



## INSTITUTO POLITÉCNICO SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN

### **INTRODUCCIÓN**

La gestión para el IPS significó para el año lectivo 2016 los siguientes lineamientos institucionales:

#### **Asuntos académicos:**

- Egresó la cohorte 2016 de alumnos que cursaron la Educación Técnico Profesional de Nivel Medio y Superior. Los Secundarios en las modalidades: Técnico Constructor de Obras (33), Técnico Electrónico (21), Técnico Mecánico (26), Técnico en Informática Personal y Profesional (25), Técnico en Plantas Industriales (31) y Técnico Químico (25). Los Terciarios en las carreras de: Analista Universitario en Sistemas (8), Técnico Universitario en Construcciones (8), Técnico Universitario en Gestión y Producción (10), Técnico Universitario en Mecatrónica (22), Técnico Universitario en Química (9), Técnico Universitario en Sistemas Electrónicos (4), Técnico Universitario en Óptica y Contactología (15), Técnico Universitario en Plásticos y Elastómeros (3).
- Se implementaron los convenios con empresas que permitiesen las prácticas profesionalizantes de los alumnos de 6to. año de las carreras de Técnico Profesional de Nivel Secundario. Como así también el control de las Prácticas Reglamentarias de las carreras de Nivel Terciario.
- Se continuó con la revisión y actualización de la organización interna de cada una de las áreas del conocimiento, atendiendo a la articulación horizontal y vertical que caracteriza a los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
- Se realizaron reuniones plenarias de profesores de primer, segundo, tercero, cuarto, quinto año y sexto año con el fin de monitorear la implementación del Plan de Estudios de Educación Técnica Profesional de Nivel Medio.
- Se continúa con las acciones técnicas y administrativas relacionadas con el programa “Conectar Igualdad”.

#### **Asuntos de organización del personal docente:**

- Se efectivizan los Llamados abiertos a inscripción para aspirantes a cubrir cargos para interinatos y suplencias según las normativas vigentes.
- Se efectivizaron Concursos de Titularización
- En el marco del Nomenclador Único Nacional Docentes Nivel Preuniversitario se continuó con el proceso de adecuación de los cargos y funciones con la consecuente modificación del organigrama institucional.
- En el marco de la Resolución del Consejo Superior de la UNR N° 036/2015 referido a la implementación del Artículo N° 73 del Convenio Colectivo de Trabajo para el personal Docente de las Instituciones Universitarias Nacionales, se brindó la información requerida correspondiente a la planta temporaria.

- Se trabaja en fortalecer la continuidad de los estudios superiores de nuestros alumnos, proponiendo articulaciones curriculares entre el nivel medio y el nivel superior (de pre-grado) de nuestro Instituto. En este sentido se produce un documento de posible homologación con la Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño y la carrera de Técnico Universitario en Construcciones, producto de la Comisión creada por Resolución 657/15 – IPS.
- Se trabaja en un proyecto de articulación entre el Nivel Medio y el Nivel Superior, específicamente en las carreras de Técnico en Informática Personal y Profesional y Analista Universitario en Sistemas, como así también en Técnico en Plantas Industriales y Técnico Universitario en Gestión y Producción
- Se desarrollan instancias de reflexión sobre aplicación del reglamento de evaluación y aspectos metodológicos propios de proceso de aprendizaje en el Instituto Politécnico a través de la Asesoría Pedagógica optimizando el espacio destinado a plenarias.
- Se efectúa el análisis de la proyección de distribución de docentes en el marco de la implementación de la 7ma. División en Granadero Baigorria.
- **Asuntos de relación con el medio:**
- Se presentan y evalúan proyectos para ingresar en los planes de mejoras propuestos por el INET atendiendo a propuestas de los distintos departamentos académicos y carreras que se desarrollan en la institución.
- Se mantienen las participación institucional en Olimpiadas (Físicas, Matemáticas, Informática, Biología, Astronomía y Química), “Concursol” concurso organizado por el CONICET Rosario), como así también en los eventos culturales, científicos y de difusión al medio organizados por Universidad, Nación, Municipalidad y/ Provincia que se corresponden con nuestros proyectos institucionales.
- Se participó, en el proyecto de la UNR de “Universidad para Adultos Mayores” de tres cursos “Matemática” (Modelizando la Matemática, vamos conociendo el mundo)
- **Asuntos relacionados con el edificio y su equipamiento:**
- Se culminan planes de ejecución de obras tales como la renovación edilicia de aulas y se incorpora en la biblioteca de la Institución volúmenes solicitados por distintos departamentos académicos.
- Se implementan los planes de mejoras autorizados y financiados con recursos del INET con lo cual se incorpora equipamiento y se realizan obras complementarias menores en los laboratorios y talleres.
- Se compra el mobiliario necesario para tres aulas del edificio de Granadero Baigorria
- Construcciones Edilicias de la U.N.R: continuación de instalación de gas para el edificio.
- Se culminó con las tareas de remodelación de Taller de Mecanizado y Tornería.
- Instalación de luz de emergencia en el primer piso y parte del segundo piso del Instituto.
- Se concretó la pintura completa del Taller de soldadura y de Electricidad.
- Reparación y lustrado de muebles en distintas oficinas.
- Se culminaron las tareas de la fase 1 de remodelación del Laboratorio III del Departamento de Informática.
- Dando cumplimiento a las pautas establecidas por la UEPOM en lo referido señalética y otras actividades relacionadas a Seguridad e Higiene se instalaron carteles indicadores de evacuación, posición, de advertencia y se actualizaron extinguidores
- **Asuntos de gestión:**

- Se fijan pautas de trabajo para los distintos departamentos académicos con el propósito de cumplimentar objetos y lineamientos globales para la institución.
- Se trazan y ejecutan los lineamientos institucionales que sugieren los diversos departamentos tal como surge de las propuestas adjuntas.

## **AUTORIDADES**

**Directora:** Arq. Patricia M. Zeoli

### **Vicedirectores:**

Arq. Gustavo Bercovich (Vicedirector Educación Superior)

Ing. Alicia Oliva (Vicedirectora Educación Media)

Tec. Miguel Ángel Leggeri (Vicedirector de Infraestructura)

Ing. Mónica Bollatti (Vicedirectora de Extensión y Articulación)

### **Regentes:**

T:M: Ing. Bibiana Vignaduzzo

T:T: Ing. Flavio Pricco

T:N: Ing. Oscar Molinari

### **Departamentos:**

Ciencias Humanas y Naturales: Lic. María Pía Martín

Construcciones: TCO IPR. Damián Montovani

Dibujo: Prof. Daniel Duca

Educación Física: Prof. Jorge Solhaune

Electrotecnia: Prof. Daniel Pellegrino

Extensión Cultural: R. A. V. Diego Espinosa

Física: Ing. Juan A. Farina

Formación Tecnológica: Prof. Roque Intelángelo

Idiomas: Prof. Marisa Ponisio

Informática: Prof. Pablo Ramis

Matemática: Prof. Verónica Filotti

Mecánica: Ing. Federico Tirapelli

Óptica: Prof. Marcelo Fusi

Gestión y Producción: Ing. Gianni Piotto

Asesoría Pedagógica: Prof. Nora Kleinerman

Plásticos y Elastómeros: Prof. Gustavo Pierson

Química: Prof. Marcelo Soldani

Recursos Pedagógicos: Prof. Pablo García

### **Jefe de Preceptores:**

Sr. Rodolfo Carrizo

Sr. Alejandro Saura

### **Secretarías y Asesorías:**

Administrativa: Tec. Amelia E. Cane Corvalán

Asuntos Estudiantiles: Sra. Valeria Cecchin

Jurídica: Abogada Cecilia Salazar

Relaciones con el Medio: Sr. Jorge Cetta

### **Consejo Asesor**

El Consejo Asesor designa integrantes para la Junta Electoral a fin de dar curso a las elecciones correspondientes a cada claustro para sus representantes. A saber: Sr. Facundo Dellamagdalena (estudiante), Sr. Hernán Quevedo (Docente), Sr. Julio Parapetti Mazza (No Docente), Sr. Gustavo Seret (Padre), Sr Carlos Pérez (Graduado)

Por Res. N° 930/16 – IPS se designaron los Consejeros ya elegidos, correspondientes a los claustros Estudiantes, Graduados, No Docentes y Padres/Tutores, prorrogándose el plazo para cubrir las vacantes correspondientes al claustro Docentes

### **Organigrama:**

En el marco de la asunción de éste Equipo Directivo se trabaja en el consenso de una modificación en las relaciones funcionales entre los distintos puestos de trabajo con el fin de optimizar los recursos y convertir el fuerte sentido de pertenencia en eficacia al servicio de la calidad educativa.

### **Departamento de Ciencias Humanas y Naturales**

#### **Breve planteo del objetivo del Departamento que encuadre su accionar**

El Departamento de Ciencias Humanas y Naturales, que reúne diversas áreas y asignaturas y, en tal sentido, puede pensarse como un Departamento multidisciplinar, se planteó en 2016 los siguientes objetivos:

- Procurar la coordinación académica, intra e interdisciplinar, respecto de las asignaturas que forman parte del Departamento.
- Propiciar el trabajo en equipo dentro de cada una de esas áreas disciplinares y entre ellas.
- Propiciar la participación de los alumnos y profesores en actividades de interés didáctico-pedagógico y disciplinar, vinculadas a los contenidos curriculares de las distintas áreas del Departamento.
- Estimular iniciativas que favorezcan innovaciones y propuestas creativas tendientes a mejorar la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje; la integración, participación y colaboración del alumnado; la recuperación de la memoria y la identidad respecto de la formación en valores, en el ejercicio de la democracia y respecto de los derechos humanos, así como el cuidado del ambiente y una educación inclusiva en relación con la diversidad.
- Reformular y potenciar las áreas, iniciativas y proyectos en curso que refieren a problemática ambiental y formación ciudadana, incluyendo la modalidad de investigación-acción y la colaboración de diversas áreas, departamentos e instituciones externas, con el involucramiento activo de docentes y estudiantes del IPS.
- Promover instancias de capacitación pedagógica.

#### **Espacios curriculares del Departamento**

Biología

Geografía

Historia

Formación Ética y Ciudadana

Marco Legal de la Producción y el trabajo

Epistemología

Taller de Problemática Ambiental (T.P.A.)

#### **Biología:**

Belluni, Viviana Mónica

Buljubacich, Karina

García, María Fernanda

Godino, María Fernanda

López Díaz, Lara

Rodríguez, Analía (Reemplazante)

Rodríguez, Cecilia

**Taller de Problemática Ambiental (T.P.A.):**

Bufarini, Mariel

Buljubacich, Karina

Faccendini, Pablo

López, Andrea (Reemplazante)

Lugo, Erica

García, María Fernanda

Pérez Baldrich, Nuria (con licencia en 2° 6ta.)

Rodríguez, Analía

Rodríguez, Cecilia

Skindzier, Nélica

Vagni, Jorgelina

**Geografía:**

Bufarini, Mariel

Lugo, Erica

Martínez Carrieri, Franco (reemplazante)

Pérez Baldrich, Nuria (con licencia en 2° 4ta.)

Skindzier, Nélica

Vagni, Jorgelina

**Historia:**

Bortolotti, Mariana

Broda, Vanina

Cerio, Débora

Cisterna, Teresita

Cori, Gabriel (con licencia en 2° 6ta. Y 4° Info)

Figuerola, Gisela

Oliva, Antonio

Scalona, Elvira

**Marco Legal de la Producción y el Trabajo:**

Burki, Pablo

Ferullo, Gustavo

Suárez, Víctor

**Formación Ética y Ciudadana:**

Cori, Gabriel Horacio

Ferullo, Gustavo

Lucatti, Romina

Magnani, Juan Pablo

**Epistemología:**

Donner, Federico

Mailhou, Melina

A CONTINUACIÓN SE ANEXAN DATOS SOBRE ACTIVIDADES Y ANTECEDENTES INFORMADOS POR LOS PROFESORES (ACTUALIZACIÓN DE CURRÍCULUM) CORRESPONDIENTES AL CICLO LECTIVO 2016:

**Biología**

*María Fernanda Godino*

- Jornada de Escuela Abierta (Formación Docente)

*Lara López Díaz*

- Cursando actualmente: Postítulo de Especialización en Ciencias Naturales.
- A partir de Marzo de 2016: Coordinación del Área de Ciencias Naturales en la Escuela Normal Superior N° 2

*Cecilia Rodríguez*

- Curso "De ESI se habla" 2016. Trayecto de formación permanente: Educación sexual Integral. Aprobado
- Participante del 1° Encuentro de E.S.O. en Educación Física, Rosario 1 y 2 de Diciembre 2016

### **Geografía:**

*Mariel Bufarini*

- Doctora en Humanidades y Artes (Mención en Antropología) Facultad de Humanidades y Artes, UNR. Defendida en mayo de 2016. Resolución N° 538/2016 C.D.
- Integrante PID SECYT-UNR 1HUM 514 "Políticas públicas y cotidianeidad social. Análisis de experiencias formativas intergeneracionales en contextos urbanos y rurales. Centro de Estudios Antropológicos en Contextos Urbanos, Facultad de Humanidades y Artes (UNR). Directora: Dra. Elena Achilli. Resolución de acreditación: C.S 1474/2016
- 2016 Primeras Jornadas Internas de Exposición de Tesis Doctorales de la Escuela de Posgrado. Escuela de Posgrado, Facultad de Humanidades y Artes. UNR. Rosario, 11 de noviembre. Ponencia "Usos del espacio urbano público y políticas sociales. Análisis de la vida cotidiana de las personas sin hogar". Expositora
- 2016 Integrante de la Comisión Organizadora Seminario Taller "Intercambios de experiencias en investigación" DASC II. Escuela de Antropología, Facultad de Humanidades y Artes, UNR. Rosario, 20 de octubre.

*Andrea López*

- Participación en las *XII Jornadas regionales y X Provinciales de Bibliotecarios*, organizadas por ABPR, Asociación de Bibliotecarios Profesionales de Rosario. Rosario, 14 y 15 de octubre de 2016.
- Taller de "*Estrategias de Marketing para Unidades de Información*", en el marco del RedIAB (Región Centro-Este), organizado por la Secretaría Académica de Grado de la UNR, facultad de Psicología y COMABI (Comisión Asesora Bibliotecológica); realizado en la Biblioteca de la Facultad de Psicología de la Universidad nacional de Rosario.
- Alumna regular de la Tecnicatura en Bibliotecología. Formación de educación a distancia, CEMED. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Universidad Nacional del Litoral. -Santa Fe-. En el transcurso de este año ha aprobado por el momento dos materias y regularizado una (aún se encuentra cursando).
- Curso de Posgrado "*Tectónica Argentina*", dictado entre el 8 y el 11 de agosto de 2016 con una duración de 30 horas presenciales, organizado en el marco del Programa de Cursos Avanzados del Centro Científico Tecnológico, CONICET Mendoza, avalado por la Asociación Geológica Argentina. Docentes: Andrés Folguera y Maximiliano Naipauer.
- Curso de Posgrado -Seminario acreditable para el Doctorado en Humanidades, UNL- "*Las migraciones internacionales actuales a través de un abordaje geográfico y antropológico*". Dictado por la Dra. Mariela Demarchi (UNL) y la Dra. Alicia Serafino (UNL), de 30 horas de duración. (Se cursó pero aún falta la aprobación de un informe

final).

- Participación en calidad de asistente a la Conferencia *"Introducción al régimen jurídico internacional del cambio climático y al nuevo Acuerdo de París"*, a cargo de la Prof. Laura Movilla Pateiro, llevada a cabo en la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Rosario.
- Participación en calidad de asistente al seminario *"Crónicas y estrategias del genocidio invisible"*, dictado por Marcelo Valko, psicólogo y organizado por el área de Antropología y Paleontología del Museo Provincial de Ciencias Naturales "Dr. Ángel Gallardo", con el aval del Centro de Estudios e Investigaciones en Arqueología y Memoria (CEAM), Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario.
- Participación en calidad de asistente a las *"Jornadas de Concientización para el Empleo de Energías Renovables y Eficiencia Energética"*, facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad nacional de Rosario. Charlas: "Energía de la Biomasa", "Biocombustibles" y "Eficiencia energética".

Alumna regular del tercer año del Profesorado de Educación Secundaria en

Geografía. Instituto Superior de Profesorado N° 16 "Doctor Bernardo A. Houssay".

Necochea 1339 –Rosario- Santa Fe. Hasta el presente, ha aprobado cuatro materias y regularizado una. (Aún se encuentra en período de exámenes).

- Segundo año de las Jornadas de capacitación docente "Escuela Abierta".
- Taller "Reflexión sobre la propia práctica". Dictado por Nora Kleinerman, IPS, UNR.

*Nuria Pérez Baldrich*

- Jurado del concurso de Geografía en el Colegio Internacional Parque de España el 30 de marzo de 2016.
- Asistente 1º encuentro del Ciclo de Formación en Extensión 2016, "Planificación y elaboración de proyectos"; organizada por la Secretaría de Extensión Universitaria y el Consejo Asesor de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Rosario. Rosario, 14 y 15 de marzo de 2016.
- Asistente 2º encuentro del Ciclo de Formación en Extensión 2016, "Taller de metodología para el diseño y ejecución de Proyectos y Programas de Extensión", con una carga horaria de 4 horas; organizada por la Secretaría de Extensión Universitaria y el Consejo Asesor de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Rosario. Rosario, 31 de marzo de 2016.
- Asistente 3º encuentro del Ciclo de Formación en Extensión 2016, "Integralidad de las funciones universitarias" - "Universidad y Trabajo en Territorio", con una carga horaria de 6 horas; organizada por la Secretaría de Extensión Universitaria y el Consejo Asesor de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Rosario. Rosario, 4 y 5 de abril de 2016.
- Asistente a las Jornadas de Enseñanza Media Universitaria JEMU 2016. Organizada por la UNT y llevadas a cabo durante los días 5 y 6 de octubre en San Miguel de Tucumán.

*Nélida Skindzier*

- Educación Ambiental en Acción, Construyendo Conocimientos y Acciones Sustentables. X Jornada de Ciencia y Tecnología. Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la UNR. Organizado por la Secretaría de Ciencia y Tecnología – Foro Permanente de Discusión de Ciencia y Tecnología - UNR. Realizado el 26 de Octubre de 2016. Expositora
- Semana del Medio Ambiente. "Terraza Verde. Desarrollo del Proyecto en el Instituto

Politécnico. Organizado por el Dpto. de Cs. Humanas y Naturales y Dpto. de Extensión Cultural. IPS/UNR- Semana 6 al 10 de Junio de 2016. Expositora

- Semana del Medio Ambiente. Organizado por el Dpto. de Cs. Humanas y Naturales y de Extensión Cultural IPS/UNR- 06 al 10/06/2016. Coautora.

### **Historia:**

*Vanina Broda*

- Coordinadora del Departamento de Ciencias Sociales en Escuela Superior de Comercio N° 49 “Cap. Gral. J. J. de Urquiza”, desde marzo de 2015 y continúa (2 horas cátedra).
- Trayecto de Formación *Educación Sexual Integral en el Nivel Secundario*, Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, junio a noviembre de 2016, Evaluación final aprobada.
- Curso *La enseñanza del pasado reciente en las escuelas: educar para el Nunca Más*, 50 horas, Programa Nacional de Formación Permanente Nuestra Escuela, Res. CFE 257/15, septiembre-noviembre de 2016, Evaluación final aprobada.
- Programa Nacional de Formación Permanente “Escuela Abierta”, Agrupamiento N° 34, Institución EEMPA N° 1165 “José Hernández”, Cohorte 1, año III, 2016.
- En EEMPA N° 1165 “José Hernández”- Anexo Asociación de Empleados de Comercio de Rosario: Alumnas (2) de la cátedra Residencia Docente-Historia, Escuela de Historia - Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Artes-UNR, agosto a noviembre de 2016.

*Mariana Bortolotti*

### **CURSOS Y SEMINARIOS**

#### **DICTADOS**

- “Escenas del arte latinoamericano. Cruces entre Arte e Historia. Desde fines del siglo XIX a mediados del siglo XX”, Área de Capacitación y Educación Continua, Facultad de Humanidades y Artes, UNR. Dictado en conjunto por Mariana Bortolotti y Sabina Florio. Rosario, septiembre-octubre 2016.

#### **CURSADOS CON EVALUACIÓN APROBADA**

- Módulo: “Las transformaciones sociales en el mundo contemporáneo”. Postítulo “Especialización en Problemáticas de las Ciencias Sociales y su enseñanza”, Programa nacional de formación permanente. Marzo-julio de 2016.
- Módulo: “Historia de la sociedad y la cultura argentina contemporánea”. Postítulo “Especialización en Problemáticas de las Ciencias Sociales y su enseñanza”, Programa nacional de formación permanente. Marzo-julio de 2016.
- Módulo: “Las industrias corporales: el dominio de la imagen, cultura juvenil e intervención técnica”, “Especialización en Problemáticas de las Ciencias Sociales y su enseñanza”, Programa nacional de formación permanente. Agosto-diciembre de 2016.
- Módulo: “¿Cómo vivir juntos? La construcción de la comunidad en la escuela”. Postítulo “Especialización en Problemáticas de las Ciencias Sociales y su enseñanza”, Programa nacional de formación permanente. Marzo-julio de 2016.

