes (2011) afirma... o (Haimovich y Kreszes, 2011, p.-)

Tres a cinco autores: cuando se citan por primera vez se nombran todos los apellidos, luego solo el primero y se agrega *et al*

Ejemplo:

Tal como lo plantean numerosos autores (Soler, 2011; Laurent, 2002; Miller, 2003) la vergüenza es un afecto que está en consonancia con la culpa/ En otros escritos los autores desarrollan que ... (Soler *et al*, 2011)

5.4.- Bibliografía

La bibliografía incluye todas las fuentes y referencias citadas o utilizadas en el texto, que sirven para profundizar en el tema y se incluirá al final del trabajo, ordenándola alfabéticamente por autor/a.

a-Libro de uno o varios autores:

- ☐ Apellido del autor seguido de la inicial del nombre; si se trata de dos coautores, ambos deberán ser mencionados; si hay más de dos, se indicará el primero seguido de la expresión “y otros”.
- ☐ Año de la primera publicación entre paréntesis;
- ☐ Título del libro en itálica
- ☐ Ciudad, País y editorial

Ejemplos:

- ☐ Freud, S. (1893) *Primeras publicaciones psicoanalíticas*. Buenos Aires, Argentina, Amorrortu Editores.
- ☐ Haimovich, E., Kreszes, D. (2011), *Fantasía. Metapsicología y Clínica*, Rosario, Argentina, Homo Sapiens Ediciones.
- ☐ Escars, C. y otros, (2015) *Declinaciones del padre. Lecturas psicoanalíticas de la época*, Buenos Aires, Argentina, Letra Viva.

b- Artículos o Capítulos de libros:

Únicamente en los casos de libros compilatorios y antologías donde cada capítulo tenga un autor diferente y un compilador o editor: Apellido, A. A., y Apellido, B. B. (Año). Título del capítulo o la entrada. En A. A. Apellido. (Ed.), *Título del libro* (pp. xx-xx). Ciudad, País: Editorial.

Ejemplo:

Fernández Pineda, D, (2015). Dos figuras del padre en Freud. En Escars, C, *Declinaciones del padre* (pp, 85-90). Buenos Aires, Argentina: Letra viva

Un mismo autor:

- ☐ Apellido del autor seguido de las iniciales del nombre;
- ☐ Año de la primera publicación entre paréntesis;
- ☐ Título del capítulo o la entrada entre comillas;
- ☐ Título del libro en *italica*.
- ☐ Ciudad, País y editorial
- ☐ Volumen y páginas de comienzo y terminación.

Ejemplo:

- Freud, S.(1909)“A propósito de un caso de neurosis obsesiva”,*Obras Completas*, Buenos Aires, Argentina, Amorrortu Editores, volumen (10), pp 119-194.

c- Artículos de Publicaciones Periódicas impresas:

Apellido del autor seguido de las iniciales del nombre

- ☐ Fecha
- ☐ Título del artículo.
- ☐ Nombre de la revista en *italica* (cuando se trata de revistas reconocidas utilizar las abreviaturas usuales);
- ☐ Volumen (numero), pp-pp.

Ejemplo:

- Lutereau, L. (2013), La homosexualidad femenina como una forma clínica de la histeria, en *Revista Universitaria de Psicoanálisis*, volumen (13), 91-103. - Indart, J.C. (2016) Sobre la cuestión del padre en *Revista Lacaniana de Psicoanálisis*, volumen (21), 114-117.

d- Artículos de Publicaciones periódicas online:

- ☐ Apellido del autor seguido de las iniciales del nombre.
- ☐ Año de publicación.
- ☐ Título del artículo.
- ☐ Nombre de la revista en *italica*
- ☐ volumen (número), pp-pp.
- ☐ Recuperado de <http://www>

e- Referencia a páginas webs:

- ☐ Apellido seguido de las iniciales del nombre.
- ☐ Fecha entre parentesis.
- ☐ Título de la página en *italica*.
- ☐ Casa publicadora.
- ☐ Recuperado de [http://www...](http://www)

NOTAS AMPLIATORIAS:

Las notas deben ser incluidas al final del texto, como texto común. (muy importante : NO utilizar el comando inserta notas en Word, ya que las presenta como links)

. Formato de llamada ampliatoria (número de referencia)

. Números arábigos (no romanos) Fuente: Times new Roman del 7. Ubicación: superíndice (para cambiar el número a “superíndice” debe primero seleccionar el número, luego entrar en la persiana de “formato”, hacer click en “fuente”, y finalmente hacer click en la opción “superíndice” que aparece en la lista de “efectos”)

. Estilo: normal

. Formato de llamadas ampliatoria

. Numero de referencia: seguida de un punto. Fuente: Times New Roman del 8. Estilo: negrita.

Para cualquier otra consulta sobre como citar la bibliografía o como realizar el formato del texto, puede acudir a la página oficial de normas APA y clicar en actualizaciones 2017.

Departamento del Área Histórica Epistemológica:

Durante el período comprendido entre el segundo cuatrimestre del año 2016 y el primero del corriente año, se han realizado las siguientes actividades:

- Lectura y relevamiento de los Programas presentados para el año 2017 de las asignaturas del área y la correspondiente intervención en los expedientes respectivos, en los cuales no se han registrado objeciones sobre los contenidos programáticos de dichas asignaturas, habiéndose recomendado la aprobación de los mismos.
- Se han realizado diversas reuniones de Departamento con asistencia de los miembros que en cada una de ellas representaron a la casi totalidad de las cátedras del área.
- Durante las reuniones se ha debatido y consensuado acerca de diversos temas tales como: a) designación de representantes del Departamento para integrar la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios de esta Facultad, por unanimidad. b) se acordó, también, presentar un Proyecto de Investigación bajo el tema “Política y subjetividad”, que no sólo incluya perspectivas teóricas, sino también una metodología que implique la realización de extensión universitaria y transferencia de conocimiento hacia la comunidad; convocando a los miembros de las distintas cátedras y alumnos interesados en una problemática tan actual como la propuesta. c) se proyecta, asimismo, la realización de Jornadas del Departamento donde se traduzcan los avances del conocimiento producido en el decurso de la Investigación, con realización de Paneles específicos invitando a todos los docentes a participar con sus trabajos y la presencia de destacados especialistas en las múltiples disciplinas que integran el título de dicha Investigación. d) propuesta de una Publicación de los trabajos presentados durante las Jornadas.
- Se han planteado entonces tres movimientos, a saber: Proyecto de Investigación, Jornadas y Publicación respectiva. La articulación de los tres sigue una lógica que se concatena para dar lugar a la producción de conocimientos por un lado, a la extensión universitaria y transferencia de conocimientos a la comunidad por el otro, y por fin la Publicación como corolario del trabajo en común.

Se hace llegar a esta Secretaría el presente escrito, que de forma sucinta tiene el propósito de abarcar los cordiales debates y encuentros realizados con los integrantes del Departamento de Historia y Epistemología.

Departamento del Área de Clínicas

Primera reunión del departamento. Lunes 8 de agosto de 2016

Presentación de las nuevas autoridades. Se explicitó la visión acerca del trabajo del departamento y posibles proyectos a realizar en conjunto.

Se señaló la valoración del departamento de clínicas, teniendo en cuenta la situación actual de la carrera, en relación a la acreditación a CONEAU, y la necesidad de un trabajo articulado al interior del Departamento.

Se recordó que la necesaria acreditación es el resultado de que la carrera ha sido declarada de interés público debido a los riesgos que implica su ejercicio y la responsabilidad que asume el psicólogo en su práctica. Lo cual conlleva una necesidad de evaluación de la enseñanza, tanto en sus contenidos como en sus metodologías, tendientes a garantizar la formación indispensable acordes con el título expedido por nuestra facultad.

Se plantea entonces, por parte del departamento, la propuesta de abrir un espacio de debate sobre las diferentes formas de prácticas clínicas, las más tradicionales y las más modernas, definiendo cuáles son sus fundamentos, sus bases teóricas, sus riesgos, y la especificidad que

tendrían las mismas dentro de nuestro campo. Abordándolas a partir del análisis de su lógica interna, para que ninguna forma se proponga como modelo sobre las demás. Lo cual constituye, además, un ejercicio interesante para constatar, si a la hora de escuchar al otro podemos abandonar nuestras certezas dogmáticas, para poder sopesar un discurso sólo a partir de lo que dicho discurso comporta a modo de consecuencia.

Este debate, apunta no sólo a diferenciar los distintos modos de abordaje clínico que existen en nuestra facultad, sino también a permitir diferenciarlos de otros abordajes que aparecen a veces como oferta desde la psicología clínica cuando ciertamente no lo son.

Por último, pero no menos importante, porque es el primer paso para comenzar con un trabajo coordinado, se solicita a los titulares de las cátedras que nombren a uno o dos representantes de la misma que puedan asistir a todas las reuniones del departamento, y que en la próxima reunión puedan venir con un pequeño informe sobre la situación actual de su cátedra, actividades, proyectos, investigaciones, necesidades, y todo lo que quieran plantear para el mejor funcionamiento de sus cátedras en lo cual el departamento pudiera ayudar. Para finalizar, se resuelve una próxima reunión para el día jueves 1 de septiembre.

Jueves 1 de septiembre de 2016. Se presentan los representantes de las cátedras que participarán de las reuniones de departamento e informaran a sus compañeros acerca de lo que se vaya produciendo en este espacio. Se realiza una puesta en común de los informes sobre la situación actual de las cátedras, actividades, proyectos, investigaciones, necesidades, y planteos para el mejor funcionamiento del departamento.

Martes 25 de octubre de 2016. Se realiza una reunión interdepartamental, convocada por la Secretaria de Asuntos Académicos, Ps Verónica Minnicino, con el fin de abordar dudas surgidas acerca de diferentes puntos (Convenio Colectivo de Trabajo. Implementación del artículo 73- CONEAU. Situación respecto de la evaluación y Comisión de Seguimiento-Calendario académico-Otros).

28 de abril de 2017. El objetivo de dicha reunión es tratar los programas presentados por las materias que componen el departamento, y las propuestas de actividades para este año. De la lectura de los programas presentados para el 2017 de las materias del área Clínicas se informa lo siguiente: El departamento está conformado por Evaluación y psicodiagnóstico; Psicoterapias; Clínica I; Clínica II; y las Prácticas Profesionales Supervisadas (que no cuentan con programa de contenidos). La lectura de lo presentado por cada una de las asignaturas, a excepción de las PPS, respeta en términos generales los criterios establecidos: Contenidos, carga horaria, fundamentación, objetivos, modalidad de trabajo, división en unidades temáticas, régimen de cursado y evaluación. Sin embargo, se observan diferencias claras en cuanto al modo de encarar cada uno de estos ítems, que reflejan en el desarrollo del programa la posición teórica y clínica que cada materia intenta llevar adelante. Es interesante esta búsqueda de plasmar lo que se quiere transmitir en el modo mismo de escribirlo. En cuanto al área específica del departamento, en los programas se ven también algunas diferencias entre un trabajo más orientado en cuestiones que implican directamente a la práctica clínica, con una posición definida frente a la misma, y otras propuestas más abiertas, con amplitud de marcos teóricos, con diferentes alcances de intervención y con relación a otras áreas de incumbencias.

En nuestra consideración los programas se encuentran en condiciones de ser aprobados.

Por otra parte, se propone como actividad para el departamento la construcción de un documento con textos de docentes, que reflejen aspectos particulares de la práctica clínica desde diferentes perspectivas, bajo el título de Diario Clínico. Se trataría de un documento de interés para los alumnos, para ponerse en contacto con aspectos específicos del ejercicio profesional, y

un espacio donde los docentes puedan exponer sus ideas y divulgarlas, accediendo a la posibilidad de publicarlas, dentro de un espacio de diversidad teórica, sin restricciones.

Informe del Departamento de Clínicas

Este informe está compuesto por las problemáticas de las materias integrantes del departamento, expresado en un texto breve confeccionado por sus titulares y colaboradores, tendientes a aportar desde nuestra área específica al seguimiento del plan de estudios, en este momento en que se cierra el periodo de transición que promoverá cambios importantes, y donde pronto recibiremos nuevamente la visita de los evaluadores.

-Informe de Evaluación y Psicodiagnóstico

Dada la situación de nuestra asignatura, que seguidamente pasaremos a detallar, vemos la necesidad de elevar una propuesta de modificación de correlatividades con relación a las vigentes vinculadas a nuestra asignatura.

Dicha propuesta surge del trabajo producido con el conjunto del equipo docente a partir de evaluar las repercusiones inherentes a la implementación de los cambios producidos luego de la Acreditación de la Carrera ante CONEAU, teniendo en cuenta que ya estamos en el tercer año de su implementación y tenemos relevados algunos indicadores negativos en cuanto al rendimiento de los alumnos durante el año de cursado de nuestra asignatura.

En primer lugar nos interesa ubicar algunas consideraciones generales respecto a una de las modificaciones que se realizaron en el proceso de Acreditación y que tiene que ver con situar a nuestra asignatura en 4° año y no en 5° como venía siendo con el Plan anterior.

Este punto, aunque pueda parecer nimio, no lo es académicamente, ya que con este cambio queda como cursado paralelo con lo que era EPIS 3, ex Psicología y Psicopatología del Lenguaje, y Psicopatología y Psicofarmacología. Tres materias que por sus contenidos (ex EPIS en primer lugar) Consideramos necesarias e importantes pilares para el cursado de Evaluación y Psicodiagnóstico. Esto teniendo en cuenta que son necesarias las nociones de psicopatología para poder realizar y arribar a una conclusión diagnóstica en una evaluación y/o psicodiagnóstico; tema fundamental y transversal de nuestro Programa de Estudios. Así como contenidos vinculados con el desarrollo evolutivo del lenguaje articulado al pensamiento, por ejemplo, diagnóstico diferencial, de odontología, etc. y otros más, desarrollados en los referidos Programas.

Este punto es una primera limitación y dificultad con la que nos encontramos en la nueva experiencia de cursado a partir del 2.015, redundando de modo negativo en el proceso de transmisión pedagógica con los alumnos cursantes.

Por otro lado, y no menos importante, vinculado con lo anterior se suma que hemos tenido una deserción considerable a mitad del año, la cual se ha incrementado respecto a lo que estadísticamente se venía dando años anteriores. Analizando las causas de esta deserción, la mayoría de los casos, no consistía en rendir mal el primer parcial, ni tampoco por inasistencia; sino que sorpresivamente ha habido un importante número de alumnos que han sostenido la asistencia tanto a los prácticos como a los Seminarios teóricos (los cuales son obligatorios), y no se han presentado al primer parcial, lo cual nos animamos a hipotetizar que esto es debido a la importante carga horaria que les insume el cursado de las materias que se sitúan en el 4° año del Plan actual. Y no solamente la carga horaria sino la complejidad y cantidad de lecturas de cada uno de los Programas de estudio de las materias correspondientes a 4° año.

Con lo cual consideramos sería importante y necesario revisar en próximas discusiones relativas al Plan este eje del diagnóstico realizado.

Por otro lado, respecto a las correlatividades de rendido consideramos importante revisar las existentes actualmente y proponer que Psicoanálisis I y II, sean correlativas de cursado y de

rendido dado que los contenidos de ambas son necesarios al momento de cursar Evaluación y Psicodiagnóstico, sosteniendo además las correlatividades vigentes.

Respecto a las asignaturas Psicoanálisis y Psicopatología, Psicología del Lenguaje y del Desarrollo, y Psicopatología y Neurofarmacología, consideramos que cada una de ellas tiene contenidos en sus respectivos Programas que son necesarios e importantes como bases para el dictado y cursado de Evaluación y Psicodiagnóstico; no siendo lo ideal que el alumno los tenga que cursar de manera simultánea en un mismo año; sino que en este punto la estructura del Plan anterior era superadora académica y pedagógicamente respecto a la actual.

Por último informamos los datos estadísticos del año 2016 para ilustrar lo desarrollado previamente.

Alumnos en condiciones de cursar la materia: 605

Alumnos que regularizaron: 448

Alumnos libres: 157

Alumnos libres que no llegan a rendir primer parcial a pesar de tener asistencia: 89

Informe de Clínica 1

1. Respecto a las correlatividades: En los términos del Programa de la carrera y de los diferentes programas de las materias del área Psicoanálisis, no existen dificultades respecto a los contenidos previos necesarios para dictar nuestra materia.

2. Respecto a los contenidos: hemos reestructurado el Programa de nuestra materia respetando los contenidos mínimos requeridos por la modificación del Plan general de la carrera.

3. Respecto a las condiciones de cursado: Insistimos en que es necesario que los Teórico-Prácticos sean obligatorios. Durante este año hemos sumado a los espacios de la materia Tutorías, que cumplen la función de acompañar a los estudiantes durante el cursado y ayudar a aquellos alumnos que han perdido la posibilidad de rendir con el programa con el que cursaron la materia. Pero estos espacios que agregamos podrían no ser necesarios si es que los alumnos asistieran a los Teórico-Prácticos.

4. Respecto al plan de transición y a las excepciones: Resulta complejo el examen final en aquellos alumnos que, al pedir excepciones, llegan al turno de agosto siendo alumnos condicionales de la PPS. En esos casos, se interpreta como responsabilidad de los docentes que el alumno no pierda el año de la PPS, si es que su examen no resulta aprobado. Esto aumenta la presión sobre el examen, que ya de por sí es una instancia en la que se ponen en juego exigencias y ansiedades.

5. Respecto a la planta docente: Estamos preocupados pensando en que el año próximo el número de alumnos que cursen la materia se triplicará, sin que hasta el momento haya mediado ninguna instancia de mejora de la planta docente. Por el momento trabajamos con una excelente relación docente alumno, pero al triplicar el número de alumnos, cuando la materia deje de ser optativa, esta relación se verá afectada, por lo que se hace necesario comenzar a pensar en el incremento de los cargos docentes para el año próximo.

Informe de Psicoterapias

- Notamos interés creciente de parte del alumnado hacia una apertura a la diversidad conceptual en la formación.

- La relación cuantitativa docente/alumno es muy inconveniente para abordar temas específicos de la clínica, que requieren un acompañamiento más personalizado de cada estudiante en su proceso de aprendizaje en estos aspectos críticos.

- El tiempo del que disponemos para desarrollar la asignatura se muestra claramente insuficiente para permitir la elaboración y asimilación de contenidos por los estudiantes, dada su novedad y complejidad.

- Necesitamos que otras asignaturas y/o departamentos de la facultad puedan tomar a su cargo contenidos referidos a historia de la psicología, desarrollos filosóficos y epistemológicos (Fenomenología, Existencialismo, Constructivismo, Construccinismo Social, Teoría General de los Sistemas, por poner ejemplos), que son los fundamentos de lo que nosotros presentamos en nuestra materia. Es necesario proponer instancias de comunicación con ellos, y probablemente promover espacios de formación conjunta.

- Existen carencias tecnológicas para abordar recursos didácticos actuales que permitirían una mejor labor y acompañamiento en el proceso enseñanza/aprendizaje (dificultad para utilizar herramientas online, recursos audiovisuales, etc.).

- Hemos detectado problemas en la colaboración y el desempeño del personal de la facultad encargado de asegurar los pocos soportes técnicos para la tarea docente (micrófonos, cañones, etc.) que no son entregados en tiempo y forma. Parece fallar el circuito de solicitud de esos elementos y/o el control del cumplimiento de las solicitudes.

Informe de Clínica 2

La modificación del plan de estudios no afectó considerablemente el desarrollo de la materia, al menos hasta el momento. Continúa siendo materia del sexto año de la carrera, las materias correlativas dan una buena base para lo que se pretende trabajar, y gracias a la homologación con Psicoterapias, que se implementó en los últimos tres años, la cantidad de alumnos, si bien ha ido creciendo, no representa aún el problema que suscitará a partir del año próximo cuando su obligatoriedad pasará a ser efectiva para todos los alumnos. Además, la gran cantidad de excepciones que generan mucha incomodidad y malestar en el resto de las cátedras del departamento, si bien coincidimos con nuestros compañeros en que constituyen una situación que debe terminarse, porque expone a los alumnos en una práctica para la que no tienen los recursos mínimos, y carga también a los docentes con situaciones irregulares y de mucha tensión, a pesar de todo esto, en nuestra materia estamos un poco al margen en esta realidad. Ya que se cursa al mismo tiempo que las prácticas, y no se necesita por supuesto tenerla rendida para realizarlas.

Por lo tanto, para nosotros, la principal preocupación de la cátedra respecto de la implementación del nuevo plan, es poder afrontar el incremento en la cantidad de alumnos que cursarán la materia a partir del año próximo. Es decir, si en el tiempo que queda llegarán las mejoras, en términos de cargos, que no han llegado hasta este momento, a pesar de que ya estaban comprometidas.

Informe de Práctica Profesional Supervisada "C"

1. Desde la PPS "C" queremos dejar constancia de que encontramos una incongruencia en relación a las correlatividades para cursado y rendido, ya que recibimos alumnos/as inscriptos para cursar la materia, pero que adeudan más de 10 materias para estar en condiciones de rendirla. Además, hay una falta muy importante respecto al bagaje conceptual necesario para realizar una práctica.

2. Encontramos también mucha inasistencia de los/as alumnos/as a los teóricos.

3. En relación a las condiciones de cursado y al punto anterior, el hecho de poder comenzar a cursar la materia en calidad condicional genera inconvenientes con las instituciones, ya que si no logran cumplir con los requisitos para mayo deben dejar de participar en las instituciones y en el caso de que comenzaran las prácticas más tarde no cumplen con la carga horaria necesaria para la regularización.

4. Nos preocupa también la falta de coordinación entre los efectores institucionales y la facultad, lo cual provoca una dificultad de comunicación y acuerdo con los referentes institucionales.

5. También notamos que el hecho de que las PPS no cuenten con un programa diferenciado, no permite dejar explicitado el posicionamiento de cada una respecto a las demás.

Informe de la PPS "B"

Las tres situaciones, que considero más problemáticas en relación al cursado de la PPS "B" en el año 2017 son:

1.- La inestabilidad, desorden e incumplimiento de las condiciones para el cursado de la materia, es decir: asistencia a los teóricos, a los trabajos prácticos e inserción en los efectores destinados a la práctica por el carácter de "condicionales " de los alumnos que no tienen las materias que habilitan a realizar la práctica. No sólo se trata de una cuestión de administración curricular, sino de la disposición del estudiante, y de su compromiso, que esta materia supone para su cursado.

De esto deriva, inevitablemente, las consecuencias que en las instituciones, que ofrecen los espacios para la práctica y quedan atados a la incertidumbre de si llegarán o no alumnos, va produciendo una reducción lógica de la calidad de las prácticas que los mismos pueden ofrecer para tal situación.

2.- La falta de una coordinación más estrecha entre las instituciones comprometidas (facultad, efectores,) y el trabajo entre las cátedras de adecuación de lugares, acuerdos, etc.

3.- Los escasos recursos que un número importante de estudiantes cuenta para trabajar, siendo que se supone la PPS debe ser el lugar de integración de conocimientos, que la formación en años anteriores aportó. Nos encontramos con alumnos que no pueden dar cuenta no sólo de conceptualizaciones desde dónde trabajar la experiencia, sino de cierta configuración de una práctica del Psicólogo, que pudo ir construyendo a lo largo de la carrera.

Propuesta de trabajo: Diario Clínico

"Movimientos de ida y vuelta, tales son en principio los movimientos de conocer y saber."

(Pascal Quignard, 2014).

Nuestro departamento presenta un interés especial para la carrera de psicología. Es la suma de materias que directamente abordan, ya sea a partir de contenidos teóricos o por prácticas concretas supervisadas, la formación del estudiante para el ejercicio futuro de la práctica clínica. Por tal motivo, nuestros objetivos exceden la mera transmisión de teorías y conceptos, sino que además nos vemos comprometidos en articularlos al espacio concreto donde estas teorías y conceptos encontrarían su lugar eficaz. En esta articulación, es donde el lugar de la experiencia de cada uno se vuelve imprescindible para la enseñanza.

Por lo tanto, desde nuestro departamento surge el proyecto de producción de un material escrito, bajo la forma de un Diario clínico, que contenga diferentes experiencias de los docentes integrantes de las materias del área, en breves textos que aborden problemáticas de situaciones concretas que se les presentan a un psicólogo en el ejercicio de su práctica clínica cotidiana.

Lo importante es que se trate de testimonios frescos, es decir de primera mano, que no se reduzcan a verificar lo que ya estaba en la teoría. Experiencias que inviten a reflexionar, a cuestionar y a dar nuevos sentidos a la práctica, y que, al mismo tiempo, den cuenta de una ética particular, y muestren la vigencia de un método o nos muestren aquello que se presenta como caduco y sería necesario reformular. En definitiva, elaborar un material escrito, a partir de fragmentos, donde pueda expresarse un cierto modo de alojar lo que se presenta en la práctica. Todo lo que hace al bagaje que tienen los docentes de esta facultad a la hora de pensar, interpretar y transmitir los fundamentos de una posición clínica particular.

La experiencia práctica de la clínica, o más bien de las clínicas, porque hay muchos modos de abordarla y entenderla de acuerdo con posiciones y marcos referenciales, constituye en nuestro campo un plano fundamental sobre el que los conceptos están desplegados y desarrollados. Por lo tanto, a la hora de transmitir una teoría, definir un concepto, o plantear una forma posible de lectura de una corriente dada, está implícita la referencia al ejercicio particular de cada uno.

Este material que subyace en el fondo de nuestras reflexiones cuando intentamos enseñar o transmitir una posición clínica, ordena y comanda en nuestra forma de leer, aunque no resulte explicitado. Para recuperar esta referencia ineludible, aunque más no sea para mostrar la punta de su intervención a través de un rasgo, desde el departamento proponemos escribir colectivamente este documento común. El Diario clínico de los docentes del departamento del área clínicas.

En definitiva ¿Qué es un diario clínico? El lugar donde se escribe aquello que nos ha llamado la atención en nuestra práctica, lo que exige ser pensado, o replanteado, lo que nos sorprende o hace caer en la cuenta, lo que escribimos porque muestra en un fragmento de qué se trata el trabajo que hacemos. Una situación cualquiera, y no importa la situación, la anécdota, sino cómo muestra cuál es el tipo de clínica que sostenemos, los problemas que implica, sus límites, su campo de acción. Algunas de estas cosas se escriben en un diario. Sin necesidad de ser exhaustivo, ni de recubrirlo con explicaciones teóricas. Un pequeño recorte, una insignificante situación, es capaz de mostrarnos y transmitir cuál es la clínica que llevamos adelante.

Se trata de una recopilación de material clínico, de las perspectivas más diversas, psicoterapias, psicodiagnóstico, psicoanálisis, donde se inscribe nuestra relación a esas corrientes, pero en el marco mismo en donde intervenimos.

Como dice Pascal Quignard, los signos de los pasos de los animales se vuelven signos de reconocimiento que guían a los cazadores hacia sus presas –hasta que de pronto se dan vuelta y se tornan signos del rastro que permite regresar del lugar de la cacería hasta el hogar, hasta el fuego, hasta la posibilidad del relato no solamente de la caza sino también de la supervivencia junto a los suyos. Quignard define el pensamiento como un ir que no olvida el camino por el que va. “Un ir que va pero ya volviendo, tal es el camino, la senda, la vía que constituye el fondo del pensamiento.” (Pascal Quignard, Morir por pensar. Ed. El cuenco de Plata. 2015).

Tal es la propuesta, volver sobre las bases de nuestra experiencia, para que el pensamiento de nuestra práctica no se extinga en lo que ya fue elaborado.

PROPUESTA DE PPS “A”

CORRELATIVIDADES

1.6. ASIGNATURAS CORRELATIVAS CON LAS PPS (Según modificatoria del Plan de estudio Resolución N° 140/2014 CD -22 DE Julio de 2014)

| Código | Correlatividades |
|---------------|--|
| 20. | Psicología del Lenguaje y del Desarrollo |
| 21. | Psicopatología y Neurofarmacología |
| 22. | Salud Pública y Salud Mental |
| 23. | Psicología en el Ámbito Jurídico Forense |
| 24. | Psicología en Educación |
| 25. | Psicoterapias |
| 26. | Clínica I |
| 27. | Psicología en el Trabajo |

1.7. ASIGNATURAS CORRELATIVAS CON LAS PPS (Según modificatoria transitoria del Plan de estudio vigente en donde se plantea que “*Por los años 2015, 2016 y 2017, para cursar y aprobar las PPS, solo se exigirá la aprobación de las siguientes materias*”) (Res. N° 181/2015 CD)

| Código | Correlatividades |
|-------------------|--|
| 22. 24. 26. | Salud Pública y Salud Mental Psicología en Educación Clínica I |

(Según modificatoria transitoria del Plan de estudio vigente en donde se plantea que “*Por los años 2015, 2016 y 2017, para cursar y aprobar las PPS, solo se exigirá la aprobación de las siguientes materias*”) (Res. N° 181/2015 CD) queremos dejar en claro una posición que la cátedra PPS “A” viene sosteniendo ante los distintos CD de varias gestiones de gobierno, que es la importancia de respetar la currícula académica.

Esto implica dar cumplimiento a los fundamentos académicos de la currícula, esto es el cursado y aprobación de contenidos conceptuales necesarios para desarrollar las prácticas en terreno; como así también, en el respeto al compromiso asumido en la suscripción de los convenios celebrados con las instituciones receptoras de los practicantes (efectores de salud, desarrollo social, ONG, seguridad, etc.)

El ingreso escalonado de estudiantes a las instituciones (esto es, según se vayan presentando en las mesas de exámenes, lo que por otra parte, está sujeto a eventuales medidas de fuerza de los docentes o de los profesionales de los efectores a los cuales la cátedra siempre ha respetado), perturba el normal desenvolvimiento de las actividades institucionales, impidiendo organizar de manera adecuada el ingreso y permanencia de los practicantes en las mismas. Esto genera malestar poniendo en riesgo la **continuidad de los convenios**, cuya caída significaría la pérdida de lugares de práctica para el estudiantado.

Por otra parte, el ingreso tardío genera varias cuestiones

Los alumnos no ingresan a los efectores hasta tanto estén en condiciones académico/administrativas (por lo general se produce luego del receso invernal)

Esto trae como consecuencia:

la necesaria extensión del cursado, que termina finalizando en marzo-abril del siguiente año, lo que significa que los docentes a cargo deban continuar en actividades de supervisión y acompañamiento durante el receso de verano.

la precarización aún más de la práctica, puesto que hay institución por ejemplo el Hospital Geriátrico (entre otras) que no aceptan que los alumnos continúen después de diciembre lo que va en detrimento de la formación.

Todas estas situaciones institucionales entran en colisión con las planificaciones de los efectores e instituciones y en particular con el desarrollo de los contenidos presentado en cada una de las áreas, lo que produce como consecuencia un deterioro de la práctica y formación de los alumnos e incumplimiento de lo planificado.

Solicitamos que el CD, haga cumplir la resolución N° 008/2015 CD que fija el régimen de cursado del Plan de Estudios, estableciendo de manera precisa, que " la Práctica Profesional Supervisada sólo admitirá la instancia de Promoción sin examen final, por lo que todas las materias correlativas deberán estar aprobadas al comienzo del año académico para acceder al cursado de esta materia". En este sentido cuando secretaria académica realiza la inscripción de

los alumnos a las PPS, debería hacerlo a través de la página de la facultad, con un programa de alumnado donde sólo puedan inscribirse quienes cumplan con los requisitos establecidos en el Plan.

Por lo cual reiteramos a las autoridades de la facultad el pedido de que se exija a los estudiantes las materias correlativas aprobadas –según plan de estudio- como condición para cursar las PPS.

CONTENIDOS NECESARIOS

En función de la libertad y autonomía de cátedra se crearon asignaturas paralelas y el derecho a la diversidad teórica de los docentes, por lo cual el planteo de la PPS “A” es seguir sosteniendo la diversidad de áreas con contenidos teóricos y prácticas diferentes, no volviendo a cometer el error de homogenizar con iguales contenidos o enunciados en el campo de practica (ver CONEAU)

Sostener la libertad de cátedra, la diversidad teórica y de recorrido profesional de los docentes expresada a través de las áreas que desde la PPS "A" se ofertan, es fundamental, puesto que aporta al estudiantado otras opciones de elección de espacios de formación y de práctica que hacen a su futura inserción profesional.

Entre los contenidos a los que se prestó fundamental atención durante la reforma del Plan de Estudios, se encontraba el de Salud Pública. La PPS "A", sin ignorar el "contenido Salud Pública", en su programa y en una de sus áreas, concretamente el Área XI "Clínica Psi y Salud Colectiva en contextos urbanos y rurales (localidades del interior de Santa Fe y de otras provincias)" -que en su designación acotada es conocida como "otras localidades"-, plantea el abordaje de la praxis a través del eje Salud Colectiva (que, debe aclararse no reemplaza al de Salud Pública sino que lo incluye). Ello constituye una oferta académica superadora que se entrama con los actuales desarrollos teóricos que se vienen sucediendo en el país y en la Región de las Américas. En este sentido, la cátedra PPS A ha sido pionera tanto en la incorporación de contenidos teóricos, como en la oferta de espacios de práctica –en la ciudad y fuera de ella- que propendieran a las formación de futuros profesionales con una visión crítica respecto de la diversidad de orientaciones y estrategias de abordaje en el amplio campo de las prácticas en salud. La misma es reconocida por los estudiantes al momento de seleccionar la PPS en la que desean desarrollar sus prácticas optando por la amplia y calificada oferta que las tres cátedras que la componen proponen cada ciclo lectivo. Por esta razón se hace necesario, en pos de un mejoramiento constante del nivel académico, el esfuerzo por explicitar el paradigma desde el que sostenemos las prácticas, su historización y trayectoria. La PPS A, ex Residencia Clínica de Pre Grado, organizó hace casi tres décadas una propuesta de prácticas para estudiantes de localidades vecinas, promoviendo la inserción de los mismos en instituciones de salud y desarrollo social en su lugar de origen. El área de PPS denominada actualmente "Clínica Psi y Salud Colectiva en contextos urbanos y rurales" devino en el presente como un espacio de sólida formación teórica y consolidada articulación interinstitucional.

Actualmente la identificación de esta propuesta de formación con la denominación "otras localidades" (su nombre inicial), simplifica e invisibiliza el proceso de construcción de la misma y su impronta teórico práctica. Por ello se solicita que sea respetada y reconocida la especificidad de la oferta planteada por la PPS "A", siendo esta un área del programa de la cátedra PPS “A”.

PLANTA DOCENTE

Se propone solicitar la potenciación de los cargos ya existentes (dedicación semiexclusiva).

Es importante aclarar que la función docente en la asignatura PPS esta diferenciada del resto del claustro porque sus actividades no solo son de transmisión de conocimiento: sino de supervisión, acompañamiento, contención en muchos casos, colaboración, guía para el armado

del trabajo final, actualización bibliográfica continua, y todas estas actividades siempre exceden el tiempo de las 2 hs previstas ante el alumnado y 11 hs en total para el cargo simple. Hay que agregar también que se realizan actividades de investigación, extensión, y otras en el campo de la formación.

Se considera prioritario prever e instrumentar las medidas necesarias para el reemplazo de los docentes que se jubilan, sea que hayan desarrollado estos sus actividades por extensión de funciones o pertenezcan al plantel de la cátedra. Ya que independientemente de su dependencia administrativa, su ausencia genera una vacancia en las funciones que desempeñaban, produciendo un desajuste que ocasiona la sobrecarga de los docentes que continúan en actividad.

PUBLICACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CLÍNICA

La instancia del repositorio en la UNR es la más apropiada para dar a conocer la producción como departamento, pero queremos poner en conocimiento que como cátedra PPS “A” estamos en la construcción de un libro donde se historiza la experiencia de las primeras residencia de grado de psicología (UNR) en Argentina y la cual también incluye artículos teóricos, trabajos y experiencia de los docentes /alumnos

9- Listado único de Evaluadores para el régimen de selección de Interinatos y Suplencias.

(Resol. 168/16 CD) en concordancia con el Art. 14 del Convenio Colectivo de Trabajo.

De acuerdo al Reglamento aprobado que regula el régimen de selección para proveer de Interinatos y Suplencias, en el punto 5 del Anexo único de la misma se establece la creación de un listado único de evaluadores para la construcción del orden de mérito para cada asignatura.

Por Resolución CD 054/17 se aprueba el listado único de evaluadores compuesto por los siguientes Profesores:

Esp. Altavista, María Inés

Ps. Arocena, Laura

Esp. Barés, Enrique

Dr. Besso, Jorge

Dr. Cappelletti, Andrés

Mgr.. Germain, Marisa

Esp. Gómez Alonso, Raúl

Esp. Granero, Mirta

Ps. Martín, Elsa

Ps. Milanese, Ariel

Ps. Retamar, Roberto

Mgr. Saenz, Faustino I.

Dra. Splendiani, Susana

10- Orden de merito

En función a la pluradidad posible, establecida en el Art. 14 de Convenio Colectivo de Trabajo se solicitó a las cátedras la confección de un orden merito para dirimir estas situaciones.

11- Convenios

Durante el periodo solicitado se firmaron 14 convenios para la realización de las Prácticas Profesionales Supervisadas y para las prácticas de la Residencia Docente del Profesorado en Psicología con las siguientes Instituciones:

| | |
|---|--------------------------------------|
| Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe Asociación Civil MAS Solidaria | Dra. Claudia Balagué Luciano Viso |
| Hospital Geriátrico “Dr. Pascual Palma” de la ciudad de Paraná provincia de Entre Ríos | Dra. Inés Malna |
| Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Rosario. Incluye CCB y todos los Programas que dependen de la Secretaría | Prof. Laura Capilla |

| | |
|--|--|
| Centro de Día "Tejiendo Redes" | Olga Bastia |
| Hospital Público José María Gómendio de la ciudad de Ramallo provincia de Buenos Aires | Rubén H. Millan |
| Hogar Infantil Municipal de Corral de Bustos Centro Entre Paréntesis | Carina Bianconi Lic. Maricel Soledad Gazagne |
| Hospital Provincial "General San Martín" de la ciudad de Firmat | Dra. Mónica Cortassa |
| Secretaría de la Municipalidad de Venado Tuerto y Subsecretaría de Políticas Socio Sanitarias Integrales | T.S Alejandra Filippetti |
| Secretaría de Salud Mental de la Municipalidad de Junín Asociación Santafesina de Terapeutas Cognitivos SAMCo "Dr. Ricardo Nanzer" de la ciudad de Santo Tomé. | Dra. Fabiana Mosca Federico Lande Lic. Juan Manuel Echagüe Lic. Mario Álvarez |
| Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa Fe. Secretaría de Políticas Sociales. Subsecretaría de Niñez, Adolescencia y ... | |

12- Seminarios Electivos de Pregrado

En el año 2016, se dictaron 32 Seminarios en el primer cuatrimestre y el número de estudiantes que finalizó los mismos fue de 606. En el segundo cuatrimestre se dictaron 34 Seminarios que fueron cursados por 805 alumnos.

A la oferta académica de Seminarios dictados en la Facultad, se sumaron Seminarios Electivos dictados en otras Unidades Académicas, a saber:

- "Formación para la intervención en emergencias y desastres". Facultad de Ciencias Médicas. Homologable a 2 Seminarios Electivos de la Carrera de Psicología. Res. 175/2016 D - 219/17 CD.

- "Salud Pública: aspectos históricos y epistemológicos. Perspectivas y debates actuales". Sólo para alumnos a partir de 4º año de la Carrera. Facultad de Ciencias Médicas. Homologable a 2 Seminarios Electivos de la Carrera de Psicología. Res. 176/2016 D - 19/17 CD

- "Extensión, Ciudadanía y Voluntariado". Paula Contino. Facultad de Ciencia Política y RRH. (Cuatrimestral. Homologable a 1 (uno) Seminario Electivo de la Carrera de Psicología. Res. 061/2016 D)

En el marco del Programa Escala Estudiantil (AUGM) se recibieron Alumnos de Intercambio de diferentes países de Latinoamérica, a quienes se ofreció la posibilidad de cursar los Seminarios Electivos de Pregrado.

13- Información del Departamento de Registro de Alumnos

Ingresantes 2016:

Psicología:1156

Profesorado:218

Total:1374

Reinscriptos 2016:

Psicología:4727

Profesorado:547

Total:5274

Total Activos 2016 (ingresantes + reinscriptos)

Psicología:5883

Profesorado:765

Total:6648

Egresados 2016 (enero-diciembre)

Psicología:276

Profesorado:22

Total:298

14- Biblioteca

Área Servicios al público

Datos desde Octubre del 2015 a Marzo 2017

Préstamos a domicilio registrados: 5054.

Devoluciones: 5149

Devoluciones morosas registradas: 850

Al día de la fecha contamos con 4360 asociados

Los préstamos en sala no son contabilizados.

El uso de las computadoras es permanente aunque no se registren datos del mismo, si bien el usuario es independiente se lo atiende en indicaciones sobre el manejo del sistema, aunque de todas maneras recibimos muchas quejas por la Plataforma Linux.

Al momento contamos con 7 computadoras de escritorio equipadas para los socios en la sala de lectura. Contamos con 5 notebooks que se utilizan para jornadas y congresos, una de estas para los no videntes. Otra notebook es utilizada por nosotros para la administración.

Área análisis de la información

Catalogación, clasificación, indización y vuelco a Base de Datos de libros: 471

Al día de la fecha contabilizamos en la Base de Datos Tesis 258 registros, de los cuales solo 5 Tesis se encuentran subidas a la web para que sean consultadas

Área Selección y Adquisición

Hemos gestionado la donación de la Biblioteca personal del Dr. Ovide Menin, nos llevo casi un año realizarlo pero llegamos a buen fruto, ya que logramos disponer de su biblioteca completa. Estamos ingresando dicho material.

Hasta la fecha se encuentran inventariados 9097 volúmenes.

Otros aspectos

En el mes de Julio del año 2016, reunidos a pleno con la COMABI, el Sr. Rector Dr. Arq. Héctor Floriani, el Secretario Académico de Grado Dr. Carlos A. Hernández y el Dr. Gustavo Nadalini, nos encomendaron la labor de realizar un Plan Estratégico para todas las Bibliotecas de la UNR. Para ello creamos la Subcomisión del Plan Estratégico de Bibliotecas de la UNR, integrada por la Sra. Alejandrina Gallay de la Escuela Superior de Comercio, la Sra. Ana Paula Gutierrez, de la Facultad de Cs. Políticas y RR.II., la Ing. Evangelina Gallicchio del Nodo Informático, el Bib. Fernando Díaz Pacifico de la Fac. de Cs. Bioquímicas y Farmacéuticas, la Bib. Maria Eugenia Machado de la Fac. de Arquitectura, Planeamiento y Diseño, La Sra. Sylvia Rodriguez de la Fac. de Odontología, la Bib Mariela Mejorada de la Fac. de Cs. Agrarias y la Sra. Miriam Leonor Kriguer por nuestra Facultad. Para ello nos reunimos, en principio cada dos semanas y luego semanalmente, logrando culminarlo y presentarlo en diciembre del año 2016. Estamos a la espera de la respuesta por los directivos para comenzar con el Plan de Acción.

El viernes 21 de octubre del 2016, a las 8:30 hs, se llevó a cabo en la Biblioteca de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario (Riobamba 250 bis) el Taller de Estrategias de Marketing para Unidades de Información, a cargo de Mg. María Graciela Chueque de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Humanidades, Dpto. Ciencias de la Información.

En el marco del Taller se realizó un homenaje al Dr. Ovide Menin en agradecimiento a la donación de sus libros que hicieran sus familiares a la Facultad de Psicología.

Dicho evento fue organizado por la Secretaría Académica de Grado de la Universidad Nacional de Rosario, COMABI (Comisión Asesora Bibliotecológica dependiente de Secretaría

Académica UNR) y nuestra Facultad. El mismo fue realizado en el marco de RedIAB (Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas) región Centro-Este.

“DIRECCIÓN General De Administración”

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

La Dirección General de Administración asistió al Sr. Decano, en trámites, estudios, resoluciones y ejecución de los asuntos relativos al despacho general y títulos. Redactó 696 resoluciones de decano (designaciones personal docentes, Ad – Honorem, licencias por enfermedad – largo tratamiento, licencias por pre y post partos, justificación de inasistencias de personal docente, creación de distintas cajas para el movimiento de las distintas compras que se realizan en secretaría financiera, equivalencias de materias del Doctorado en Psicología, toma de posesión a docentes en cargos concursados, diversos auspicios de actividades académicas, declaración de Huéspedes Oficiales, resoluciones Ad – Referéndum del Consejo Directivo, etc.) y 346 resoluciones de Consejo Directivo (aprobación de programas de asignaturas de distintas carreras, aceptación de solicitudes y finalización de adscripciones a distintas cátedras, expedición de certificados para el otorgamiento de diplomas, constitución de jurados evaluadores para las defensas de las tesis de las Carreras de Posgrado, aprobación de calendarios de exámenes, aprobación de resoluciones de decano que fueron dictadas ad – referéndum, prórrogas de regularidades solicitadas por alumnos, equivalencias de materias, declaración de Huéspedes Oficiales, aprobaciones de tesis doctorales y de las distintas carreras de Posgrado de Especialización, aprobación del Calendario Académico, autorización de inscripciones fuera de término, etc.). Se dictaron providencias de trámites de diversos orígenes ordenando sus pases o reservas, notificaciones, vistas, desgloses y entregas de documentos y el archivo final de las actuaciones, en un número elevado de los mismos. Se legalizaron las firmas de autoridades de la facultad insertadas en certificaciones, fotocopias u otros documentos para su presentación en otras dependencias (concursos, reconocimiento de antigüedades para otros empleos, etc.). Como así también se elaboraron 18 Providencias Resolutivas.

DESPACHO

Asistió al Director General de Administración en la atención del movimiento, redacción y registración de notas. Atendió el registro general de resoluciones y providencias de Consejo Directivo y de Decano. Proyectó las resoluciones notas o actuaciones que hacen a la labor del servicio, atendió las providencias en los expedientes que deben pasar a otras dependencias de la facultad, universidad u otros organismos. Autenticó las copias de resoluciones y demás documentos del decanato. Supervisó en los aspectos conceptuales, reglamentarios y formales, los proyectos de resoluciones, providencias, comunicaciones y de todo el despacho que se sometió a la firma del decano. Atendió en lo relativo a altas y bajas de cargos del personal de la facultad.

SECTOR DIGESTO

Mantuvo permanentemente actualizadas, registradas y ordenadas las disposiciones y resoluciones administrativas y docentes de la facultad.

MESA DE ENTRADAS.

Expedientes Ingresados: 2587-
Expedientes en archivo: 830-
Expedientes en trámites: 303-
Internos de circulación: 272-
Originados en facultad: 1182-
Generales: 502-
Entrada: 369-

Salida:

90-

PERSONAL: se llevó el registro de todo el personal, autoridades, docentes y no docentes así como también se controló la prestación de los mismos. Se realizaron las declaraciones juradas de actividades remuneradas y pasividades, tanto de docentes de planta como de nuevos ingresantes. Se procedió a la actualización de los registros de solicitudes de licencias, justificaciones de inasistencias, tardanzas y permisos de salida, efectuando los correspondientes informes, elevando los mismo al Director General de Administración para su puesta en conocimiento. Se efectuó la actualización de las fichas individuales del personal y asentaron toda la información relativa a los mismos (matrimonio, licencias, antigüedades, etc).

“Secretaría Estudios de Posgrado”

Nómina de autoridades de la secretaría de estudios de posgrado:

Autoridades año 2016 hasta 02-05-2017

- Secretaría de Estudios de Posgrado: Dra. Elsa Emmanuele (Res N° 633/2015 D)
- Secretaría Técnica: Esp. Silvia Adriana Lagorio (Res N° 330/2015 D)

Carreras de posgrado en funcionamiento

1. **DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**, Res. CONEAU 1038/2014 Cat. B Carrera presencial, en funcionamiento desde año 1999. Directora: Dra. Elsa Emmanuele
2. **MAESTRÍA EN PSICOANÁLISIS**, Res. CONEAU 528/2013 Cat. C, Carrera presencial, en funcionamiento desde año 2003. Director: Dr. Carlos M. Kuri
3. **MAESTRÍA EN CLÍNICA PSICOANALÍTICA CON NIÑOS**, Cn N° 11.739/14 CONEAU Sesión N° 429, Carrera presencial, en funcionamiento desde año 2015. Director: Mg. Jaime Fernández Miranda
4. **ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, INSTITUCIONAL Y COMUNITARIA**, Res. CONEAU 528/2013 Cat. C Carrera presencial, en funcionamiento desde año 1995. Directora: Mg. Silvia Grande
5. **ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA EN EDUCACIÓN**, Res. CONEAU 141/2007 Cat. C Carrera presencial, en funcionamiento desde año 1995 Directora: Dra. María Eugenia Annoni
6. **ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA FORENSE**, Cn N° 11.289/12 CONEAU Sesión 389, Res. ME 293/15 Carrera presencial, en funcionamiento desde año 2014. Director: Dr. Jorge A. Degano
7. **ESPECIALIZACIÓN EN PSICODIAGNÓSTICO**, Res. CONEAU 529/13 Cat. B Carrera presencial, en funcionamiento desde año 2005. Directora: Ps. María Inés Altavista

Principales actividades

- REUNIONES PLENARIAS entre Secretaría Estudios de Posgrado / Secretaría Técnica de Posgrado / Directores de Carreras de Posgrado.

Temas abordados durante el año:

- 1- Nuevo formato de Programas de asignaturas y cuestiones político administrativas relacionadas tanto con la presentación de dichos Programas como con las funciones de Director y/o Codirector y/o Coordinador Académico.
- 2- Responsabilidad del Director/a, Codirector/a y/o del/a Coordinador/a Académica con respecto a los Programas presentados, que a posterioridad inmediata, son tratados en Comisión Académica específica de la Carrera de Posgrado en la que se aloja.
- 3- Todos los Programas sin excepción -inclusive aquellos Seminarios de tinte electivo u optativo que integren la oferta académica- deben enmarcarse en una Carrera de Posgrado validada por CONEAU y cumplimentar ese recorrido académico institucional de modo de garantizar su posible acreditación futura en otros ámbitos de posgrado que así lo admitan.

Corresponde entregar luego, al Docente dictante una copia de la Resolución de CD que aprueba su dictado.

4- Importancia de unificar el uso de reglas de escritura. Se entrega copia impresa de Sistema Harvard-APA: Guía redacción en estilo APA, 6ª. edición, año 2012.

5- Intercambios -para conocimiento mutuo- sobre diferencias y similitudes en los Reglamentos de las siete carreras en funcionamiento.

6- AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL UNR período años 2010 al 2015 (inclusive). Documento solicitado por Secretaría Académica de Posgrado de Rectorado, en virtud de la Evaluación CONEAU de UNR

7- Contenido y escritura de Memoria Anual 2015 según Estatuto de UNR

8- Intercambio de opiniones y discusión política sobre la posibilidad de enviar una adhesión del área posgrado frente a la crítica situación salarial que se atraviesa.