#### **SIN EVALUACIÓN**

- “Doce problemas en la obra de Karl Marx: ciencia, ideología, economía política”, dictado en COAD. 11, 12, 18 y 19 de marzo, 8, 9, 22 y 23 de abril y 6, 7, 20 y 21 de mayo de 2016. 48 hs. reloj. Docente: Prof. Antonio Oliva. Programa de Capacitación Docente Gratuita de las Universidades Nacionales del Ministerio de Educación de la Nación.



## PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Como coordinadora

- *VIII Jornadas de Trabajo sobre Historia Reciente* organizadas por la Escuela de Historia de la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, con sede en Rosario. 10, 11 y 12 de agosto de 2016.

Como relatora

- *VIII Jornadas de Trabajo sobre Historia Reciente* organizadas por la Escuela de Historia de la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, con sede en Rosario. 10, 11 y 12 de agosto de 2016.

Como expositora

- *XII Encuentro Nacional y VI Congreso Internacional de Historia Oral de la República Argentina “Voces y Memorias en el Bicentenario de la Independencia”*, organizado por la Asociación de Historia Oral República Argentina (AHORA) y la Universidad Nacional de Tucumán. 5 al 8 de octubre de 2016. Bortolotti, Mariana. “Ser testigo y dar testimonio desde el arte. *Testigos blancos*, una acción artística en el espacio público en los años finales de la dictadura. Rosario, 1982”
- *VIII Jornadas de Trabajo sobre Historia Reciente* organizadas por la Escuela de Historia de la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, con sede en Rosario. 10, 11 y 12 de agosto de 2016. Bortolotti, Mariana; Noelia Figueroa y Cristina Viano. “El feminismo, una forma de (re)encontrarse con la militancia. Los primeros pasos del movimientos de mujeres en la apertura democrática en Rosario”

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

- Miembro Comisión Asesora de la Escuela de Historia de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, 2016-2017.
- Jurado docente en el Concurso Interno para cubrir el cargo de Ayudante de Segunda Categoría rentado con funciones en la Biblioteca de la Escuela de Historia de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, 23 de junio de 2016.

*Gisela Figueroa*

- Licenciatura en Historia. Escuela de Historia. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario, 1 de septiembre de 2016.
- Figueroa Gisela. “Género, universidad y ciencia en los '90 a través del recorrido personal y profesional de una física”. En Pasquali, Laura (directora). *Mujeres y política en escenarios de conflicto del siglo XX*. Rosario: Ediciones ISHIR, 2015. ISBN978-987-25834-6-0, 205 páginas. Publicación

*Elvira Scalona*

- Miembro de la Comisión Asesora de la Escuela de Ciencias de la Educación (F. H y A – UNR)
- Jurado Titular para la designación de personal a cargo de la aplicación del protocolo sobre violencia de género de la F. H. y A. – UNR) Designada por el CD
- Expositora en el I Encuentro de Estudiantes de Posgrado de Maestrías de Enseñanza de la Historia, diciembre 2016. F.H y A – UNR
- Coordinadora del Taller para docentes sobre enseñanza de la Historia Reciente, en el marco de las VII Jornadas sobre Historia Reciente, agosto 2016. Escuela de Historia, F.H y A – UNR
- Docente dictante del Curso de Capacitación Docente “Educación Sexual Integral:

Perspectivas y Desafíos” (Resolución Ministerial N ° 002 / 16, 42 horas reloj de duración), ISP N ° 29 Galileo Galilei y AMSAFE ROSARIO. Marzo a mayo de 2016

- Integrante del Grupo de Trabajo “A 40 años del golpe de Estado”, durante los meses de febrero a marzo de 2016 realizó tareas de investigación, relevamiento, selección de documentos y montaje de la muestra: “La Facultad bajo el terrorismo de Estado. A 40 años del golpe”, F.H y A – UNR.
- Miembro del Tribunal Evaluador de la Tesina de Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Profesora Agustina Mosso, titulada “Temas, método y problemas en torno a la enseñanza de las Ciencias Sociales en la Escuela Experimental Gabriel Carrasco, Rosario 1935 – 1943”, agosto 2016, F. H y A – UNR
- Compiladora (conjuntamente con Beatriz Argiroffo) del libro “Educación Sexual Integral y enseñanza de las Ciencias Sociales. Enfoques, sujetos y objetos para su abordaje en la escuela secundaria, edición conjunta de AMSAFE ROSARIO y COAD, marzo 2016

### **Epistemología:**

*Federico Donner*

- Miembro del tribunal evaluador de la Tesina de Grado del postulante a la Licenciatura en Filosofía Gonzalo Quevedo. Título de la Tesina: *La idea de metodología en el joven Heidegger (1919-1921)*. Escuela de Filosofía, FHumyAr, UNR.
- Miembro del tribunal evaluador de la Tesina de Grado de la postulante a la Licenciatura en Filosofía Cecilia Mac Donnell.  
Título de la Tesina: *Pensar a Schmitt desde Maquiavelo: una alternativa trágica a la soberanía teológica. Reflexiones en torno al problema de la razón de Estado*. Escuela de Filosofía, FHumyAr, UNR.
- Miembro del tribunal evaluador de la Tesina de Grado del postulante a la Licenciatura en Filosofía Guillermo Cerana. Título de la Tesina: *Revisión crítica del planteo sociológico-antropológico de Jean Baudrillard en relación a la obra de Karl Marx. Un análisis desde el concepto de “trabajo”*.

### **Publicaciones**

- Reseña “Walter Benjamin (1921). Hacia la crítica de la violencia”, Athenea Digital - 15(4): 379-390 (noviembre 2015).

### **Participación en Jornadas y congresos**

- Expositor en las 3er. Jornadas de Ciencia Política del Litoral – Universidad Nacional del Litoral; 19 y 20 de Mayo. Título de la ponencia: “*Auschwitz: la auto-celebración de Occidente*”.
- Expositor en el XII Congreso Nacional y V Congreso Internacional sobre Democracia titulado “La democracia por venir. Elecciones, nuevos sujetos políticos, desigualdades, globalización”. Título de la ponencia: “El *Sonderweg* alemán y el proyecto *sanador* de la modernidad.” Rosario, FCPolit – UNR, 12-15 de septiembre.
- Expositor en las VII Jornadas “Educación, Derechos Humanos y Memoria”, ISP n° 22 de Fray Luis Beltrán y Subsecretaría DDHH San Lorenzo, San Lorenzo, 19-20 de octubre. Título de la ponencia: “Las paradojas biopolíticas de los derechos humanos”.
- Organizador de la Conferencia “Exilio, nomadismo, utopía: impresiones del Sáhara Occidental”. Museo de la Memoria, Rosario, 6 de abril. Centro de Estudios de Epistemología y Filosofía de la Cultura (Ceefic), de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, con el apoyo de la Municipalidad de

Rosario y de Fearab (Federación de Entidades Argentino Árabes). .  
Presentación de Libros

- Carl Schmitt y la deriva moderna, de Andrés Rolandelli, Ediciones Del Revés. Facultad Libre, Rosario, 22 de octubre.

### **Marco Legal de la Producción y el trabajo, Legislación aplicada, Peritajes y Arbitrajes:**

*Víctor Suárez*

- “Profesor Universitario” en UCEL, carrera autorizada por el Ministerio de Educación y Cultura de la Nación R. M. n° 395/03 y Ministerio de Educación de la Pcia de Santa Fe, Resol. N° 1110/07. Cursado
- “Curso en Diplomatura en Pericias Judiciales” organizado por el Centro de Capacitación del Poder Judicial de la Pcia de Santa Fe (reconocido por Ministerio de Educación de la Pcia de Santa Fe (Res. N° 4/04, 11/08 y 181/09). Aprobado
- Participación como Coordinador del Área 10 (“Terrorismo de Estado, sobrevivientes y futuras generaciones”) en el V Congreso Argentino Latinoamericano de Derechos Humanos (7 al 10 de junio de 2016), Organizado por la Secretaría de Derechos Humanos de la UNR.-

### **Jefa de Departamento**

*María C. Pía Martín*

#### **PUBLICACIÓN**

2016- “La ciudad *más descreída* cambia de rumbo. Católicos y política en la ciudad de Rosario de Santa Fe (1924-1943)”, en Historia regional N° 34, 2016, ISSN 2469-0732

<http://historiaregional.org/ojs/index.php/historiaregional/index>

#### **JORNADAS**

Expositora en la Jornada “Católicos y política en América Latina. Identidades, partidos y conflictos en la primera mitad del siglo XX”, Universidad Nacional de Tres de Febrero, 4 de agosto de 2016.

Asistente a las X Jornadas de Historia Política y el Programa de investigación y extensión universitaria “Argentina 200 años”, Facultad de Humanidades y Artes, UNR, 24,25 y 26 de agosto de 2016.

Asistente al XII Congreso Nacional y V Congreso Internacional sobre Democracia “La democracia por venir. Elecciones, nuevos sujetos políticos, desigualdades, globalización”, organizado por la Facultad de Ciencia Política y RR.II., UNR, 12 al 15 de septiembre de 2016.

#### **INVESTIGACIÓN**

2016/2019-Directora del Proyecto: Clericales y anticlericales, actores y conflictos. Una historia de la secularización en Santa Fe en perspectiva comparada (1860-1955), Rosario, Facultad de Ciencia Política y RR.II., UNR., aprobado en abril de 2016.

#### **JURADO DE CONCURSOS**

Miembro del Tribunal Evaluador para la designación Jefatura de Departamento Campo de la Formación General y Pedagógica del Instituto de Educación Superior N° 28 “Olga Cossetini”, aprobado por el Concejo Directivo Resolución N° 537/15 (19 de noviembre de 2015)

#### **Actividades Curriculares**

- ✓ Clases frente a alumnos

#### **Biología:**

Profesor/a	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Belluni, Viviana	3º4º: 10:30 a 11:50 3º1º: 12 a 13:20			1º2º: 10:30-11:50 2º2º: 12 – 13:20	3º6º: 7:30 a 8:50 1º1º: 9 a 11:10 2º2º: 11:10 a 11:50

Buljubacich Karina	2°3° TPA: 11:10-11:50 1°6°: 12 a 12:40	2°4° TPA: 12 a 12:40 2°1° TPA: 12:40-13:20	1°6°: 9 a 10:20		1°2°: 12:00 a 12:40
García, Ma. Fernanda	3°4°: 10:30 a 11:50 (Belluni) 3°1°: 12 a 13:20 (Belluni)	2°6°: 7:30 A 8:10		1°7°: 10:30 – 12:40 2°7° TPA: 12.40 a 13.20 2°7°: 13.30 a 15.40	2°6°: 7:30 A 8:50 2°5°: 9:40 a 11:50
Faccendini, Pablo					2°2°: 9:40 a 11:10 (2° Cuatrimestre)
Godino, M. Fernanda			2°3°: 14:10 a 14:50	2°3°: 7:30 a 8:50 3°2°: 9 a 10:20 1°4°: 10:30 a 12:40	
López Díaz, Lara			1°5°: 7:30 a 8:10		1°5°: 7:30 a 8:50
Rodríguez, Analía		2°6° TPA: 9 – 9:40		1°2°: 10:30-11:50 (Belluni) 2°2°: 12 – 13:20 (Belluni)	3°6°: 7:30 a 8:50 (Belluni) 1°1°: 9 a 11:10 (Belluni) 2°2°: 11:10 a 11:50 1°2°: 12:00 a 12:40
Rodríguez, Cecilia	2°1°: 7:30-8:50 2°5° TPA: 9-9:40	2°4°: 7:30 a 9:40 1°3°: 10:30 a 11:50 3°3°: 12 a 13:30 2°1°: 13:30 a 14:10			1°3°: 13:30-14:10 3°5°: 14:10 a 15:40

### Geografía:

Profesor/a	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lugo, Erica	2°3°: 7:30 a 8:50 2°6°: 9 a 10:20 3°3°: 12 – 13:20	3°1°: 12 a 13:20	2°2°: 7:30 a 8:50 3°2°: 9 a 10:20 1°3°: 12 a 12:40 2°5°: 10.30 a 11.50 4°Qca: 15:40 a 17:50	1°4°: 12:40 – 14:50	2°2° TPA: 9:40 a 11:10 (2° Cuatrimestre) 1°3°: 12-13:20
Carrieri, Franco			2°4°: 7:30-8:50 (P. Baldrich)		
Perez Baldrich, Nuria		1°2°: 7:30 a 9:40		4°PI: 9 a 11:10	
Bufarini, Mariel			4° Tco. Mecánica: 15:40-17:50		2°7° TPA: 12.40 a 13.20 2°7°: 13.30 a 14.50 1°7°: 15 – 17:10
Skindzier, Nélida	2°1°: 9 a 10:20 1°5°: 11:10 a 11:50 4°Electro: 12 a 12:40	3°6°: 7:30 a 8:50 1°5°: 9 a 10:20 2°1° TPA: 12 a 12:40 2°4° TPA: 12:40	1°6°: 7:30 a 8:50 4° Electro: 9 a 10:20	4° TCO: 7:30 a 9:40 1°6°: 12:40 a 13:20	

		a 13:20			
Vagni, Jorgelina	1º1º: 7:30 a 9:40 2º5º TPA: 9:40 a 10:20 2º3º TPA: 10:30 a 11:10	4º Info: 9 a 11:10	3º5º: 10:30 a 11:50 3º4º: 12 a 13:20		
López Andrea		2º6º TPA: 9:40 a 10:20 (P. Baldrich)			

#### Historia:

Profesor/a	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Broda, Vanina				3º3º: 9 a 10:20	
Cisterna, Teresita	1º1º: 9 a 9:40 1º5º: 10:30 a 11:10 2º1º: 12 a 12:40 (da Silva)	1º3º: 7:30 a 8:50 1º2º: 9:40 a 10:20 1º6º: 10:30 a 12:40 2º3º: 12:40 a 13:20	2º1º: 7:30 a 8:50 (da Silva) 1º3º: 12:40 a 13:20	1º2º: 7:30 a 8:50 2º2º: 10:30 a 11:10 1º5º: 12 a 13:20	1º1º: 7:30 a 8:50 2º3º: 9 a 10:20 2º2º: 12 a 13:20
Cori, Gabriel	4º QCA: 14:10 a 14:50 (da Silva)				4º QCA: 10:30 a 11:50 (da Silva)
Figueroa, Gisela					5º Electro: 9.40 a 11.50
Oliva, Antonio				3º5º: 7:30 a 8:50 (da Silva)	3º1º: 12 a 13:20 (da Silva) 3º2º: 14.10 a 15:40 (Martín)
Bortolotti, Mariana	2º6º: 10:30 a 11:50 (Cori)	2º6º: 8:10 a 9 (Cori) 1º4º: 12 a 12.40 4º Info: 12.40 a 14.50 (Cori)	1º7º: 12 a 14:10	2º4º: 10:30 a 11:50	1º4º: 7:30 a 8:50
Scalona, Elvira	4º Plantas: 14:10 a 16:20		2º7º: 7:30 a 9.40	2º5º: 9 a 10.20	5º TCO: 7:30 a 9:40 2º5º: 12 a 12.40
Cerio, Débora	3º6º: 7:30 a 8:50 (Scalona)		5º Mecánica: 12 a 14:10 (Scalona)		3º4º: 7:30 a 8:50 (Martín)

#### Marco Legal:

Profesor/a	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Bürki, Pablo			4º Plantas: 9 a 10:20	5º Info: 7.30 a 8.50	
Ferullo, Gustavo	4º Tco. Mco – Marco Legal: 7:30 a 8:50	4º Electro – Marco Legal: 7:30 a 8:50			
Suárez, Víctor	6º TCO Peritajes y Arbitrajes: 13:30 a 16:20	6º TCO Legislación Aplicada: 15 a 16.20	4º Const: 14:10 a 15:40	4º Qca: 12 a 13:20	6º TCO Legislación Aplicada: 13:30 a 14:50

#### Formación ética y ciudadana:

Profesor/a	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Cori, Gabriel		5º Mecánica: 13:30 a 14:50		5º Plantas: 12 a 13:20 5º Mecánica: 13:30 a 14:50	5º Plantas: 12 a 13:20

Ferullo, Gustavo	5° Qca: 12 a 13:20	5° Tco. Qca: 13:30 a 14:50	5° Electro: 7:30 a 8:50	5° TCO: 16:30 a 17:50 (Lucatti)	5° Electro: 13.30 a 14.50 5° TCO: 15 a 16:20 (Lucatti)
Magnani, Juan Pablo		5° Info: 7.30 a 8.50		5° Info: 14.10 a 15.40	

### Epistemología

Profesor/a	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Donner, Federico			5° Mca: 9 a 10.20	5° Info: 9 a 10:20	5° TCO: 9:40 a 11:10 5° Electro: 12 a 13.20
Mailhou, Melina				5° Qca: 9 a 10:20	5° Plantas: 10:30 a 11:50

#### ✓ Clases de consulta 1° cuatrimestre:

ASIGNATURA	HORARIO	PROFESOR
BIOLOGÍA	Lunes de 14 a 15 Jueves de 15 a 16  Miércoles de 13:30 a 14:10	Viviana Belluni  Ma. Fernanda Godino
HISTORIA	Lunes de 12 a 14 Viernes de 10 a 12	Elvira Scalona
GEOGRAFÍA	Lunes de 10:30 a 11:10 y de 12:40 a 15:40 Martes de 10:30 a 11:50 Jueves de 13:30 a 14:50	Nélida Skindzier
CS. JURÍDICAS (Marco Legal y Formación Ética y Ciudadana)	Miércoles de 15.40 a 17 Jueves de 13:20 a 14:40	Víctor Suárez

#### ✓ **Acciones de apoyo para estudiantes con dificultades en su desempeño académico**

Implementación regular de clases de consulta en todas las áreas disciplinares que dependen del departamento. Utilización de bibliografía complementaria disponible en el Departamento.

#### ✓ **Actividad académica prevista para asegurar la cobertura ante eventuales ausencias**

Cobertura de horas libres por ausencia de los docentes: Coordinadores de Área y personal con horas disponibles en el Departamento.

En caso de no haber personal disponible, implementación de Trabajos prácticos y/o videos -según programa- con la colaboración del preceptor a cargo.

#### ✓ **Producciones bibliográficas:**

Los/as Profesores/as del Departamento han publicado artículos y libros de circulación académica y/o divulgación, particularmente en el área de Historia y Geografía como parte de su desarrollo profesional.

#### **Material de apoyo didáctico.**

Confección de apuntes y cuadernillos para trabajar en clase. Selección de textos. Áreas: Biología, Geografía, Historia, Formación Ética y Ciudadana.

Reuniones regulares a fin de reformular y/o ajustar contenidos, materiales, criterios,

organización horaria de la asignatura TPA.

✓ **Material para el desarrollo de trabajos prácticos**

Trabajo de selección de material audiovisual y de textos, realizado por los/las profesores/as del Área de Historia, Biología y Formación Ética y Ciudadana.

**Presentaciones a eventos académico –científicos:**

- Educación Ambiental en Acción, Construyendo Conocimientos y Acciones Sustentables. X Jornada de Ciencia y Tecnología. Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la UNR. Organizado por la Secretaría de Ciencia y Tecnología – Foro Permanente de Discusión de Ciencia y Tecnología - UNR. Realizado el 26 de Octubre de 2016. (T.P.A.)

**Actividades vinculadas a Pedagogía universitaria, talleres, encuentros, jornadas, etc.**

- Educación Ambiental en Acción, Construyendo Conocimientos y Acciones Sustentables. X Jornada de Ciencia y Tecnología. Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la UNR. Organizado por la Secretaría de Ciencia y Tecnología – Foro Permanente de Discusión de Ciencia y Tecnología - UNR. Realizado el 26 de Octubre de 2016. (T.P.A.)  
Semana del Medio Ambiente. Organizado por el Dpto. de Cs. Humanas y Naturales y de Extensión Cultural IPS/UNR- 06 al 10/06/2016. En colaboración con el Departamento de Extensión Cultural.(T.P.A.)
  - Organización de la participación y entrenamiento de alumnos del IPS en las XXV Olimpíadas Argentinas de Biología (1° y 2° Nivel) a realizadas en Río Cuarto en octubre de 2016, los cuales obtuvieron menciones.(Biología)

**Formación de recursos:**

- ✓ El Departamento de Ciencias Humanas y Naturales recibe con regularidad residentes y estudiantes para observar clases en varias áreas.
- ✓ Asimismo, promueve la incorporación de Profesores Adscriptos como un modo de ir formando los recursos humanos necesarios, adecuados a las necesidades de la Institución. En 2016 han terminado el cursado de su adscripción las siguientes docentes:
  - Adscripta en Biología: Rodríguez, Analía
  - Adscripta en Formación Ética y Ciudadana: Schapiro, Carmina

**Actividades de investigación y actualización.**

- Diversos Profesores de este Departamento –Historia, Geografía, Epistemología- han presentado ponencias y publicado trabajos en distintos ámbitos académicos que son resultado de sus investigaciones individuales, afines con las disciplinas y/o espacios que pertinentes al trabajo en el Instituto, según consta en la actualización de antecedentes consignada en apartados anteriores (Cerio, Donner, Ponisio, Scalona, Bortolotti, Martín, etc)

Proyectos en ejecución (interáreas e interdepartamentales):

- Proyecto de Desarrollo Tecnológico con Inclusión Social para Escuelas Secundarias Técnicas- Título: Terraza Verde. Un Aporte Al Desarrollo Urbano Sostenible- Dpto de Cs Humanas y Naturales- Áreas (Geografía- Biología – Historia) y Dpto de Construcciones. IPS-UNR. Organizado: CONICET y La Fundación MEDIFE a través del programa País Ciencia de divulgación científica y del Programa de Promoción de Vocaciones Científicas (VocAr).Inicio 2014 Finalización 2015/2016. **Docentes Integrantes:** Arq. Bercovich, Gustavo; Mg. Skindzier, Nélida; Lic. García, María Fernanda; Arq. Cesar, Altuzarra; Arq. Díaz, Nora; Dra. Martin, María Pia. Arq. Zeoli, Patricia. **Alumnos** 5to año Especialidad Construcciones
- Proyecto “Inteligencia territorial y preservación del patrimonio urbano. Una propuesta de Concientización ciudadana”. Dpto. de Ciencias Humanas y Naturales- Áreas

(Geografía –Historia). Instituto Politécnico Superior Gral. San Martín – UNR- resolución N° 626/14.- Inicio Año 2014- continuidad 2015. **Docentes integrantes:** Dra. Martín, María Pía; Lic. Prof. Scalona, Elvira (Historia); Mgter. Nélida Skindzier (Geografía); Prof. Lugo, Érica (Geografía).