9- Organización del siguiente Panel para las Jornadas 2016 de SCyT -con participación de representantes propuestos por las Carreras de Posgrado en funcionamiento. Los textos completos de cada ponencia han sido publicados en Actas de las referidas Jornadas

UNR / Facultad de Psicología / Secretaría Estudios de Posgrado

Panel INVESTIGACIÓN y ESTUDIOS de POSGRADO

Jueves 25 de Agosto de 2016 -Actividad no arancelada-

• **Posgrados: investigación, inventiva, ética y escritura**

Dra. Elsa Emmanuele

La práctica de la Investigación resulta esencial en las Carreras de Posgrado. Por un lado, compete esclarecer los lazos que las amarran así como las diferencias en cuanto a su espacio y potencia según se trate de Especializaciones, de Maestrías o de Doctorado. Por otro, la relevancia de las normativas éticas vigentes exige respetos que lindan con cuestiones de derechos humanos. Y a su vez, las diversas metodologías de la investigación requieren adecuaciones, estrategias, inventivas y resguardos al momento de la escritura de datos, informes, conclusiones, producción y transmisión de saberes.

• **Ley de Educación Sexual en Argentina. Actualización del dispositivo de sexualidad**

- Ps. María Eugenia Arroyo

La ponencia remite a la investigación contenida en Trabajo Final presentado ante Especialización Psicología En Educación -Directora Dra. I. Laus- a la espera de Evaluación. Interrogar la materialidad discursiva no significa poner en cuestión los decires de los sujetos sino posicionarse como intervinientes, buscando comprender y describir en el entramado institucional, algunas problemáticas actuales vinculadas a la implementación de la Ley Nº 26.150 de Educación Sexual Integral, estrategia biopolítica de normalización que actualiza el dispositivo de sexualidad.

• **Tipos de posiciones subjetivas del adulto frente a los fenómenos de violencia - Ps.**

Eliana Reynaldo

Este Proyecto de Investigación -que conduce al Trabajo Final de Especialización en Psicología Forense- aborda una arista de la problemática victimológica quizás poco difundida en el ámbito académico pese a su relevancia en el ejercicio profesional. Se trata de indagar qué lugar/es posible/s puede ocupar un sujeto en la vida adulta frente a situaciones violentas, o qué modalidad/es puede asumir la subjetividad frente a los embates de la violencia en la vida adulta.

• **Maestría en Psicoanálisis: consideraciones éticas, epistémicas y políticas - Ps. Pilar**

Gallitelli

La Tesis -presentada ante Maestría en Psicoanálisis y a la espera de Evaluación- se titula Enseñanza y transmisión del psicoanálisis. Consideraciones éticas, epistémicas y políticas

acerca de una Maestría en Psicoanálisis. Escritura y saber: el ensayo y la tesis -Director Dr. C. Kuri & Codirector Dr. A. Giordano-

Las problemáticas que se indagan son varias y abren a diversos interrogantes. ¿Puede escribirse una tesis psicoanalítica? ¿A qué precio el psicoanálisis soporta los protocolos y las exigencias universitarias? ¿En qué lengua hablar para que el psicoanálisis no sea una lengua muerta? ¿Es acaso lo peor que puede pasarle al psicoanálisis, terminar en una Maestría en Psicoanálisis?

- **Artesanías metodológicas - Ps. Rosanna Candelero**

La ponencia alude a estrategias metodológicas planteadas en la Tesis de Doctorado en Psicología en ejecución, titulada Una redefinición posible de la clínica psicoanalítica y del diagnóstico a partir de la teoría de los cuatro discursos de Jacques Lacan. Diversidad de enfoques entre analistas freudo-lacanianos -Director Dr. R. Karoth- Tesis que surge del interés por interrogar diversas formulaciones que los analistas sostienen acerca de diagnóstico en psicoanálisis, desde la llamada teoría de los discursos de J. Lacan. El propósito de trenzar los hilos de la investigación, la práctica analítica y la escritura, conduce a producir de modo artesanal el oficio de archivista, en estrecha sintonía con los aportes de Foucault.

Comentaristas desde el auditorio:

- **Ps. Guillermo Theotocas** - cursante de Especialización en Psicología Forense
- **Ps. Silvia Lampugnani** – cursante de Doctorado en Psicología & Docente Especialización Ps Clínica, Institucional y Comunitaria
- **Dra. Ivonne Laus** – Docente Especialización Psicología En Educación.

Coordinación de los debates:

Esp. Silvia Adriana Lagorio

Secretaría Técnica de PG & Docente de PG Especialización en Psicodiagnóstico

10- Intercambios para establecer criterios comunes sobre aranceles del año 2017 teniendo en cuenta, a su vez, las singularidades de cada carrera. La propuesta es invertir la lógica de los criterios que han estado vigentes: en vez de subir cifras a través de una escala de muchas categorías, fijar una sola y bajar mediante porcentajes de BECAS. Se establece un arancel mensual máximo y único desde Marzo hasta Diciembre inclusive. El 1º mes todos pagarán la cifra completa como equivalente de inscripción. Como anuncio, debe difundirse que se concederán Becas a... (por ej. x cantidad de docentes y adscriptos de nuestra Facultad) y/o a otras categorías posibles.

11- Las Becas serán solicitadas y tramitadas por los interesados ante la Dirección Académica de cada Posgrado. El sistema de Becas debe contar con un Reglamento general donde consten las exigencias que implican, por ej. continuidad (sin excepción alguna) y aprobación a término de cada asignatura de ese año. Al momento de cierre de inscripción a una cohorte, cada Posgrado delimita internamente, el siguiente detalle:

- cantidad de Becas que puede conceder -durante ese año calendario- ya sea a docentes de la Facultad o a otras categorías a discutir, por ej. cursantes que no residen en la ciudad.
- el sistema será ágil y sencillo en su diseño y en su difusión. Las Becas pueden ser PARCIALES (ej. 30 % o 50 % del arancel) o TOTALES (100 %)
- la condición de BECARIO en cada Carrera de PG debe constar en el legajo del cursante, explicitando el período de la Beca. Y es importante que estén reglamentadas sus obligaciones como tales.
- los presentes manifiestan acordar pautas de financiamiento, dado que las diferentes carreras no son autónomas desde el punto de vista financiero. Los gastos de pago a docentes, deben quedar cubiertos. La SEP tiene obligación de hacer balances sobre ingresos & egresos y entregarlos a la Asociación Cooperadora junto con el saldo positivo en caso de que lo hubiere.

- Cada carrera de posgrado resolverá de qué modo, en qué proporción y con qué criterios específicos ha de aplicar el / los porcentajes de desagregación de ese arancel mensual para la cantidad que determine de cursantes BECARIOS.
- De cualquier manera, aún respetando singularidades de cada posgrado, se acuerda en la necesidad de diseñar un REGLAMENTO INTERNO sobre BECAS, elaborado entre todos y firmado por todos, a modo de documento respaldatorio. Debe explicitar los derechos y obligaciones, duración, caducidad, etc. Se elabora una nota modelo para los solicitantes de Becas, en la que deberá fundamentar los motivos de su petición.
- Asimismo, queda claro que la condición de Becario debe figurar en el legajo del cursante.

12- Diálogos sobre otros temas tales como:

- Necesidad de reglamentar la situación salarial de los coordinadores o codirectores de carreras de posgrado, un tema históricamente pendiente.
- Existencia de una gratuidad del Doctorado para todos los docentes de la Universidad Nacional de Rosario, mediante financiamiento de la UNR, situación difícil de sostener en la actualidad, ya que tales fondos representan (según carga horaria de las asignaturas) entre un 30 % y un 50 % del pago que corresponde a honorarios docentes.

13- Discusión y elaboración -en equipo- del contenido de dos expedientes que se han de presentar ante Consejo Directivo:

- Para solicitar Resolución de CD que explicita eximición de aranceles y condición de BECARIO para los docentes de la Facultad que acrediten cursado regular en el Doctorado en Psicología. Aprobado p/ Res N° 021/2017 CD
- Reglamento Becas de Posgrado / Modelo de Solicitud de Beca de Posgrado / Derogación de Res. N° 092/2000 CD que data del 11 de setiembre del año 2000. Aprobado p/ Resolución de CD

Otras actividades a cargo de la Secretaria Estudios de Posgrado

- Distribución de una base de datos de REVISTAS INDIZADAS (y otras no-indizadas) de acceso directo, útiles tanto sea para búsquedas de datos e investigaciones de los cursantes de cada Posgrado como para envío de publicaciones.
- Escritura de documentaciones y asesorías específicas a Mg. G. Bragagnolo durante todo el período de la 1ª. Convocatoria 2016 a Carreras Nuevas CONEAU
- Escritura de documentaciones y asesorías específicas durante todo el período de la Convocatoria 2016 a Reacreditación ante CONEAU de Carrera PG Especialización Psicología En Educación y el período de elevación de la Respuesta a la Vista.
- Informes para Autoevaluación Institucional 2016 de UNR – Período informado: 2010 a 2015 inclusive.
- Asesorías diversas y específicas -incluyendo escritura de documentaciones- a Directores de Carreras de Posgrado de la Facultad de Psicología.
- Respuesta a distintas peticiones procedentes de la Secretaría Académica de Posgrado de Rectorado. Asuntos: participación a través de representante/s de Facultad de Psicología - específicamente integrantes de la Secretaría Estudios de Posgrado- en diferentes espacios, reuniones y/o eventos.
- Atención de consultas diversas procedentes de distintos actores sociales

Expedientes presentados sobre temas específicos

- **Expte. N° 5846/3** Fecha: 22-10-2016 Ref.: Elevar Convenio Cotutela Internacional de Tesis entre Université Paris Diderot y UNR, Facultad de Psicología, SEP y Doctorado en

Psicología Cat B CONEAU Res. N° 1038/14 -Elevado a autoridades de Secretaría Académica de PG de Rectorado-

- **Expte. N° 5880/12** Fecha: 10-11-2016 Ref.: Solicitar designación de DIRECTOR, COORDINADORA y COMISIÓN ACADÉMICA de Carrera PG Especialización en Psicología Forense Cn Res Ministerial N° 293/2014 - Aprobado p/ Res. de CD
 - **Expte. N° 5880/9** Fecha: 22-09-2016 Ref.: Elevar propuesta de Directora, Codirectora y Comisión Académica presentada por Mg. Graciela Bragagnolo en calidad de Cn -Carrera Nueva- presentada en Convocatoria CONEAU 2016 - Aprobado p/ Res. de CD
 - **Expte. N° 5880/8** Fecha: 22-09- 2016 Ref.: Elevar Plan de Estudios y Reglamento de Carrera PG Especialización Psicoterapias Cognitivo Conductuales presentado por Mg. Graciela Bragagnolo en calidad de Carrera Nueva - Aprobado p/ Res. N° 259/2016 CD
 - **Expte. N° 5880/5** Fecha: 05-08-2016 Ref.: Solicitar designación de DIRECTORA y COMISIÓN ACADÉMICA de Carrera PG Doctorado en Psicología Cat B CONEAU Res. N° 1038/14 -Pendiente-
 - **Expte. N° 5880/3** Fecha: 22-06-2016 Ref.: Elevar nueva terna de Profesores Doctores para Comisión de Programa Posdoctoral (POSDOC) acorde a lo solicitado por Secretaria Académica de Posgrado, Rectorado UNR
- Motiva la presente, la licencia por enfermedad con tratamiento prolongado en la que se encuentra -lamentablemente- la Dra. Laura Natalia Sotelo, designada como Miembro Titular por Res CS N° 260/2015 en diciembre del año 2015. Situación que obliga a elevar una nueva terna acorde a la Ordenanza N° 675 de UNR.
- **Expte. N° 5880/2** Fecha: 21-06-2016 Ref: Elevar el Proyecto denominado Coordinación de Estudios sobre Legislación y Subjetividad -CELyS- autoría de Dra. Ivonne Laus y propuesto para su inserción en el ámbito de la Secretaría Estudios de Posgrado. Aprobado p/ Res. N° 386/2016 D - Período Coordinación CELyS desde 01-07-2016 hasta 31-03-2017
 - **Expte. N° 5880** Fecha: 21.03-2016 Ref.= Solicitar designación de DIRECTORA, COMISIÓN ACADÉMICA y COMISIÓN ASESORA EXTERNA de Carrera PG Especialización en Psicología Clínica, Institucional y Comunitaria Cat C CONEAU Res N° 528/13 - Aprobado p/ Res. N° 135/16 CD

Hasta aquí el informe precisado por la Dra. Elsa Emmanuele respecto a las actividades promovidas y realizadas desde la Secretaría de Estudios de Posgrado año 2016.

A continuación se adjuntan los detalles de actividades y funcionamiento de cada una de las Carreras de Posgrado durante el año 2016, en consonancia con los informes presentados por sus respectivos Directores.

Doctorado en Psicología

-Cat B Res CONEAU N° 1038/14-

Autoridades

Directora: Dra. Elsa Emmanuele

Comisión Académica Dra. Lucía Rossi – Dra. Sandra Valdetaro – Dra. Ma. Teresita Colovini – Dra. Laura Sotelo – Dra. Silvana Darré – Dra. Beatriz Dávila – Dra. Susana Sainz -

-Por continuidad de hecho de Res. N° 120/2014 CD-

- **Funciones y actividades de la Dirección Académica**
- Reuniones para intercambios diversos y búsqueda de documentaciones
- Reuniones con Docentes para discusión y seguimiento de Programas de asignaturas. Recepción de las evaluaciones.

- Revisión de situaciones académicas -legajos- de cursantes regulares cohorte 2012 y cohorte 2014 en intercambio permanente con Área Alumnado de PG
- Entrevistas a postulantes y/o a cursantes regulares
- Asesorías individuales a cursantes regulares sobre acreditaciones; Proyectos de Tesis y Admisiones; perfiles óptimos para Director/a de Tesis, etc.
- Asesoría a cada Tesista sobre estética, formato, reglas éticas y normativas de presentación que requiere la entrega definitiva de cada Tesis.
- Revisión previa y recepción de la Tesis Doctoral
- Coordinación de cada uno de los Jurados Evaluadores, una vez resuelta la **propuesta de la Comisión Académica**
- Recepción de los dictámenes previos - Asesoría al tesista sobre la lectura de los dictámenes y su ponencia durante la defensa oral
- Organización general del acto académico de cada Defensa Oral.
- Escritura y elevación de notas diversas y/o Expedientes.
- Actualización permanente del Banco de Evaluadores de Proyectos de Tesis y de Tesis doctorales, siguiendo las normativas vigentes en la UNR: Evaluadores Extranjeros / Evaluadores Externos a la UNR / Evaluadores Externos a Facultad de Psicología / Evaluadores Externos al *Doctorado en Psicología* pero pertenecientes a Facultad de Psicología. Se requiere pluralidad de perfiles en virtud de la diversidad de temas de proyectos y tesis doctorales.
- Convocatoria y coordinación de las **reuniones de Comisión Académica**, cuyos temarios y despachos específicos constan en **Actas N° 104 a N° 108** inclusive = **cinco en total**. Los temas tratados han sido diversos:

Solicitudes de acreditación de Seminarios y/o Idioma extranjero

Programas de asignaturas dictadas durante el año

Ampliación permanente del listado de Evaluadores

Presentación de diversas Tesis Doctorales y propuestas de Jurados Evaluadores acorde al Art 12° del Reglamento en vigencia

Propuesta de Evaluadores Externos de Proyectos de Tesis presentados para Admisión al Doctorado por cursantes Cohorte 2014, acorde al banco o listado disponible y a las normativas vigentes

- **EGRESADOS durante el año 2016 – CINCO en total**


| Apellido y Nombre | Título de Tesis y Director/a | Jurado Evaluador | Defensa Oral Egreso |
|---|--|--|----------------------|
| CONTINO Alejandro Martín | Institucionalización de la discapacidad intelectual en la ciudad de Rosario. Análisis de las políticas públicas, y de los procesos de subjetivación, autonomía e integración social <u>Director:</u> Dr. Horacio E. Belgich -Plan de Estudios 1999-2011- | -Dra. Susana Murillo -Dra. Zulema Morresi -Dr. Marcos Urcola | 13 de Junio 2016 |
| BOLIS Nora María Becaria PROFITE | Adolescentes y temporalidad: Interrogantes sobre la transmisión y la configuración de futuro <u>Directora:</u> Dra. Ana María Bloj -Plan de Estudios 2012 - | -Dra. Perla Zelmanovich -Dra. Gabriela Dueñas -Dr. Héctor Hugo Melfi | 16 de setiembre 2016 |
| BERETTA Alejandro Emiliano | Angustia y temporalidad en la obra de Freud y Lacan <u>Director:</u> Dr. Carlos M. Kuri | -Dra. Estela Eisenberg -Dr. Fabián Allegro -Dr. Adelmo Manasseri | 02 de noviembre 2016 |

| | | | |
|---|--|--|----------------------|
| | --- Plan de Estudios 2012 --- | | |
| LAMPUGNANI Silvia Ester Becaria PROFITE | Infancia e Instituciones. La problemática de la filiación en niños y niñas desplazados de su ámbito familiar por decisiones jurídico-administrativas <u>Directora:</u> Dra Mercedes Minnicelli --- Plan de Estudios 2012 --- | -Dra. Alicia González Saibene -Dra. Amelia Imbriano -Dra. Daniela Polola | 29 de Noviembre 2016 |
| MAZZONI Cecilia Clara Becaria CONICET | Influencia de la pobreza sobre el desarrollo cognitivo de alumnos del nivel primario de la ciudad de Rosario. Un análisis de algunos factores mediadores de la misma <u>Director:</u> Dr. Miguel Ángel Álvarez González <u>CoDirectora:</u> Dra. Analía Salsa --- Plan de Estudios 2012 --- | -Dr. Carlos Mías -Dra. Patricia Sorribas -Dr. Eduardo Audisio | 13 de Diciembre 2016 |


- **Asignaturas dictadas**

 *Actualizaciones legislativas: Biopolíticas, Derechos y Subjetivación*


Seminario cursantes Cohorte 2014 y Cohorte 2012 Docente: Dra. Ivonne Laus

 Asig Cód. 2.5 **Taller de Tesis II** + Cód. 2.6 **Escritura de Tesis N° 1** -

Programa Único - Cursantes Admitidos Cohorte 2014 Docente: Dra. Elsa Emmanuele

 Asignaturas Cód. 4.11. **Taller de Tesis IV** + Cód. 4.12. **Escritura de Tesis N° 3**

- **Programa Único** - 2do. Grupo cursantes avanzados de Cohorte 2012 Docente: Dra. Julia Miranda

 *Psicoanálisis: práctica y escritura.* Seminario cursantes Cohorte 2014 y Cohorte 2012 Docente: Dr. Raúl Courel

 *Reflexiones críticas sobre los procesos de elaboración del genocidio* Docente: Dr. Daniel Feierstein - Seminario cursantes Cohorte 2014 y Cohorte 2012

- **Actividades de Transferencia e Investigación**

Participación en las **JORNADAS 2016 de SCyT Facultad de Psicología**, en el **Panel INVESTIGACIÓN y ESTUDIOS de POSGRADO**, organizado por Secretaría Estudios de Posgrado:

Ponencia: *Posgrados: investigación, inventiva, ética y escritura*

Dra. Elsa Emmanuele

Con inclusión de **DOS** doctorandas:

1. Ps. Rosanna Candelero - Ponencia: *Artesanías metodológicas*

2. Ps. Silvia Lampugnani - Comentarista desde el auditorio

En su mayoría, los doctorandos de cohorte 2012 y cohorte 2014, participan en calidad de integrantes investigadores en Proyectos de Investigación PID radicados en SCyT de la Facultad de Psicología.

ESPECIALIZACIÓN EN PSICODIAGNÓSTICO

-Acreditación CONEAU Res. 529/13, CAT.B-

1. Presentaciones en eventos científicos (jornadas, congresos, etc.)

Jornada de Capacitación del trabajo "Diagnóstico Estructural hoy" en la Asociación Argentina de Estudio e Investigación en Psicodiagnóstico (ADEIP), 12 de Noviembre de 2016. Autora: Helena Ana Lunazzi.

X Jornadas de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de Rosario, 26 de octubre de 2016.

Título del Póster: El análisis de clusters como herramienta para el estudio de casos prototípicos y atípicos en psicología. Autora: Morguen, Nicolás.; Arjol, Lucía; Curcio,

- Juan Manuel; Peralta, Nadia y Castellaro, Mariano.
- XV *Jornadas de Pediatría del Litoral, del 20 al 22 de octubre del 2016, Rosario, Argentina.* Relatora del taller Habilidades para la Vida. Autora: Alicia Betría.
- VII *Jornadas de Evaluación Psicológica, en homenaje a Noemí Jubert. Universidad de Belgrano, CAB., 19 de Octubre de 2016. Título de la ponencia:* Presentación de su obra inédita. El test del Animal. Autora: Helena Ana Lunazzi.
- XX *Congreso Nacional de Psicodiagnóstico. XXVII Jornadas Nacionales de ADEIP, del 8 al 10 de septiembre de 2016, San Luis, Argentina. Título de la ponencia:* Qué hay de nuevo en técnicas? Autora: Susana Sneiderman. Título de la ponencia: Aportes al psicodiagnóstico de las patologías del desvalimiento con el “Cuestionario Desiderativo”. Autora: Susana Sneiderman. Título de la ponencia: Contracaras y puentes entre los déficits de mentalización (Alexitimia) y los déficits de Apego. Autora: Helena Ana Lunazzi. Título Del Simpósio: Análisis de Caso –Psicodiagnóstico de Adultos. Autora: Maria Inês Altavista.
- VIII *Congresso da ASBRo, Métodos projetivos e suas demandas na Psicologia contemporânea. Introdução ao Algoritmo David Liberman (ADL) de David Maldavsky.” Florianópolis (SC), 31 de agosto a 03 de setembro de 2016 . Título de la ponencia:* Avanços em Técnicas Projetivas Verbais: sobre o Questionário Desiderativo e o Algoritmo David Liberman (ADL). Autora: Susana Sneiderman.
- VI *Jornadas de Investigación en Psicología, Facultad de Psicología, UNR, Rosario, Argentina, 25 y 26 de agosto de 2016. Título del Póster:* Perspectivas sobre formación académica de graduados de posgrado de la facultad de psicología de la UNR. Autores: Elizalde, Martina, Peralta, Nadia, Caffaratti, Catalina y Biagioni, Franco. Título del Póster: La complementación entre lo nomotético y lo ideográfico: una propuesta basada en el análisis de clases. Autores: Curcio, Juan Manuel, Morguen, Nicolás, Arjol, Lucía, Peralta, Nadia y Castellaro, Mariano
- VI *Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología, Rosario, Argentina, del 14 al 17 de junio de 2016. Título del Póster:* Análisis de la valoración de la formación en carreras de posgrado, Facultad de Psicología-UNR. Autoras: Elizalde, Martina y Peralta, Nadia.
- VI *Congreso Unión Latinoamericana de entidades de Psicología ULAPSI, del 8 al 11 de Junio de 2016, Buenos Aires, Argentina. Título de la ponencia:* Contracaras y puentes entre los déficits de mentalización (Alexitimia) y los déficits de Apego. Autora: Helena Ana Lunazzi.
- IV *Encuentro de Investigadores en desarrollo y aprendizaje, Universidad Nacional de La Plata, 19, 20 y 21 de mayo de 2016. Título del Póster:* Resoluciones argumentativas en diferentes tipos de tareas. Autora: Peralta, Nadia
- IV *Congreso Internacional Red Iberoamericana de Apego- RIA. Teoría del Apego: práctica e investigación y sus aportes al desarrollo humano, RIA (Red Iberoamericana de Apego) y Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, 15 de Marzo de 2016. Título de la ponencia:* Perspectivas integradoras de las vivencias traumáticas tempranas”. Presentación de Caso único. Autora: Luciani, María Laura.

2. Publicaciones (artículos, libros, capítulo de libro, actas de congreso, etc.)

- Luciani, M.L. (2016). *Guía de Administración de Proceso Psicodiagnóstico*. Cátedra: Evaluación y Diagnóstico Psicológico II – Adultos. Rafaela: Facultad de Psicología, UCSE DAR.

- Luciani, M.L. (2016). La Alexitimia en la Artritis Rematoidea. Multimétodos evaluativos en el diagnóstico diferencial de la Alexitimia. Muestras de pacientes y no pacientes de Helena Lunazzi. *ADEIP. Boletín informativo*, 74, XXVIII.
- Lunazzi, H. A. (2016). *Relectura del psicodiagnóstico. El juicio clínico, problemáticas epistemológicas metodológicas y éticas. Volumen 1*. Buenos Aires: Editorial Lugar.
- Lunazzi, H. A. (en prensa). *Tablas argentinas de calidad formal (FQ en el método Rorschach)*. Madrid: Editorial Psimática.
- Peralta, N. y Roselli, N. (2016). Conflicto sociocognitivo e intersubjetividad: análisis de las interacciones verbales en situaciones de aprendizaje colaborativo. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 6(1), 90-113. (Uruguay). ISSN en línea 1688-7026
- Sneiderman, S. (2016). El fenómeno de masa, figura de autoridad y contagio afectivo en la actualidad a través de la Lamina CG (Grupal) del Test de Relaciones Objetales (TRO). *Actualidad Psicológica*, 456, XLI.