**Extracurriculares:**

- ✓ Actividades complementarias a las exigencias académicas:  
Alumnos de 5° Año participaron de la “Concejal por un día”, actividad organizada por el Concejo Deliberante de la ciudad de Rosario.
- ✓ Actividades de generación y mantenimiento de equipamiento y recursos didácticos.  
Incorporación de bibliografía y material didáctico donado por el Ministerio de Educación de la Nación.

**Departamento de Construcciones**

Cumple en informar las tareas realizadas por este Departamento durante el año lectivo 2016:

- Seguimiento y control de la Práctica Reglamentaria (1ra. y 2da. Parte TUC).
- Corrección y control de la Práctica Reglamentaria (2da. Parte TCO – IPR).
- Coordinación visitas a Obras, por parte de alumnos. Las cuales fueron oportunamente informadas.
- Coordinación de charlas a los alumnos de 5° y 6° por parte de distintas empresas
- Seguimiento del dictado de las asignaturas de la carrera de Técnico Universitario en Construcciones.
- Seguimiento del dictado de las asignaturas de la carrera de Técnico Constructor de Obras y de la asignatura Infraestructura de Plantas de la carrera de Técnico en Plantas Industriales.
- Atención de pedidos de equivalencia.
- Control y seguimiento de adscripciones.
- Programas de las asignaturas correspondientes al Plan de Estudios de Nivel Medio de Construcciones. Elaboración, control y seguimiento.
- Se continuó, en forma conjunta con el Dpto. de Ciencias Humanas y Naturales, con Proyecto de investigación “Terrazas Verdes: un aporte al desarrollo urbano sostenible”. Presentación de la propuesta al Conicet por el Convenio entre País Ciencia y Medife. Proyecto ganador y obtención de la Primer y Segunda cuota de financiamiento, con el cual se comenzó con la materialización del mismo con alumnos de 6° Año de la carrera Técnico Constructor y 2° año de la carrera Técnico Universitario en Construcciones.
- Se completó la articulación entre el Instituto Politécnico y la Facultad de Arquitectura Planeamiento y Diseño.
- Se continuó con la adecuación de los espacios físicos para el Taller de Práctica de Construcciones y del Aula – Taller de Construcciones según anteproyecto elaborado el año 2013.
- Proyecto de aula multimedia para optimizar el dictado de las materias que requieren distintos recursos para el óptimo dictado de la carrera
- Biblioteca Digital temática en permanente actualización.
- Presentación de la carrera de Técnico Constructor de Obras de nivel medio a los alumnos de 3° año del Instituto tanto en el desarrollo teórico como en el desarrollo práctico.
- Presentación de la carrera Técnico universitario en Construcciones en distintas exposiciones



- Atención de consultas a aspirantes ingresantes de nivel terciario y secundario.
- Atención de consultas de alumnos.
- Implementación de clases prácticas en las diferentes materias del 6º Año de la carrera de nivel medio.

### **DEPARTAMENTO DE DIBUJO:**

Los objetivos principales del Departamento de Dibujo son, que el alumno utilice adecuadamente los instrumentos y terminología específica del Dibujo Técnico, que conozca y comprenda los fundamentos de la Geometría Técnica y la Geometría Descriptiva, que conozca y aplique correctamente las principales Normas nacionales e internacionales de representación y convencionalismos, que adquiera la destreza necesaria para la realización de croquis a mano alzada y adquiera los conocimientos básicos para la utilización de sistemas CAD.

#### **Espacios curriculares del Departamento:**

Sistemas de Representación I – 1er. Año (ETP)

Sistemas de Representación II – 2do. Año (ETP)

Sistemas de Representación III – 3er. Año (ETP)

Dibujo Técnico – 4to. Año Mecánica (Dictada por el Prof. Malcolm Cribb del Departamento de Dibujo)

#### **Personal afectado al mismo:**

**Carranza Carlos** - Profesor 22 (veintidós) horas-cátedra Nivel Medio: 18 (dieciocho) Titular por Concurso – 4 (cuatro) Interinas (con Licencia Cargo Mayor Jerarquía).

**Copello Marcela** - Profesor 18 (dieciocho) horas-cátedra Nivel Medio: 14 (catorce) Titular por Concurso – 4 (cuatro) Interinas

**Cribb Matías** - Profesor 6 (seis) horas-cátedra Nivel Medio: Reemplazante

**Cribb Malcolm** - Profesor 11 (once) horas-cátedra Nivel Medio: Titular por Concurso

**De Marco Carolina** - Profesor 6 (seis) horas-cátedra Nivel Medio: Interino

**Gelmetti Gustavo** - Profesor 15 (quince) horas-cátedra Nivel Medio: 10 (diez) Titular por Concurso – 4 (cuatro) Interinas – 1 (una) Reemplazante

**Godino María Carolina** - Profesor 32 (treinta y dos) horas-cátedra Nivel Medio: 8 (ocho) Titular por Concurso – 24 (veinticuatro) Interinas

**Gomez Gustavo** - Profesor 8 (ocho) horas-cátedra Nivel Medio: Interino

**Manrique María Alejandra** - Profesor 14 (catorce) horas-cátedra Nivel Medio: 10 (diez) Titular por Concurso – 4 (cuatro) Interinas.

**Petetta Luis** - Profesor 10 (diez) horas-cátedra Nivel Medio: Interino

**Copello Marcela** - Jefe de Trabajos Prácticos JTP Ref. 29: 1 (uno); Interino

**Cribb Malcolm** - Ayudante de Trabajos Prácticos ATTP: 1 (uno); Interino

**Duca Daniel** - Jefe de Departamento - Titular por Concurso

### **SISTEMA DE REPRESENTACIÓN I - 1er Año**

1ra Div.	Prof. Matias Cribb
2da Div	Prof. Gustavo Gomez
3ra Div.	Prof. Luís Petetta
4ta Div	Prof. Marcela Copello
5ta Div	Prof. Marcela Copello
6ta Div	Prof. M. Carolina Godino
7ma Div	Prof. Carolina DeMarco

### **Departamento de Electrotécnia:**

## Capítulo IV – Asuntos Académicos

### 4.1 Análisis Cualitativo

#### Nivel Secundario

-Se dictaron todas las materias (16 (diez y seis materias)) de 4º, 5º y 6º años del nuevo plan de estudios de la carrera Técnico Electrónico.

-Se dictaron las materias a cargo del Dpto. de Electrotecnia en las carreras de nivel secundario de Técnico en Plantas Industriales (7 materias), Técnico Mecánico (3 materias) y Técnico en Construcciones (1 materia).

#### Nivel Terciario

-Se dictaron las 50 (cincuenta) materias de la Tecnicatura de Nivel Terciario TUSE (Técnico Universitario en Sistemas Electrónicos).

-Se presentaron y evaluaron 5 (Cinco) informes de pasantía.

#### Adscriptos

- 1 (Trébol, Juan Pablo )  
4.2 Planes de estudios: reformas, evaluación, ajustes.

Solicitud de modificación del orden de dictado de Materias de TUSE, con lo que se espera lograr una mejor articulación de los contenidos; posibilitando la mejor comprensión de los mismos y atenuando de este modo la deserción habitual del 1º cuatrimestre en la carrera.

- Concursos docentes: síntesis de los concursos docentes: Se realizaron concursos de titularización de las materias: Control de Máquinas Eléctricas, Sensores y Transductores y Componentes.

- Carrera docente, evaluaciones realizadas en el período de las Memorias.

- Creación de carreras y/o escuelas de grado. Estudio y presentación de la creación de la Ciclo de Complementación Curricular de Licenciatura en Comunicaciones Electrónicas.

4.6 Análisis cualitativo de los datos cuantitativos sobre: ingreso deserción, egresos, relación docente-alumno, reinscripciones.

#### 4.7 Auspicios, adhesiones, organización y participación en Congresos.

Revista de publicación bi-mensual “ELECTRICISTAS – Comercios, Técnicos e Instaladores de Rosario y Zona”.

#### 4.8 Jornadas u otros eventos científicos.

Mayo: Charla sobre Tecnología LED en Haward Jhonsonn. Asistieron Molinari, Oscar y Pellegrino, Daniel

Octubre: XIV Congreso Internacional en Innovación Tecnológica Informática 2016 – Universidad Abierta Interamericana. Asistió: Montoya, Yamil.

Octubre: Concurso Rosario 2016. Concurso para desarrollar aplicaciones de energía solar, organizado por CONICET para estudiantes de colegios secundarios de la región.

#### 4.9 Actividades vinculadas a Pedagogía universitaria, talleres, encuentros, jornadas, etc.

- ✓ 20/04/16 Charla a Cargo del Sr. Hernán López de la empresa Phoenix Contact. En el curso de Control Industrial Distribuido-3º año 1er. cuatrimestre.
- ✓ 27/04/16 El Sr. Franco Roberti de la empresa Open Automation clase demostrativa sobre Scada Wincc a los alumnos de 3er. año en la materia Control Industrial Distribuido.
- ✓ 01/06/16 El Sr. Nicolás Costamagna de la empresa Sial Ingeniería dio una clase demostrativa sobre Modbus (Equipos Schneider) para alumnos de 3er. año en la materia

Control Industrial Distribuido.

- ✓ 06/06/16 El Jefe del Departamento de electrotecnia Daniel Pellegrino dio una charla “Somos una nave en el espacio” a los alumnos 5to. Año en el marco de la jornada de la Semana del Medio Ambiente y Vida.

**Publicaciones científicas.**

No hubo

**Alumnos:**

**Técnico Universitario en Sistemas Electrónicos:**

Egresados: 3 (tres) egresados desde marzo de 2016 a marzo de 2017.

Ingreso: 39 estudiantes.

Deserción: 19%

Relación docente-alumno: 1 docente cada 30 estudiantes.

**Técnico Electrónico Secundario:**

**4.10 Docentes**

<u>Nivel Terciario</u>		
	<u>Asignaturas</u>	<u>Horas Catedra (01)</u>
TUSE	50	149
<b>Totales</b>	<b>50</b>	<b>149</b>

<b>Cantidad de Horas Cátedra Curriculares a Coordinar</b>	
Secundario	131
Terciario	150
TPS	108
<b>Total</b>	<b>389</b>

<u>Cargos</u>	<u>Cantidad</u>
ATTP	5
JTP	7
No docentes	1
Coordinadores	0
Jefatura	1

<b>Situación de Revista</b>	
Titulares	65
Interinos	15
Reemplazantes	10
Otros	0

<b>Áreas Disciplinarias a Coordinar</b>	
Electrónica	7
Electricidad	
Tecnologías de Control	

<b>Nivel Secundario</b>		
	<b><u>Asignaturas</u></b>	<b><u>Horas Catedra (02)</u></b>
Secundario de Electrónica	16	79
Secundario de Mecánica	3	10
Secundario de Plantas	7	34
Secundario de construcciones	1	4
<b>Totales</b>	<b>27</b>	<b>127</b>

<b>APELLIDO</b>	<b>CARGO</b>	<b>Sit. Revist a</b>	<b>Función en</b>	<b>FUNCIÓN EN EL CARGO</b>	<b>Hs 01</b>	<b>FUNCIÓN CON Hs 01</b>	<b>Hs 02</b>	<b>FUNCIÓN CON Hs 02</b>
MENTASTI	HORAS 01	T	TUSE		2	ACTUAD NO ELECTRÓNICOS	1	ACTUAD NO ELECTRÓNICOS
ECHEVESTE	HORAS 01	T	TUSE		3	ADQUISICIÓN DE DATOS		
MENTASTI	HORAS 01	T	TUSE		3	AMPLIF OPERAC I		
MONTERO	HORAS 01	I	TUSE		3	AMPLIF OPERAC II		
RENDON	HORAS 01	T	TUSE	-	3	COMPONENTES		
FONGI	HORAS 01	T	TUSE		3	COMUNICACIONES ANALÓGICAS		
AICHINO	HORAS 01	R	TUSE		3	COMUNICACIONES DIGITALES		
CASALINI	HORAS 01	T	TUSE		3	CONTROL DE MAQUINAS		
FERREYRA	HORAS 01	R	TUSE		3	CONTROL INDUSTRIAL DISTR		
QUARANTA	HORAS 01	T	TUSE		3	CORRIENTE ALTERNA		
MÉCOLI	HORAS 01	T	TUSE		3	CORRIENTE CONTINUA		
CREMER	HORAS 01	T	TUSE		3	DISEÑO ELÉCTRICO		
CUCCO	HORAS 01	T	TUSE		3	DISEÑO ELÉCTRICO ASISTIDO		
RENDON	HORAS 01	T	TUSE	-	3	ELECTRÓNICA		
BOTTARI	HORAS 01	T	TUSE		3	ELECTRÓNICA DE POTENCIA		
DE SAN JUAN	HORAS 01	R	TUSE		3	ENERGÍA		

LOBATO	HORAS 01	R	TUSE		3	EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO		
PINORINI	HORAS 01	T	TUSE		3	ESTRUCTURA FÍSICA COMPUT		
BUSSOLINI	HORAS 01	T	TUSE		3	FIBRAS ÓPTICAS		
QUARANTA	HORAS 01	R	TUSE		3	FÍSICA ELÉCTRICA		
PINORINI	HORAS 01	T	TUSE		3	FUND COMUNICACIONES		
PENDINO	HORAS 01	T	TUSE		3	FUNDAMENTO DE CONTROL		
BACHELLI	HORAS 01	I	TUSE		3	GENERADORES		
CUCCO	HORAS 01	T	TUSE		3	INSTALACIONES DOMICILIARIAS		
DELUCCA	HORAS 01	T	TUSE		3	INSTALACIONES INDUSTRIALES		
MÉCOLI	HORAS 01	T	TUSE		3	INSTRUMENTACIÓN I		
PINORINI	HORAS 01	T	TUSE		3	INSTRUMENTACIÓN II		
LOBATO	HORAS 01	T	TUSE		3	INTROD A LA COMPUTACIÓN		
DIAMANTE	HORAS 01	T	TUSE		3	LUMINOTECNIA		
RENDON	HORAS 01	T	TUSE	-	3	MATEMÁTICAS		
ZANGELMI	HORAS 01	T	TUSE		3	MATERIALES		
MENTASTI	HORAS 01	T	TUSE		3	MICROPROCESADO RES II		
REDZKO	HORAS 01	T	TUSE		3	MICROPROCESADO RES I		
CREMER	HORAS 01	T	TUSE		3	MONTAJES		
ORTIZ	HORAS 01	T	TUSE		3	MOTORES		
BROLLO	HORAS 01	T	TUSE		3	MULTIMEDIA		
CASALINI	HORAS 01	T	TUSE		3	PLC		
MARTINA	HORAS 01	T	TUSE		3	PROGRAMACIÓN I		
FIGGE	HORAS 01	T	TUSE		3	PROGRAMACIÓN II		
PAEZ	HORAS 01	T	TUSE		3	REDES		
CASALINI	HORAS 01	R	TUSE		3	ROBÓTICA Y CONTROL NUMÉRICO		

CASALINI	HORAS 01	T	TUSE		3	SENSORES Y TRANSDUCTORES		
LOBATO	HORAS 01	T	TUSE		3	SISTEMAS MULTIUSUARIOS		
MONTOYA	HORAS 01	I	TUSE		3	TALLER DE INSTALACIONES		
PINORINI	HORAS 01	T	TUSE		3	TÉCNICAS DIGITALES		
AICHINO	HORAS 01	T	TUSE		3	TELEFONÍA		
RENDON	HORAS 01	T	TUSE	-	3	TRANSFORMADORES		
DE SAN JUAN	HORAS 01	T	TUSE		3	TRANSPORTE ELÉCTRICO		
GIUNTI	HORAS 01	T	TUSE		3	TRIFÁSICA		
QUARANTA	HORAS 01	T	TUSE		3	UTILITARIOS		
FERREYRA	ATTP - 26	T	DEPTO	Ver informe de Detalle				
DZIEJ	ATTP - 26	T	DEPTO	Ver informe de Detalle				
MONTOYA	ATTP - 26	I	DEPTO	Ver informe de Detalle		-		
RENDON	ATTP - 26	T	DEPTO	Ver informe de Detalle		-		
LOBATO	ATTP - 26	T	DEPTO	Ver informe de Detalle				
MÉCOLI	JTP - 29	T	DEPTO	Ver informe de Detalle				
QUARANTA	JTP - 29	T	DEPTO	Ver informe de Detalle				
PINORINI	JTP - 29	T	DEPTO	Ver informe de Detalle				
BUSSOLINI	JTP - 29	T	DEPTO	Ver informe de Detalle		-		
MENTASTI	JTP - 29	T	DEPTO	Ver informe de Detalle				
MOLINARI	JTP - 29	T	DEPTO	Coordinación P.P.			4	Practicas Profesionalizantes 6° Electro
MENTASTI	Jefe Depto	I	DEPTO					
MAGNANEL LI	No Docente	T	DEPTO					
Pellegrino	JTP - 29	J	DEPTO	NO ASIGNADO				
Zinni	HORAS 02	R	4 y 5 Electro				6	Concursos y Eventos
Quaranta	HORAS 02	T	4 Electro				6	Teoría de Circuitos
Mécoli	HORAS 02	I	4 Electro				4	Medidas Eléctricas

Montoya	HORAS 02	T	4 Electro				4	Técnicas Digitales
Pendino	HORAS 02	T	5 Electro				6	Tecnología de Control
Pendino	HORAS 02	T	5 Electro				4	Electrónica Lineal
Motta	HORAS 02	R	5 Electro				6	Instalaciones Eléctricas
Zinni	HORAS 02	R	5 Electro				8	Prácticas Profesionalizantes
Aichino	HORAS 02	I	6 Electro				6	Comunicaciones
Montero	HORAS 02	I	6 Electro				4	Electrónica de Potencia
Montoya	HORAS 02	I	6 Electro				5	Microprocesadore s
Montoya	HORAS 02	I	6 Electro				3	PLC
Cassalini	HORAS 02	I	6 Electro				2	Diseño electrónico Asistido
Ferrari	HORAS 02	T	6 Electro				4	Generación y Distribución
Motta	HORAS 02	I	7 Electro				6	Maquinas eléctricas
Quaranta	HORAS 02	T	4 Plantas				6	Teoría de Circuitos
Mécoli	HORAS 02	T	4 Plantas				6	Tecnología de la Energía
Crespo	HORAS 02	T	5 Plantas				4	Tecnología de Control
Montoya	HORAS 02	T	5 Plantas				4	Accionamientos Eléctricos
Portaro	HORAS 02	I	6 Plantas				4	Electrónica Industrial
Ferreya	HORAS 02	I	6 Plantas				6	Instalaciones Eléctricas
Zinni	HORAS 02	R	5 plantas				4	Prácticas Profesionalizantes II
Quaranta	HORAS 02	T	4 Mecánica				2	Electrotécnia -1
Quaranta	HORAS 02	T	5 Mecánica				4	Electrotécnia -2
Pendino	HORAS 02	T	6 Mecánica				4	Electrónica
Montoya	HORAS 02	T	5 Construcciones				4	Instalaciones Energéticas

Sodevilla	HORAS 02	I	5 Electro			5	Taller de Electrónica
-----------	-------------	---	-----------	--	--	---	--------------------------

#### 4.13 Convenios. Actividades realizadas en el marco de los mismos.

#### 4.14 Bibliotecas.

#### Visitas:

**Noviembre: Visita a aguas provinciales Nueva planta de Baigorria. Anexamos detalle.**

#### INSCRIPTOS VISITA PLANTA AGUAS

<b>Turno 1: 10:45hs</b>			Fecha: <b>23/11/2016</b>
Cantidad		26	Lista Actualizada al:
<b>APELLIDO Y NOMBRE</b>	<b>Grupo</b>	<b>Turno</b>	<b>DNI</b>
Pellegrino, Daniel	Prof.Electro	1	11.752.258
Eduardo, Magnanelli	Prof.Electro	1	14.494.837
Mércoli Alberto	Prof.Electro	1	12.944.828
Quaranta, Gabriel	Prof. Electro	1	12.944.853
Pellegrino, Daniel	Prof.Electro	2	11.752.258
Soldani, Marcelo	Prof. Química	2	17.818.747
Martinez, Andrés	Prof. Química	2	33.190.047
Braccia, Lautaro	Prof. Química	2	33.807.544
Decarolli, Pablo	TUSE	1	31.535.677
Busso, Jordán	TUSE	1	38.136.819
Busto, Matías	TUSE	1	28.375.975
Baleriani, Jonatan	TUSE	1	31.798.137
Tudino, Federico	TUSE	1	34.175.199
Scaramucci, Maximiliano	TUSE	1	36.659.421
Ruiz, Cristina	TUSE	1	27.291.423
Masini, Pablo	TUSE	1	34.541.794
Cadierno, Matías	TUSE	1	37.572.602
Lacunza, Mauricio	TUSE	1	36.544.926
Herrero, Luciano Pablo	TUSE	1	35.452.748
Ventoruti, Franco	TUSE	1	38.289.947
Merindol, Facundo	TUSE	1	39.695.588
Hernandez, Martin	TUSE	1	38.977.671
Macia, Marcos	TUSE	1	39.121.329