3. Formación docente (cursos, capacitaciones, etc.)

- Castro, M. y Luciani, M. L. Asistencia a grupo de estudio de actualización en Rorschach a cargo de Ps. Fernando Silberstein en ADEIP, de abril a noviembre de 2016.
- Luciani, M. Asistencia al “4° encuentro del Ciclo de Formación en Extensión 2016 organizado por la Secretaría de Extensión Universitaria y el Consejo Asesor de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Rosario. Carga horaria: 3 horas. Rosario, Sede de Gobierno UNR, abril de 2016.
- Luciani, M. L. Dictado del Seminario Electivo de pregrado. “La complejidad en la clínica: Neurociencias y Psicoanálisis; Neuropsicología y Proceso Psicodiagnóstico”. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario. Carga horaria: 30 horas.
- Luciani, M. L. Ayudante Docente en Curso Sistemático de Rorschach Sistema Comprehensivo J. Exner, Nivel II. Adeip (Asociación Argentina de estudios e investigación en psicodiagnóstico). Carga horaria: 70 horas.
- Lunazzi, H.A. Dictado del Seminario de Postgrado “el juicio clínico, problemáticas epistemológicas metodológicas y éticas” en Carrera de Especialización en Evaluación y Diagnóstico Psicológico. Facultad de Psicología. Universidad de La Plata. Carga horaria: 20 horas.
- Lunazzi, H.A. Dictado Seminario “ACTUALIZACIÓN EN LA TÉCNICA RORSCHACH. SISTEMA COMPREHENSIVO. NIVEL 1: ADMINISTRACIÓN Y CODIFICACIÓN”. Carrera de Especialización en Evaluación y Diagnóstico Psicológico. Facultad de Psicología. Universidad de La Plata. Carga Horaria: 30 horas.
- Lunazzi, H.A. Dictado Seminario “ACTUALIZACIÓN EN LA TÉCNICA RORSCHACH. SISTEMA COMPREHENSIVO. NIVEL 2: INTERPRETACIÓN”. Carrera de Especialización en Evaluación y Diagnóstico Psicológico. Facultad de Psicología. Universidad de La Plata. Carga Horaria: 30 horas.
- Lunazzi, H.A. Dictado del Seminario “Introducción al uso del Rorschach en la niñez”. Carrera de Especialización en Prevención y Asistencia Psicológica en infancia y niñez. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Carga horaria: 32 horas.
- Lunazzi, H.A. Dictado de “Capacitación anual en TÉCNICA RORSCHACH Sistema Comprehensivo”. Delegación CABA y Delegación Oeste.

4. Participación en proyectos de investigación

- Sneiderman, S. **Directora del proyecto de Investigación** “Exploración de la subjetividad y mecanismos de defensa en niños latentes, mediante la interpretación del Cuestionario Desiderativo”. Universidad del Salvador.

Sneiderman, S. **Directora del proyecto de Investigación** “Un estudio para la validación de la Técnica Proyectiva “Cuestionario Desiderativo” en la Republica Federativa del Brasil”. En convenio con Universidad de Sao Paulo, (USP) Brasil y Universidad Federal Fluminense,(UFF) Rio de Janeiro, Brasil

Peralta, N. Directora de los proyectos **de Investigación** 1PSI356 “Argumentación y comprensión colaborativa de tablas de frecuencia en estudiantes de psicología” y 1PSI271 “Modalidades de desarrollo y resolución de actividades entre estudiantes universitarios sobresalientes en función de la información sobre la propia competencia académica” De la facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario.

Peralta, N. Co-directora **del proyecto de Investigación** 1PSI296 “Estudio sobre inserción académica y/o profesional de graduados de posgrado de la Facultad de Psicología de la UNR”, 2014-2017. Directora: Martina Elizalde.

5. Actividades de extensión organizadas por la Carrera

“El Psicodiagnóstico como generador de transformaciones: Y pudo volar...” a cargo de Ps. Liliana Fittipaldi, 14 de octubre de 2016, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario.

“El accidente aéreo de LAPA” Ps. Fernando Silberstein, 27 de septiembre de 2016, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario.

6. Actividades de evaluación

6.1. Evaluación de Trabajos finales y Tesis de Carreras de Posgrado

Lagorio, A. Evaluadora del Trabajo Final titulado “Cuestionario Desiderativo y Competencias Laborales. Detección a partir del Cuestionario Desiderativo de características de personalidad valiosas que permitan considerar y reflexionar sobre las competencias laborales: Tolerancia a la Frustración y Flexibilidad”, elaborado por la Ps. María Soledad Leiva. Carrera de Especialización en Psicodiagnóstico. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario

Luciani, M. L. Evaluadora del Trabajo Final titulado “Análisis Psicodiagnóstico de casos de bullying en niños. Posibles causas y consecuencias a nivel psíquico”, elaborado por la Ps. Marina Colussi. Carrera de Especialización en Psicodiagnóstico. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario

Luciani, M. L. Evaluadora del Trabajo Final titulado “Perfil Rorschach en mujeres embarazadas primeras”, elaborado por la Ps. Silvina Barón. Carrera de Especialización en Psicodiagnóstico. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario

Peralta, N. Jurado de Tesis de Doctorado de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Pontificia Universidad Católica Argentina, denominada “Recursos psicosociales y manejo de estrés en docentes”. Doctoranda: Lic. María Soledad Menghi, Directora: Dra. Laura Beatriz Oro.

Sneiderman, S. Miembro de la Comisión de Doctorado en Psicología de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales.

6.2. Evaluación de Trabajos Finales de Grado

Luciani, M. L. Jurado del Tribunal Evaluador del Trabajo Final titulado “Adolescentes en Comunidad Terapéutica: tipos de vínculo de apego”, elaborado por Cecilia Murillo. Universidad Católica de Santiago del Estero – Departamento Anexo Rafaela.

Luciani, M. L. Jurado del Tribunal Evaluador del Trabajo Final titulado “Posibilidad de abuso sexual: instrumentos y/o técnicas que se utilizan en el peritaje psicológico para la credibilidad del testimonio infantil en el ámbito judicial” elaborado por Marisel Ríos. Universidad Católica de Santiago del Estero – Departamento Anexo Rafaela.

6.3. Evaluación de Resúmenes y ponencias para Jornadas Académicas

Altavista, M. I. y Peralta, N. Evaluadoras de trabajos del VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología, junio de 2016, Rosario.

Betría, A. Miembro de la Comisión Científica del XX Congreso Nacional del Psicodiagnóstico de ADEIP, septiembre de 2016, San Luis.

6.4. Evaluación de de trabajos en revistas de Ciencia y Tecnología:

Peralta, N. Revista Educación, del Departamento de Educación de la PUCP, Lima, Perú.

Peralta, N. Miembro del Comité Científico Internacional de la Revista Propósitos y Representaciones, de Psicología Educativa de la Universidad San Ignacio de Loyola, Perú.

6.5. Evaluación de Proyectos de Investigación

Peralta, N. Evaluación externa de Proyectos de Investigación para la Universidad Cuenca del Plata.

Peralta, N. Evaluación externa de Proyecto de Investigación Facultad de Psicología - Instituto de investigaciones, Universidad del Aconcagua.

6.6 Otras actividades de evaluación

Altavista, M. I. Miembro titular del Concurso de Profesor Titular o Asociado en la Facultad de Humanidades A. y C.S en la UAdER – Cátedra Teoría Psicoanalítica escuela Inglesa - Paraná Entre Ríos

Altavista, M. I. Miembro titular del Concurso de JTP en la Facultad de Humanidades A. y C.S en la UAdER – Cátedra Teoría Psicoanalítica escuela Inglesa - Paraná Entre Ríos

7. Dirección de Trabajos finales y Tesis de Carreras de Posgrado

Altavista, M. I. Directora del Trabajo Final "Técnicas proyectivas y VIH/SIDA" elaborado por Juan Pablo Lovey. Carrera de Especialización en Psicodiagnóstico. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario.

Castro, M. Directora del Trabajo Final "Psoriasis y técnicas proyectivas" a elaborado por Betina Faletto. Carrera de Especialización en Psicodiagnóstico. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario.

Castro, M. Directora del Trabajo Final "Técnicas gráficas y esclerosis múltiple" elaborado por Berenice Barrirero. Carrera de Especialización en Psicodiagnóstico. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario.

Lagorio, A. Directora del Trabajo Final "La autoestima del niño/a con dificultades de aprendizaje. Exploración con Tests Gráficos: Dibujo Libre y http" elaborado por Nilda Ibarra. Carrera de Especialización en Psicodiagnóstico. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario.

Lagorio, A. Directora del Trabajo Final "Técnicas proyectivas: Test de la Pareja herramienta para explorar los vínculos actuales" elaborado por Silvina Matri. Carrera de Especialización en Psicodiagnóstico. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario.

Luciani, M. L. Directora del Trabajo Final "Posibles indicadores de estrés en el Método Rorschach Sistema Comprehensivo en docentes activos de una escuela primaria de gestión privada de Villa Gobernador Gálvez" elaborado por Leticia Gritti. Carrera de Especialización en Psicodiagnóstico. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario.

Luciani, M. L. Directora del Trabajo Final "Vulnerabilidad afectiva-relacional en alumnos repitentes de nivel secundario. Aportes del método Rorschach Sistema Comprehensivo"

elaborado por Ruth E. Maciel. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario.

Lunazzi, H. Directora de la Tesis de Doctorado “WikiRorschach: base de datos colaborativa para protocolos Rorschach Sistema Comprensivo [SC], desarrollada por una comunidad rorschachista virtual” elaborada por Gabriela Spada. Universidad Nacional de La Plata.

Lunazzi, H. Directora de la Tesis de Maestría “Características cognitivas de adolescentes infractores de Ley, condenados a internación en régimen cerrado” elaborada por Nancy Ortega Calderón. Facultad de Medicina. Secretaría de Posgrado. Universidad Nacional de La Plata.

Peralta, N. Directora del Trabajo Final “Diagnóstico y prevención de la deserción académica en ingresantes de la Facultad de psicología de la UNR” elaborado por Marcela Castellarín.

Luciani, M. L. Directora del Trabajo Final de Grado “Posible Influencia del trabajo materno extra-doméstico en el desarrollo del tipo de apego inseguro evitativo observable en niños de 6 y 7 años de edad” elaborado por Yamila Franco, alumna de UCSE-DAR.

Peralta, N. Directora de la Tesina de Grado “El aprendizaje intencional desde la Corriente Pedagógica Humanista Universalista”. Elaborada por Rocío Del Barco. Licenciatura en Psicopedagogía, Instituto Universitario del Gran Rosario.

Peralta, N. Directora de la Tesina de Grado “Percepción de los estudiantes acerca del espacio de tutoría universitaria en I.U.G.R, elaborada por Antonella Klug.

8. Cantidad de alumnos cursantes años 2016

En total, durante el año 2016 cursaron 20 alumnos.

9. Trabajos Finales presentados (en el caso de las especializaciones)

Barbieri, Flavia V. “Características Rorschach en una muestra de mujeres”. Director: Ps. Jesús Zamponi

Florentino, Marcela “Identificar las fortalezas y dificultades de los alumnos de la carrera de Psicología de la UNR en la entrevista inicial del Psicodiagnóstico clínico” Directora: Esp. Adriana Lagorio

Leiva, María Soledad. “Cuestionario Desiderativo y Competencias laborales”. Directora: Dra. Susana Sneiderman

Monsalvo, Analía “Vínculo madre-hijo y su relación con la desnutrición infantil”. Directora: Ps. María Celeste Nessier

Soria, Ximena “El estrés laboral: su detección a través del Cuestionario Maslach y técnicas Gráficas, en una muestra de personas que trabajan en el Sistema de Emergencias 911” Directora: Dra. Nadia Peralta

Terpin Amado, Brenda “Evaluación y comparación de la madurez en la coordinación visomotora y el nivel de inteligencia en niños de siete años escolarizados, pertenecientes a extractos socio-culturales bajo y medio”. Directora: Dra. Ana María Bernia

10. Reuniones de comisión académica

Durante el año 2016 la Comisión académica tuvo 8 reuniones cuyas actas están disponibles en la secretaría de Posgrado.

11. Grado de participación del director (o codirector) en las reuniones organizadas por la Secretaría de Posgrado

La directora de la Carrera María Inés Altavista ha asistido a todas las reuniones convocadas por la Secretaría de Posgrado.

Carrera de Especialización en Psicología Forense

1 - Presentaciones en eventos científicos (jornadas, congresos, etc.)

- “Ejes conceptuales necesarios de la Psicología Jurídico Forense en Argentina”- Panelista y Autor –VI Congreso ULAPSI “Diálogos e Intercambios de la Psicología en América Latina” – Buenos Aires 8 al 11 de junio 2016.- **Dr. Jorge A. Degano**

- “La ficción de la Responsabilidad Penal Juvenil” - Panelista por Invitación – Primer Congreso Internacional de Victimología “Ecos de las violencias: consecuencias, interrogantes y desafíos en las practicas interdisciplinarias actuales” – Facultad de Psicología UNLP – La Plata 24/26 de agosto de 2016. – **Dr. Jorge A. Degano**

- “Impacto de la Asignatura Psicología en el Ámbito Jurídico Forense en la formación de los Psicólogos de la Facultad de Psicología UNR” – Panelista (coautoría) - VI Jornadas de Investigación en Psicología - Facultad de Psicología UNR – Rosario, 25 y 26 de agosto 2016. –

Dr. Jorge A. Degano, Esp. Marisa Marini, Mg. Susana Olcese, Ps. Fernanda Fernández

- “El Sujeto de Derecho y la dimensión subjetiva” – Disertante – Jornadas “Derechos Humanos y Psicología” Res. 437/2016 D – Facultad de Psicología UNR – 13/15 de septiembre 2016 – **Dr. Jorge A. Degano, Ps. Fernanda Fernández**

2 - Publicaciones (artículos, libros, capítulo de libro, actas de congreso, etc.)

- “De la fascinación del crimen al tratamiento judicial” en Letaiff, G. (Comp), 2016, “Justicia, Subjetividad y Ley: Avatares de la practica psicológico forense en la atención a la víctima” ISBN 978-987-3918-28-5, Remitente Patagonia, Trelew. – **Dr. Jorge A. Degano**

- “Impacto de la asignatura Psicología en el Ámbito Jurídico Forense en la formación de los psicólogos de la Facultad de Psicología UNR” – Coautoría - Actas de las DE JORNADAS DE INVESTIGACIÓN 2016 “La Universidad pública y su compromiso con la comunidad. Aportes de la investigación en Psicología” - ISSN 2313-9536 – Pag. 244/248 - Facultad de Psicología UNR – Rosario 25 y 26 de Agosto de 2016 - **Dr. Jorge A. Degano, Esp. Marisa Marini, Mg. Susana Olcese, Ps. Fernanda Fernández**

3 - Presentación de libros. 0

4- Formación docente (cursos, capacitaciones, etc..)

5 - Grado de participación del director (o codirector) en las reuniones organizadas por la Secretaría de Posgrado: En todas las reuniones de Directores convocadas.

6 - Participación en proyectos de investigación

- Proyecto de Investigación “EXPERIENCIAS JUVENILES EN RELACIÓN A LA PROBLEMÁTICA DE LAS ADICCIONES EN CONTEXTOS VULNERABLES: UN ACERCAMIENTO A SOCIABILIDADES CALLEJERAS CONTEMPORÁNEAS” - Consejo de Investigaciones - Universidad Católica de Salta - Resolución Rectoral 1116/13 – 2014/2016. – **Dr. Jorge A. Degano**

- Proyecto de Investigación “SUBJETIVIDAD Y DERECHO - IMPACTO DE LA ASIGNATURA PSICOLOGIA EN EL AMBITO JURIDICO FORENSE EN LA FORMACION DE LOS PSICOLOGOS EN LA FACULTAD DE PSICOLOGIA UNR” – Catedra Psicología en el Ámbito Jurídico Forense - Facultad de Psicología – U.N.R. 2015/2018 – **Dr. Jorge A. Degano, Esp. Marisa Marini, Mg. Susana Olcese, Ps. Fernanda Fernández**

- Proyecto de Investigación y Desarrollo "ESTUDIO SOBRE LAS RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES EN CASOS DE VICTIMAS DE FEMICIDIO EN SALTA" - Consejo de Investigaciones - Universidad Católica de Salta – Convocatoria 2016 – **Dr. Jorge A. Degano**

7 - Participación en actividades de extensión

-“El Sujeto de Derecho y la dimensión subjetiva” – Disertantes – Jornadas “Derechos Humanos y Psicología” Res. 437/2016 D – Facultad de Psicología UNR – 13/15 de septiembre 2016. –

Dr. Jorge A. Degano, Ps. Fernanda Fernández

8 - Cantidad de alumnos cursantes: 35

9 - Trabajos Finales presentados: 0

10 - Reuniones de comisión académica: 3

CARRERA POSGRADO ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA EN EDUCACIÓN

Autoridades de la Carrera

(Designación por Resolución N° 248/2015 CD)

Directora: Dra. María Eugenia ANNONI

Comisión Académica:

Miembros Titulares

Dra. Elsa EMMANUELE

Dra. Ruth SOSA

Dra. Zulema Rosa MORRESI

Miembros Suplentes

Mg. Marisa GERMAIN

Dr. Andrés CAPPELLETTI

1) ACTIVIDADES CURRICULARES

1er. semestre 2016 – Seminarios Curriculares- *Acreditables en otras Carreras de Posgrado*

- **Psicología En Educación. Cartografía-**

(Asignatura Cód. 1.2.1)

Docente a cargo: Dra. María E. Annoni

Carga horaria: 40 hs. – Marzo a Junio de 2016-

Observación: Se contó con la asistencia de (dos) 2 **cursantes –en calidad de externos-** para posterior solicitud de acreditación en Carrera de Doctorado en Psicología, Facultad de Psicología. UNR.

- **Actualizaciones Legislativas: Biopolíticas, Derechos y Subjetivación**

(Seminario I Cód. 1.3.2 – Seminario II Cód. 2.7.2)

Docente a cargo: Dra. Ivonne Laus

Carga horaria: 40 hs. –Abril a Junio de 2016

Observación: Esta actividad curricular estuvo organizada conjuntamente con Carrera de Doctorado de Facultad de Psicología- UNR.

La Comisión Académica de la Carrera PG Especialización Psicología En Educación recomendó la aprobación de los Programas respectivos, según dictamen que consta en ACTA N°5, con fecha 07 de Marzo de 2016.

2do. Semestre 2016

- **Taller II de Prácticas Profesionales**

(Asignatura Cód. 2.6.1)

- Dirigido específicamente a cursantes regulares de la Especialización-

Docente a cargo: Da. María Eugenia Annoni

Carga horaria: 40 hs. – Octubre a Noviembre de 2016

Observación: cabe consignar que para el 2do. Semestre de 2016, también estuvo aprobado por CD el Seminario Curricular **Problemáticas teóricas en educación**, a cargo del **Dr. Estanislao Antelo**, dirigido a cursantes de la Especialización y a graduados externos de disciplinas afines.

Sin embargo, no fue efectivamente dictado por no alcanzarse el cupo mínimo exigido de (diez) 10 inscriptos.

La Comisión Académica de la Carrera PG Especialización Psicología En Educación recomendó la aprobación de los Programas respectivos, según dictamen que consta en ACTA N°6, con fecha 28 de Septiembre de 2016.

2) PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS

Dra. María Eugenia Annoni:

MODERADORA de MESA de PRESENTACIÓN de INVESTIGACIONES en 1° Encuentro Latinoamericano de Investigadores y Tesistas en Educación / I Encuentro Latino-Americano de Investigadores e Tese Em Educa ao. Organizado por Escuela de Posgrado, Facultad de Humanidades y Artes –UNR- 9 de enero de 2016.

Continuación en 2016 como EVALUADORA del COMITÉ de EXPERTOS EVALUADORES del PROGRAMA de Investigaciones –Convocatoria 2015- Subsidios a proyectos de Investigación- Dirección de Docencia y Científica del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe 2da. Circ.

Ps. María Eugenia Arroyo (cursante de la Especialización Psicología En Educación)

PARTICIPANTE en **Panel INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO**, para Jornadas de SCyT, de Facultad de Psicología, UNR. Tema: “Ley de Educación Sexual en Argentina. Actualización del *dispositivo de la sexualidad*”. Jueves 25 de Agosto de 2016 -16 a 18 hs.

La ponencia remite a la investigación contenida en el Trabajo Final presentado ante Especialización Psicología En Educación –Directora: I. Laus- en espera de Evaluación en aquel momento.

Interrogar la materialidad discursiva no significa poner en cuestión los *decires* de los sujetos sino posicionarse como intervinientes, buscando comprender y describir en el entramado institucional, algunas problemáticas actuales vinculadas a la implementación de la Ley N° 26.150 de *Educación Sexual Integral*, estrategia biopolítica de normalización que actualiza el *dispositivo de sexualidad*.

Cabe destacar que el **Panel** se organizó desde Secretaría Estudios de Posgrado, con participación de representantes propuestos por las Carreras de Posgrado en funcionamiento.

3) PUBLICACIONES (art. libros, cap. de libro, actas de Congresos, etc.

Artículos:

**Producción y circulación de algunas problemáticas-* Autora: Dra. María Eugenia Annoni - Revista Campo Grupal, Año XIX, N° 191, p.10. Argentina: Ed. Presencias.

4) PRESENTACIÓN DE LIBRO

DEL ARCOÍRIS A LA NORMA

La Ley de matrimonio igualitario como estrategia biopolítica

Autor: Diego García

Comentan:

- Dra. Beatriz Dávila (UNR- CEEMI)
- Dra. Ivonne Laus (UNR- IUNIR)

Organizan: Río Ancho Ediciones y Facultad Libre de Rosario

Invitan:

***Centro de Estudios Espacio, Memoria e Identidad**

***Posgrado Especialización Psicología En Educación-** Facultad de Psicología, UNR.

Fecha: Jueves 01 de Septiembre de 2016- 19 hs. -9 de Julio 1122- Rosario.

El libro DEL ARCOÍRIS A LA NORMA. La Ley de matrimonio igualitario como estrategia biopolítica, de Diego García, es una obra derivada de su Trabajo Final, titulado “Biopolíticas,

dispositivo de sexualidad y matrimonio igualitario. Acerca de la gubernamentalidad de las llamadas minorías sexuales a través de la Ley 26.618”, presentado ante esta Especialización para obtención del grado académico Especialista en Psicología En Educación. Fecha de Defensa Oral: 05/12/2013.

5) CAPACITACIONES

Dra. María Eugenia Annoni:

- ASISTENTE a “*Curso de Actualización Profesional en Acreditación de Carreras*”, organizado por la CONEAU en convenio con Universidad Nacional de Rosario- Carga horaria presencial teórico práctica: 16 hs.- 1 y 2 de marzo de 2016- Rosario- Prov. De Santa Fe.

6) PARTICIPACIÓN DE LA DIRECTORA EN REUNIONES ORGANIZADAS POR SECRETARÍA DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Durante el año 2016 la Directora de esta Carrera de Especialización participó en Reuniones Plenarias entre Secretaría de Estudios de Posgrado, Secretaría Técnica de PG y Directores de las distintas Carreras de Posgrado. En orden cronológico las mismas fueron realizadas:

- **Jueves 21 de Abril:**

- Temario:**

- Nuevo formato de los Programas de asignaturas y cuestiones político administrativas relacionadas tanto con la presentación de dichos Programas como con las funciones de Director y/o Codirector y/o Coordinador Académico.
- Importancia de unificar el uso de reglas de escritura. Se entrega copia impresa de Sistema Harvard-Apa: *Guía de redacción en estilo APA, 1º edición, 2012*.
- Intercambios –para conocimiento mutuo- sobre diferencias y similitudes en los Reglamentos de las SIETE carreras actualmente en funcionamiento.
- AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL UNR: documento solicitado por Secretaría Académica de Posgrado de Rectorado, en virtud de la próxima Evaluación CONEAU de toda la Universidad, período años 2010 a 2015 (inclusive).
- Memoria Anual 2015.
- Otra información de interés común.

- **Miércoles 11 de Mayo:**

- Temario:**

- Se continúa el temario abierto en la reunión anterior y se agrega –a propuesta de Directores de Posgrado- un intercambio de opiniones y discusión política sobre la posibilidad de enviar adhesión del área de Posgrado frente a la crítica situación salarial actual. El debate permitió conocer distintos posicionamientos al respecto.

- **Lunes 06 de Junio:**

- Temario:**

- Informe de autoevaluación para UNR.
- Asunto Convenios.
- Pedido formal de la Memoria 2015.
- Reglamentos de las siete carreras actuales en el rubro *Funciones de Director y Codirector*. El objetivo es armonizar y a su vez, fundamentar la necesidad de algún reconocimiento salarial de la función directiva

- **Miércoles 26 de Octubre:**

- Temario:**

- Conversar sobre criterios comunes –considerando las singularidades de cada carrera- para aranceles del año 2017, ya que se han de iniciar nuevas cohortes.