Galante, Melisa	TUQ	2	39.54.762
Verneti, Vanesa	TUQ	2	32.899.647
Pierachini, Yanina	TUQ	2	36.120.726
Labanca, Cintia	TUQ	2	30.351.829
Lacona, Germán	TUQ	2	37.335.263
Nocera, Gustavo	TUQ	2	34.157.360
Santiso, María Luz	TUQ	2	35.583.444
Bellini, Noelia	TUQ	2	34.580.683
Aviani, Tomás Alejo	5to Química	2	41.404.511
Basualdo, Pablo Tomás	5to Química	2	41.404.507
Cabazon, Eugenia	5to Química	2	41.488.052
Casado, Luciano Agustín	5to Química	2	41.655.344
Ceballos, Julián	5to Química	2	40.617.756
Cicao, Iñaki Ezequiel	5to Química	2	41.635.042
De La Horra, Camila	5to Química	2	41.489.190
Diaz, Lucas	5to Química	2	41.512.697
Garcia, Ezequiel Hernán	5to Química	0	41.405.223
Ghiglione, Mariana	5to Química	2	41.512.603
Guebara, Tomás Gabriel	5to Química	2	41.859.563
Krivoy, Lucía	5to Química	2	41.404.379
Lembo Ferrari, Ignacio	5to Química	2	41.404.168
Lenarduzzi D'emilio, Natalia Agustina	5to Química	2	41.634.894
Levi, Clara	5to Química	2	41.655.420
Lopez, Pedro	5to Química	2	41.342.915
Mercurio, Joaquín Ignacio	5to Química	2	41.239.644
Ramos, Dolores	5to Química	2	41.512.553
Salas Bordon, Mélody Abril	5to Química	2	41.604.475
Stähli, Virginia	5to Química	2	41.655.434
García Ezequiel	5to Química	2	41.405.223
Viola, Mateo Alejandro	5to Química	2	41.489.115
Vitantonio Mazzini, Lariza	5to Electro	0	41.512.633
Coltre, Valentina	5to Electro	1	41.343.157
Celada, Elias	5to Electro	1	41.604.637

Lungui, Axel	5to Electro	1	41.404.776
Anmuth, Matías	5to Electro	0	41.304.268
De Prinzio, Andres	5to Electro	1	41.655.300
Fassina, Joaquin	5to Electro	1	41.255.678
Laudano, Santiago	5to Electro	0	41.604.998
Paz, Ignacio	5to Electro	0	41.604.676
Marchesini, Sebastian	5to Electro	0	41.636.590
Castagnino, Juan	5to Electro	1	41.489.114
Balaguer, Ignacio	5to Electro	1	41.342.125
Loaiza, Nicolas Kevin	6to Electro	1	40.905.232

## Capítulo V – Extensión

### a - Cursos Extraprogramáticos

Se dictaron cursos destinados a la comunidad, de 30 horas de duración

Se benefició con media beca a docentes y alumnos del Instituto.

1° Cuatrimestre:		2° Cuatrimestre:	
Sistemas de Control de Alumbrado		Electrónica Básica	
		Video seguridad	
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>Total</b>	<b>2</b>

### Extensión Áulica:

## Capítulo VI - Ciencia y Técnica o Investigación

### Otros:

#### a - Reformas edilicias:

#### b - Inserción laboral:

#### c - Capacitación docente

Taller de Reflexión sobre la Práctica Docente. Organizado por el Departamento de Pedagogía del Instituto Politécnico. Asistieron: Montero, Jorge y Montoya, Yamil

#### d – Nuevo Equipamiento

##### d1 – Donaciones recibidas:

Central Telefónica NEC AK 824 y los teléfonos correspondientes	
Amoplast S.A. donación de equipamiento informático para el Laboratorio de Comunicaciones	

##### d2 – Compra con fondos de la escuela:

Equipo
--------

##### d3 – Compras en el marco del Plan de Mejoras del INET (proyecto 2009)

Descripción

##### d4 – Compras con el producido de los cursos externos

Cant.	Descripción
1	Pinza amperométrica UNI-T UT 201
1	Medidor de LCR914 GW-INSTEK
2	Fuente Alimentación HY3005-3
1	Notebook INTEL PENTIUM LED HD 25

### **Equipo Profesional de Orientación:**

A continuación detallamos las actividades realizadas:

**4.11** Reuniones para pensar actividades de prevención con el Equipo directivo. Reuniones con Regencia, Jefes de preceptores, para organizar el trabajo del año. Participación en los Talleres dictados por la Dra. A. Pacchioni "Los científicos van a la escuela" realizando un abordaje multidisciplinario. Entrevista con Prof. Gilda DiCostra respecto al mismo tema, planteando su disconformidad con el discurso de la expositora.

**4.12** Reuniones periódicas del Equipo para coordinar los abordajes y estrategias de trabajo.

**4.13** Intervención por la consulta de vicedirección sobre el pedido de una alumna que terminó sus estudios en el Instituto y quiere rendir su última materia pero no hacer el examen en dicho establecimiento.

**4.14** Participación en reuniones y armado del Ecam.

**4.15** Intervenciones conjuntamente con Asesoría pedagógica.

**4.16** Reuniones con profesores del depto de Cs. Humanas por la coordinación del Taller y diferentes problemáticas.

**4.17** Reuniones quincenales con grupo de preceptoras de 1°. Abordajes de situaciones individuales y grupales de los cursos a cargo. Re-trabajo de las estrategias de intervención.

**4.18** Reuniones con los preceptores de 2° y 3° año. Abordajes de situaciones individuales o grupales.

**4.19** Reunión con Juan Badaloni, ex alumno, por la residencia en Minoridad de la Fac. de Derecho realizó un trabajo sobre Bullying y necesitaba investigar el tema en relación al IPS

**4.20** Entrevistas y trabajo conjunto del EPO con Candela (4° Plantas Industriales) y Milagros Taborda (6° Química), inicio del expte dirigido a la madre, solicitando información respecto a los tratamientos médicos y/o Psicológicos que está/n realizando. La madre no envió lo solicitado y desconocemos si aceptó la indicación. Consultados los preceptores no reportan dificultades.

**4.21** Seguimiento del alumno Luca Seri, de 1° 6ta, a través de la preceptora, por dificultades de desempeño académico en varias materias.

**4.22** Intervención en situación de conflicto entre dos compañeros, en 1° 2da. Entrevista de la preceptora con los alumnos. Entrevista con la preceptora y entrevista conjunta con el padre de Facundo González.

**4.23** Seguimiento del alumno Martín Armas, de 1° 2da, a través de la preceptora. Entrevista con la madre. Problemáticas de convivencia escolar.

**4.24** Entrevista con la preceptora por situación de conflicto entre compañeros, Julián Valverde, Juan Areste, Tadeo Hereño, de 1° 1era. Revisión de estrategia de trabajo con el grupo.

**4.25** Entrevista con la preceptora por situación de conflicto entre compañeros, Libonati Santiago y Marcelo Matías, de 1° 6ta. Revisión de estrategia de trabajo con el grupo.

**4.26** Seguimiento de situación grupal por problemáticas de convivencia escolar, en 1° 1era. Reuniones periódicas con la preceptora.

**4.27** Intervención conjunta con la preceptora, por situación de la alumna Victoria Molín de 1° 4ta. Dificultades personales.

**4.28** Intervención conjunta con la preceptora por situación del alumno, Nehuén Reynoso, de 1° 7ma. Dificultades en rendimiento académico. Reunión con la Asesora Pedagógica. Problemática de convivencia escolar, seguimiento a través de la preceptora (contacto telefónico).

**4.29** Seguimiento a través de la preceptora de la situación de conflicto entre compañeros, Gianella Falcone y Cristian Silvestre, de 1° 1era.

**4.30** Participación en la Jornada Cultural y Deportiva. Organización conjunta con grupo de preceptoras de 1° año de la actividad “El juego de la poli-vida”.

**4.31** Reunión con Vicedirectora, Secretario Estudiantil y Jefes de carreras por organización de Jornadas “Eliendo mi especialidad”.

**4.32** Seguimiento a través de la preceptora de la situación del alumno Iván Toledo, del curso 1° 7ma. Entrevista individual. Dificultades en asignaturas. Contacto con la docente de Idioma, Gabriela Garapatti. Contacto telefónico con la preceptora. Entrevista con la madre.

**4.33** Seguimiento a través de la preceptora de la situación del alumno Francisco Valles del curso 1° 1era, por dificultades académicas.

**4.34** Seguimiento a través de la preceptora de la situación del alumno Francisco Dángelo, del curso 1° 1ra. Dificultades académicas, inasistencias reiteradas. Entrevista con la madre. Reunión con Jefe de preceptores. Inicio de Expediente: registro de la situación de convivencia familiar.

**4.35** Seguimiento a través de la preceptora de la situación del alumno Jeremías Paletta, del curso 1° 7ma. Dificultades en la asignatura Idioma Nacional. Entrevista individual. Contacto telefónico con la preceptora. Contacto con la docente Gabriela Garapatti. Entrevista con la madre.

**4.36** Seguimiento a través de la preceptora de la situación de las alumnas Chiara Sangrado y Virginia Chiachera, del curso 1° 7ma. Situación de conflicto entre pares. Contacto telefónico con la preceptora.

**4.37** Reunión con Subregente del Anexo de Baigorria, por situaciones de varios alumnos del curso 1° 7ma. Fernández. Far. Reynoso.

**4.38** Seguimiento a través de la preceptora de la situación del alumno Tiziano Manuel, del curso 1° 1era. Entrevista individual. Dificultades académicas y de vinculación con docentes. Entrevista a la madre, convocada por la Regente.

**4.39** Seguimiento a través de la preceptora de la situación del alumno Laureano Gauna, del curso 1° 3era. Entrevista individual. Dificultades académicas en varias asignaturas. Entrevista con la madre. Presenta certificado de Neuróloga, debilidad muscular.

**4.40** Entrevista individual con la alumna Federica Volpi, del curso 1° 1era. Dificultades académicas. Contacto con la preceptora y el Jefe de preceptores turno tarde.

**4.41** Seguimiento a través de la preceptora de la situación de grupo, del curso 1° 1era: Arese Juan, Francisco Valles, Tadeo Helentó, Joaquín Bustos, Gianella Falcone y Baretto Melania. Dispersión y dificultades en rendimiento escolar.

**4.42** Entrevista grupal con los alumnos: Jeremías Paletta e Iván Toledo, del curso 1° 7ma. Seguimiento de las dificultades académicas. Contacto telefónico con preceptora.

**4.43** Entrevista con los padres de Martín Armas y con el padre de Valentín Edery, del curso 1° 2da. Conflicto entre compañeros. Agresión verbal y física. Reunión de la preceptora con ambos alumnos.

**4.44** Seguimiento a través de la preceptora de la situación del alumno Teo Cosenza, del curso 1° 2da. Contacto de la preceptora con la madre: informa del tratamiento médico y psicológico de su hijo.

**4.45** Entrevista con los padres del alumno Mauro Beltrán, del curso 1° 6ta. Dificultades académicas en varias asignaturas. Contacto con la Asesoría Pedagógica. Entrevista con el alumno. Seguimiento a través de la preceptora.

**4.46** Entrevista con mamá de Cecilia Contreras (2°5ª)

**4.47** Entrevista con la preceptora del curso y charlas telefónicas con la madre del alumno Frankl García (2°6°) por su diagnóstico de “Asperger” realizado en España en el año 2010. Distintas charlas con docentes del mismo. La madre informó del estudio realizado en Rosario por diferentes profesionales

**4.48** Seguimiento del alumno Juan D. Alonso (2°2°): charla con la preceptora y charla telefónica con el Ps. tratante a partir del informe realizado por los psicopedagogos del mismo.

**4.49** Intervención en 2°3° por problemáticas en la convivencia escolar. Charla con la preceptora y jefes de preceptores. Entrevista con el padre del alumno Ulises Umansky. Trabajo a través de la preceptora por el alumno Moyano Román.

**4.50** Seguimiento de la alumna Celeste Papalato (2°1°) a través de la preceptora.

**4.51** I. Sumansky (2°1°) Charla con la preceptora por la gran cantidad de inasistencias y dificultades personales. Entrevista conjunta con la madre.

**4.52** Seguimiento del alumno Leandro Negri (2°1°) a través de su preceptora por dificultades en la convivencia escolar y su comportamiento.

**4.53** Seguimiento a través de la preceptora del alumno Zahir Jacob, de 3° 1era, por dificultades en el desempeño académico.

**4.54** Entrevista individual con los alumnos: Chiara Roldán y Facundo Estevez, del curso 3° 2da. Dudas en la elección de especialidad.

**4.55** Abordaje de la situación de grupo de las alumnas Valentina Paglia, Fiorella Cantarutti y Julia Giudici, del curso 3° 2da. Entrevista conjunta con la preceptora y las alumnas. Reunión con Jefe de preceptores. Entrevista con la madre. Reunión con la Directora y Vicedirectora.

**4.56** Intervención conjunta del EPO con preceptora y docente de LCT, por situación personal de la alumna Sol Aguirre. Entrevista con la alumna y con la madre

**4.57** Recorrido con Miguel Rodríguez (3°3°): reuniones con los docentes y jefes de depto., entrevistas con los padres, compañeros/as de distintas divisiones y Ps. tratante proponiendo el Equipo distintas estrategias de abordaje.

**4.58** Entrevista individual con el alumno Ian Duhamel, del curso 3° 1era. Dudas en la elección de especialidad y posible cambio de escuela.

**4.59** Entrevista con la alumna libre Candela Torres partir del pedido de regencia turno tarde por su dificultad para rendir la parte práctica de las materias. Se acercó nuevamente en noviembre por problemas en las fechas de examen.

**4.60** Abordaje conjunto con vicedirección y regencia sobre la situación del conflicto en las redes sociales identificado como “BARDO POLI”.

**4.61** Acompañamiento en la organización de charlas informativas de los departamentos para alumnos de 3°.

**4.62** Asesoramiento por la situación del alumno de la tecnicatura en Mecatrónica Nicolás Córdoba. Se reitera la indicación a la jefatura de la carrera solicitar un informe del médico tratante sobre las posibilidades del mismo en el uso de herramientas y maquinarias.

**4.63** 6º año Orientación Vocacional: Formulación e implementación de estrategias de abordaje en las problemáticas relacionadas con “Orientación Vocacional.”

**4.64** Coordinación de Talleres de Reflexión sobre Información de la vida universitaria, de carácter optativo, sobre la Problemática Vocacional, a razón de 2 módulos de 2hs. Cátedra por cada curso de 6º año.

**4.65** Coordinación de Talleres de Reflexión “Chau, Poli”, acerca de la tramitación subjetiva del egreso del IPS, a razón de 2 módulos de 2hs. Cátedra por cada curso de 6º año, en los meses de octubre y noviembre.

**4.66** Asistencia a la “Expo-universidad”, a los efectos de recabar Información Actualizada de las ofertas académicas de Nivel terciario y Universitario Público, de la ciudad de Rosario.

**4.67** Asistencia a la Feria de Ofertas Educativas, organizado por “Ámbito educativo”, a los efectos de recabar Información Actualizada de las ofertas académicas de Nivel terciario y Universitario Privado, de la ciudad de Rosario.

### **Orientación tutorial**

Se abordaron los ejes previstos en el programa con algunas reformulaciones en relación con los años anteriores. De esta forma se trabajó sobre: grupos y redes sociales, proyectos, trayectoria académica, sexualidad y vulnerabilidad y riesgos. Por los tiempos institucionales, y por la pertinencia de las temáticas, los primeros tres ejes se abordaron durante el primer cuatrimestre. En ese período, se continuó el trabajo con coordinadores y docentes de las especialidades para ofrecer un espacio de difusión e información sobre las especialidades en el marco del horario de Orientación Tutorial con cada curso. Como innovación este año, se realizó una Jornada el 30 de Agosto sobre las especialidades, denominada “Elijiendo mi especialidad”. El mismo requirió trabajo previo de coordinación y posterior de evaluación con los coordinadores de especialidad y las autoridades de la institución. El objetivo de esta jornada fue concentrar en un solo día, una segunda oportunidad de difusión de las especialidades, en el cual se abordaran cuestiones más vinculadas con la práctica y con la salida laboral de cada campo. Los últimos dos ejes abarcaron el trabajo del segundo cuatrimestre, y estuvieron enmarcadas en la reflexión y discusión sobre cuestiones vinculadas con la adolescencia. Como nuevo formato de trabajo, se realizó una propuesta de trabajo integrador que consistió en que cada grupo de estudiantes diseñe y desarrolle un taller sobre alguna problemática de interés, cumpliendo la función de coordinación (acompañados por la docente de su curso). Entre las temáticas aparecieron: aborto, adicciones, prejuicios sociales, homosexualidad, entre otros. Se valoró este espacio de trabajo por la profundidad de análisis que se ha logrado, así como por la apertura al intercambio y al debate sobre temáticas de las cuales los jóvenes no suelen discutir en un espacio institucional. Como planificación para el próximo año se propone continuar con la metodología de trabajo realizada en 2016 y buscar un modo de trabajar en mayor profundidad el eje de trayectorias educativas que se abordó transversalmente. En particular, la Jornada de Agosto sobre las especialidades sería un espacio valioso de sostener y perfeccionar.

### **Departamento de Extensión Científica y Tecnológica:**

#### **Objetivo del Departamento que encuadra su accionar**

El Departamento de Extensión Científica y Tecnológica (DECyT) fue creado a mediados del año 1987 con el objeto de introducir en el Instituto Politécnico Superior (IPS) el tratamiento

académico permanente de disciplinas tales como las ciencias astronómicas y del espacio y las ciencias de la atmósfera y del clima.

De acuerdo a su perfil básico de extensión y a su naturaleza extracurricular, el DECyT propicia la integración de los recursos y potencialidades institucionales para lograr desempeñar, junto a las funciones de *docencia* e *investigación*, la función de *extensión*. Esta se compone de tres ejes básicos, los que a su vez delinean los siguientes objetivos específicos:

- 1) Promover la *extensión disciplinaria*, incursionando en las ciencias y tecnologías propias y características de la Astronomía, la Astronáutica, las ciencias del Espacio y la Climatología.
- 2) Fomentar la *extensión en la modalidad de trabajo*, adoptando la línea de investigación y desarrollo e implementando para ello el enfoque de tipo nuclear para el tratamiento de las disciplinas.
- 3) Impulsar la *extensión hacia nuevas estrategias de vinculación institucional con el medio*, expandiendo así el ámbito de articulación de los esfuerzos institucionales con otras entidades tanto de índole educativa como investigativa; oficiales y privadas; propiciando a su vez la relación con los medios de comunicación.

Seguidamente, se indican las actividades realizadas en el año 2016 para cumplir con las funciones de *docencia*, *investigación* y *extensión* del DECyT, en tanto unidad académica del IPS.

#### **4.10 Docencia**

A la luz de los diversos fenómenos epocales, siempre ha sido de especial interés del DECyT el estimular en los educandos la actitud científica, la cual se caracteriza por ser reflexiva antes que impulsiva; fundada en pruebas en vez de prejuicios; y que otorga igual estatus al expresarse que al escuchar al otro. Por su parte, las propias áreas disciplinares que se abordan en el DECyT llevan a hacer hincapié en la comprensión y valoración del delicado equilibrio en que se da la vida humana en el orden natural. Teniendo en cuenta ello, con la realización de una nueva edición del Taller de Astronomía y Astrofísica se tuvo así un ámbito propicio para que los alumnos participen de un ejercicio reflexivo racional, de implicancias incluso filosóficas y afectivo-volitivas. Como cada año, este Taller extracurricular tuvo contenidos propios y fue complementario de asignaturas administradas e impartidas por los Departamentos de Física, Química, Ciencias Naturales, Matemáticas y Tecnología.

Dicho Taller comenzó a ser impartido desde la segunda quincena de abril y hasta el mes de noviembre inclusive, en el horario de 18 a 20.40 hs, en concordancia con el horario de funcionamiento del Observatorio del colegio para el desarrollo de las clases prácticas específicas de la astronomía observacional. La actividad estuvo orientada básicamente a alumnos del nivel medio (sin desmedro de admitir estudiantes del nivel terciario) con el objetivo de ofrecer a los interesados una introducción actualizada a estas disciplinas y contribuir al entrenamiento de candidatos a participar de las Olimpíada Argentina de Astronomía que se desarrolla todos los años. Cabe destacar aquí que en ediciones anteriores de este prestigioso certamen ya han participado varios de nuestros alumnos. En 2016 los alumnos Lucas Díaz e Ignacio Lembo, ambos de 5to. año Química, recibieron las medallas de oro en el 2º nivel del certamen nacional y bronce en el instancia de competición Latinoamericana, respectivamente.