- Como anuncio debería difundirse que se concederán BECAS, las que debieran ser solicitadas y tramitadas por los interesados ante Dirección Académica de cada Posgrado. El sistema de Becas debe contar con un Reglamento general donde consten las exigencias que implican, dado que las distintas Carreras no son autónomas desde el punto de vista financiero.
- La SEP tiene obligación de hacer balances sobre ingresos y egresos y entregarlos a la Asociación de Cooperadora junto con el saldo positivo en caso que hubiere.
- **Miércoles 09 de Noviembre:**
Temario:
 - Establecimiento –por unanimidad- de arancel mensual de 1.500 \$, que debe ser abonado del 01 al 15 de cada mes. Y se suprimen todas las categorías existentes hasta ahora, referidas a distintas cifras.
 - Acuerdo en diseñar un REGLAMENTO INTERNO sobre BECAS, elaborado entre todos y firmado por todos, a modo de documento respaldatorio. Debería explicitar los derechos, obligaciones, duración, caducidad, etc. La *condición de Becario* debe figurar en el legajo del cursante.
 - Otros temas: a) Necesidad de reglamentar la situación salarial de los Coordinadores o Codirectores de carreras de posgrado; b) La existencia de una *gratuidad del Doctorado* para todos los docentes de la Universidad Nacional de Rosario mediante financiamiento –paradójicamente parcial- de la UNR
- **Miércoles 23 de Noviembre:**
Temario:
 - Se definen los aranceles. Matrícula de Inscripción a cada carrera = 1000\$, en Febrero. De Marzo a Diciembre (diez meses) 1.500\$ por mes. Se paga del 01 al 15 de cada mes. Las autoridades académicas de cada Carrera de PG resolverán la cantidad de Becarios y porcentaje de la Beca.
 - Difusión de Inscripción a Cohortes 2017, se sugiere tener en cuenta:
 - Arancel = 1500\$ mensuales de marzo a diciembre de 2017;
 - El texto de la gacetilla de difusión debe ser breve (una página como máximo);
 - Se sugiere que conste algo de la importancia o fundamentación de la Carrera, fecha de apertura, duración total del cursado y frecuencia de clases y el anuncio de una convocatoria amplia hacia fines de febrero para dialogar con los interesados, entre otras cuestiones.

7) PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Continuidad -año 2016- del **Proyecto de Investigación PID 2014 1PSI299** (duración cuatrienal). *“Biopolíticas y Actualidad. Producción discursiva en la Prensa Escrita Argentina”* – Directora: Dra. Elsa Emmanuele

Integrantes: Dra. María E. Annoni; Dr. Andrés Cappelletti; Dra. Ivonne. Laus; Mg. Pedro Dabín; Esp. Martín Contino; Ps. Rosanna Candelero.

Facultad de Psicología- UNR-

Unidad Ejecutora: **PG Especialización Psicología En Educación**

8) CANTIDAD DE ALUMNOS CURSANTES: 10 (DIEZ)

- Cuatro alumnos cursando Asignaturas / Seminarios / Taller de Prácticas Profesionales.
- Otros cuatro alumnos con el cursado concluido. Dos de ellos en proceso de elaboración de Proyecto de Trabajo Final. Y dos con Proyecto presentado, a la espera de Evaluación externa.

- Dos alumnas en proceso de elaboración y entrega ante este Posgrado de Trabajo Final.

9) TRABAJOS FINALES PRESENTADOS

- ***La Ley de Educación Sexual en Argentina. Actualización del dispositivo de sexualidad***

Trabajo presentado por Ps. María Eugenia ARROYO, bajo la Dirección de la Dra. Ivonne Laus.

Jurado Evaluador:

- Dra. María Soledad Nívoli (D.N.I. N° 25.457.497)
- Dra. Silvina Laura Fernández (D.N.I. N° 26.073.418)
- Mg. Elena Barbieri (D.N.I. N° 06.778.201)

Resolución N° 271/2016 CD

Acto Académico de Defensa Oral: Jueves 01 de Diciembre de 2016 en Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario.

- ***La educación y la prevención social de violencia y delitos en las políticas públicas***

Trabajo presentado por Ps. Leticia Soledad MUNÉ, bajo la Dirección de la Dra. Ruth Sosa

Jurado Evaluador:

- Mg. Romina Gisela BUSTOS (D.N.I. N° 25.503.315)
- Mg. María Alejandra INGARAMO (D.N.I. N° 23.320.765)
- Esp. Marisa Gabriela MARINI (D.N.I. N° 21.810.694)

Resolución N° 272/2016 CD

Acto Académico de Defensa Oral: Martes 06 de Diciembre de 2016 en Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario.

La Comisión Académica de la Carrera PG Especialización Psicología En Educación recomendó la aprobación de los Miembros Titulares de los Jurados Evaluadores de los Trabajos Finales mencionados, según Dictámenes adjuntos que constan en ACTA N°7, de fecha 06 de Octubre de 2016.

10) REUNIONES DE COMISIÓN ACADÉMICA

Si bien no se concretaron reuniones plenarias, con la totalidad de los miembros integrantes de la Comisión Académica de este Posgrado, se mantuvieron periódicos encuentros con algunos de los mismos, para el tratamiento puntual de los siguientes temas:

- Recomendación a CD de aprobación de Programas de Asignaturas / Seminarios curriculares a dictarse durante el año.
- Colaboración y asesoramiento a la Dirección Académica de esta Especialización para agilizar cumplimentación de algunos de los requisitos exigidos por CONEAU, a partir de la puesta en marcha –en 2016- del proceso de Reacreditación de la Carrera.
- Recomendación a CD de aprobación –previo análisis de antecedentes- de Jurados Evaluadores, propuestos para constitución de tribunales examinadores –en instancia de Defensa Oral- de Trabajos Finales de cursantes de la Especialización.

11) OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Tal como quedó esbozado en ítem anterior, en el mes de Marzo de 2016, esta Carrera es convocada a Reacreditación por parte de CONEAU. En virtud de ello se lleva a cabo el proceso correspondiente de carga de datos e informaciones pertinentes al formulario correspondiente, tarea que insumió extenso e intenso trabajo de Marzo a Diciembre de dicho año, incluyendo la asistencia de la Directora de esta Carrera a entrevista con el Comité de Pares, realizada en sede de CONEAU, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, el día 20 de septiembre.

Corresponde consignar que tanto en el período de Convocatoria, como en el de elaboración de la Respuesta a la Vista, se contó con asesorías específicas y escritura de documentaciones por parte de la Secretaría de Estudios de Posgrado, de integrantes de la Comisión Académica de la Carrera, como así también con la colaboración de personal administrativo de la Secretaría de Estudios de Posgrado de la Facultad.

La Dirección Académica de esta Especialización también aportó -con información pertinente a esta Carrera- al INFORME AUTOEVALUACIÓN UNR (CONEAU 2016), acorde con la solicitud dirigida a las Secretarías/Escuelas de Posgrado de las distintas Unidades Académicas de la UNR.

Durante el año 2016, la Directora Académica de la Carrera mantuvo entrevistas con interesados en recibir información y expresar expectativas respecto del cursado de la Especialización. Asimismo mantuvo encuentros personales con aquellos cursantes regulares que requirieron asesoramiento específico para la elaboración y tramitación administrativa tanto de los Proyectos de Trabajo Final, como de los Trabajos Finales a elaborar.

MAESTRIA EN PSICOANÁLISIS

Acreditación CONEAU N° 606/13. Cat. C.

Director: Dr. Carlos Kuri

Co-Directora: Mgtr. Martina Elizalde

Durante el año académico 2016, se realizaron diversas actividades:

- Dictado de las asignaturas correspondientes al 2° año de la Cohorte 2015-2016:
 - Neurosis, ética y práctica del psicoanálisis.
 - Topología y psicoanálisis
 - Estética y psicoanálisis
 - Taller de investigación y escritura 2
 - Ley y clínica
 - Posibilidad y obstáculos en la cura psicoanalítica
 - La causalidad en psicoanálisis
 - Psiquiatría y psicoanálisis
- Asesoramiento a los alumnos para la elaboración de trabajos monográficos de las asignaturas (cohorte 2015-2016).
- Acompañamiento y asesoramiento a los alumnos y directores respectivos, para la elaboración de Proyectos de Tesis y Tesis (cohortes anteriores).
- Realización de reuniones periódicas con los alumnos para tratar temas específicos.
- Gestión de evaluaciones de Tesis.
- Realización de reuniones periódicas de la Comisión Académica de la carrera.
- Participación en eventos y jornadas científicas, por parte de directivos, docentes y alumnos.
- Participación en actividades de investigación y transferencia, por parte del cuerpo docente y de los alumnos.
- Publicación y presentación de nuevos números de la Colección Maestría en Psicoanálisis.
- Desarrollo de Coloquios abiertos y gratuitos a la comunidad educativa y al público en general, sobre diversas temáticas.
- Participación en reuniones organizadas por la Secretaría de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología.
- Modificación del Plan de Estudios y reglamento de la carrera. Se trabajó con el asesoramiento e indicaciones de Coneau, Secretaría de Posgrado de la UNR y Secretaría de

Posgrado de la Facultad de Psicología de al UNR, teniendo en cuenta las problemáticas expuestas por los alumnos en las sucesivas cohortes.

- Planificación de actividades para el año 2017.
- Difusión de actividades.

MAESTRÍA EN CLÍNICA PSICOANALÍTICA CON NIÑOS

Res CD 202/2015 y Res CS 1520/2016

Res CONEAU 11739/14

Autoridades

Director: Mg. Jaime Fernández Miranda

Codirectora: Mg. Norma Najt

Titulares Comisión Académica: Dra. Ana Bloj, Dr. Roberto Frenquelli y Dra. María Teresita Colovini

Suplente Comisión Académica: Dr. Carlos Tkach y Ps. Juan Manuel Baños

Durante el año académico 2016, se cumplieron distintas actividades:

- Dictado de las asignaturas correspondientes al 2° año de la primera cohorte 2015-2016:
- “La clínica psicoanalítica con niños desde la perspectiva de sus momentos organizadores”. Docente dictante: Dra. Gabriela Dueñas. Carga horaria total: 40 horas
- “El conocimiento como invención”. Docente dictante: Lic. Laura Klein. Carga horaria total: 30 horas
- “La clínica psicoanalítica con niños y el campo de la discapacidad” Docente dictante: Dra. Norma Najt. Carga horaria total: 30 horas
- “La práctica psicoanalítica en los tiempos de la organización adolescente”. Docente dictante: Dra. Stella Maris Firpo. Carga horaria total: 30 horas
- “Fronteras y contactos entre las neurociencias y psicoanálisis”. Docente dictante: Dr. León Benasayag. Carga horaria total: 30 horas
- “Análisis crítico de las leyes que rigen las practicas con niños”. Docentes dictantes: Dra. María Teresita Colovini y Dra. Gabriela Dueñas. Carga horaria total: 30 horas
- “La psicopatología y la cultura contemporánea”. Docente dictante: Esp. Juan Carlos Volnovich. Carga horaria total: 30 horas
- “Nuevas conceptualizaciones en la práctica psicoanalítica”. Docente dictante: Dr. Luciano Lutereau. Carga horaria total: 30 horas
- “Laboratorio de metodología de la investigación”. Docentes dictantes: Mg. Sandra Gerlero y Mg. Cecilia Augsburg. Carga horaria total: 50 horas
- Laboratorio de conceptos fundamentales de la clínica psicoanalítica con niños. Docente dictante: Ps. Nicolás Vallejos. Carga horaria total: 30 horas
- Asesoramiento a los alumnos para la elaboración de trabajos monográficos de las asignaturas (cohorte 2015-2016).
- Participación en eventos y jornadas científicas, por parte de directivos, docentes y alumnos.
- Participación en reuniones organizadas por la Secretaría de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología.

5. Se planificaron las actividades académicas para el año 2017

CARRERA DE POSGRADO DE ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, INSTITUCIONAL Y COMUNITARIA

Formación docente

Estudios de Post Grado

Silvia Grande: Magister en Salud Pública. Instituto de la Salud Juan Lazarte. Centro de Estudios Interdisciplinarios. Universidad Nacional de Rosario. Tema: *Prácticas de los Psicólogos en Salud Pública: sus obstáculos y referencias en relación con la formación universitaria. El caso Rosario.* Directora: Dra Alicia Stolkiner- Año 2016

Silvia Lampugnani: Doctora: Facultad de Psicología UNR. Título de tesis: *Infancia e Instituciones: La problemática de la filiación en niños y niñas desplazados de su ámbito familiar por decisiones jurídico - administrativas.* . Directora: Dra Mercedes Minnicelli. - Año 2016

Grado de participación del director (o codirector) en las reuniones organizadas por la Secretaría de Posgrado

Como Directora de la Carrera he participado en las reuniones de la Secretaría de Posgrado durante todo el año 2016

Participación en proyectos de investigación

Accidentes graves. Su impacto en las estrategias defensivas de ciertos colectivos de trabajadores IPSI337

Directora: Valles Iris, Co-directora: Grande Silvia. Investigadores: Kohen Jorge, Lacour Juliana. Integrantes: Ríos Erica, Romero Sabrina, Santoro Elisa, Gonzalez Lucia, Scetti Julián

Participación en actividades de extensión

Proyecto de Extensión “Taller Arte 20” para usuarios de Salud Mental en el centro de Salud 20 de junio dependiente de la Secretaría de Salud Pública Municipalidad de Rosario. 9ª Convocatoria. . SEU. UNR Ganadores llamado 2016. Silvia Grande: Directora. Iris Valles: Co-directora

Proyecto de Extensión Integrando **Ilotagué Ra'Nachalataxa Na Yixaua Pí** (Cuidar la vida de las personas). En conjunto con la Facultad de Medicina, Escuela de Antropología y Escuela de Historia (Facultad de Humanidades y Arte) Programa Atajo (Acceso a la Justicia) y Instituto de Derechos Humanos Dr J C Gardella (Facultad de Abogacía) Tercera Convocatoria. SEU. UNR. Ganadores llamado 2016. Silvia Grande, Co-directora

Coordinación del Programa Escuchar a niños, niñas y jóvenes en clave de Derechos que depende de la Secretaria de Integración y desarrollo socio-comunitario de la UNR (Silvia Lampugnani)

Convocatoria 2014-2015 renovado 2016-2017-*Comunidad e instituciones de Infancia. Escuchando a niños, niñas y adolescentes en clave de derechos.* Facultad – Rectorado: FHaYCS. UADER. Cátedra o Área: Psicología Socio Comunitaria- Silvia Lampugnani

Proyecto de Innovación y Vinculación tecnológica Jorge Sábato 2015 ejecutado en 2016- Radicado en CEISyT -CENTRO DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS EN SALUD Y TRABAJO Fac de Psicología. Iris Valles

“Herramientas para la gestión integral de la Salud y la seguridad en el trabajo de Cooperativas e instituciones públicas del Departamento Rosario” Director Jorge Kohen. Iris Valles

Proyectos de vinculación tecnológica y desarrollo productivo

Título: “Capacitación en producción autogestionada y cooperativismo en la Cooperativa de trabajo “Posta de San Martín” Iris Valles

Cantidad de alumnos cursantes

Cursaron el segundo año de la Carrera un total de 38 alumnos

- Se realizaron tres reuniones plenarias con los Tutores de las prácticas a los fines de discutir los procesos de formación en las prácticas de residencia.

- Se realizó una reunión con los supervisores clínicos de la Carrera
- Se realizó la Autoevaluación individual (escrita) de todos los cursantes y la Evaluación Grupal al momento de finalización del cursado

Rotación de las alumnas:

- Psicóloga Ana Raquel Righi Gomez y la terapeuta ocupacional Nathalia Ferrari Gaveta, provenientes de la Universidad Estadual de Campinas (Septiembre 2016). Forma parte del intercambio establecido con la Coordinadora del Programa de Posgrado del Departamento de Medicina Preventiva y Social, Profesora Rosana Onocko Campos. Programa de Posgraduación
- Psicóloga Juliana Roberta de Paulo Antoneli, proveniente de la Universidad Estadual de Campinas (Octubre 2016) Forma parte del intercambio establecido con la Coordinadora del Programa de Posgrado del Departamento de Medicina Preventiva y Social, Profesora Rosana Onocko Campos. Programa de Posgraduación

Trabajos Finales presentados (en el caso de las especializaciones)

2016: 18 trabajos presentados

8 graduados

- Sandra Ferraro *“Políticas Públicas en el campo de la Infancia: entre la incertidumbre del desamparo y la invención de una práctica posible”*
- Lucía Brigueo *“Vicisitudes en la transmisión entre generaciones afectadas por la violencia de la última dictadura militar Argentina. El caso particular de los sobrevivientes de la guerra de Malvinas”*
- Mariel Di Pascuale *“El Sentido de alojar. Exploración del alojamiento como propiciador de la función materna en mujeres de la residencia de madres del Hospital Provincial de Rosario”*
- Jessica Busciglio *“Cruzando miradas”*
- Andrea Druetto *“Adolescencias, entre desamparo y desafiliación. ¿Una clínica posible?”*
- Carla Carini *“Responder o No responder. ¿Esa es la cuestión? La recepción, producción, y construcción de la demanda en Atención Primaria en Salud”*
- Paola Mucarzel *“La demanda de los usuarios del Servicio de Salud mental del Hospital regional “Angela I. de Llano”. Una mirada desde el análisis institucional”*
- Carina Gasparotti *“Exclusión escolar en la ciudad de Funes”.*

Reuniones de comisión académica

Se realizaron un total de 7 reuniones de Comisión académica (Actas 44 -50)

Evaluaciones de Tesis:

Miembro Tribunal Evaluador Trabajo Integrador Final: Subjetividad y cuerpo: adolescentes y privación de libertad. Estudiante: María Victoria Andreoli. Abril 2017. Silvia Grande

Presentaciones en eventos científicos (jornadas, congresos, etc.)

- Ciclo: Repensando la Salud III. Salud Mental: Manejo Interdisciplinario de la Urgencia. Comité de Docencia e Investigación. Hospital Juan B Alberdi. Noviembre 2016. Silvia Grande
- Ponencia SIP junio 2016

VI CONGRESO REGIONAL DE LA SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGÍA: Promoviendo la diversidad en Psicología. Del 14 al 17 de Junio de 2016. Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Rosario. Rosario, Argentina

Simposio: Procesos de reforma y nuevas leyes en Salud Mental en Latinoamérica: resistencias, transformaciones y horizontes – PARTE 1

Coordinador María Pía Pawlowicz, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires (Argentina)

Área temática del simposio 16. Psicología Comunitaria

1. Título del Trabajo: DESARROLLOS DE APS Y SU RELACIÓN CON LAS POLÍTICAS EN SALUD MENTAL EN SANTA FE

2. Nombre del Expositor: Silvia Inés Grande- Iris Delia Valles

- Jornadas de Salud Colectiva Territorios, cuidados y salud Municipalidad de Rosario-Lazarte. 2-11- 2016. Mesa Redonda El Estado. Marco real de posibilidades para los cuidados de la salud. Expositora Iris Valles

- Jornadas Cátedra Libre Oscar Masotta 2016: Las prácticas en Salud Mental y sus preguntas fundantes . Silvia Grande, Ana Bloj, Roberto Gutman (Moreno) 28-9- 2016

- Jornadas Cátedra Libre Oscar Masotta: El Consumo Problemático y su lugar en las Políticas Públicas en Salud

Daniel Gollan, Sabrina Romero Hechem, Iris Valles

“X Jornada de Ciencia y Tecnología”- 26 de octubre de 2016 - Sede de Gobierno.

Poster: Desarrollo de un registro de consultas a Salud Mental y seguimiento de las acciones desencadenadas a partir de las mismas (procesos de atención) en tres cortes a lo largo de un año de producida la consulta Centros de Salud en Atención Primaria en la ciudad de Rosario desde el 1 septiembre de 2011 hasta 31 de agosto de 2012

Autor/as/es: Silvia Grande, Iris Valles, Lucía Briguet (egresada carrera), Gabriel Colusso (tutor de la Carrera) Andrea Druetto (egresada y tutora) Alberto Giovanello (docente) Cristian Landriel (egresado, tutor y miembro de Comisión académica) Gabriela Mana (egresada y tutora), Jimena Mendoza (egresada), Nadia Peralta, Erica Ríos (egresada) Ana Ronchi (egresada), Soledad Secci (egresada), Gisella Zampiero (egresada y tutora), Cristina Zattara (cursante) Guillermo Alfonso Grupo de Investigación. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario

(en prensa artículo completo)

“X Jornada de Ciencia y Tecnología”- 26 de octubre de 2016 - Sede de Gobierno.

Poster: Accidentes graves. Su impacto en las estrategias defensivas de ciertos colectivos de trabajadores IPSI337

Directora: Valles Iris, Co-directora: Grande Silvia. Valles Iris, Grande Silvia, Kohen Jorge, Lacour Juliana, Rios Erica (egresada) Romero Sabrina (egresada) Santoro Elisa, Gonzales Lucia, Scetti Julián.

(En prensa artículo completo)

I Jornadas de debates y diálogos Interdisciplinarios realizadas en conjunto con colegio de psicólogos, trabajadores sociales e instituto de infancia Colegio de abogados “Las infancias, los derechos de niños, niñas y adolescentes, las prácticas y discursos disciplinares” encuentros Viernes 28 de octubre y sábado 29 de octubre. 2016. Colegio de Psicólogos. Organizado por Programa Escuchar a NNYA en clave de Derechos. Rosario. Coord: Silvia Lapugnani

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA: FACULTAD DE PSICOLOGÍA – FACULTAD DE DERECHO; UNIVERSIDAD NACIONAL DE COMAHUE: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA; Universidad Nacional de Rosario: SEIDESOC Responsabilidad y cuidados parentales en el Código Civil y Comercial: Herramientas de solución pacífica de los conflictos Septiembre 2016. Silvia Lampugnani

Red infeies. Programa Escuchar a niños niñas y adolescentes en clave de derechos. SEIDESOC. Universidad Nacional de Rosario. Colegio de Psicólogos Prov. Santa Fe Segunda Circunscripción. Facultad de Derecho y Facultad de Psicología de la UNMDP – Centro Universitario Regional Zona Atlántica – Universidad Nacional del Comahue

Fecha de dictado: 8, 9 y 10 de septiembre 2016

Sedes de dictado: Universidad Nacional de Mar del Plata Sede casa del Balcón - 3 de febrero 2538 – Mar del Plata. Silvia Lampugnani

Carreras. Especialización en Infancia e Instituciones. Maestría en Infancia e Instituciones. UNMP. Asignatura : Discurso jurídico y subjetividad. Silvia Lampugnani

Docente de Laboratorio de la Maestría de Psicoanálisis con Niños. UNR Silvia Lampugnani

Docente de la Carrera de pos grado de Políticas públicas en infancia y Juventud de UNER-Silvia Lampugnani

Titular de la Cátedra de Psicología Socio Comunitaria de UADER. Silvia Lampugnani

Una mirada Interdisciplinar sobre el rol del abogado del NIÑO Jornadas “Una mirada Interdisciplinar sobre el rol del abogado del NIÑO” Rosario, 23 de junio 2016 Lampugnani, Silvia

Instituto del Niño del Colegio de Abogados. Panelista. Lampugnani, Silvia 2016

Jornadas hacia el segundo encuentro nacional por la Niñez. ATE “Las trampas de la inclusión. Políticas, condiciones y prácticas con niños, niñas y adolescentes desde Desarrollo Social” Panelista. Rosario, 25 de junio 2016. Lampugnani, Silvia

V Congreso Argentino-Latinoamericano de Derechos humanos. Discursos y acciones: construyendo lazos en clave de Derechos Humanos. Rosario, 7, 8, 9 y 10 de junio 2016 Lampugnani, Silvia 2016

Jornadas: “Diálogos interdisciplinarios sobre juventudes y acceso a la justicia” Facultad de Derecho. Disertante. “Políticas de juventud(es)”. Rosario, 19 de octubre 2016 Lampugnani, Silvia

Jornadas de debates y diálogos Interdisciplinarios “Las infancias, los derechos de niños, niñas y adolescentes, las prácticas y discursos disciplinares” Viernes 28 de octubre y sábado 29 de octubre. 2016. Colegio de Psicólogos. Organizado por Programa Escuchar a NYA en clave de Derechos. Rosario. Lampugnani, Silvia

Curso de actualización en salud mental. Nodo Reconquista organizado por la Dirección Provincial de Salud Mental dirigido a equipos de salud 10-06-16. Tema: estrategias de APS y prácticas comunitarias. Experiencias del nodo Reconquista. Iris Valles

Publicaciones (artículos, libros, capítulo de libro, actas de congreso, etc.

Libro:

El duelo. I. Algunas Consideraciones a partir de la obra de Sigmund Freud. Ed Letra Viva (2016) Autor: Cristian Landriel (Tutor, Miembro Comisión Académica)

Prólogo: Isabel Steimberg. Prefacio: Liliana Baños

Capítulo de Libro:

1) HACEDORES DE SALUD MENTAL. Capacitarte: capacitación en/de salud mental 2014-2015. Publicación del Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe (2016) Tema: Perspectivas teóricas que atraviesan las prácticas en salud mental

Capítulo: *Propuesta Antitaylor* (Silvia Grande)

Capítulo: *Vamos a hablar de nosotros, los equipos de Salud.* (Iris Valles)

2) Jornada de Salud Mental: Las políticas públicas en salud mental a 5 años de la sanción de la ley Nacional. Ausburguer, C; Gerlero, S; Taboada, E (Comp) Silvia Grande “*La interdisciplina en la formación de los trabajadores de salud mental*”. Iris Valles: *Registros en Salud Mental.* Ed Juan Lazarte. Rosario, diciembre 2016

Actas de Congreso:

- “X Jornada de Ciencia y Tecnología”- 26 de octubre de 2016 - Sede de Gobierno.

Desarrollo de un registro de consultas a Salud Mental y seguimiento de las acciones desencadenadas a partir de las mismas (procesos de atención) en tres cortes a lo largo de un año

de producida la consulta Centros de Salud en Atención Primaria en la ciudad de Rosario desde el 1 septiembre de 2011 hasta 31 de agosto de 2012

Autor/a/s: Silvia Grande, Iris Valles, Lucía Briguet, Gabriel Colusso, Andrea Druetto, Alberto Giovanello, Cristian Landriel, Gabriela Mana, Jimena Mendoza, Nadia Peralta, Erica Ríos, Ana Ronchi, Soledad Secci, Gisella Zampiero, Cristina Zattara, Guillermo Alfonso

Grupo de Investigación. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario
(en prensa artículo completo)

- “X Jornada de Ciencia y Tecnología”- 26 de octubre de 2016 - Sede de Gobierno.