En cuanto a los pasajes para el traslado de participantes y docente tutor acompañante, se realizaron las gestiones pertinentes ya establecidas institucionalmente por los organizadores. Cabe señalar que el colegio asumió en su totalidad la cobertura de los pasajes del equipo.

#### **4.11 Investigación**

### ***Reactor EQ-MHD HIDROMAGNET I***

Se avanzó en la puesta a punto del Reactor EQ-MHD HIDROMAGNET I, en vista a su inauguración. Este dispositivo está ubicado en la sede del Laboratorio Educativo de Astrofísica y Ciencias del Espacio (LEACE) que se encuentra en las instalaciones del Complejo Astronómico Municipal (CAM) de Rosario, en el marco del histórico convenio de colaboración existente entre dicho organismo y nuestro Instituto Politécnico Superior (IPS).

#### **4.12 Extensión**

##### ***Progresos en el Observatorio Astronómico del Politécnico***

En virtud de que el 11 de agosto de 2016 nuestro Observatorio Astronómico cumplió su primer lustro de existencia al servicio de la comunidad educativa en su conjunto, y en coincidencia con el 110° aniversario del IPS, se trabajó en la realización de una conmemoración, en conjunto con la Dirección del colegio, para la cual se imprimieron afiches alusivos, etc. Lamentablemente, debido a eventos de fuerza mayor que afectaron a todas las actividades del colegio, el acto organizado y convocado para el miércoles 16 de noviembre a fin de realizar dicha conmemoración, no pudo llevarse a cabo.

Sin embargo, en el marco de esa actividad, sí se realizaron el remozamiento de las instalaciones del telescopio y el acceso a la azotea del 3er. piso, y una muestra fotográfica alusiva a la inauguración del Observatorio en el año 2011.

##### ***Aprovechamiento de las facilidades observacionales de la Estación Astronómica de Villa Mugueta***

También en el marco del convenio arriba mencionado entre el CAM y el IPS, los docentes del DECyT se distribuyeron alternadamente en el dictado de un taller, organizado a través de quince encuentros presenciales semanales, sobre Astronomía general, Astrofísica, Óptica y mecánica de telescopios, como parte del ciclo anual de capacitación ofrecido al Club de Astronomía “Esfera Celeste” de la localidad de Villa Mugueta (Provincia de Santa Fe), continuando así con el asesoramiento científico-tecnológico y académico a los miembros de dicho Club de Astronomía. Durante 2016, que fue el primer año de pleno funcionamiento de dicha instalación, se pudieron realizar algunas observaciones astronómicas con el instrumental allí disponible.

#### **Departamento de Extensión Cultural:**

##### **Objetivo del Departamento:**

El departamento de Extensión Cultural coordina el desarrollo curricular de las materias relacionadas con la educación artística, la comunicación y las tecnologías de la información y la comunicación desde su encuadre sociocultural. Asimismo coordina la implementación y el desarrollo de los talleres extracurriculares de canto, teatro, ajedrez, literario, fotografía e inmersión cultural. Promueve y organiza actividades de extensión dirigidas a la comunidad educativa del instituto y a la comunidad en general.

Debido a que es necesario dar respuestas a un mundo cada vez más complejo, no debemos plantear un modelo educativo basado únicamente en la jerarquización histórica del desarrollo de la capacidad lingüística y lógico-matemática, sino que tiene que ir acompañado de valores éticos y estéticos para poder abarcar las diferentes problemáticas en su totalidad. Por lo tanto, el Departamento concibe a la educación desde una complementariedad dinámica entre las instancias ciencia y arte, donde los aspectos interdependientes de una misma problemática le permitirá al alumno obtener una visión más abarcadora y creativa que se traducirá en una mejor y más profunda relación con los otros, con la sociedad y con los objetos de la cultura.

##### **Espacios curriculares:**

**Lenguajes Artísticos I** (Plástica, Música y Teatro): 1er. año (Plan de Estudios Nivel Secundario)



**Lenguajes Artísticos II** (Plástica, Música y Teatro): 2er. año (Plan de Estudios Nivel Secundario)

**Lenguajes Comunicación y Tecnología:** 3er. año (Plan de Estudios Nivel Secundario)

**Espacios Extracurriculares:**

**Taller de Canto**

**Taller de Teatro**

**Taller de Ajedrez**

**Taller de Fotografía**

**Taller Literario**

**Taller de Inmersión Cultural**

**Personal docente:**

Agente	Función
Diego Espinosa	Jefe de Dpto. Profesor de Lenguajes Comunicación y Tecnología
Gilda Di Crosta	JTP
Matías Somariva	Profesor Lenguajes Artísticos I (Lenguaje sonoro)
Lisandro Laura	Profesor Lenguajes Artísticos II (Lenguaje sonoro)
Roxana Ascierio	Profesora Lenguajes Artísticos I y II (Lenguaje sonoro) Taller de Canto
Marcela Cattaneo	Profesora Lenguajes Artísticos I y II (Lenguaje visual)
Jiménez, Jorgelina	Profesora Lenguajes Artísticos I (Lenguaje visual) 1º Cuatrimestre
Scelfo, Constanza	Profesora Lenguajes Artísticos I (Lenguaje visual) 2º Cuatrimestre
Cristian Bosco	Profesor Lenguajes Artísticos I y II (Lenguaje dramático) Taller de Teatro
Silvina Manrique	Profesora Lenguajes Comunicación y Tecnología
Benito, Verónica	Profesora Lenguajes Artísticos II (Lenguaje visual) 1º Cuatrimestre
Scelfo, Constanza	Profesora Lenguajes Artísticos II (Lenguaje visual) 2º Cuatrimestre
Codina, Alejandra	Profesora Lenguajes Artísticos II (Lenguaje dramático)
Cristian Sánchez	Prof. Taller Ajedrez
Laura Castro	Prof. Taller Fotografía
Spina, Rosario	Prof. Taller Literario

**Concursos docentes**

En 2016, no se realizaron concursos por estar vigentes los efectuados en años anteriores.

**Actividades curriculares**

**a) Lenguajes artísticos I y II**

**Clases frente a alumnos**

Presentación de la materia Lenguajes Artísticos en 1º y 2º año con actividades interdisciplinarias: primera clase común con las tres disciplinas, para la elección posterior de los alumnos en cada área (música, teatro y plástica).

Se cumplieron con los objetivos planteados en las distintas disciplinas, desarrollando todos los contenidos propuestos.

**Clases de consulta**

A cargo de los docentes de las asignaturas de acuerdo a cada área.

Se concretaron clases de consulta durante los dos cuatrimestres y previo a las evaluaciones extraordinarias y complementarias.

**Actividades detalladas de acuerdo al área**

**Música:**

- Concierto Didáctico Curricular para 1º y 2º a cargo del Ensamble de Vientos

Municipal dirigido por su Director Fernando Ciraolo

- Clase integrada entre Lenguaje Sonoro (el cuerpo como instrumento musical desde la escucha del silbido y tarareo) y Lenguaje Visual (línea, punto y color)
- Concurrencia con los alumnos de 1º y 2º año –Profesores Roxana Ascierto y Matías Somariva–, al Concierto didáctico de la Orquesta Sinfónica Provincial en el Teatro El Círculo el 25 de octubre.
- Muestras de cierre:  
Presentación de los trabajos realizados durante el año con los 1º (con invitación a los padres) y en conjunto con los tres lenguajes (visual, sonoro y dramático).  
Presentación de los trabajos finales de los 2º realizados en lenguaje sonoro.

#### **Plástica:**

- Participación con los alumnos de la sede de Granadero Baigorria de “La Escuela se hace Museo”, actividad auspiciada por el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, Municipalidad de Granadero Baigorria y Concejo Deliberante, el 28 de octubre de 2016.
- 
- Muestras de cierre:  
Presentación de los trabajos realizados durante el año con los 1º (con invitación a los padres) y en conjunto con los tres lenguajes (visual, sonoro y dramático).

#### **Teatro:**

- Asistencia con todas las divisiones de 2º año a las funciones del 17 y 22 de agosto de 2016 de la obra “La isla” (versión libre de “La isla desierta” de Roberto Arlt), a cargo del Elenco Estable de Teatro de las Escuelas Medias de la UNR, dirigido por el Prof. Alejandro Pérez Leiva.
- Muestras de cierre:  
Presentación de los trabajos realizados durante el año con los 1º (con invitación a los padres) y con los tres lenguajes (visual, sonoro y dramático).  
Presentación de los trabajos finales de los 2º realizados en lenguaje sonoro sin la participación de los otros lenguajes.

#### **Actividades académicas previstas para cobertura eventuales ausencias**

Cada área preparó material audiovisual y material para actividades del tipo trabajo práctico que fueron utilizados en ocasión de las ausencias docentes.

#### **b) Lenguajes, Comunicación y Tecnología**

##### **Clases frente a alumnos**

Se cumplieron con los objetivos planteados, desarrollando todos los contenidos propuestos.

##### **Clases de consulta**

A cargo de los docentes de la asignatura, se concretaron clases de consulta durante los dos cuatrimestres y previo a las evaluaciones extraordinarias y complementarias.

##### **Actividad extraordinaria**

En el marco de los contenidos académicos de la materia, se organizó una visita guiada a Canal 7 (Televisión Pública) y al Museo Nacional de Bellas Artes de la ciudad de Buenos Aires, el 31 de agosto de 2016.

#### **Actividades académicas previstas para cobertura eventuales ausencias**

Se preparó material audiovisual y material para actividades del tipo trabajo práctico que fueron utilizados en ocasión de las ausencias docentes.

#### **Producciones bibliográficas**

##### **Cuadernillos 1er. año:**

*Revisión y actualización*

- “Lenguajes Artísticos I – Música – Cuatrimestral – 1º Año”
- “Lenguajes Artísticos I – Música – Bimestral – 1º Año”
- “Lenguajes Artísticos I – Teatro – Cuatrimestral – 1º Año”
- “Lenguajes Artísticos I – Plástica – Cuatrimestral – 1º Año”
- “Lenguajes Artísticos I” – Cuadernillo Común – 1º Año Se implementó, junto con los profesores de Plástica y Música, y Teatro un cuadernillo común sobre Arte, Cultura y Patrimonio Cultural, en especial de Rosario.

**Cuadernillos 2do. año:**

*Revisión y actualización*

- “Lenguajes Artísticos II – Música – 2º Año”
- “Lenguajes Artísticos II – Teatro – 2º Año”
- “Lenguajes Artísticos II – Plástica – 2º Año”

**Cuadernillo 3er. año:**

*Revisión y actualización*

- “Lenguajes, Comunicación y Tecnología. Introducción a la comunicación – 3º Año”
- “Lenguajes, Comunicación y Tecnología. Comunicación audiovisual – 3º Año”

**Actividades extracurriculares**

• **Feria del Libro “Escenas de lectura”**

Organizada junto con el Departamento de Idiomas. Docentes organizadores y coordinadores: Prof. Diego Espinosa, Prof. Gilda Di Crosta y Prof. Marisa Ponisio. Fecha: del 16 al 20 de mayo de 2016

*Actividades*

- En Biblioteca: Exhibición y venta de libros de editoriales independientes rosarinas y de pequeñas librerías.
- Actividades de Pasillo: *La máquina de leer* y *Citas al paso* (Paneles en pasillo de planta baja al lado de la Biblioteca para intervenir con dibujos y citas).
- Martes 17 de mayo: Juegos literarios, coord. Gilda Di Crosta
- Martes 17 de mayo: Una lectura de “Viaje a la luna” de Georges Méliès: charla con Diego Espinosa
- Viernes 20 de mayo: Experiencias de lecturas: Diálogo con Patricia Zeoli, Alicia Oliva, Emma Escañuela y José Santillán.

• **Poliacústico**

Festival de música en el cual participan alumnos, profesores, ex alumnos y padres, que ya se ha constituido en un clásico, donde se pone en escena un repertorio de música clásica y contemporánea, de distintos géneros. Una fiesta de la música que lleva más de doce años de continuidad. Desde el año 2013, se realiza en el Espacio Cultural Universitario - ECU.

Idea, organización y coordinación general: Prof. Roxana Ascierto.

Fecha de realización: 22 de septiembre de 2016.

• **Mini-Recitales en el recreo**

Presentación de recitales breves durante el recreo, en el patio del IPS.

Idea, organización y coordinación general: Prof. Roxana Ascierto.

Fechas: 13 de junio (en virtud de la inauguración del nuevo espacio del Departamento de Extensión Cultural) y 26 de septiembre de 2016 (en el marco de los festejos del aniversario de la

institución).

- **El Festival de Poesía en la Escuela**

Organizado por el Festival Internacional de Poesía de Rosario, y con la coordinación del Departamento de Extensión Cultural, se realizó una lectura de poesía con dos invitados al Festival en la sala Mariano Moreno.

Coordinación general IPS: Diego Espinosa y Gilda Di Crosta.

Poetas invitadas: Pamela Romano (Bolivia) y Paula Simonetti (Uruguay)

Fecha: 23 de septiembre de 2016.

- **Jornada Cultural y Deportiva**

Actividades realizadas en conjunto integrando a docentes de otros departamentos.

Organizada junto con el Departamento de Educación Física. Docentes organizadores y coordinadores: Prof. Diego Espinosa, Prof. Roxana Ascierio, Prof. Gilda Di Crosta y Prof. Jorge Solhaune.

Registro fotográfico: Diego Espinosa, Silvina Manrique y Departamento de Recursos Pedagógicos

Fecha: 11 de octubre de 2016.

Detalle de actividades:

**1. Radio**

Actividades de conducción, selección musical y periodismo

Coordinan: Ignacio Evangelista (Dpto. Física)

**2. Química en su laboratorio**

Experimentos químicos en el laboratorio.

Coordina: Prof. María Celeste Blotta (Dpto. de Química)

**3. Juego de la PoliVida G1**

Un juego de preguntas y decisiones como el Juego de la Vida.

Coordinan: E. Escañuela, J. Valle, L. Ferraro, P. Ammaturo, S. Cortese, V. Beltrán y Y. García Minguillán (Área preceptoria)

**4. Juego de la PoliVida G2**

Un juego de preguntas y decisiones como el Juego de la Vida.

Coordinan: E. Escañuela, J. Valle, L. Ferraro, P. Ammaturo, S. Cortese, V. Beltrán y Y. García Minguillán (Área preceptoria)

**5. Universos imaginarios: palabras, música, trazos**

Poesía santafesina con música como disparadores de una producción gráfica.

Coordinan: Federico Galuppo (Proyecto Horneros) y Dpto. Idiomas

**6. Torneo Ajedrez - Mixto**

Coordinan: Christian Sánchez y Leandro Álvarez (Dpto. de Extensión Cultural)

**7. Diseño de video-juegos**

Taller para aprender los principios básicos de diseño de video-juegos.

Coordina: Juan Manuel Ravaseda (Dpto. Informática)

**8. Una aventura de ida y vuelta al centro de la Tierra**

Un viaje a lo científico desde la lectura de Julio Verne

Coordina: Prof. Germán Blesio (Dpto. Física)

**9. Charla “Internet no olvida”**

Acerca de los registros de Internet de las búsquedas, acciones y datos personales.

Disertante: Prof. Enrique Quagliano

**10. Exposición de trabajos en inglés**

Muestra de los trabajos de alumnos realizados en inglés.

Coordina: Prof. Gabriel Croce (Dpto. Idiomas y Ext. Cultural)

**11. Figuras acrobáticas en tela**

Aprendizaje y práctica de acrobacia en tela.

Coordina: Alberto Ferrari (Dpto. Matemática)

**12. Zumba**

Destrezas y pasos de baile.

Coordina: Vanina Beltrán (Área preceptoría)

**13. Diseño de aplicaciones para Dispositivos móviles**

Aprendizaje de aplicaciones para móviles.

Coordina: Ricardo Berlot

**14. ¿Qué es la filosofía?**

Un acercamiento a su problemática.

Coordina: Enrique Rossi (Graduado del IPS)

**15. Muestra de teatro: representación de “Vocación” (versión libre)**

Estreno de la obra del Taller anual de teatro.

Coordina: Cristian Bosco (Dpto. de Extensión Cultural)

**16. Charla “Software libre”**

Charla sobre el software libre: modelo de desarrollo y aplicaciones en el sistema educativo.

Coordina: Prof. Alejandro Schujman (Dpto. de Informática)

**17. El péndulo que pinta**

Diseños y dibujos a partir de principios físicos del péndulo.

Coordina: Carlos Silva (Dpto. Física)

**18. Taller: Ensamble teclados + Ensamble de chacarera**

Improvisación de un ensamble de teclados.

Coordina: Prof. Roxana Ascierio (Dpto. Extensión Cultural)

**19. Taller: chacarera, danza, canto y bombo + Ensamble de Percusión**

Coordina: Prof. Matías Somariva (Dpto. Extensión Cultural)

**20. Taller/Muestra Extensión Automedicación**

Campaña de concientización sobre automedicación.

Coordina: Facultad de Medicina

**21. Bailemos milonga**

Enseñanza de los primeros pasos de milonga.

Coordinan: Vanesa Silva y Pablo Plasenzotti (Graduados del IPS)

**22. Taller de escritura**

Coordina: Prof. Gilda Di Crosta (Dpto. de Extensión Cultural e Idiomas)

**23. Taller de Fanzines**

Realización de un fanzine

Coordina: Prof. Constanza Scelfo (Dpto. de Extensión Cultural)

**24. Muestra de Ex Libris y presentación concurso**

Muestra de algunos Ex Libris en la Biblioteca y presentación del Concurso para alumnos del IPS.

Coordina: Prof. Marcela Cattaneo (Dpto. Extensión Cultural)

**25. Cine en las Jornadas**

Proyección del film y posterior debate.

Coordina: Diego Espinosa (Dpto. Extensión Cultural)

**26. Expo-terciarios**

Presentación

Coordina: Valeria Cechin (Sec. de Asuntos Estudiantiles)

**27. Proyección de videos en inglés**

Proyección de videos realizados en otro idioma, por alumnos del IPS.

Coordina: Prof. Gabriel Croce (Dpto. Idiomas y Ext. Cultural)

**28. Charla “Eficiencia energética. Cómo ahorrar electricidad y gas”**

Cómo aprovechar los recursos energéticos que utilizamos en nuestra vida cotidiana.

Coordina: Federico Tirapelli (Dpto. de Mecánica)

**29. Quimiartesanos**

Presentación y charla sobre los productos artesanales, la agroecología y los controles de calidad.

Coordina: Alumnos de la Tecnicatura de Química (Grossi, Asad, Valle, Colom, Gurgone, Claus, Luciano, Cápula, Muro, Grabich, Taborda, Fernández, Domené, Dagraca, Pedemonte, Perez)

**30. Fútbol (1° a 3°)**

Simplemente fútbol pasión.

Coordina: Departamento de Educación Física

**31. Fútbol (4° a 6°)**

Simplemente fútbol pasión.

Coordina: Departamento de Educación Física

**32. Fútbol Femenino**

Simplemente fútbol pasión.

Coordina: Departamento de Educación Física

**33. Básquet**

Torneo interno de básquet.

Coordina: Diego Sánchez (Dpto. de Educación Física)

**34. Vóley Torneo**

Torneo interno de vóley.

Coordina: Dpto. de Educación Física.

• **Revista Policultural N° 8, Año VI, junio 2016**

Dirección editorial: Diego Espinosa

Diseño y diagramación: Pablo García (Dpto. Recursos Pedagógicos)

Revisora de contenidos: Gilda Di Crosta (Dpto. Extensión Cultural e Idiomas)

Publicación de artículos de docentes del departamento y de otros departamentos académicos.

• **Revista Policultural N° 9, Año VI, diciembre 2016**

Dirección editorial: Diego Espinosa

Diseño y diagramación: Pablo García (Dpto. Recursos Pedagógicos)

Revisora de contenidos: Gilda Di Crosta (Dpto. Extensión Cultural e Idiomas)

Publicación de artículos de docentes del departamento y de otros departamentos académicos.

• **Acto del “Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia”:**

Organización de dicho evento, conjuntamente con Secretaría de Asuntos Estudiantiles, en el Salón de Actos de la Facultad de Ingeniería - UNR. Docente organizador y coordinador: Prof. Diego Espinosa.

Fecha: 28 de marzo de 2016.

• **Actividades extracurriculares por Áreas**

**Música**

**Docente y JTP: Roxana Ascierto**

- Taller de Canto: frecuencia semanal.
- Organizadora y coordinadora general del Poliacústico.
- Participación en la organización de la Jornada Cultural y Deportiva.

**Docente: Matías Somariva**

- Asistente en las inscripciones al Poliacústico.
- Preparación de alumnos para la presentación en el Poliacústico.

**Teatro**

**Docente: Cristian Bosco**

- Taller de teatro: frecuencia semanal, duración anual.
- Participación en la Jornada Cultural y Deportiva: Coordinación de la presentación teatral “Vocación” (versión libre).

**Plástica**

**Docente: Marcela Cattaneo**

- Organización del I Concurso de Ex Libris y participación en carácter de jurado.
- Muestra de Ex Libris y presentación del Concurso en la Biblioteca del IPS, en el marco de la Jornada Cultural y Deportiva.
- Participación en la Escuela N° 1293 de Granadero Baigorria, en el marco de “La Escuela se hace Museo”, auspiciada por el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, Municipalidad de Granadero Baigorria y Concejo Deliberante.

**Docente: Constanza Scelfo**

- Participación en la Jornada Cultural y Deportiva: Realización y coordinación de un Taller de Fanzines.

**Literatura y cultura extranjera**

**Docente: Gabriel Croce**

- Participación en la Jornada Cultural y Deportiva: Coordinación de la Proyección de videos realizados en otro idioma por alumnos del IPS.

**Docente: Rosario Spina**

- Actividad en conmemoración del Día del Lector, el 24 de agosto, con el Taller Literario, denominada por los integrantes del taller “Vandalismo creativo”, que consistió en una intervención poética en los paneles de la Biblioteca.

**Docente: Gilda Di Crosta**

- Participación en la Jornada Cultural y Deportiva: Coordinación del Taller de Escritura.
- Coordinadora (conjuntamente con Diego Espinosa) de la Actividad del Festival Internacional de Poesía de Rosario en la Escuela.
- Integrante del Jurado del I Concurso de Ex Libris en el IPS.
- Publicación de sendos artículos para los Nros. 8 y 9 de la Revista PoliCultural.

**Lenguaje, comunicación y tecnología**

**Docentes: Diego Espinosa**

- Organizador de la Visita guiada a Canal 7 y al Museo Nacional de Bellas Artes, de la ciudad de Buenos Aires, con todos los terceros, realizada el 31 de agosto.
- Coordinador (conjuntamente con Gilda Di Crosta) de la Actividad del Festival Internacional de Poesía de Rosario en la Escuela.
- Organización General de la Jornada Cultural y Deportiva.
- Director editorial de la Revista PoliCultural.

**Docente: Silvina Manrique**

- Gestora de la charla “Internet no olvida” a cargo del Prof. Enrique Quagliano, en la Jornada Cultural y Deportiva.
- Coordinadora de la Visita guiada a Canal 7 y al Museo Nacional de Bellas Artes, de la ciudad de Buenos Aires, con todos los terceros, realizada el 31 de agosto.

- Talleres extracurriculares

#### **Taller de Fotografía**

**Docente: Laura Castro**

- Taller de Fotografía: frecuencia semanal

#### **Taller de Ajedrez**

**Docente: Cristian Sánchez**

**Adscripto: Leandro Álvarez**

- Taller de ajedrez, con una frecuencia de dos encuentros semanales.
- Preparación y coordinación de la participación en las Olimpíadas Santafesinas. La primera etapa de las Olimpíadas Santafesinas, ahora denominadas Santa Fe Juega, se desarrolló en el Club de Gimnasia y Esgrima, el 10 de junio. Participaron: Mauricio Quinteros (sub-18), 4/7 (clasificado); Sebastián Amer (sub-16), 2/5 (clasificado); Alejandro Santillán (sub-16), 4,5/5 (clasificado); Lisandro Paradell (sub-14), 5,5/7 (clasificado); y Clara Muñoz (sub-14), 1ª (clasificada).
- La etapa departamental, jugada el 1º de julio en el club Náutico, contó con la representación de: Mauricio Quinteros (sub-18), 3/6; Sebastián Amer (sub-16), 2,5/7; Alejandro Santillán (sub-16), 5/7 (clasificado); Lisandro Paradell (sub-14), 5/7; y Clara Muñoz (sub-14), 7/7, 1ª (clasificada).
- En el marco de los festejos del Aniversario de la institución, el 26 de septiembre de 2016 se realizaron partidas de ajedrez simultáneas.
- El 11 de octubre organizamos el torneo de ajedrez en el marco de la Jornada Cultural Deportiva. El certamen se desarrolló con buena cantidad de participantes, mucho de los cuales se mostraron interesados en concurrir al taller de ajedrez para aprender más del juego-ciencia.
- El 13 de octubre se desarrolló en la Escuela Superior de Comercio el Encuentro de Escuelas Secundarias. El conjunto del Politécnico estuvo conformada por David Kündinger, Sebastián Amer, Lisandro Paradell y Martín Gómez R. y ocupó el segundo puesto, el primero entre las instituciones rosarinas, ya que ganadora fue la escuela Nº 210 de El Trébol; desafortunadamente para nosotros solo el campeón se clasificó para la final de Formosa.
- Alejandro Santillán y Clara Muñoz continuaron la serie y terminaron representando a la provincia de Santa Fe en los Juegos Nacionales Evita en Mar del Plata. Del 22 al 26 de octubre se disputó la final, donde Santillán integró el equipo sub-16 que salió 12º y Muñoz, el conjunto sub-14 que ocupó el puesto 8º.

#### **Taller de Teatro**

**Docente: Cristián Bosco**

- Desde abril hasta el fin del ciclo lectivo, se desarrolló un taller de teatro, con una frecuencia semanal.
- Participación del elenco del Taller de Teatro del Politécnico en el Festival de Escuelas Secundarias, organizado por la Escuela Provincial de Teatro y Títeres Nº 5029, el 14 de octubre de 2016, con “Vocación”.
- Muestra final del Taller de Teatro, en la Sala Mariano Moreno, el 8 de noviembre de 2016.

#### **Taller de Canto**

**Docente: Roxana Ascierto**

- Se realizó como es habitual con una frecuencia semanal y una duración anual.



- Sus integrantes han realizado presentaciones en distintos eventos organizados por el Departamento de Extensión Cultural: Feria del Libro, Poliacústico, Mini-recitales en el recreo, Clase abierta con el Taller del Superior de Comercio.

### **Taller Literario**

#### **Docente: Rosario Spina**

- Se realizó el taller literario con una frecuencia semanal y una duración anual.
- Sus integrantes participaron de la conmemoración del Día del Lector; del encuentro con los poetas del Festival Internacional de Poesía de Rosario y del Concurso de Cuento y poesía organizado por el Departamento de Idiomas.
- **Otras actividades realizadas por docentes del Dpto.**

#### **Prof. Diego Espinosa**

- Miembro del Equipo de Coordinación de Actividades Multidisciplinarias – ECAM, creado el 31 de agosto de 2016 (Expte. 0851/16 IPS)
- Representante electo del Instituto Politécnico en la Comisión de Enseñanza Media (UNR).
- **Formación de recursos humanos**

- *Adscripta a Lenguajes Artísticos I – Área Teatro*

Malena Espinosa

Período: 2015-2016

Profesor a cargo: Cristian Bosco

- *Adscripto a Ajedrez:*

Leandro Álvarez

Período: 2016 y continúa

Profesor a cargo: Cristian Sánchez

- *Adscripta a Lenguaje, Comunicación y Tecnología:*

María Luján Carrizo

Período: 2015 y continúa

Profesores a cargo: Diego Espinosa y Silvina Manrique

- *Residentes del Profesorado de Bellas Artes de la UNR* (desarrollo de una práctica de 20 hs, observaciones de clases y participación en otras actividades del área):

María Josefina Pignoni, Magalí Asigliano; Rocío de Zavaleta; Manuela Osa

Período: 2016

Profesores a cargo: Jorgelina Jiménez, Verónica Benito y Marcela Cattaneo

- *Alumnos del Profesorado de Bellas Artes de la UNR* (desarrollo observaciones de clases y realización de entrevistas):

Agustina del Carmen Bordato, Heidy Fernández

Período: 2016

Profesores a cargo: Marcela Cattaneo

- *Alumnos del Profesorado de la Escuela Provincial de Teatro y Títeres de Rosario* (desarrollo de observaciones de clases y realización de entrevistas):

María Belén Llovera; Andrés García

Período: 2016

Profesores a cargo: Prof. Cristian Bosco

- *Residentes del Profesorado de Música de la Escuela de Música de la UNR* (desarrollo de una práctica, observaciones de clases y participación en otras actividades del área):

Gabriela Alegre; Ariel Cáceres; Julián Debrabandere; Erica Demichelis; Antonela Fugini; Milton Goncalves; Lucía Morales; Bruno Moretti; Catalina Payota; Elisabet Sanchez; Wahnish,

Gastón.

Período: 2016

Profesores a cargo: Roxana Ascierio, Matías Somariva

- *Alumnos del Profesorado de Artes Audiovisuales de la Escuela Provincial de Cine y Televisión de Rosario* (desarrollo de observaciones de clases y realización de entrevistas):

Marta Ceballos; Victoria Ré; Pablo Schvarztman

Período: 2016

Profesores a cargo: Silvina Manrique

### **Departamento de Física:**

Durante el año lectivo las actividades del Departamento de Física estuvieron centradas en cuatro núcleos; el dictado de clases Educación Técnico profesional de Nivel Secundario, el dictado de los cursos regulares de las asignaturas que dependen de este Departamento en la carrera de Técnico Universitario en Óptica; Técnico Universitario en Gestión y Producción; Técnico Universitario en Plásticos y Elastómeros, las actividades científicas extraescolares; el seguimiento y diseño de los programas de Física I, Física II, Física III, Física IV y Física V a partir de la implementación del nuevo diseño curricular y la formación de Recursos Humanos indispensable para el desarrollo actual y futuro del Dpto.

#### **Nómina de Autoridades**

**Directora:** Arq. Patricia Zeoli

**Vicedirectores:** Ing. Alicia Oliva – Arq. Gustavo Bercovich – Tec. Miguel A. Leggeri – Mg. Mónica Bollatti.

#### **Regentes:**

Ing. Bibiana Vignaduzzo - Ing. Flavio Pricco – Ing. Oscar Molinari – Sub. Regente Emilia Carletti-

#### **Jefe de Departamento:**

Magíster Ing. Juan A. Farina- Especialista en Docencia Universitaria- Magíster en Docencia Universitaria.

Miembro y organizador del Comité Local de las Olimpíadas Argentinas de Física

Presidente de APFA (Asociación de profesores de Física de la Argentina) y Secretario Provincial Santa Fe.

#### **Jefe de Preceptores:**

Sr. Rodolfo Carrizo

Sr. Alejandro Saura

#### **Secretarías y Asesorías:**

Administrativa: Amelia Corvalán

Asuntos Estudiantiles: Fernando Almeida

Jurídica: Abogada Cecilia Salazar

Relaciones con el Medio: Sr. Jorge Cetta

Planes de Mejora: Ing. Mónica Bollati

#### **Consejo Asesor**

Aún no conformado.

El Departamento de Física es una Unidad Académica que desarrolla diferentes actividades dentro del ámbito del Instituto Politécnico.

#### **La actividad Docente**

Se dictan las clases correspondientes al:

Nivel Secundario (1ro a 5to Año): Física I; Física II, Física III, Física IV y Física V.

Nivel Terciario:

Técnico Universitario en Plásticos y Elastómeros: Física Aplicada I –Física Aplicada II – Seminario de Matemática

Técnico Universitario en Gestión y Producción: Física Aplicada

Técnico Universitario en Óptica y contactología: Física – Óptica Geométrica – Óptica física I – Óptica física II- Óptica física III- Óptica Aplicada

Los Profesores y los docentes auxiliares

El Departamento de Física cuenta con 21 profesores. La mayoría de ellos son docentes por concurso. El 48% son ingenieros; 24% Profesores de Física, y el 14% son estudiantes de la Licenciatura en Física y/o Ingeniería; el 14% licenciados en Física.

Dentro del plantel docente, algunos profesores se desempeñan como docentes auxiliares: Tres docentes que se desempeñan como ATTP y Tres JTP.

Las designaciones de los profesores interinos y reemplazantes se hacen por concurso abierto de Interinatos y Suplencias.

El plantel No docente

El departamento cuenta con Secretaria Administrativa.

Sra. María Noel Palmieri

**ACTIVIDADES CURRICULARES**

**1. Dictado de los cursos regulares de Nivel Secundario**

**1.1 Dictado de los cursos**

Durante el año lectivo 2016, se desarrollaron las clases con normalidad, no alcanzándose a desarrollar en todos los cursos los temas correspondientes al programa vigente, por lo que fue necesario acotar partes del programa para poder cumplir con los objetivos propuestos. Una descripción sintética de la situación se tiene en el siguiente cuadro:

**Cursos de Educación Secundaria**

DIVISIÓN	DÍA Y HORA	PROFESOR/A	Porcentaje del programa cumplido
1º 1ª Física I	Lunes 15.00 a 16.20 Jueves 14.10 a 15.40	Vignaduzzo, B	90%
1º 2ª Física I	Miér 10.30 a 11.50 Jueves 9.00 a 10.20	Roldán, Gabriel (reemplazante)	90%
1º 3ª Física I	Martes 9.00 a 10.20 Jueves 7.30 a 8.50	Godino, M.E.	90%
1º 4ª Física I	Miér 9.00 a 10.20 Jueves 9.00a 10.20	Melone, M (reemplazante)	90%
1º 5ª Física I	Lunes 9.00 a 10.20 Jueves 10.30 a 11.50	Godino, M.E.	90%
1º 6ª Física I	Lunes 9.00 a 10.20 Viernes 12.00 a 13.20	Silva, Carlos	90%
1º 7ª Física I	Martes 9.00 a 10.20 Jueves 9.00 a 10.20	Cadierno, M. Benatti, Emanuel	90%

División	Día y hora	Profesor/a	Porcentaje del programa cumplido
2º 1ª Física	Mar 9.00 a 10.20 Mie 12 a 13.20	Vignaduzzo, B	90%

2° 2ª Física	Mar 7.30 a 8.50 Jue 7.30 a 8.50	Blesio, Germán	90%
2° 3ª Física	Lun 12 a 13.20 Jue 10.30 a 11.50	Blesio, Germán	90%
2° 4ª Física	Jue 9.00 a 10.20 Vir 7.30 a 8.50	Godino, M. E	90%
2° 5ª Física	Lun 16.30 a 17.50 Juev 15.40 a 17.10	Cadierno, M. (reemplazante)	90%
2° 6ª Física	Lun 12 a 13.20 Martes 12.00 a 13.20	Belletti, Silvia	90%
2° 7ª Física	Martes 7.30 a 8.50 Jueves 7.30 a 8.50	Cadierno, M. Benatti, Emanuel	90%

División	Días y hora	Profesor/a	Porcentaje del programa cumplido
3° 1ª	Lun 7,30 a 8.50 Jue 7,30 a 8.50 Vie 10.30 a 11,50	Palmegiani , M	85%
3° 2ª	Mar 7,30 a 8,50 Jue 10.30 a 11.50 Vie 7,30 a 8,50	Mentasti, Hugo	85%
3ª 3ª	Lun 10.30 a 11.50 Mar 10.30 a 11.50 Vie 12.00 a 13.20	Godino, M. E	85%
3° 4ª	Lun 9,00 a 10,20 Mar 10.30 a 11.50 Jue 13.30 a 15.00	Grigioni, Liliana	85%
3ª 5ª	Lun 9.00 a 10.20 Mar 12.00 a 13.30 Vie. 7.30 a 8.50	Palmegiani, M.	85%
3° 6ª	Lu 12.00 a 13.20 Mie 12.00 a 13.20 Jue. 7.30 a 8.50	Silva, Carlos	85%

División	Días y hora	Profesor/a	Porcentaje del programa cumplido
4° Esp. Química	Lun 10,30 a 11,50 Mar 9,00 a 10,20 Vie 9,00 a 10,20	Gabriel Roldán (Reemplazante)	90%.
4° Esp. Plantas Ind.	Lun 10.30 a 11.50 Mie 10.30a 11.50 Jue 11.10 a 12.40	Cadierno, M. (reemplazante)	90%
4° Esp. Técnico en Informática	Lun 10,30 a 11,50 Jue 10.30 a 12.40	Cogliatti, Hugo	90%.
4° Esp. Mecánica	Lun 12.40 a 14.50 Mar 7,30 a 8,50 Jue 13.30 a 14.50	Evangelista, Ignacio	90%
4° Esp. Constr.	Lun 13.30 a 14.50 Mar 12.00 a 13.20 Vie 9.00 a 10.20	Evangelista, Ignacio	90%.
4° Esp. Electricidad	Lun 12.40 a 14.10 Mie 15.40 a 17.10 Jue 15,40 a 17.10	Grigioni, Liliana	90 %

División	Días y hora	Profesor/a	Porcentaje del programa cumplido
5° Esp. Química	Mar 7.30 a 8.50 Jue 7,30 a 8,50	Farina, Juan A.	100 %
5° Esp. Construcciones	Mar 10.30 a 11.50 Vier 13.30 a 14.50	Silva, Carlos	90 %
5° Esp. Plantas Industriales	Lun 15 a 16.20 Mart 7.30 a 8.50	Silva, Carlos	90%
5° Esp. Informática	Mart 9 a 10.20 Juev 10.30 a 11.50	Silva, Carlos	100%
5° Esp. Electricidad	Lun 12.40 a 14.10 Juev 12.40 a 14.10	Vignaduzzo, Bibiana	90%

Los programas se cumplieron con el desarrollo del 90% de los temas, en promedio.

- Clases de consulta

Permanentemente y durante todo el ciclo lectivo el Departamento de Física ofrece horarios de Consulta de todas las Asignaturas. Las consultas son atendidas por los diferentes profesores del Dpto. El horario está distribuido de tal manera que tanto en el turno mañana como en el turno tarde los alumnos puedan acceder a los mismos.

- Acciones de apoyo para estudiantes con dificultades en su desempeño académico.

Se brindan acciones de apoyo a través de clases en el Dpto. a los alumnos con dificultades en su aprendizaje de la Física

- Actividad académica prevista para asegurar la cobertura ante eventuales ausencias  
Ante eventuales ausencias se prevé con anticipación el cubrimiento de los diferentes cursos. En la mayoría de los casos se cubren con los JTP y/o ATTP, continuando con el dictado normal de la asignatura correspondiente. En otros casos el Dpto. tiene planificado Trabajos Prácticos de Laboratorio a desarrollar por los JTP y/o ATTP. También se hace resolución de problemas de lápiz y papel.
- Producción de material bibliográfico y de laboratorio en las diferentes asignaturas.

## **1.2 Preparación de material de estudio para los alumnos**

Este departamento prepara material de estudio para uso de los alumnos. En particular este año se ha puesto especial énfasis en la revisión y puesta a punto del material para los alumnos de 2do, 4to y 5to Año correspondiente al Nuevo diseño Curricular.

Publicaciones y trabajos del Departamento de Física

Trabajo práctico conductividad a cargo de Gabriel Roldan

Trabajos prácticos específicos para 5to Año a cargo de Carlos Silva

Trabajos prácticos 2do año a cargo de Germán Blesio

## **1.3 Laboratorio**

Durante el año 2016 el departamento de Física fue notificado que fue comprado con dinero de (INET), los siguientes materiales para el laboratorio.

Insumos:

- 4 Cajas fus 10 unid.
- 8 Foq. Rosc 2V5
- 4 Pilaasa pila AA alcalina Sony
- 8 Pilaasa pila AAA alcalina Sony
- 1 Estan Diam 0.7 MM X100 G Nac.

- 2 Cintas Aisl. Tacsá 15
- 10 Baterías 9 V Alcalina Vapex
- 7 Brújulas de metal
- 1 Microscopio digital USB 500 X Ultra Slim
- 1 Linterna Ytools YTJC 8029
- 1 Láser Verde 100 MW
- 1 Cinta de papel 48 MM
- 1 Cinta de papel 36 MM
- 1 Cinta de papel 18MM
- 1 Cinta de papel 12MM
- 1 Hornalla con resistencia
- 1 Gotita
- 1 Poxilina
- 1 Prolongación 50 M
- 1 Zapatilla y tramos
- 4 Baterías 9V
- 1 Zapatilla con prolongación
- 24 Plastilinas
- 2 Diapasón
- 5 Rollos de Hilo
- 30 Imanes
- 2 Imanes
- 10 Imanes
- 5 Hilos
- 4 Probetas de 1000ml de Vidrio graduadas base plásticas sin Tapa.
- 10 probetas de 1000ml graduadas de plástico transparente
- 3 Termómetros de alcohol de – 10 a 110°
- 4 Termómetros de alcohol de – 10 a 150°
- 2 Tubo de ensayo de 50 ml con tapa bakelita

## **2. Cursos de física dictados en la carrera de Técnicos Universitarios en Óptica**

### **2.1 Dictado de los cursos**

Este Departamento es responsable del dictado de las materias de física de la Carrera de Técnico Universitario en Óptica., en el cuadro siguiente se muestra las materias dictadas y los profesores responsables.

<b>Materia</b>	<b>División</b>	<b>Año y cuatrimestre de dictado</b>	<b>Profesor a cargo</b>	<b>Carga horaria</b>	<b>Dictado del curso</b>
Física I	1	1er año 1er cuat.	Hugo Cogliatti	6	Completo
Física I	2	1er año 1er cuat.	Hugo Cogliatti	6	Completo
Física II	1	1er año 2er cuat.	Hugo Cogliatti	6	Completo
Física II	2	1er año 2do cuat.	Hugo Cogliatti	6	Completo
Óptica Geométrica I	1	2do año 1er cuat.	Rubén Hultén	6	Completo
Óptica Geométrica I	1	2do año 1er cuat.	Flavio Pricco	6	Completo
Óptica Geométrica II	1	2do año 2do cuat.	Rubén Hultén	6	Completo

Óptica Geométrica II	1	2do año 2do cuat.	Flavio Pricco	6	Completo
Física III	1	2do año 2do cuat.	Javier Macchi	4	Completo
Física III	2	2do año 2do cuat.	Flavio Pricco	4	Completo

Este Departamento es responsable del dictado de las materias de física de la Carrera de Técnico Universitario en Plásticos y Elastómeros y de la Tecnicatura en Gestión y Producción, en el cuadro siguiente se muestra las materias dictadas y los profesores responsables.