Accidentes graves. Su impacto en las estrategias defensivas de ciertos colectivos de trabajadores IPSI337

Directora: Valles Iris, Co-directora: Grande Silvia. Investigadores: Kohen Jorge, Lacour Juliana, Ríos Erica (egresada) Romero Sabrina (egresada) Santoro Elisa, Gonzales Lucia, Scetti Julián
(en prensa artículo completo)

Participación de actividades de Gestión e intercambio:

- **Representante por la Facultad de Psicología ante la CONISMA** para la elaboración de las adecuaciones de planes de estudios a la Ley Nacional de Salud Mental. (2014-2016). Silvia Grande

- La Carrera es miembro de la Red Experiencia Santa Fe. Elegidos por concurso en año 2014 (y continúa) como representantes de la sociedad civil en el **Consejo Consultivo Honorario en Salud Mental y Adicciones dependientes de CONISMA** según reglamentación Ley 26657. Actualmente la Red Experiencia Rosario está en ejercicio de la vicepresidencia (Iris Valles)

- La Carrera es **Miembro Titular Red Interuniversitaria Internacional INFEIES** Estudios e investigaciones psicoanalíticas e interdisciplinarias en Infancia e Instituciones. Mar del Plata, Noviembre 2013.

Carácter de la Participación: MIEMBROS ACTIVOS de la Red

Universidad Nacional de Mar del Plata

FLACSO

Universidad de San Pablo

CESSU - Universidad Mayor de San Simón, Bolivia

REFMUR, Red Estudios de Familia

Universidad Nacional de Comahue –

Universidad Autónoma de Entre Ríos

Universidad Federal de Mina Gerais

Universidad Nacional de Rosario

Universidad Católica de Santiago del Estero

Universidad Nacional de Entre Ríos

Universidad Kennedy

Universidad de Antioquia

- Miembro fundador del **Observatorio de Salud y Trabajo**, Asociación civil de sindicatos y miembros de la UNR. Iris Valles

-Miembro titular Comisión Académica de la Carrera de Medicina General y Familiar. Facultad de Ciencias Médicas- UNR. Desde 30/12/2004 y continúa. Silvia Grande

- Miembro de Clacso. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Silvia Lampugnani

- Experta evaluadora CONEAU. Silvia Lampugnani

“Secretaría de Ciencia y Tecnología”

Equipo de Trabajo

Secretaria: María Romina Cattaneo

Responsables de Área de Trabajo

Área Administración: Gustavo Urbano

Área Técnico-Profesional: Romina Taglioni

Área Publicaciones: Andrés Cappelletti.

Área Administración

- Coordinación, planeamiento, compaginación, programación, asesoramiento y ejecución de tareas administrativas de la Secretaría.
- Coordinación, Control y Administración de Expedientes y notas (aproximadamente 90 Expedientes).
- Confección y entrega de Certificados de las “ VI Jornadas de Investigación en Psicología 2016” (aproximadamente 350 certificados).
- Se confeccionaron certificaciones de antecedentes sobre investigaciones de los investigadores (15 constancias emitidas).
- Colaboración y asesoramiento administrativo con todas las áreas de la Secretaría.

Orientación, información y asesoramiento en proyectos de investigación e incentivos individuales y grupales

Acreditación de Proyectos de investigación y Programa Incentivos:

PROGRAMA INCENTIVOS: Asesoramiento y coordinación para presentación de Solicitudes de inscripción para el Cobro de Incentivos a la Investigación correspondientes al año 2015, dentro del *Programa Incentivos a los Docentes-Investigadores del Ministerio de Educación de la Nación (SPU)*. Se recibieron y tramitaron un total de 116 fichas de Docentes-Investigadores.

ACREDITACIÓN DE PROYECTOS PRESENTADOS EN SETIEMBRE DE 2016 (ACRE 2017): Organización de la evaluación externa de 14 proyectos.

Procedimiento:

- Organización de “Desayuno de Trabajo” 8 de Setiembre. Espacio creado para información y formación de Docentes-Investigadores interesados en presentar nuevos proyectos de Investigación radicados en nuestra facultad para ACREDITACION 2017.
- En la oportunidad se contó con el asesoramiento técnico de personal de ScyT-UNR para tramitar dudas y consultas sobre el proceso.
- Lineamiento, requisitos y aspectos técnicos de la presentación ACRE 2017. Instructivo para presentación de proyectos, modificación en la planilla de carga online.
 2. Envío de correo electrónico a Docentes-Investigadores para difusión del periodo previsto para la presentación de nuevos proyectos ACRE 2017.
 3. Asesoramiento sobre la carga en plataforma virtual de la UNR .
 4. Recepción de Proyecto, CVar de miembros de los equipos de investigación modelos, modelos de Consentimiento informado y toda documentación requerida para iniciar proceso de evaluación y acreditación de los mismos.


Se inició el proceso de búsqueda de Evaluadores externos (Cat I y II del programa de Incentivos)especialista en áreas temáticas específicas de cada proyecto presentado, para su evaluación y elaboración del dictamen de aprobación.


- ACREDITACION 2017


- **PSI 355** - “DETERMINACIÓN SUBJETIVA DE PROCESOS DE DECISIÓN EN CONTEXTOS COMPLEJOS”.Director Cornejo, Hernán

- **PSI 356** - “ARGUMENTACIÓN Y COMPRENSIÓN COLABORATIVA DE TABLAS DE FRECUENCIA EN ESTUDIANTES INGRESANTES DE PSICOLOGÍA”. Director Peralta, Nadia
- **PSI 357** - “SUJETO, CLÍNICA Y POLÍTICA”. Directora Alvarez, Alicia Ruth
- **PSI 359** - “CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN PSICOMÉTRICA DEL CUESTIONARIO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE ADULTOS MAYORES UNIVERSITARIOS(CEAMU)”. Director Serrani, Daniel
- **PSI362** - “LOS CONCEPTOS PSICOANALÍTICOS, "DESEO" Y "FALO", EN LOS FUNDAMENTOS DE UNA NUEVA CONCEPCIÓN DEL SUJETO”. Director Gentile, Antonio
- **PSI 364** - “LA PSICOLOGÍA EN EL CAMPO DEL TRABAJO EN ARGENTINA: FORMACIÓN UNIVERSITARIA Y PRÁCTICA PROFESIONAL EN EL PERÍODO DEMOCRÁTICO (1983-2015)”. Director Bonantini, Carlos.
- **PSI 365** - “CARTOGRAFÍAS DE ADOLESCENTES EN TRATAMIENTO JUDICIAL Y POR CONDICIONES”. Director Real, Patricia.
- **PSI 366** - “FORMACIÓN, TRABAJO, CULTURA Y SUBJETIVIDAD. PSICOSOCIOLOGÍA DE ADOLESCENTES Y JÓVENES”. Directora Real, Patricia.
- **PSI 368** - “EL SÍNDROME DE BURNOUT EN TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN”. Director Quiroga, Victor.
- **PSI 369** - “TRANSFERENCIA Y DESEO DEL ANALISTA”. Director Coirini, Damián.
- **PSI 370** - “ESTUDIO COMPARATIVO EN PLANIFICACIÓN Y MEMORIA EN ARQUITECTOS Y PSICÓLOGOS”. Director Cervigni ,Mauricio
- **PSI 371** - “EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO EN PSICOLOGÍA EN ARGENTINA: UN ESTUDIO COMPARADO”. Director Gallegos ,Miguel
- **PSI 373** - “LA CONFORMACIÓN DE LOS SABERES PSICOLÓGICOS EN ARGENTINA (1900-1960): ENTRE LOS PROBLEMAS DE ORDEN PÚBLICO Y LAS ACCIONES DE GOBIERNO”. Director Gallegos, Miguel
- **PSI 374** - “PERCEPCIONES DE JUSTICIA ORGANIZACIONAL Y ESTRES LABORAL: UN ANÁLISIS DEL IMPACTO DE LA RESILIENCIA Y LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN TRABAJADORES ARGENTINOS”. Director Vaamonde, Juan Diego.

 **INFORMES WINSIP 2014:** Recepción, control y entrega ante la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNR de los **24 Informes Winsip** del Programa Incentivos.

 Búsqueda de Evaluadores externos.

 Coordinación y logística para efectuar evaluación.

 Envío de Informes WINSIP evaluados al Área de Programa de Incentivos-SCyT UNR.

- **SOLICITUDES DE CONTINUIDAD 2016:** Se presentaron ante la SECYT UNR **25 solicitudes de continuidad** de proyectos acreditados que presentaron cambios en equipo de trabajo (Res. C.S 1335/2016).

| SOLICITUD DE CONTINUIDAD 2016- Facultad de Psicología UNR | | |
|---|--------|----------|
| CÓDIGO | TÍTULO | DIRECTOR |

| | | |
|--------|---|-------------------------|
| PSI279 | Análisis micro social sobre la problemática de adolescentes y jóvenes | Real, Patricia |
| PSI280 | Cartografías de acceso a la justicia | Real, Patricia |
| PSI281 | Prácticas en salud mental en hospitales generales | Tosí, Ana María |
| PSI287 | Resolución colaborativa de problemas en niños con acceso a la operatividad lógica: efectos de la asimetría cognitiva y de la asignación de funciones tutoriales | Castellaro, Mariano |
| PSI288 | Efectos de la ley de niñez (12967) en las instituciones públicas | Satriano, Cecilia |
| PSI289 | El concepto de autorización de sexo en la obra de J. Lacan | Álvarez, Alicia |
| PSI290 | Teatro clínico. Las Figuras del historial y la presentación de enfermo. Consecuencias de su confrontación para la clínica psicoanalítica, transmisión y formación de analista | Bianchi, Ricardo |
| PSI291 | ¿para que la educación sexual integral? | Bilello, Alicia |
| PSI292 | Relaciones entre psicología y biología humana: su problematización y su integración en la formación del psicólogo | Audisio, Eduardo |
| PSI293 | Literatura para niños y dimensión estética. Transmisión Y efectos subjetivamente en la escuela actual | Bloj, Ana María |
| PSI296 | Estudio sobre inserción academia y/o profesional de graduados de posgrado de la facultad de psicología de la UNR | Elizalde, Martina |
| PSI297 | Representaciones dominantes que sobre la filosofía traen los alumnos ingresantes a las facultades de humanidades y artes y psicología de la UNR | Sardisco, Ana María |
| PSI299 | Biopolíticas y actualidad. Producción discursiva en la prensa escrita argentina | Emmanuele, Elsa |
| PSI300 | Procesos de medicalización de la salud/salud mental desde una perspectiva ético-política | Germina, Marisa |
| PSI301 | Significados de la violencia en la red entre estudiantes de escuelas santafesinas. Aportes al oficio de educar desde una ética del cuidado | Maltanares, Valentina |
| PSI302 | Hacia un programa integral de acompañamiento en la socialización de saberes universitarios (tutorías) | Gómez Alonso, Raúl |
| PSI305 | Neurosis infantil y neurosis en la infancia. Despatologizar Desmedicalizar el sufrimiento de los niños | Colovini, María Teresa |
| PSI306 | Apropiación de conocimientos y cambio subjetivos. Análisis del taller como dispositivo de intervención en educación | Arocena, Laura |
| PSI309 | La subjetividad y las pasiones | Nogues, Gabriela |
| PSI311 | La representación que tienen los estudiantes de 3º año de la carrera de psicología de la UNR, sobre el ejercicio profesional del psicólogo | Gómez Alonso, Raúl |
| PSI314 | Centro comunitario asistencial-CECOAS-y formación de grado. Una experiencia de articulación, teoría y práctica | Bererciartua, Gloria |
| PSI317 | Alcances y obstáculos de la práctica profesional supervisada en la formación del psicólogo | Saenz, Faustino |
| PSI319 | Construyendo el campo de prácticas profesionales: estrategias de inserción, formación y trayectorias de egresados de la facultad de psicología de la UNR en el período 2012-2014 | Ballerini, Alejandra |
| PSI320 | Programas de prevención de la salud, de inclusión social y de derechos de ciudadanía en la escuela media: valoración de la experiencia desde los testimonios de los jóvenes participantes | Augsburger, Ana Cecilia |
| PSI323 | Nietzsche, Weber y Foucault: problemática del vínculo entre ascetismo y subjetividad. | Germain, Marisa |

INFORMES FINALES UNR: Se presentaron 14 Informes Finales UNR de proyectos que culminaron en el año 2014.

Definición de la comisión de Evaluadores (2 titulares y 2 suplentes) para constituir Comisión Evaluadora de Informes Finales UNR

| Código | Nombre | Director |
|--------|---|---------------------------------|
| PSI229 | Ciencia, psicoanálisis y religión | Álvarez, Alicia |
| PSI230 | Subjetividad y derecho-intervenciones profesionales en psicología forense | Degano, Jorge |
| PSI232 | Debates actuales en la clínica psicoanalítica | Colovini, Maria Teresita |
| PSI233 | Memoria, historia y política. El campo de la psicología en Rosario en los años 60 y 70 | Viano, María Cristina |
| PSI234 | La interacción lingüístico-discursiva en el espacio de los talleres lúdico y terapéutico que funcionan en el centro comunitario asistencial-CECOAS-.Su relación con la formación de grado. | Lara, Brígida Graciela |
| PSI235 | La enseñanza de la metodología de la investigación psicológica en la formación profesional. Estudio desde el inicio de la carrera de Psicología a la actualidad(1955-2010).Universidad Nacional de Rosario(Argentina) | Temporetti, Basilio Félix |
| PSI236 | Salud publica y universidad, aportes y tensiones en el formación del psicólogo | Saenz, Faustino Ignacio |
| PSI237 | El pensamiento critico como productor de subjetividad en los escenarios comunitarios educativos. | Arocena, Laura |
| PSI238 | Paternidad y sexuación. Articulaciones y disyunciones. Consecuencias en la estructura clínicas :neurosis, perversión, psicosis | Splendiani, Susana |
| PSI241 | Los textos de la formación profesional del psicoanálisis de la UNR. Análisis histórico de la propuesta bibliográfica de la primera carrera de grado en Argentina(periodo 1955-1983) | Temporetti, Basilio Félix |
| PSI273 | Recorrido en torno al tema del autor, de Barthes a Lacan | Ritvo, Juan |
| PSI277 | La profesión del psicólogo en Rosario: formación universitaria, características demográficas, ocupacionales y mercado socio-laboral | Gallegos De San Vicente, Miguel |
| PSI284 | Los nombres del padre en el discurso de Jacque Lacan. Anverso y reservo del psicoanálisis del siglo XX | Comas, José Luis |
| PSI286 | La función docente: el lazo intergeneracional entre adultos y adolescentes. Una mirada desde una escuela media pre-universitaria | Rossi, Gloria Diana |

SUBSIDIOS A LOS PROYECTOS ACREDITADOS VIGENTES AÑO 2012

Se eleva para su tratamiento y aprobación a Consejo Directivo de nuestra Facultad, criterios de distribución presupuestaria y nómina de Responsables Financieros para otorgamiento de subsidios correspondientes Proyectos acreditados en Facultad de Psicología vigentes año 2012.Resolución C.S N.º 100/2016

| CÓDIGO PROJ. | RESPONSABLE FINANCIERO | CUIL | MONTO(\$) |
|--------------|------------------------|---------------|-----------|
| Psi 196 | Abonizio Marta | 27-10629277-4 | 3705 |
| Psi 229 | Alvarez Alicia | 20-10067544-2 | 3705 |
| Psi 237 | Arocena Laura | 27-10410918-2 | 3705 |
| Psi 199 | Audisio Eduardo | 20-12347554-3 | 3705 |
| Psi 179 | Augsburger, Ana | 27-16249511-4 | 3705 |
| Psi 267 | Augsburger, Ana | 27-16249511-4 | 3705 |
| Psi 248 | Barbato, Carlos | 20-10159515-4 | 3705 |
| Psi 244 | Bassano, Marcela | 27-14494371-1 | 3705 |
| Psi 214 | Bertolano Lucia | 23-06377611-4 | 3705 |
| Psi 175 | Bilello, Alicia | 27-11071216-8 | 3705 |
| Psi 268 | Bixio Cecilia | 27-12672720-3 | 3705 |
| Psi 252 | Bonantini Carlos | 20-05531686-5 | 3705 |
| Psi 262 | Bonicatto, Ernesto | 20-11873225-2 | 3705 |
| Psi 231 | Borgobello Ana | 27-25750653-9 | 3705 |
| Psi 174 | Bragagnolo, Graciela | 27-06031085-3 | 3705 |

| | |
|------------------------------------|--------------------|
| Psi 183 Calvi, Bettina | 27-16072125-7 3705 |
| Psi 251 Cancina, Pura | 27-04230147-2 3705 |
| Psi 239 Cappelletti, Andrés | 20-17475656-3 3705 |
| Psi 258 Cappelletti, Andrés | 20-17475656-3 3705 |
| Psi 232 Colovini Ma. Teresita | 27-06685940-7 3705 |
| Psi 265 Colovini, Ma. Teresa | 27-06685940-7 3705 |
| Psi 185 Comas, Jose | 20-10067491-3 3705 |
| Psi 240 De La Cruz, Ma. Del Carmen | 27-10189202-1 3705 |
| Psi 230 Degano Jorge | 20-05531617-2 3705 |
| Psi 205 Emmanuelle Elsa | 27-06288286-2 3705 |
| Psi 260 Franch, Héctor | 20-11273760-0 3705 |
| Psi 182 Gentile, Antonio | 20-08617024-9 3705 |
| Psi 221 Germain Marisa | 27-14287066-0 3705 |
| Psi 222 Gomez Alonso Raúl | 20-16155574-1 3705 |
| Psi 246 Grande, Silvia | 27-13568467-3 3705 |
| Psi 261 Grande, Silvia | 27-13568467-3 3705 |
| Psi 242 Kuri Carlos | 20-11271003-6 3705 |
| Psi 234 Lara Brigida Graciela | 27-04878311-8 3705 |
| Psi 204 Lerma Silvana | 27-14155932-7 3705 |
| Psi 257 Manaserri, Adelmo | 20-08281390-0 3705 |
| Psi 226 Melfi, Héctor Hugo | 20-12523286-9 3705 |
| Psi 211 Paloma, Adriana | 27-12524789-5 3705 |
| Psi 190 Penecino, Elida | 24-06379388-4 3705 |
| Psi 172 Quiroga, Victor | 20-17828468-2 3705 |
| Psi 200 Real Patricia | 27-14392601-5 3705 |
| Psi 215 Rosbaco ,Ines | 27-05789813-0 3705 |
| Psi 223 Saenz Ignacio | 20-08284117-3 3705 |
| Psi 236 Saenz, Faustino Ignacio | 20-08284117-3 3705 |
| Psi 256 Salsa, Analía | 23-22535043-4 3705 |
| Psi 209 Sardisco Ana | 27-12369771-0 3705 |
| Psi 210 Sotelo Laura | 27-17522347-4 3705 |
| Psi 238 Splendiani, Susana | 27-10181936-7 3705 |
| Psi 235 Temporetti, Felix | 20-08357400-4 3705 |
| Psi 241 Temporetti, Felix | 20-08357400-4 3706 |
| Psi 233 Viano Ma. Cristina | 27-14374935-0 3706 |
| Psi 264 Wheeler, Cristina | 27-10594985-0 3706 |

Notificación a los Docentes Responsables Financieros sobre acreditación en su cuenta sueldo del monto asignado por otorgamiento de subsidio 2012. Se les informa sobre procedimiento y plazo para efectuar la rendición.

Consejo de Investigaciones de la UNR (CIUNR)

Reuniones frecuentes con delegados .

VI Jornadas de Investigación en Psicología

- “La Universidad Pública y su compromiso con la comunidad, aportes de la Investigación en Psicología”, Jueves 25 y Viernes 26 de Agosto de 2016.
3. Definición de 15 áreas temáticas para la presentación de producciones.
 1. Elaboración de circulares con pautas formales.

2. 93 producciones (84 trabajos libres y 9 posters) presentadas en el evento y publicadas en actas .
3. Participación libre y gratuita.
4. Edición y publicación de Actas de las Jornadas en la página web de la Facultad de Psicología con ISSN 2313-9536.

Área de Publicaciones

Revista Crítica

- Agosto 2016. Edición en formato digital del 1º número de “Crítica Revista de Psicología”. Publicación Académica de la Facultad de Psicología-UNR. Accesible a través del siguiente enlace <http://criticapsicologia.unr.edu.ar/>
- Gestión en CACyT del ISSN: 2525-0752
- Presentación de la Revista Institucional en marco de las VI Jornadas de Investigación en Psicología.
- Contenidos:

Artículos:

Stéphane Doualier: *Relaciones polémicas entre lo universal y las instancias de las personas en Pierre Meinad Hebga.*

Carlos Skliar: *Niñez, infancia y literatura.*

Alfredo Grande: *Múltiple interés del psicoanálisis implicado.*

Carlos Pérez López: *Verificar y traducir-Una metodología filosófica Notas sobre “El espectador Emancipado” de Jacques Ranciere.*

Candela Sialle: *Notas para una historia política de la locura.*

Diego García: *Alegría y tristeza en el siglo de los derechos.*

Reseñas:

Marcos Esnal: *genealogía del autismo.*

Soledad Nivoli: *Dispositivo comunidad-sociedad: necesidad y actualidad de su de-construcción.*

María Laura Giallorenzi: *Mamá mala. Crónicas de una maternidad inesperada.*

- *Publicación digital de Trabajo Integración Final (TIF).*
- *Publicación digital Actas de las I Jornadas del Departamento del Psicoanálisis .*

“SECRETARIA De Asuntos Estudiantiles”

Durante el año académico 2016 la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la Facultad de Psicología realizó las siguientes actividades según el organigrama establecido:

7.1 RESEÑA DE POLÍTICAS DE BIENESTAR ESTUDIANTEL EN LA FACULTAD

Organizar el ingreso de estudiantes y facilitar el proceso de integración y adaptación a la vida universitaria.

- Generar un espacio que posibilite la discusión e interrogación de la carrera elegida.
- Brindar información y orientación sobre las condiciones académicas y administrativas del cursado.
- Analizar la problemática del ingreso y la deserción.
- Desarrollar cursos y capacitación para los alumnos.
- Atender de forma personalizada la demanda de los estudiantes.
- Elaborar, procesar y evaluar encuestas sobre los distintos aspectos de la vida universitaria.
- Orientar a los alumnos avanzados sobre su egreso y posterior inserción en la práctica profesional.

- Brindar asesoramiento psicológico y pedagógico a los alumnos.
- Difundir, convocar y gestionar becas y pasantías en el ámbito público y privado, a nivel Nacional, Provincial y Municipal.
- Orientar en la tramitación de equivalencias y pases de carrera

BECAS:

- Beneficiarios de la Beca de Transporte y Alimento, etc, convocada por la U.N.R 2016, Son 300 alumnos.
- Programa Nacional de Becas Universitarias, “PNBU” Convocatoria diciembre de 2016

2. ACTIVIDADES GENERALES

- Elaboración e impresión de los cuadernillos para los alumnos ingresantes 2016
- Planificación de las Jornadas para ingresantes 2016 y su inscripción a comisiones de trabajos prácticos vía Web. (FEBRERO - MARZO 2016).
- Confección de listas de alumnos para los Profesores de las distintas asignaturas de 1er.Año.
- Convocatoria y asesoramiento a ingresantes mayores de 25 años, sin título secundario. Se presentaron 20 postulantes , 20 de los cuales aprobaron el examen.
- Clases de Apoyo y orientación académica para los aspirantes a ingreso mayores de 25 años ,sin título secundario.
- Charlas informativas para Aspirantes al cursado de la Carrera de Psicología. En Octubre de 2016.
- Orientación Psicológica con relación a los problemas de aprendizaje durante el cursado de la carrera.
- Charla sobre posibilidades de acceso a Becas, pasantías e intercambios, organizada en forma conjunta con la Secretaría de Relaciones Internacionales.

PROGRAMA DE ASESORAMIENTO ESTUDIANTIL

- Asesoramiento a los alumnos en los pedidos de equivalencias y pases de carrera.
- Entrega de Libretas de 1º año. 1000 libretas.
- Notificación de expedientes de Equivalencias, excepciones, y notas de Alumnos.(500 expedientes.)
- Organización de la información de la Secretaría Estudiantil en la Página Web de la Facultad

SECRETARIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Organización de la Secretaría
 Área Abordajes Comunitarios
 Área Salud y trabajo
 Área DDHH y Cultural
 Dirección de Graduados

Descripción de las acciones llevadas a cabo desde Mayo de 2016 a Mayo de 2017

Elaboración y presentación al CD de los lineamientos generales para **Prácticas de Investigación y/o Extensión (PIE)** Aprobación del CD según resolución N° 164/2016 CD. Participación de la Secretaria de Extensión Universitaria en las reuniones mensuales del **Consejo Asesor de Extensión Universitaria.**

Participación en las actividades correspondientes a la **Semana de la Extensión 2016**, del 01 al 05 de Noviembre.

Actividades de Curricularización de la Extensión

- Elaboración y presentación al CD de los lineamientos generales de las **PRACTICAS DE INVESTIGACIÓN y/o EXTENSIÓN (PIE)**
- Presentación y aprobación del CD de la primera propuesta de PIE denominada “Formación para la gestión integral de riesgos de desastres” (Res. 032/2017 CD)

- Articulación con seminarios académicos de otras unidades académicas vinculados a contenidos y prácticas extensionistas homologables a la materia electiva Seminario de Pre-grado de la carrera de Psicología:

* Asignatura “FORMACIÓN PARA LA INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS Y DESASTRES”, de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNR. Res. N.º 175/2016 D

* Asignatura “Salud Pública: aspectos históricos y epistemológicos. Perspectivas y debates actuales”, de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNR. Res. N.º 176/2016 D

* Asignatura “Seminario: Extensión, Ciudadanía y Voluntariado Social”, de 4º año de la Carrera de Licenciatura en Ciencia Política y la Carrera de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UNR. Res. N.º 061/2016 D.