Materia	División	Año y cuatrimestre de dictado	Profesor a cargo	Carga horaria	Dictado del curso
Física Aplicada I	1	1er año, 1er cuat	Lucas Giraudo	4	completo
Física Aplicada II	1	1er año, 2do cuat	Lucas Giraudo	6	completo
Seminario Matemática	1	1er Año, 1er cuat.	Lucas Giraudo	2	completo

## 2.2.- Curso de Nivelación para el ciclo Terciario ingreso 2016

Docentes a cargo:

Ing. Flavio Pricco

Ing. Lucas Giraudo

3. Actividades científicas extraescolares (Preparación de alumnos para Olimpíadas a cargo de Docentes del Departamento).

Todo el trabajo de actividades de preparación de alumnos para las distintas competencias, como así también del material provisto a los alumnos se desarrolla en nuestro departamento, con profesores del dpto. de física y material preparado por nuestros docentes y de otras universidades.

### 3.1 Actividades de Olimpíadas

Continuando con esta actividad iniciada en el año 1992 durante este año nuestros alumnos participaron en las siguientes competencias:

#### **Olimpíadas De Física**

##### **PRUEBAS PREPARATORIAS OLIMPIADA DE FÍSICA**

Las Pruebas Preparatorias (que tienen carácter obligatorio) se llevaron a cabo durante los meses de abril y junio de 2016.

Las Pruebas Preparatorias fueron definidos acorde consultas previas realizadas y tratando de respetar el orden en que se dictan los temas en la mayoría de las escuelas.

- Primera Prueba Preparatoria: *cinemática y mecánica*. La Primer Prueba Preparatoria (sobre cinemática y mecánica) se realizó el 22 de abril de 2016.
- Segunda Prueba Preparatoria
- La Segunda Prueba Preparatoria (sobre termodinámica, electricidad y magnetismo) se realizó el 24 de junio de 2016.

Las dos Pruebas Preparatorias son de carácter obligatorio y fueron realizadas por los alumnos previo a su participación en la Prueba Local (estas pruebas locales seguirán siendo obligatorias para quienes aspiren a participar de la Instancia Nacional).

#### **XXIII Olimpiada local de Física**

Realizada en nuestro Instituto el 22 de Agosto de 2016.

Participaron de este certamen 25 alumnos del Instituto.

#### **XXVI Olimpiada Nacional de Física**

Desde el 31 de octubre al 04 de noviembre se llevó a cabo en las ciudades de Córdoba y Villa Carlos Paz (Provincia de Córdoba) la Instancia Nacional de la 26a. Olimpiada Argentina

de Física (OAF).

La actividad es organizada por la Facultad de Matemática, Astronomía y Física (FaMAF) de la Universidad Nacional de Córdoba, y auspiciada y financiada por el Ministerio de Educación de la Nación. También cuenta con el auspicio de la Asociación Física Argentina.

En la Instancia Nacional participan 100 alumnos de colegios de Enseñanza Media de todo el país, que concurren a la competencia acompañados por 35 docentes de dichas escuelas.

El martes 22, se llevó a cabo la Parte Experimental de la Prueba (un problema de laboratorio) en los Laboratorios de Enseñanza de la Física del FaMAF. El jueves 23, en aulas de la FaMAF, se desarrolló la Parte Teórica que consistió en resolver tres problemas de lápiz y papel.

Los estudiantes que participan en la Instancia Nacional fueron invitados por el Comité Organizador Ejecutivo de OAF, tras su participación en competencias preparatorias, colegiales y locales.

El viernes 24 se realizó el Acto de Cierre y Entrega de Premios de la Olimpiada Nacional en el Salón de Convenciones del Hotel Mónaco de Villa Carlos Paz.

Los alumnos participantes y los premios obtenidos fueron:

**LUCAS DÍAZ: MEDALLA DE ORO**

**LUCAS DÍAZ: MEJOR PRUEBA TEÓRICA Y MEJOR PRUEBA EXPERIMENTAL**

**JUAN RECOARO: MEDALLA DE ORO**

**IGNACIO LEMBO: MEDALLA DE PLATA**

**CLARA CORTIZO: 1er PREMIO – JUEGOS OAF**

**VANESA GROSSI: 1er PREMIO- JUEGOS OAF**

Como resultado de lo expuesto anteriormente, estos alumnos están entre los 16 estudiantes con posibilidades de viajar en 2017, a la 48 Olimpiada Internacional de Física que se realizará en del 16 al 24 de julio de 2017 en la ciudad de Bali (Indonesia), y/o a la XXII Olimpiada Iberoamericana de Física que se realizará en Colombia, Septiembre de 2017

Durante la semana de competencia los alumnos viajaron acompañados por el Ing. Juan A. Farina quien además se desempeñó como corrector de la Prueba Teórica Nacional.

#### **XXI Olimpiada Iberoamericana de Física 2016**

El alumno de nuestro Instituto Ignacio Lembo participo de la Olimpiada Iberoamericana de Física la cual se desarrollo del 26 al 30 de septiembre de 2016 en Carmelo- República Oriental del Uruguay.

Ignacio Lembo Obtuvo Medalla de Bronce.

#### **Olimpiada Ciencia Junior**

Como otra actividad extraescolar del Dpto. de Física y a propuesta de la A.P.F.A (Asociación de Profesores de Física de la Argentina), el departamento de Física tuvo a su cargo la organización y toma de examen para que el Politécnico fuese una de las sedes de la 6ta Olimpiada Intercolegial de Ciencias Junior. Colaboran con el dpto de física los departamentos de Química y ciencias Humanas y Naturales. Participó el Instituto Politécnico y el colegio Santísimo Rosario.

#### **Olimpiada Colegial Local de Ciencias Junior**

Realizada en nuestro Instituto el día 24 de Junio de 2016.

#### **Olimpiada Intercolegial Local de Ciencias Junior**

Realizada en nuestro Instituto el 05 de Agosto de 2016.

Participaron del certamen 25 alumnos del Instituto. En dicho certamen 2 alumnos fueron seleccionados para participar de las Olimpiadas Nacionales de Ciencia Junior.

#### **Olimpiada Nacional de Ciencias Junior**

El certamen se desarrollo en la ciudad de Mendoza del 04 al 09 de septiembre de 2016,



organizado por el Centro de Desarrollo del Pensamiento Científico en Niños y Adolescentes, dependiente de la secretaría académica de la Universidad Nacional de Cuyo y la APFA (Asociación de Profesores de Física de la Argentina). De estas olimpiadas participaron 2 alumnos de nuestro instituto los cuales fueron seleccionados de la Olimpiada Local de Ciencias Junior. Los alumnos fueron acompañados por el profesor Germán Blesio quien también participó de la Corrección de Problemas de la Olimpiada Nacional .

Los alumnos que participaron fueron:

**Matías Raimundez\_ 2º Premio**

**Camila Ferreira – 2º Premio**

**Olimpiada Americana De Ciencias Junior**

**El certamen se desarrollo desde el 25 septiembre al 04 de Octubre, en Cartagena – Barranquilla. De la misma participo el alumno de nuestro Instituto Juan Ernesto Recoaro quien obtuvo Medalla De Plata.**

- **Medición del Radio Terrestre**

Desde el año 2009, el dpto de física participa del proyecto Medición del Radio Terrestre: **El proyecto Eratóstenes.**

***En la Versión 2016. Equinoccio de Septiembre.***

Esta es una propuesta del Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires (Argentina), del Laboratorio Pierre Auger, Universidad Tecnológica Nacional, Regional Mendoza (Argentina) y de la Asociación Física Argentina.

Este año participaron 162 escuelas iberoamericanas, una francesa, una checa, una rumana y dos italianas. Los alumnos involucrados en la actividad fueron aproximadamente 6.800.

#### **Objetivos**

- Describir la geometría de cómo los rayos del Sol inciden sobre la Tierra a distintas latitudes.
- Describir cómo el perímetro de la Tierra fue medido por primera vez miles de años atrás.
- Describir cómo determinar cuándo es el mediodía en el lugar donde uno vive.
- Medir el ángulo que forman los rayos del sol con la vertical en un dado lugar al mediodía solar.
- Calcular el radio terrestre.
- Formar parte de un proyecto colectivo, en el cual, con el aporte de varios grupos, se puede alcanzar un objetivo (en este caso, medir el radio de la Tierra).

#### **Metodología.**

Cada cálculo del radio terrestre demanda, al menos, dos escuelas que midan en cada una de su punto geográfico, necesariamente, de manera simultánea.

Para poder participar, las escuelas se registraron por la página web: [df.uba.ar](http://df.uba.ar) (ícono del Proyecto Eratóstenes) desde el 01/04 hasta el 10/09.

La medición (al menos una, pero pueden ser más de una) ocurrirá entre el 15/09 y el 30/09 (de acuerdo a la estabilidad climática y al calendario educativo de cada escuela), al mediodía solar.

En el caso del IPS, se realizó los días 18,19 y 23 de septiembre.

Los docentes a cargo del proyecto son: Prof. Carlos Silva, Lic. Emanuel Benatti (Adscripto).

Los docentes a cargo construyeron el dispositivo experimental que permitió hacer las mediciones correspondientes. Los alumnos midieron el radio terrestre tal como lo hiciera el célebre matemático, astrónomo y geógrafo griego Eratóstenes, hace alrededor de dos mil trescientos años. El proyecto apunta a que dos escuelas, midan las longitudes de una varilla

vertical y su sombra durante un mediodía solar entre el 15/09 y el 26/09 (de acuerdo a la estabilidad climática y al calendario educativo de cada escuela). Con los resultados de ambas mediciones y geometría elemental, el par de escuelas puede calcular el valor del radio terrestre. El politécnico a través del dpto de Física ha participado con 40 alumnos: tercero sexta, tercero quinta y tercero tercera.

Resultado final obtenido:  $R = (6.360 \pm 20) \text{ km}$

### **3.4 –Actividad: Reuniones Plenarias Dpto. de Física– Año 2015**

Reuniones plenarias varias se llevaron a cabo en el dpto, con los docentes ajustando contenidos y siguiendo la marcha de las actividades académicas desde primero a 5to año del Nuevo diseño Curricular.

26/03/2016 - 18/08/2016 - 05/12/2016

### **3.5 FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

Adscriptos al Departamento de Física:

El departamento en la búsqueda y formación de Recursos Humanos incorpora todos los años Adscriptos al Departamento. Durante el año 2016 trabajan en el Departamento de Física

Est. Ing. Lisandro Cocca

Est. Lic en Física Sara Destri

Est. Profesorado Sergio Daniel Guzmán

Est. Licenciatura en ciencias de la Computación y Licenciatura en Física Gianni Weinand

### **3.6 RECUPERO DE ESPACIO FÍSICO E HISTÓRICO**

El profesor Germán Blesio, viene realizando desde hace dos años el recupero de un espacio físico e histórico institucional muy importante en el dpto. de física. Este es un proyecto del dpto que intentamos plasmar de a poco ya que requiere de un trabajo cuidadoso y lento. Es en ese sentido que se llevó a cabo la recuperación de un cuarto que durante muchos años fue simplemente usado como depósito. En este cuarto se proyectan varias funciones: área para consultas cuando hay muchos estudiantes en el resto del departamento de Física, zona de trabajo para alumnos de olimpiadas (logrando que en la mayoría de los casos no influyan en el normal desarrollo de clases) y cuarto oscuro para realizar múltiples experiencias de óptica. A futuro, también se proyecta la posibilidad de restaurar el club de ciencias y asignarles este espacio físico. Viendo la multiplicidad de funciones que puede tener, sumado a la recuperación de patrimonio histórico del Departamento de Física, resulta ser un proyecto de gran importancia institucional. Los instrumentos aquí encontrados pueden, aún hoy en día, ser trasladado al aula; ya sea para mostrar las diferencias entre el ayer y el hoy, como para demostrar la facilidad de algunos instrumentos. No hay que olvidarse que la mayoría de estos instrumentos fueron desarrollados sin controladores electrónicos, permitiendo observar fenómenos que pueden ser explicados enteramente desde la física que aprende el estudiante.

Actualmente se está trabajando con la profesora Elvira Scalona y alumnos de la Facultad de Humanidades para realizar un registro histórico de los objetos contenidos en esta habitación. Este registro, junto con la información que Germán ya ha obtenido, se presentará en un futuro informe. Su utilidad radica en la posibilidad de armar una exposición permanente de estos experimentos en un formato de museo.

### **- 101 REUNIÓN NACIONAL DE LA ASOCIACIÓN FÍSICA ARGENTINA**

**101ª Reunión de la Asociación Física Argentina** se realizó entre el **4 y el 7 de octubre de 2016** en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología de la Universidad Nacional de Tucumán. Participaron de la misma los profesores Carlos Silva, Mauro Melone, Gabriel Roldan.

En dicho congreso, el profesor Silva, ha sido autor y presentó dos trabajos:

**Poster: “Sobre un método experimental para la caracterización completa de una onda sonora confinada”**

**Resumen:** Se presenta un método sencillo para la determinación de la forma de una onda sonora estacionaria dentro de un Tubo de Kundt con un único micrófono deslizante. Se incorpora al estudio tradicional un ajuste no lineal por mínimos cuadrados de las mediciones, logrando una caracterización completa de la forma de la onda de presión en el interior del tubo en un intervalo de frecuencias de 220 Hz a 1200 Hz.

Se aplica dicho método para la medición de la impedancia en la terminación de un tubo abierto por ambos extremos, cerrado con fibra de poliuretano y algodón de uso doméstico. En el caso del tubo abierto, adicionalmente, se estima la corrección de borde a partir de la parte imaginaria de la impedancia y se la compara con los modelos teóricos existentes sin obtenerse discrepancias significativas.

Se presenta el método empleado como una opción adecuada para ser utilizada en ámbitos educativos debido a la sencillez del equipamiento necesario y a su bajo costo frente a otros métodos propuestos en la literatura.

**Exposición oral:** “Física Computacional en el Nivel Medio: Una experiencia con oscilaciones forzadas y amortiguadas”

El uso de nuevas tecnologías en el aula y el aprendizaje de la programación a temprana edad se han vuelto, en los últimos años, una política de estado en Argentina y en otros países de Latinoamérica. Sin embargo, estas políticas no han tenido un fuerte impacto en el ámbito de la enseñanza de las ciencias. El uso de simulaciones en clases, aunque muy extendido como lo muestra la literatura y con resultados realmente significativos, se presenta muy a menudo como un compendio de problemas casi cerrados donde los grados de libertad de la interacción entre el usuario y el programa están restringidos según los propios objetivos del autor.

Un punto de vista emergente en la didáctica de las ciencias naturales es la enseñanza basada en modelos.

De acuerdo con esta concepción, los alumnos deberían involucrarse en investigaciones y problemas científicos escolares para que puedan desarrollar formas de pensar y aprender, semejantes a las formas científicas de pensar e investigar. Desde este punto de vista, la Física Computacional debería ser incluida en la enseñanza de la física en la escuela media. Esto es claro si se entiende que, en el trabajo científico, la computadora es no solo una herramienta, sino también un laboratorio, y es innegable hoy en día su importancia en la construcción del conocimiento científico.

En este trabajo se presenta el relato de una experiencia de Física Computacional en un curso de Quinto Año de una Escuela Técnica Preuniversitaria. En ella, los alumnos programaron una simulación para resolver problemas de oscilaciones amortiguadas y forzadas. Luego pudieron experimentar sobre sus propias simulaciones variando parámetros y llegaron a apreciar el fenómeno de resonancia. Se contrastan los resultados con el enfoque con el que se presentaba el tema anteriormente, el cual era mayormente teórico, y se analizan las ventajas y desventajas de este nuevo enfoque.

En el marco de capacitación docente este dpto tiene previsto cada año que los docentes del mismo participen de actividades que redundarán en beneficio de las actividades académicas que se llevan a cabo en nuestra institución.

La Asociación Física Argentina es una entidad que nuclea a investigadores y estudiantes de Ciencias Físicas de la República Argentina. Se organiza en distintas filiales, agrupadas bajo la sede central, ubicada en la ciudad de La Plata.

La AFA tiene por objetivo reunir a todos aquellos que en la República

Argentina cultivan el estudio de la física y la astronomía y fomentar en todas las formas que estén a su alcance el adelanto de dichas ciencias. A lo largo de los años, esta Asociación mantuvo la finalidad planteada en sus inicios y hoy renueva el compromiso con la ciencia de nuestro país y de la región.

- **SIEF 13 (13 Simposio de Investigación en Enseñanza de la Física) de la Asociación de Profesores de Física de la Argentina (APFA)**

El Simposio se realizó en la Facultad de Ingeniería y en la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de San Juan.

Entre sus objetivos cabe destacar:

- Favorecer la comunicación y articulación de la comunidad de investigadores en enseñanza de la física.
- Promover el incremento de interrelaciones entre diferentes grupos y equipos que realizan investigaciones en el área de enseñanza de las ciencias.
- Profundizar aspectos relacionados con líneas de trabajo, marcos teórico-metodológicos, relaciones con otras disciplinas, impacto de las investigaciones en el sistema educativo, difusión y comunicación de resultados, formación de investigadores, posgrados, etc
- Brindar un espacio para la presentación de proyectos e informes de avances de tesis de Doctorado o Maestría.
- Reflexionar, debatir, generar aportes y elaborar recomendaciones sobre temas relevantes como estrategias didácticas, desarrollos curriculares, proyectos de innovación, formación de profesores.

Los Docentes del Dpto. de física que participaron del evento y que además presentaron trabajos fueron:

**Magister Ingeniero Juan A. Farina** participó de la mesa de discusión de la investigación en Enseñanza de la física actualmente en el país; como Presidente de APFA y el trabajo de su autoría: “ESTRUCTURAS RETÓRICAS EN LIBROS DE TEXTO DE FÍSICA: ARGUMENTACIONES SOBRE LA ENTROPÍA”.

Ingeniero Ignacio Tabares; Licenciado Germán Blesio participaron de diversas actividades en el Simposio.

**ACTIVIDADES REALIZADAS A TRAVÉS DE APFA**

- Durante 1 y 2 de Abril se realizó en la Universidad Nacional de San Juan la Reunión nacional del CEN con la comisión organizadora SIEF 13. Participaron del mismo Ignacio Tabares, Germán Blesio y Juan A. Farina.
- Durante 18, 19 y 20 de mayo de 2016 se realizaron las V Jornadas Nacionales y I Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico – Tecnológicas. En la Facultad Regional Bahía Blanca Universidad Tecnológica Nacional.

Objetivos:

- 1** - Reflexionar sobre los desafíos que plantea en la actualidad el ingreso y la permanencia en las carreras universitarias científico-tecnológicas.
- 2** - Analizar experiencias formativas y de investigación de los diferentes actores de las unidades académicas comprometidos con la problemática.
- 3** - Pensar y proponer líneas de acción en función de posibles escenarios futuros de la formación de profesionales en carreras científico tecnológicas.
- 4** - Fortalecer políticas, dispositivos y estrategias institucionales inclusivas, democráticas y críticas orientadas a la articulación, inserción y permanencia.
- 5** - Fomentar la profundización de vínculos interinstitucionales a través de la conformación de la Red IPECYT.

- Durante 31 de mayo y 1 de junio Santa Fé
- Durante 2 y 3 de junio se realizó en la UBA la reunión del CuCen
- Durante 29 de septiembre Rafaela
- 30 de septiembre Rojas

### **JORNADAS CULTURALES Y RECREATIVAS**

El martes 11 de octubre se realizaron las Jornadas culturales y recreativas

El profesor Germán Blesio dio una charla Titulada Una Aventura Ida y Vuelta al Centro de la Tierra.

Los Profesores Gabriel Roldán y Carlos Mauricio Silva hicieron una experiencia con Péndulo con pintura.

#### **Proyecto VISIR**

Dese el 12 al 16 de septiembre de 2016 se desarrolló en la FCEIA (Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario) Talleres de Capacitación en el marco del Proyecto ERASMUS VISIR +

Durante el año 2015 el Instituto Politécnico forma parte de este proyecto, que se encuentra institucionalmente coordinado a través de la Vicedirección de Extensión y Articulación a cargo de la Mg. Ing. Mónica Bollatti y del Jefe del Dpto de física Mg. Ing. Juan A. Farina

El proyecto “módulos educativos para circuitos eléctricos y electrónicos: teoría y práctica siguiendo una metodología de enseñanza-aprendizaje basada en la investigación y apoyada por visir+” se focaliza en el área amplia de la ingeniería eléctrica y electrónica y, dentro de ella, en el tema de la teoría y la práctica de circuitos. Su objetivo es definir, desarrollar y evaluar un conjunto de módulos educativos para este tema, que comprende: una infraestructura, una serie de ejercicios, experimentos y otros objetos de aprendizaje y una metodología.