Actividades de Extensión (Conferencias, Jornadas y Seminarios)

- Ciclo *Enseñanzas de la Clínica. Lecciones sobre Psicosis. Lecciones sobre Autismo. Conclusiones*, a cargo de Freudiana. Institución de Psicoanálisis, durante los meses de abril a junio de 2016.
- Conferencia *Psicoprofilaxis clínica y quirúrgica. Abordaje del paciente con patología orgánica*. A cargo del Lic. Gustavo S. Nahmod, realizada el 18 de agosto de 2016. Declarada de Interés Académico según Res. N.º 469/2016 D.
- Jornada *Intervenciones frente a la violencia sexual sobre niños, niñas y adolescentes. Una mirada alternativa a la hegemónica desde el Psicoanálisis y el Derecho* realizada el 3 de junio de 2016. Declarada interés académico según Res. 296/2016 D.
- Conferencia *Terapia Gestalt y sus innovaciones. Modelo Gates*, realizada el día 24 de agosto de 2016 a cargo del Ps. Antonio Ferrara. Declarada de Interés Académico según Res. 494/2016 D.
- Seminario *Teórico-vivencial*, realizado el 25 de agosto de 2016 cargo del Ps. Antonio Ferrara.
- Jornada *Ñaupa ñaupa: medicina tradicional y Salud Mental*, realizada el 20 de septiembre de 2016. Declarada de Interés Académico según Res. 529/2016 D.
- Charla-Debate *Aborto hoy. Abordajes profesionales y su legalización*, realizada el 29 de septiembre de 2016. Declarada de Interés Académico según Res. 563/2016 D.
- Actividad *Infancia, salud mental y Marcos Legales*. Realizada el 11 de octubre de 2016.
- Jornada *Condiciones actuales de trabajo del Acompañamiento Terapéutico*, realizada el 23 de septiembre de 2016, de 9 a 14 hs en la Facultad de Psicología y organizada por el Área de Acompañamiento Terapéutico del Colegio de Psicólogos de Rosario. II Circ. y la Facultad de Psicología.

Cursos de Extensión

Curso: CLÍNICA PSICOANALÍTICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES. GRUPO DE TRABAJO. TRAUMATISMO Y SIMBOLIZACIÓN. Cuatrimestral

Coordinación general: Ps. Federica Benassi y Ps. Bárbara Sujmajier

Colaboradores: Ps. Laura Codina y Ps. Soledad Crisci

Fecha: Abril, Mayo y Junio 2016 con frecuencia quincenal

Cantidad de asistentes: 99 asistentes (61 estudiantes y 47 graduados)

Curso: ESPECIALIZACIÓN EN ANOREXIAS Y BULIMIAS

Dictante: Ps. Paula Lucero

Fecha: Agosto-Diciembre 2016 de frecuencia quincenal.

Cantidad de asistentes: 15

Curso: INICIOS EN LA PRAXIS DEL PSICOANÁLISIS. PRESENTACIÓN DE RECORTES CLÍNICOS: OBSTÁCULOS Y POSIBILIDADES.

Dictante: Ps. Celeste Ghilioni

Fecha: Septiembre-Noviembre 2016, frecuencia quincenal.

Cantidad de asistentes: 14

Curso: PSICOLOGÍA APLICADA AL DEPORTE

Dictante: Ps. Guillermo Cavagnaro, Ps. Laura Tallano

Fecha: Abril- Junio 2016

Cantidad de asistentes: 36 asistentes.

Curso: PSICOLOGÍA APLICADA AL DEPORTE

Dictante: Ps. Guillermo Cavagnaro, Ps. Laura Tallano

Fecha: Septiembre- Noviembre 2016

Curso: OPERADORES DE SALUD MENTAL EN ADICCIONES

Dictantes: Morel, Walter Matías; Urueña, María Teresa; Pérez, Alejandro Osvaldo; Antonioli, Claudio Alberto Gabriel

Fecha: Abril – Agosto 2016

Curso: SEMINARIO JUVENTUDES, VOCACIÓN Y PROYECTO FUTURO

Dictantes: Ps. Natalia Urquiza; Ps. Mariana Scrinzi; Ps. Carla Gaido; Ps. Patricia Meroni

Fecha: Julio – Diciembre 2016

Proyectos y Programas

9º Convocatoria a Proyectos de Extensión

9º Convocatoria a Proyectos de Extensión “La Universidad y su compromiso con la sociedad”

- PRESENTES. Modos de estar y habitar espacios en la adolescencia. Directora: Alicia Bertaccini. Codirectora: Aguirre Guadalupe.

- Derribando Muros: Cine-debate en el Gomecito. Directora: Chidichimo Mariana. Codirectora: Coll Laura.

- Taller de producción radiofónica y comunicación popular. Director: Vera Sebastián. Coodirectora: Arroyo María Eugenia.

3º Convocatoria a Programa de Extensión “Integrando”

Trocando Caminos. Directora: Laura Manavella. Codirector: Sebastián Vera.

Ilotagué Ra´Nachalataxa Na Yixaua Pí (Cuidar la vida de las personas). Director: Ariza Gabriel. Codirectora: Grande Silvia.

Programas y Proyectos de la Secretaría de Extensión – Facultad de Psicología

• **Centro comunitario Asistencial (Ce.Co.As.)**

Fortalecimiento del Centro Comunitario Asistencial.

El Ce.Co.As. (Centro Comunitario Asistencial) se aboca a la prevención y asistencia de dificultades en el lenguaje, el aprendizaje y la subjetividad en niños/as y adolescentes en edad escolar. Se encuentra radicado en la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología de la U.N.R y funciona en las instalaciones de la misma, situada en calle Riobamba

250 bis. Las profesionales que allí trabajamos conformamos un equipo que pone el acento en la interdisciplina entre Psicología y Fonoaudiología, así como también sostenemos el tejido intersectorial de redes de trabajo con médicos, docentes y demás implicados en las problemáticas de la infancia.

- **Programa Gestión de Riesgos de Desastre**

Proyecto de actividades iniciales para la construcción de un Programa de Gestión Psicosocial de riesgos de desastres.

Coordinación General: Ps. Susana Sainz y Ps. Ana María Ecurra.

Res. N.º 149/2016 D

- **Programa Lazos**

Proyecto para la capacitación de los Consejos de Convivencia Escolar en las problemáticas de adicciones y violencias en articulación con el Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe.

Coordinación General: Secretaría de Extensión.

- **Erradicación del Trabajo Infantil**

Proyecto en articulación con la Dirección de Trabajo Decente para Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil en la Provincia de Santa Fe. (Convenio)

Coordinación General: Área Salud Laboral de la Secretaría de Extensión Universitaria

- **Plan de Abordaje Comunitario en el barrio República de la Sexta - Proyecto Puentes**

Proyecto para la promoción de los derechos de las niñas, niños y adolescentes en articulación con organizaciones comunitarias del barrio República de la sexta, la cátedra Organizaciones e Instituciones “A” y el Área de Abordajes Comunitarios de la Secretaría de Extensión Universitaria.

Coordinación General: Secretaría de Extensión y Área de Abordajes Comunitarios.

Res. N.º 148/2016 D.

- **Proyecto de Supervisiones**

Proyecto para supervisión de la clínica en efectores de Salud Pública en articulación con la Dirección de Salud Mental de la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Rosario.

Coordinación General: Secretaría de Extensión.

- **Proyecto Juventudes, Vocación y Proyecto Futuro**

Proyecto para la Coordinación de Talleres de Construcción Vocacional en escuelas medias de la Provincia de Santa Fe en articulación con el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.

Coordinación General: Secretaría de Extensión.

- **Programa Sexualidades, Géneros y Diversidades Sexuales**

Programa para promover y desarrollar acciones significativas de Extensión, Docencia, Capacitación e Investigación desde una perspectiva integral sobre Subjetividades y Sexualidades considerando desde una reflexión crítica las formas heterosexistas dentro del ámbito académico, incidiendo en transversalizar la perspectiva de Géneros y Diversidad Sexual. La función de este programa es la de desarrollar y acompañar los proyectos que se vayan asignando que trabajen estas temáticas, a fin de contribuir y fortalecer políticas en la universidad a través de la construcción de herramientas para las diversas modalidades de intervención en las prácticas de Psicología, tomando como referencia las perspectivas de derechos humanos, géneros y diversidad sexual.

Res. N.º 087/2017 CD.

Acuerdos, Convenios y Vínculos institucionales de la Secretaría de Extensión

Institución: Centro Comunitario La Rigoberta

Vigencia: desde Marzo 2016 hasta el momento

Objetivos: Establecer vinculaciones de cooperación mutua.

Formalizado: NO

Institución: Club Unión y Fuerza

Vigencia: desde Agosto 2016 hasta el momento

Objetivos: Establecer vinculaciones de cooperación mutua.

Formalizado: NO

Institución: Génesis Asociación Civil

Vigencia: desde Agosto 2016 hasta Marzo 2017

Objetivos: Establecer vinculaciones de cooperación mutua.

Formalizado: NO

Institución: Equipo de coordinación de centros de día (Dirección Provincial de Promoción de Derechos del Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa Fe)

Vigencia: desde Abril 2016 hasta abril 2017 – Renovado en abril 2017

Objetivos: Promover políticas en protección de derechos en niños, niñas y adolescentes

Formalizado: SI

Área Abordajes Comunitarios

Acciones realizadas de Mayo 2016 a Mayo 2017

- En el marco del Programa Integral de Abordaje Comunitario (Proyecto Puentes) para la protección de derechos de niños, niñas y adolescentes, se realizaron en el año 2016 acuerdos interinstitucionales con el Centro Comunitario La Rigoberta, Génesis Asociación Civil y el Club Unión.
- Las acciones realizadas en el Centro Comunitario La Rigoberta fueron: Asesoramiento y fortalecimiento Institucional (reuniones semanales); articulación con otras organizaciones e instituciones públicas (Club Unión y Fuerza, Escuelas, Centro de Salud, Cechoas, Dirección de Infancias y Familia, etc); acompañamiento de las distintas actividades que se realizan con los niños (Apoyo Escolar, Merienda, Taller de Danza, Excursiones, etc)
- Con el Club Unión y Fuerza se estableció un acuerdo para coordinar las reuniones de Comisión Directiva del Club para fortalecer el Proyecto Institucional que aloja a 80 niños del barrio.
- Con Génesis Asociación Civil se acordó participar en las actividades deportivas que llevan a cabo para 50 jóvenes del Barrio. Coordinación y Dirección del Equipo de profesionales que llevan adelante las intervenciones en el Barrio y acompañan a los estudiantes en esta experiencia
- Seguimiento de situaciones particulares de niños, niñas y adolescentes del Barrio República de la Sexta. Articulación con sus familias, organizaciones comunitarias, Instituciones Escolares, de salud y de Niñez y adolescencia.
- Entrevistas con los niños que ingresan a la Facultad a pedir dinero o vender pañuelos. Construcción de sentidos en base a proyectos socio-familiares. Inscripción en los Programas Vuelvo a Estudiar y Nueva Oportunidad. Acompañamiento para la inscripción y permanencia escolar.
- Acuerdo con la Cátedra Psicología de las Organizaciones e Instituciones “A” para que estudiantes realicen prácticas en el territorio. Participaron 13 estudiantes en el Proyecto durante el 2016.

- Exposición en el Marco de las II Jornadas de Derechos Humanos Y Psicología: Presentación del Proyecto Puentes. Articulación para que las Organizaciones Comunitarias presenten en dichas Jornadas su propio taller.
- Actividad académica para el Equipo Profesional y estudiantes del Proyecto Puentes: “Escuchar a un niño: conversaciones acerca de la clínica y los abordajes en territorio en el marco de la Ley de Protección Integral” dictado por la Lic en TS Alejandra Subirá (octubre 2016)
- Gestión con la subsecretaria de Deportes y Recreación de la Municipalidad de Rosario para la inscripción de niños y niñas del Barrio República de la Sexta para la Colonia de Verano 2016/2017.
- Cierre del año académico del Proyecto Puentes. Presentación de todos los actores intervinientes (3 organizaciones del barrio – 7 Docentes de la Facultad – 13 estudiantes – 6 graduados en psicología – 5 tec sup en psicología social – autoridades de la Facultad y del equipo de coordinación de centros de día (subsecretaria de niñez, adolescencia y familia de la Prov de Santa Fe)
- Acompañamiento junto al Centro Comunitario La Rigoberta de 30 niños y niñas a la Colonia de Verano Municipal - Parque Hipólito Yrigoyen durante los meses de enero y febrero 2017.
- Coordinación del grupo de Dirección del Club Unión y Fuerza. Participación de la fiesta de cierre de año y entrega de premios a 80 niños. (Enero 2017) - - Reuniones de Evaluación Anual y Nuevos acuerdos de trabajo inter-institucional con las organizaciones sociales (CC La Rigoberta – Club Unión y Fuerza - Génesis Asoc. Civil) Marzo 2017.
- Participación en la Mesa Barrial de la República de la Sexta. Coordinación colectiva de actividades de prevención y promoción de la salud, de acciones asistenciales en emergencias y del armado de estrategias de abordaje en salud y promoción social. Tales acciones impactan directamente a más de 200 familias. (año 2016 – 2017)
- Acciones llevadas adelante hasta mayo 2017: Coordinación de las reuniones de Comisión Directiva y acompañamiento en el Proyecto Institucional del Club Unión y Fuerza. Acompañamiento de las actividades de Apoyo Escolar en el Centro Comunitario La Rigoberta.
- Se realizan reuniones plenarias quincenales con los equipos con el fin de evaluar la tarea y reflexionar sobre esta.

Acuerdos Institucionales en el marco del Proyecto Puentes

Institución: Centro Comunitario La Rigoberta

Vigencia: desde Marzo 2016 hasta el momento

Objetivos: Establecer vinculaciones de cooperación mutua.

Formalizado: NO

Institución: Club Unión y Fuerza

Vigencia: desde Agosto 2016 hasta el momento

Objetivos: Establecer vinculaciones de cooperación mutua.

Formalizado: NO

Institución: Génesis Asociación Civil

Vigencia: desde Agosto 2016 hasta Marzo 2017

Objetivos: Establecer vinculaciones de cooperación mutua.

Formalizado: NO

Institución: Equipo de coordinación de centros de día (Dirección Provincial de Promoción de Derechos del Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa Fe)

Vigencia: desde Abril 2016 hasta abril 2017 – Renovado en abril 2017

Objetivos: Promover políticas en protección de derechos en niños, niñas y adolescentes

Formalizado: SI

Articulaciones Institucionales para diferentes instancias del Proyecto Puentes

Universidad de Rosario – Secretaria de Extensión Universitaria

CEAC (Centro de atención a la Comunidad) – UNR/Salud Prov Santa Fe

Escuela Juana Elena Blanco

Subsecretaría de Deporte y Recreación – Municipalidad de Rosario

Dirección de Niñez, adolescencia y Familia de la provincia de Santa Fe

Mesa Barrial República de la Sexta – Distrito Centro Municipalidad de Rosario: Áreas de Deporte, Cultura, Salud, Seguridad Comunitaria, Niñez y Familia, etc.

Cedipf (Centro de Desarrollo infantil y Planificación Familiar)

Equipo del Programa Vuelvo a Estudiar

Equipo del Programa Nueva Oportunidad

Equipo de Abordaje del Centro de la Juventud – Municipalidad de Rosario

Cepla.

Área Derechos Humanos y Cultura

II Jornadas de Derechos Humanos y Psicología. Declaradas de Interés Académico.

Fecha: 13, 14 y 15 de Septiembre de 2016.

Cantidad de asistentes: 1300 personas acreditadas.

Hubo un total de 65 actividades académicas entre conferencias, paneles y talleres.

Las Jornadas contaron con 150 panelistas /expositores, de los cuales 70 fueron docentes de la Facultad de Psicología. Más invitados de otras provincias, organizaciones civiles y gremiales efectores públicos, militantes de derechos humanos, graduados y estudiantes de la Facultad de Psicología. UNR.

El Área de Derechos Humanos y Cultura tuvo una colaboración en el espacio cultural en el Congreso Internacional de Psicoanálisis, llevado a cabo los días 27,28 y 29 de Octubre de 2016 en la Facultad de Psicología UNR.

El Área de Derechos Humanos y Cultura tuvo una colaboración en el espacio cultural en el Acto de Colación de grado 2016. 7 de Diciembre de 2016.

Convenios y Vínculos institucionales

Institución: Museo de la Memoria de Rosario.

Vigencia: de Abril 2016 a Abril de 2017.

Objetivos: Contribuir a la preservación de los derechos fundamentales de las personas resultando altamente positivo para la obtención de tal fin, coordinar actividades comunes en el campo de los Derechos Humanos y en otras áreas de interés común.

Formalizado: Si.

Proyecto Talleres Culturales: Psicología y Cultura. Confirmados 11 talleristas de distintas ramas artísticas. La idea es gestar un espacio físico fijo para poder desarrollar todas las actividades culturales ligadas a la propuesta del Arte- Terapia para tener un punto de vista diferente en el campo de la Salud Mental y de fundamental preparación de los nuevos profesionales egresados de nuestra carrera universitaria.

Trabajo conjunto con la Facultad de Filosofía y Letras (Escuela de Historia).

Reconstrucción del archivo de docentes y estudiantes desaparecidos durante la Dictadura Militar de 1976.

Actividades Culturales

- Perfromance realizada por la Escuela Municipal de Comedia Musical de Venado Tuerto
Dirección: Andrea Oviedo y Alfredo Diale. En el marco de las II Jornadas de Derechos Humanos y Psicología.

- Peña folclórica con músicos invitados.
- 3 Clowns Suelos. Dirección: Antonella Berenice Di Gregorio. En el marco del Acto de Colación de grado 2016.
- Despedida de Fin de Año. Cena Show. Canto y Baile Tropical. Artistas invitados. 15 de Diciembre de 2016.

Dirección de Graduados

- ✓ **Seminario “El psicoanálisis y el ideal profesional”.** Seminario destinado a graduados y alumnos de los últimos años de la carrera para profundizar recorridos teóricos y aspectos de la clínica en relación con problemáticas vinculadas a la salud mental y la salud pública, las toxicomanías, la práctica analítica y los padecimientos subjetivos de la época, autismo, psicosis. Agosto a octubre 2017.
- ✓ **Curso Teórico con práctica asistencial en Gestalt.** Dirigidos a psicólogos matriculados hasta 5 años de graduados que deseen profundizar su formación en la temática y desempeñar una práctica en un efector público de salud. Inicio abril 2017. Segunda cohorte.
- ✓ **Curso Teórico con práctica asistencial en Terapia Cognitiva Comportamental.** Dirigido a psicólogos matriculados hasta 5 años de graduados que deseen profundizar su formación en la temática y desempeñar una práctica en un efector público de salud. Inicio abril 2017. Segunda cohorte.
- ✓ **Curso Teórico con práctica asistencial en Clínica Psicoanalítica.** Dirigidos a psicólogos matriculados hasta 5 años de graduados que deseen profundizar su formación en la temática y desempeñar una práctica en un efector público de salud. Inicio abril 2017. Segunda cohorte.

Para llevar adelante la práctica profesional se realizaron convenios con instituciones municipales y provinciales del primer nivel de atención y del segundo que se detallan a continuación:

Centro de Salud N° 12.

Hospital Baigorria

CEAC. Centro de Atención a la Comunidad.

La Estación. Espacio en Red

Paido Psiquiatría. Facultad de Ciencias Médicas

Centro de Salud N° 10

Centro de Salud Roselló

Centro de Salud Dunant

Centro de Salud Parque Sur.

Centro de Salud El Gaucho

SAMCO Ibarlucea

Área de Diversidad Sexual de la Pcia. DE Santa FE

Residencia Alicia Moreau de Justo

Centro de Salud A. M. de Justo.

Secretaría de Relaciones Internacionales,

Mesas de la Secretaría RRH-UNR

La Secretaría de RRH asistió a las reuniones realizadas por la UNR donde se trataron diversos temas relacionados con las gestiones de las ORIs y nuevos emprendimientos de la Secretaría de RRH-UNR; las mismas tuvieron lugar los días 30 de Marzo, 27 de Abril, 26 de Mayo, 29 de Junio, 31 de Agosto, 28 de Septiembre, 26 de Octubre, 30 de Noviembre y 19 de Diciembre.

Esta última se desarrolló en la Facultad de Psicología y contó con la presencia del Decano Ps. Raúl Gómez Alonso.

Asistencia al “Encuentro de Cooperación Bilateral Francia-UNR”

Se realizó una reunión preparatoria desarrollada el día 7 de julio en el salón Sur de Sede de Gobierno. Esta actividad, organizada por la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNR, convocó a la comunidad académica internacionalizada en Francia a una instancia de encuentro que permitió indagar en sus perspectivas respecto de nuevas líneas de acción en lo que a cooperación bilateral con este país refiere. La propuesta consistió en generar dicho espacio de diálogo preparatorio, antesala de la “Jornada de cooperación bilateral Francia-UNR”, prevista para el mes de septiembre, la cual se desarrolló entre las doce facultades, la Embajada de Francia, la Agencia Campus France y la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNR, con el objetivo de ampliar y profundizar las distintas iniciativas de cooperación académica que ofrecen las instituciones francesas. Se realizó una reunión con el Agregado

Gestiones correspondientes a las Convocatorias de los Programas Escala y Ayuda de Viaje al Exterior, estudiantil y docente, como así también de las Jornadas de Jóvenes Investigadores (AUGM).

Ave Docente 1er llamado

Pablo Luis Martino (España – Univ. de Valencia)

Nadia Soledad Peralta (España – Univ. de Barcelona)

Ave Docente 2do llamado

María Olivia Di Nardo (España – Univ. Autónoma de Madrid)

Manuel Alejandro Quaranta (Holanda – Univ. de Leiden)

Ave Estudiantil (Único llamado)

Luisina Treffiló (España)

Jazmín Amado (España)

Escala Estudiantil

Aldana Miño (Bolivia)

Jornadas de Jóvenes Investigadores (Julio 2016)

Jimena Rodríguez

Asistencia a las evaluaciones de los Programas.

Comisión de Evaluación y Selección de Postulaciones al Programa AVE Docente

1er llamado el día 16 de Mayo de 2016

2do llamado el día 03 de Noviembre de 2016

Comisión de Evaluación para el Programa AVE Estudiantil el día 24 de Junio de 2016

Escala Estudiantil el día 18 de Abril de 2016

Jóvenes Investigadores el día 06 de Julio de 2016

Acompañamiento de la estudiante extranjera

Rocío Lizbeth Medina (México- UMSNH), seleccionada por el Programa de Movilidad Estudiantil, quien realizó su estancia en nuestra Facultad durante el primer cuatrimestre del año 2016. Por su parte, Leticia de Souza (Brasil – Univ. Federal de Sao Carlos) y Dalia Melina Murillo (Bolivia – San Francisco Xavier de Chuquisaca), durante el segundo cuatrimestre del año 2016, realizaron una estancia en nuestra facultad como estudiantes seleccionadas por el Programa Escala Estudiantil de AUGM.

Gestión de seguros de los estudiantes de posgrado de la Carrera de Especialización en Psicología Clínica.

Gestiones para convenios

París 7 – París–Diderot: nos contactamos con Christian Hoffmann y Gerard Pommier el día 07 de Diciembre de 2016.

París 8 –

Chile PUCV (Específico)

Solicitud de renovación del Convenio Marco entre la UNR y la Universidad del País Vasco.

Solicitud de renovación del Convenio Marco Universidad Autónoma de Madrid.

Solicitud de renovación del Convenio Marco Universidad Autónoma de Barcelona.

Solicitud de renovación del Convenio Marco entre la UNR y Universidad Complutense de Madrid

Convenio Específico Universidad de Valparaíso

Convenio Específico Instituto de Arte (PUCV-Chile)

Convenio Específico Universidad Diego Portales (Facultad de Psicología)

Contacto con la Universidad Pilar del Río – Cuba

Difusión al Congreso Argentino de Sexología y educación sexual el cual tuvo lugar en nuestra Facultad del 22 al 24 de Junio de 2016.

Colaboración en la difusión del Seminario Intensivo Internacional "Fotogramas del pensamiento" el cual se desarrolló en nuestra Facultad de Psicología del 7 al 11 de Noviembre de 2016. En el mismo se dieron cita un gran número de académicos procedentes de varias universidades de Chile (U. de Chile, U. de Talca, U. Andrés Bello, U. de los Andes, PUCV y la U. Diego Portales), de Francia (Universidad de París 8) de Argentina (UNR, UNER, IUNIR). En esta oportunidad, la idea era dar continuidad a un trabajo iniciado en el mes de mayo y junio del corriente año, en el primer encuentro de "Fotogramas" realizado en el Instituto de Arte de la PUV (Viña del Mar, Chile).

Gestiones correspondiente al Programa REDES 9

Proyecto seleccionado "La práctica docente universitaria: formación de ayudantes, auxiliares y becarios desde un abordaje interdisciplinario e interinstitucional (Filosofía-Medicina-Psicología)". Responsable: Soledad Nívoli.

Interiorización respecto del Programa ERASMUS

Asistimos a una reunión en sede con los encargados del Programa a los efectos de informarnos sobre los modos de acceso y difusión del mismo.

Viaje a Bolivia, Universidad de San Xavier de Chuquisaca.

La Secretaria de RRII Viajó a Bolivia Invitada por la Universidad de San Xavier de Chuquisaca y por su Facultad de Psicología para disertar en el IX Seminario Internacional de Psicoanálisis en octubre de 2016 y dictar clases en la Maestría de Investigación Social.

Gestión de hoteles para el Congreso Internacional de Psicoanálisis de la Facultad de Psicología

Los días 27, 28 y 29 de Octubre de 2016

Asistencia al Programa de Internacionalización en Casa y entrega de diplomas en el ECU-UNR.

Acto realizado el día 06 de Abril de 2016, a los fines de la presentación del Plan de Internacionalización Acciones UNR 2016/2019 – Internacionalización en Casa y entrega de Diplomas a Docentes y Estudiantes seleccionados en el marco de los programas que financia o cofinancia nuestra Universidad. En el mismo, se les hizo entrega de un diploma como beneficiarios del Programa de Movilidad Docente de la Secretaría de Políticas Universitarias.

V Jornadas de Promoción Internacional

31 de Marzo, 7, 11 y 15 de Abril, 5 de Mayo. Esta actividad se realizó conjuntamente con las Facultades de Arquitectura, Planeamiento y Diseño; Facultad de Ciencia Política y Relaciones

Internacionales, Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura a fin de desarrollar los ejes de Internacionalización de la UNR.

Asistencia al Seminario Dobles Titulaciones Internacionales

El día 30 de marzo de 2016 a cargo del Dr. Vitor Alevato Do Amaral

Secretaría Informática

El área de informática fue reorganizada en agosto de 2015 con personal que no estaba hasta el momento trabajando en la facultad. Por esta razón, el primer cuatrimestre del 2016 estuvo atravesado por el estudio y conocimiento del funcionamiento del área y de la facultad en general. Al mismo tiempo las operaciones cotidianas que se realizaron fueron las siguientes:

- Soporte técnico.
- Gestión de la reparación de equipos.
- Gestión de toner para las impresoras.
- Instalación de nuevos puestos de trabajo.
- Gestión de permisos de Internet a puestos de trabajo.
- Gestión de usuarios de telefonía.
- Gestión de cuentas de correo institucionales.
- Licitaciones para renovación equipamiento informático, tanto en puestos de trabajo como en infraestructura.
- Instalación de equipamiento adquirido en las licitaciones.
- Gestión de inventario de equipamiento informático y telefonía.
- Gestión web institucional.
- Gestión web revista crítica.
- Gestión inscripción web de ingresantes y seminarios.
- Recepción de necesidades de usuarios y secretarías.

También:

- Se concluyó e implementó el desarrollo de la inscripción Web a comisiones de los ingresantes y de la inscripción Web a seminarios. Estos dos casos no están contemplados por la inscripción Web del SIU-Guaraní por lo que se realizó un desarrollo aparte.
- Se finalizó la Implementación de la nueva página Web Institucional.
- Se implementó la página Web de la Revista Crítica.
- Se realizó un relevamiento inicial de sistemas existentes en rectorado disponibles para implementar en la facultad.
- Se acompañó a la secretaría de Ciencia y Tecnología en el relevamiento de la plataforma virtual provista por rectorado para el uso en las cátedras, con el objetivo de poder realizar su implementación.
- Se participó en la realización del I Congreso Internacional de Psicoanálisis, organizado por la facultad; implementando y gestionando la página web del mismo, y gestionando la inscripción web al congreso. También se realizaron tareas durante el desarrollo del congreso.

En lo que respecta a infraestructura, debido a que no hubo un traspaso con el responsable del área anterior, tuvimos que realizar ingeniería inversa para conocer la infraestructura con la que contábamos y la organización de la misma. Este proceso comenzó a mediados de 2015 y avanzamos en el 2016. En este recorrido nos encontramos con una infraestructura de red muy compleja y desordenada. El objetivo que nos pusimos fue relevarla y simplificarla. Durante el 2016 avanzamos en relevar toda la infraestructura, cambiamos la topología de red, se instaló un Nuevo Gateway para la distribución de internet (el utilizado era obsoleto y tenía puertos quemados) y

uno de respaldo, eliminamos el proxy de internet que utilizaba una tecnología obsoleta y traía muchos conflictos, auditamos la seguridad de la red, y planificamos la compra de nuevos servidores para reemplazar los actuales que no dan respuesta a las necesidades.

También se reemplazó la UPS principal debido a que con la que contábamos era obsoleta y dejó de funcionar. Queda pendiente el reemplazo de una UPS que no tiene garantizado el buen funcionamiento.

Observación:

A principios de 2016 nos quedamos sin la conexión a Internet que brinda rectorado por un corte de la fibra óptica. Esto trajo aparejado muchos inconvenientes en el trabajo cotidiano de todas las oficinas, y mayores problemas en la utilización del sistema Guaraní en alumnado; ya que nos quedamos sólo con una conexión dedicada de 2Mbps contratada a Telecom para más de 70 puestos de trabajo. Este corte dejó sin conexión no sólo a la facultad de Psicología, sino también a Música y Mecánica. Nos reunimos con los responsables de informática de Humanidades, de Ingeniería y con rectorado para evaluar el problema. Desde rectorado se concretó un relevamiento y posterior presupuesto para realizar las reparaciones. Se presentaron las respectivas notas para que se realice esta reparación por parte de rectorado. Sobre fin de año como no teníamos fecha cierta de reparación se empezaron a evaluar otras formas de solucionar los problemas de conexión a internet.

SECRETARIA DE ECONOMÍA Y FINANZAS – FACULTAD DE PSICOLOGÍA

| SERVICIOS PUBLICOS | | | | | | |
|---------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| CORREO ARGENTINA | | | INCISO 2 | INCISO 3 | INCISO 4 | INCISO 5 |
| Fecha | Doc. Princ. UNR | Descripción | | | | |
| 22/03/16 | OP:210/16 | FEBRERO DE 2016 | | \$370,04 | | |
| 13/04/16 | OP:1485/16 | MARZO DE 2016 | | \$1.475,28 | | |
| 11/05/16 | OP:2505/16 | PERIODO ABRIL DE 2016 | | \$4.221,64 | | |
| 13/06/16 | OP:3505/16 | PERIODO MAYO DE 2016 | | \$1.142,26 | | |
| 04/08/16 | OP:4948/16 | PERIODO JUNIO DE 2016 | | \$2.016,13 | | |
| 11/08/16 | OP:5177/16 | PERIODO JULIO DE 2016 | | \$1.848,69 | | |
| 12/09/16 | OP:6121/16 | PERIODO AGOSTO DE 2016 | | \$630,85 | | |
| 15/11/16 | OP:8075/16 | PERIODO OCTUBRE DE 2016 | | \$4.197,05 | | |
| 23/12/16 | OP:9804/16 | PERIODO NOVIEMBRE DE 2016 | | \$4.199,04 | | |
| SUBTOTAL | | | | \$20.100,98 | | |

| TELECOM ARG SA COMUNICACIONES | | | INCISO 2 | INCISO 3 | INCISO 4 | INCISO 5 |
|--------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| Fecha | Doc. Princ. UNR | Descripción | | | | |
| 23/03/16 | OP:296/16 | 1ER. BIMESTRE DE 2016 | | \$3.487,45 | | |
| 13/04/16 | OP:1447/16 | 2DO. BIMESTRE DE 2016 | | \$3.065,40 | | |
| 10/06/16 | OP:3474/16 | 3ER. BIMESTRE DE 2016 | | \$4.120,49 | | |
| 09/08/16 | OP:5105/16 | 4TO. BIMESTRE DE 2016 | | \$3.984,93 | | |
| 17/10/16 | OP:7084/16 | 5TO. BIMESTRE DE 2016 | | \$4.833,48 | | |
| 15/12/16 | OP:9508/16 | 6TO. BIMESTRE DE 2016 | | \$5.822,69 | | |
| SUBTOTAL | | | | \$25.314,44 | | |

| TELECOM ARG SA SERV. DE INTERNET | | | INCISO 2 | INCISO 3 | INCISO 4 | INCISO 5 |
|---|------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Fecha | Doc. Princ. UNR | Descripción | | | | |
| 30/03/16 | OP:411/16 | 3ER. PERIODO DE 2016 | | \$635,25 | | |

| | | | | | | |
|----------|------------|---------------------------|--|-------------------|--|--|
| 31/03/16 | OP:649/16 | 2DO. PERIODO DE 2016 | | \$435,60 | | |
| 31/03/16 | OP:689/16 | 1ER. PERIODO DE 2016 | | \$435,60 | | |
| 27/04/16 | OP:2110/16 | PERIODO ABRIL DE 2016 | | \$502,15 | | |
| 27/05/16 | OP:3076/16 | PERIODO MAYO DE 2016 | | \$502,15 | | |
| 28/06/16 | OP:3981/16 | PERIODO JUNIO DE 2016 | | \$502,15 | | |
| 27/07/16 | OP:4595/16 | PERIODO JULIO DE 2016 | | \$502,15 | | |
| 29/08/16 | OP:5774/16 | PERIODO AGOSTO DE 2016 | | \$502,15 | | |
| 22/09/16 | OP:6346/16 | PERIODO SETIEMBRE DE 2016 | | \$502,15 | | |
| 24/10/16 | OP:7397/16 | PERIODO OCTUBRE DE 2016 | | \$502,15 | | |
| 12/12/16 | OP:9357/16 | PERIODO NOVIEMBRE DE 2016 | | \$703,01 | | |
| 27/12/16 | OP:9855/16 | PERIODO DICIEMBRE DE 2016 | | \$602,58 | | |
| SUBTOTAL | | | | \$6.327,09 | | |

| | | CONTRATACIONES | | | | |
|----------|-------------|-----------------------------------|-------------|-------------|----------|----------|
| Fecha | Nro. Expte. | Descripción | INCISO 2 | INCISO 3 | INCISO 4 | INCISO 5 |
| 03/03/16 | 5800/15 | Marta Abonizio – Enero y Febrero | | \$21.600,00 | | |
| 03/03/16 | 5800/16 | Federico Massa – Enero y Febrero | | \$14.000,00 | | |
| 03/03/16 | 5800/17 | Andrés Chariano – Enero y Febrero | | \$12.000,00 | | |
| 03/03/16 | 5800/18 | Analía Ferrer – Enero y Febrero | | \$16.000,00 | | |
| 04/03/16 | 5800/21 | Lucia Mancini – Enero y Febrero | | \$6.400,00 | | |
| 04/03/16 | 5800/22 | Ascensores – 01/02 al 31/12 | | \$35.200,00 | | |
| 04/03/16 | 5800/23 | Aguas – 01/02 al 31/12 | | \$32.559,12 | | |
| 23/03/16 | 5800/42 | Artículos de Librería | \$38.541,05 | | | |
| 04/04/16 | 5800/43 | Toners | \$38.580,00 | | | |
| 10/04/16 | 5800/29 | Lucia Mancini - Marzo y Abril | | \$8.320,00 | | |
| 10/04/16 | 5800/30 | Federico Massa – Marzo y Abril | | \$22.000,00 | | |
| 20/04/16 | 5800/28 | Marta Abonizio – Marzo y Abril | | \$28.080,00 | | |
| 21/04/16 | 5800/50 | Andrés Chariano – Marzo y Abril | | \$15.600,00 | | |
| 11/05/16 | 5800/57 | Materiales Eléctricos | \$6.300,19 | | | |
| 17/05/16 | 5800/59 | Federico Massa – Mayo y Junio | | \$22.000,00 | | |
| 17/05/16 | 5800/61 | Lucia Mancini – Mayo y Junio | | \$8.320,00 | | |

| | | | | | | |
|----------|----------|---|---------------------|---------------------|--------------------|--|
| 26/05/16 | 5800/62 | Andrés Chariano – Mayo y Junio | | \$15.600,00 | | |
| 26/05/16 | 5800/66 | Marta Abonizio – Mayo y Junio | | \$28.080,00 | | |
| 26/05/16 | 5800/67 | Elementos de Limpieza | \$3.730,00 | | | |
| 14/06/16 | 5800/83 | Analía Ferrer – Junio, Julio, Agosto y Septiembre | | \$24.800,00 | | |
| 01/07/16 | 5800/93 | Ropa de Invierno | \$20.726,00 | | | |
| 04/07/16 | 5800/94 | Lucía Mancini – Julio, Agosto y Septiembre | | \$12.480,00 | | |
| 04/07/16 | 5800/95 | Marta Abonizio – Julio, Agosto y Septiembre | | \$42.120,00 | | |
| 05/07/16 | 5800/96 | Andrés Chariano – Julio, Agosto y Septiembre | | \$23.400,00 | | |
| 25/07/16 | 5800/105 | Federico Massa – Julio, Agosto y Septiembre | | \$33.000,00 | | |
| 01/08/16 | 5800/109 | Telecom Arg. SA – 01/04 al 31/12 | | \$27.000,00 | | |
| 16/08/16 | 5800/114 | Equipo de Informática | \$2.172,10 | | \$48.231,80 | |
| 07/09/16 | 5800/118 | Routers | | | \$24.021,00 | |
| 07/09/16 | 5800/119 | Encuadernaciones | | \$8.550,00 | | |
| 30/09/16 | 5800/124 | Gasista | | \$19.700,00 | | |
| 05/10/16 | 5800/128 | Marta Abonizio – Octubre, Noviembre y Diciembre | | \$42.120,00 | | |
| 05/10/16 | 5800/130 | Lucía Mancini – Octubre, Noviembre y Diciembre | | \$12.480,00 | | |
| 05/10/16 | 5800/131 | Analía Ferrer – Octubre, Noviembre y Diciembre | | \$18.600,00 | | |
| 05/10/16 | 5800/132 | Andrés Chariano – Octubre, Noviembre y Diciembre | | \$23.400,00 | | |
| 21/10/16 | 5800/135 | Aire Acondicionado | | | \$8.100,00 | |
| 21/10/16 | 5800/136 | Artículos de Librería | \$12.857,34 | | | |
| 18/11/16 | 5800/143 | Resmas de papel | \$18.422,50 | | | |
| 18/11/16 | 5800/144 | Equipamiento bibliográfico | | | \$9.537,10 | |
| 15/12/16 | 5800/149 | Elementos de Limpieza | \$3.580,00 | | | |
| 16/12/16 | 5800/153 | Ropa de Verano | \$10.954,30 | | | |
| 16/12/16 | 5800/154 | Teléfonos IP | | | \$3.951,00 | |
| SUBTOTAL | | | \$155.863,48 | \$573.409,12 | \$93.840,90 | |

| FONDO ROTATORIO | | | | | | |
|-----------------|-------------|--|------------|----------|----------|----------|
| Fecha | Nro. Expte. | Descripción | INCISO 2 | INCISO 3 | INCISO 4 | INCISO 5 |
| 23/02/16 | 5800/12 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$587,07 | \$279,65 | | |
| 03/03/16 | 5800/19 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$3.199,52 | \$449,30 | | |

| | | | | | |
|----------|----------|--|--------------------|--------------------|-------------------|
| 13/04/16 | 5800/26 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$465,32 | \$663,71 | |
| 13/04/16 | 5800/27 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$350,00 | \$1.581,60 | |
| 17/03/16 | 5800/37 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$460,00 | \$2.476,80 | |
| 17/03/16 | 5800/38 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$200,00 | \$3.176,60 | |
| 22/03/16 | 5800/39 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$150,00 | \$4.148,05 | |
| 22/03/16 | 5800/40 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$581,21 | \$87,55 | |
| 26/04/16 | 5800/51 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$1.001,55 | \$141,25 | |
| 27/04/16 | 5800/52 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$2.527,09 | \$239,04 | |
| 09/05/16 | 5800/54 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$773,12 | \$630,00 | |
| 09/05/16 | 5800/55 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$4.474,05 | \$40,00 | |
| 26/05/16 | 5800/68 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$4.852,07 | | |
| 06/06/16 | 5800/75 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$3.400,00 | \$731,65 | |
| 06/06/16 | 5800/76 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$3.674,78 | | |
| 21/06/16 | 5800/87 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$3.250,96 | \$243,32 | |
| 23/06/16 | 5800/88 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$551,61 | \$1.241,45 | |
| 01/07/16 | 5800/92 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$2.528,36 | \$48,30 | |
| 05/07/16 | 5800/97 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$2.130,00 | \$210,04 | \$2.361,00 |
| 06/07/16 | 5800/98 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$2.749,56 | \$307,89 | \$840,00 |
| 07/07/16 | 5800/102 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$992,41 | | \$1.770,00 |
| 03/08/16 | 5800/110 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$5.835,00 | \$2.560,00 | |
| 05/10/16 | 5800/126 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$1.605,01 | \$2.380,00 | |
| 05/10/16 | 5800/127 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$1.148,84 | \$894,98 | |
| 05/10/16 | 5800/129 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$2.271,00 | \$1.400,00 | \$1.700,00 |
| 31/10/16 | 5800/138 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$586,10 | \$5.990,00 | |
| 31/10/16 | 5800/139 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$3.199,92 | \$1.241,78 | |
| 02/12/16 | 5800/145 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$2.500,00 | \$4.645,70 | \$1.648,61 |
| 06/12/16 | 5800/147 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$6.900,35 | \$638,70 | |
| 15/12/16 | 5800/151 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$460,00 | \$6.087,30 | |
| 15/12/16 | 5800/152 | Reintegro de fondo a la Sr. Marta Abonizio | \$931,90 | \$1.468,10 | \$1.185,00 |
| SUBTOTAL | | | \$64.336,80 | \$44.002,76 | \$9.504,61 |

REINTEGROS

| Fecha | Nro. Expte. | Descripción | INCISO 2 | INCISO 3 | INCISO 4 | INCISO 5 |
|----------|-------------|---|-------------|-------------|------------|----------|
| 11/11/15 | 5700/161 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | \$1.845,36 | \$1.212,00 | \$4.135,00 | |
| 17/11/15 | 5700/163 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | \$30.526,53 | \$23.463,60 | | |
| 03/03/16 | 5800/20 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | \$6.706,90 | \$918,90 | | |
| 20/04/16 | 5800/47 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | \$6.848,02 | | | |
| 20/04/16 | 5800/49 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | \$5.381,69 | \$762,30 | | |
| 17/05/16 | 5800/63 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | \$822,00 | \$3.724,00 | | |
| 26/05/16 | 5800/69 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | \$355,80 | | | |
| 01/06/16 | 5800/73 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | \$7.130,85 | | | |
| 13/06/16 | 5800/78 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | | \$1.000,00 | | |
| 13/06/16 | 5800/79 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | | \$4.000,00 | | |
| 13/06/16 | 5800/80 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | | \$2.000,00 | | |
| 13/06/16 | 5800/81 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | | \$2.000,00 | | |
| 13/06/16 | 5800/82 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | | \$1.000,00 | | |
| 21/06/16 | 5800/85 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | | \$306,00 | | |
| 21/06/16 | 5800/86 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | | \$975,00 | | |
| 22/06/16 | 5800/90 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | \$776,00 | \$1.560,42 | | |
| 30/06/16 | 5800/91 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | \$442,00 | \$680,00 | | |
| 07/07/16 | 5800/99 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | | \$3.000,00 | | |
| 07/07/16 | 5800/100 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | | \$1.000,00 | | |
| 07/07/16 | 5800/101 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | | \$1.000,00 | | |
| 01/08/16 | 5800/106 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | | \$1.000,00 | | |
| 01/08/16 | 5800/107 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | | \$3.000,00 | | |
| 01/08/16 | 5800/108 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | | \$1.000,00 | | |
| 11/08/16 | 5800/112 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | | \$2.000,00 | | |
| 11/08/16 | 5800/113 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | | \$12.150,00 | | |
| 04/10/16 | 5800/125 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | | \$3.061,17 | \$2.054,62 | |
| 06/10/16 | 5800/133 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | | \$3.952,00 | | |
| 06/10/16 | 5800/134 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | | | | |
| 01/11/16 | 5800/140 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | \$2.856,60 | | | |
| 18/11/16 | 5800/142 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | | \$10.640,00 | | |
| 15/12/16 | 5800/150 | Reintegro de gastos a la Sr. Marta Abonizio | | \$3.660,00 | | |

| | | | | | |
|----------|--|-------------|-------------|------------|--|
| SUBTOTAL | | \$63.691,75 | \$89.065,39 | \$6.189,62 | |
|----------|--|-------------|-------------|------------|--|

| LIQUIDACIONES Y PAGOS | | | | | | |
|-----------------------|-------------|--------------------------------------|----------|-------------|----------|----------|
| Fecha | Nro. Expte. | Descripción | INCISO 2 | INCISO 3 | INCISO 4 | INCISO 5 |
| 16/03/16 | 5800/36 | Hotel Rosario – Alojamiento | | \$410,00 | | |
| 20/04/16 | 5800/31 | Alarmas Maga S.R.L. | | \$6.351,76 | | |
| 17/05/16 | 5800/60 | Alarmas Maga S.R.L. | | \$1.210,00 | | |
| 06/06/16 | 5800/74 | Servicio mantenimiento de matafuegos | | \$4.720,00 | | |
| 16/08/16 | 5800/115 | Alarmas Maga S.R.L. | | \$922,74 | | |
| 06/12/16 | 5800/146 | Alarmas Maga S.R.L. | | \$1.007,36 | | |
| 16/12/16 | 5800/155 | Libretas Universitarias | | \$7.965,43 | | |
| SUBTOTAL | | | | \$22.587,29 | | |

| BECAS | | | | | | |
|----------|-------------|--|----------|----------|----------|-------------|
| Fecha | Nro. Expte. | Descripción | INCISO 2 | INCISO 3 | INCISO 4 | INCISO 5 |
| 25/02/16 | 5700/168 | Beca Periodo Noviembre y Diciembre – Laus Ivonne | | | | \$16.000,00 |
| 25/02/16 | 5800 | Beca Periodo Enero y Febrero – Sec. Fin. – Flores G. | | | | \$9.000,00 |
| 25/02/16 | 5800/1 | Beca Periodo Enero y Febrero–Sec. Fin. – M. Gliosci | | | | \$9.000,00 |
| 25/02/16 | 5800/2 | Beca Periodo Enero y Febrero – Inform. – Gaspar S. | | | | \$8.000,00 |
| 25/02/16 | 5800/3 | Becas Periodo Enero y Febrero – Fotocopiadora | | | | \$19.800,00 |
| 25/02/16 | 5800/4 | Becas Periodo Enero y Febrero – Fotocopiadora | | | | \$18.000,00 |
| 25/02/16 | 5800/5 | Beca Periodo Enero y Febrero – Corsetti Tania | | | | \$12.000,00 |
| 04/03/16 | 5800/7 | Beca Periodo Enero y Febrero – Ivan Vasallo | | | | \$9.000,00 |
| 04/03/16 | 5800/8 | Becas Periodo Enero y Febrero – Rajmil y Barbero | | | | \$18.000,00 |
| 04/03/16 | 5800/9 | Beca Periodo Enero y Febrero – Rios Martin | | | | \$11.000,00 |
| 04/03/16 | 5800/10 | Beca Periodo Enero y Febrero – Fernandez Sergio | | | | \$15.000,00 |
| 04/03/16 | 5800/11 | Beca Periodo Enero y Febrero – Lupo Santiago | | | | \$28.000,00 |
| 07/04/16 | 5800/41 | Becas Periodo Marzo | | | | \$63.850,00 |
| 20/04/16 | 5800/48 | Becas Periodo Abril | | | | \$58.750,00 |
| 17/05/16 | 5800/53 | Becas Seguridad – Rajmil y Vasallo | | | | \$43.338,00 |

| | | | | | | |
|----------|----------|---|--|--|--|-----------------------|
| 26/05/16 | 5800/56 | Becas Periodo Mayo | | | | \$62.750,00 |
| 26/05/16 | 5800/58 | Becas Periodo Marzo a Mayo – SPU | | | | \$18.300,00 |
| 26/05/16 | 5800/65 | Becas Periodo Abril y Mayo – Proyecto Puentes | | | | \$20.000,00 |
| 03/06/16 | 5800/84 | Becas Periodo Junio | | | | \$96.150,00 |
| 03/08/16 | 5800/104 | Becas Periodo Julio | | | | \$85.150,00 |
| 30/08/16 | 5800/117 | Becas Periodo Agosto | | | | \$91.300,00 |
| 28/09/16 | 5800/123 | Becas Periodo Septiembre | | | | \$73.450,00 |
| 31/10/06 | 5800/137 | Becas Periodo Octubre | | | | \$75.150,00 |
| 29/11/16 | 5800/141 | Becas Periodo Noviembre y Diciembre | | | | \$154.000,00 |
| SUBTOTAL | | | | | | \$1.014.988,00 |

| | | VIATICOS | | | | |
|----------|-------------|--|----------|-------------------|----------|----------|
| Fecha | Nro. Expte. | Descripción | INCISO 2 | INCISO 3 | INCISO 4 | INCISO 5 |
| 30/03/16 | 5825 | Reunión AUAPSI – Bs. As. – Gomez Alonso Raúl | | \$713,50 | | |
| 07/04/16 | 5825/1 | Reunión AUAPSI – Bs. As. – Gomez Alonso Raúl | | \$906,00 | | |
| 15/11/16 | 5825/2 | Reunión AUAPSI – Córdoba – Gomez Alonso Raúl | | \$1.053,50 | | |
| SUBTOTAL | | | | \$2.673,00 | | |

| | | | | |
|--------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| TOTAL | \$283.892,03 | \$783.480,07 | \$109.535,13 | \$1.014.988,00 |
|--------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|