La infraestructura está formada por un laboratorio remoto llamado virtual instruments systems in reality (visir), que permitirá a los estudiantes explorar las cuestiones prácticas relacionadas con los circuitos eléctricos y electrónicos, y también a los docentes presentar el camino de la práctica a la teoría, y viceversa y un repositorio digital (por ejemplo, moodle) que contiene los módulos educativos y el registro del progreso de todos los estudiantes

Los materiales de enseñanza y aprendizaje comprenden módulos de unidades teóricas (de cualquier tipo, por ejemplo, videos cortos, podcasts, etc.), ejercicios escritos y experimentos prácticos, virtuales y remotos. La naturaleza de cada experimento (real, virtual, real remoto) tiene un impacto importante en la “percepción del comportamiento de los circuitos”, siendo entonces necesario entender cómo estos diferentes objetos de aprendizaje se pueden organizar en conjunto con el fin facilitar su comprensión y aumentar las habilidades adquiridas en el laboratorio. Esta es la inquietud de la metodología de enseñanza - aprendizaje asistida, favoreciendo, en particular, la autonomía de los estudiantes para descubrir cómo funcionan los circuitos, a través de un enfoque basado en la investigación.

Habiendo sido invitados a integrar el proyecto, el equipo de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura (fceia) de la unr, ha incorporado al Instituto Politécnico Superior -así como también a la Facultad Regional Rosario de la UTN- como instituciones asociadas a este proyecto, en razón a los trabajos previos realizados en colaboración entre docentes de estas instituciones en el área de la enseñanza de la física con recursos tecnológicos. En ese carácter, los docentes seleccionados Ignacio Evangelista y Juan A. Farina recibieron la capacitación correspondiente y en el año 2017 podrán hacer uso de los laboratorios y experiencias, debiendo replicar en la institución de pertenencia, la capacitación recibida.

Durante el cursado de 4TO Año Plantas Industriales el Ing Ignacio Evangelista realizó la experiencia con Laboratorio Remoto para la enseñanza de corriente continua. La nueva

herramienta didáctica incorporada permitió que los alumnos construyeran su conocimiento aportando una nueva mirada al uso de laboratorio. Respecto del experimento realizado el profesor Ignacio Evangelista fue invitado a participar del congreso internacional realizado en Portugal para el año 2017.

## **DEPARTAMENTO DE GESTIÓN Y PRODUCCIÓN:**

### **CAPÍTULO I: NÓMINA DE AUTORIDADES:**

Jefe de Carrera: Gianni Piotto.

### **CAPÍTULO IV: ASUNTOS ACADÉMICOS:**

#### ◦ **Análisis cualitativo:**

El trabajo Departamental se basa en un listado de Actividades sobre el cual se controla y se hace un seguimiento de las mencionadas: Ver Capítulo XII: Conclusiones

#### ◦ **Planes de estudios: reformas, evaluación, ajustes.**

- Plan 2015 según:
  - Aprobado por resolución C. S. N°: **179/2015**
  - Aprobado por resolución Ministerio de Educación N°:
  - Cursos bajo este Plan: A partir de 2° Año 2016.
- Implementación Nuevo Plan de Estudio:
  - Gestión, a través de reuniones con Docentes, para establecer la dinámica de implementación del nuevo Plan de estudio de la Carrera T.U.G.P.
  - Recopilación Información de las experiencias de la nueva implementación, aceptación por parte de los estudiantes.
  - Preparación de las Currículas de distintas Materias de Tecnicaturas Varias Nuevo Plan de Estudio de Educación Técnica – Profesional de Nivel Secundario.
- Aprobación e implementación del proyecto de armado de la Nueva Estructura Orgánica Institucional.
- Plan 2012:
  - Aprobado por resolución C. S. N°: **690/2012**
  - Aprobado por resolución Ministerio de Educación N°:
  - Cursos bajo este Plan: 3°.
  - **Concursos docentes: síntesis de los concursos docentes:**
- Internos Generales: Expediente N°71097/17. Resolución C.S. N° 241/04.
- Cerrados p/Titularización: Exp. IPS N°1743/13. Nota GP N° 030 11/12/13.
- Interinatos y Suplencias: Resolución 5465/2014
- **Carrera docente, evaluaciones realizadas en el período de las Memorias.**
- Ver Capítulo XII
- **Creación de Carreras y Escuelas de Grado:**
- Continuidad en la Coordinación y seguimiento de aspectos Académicos entre la T.U.G.P. del I.P.S. con la L.A. de la F.C.E.E. s / Expediente N° 17397/05-FCEyE.
- Gestión para la Articulación Pura entre ambas Carreras.
- Extensión Áulica Firmat.
- Extensión Áulica San Lorenzo
- **Análisis cualitativo de los datos cuantitativos sobre: ingreso deserción, egresos, relación docente-alumno, reinscripciones.**

- Cantidad Estudiantes por año: (Los datos consignados pertenecen a año 2016)
- 1º Año: 23 Ingresantes + 4 Reinscrito.
- 2º Año: 15
- 3º Año: 6
- Egresados con Diplomados: 10
- Docentes: Cantidad Profesores Frente a Curso:
  - 1º Año 1º Cuatrimestre : 7
  - 1º Año 2º Cuatrimestre : 7
  - 2º Año 1º Cuatrimestre : 6
  - 2º Año 2º Cuatrimestre : 7
  - 3º Año 1º Cuatrimestre : 7
  - 3º Año 2º Cuatrimestre : 7
  - Nivel Secundario : 9
  - Plantilla Profesores : 35
- Cantidad de Materias:
  - 1º Año 1º Cuatrimestre : 7
  - 1º Año 2º Cuatrimestre : 7
  - 2º Año 1º Cuatrimestre : 7
  - 2º Año 2º Cuatrimestre : 7
  - 3º Año 1º Cuatrimestre : 7
  - 3º Año 2º Cuatrimestre : 7
  - Total : 42
- Cantidad de Materias afectadas a las tecnicaturas Profesional de Nivel Secundario.
  - 4º Año – Anual – Autogestión del mundo Económico
  - 4º Año – Anual – Marco Legal de la Producción y el Trabajo
  - 5º Año- Anual – Economía – Tec. Plantas Industriales
  - 5º Año- Anual – Economía – Tec. Construcciones
  - 5º Año- Anual – Economía – Tec. Informática
  - 5º Año- Anual – Economía – Tec. Electrónica
  - 5º Año- Anual – Economía – Tec. Mecánica
  - 5º Año- Anual – Economía – Tec. Química
  - 5º Año- Anual – Organización Industrial – Tec. Mecánica
  - 5º Año- Anual – Gestión de la calidad, Seguridad y Medio Ambiente – Tec. Plantas Industriales
  - 6º Año- Anual – Gestión de la empresa constructora – Tec. Construcciones
  - 6º Año- cuatrimestral - Tasaciones y Marco Económico – Tec. Construcciones
  - 6º Año- Anual – Gestión de la calidad – Tec. Electrónica
  - 6º Año- Anual – Costos Industriales – Tec. Electrónica
  - 6º Año- Anual – Apreciación de Sistemas Típicos – Tec. Informática
  - 6º Año- Anual – Gestión de la calidad- Tec. Mecánica

- 6° Año- Anual – Administración de Empresas- Tec. Mecánica
- 6° Año- Anual – Gestión de mantenimiento– Tec. Plantas Industriales
- 6° Año- Anual – Administración de Empresas – Tec. Plantas Industriales
- 6° Año- Anual – Practicas Profesionalizantes– Tec. Plantas Industriales
- 6° Año- Anual – Procesos Productivos - – Tec. Plantas Industriales
- 6° Año- Anual – Gestión de la calidad – Tec. Químico
- 6° Año- Anual – Higiene y Seguridad – Tec. Químico
- **Auspicios, adhesiones, organización y participación en Congresos:**
- **Jornadas u otros Eventos Científicos:**
- **Actividades vinculadas a Pedagogía universitaria, talleres, encuentros, jornadas, etc.**
- Evaluación de Proyecto sobre Taller / Debate con Empresarios y Estudiantes de la Carrera: Participación de Empresarios y Egresados T.U.G.P.
  - **Publicaciones Científicas:**
- Inherentes a cada Materia.
  - **Alumnos:**
- Ver Capítulo IV - Punto 4.6
  - **Docentes:**
- Resolución 3485 / 2005, (02/12/05): Titulares por Concurso:
  - 17 Docentes – Nivel Terciario – Ref. 01.
- Resolución 3485 / 2005, (02/12/05): Titulares por Concurso:
  - 01 Docente – Nivel Medio – Ref. 02.
- Resolución 3485 / 2005, (02/12/05): Pérdida Titularidad por Concurso: 03 Docentes.
- Reemplazo por Pérdida Titularidad por Concurso: 04 Docentes.
- Frente a Curso no incluido en Resolución 3485 / 2005: 01 Docente.
- Frente a Curso Materia no incluida en Concurso: 01 Docente.
- NOTA: Resolución 3485 / 2005, (02/12/05): Nombramientos a partir del 01/09/05
  - **Convenio. Actividades realizadas en el marco de los mismos.**
- Convenio con INET del Ministerio de Educación – Ciencia y Tecnología.
- Proyecto: Plan Estratégico para Mejoras de Condiciones de Seguridad e Higiene del IPS
  - **Biblioteca:**
- Centralizada, complementaria de todas las Carreras.
- N° de volúmenes: 11 (Comprados con dinero Departamento).
- N° volúmenes incorporados: A la espera aporte desde Presupuesto IPS.

## **CAPÍTULO V: EXTENSIÓN:**

- **Convenios con organizaciones o instituciones oficiales o privadas del país o del extranjero:**
- Refrenda del Convenio Marco entre U.N.R. y .C.U.F., (Centro Universitario de Firmat), Extensión Áulica Carrera T.U.G.P. Firmat – Provincia Santa Fe.
- Continuación del Convenio Marco entre U.N.R. y Municipalidad de San Lorenzo,



nueva Extensión Áulica Carrera T.U.G.P. San Lorenzo – Provincia Santa Fe.

**CAPÍTULO VI: CIENCIA Y TÉCNICA O INVESTIGACIÓN:**

- No corresponde.

**CAPÍTULO VII: ESTUDIANTEL.**

- No corresponde.

**CAPÍTULO VIII: FINANCIERA.**

- No corresponde.

**CAPÍTULO IX: POSGRADO:**

- No corresponde.

**CAPÍTULO X: TÉCNICA.**

- No corresponde.

**CAPÍTULO XI: DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN.**

- No corresponde.

**CAPÍTULO XII: CONCLUSIONES.**

Debe agregarse a esta Memoria Anual cuestiones no contempladas en ninguno de los puntos anteriores, según la guía para su confección, y que consiste en Actividades Programadas que se resumen más abajo.

Se destacan, entre otras cosas, la continuidad de la Vinculación: I.P.S. y la F.C.E.E. en la Articulación con la Carrera de Grado “Licenciatura en Administración”, que dio lugar a la nueva “Licenciatura en Gestión de Operaciones y Logística” y Segundo: La Extensión Áulica de Firmat, Provincia de Santa Fe.

Se reitera, según informes anteriores, que una proyección y reiteración, en el 2014, de las mismas Actividades, con sus agregados y mejoras correspondientes contribuirán a un correcto desarrollo Departamental.

---

**PLANIFICACIÓN ANUAL CARRERA GESTIÓN Y PRODUCCIÓN 2016**

---

**Relacionadas al mejoramiento de la calidad educativa:**

- Coordinación encuesta Estudiantes con respecto a Docentes. Concretar y Archivar.
- Elaborar Tendencia Estadística de los Resultados obtenidos en los últimos años. Archivar.
- Coordinación encuesta Estudiantes con respecto a los contenidos curriculares de la carrera. Concretar y Archivar.
- Búsqueda y notificación semanal a los estudiantes sobre actividades de formación relacionadas con la carrera. (cursos – congresos – charlas)
- Gestión para la coordinación del Nuevo Plan de Estudio 2015
- Generar acciones concretas tendientes a incorporar temas proactivos/preventivos como contenidos transversales de todas las materias de la Carrera de Gestión y Producción, concretamente: Gestión Ambiental, Producción Limpia, Seguridad y Salud Ocupacional, Seguridad Vial, etc.,
- Licenciatura: Continuidad Coordinación con la Facultad de Ciencias Económicas y Estadísticas.
- Rastreo y posible obtención de videos/películas relacionados a las temáticas afines a las distintas materias del área de G y P. Generación de un sistema de clasificación, identificación y archivo (Videoteca de Gestión y Producción).
- Gestionar la incorporación de Gestión y Producción en el Plan de Becas. Solicitar y

Gestionar con Flavio Pricco las Becas para Estudiantes de la Carrera de TUGP por no estar inserto en la misma.

- Trabajar en la informatización del material didáctico de todas las materias de la carrera.
- Revisión y actualización del material didáctico para desarrollar las clases y de las guías de estudio para los alumnos (constituidas por presentaciones multimedia, apuntes, prácticas, exámenes de evaluación y distintos recursos hipermediales en los sitios del Campus Virtual de la UNR)
- Diseño curricular de asignaturas dependientes del Dpto. Gestión y Producción para las carreras de Técnico de Nivel Secundario; estableciendo: Fundamentos, Objetivos Generales, Contenidos (con programa analítico de temas), Actividad Práctica (individual y en equipo), Metodología, Evaluación y Bibliografía sugerida.
- Preparación de un "Plan de posibles visitas a fábricas y otras organizaciones" de la región, estableciendo contactos formales con directivos de tales compañías. Planificación de las necesidades para tales eventos (recursos demandados; por ejemplo Seguro Personal
- PÁGINA WEB IPS: Revisar, Actualizar, Renovar y Aportar Información. Todo el año
- Plenarios Docentes.
- Seguimiento y evaluación de las Actividades Docentes
- Seguimiento y apoyo a estudiantes del Plan 2001-2012, respecto a los cambios con el nuevo plan 2015
- Actividades de ayuda y asistencia para alumnos que adeudan materias a fin que puedan culminar sus estudios.

#### **Tareas de difusión de actividades académicas:**

- Planificación y realización del proyecto "Difusión de la Carrera de Gestión y Producción" para hacer conocer el perfil de los egresados de las carreras TUGP y LGOL con detalle de sus competencias, así como el campo ocupacional que pueden cubrir los mismos en diferentes tipos de organizaciones gestionando/controlando/mejorando todo tipo de procesos. Se trabajo sobre:
  - Coordinación y realización de charlas a los Estudiantes de 1º Año y Curso de Nivelación, en las cuales los disertante son Egresados con Título de la carrera, donde comenten sus experiencias como estudiantes y de su inserción en el ámbito laboral.
  - Utilización del actual o realización de un Video Institucional con el Área de Recursos Pedagógicos,
  - Difusión en los nuevos medios de comunicación mediante el uso de Internet (pagina Web oficial - correo – Facebook )
  - Recabado de información de los egresados de la carrera, acerca de los logros o cuestiones destacadas para incorporar al sitio web de la carrera.
  - Notificación vía mail a estudiantes egresados invitándolos a seguir la Carrera LGOL.
  - Anoticiar a los estudiantes sobre los nuevos egresados de la Licenciatura.

#### **Actividades administrativas:**

- Relevamiento y Registro de los nuevos Alumnos de 1º Año en la Base de Datos.
- Encuesta para Datos Estadísticos de estudiantes de 1º Año.

- Evaluación estadística del origen ingresantes 2016. (Por examen de ingreso, directos IPS secundario y técnicos, Ingeniería, Otras Carreras Universitarias, etc.), y demás Datos Estadísticos. Comparación con años anteriores. Concretar y Archivar en Carpeta Datos Estadísticos, Diagrama de Barras, etc., de Años anteriores.
- Actualización Base de Datos de los Alumnos que actualmente Cursan 2º y 3º Año. Ex 1º y 2º Año.
- Atención a los alumnos que requieren consultas.
- Contestación de E-mails.
- Generar Carpetas y Planillas para Docentes. Preparar Notas. Hacer Seguimientos.
- Armar grillas de docentes intervinientes en las mesas de examen de los cursillos de ingreso.
- Armar y planificar horarios de mesas de examen.
- Elaborar Registro y Base de Información de Proyectos Finales. Proteger Material Informático.
- Archivo de Proyectos Finales.
- Organización y gestión de la documentación inherente al Departamento.
- Revisión de las Currículas para actualización de contenidos en coordinación con el plantel docente
- Trabajos de coordinación para concursos: Sujeto a designación de Fechas
- Evaluación, análisis y respuesta de expedientes.
- Renovación de cuadro con fotos de egresados.
- Proyectos de Investigación sobre mejoras educativas
- Relevamiento de necesidades del departamento y su gestión para cumplimentarlas
- Elaboración del presupuesto anual del departamento.
- Actividades enmarcadas dentro de la Comisión en Gestión de Riesgo: Departamento Actuante.
- Evaluación de desempeño de la carrera T.U.G.P. en la extensión áulica Firmat
- Trabajos sobre el Plan de Instalación del Software en el IPS.
- Trabajos sobre la definición de la Estructura Orgánica de la Institución.

#### **Oportunidades para la mejorar de la gestión departamental:**

- Estas actividades se tienen como importantes/interesantes, pero se desarrollarán sólo si surge la oportunidad de tiempo o circunstancias favorables para llevarlas a cabo sin entorpecer las planificadas en los puntos anteriores, o para incorporarlas al plan luego de haber completado aquellas.
  - Programar debates con empresarios de la región que cuenten con egresados de la carrera, sobre los actuales alcances de la misma y percepciones de FODA respecto a las capacidades y competencias reales, en servicio, de los egresados.
  - Revisar y aportar información al Área de Recursos Pedagógicos para actualizar, renovar y mejorar en lo que se pueda el sitio Web de la Carrera de Gestión y Producción. En tal sentido se manejan ideas como:
    - Difusión de informaciones sobre actividades planeadas/programadas por el Dpto.,
    - Difusión de la Carrera de la Licenciatura en Gestión de Operaciones y Logística.

- Preparación de eventos técnicos de jerarquía mediante el diseño de: Cursos, Seminarios, Jornadas, Conferencias, Debates de personalidades notables con docentes de las carreras del IPS y/u otros profesionales invitados, Eventuales exposiciones de trabajos, etc.

### **Departamento de Idiomas:**

#### **Objetivos generales**

Enseñar el lenguaje es enseñar el uso personal y social, la reacción lingüística por parte de los usuarios de un sistema, cuyos fundamentos y principios necesitan conocer sólidamente.

Por estas razones el Departamento adopta el enfoque comunicativo para la enseñanza tanto de la Lengua y Literatura como del Inglés.

Según este enfoque lo que intentamos llevar al aula son, no sólo las reglas y convencionalismos de la comunicación sino poder desarrollar en los alumnos la capacidad de usar esas reglas y esos convencionalismos de forma creativa.

#### **Espacios Curriculares**

##### ***Área Idioma Nacional***

**4.13** Idioma Nacional I - 1er. año (Plan de Estudios Nivel Secundario)

**4.14** Idioma Nacional II - 2do. Año (Plan de Estudios Nivel Secundario)

**4.15** Lengua y Literatura I - 3er. año (Plan de Estudios Nivel Secundario)

**4.16** Lengua y Literatura II - 4to. año (Plan de Estudios Nivel Secundario)

##### ***Área Inglés***

- Inglés I - 1er. año (Plan de Estudios Nivel Secundario)
- Inglés II - 2do. Año (Plan de Estudios Nivel Secundario)
- Inglés III - 3er. año (Plan de Estudios Nivel Secundario)
- Inglés IV - 4to. año Optativo (Plan de Estudios Nivel Secundario)
- Inglés V - 5to. año Optativo (Plan de Estudios de Nivel Secundario)
- Inglés VI – 6to. año Optativo (Plan de Estudios de Nivel Secundario)

#### **Personal docente**

##### ***Área Idioma Nacional***

(situación nov./dic.2016)

<i>DOCENTES</i>	<i>CARGO</i>	<i>FUNCIÓN</i>
<b>PONISIO</b> Marisa Elda	<b>Jefe de Departamento</b> Interina	Jefa de Departamento
<b>PONISIO</b> Marisa Elda	<b>J.T.P.</b> Titular c/licencia	Coordinación
<b>GASCÓN</b> María Celeste	<b>J.T.P.</b> Interina	Coordinación
<b>SAVOINI</b> Virginia Esther	<b>J.T.P.</b> Reemplazante d/Ponisio	Coordinación

<i>DOCENTES</i>	<i>CARGO</i>	<i>TOTAL HORAS</i>	<i>CURSOS</i>	<i>ASIGNATURAS</i>
<b>DI CROSTA</b> Gilda Silvina DNI 17.934.568	Profesora frente a curso	<b>12</b> - 4 Titulares - 4 Interinas	<b>3º 5º</b> <b>3º 6º</b>	<i>Lengua y Literatura I</i> <i>Lengua y Literatura I</i>

Ingreso: 01-03-05		- 4 Interina	<b>4º Electrónica</b>	<i>Lengua y Literatura II</i>
<b>GASCÓN</b> María Celeste DNI 26.871.072  Ingreso: 02-05-05	Profesora frente a curso	<b>30</b> - 21 Titulares  - 5 Interinas - 4 Interinas	<b>1º 5º</b> <b>1º 6º</b> <b>2º 6º</b> <b>3º 3º</b> (c/lic. Reempl. Paolucci) <b>2º 3º</b> <b>4to. Química</b>	<i>Idioma Nacional I</i> <i>Idioma Nacional I</i> <i>Idioma Nacional II</i> <i>Lengua y Literatura I</i> <i>Idioma Nacional II</i> <i>Idioma Nacional II</i> <i>Lengua y Literatura II</i>
<b>GIRAUDO</b> Virginia DNI 31.248.453  Ingreso: 05-05-15	Profesora frente a curso	<b>4</b> Reemplaz.	<b>4º Mecánica</b> (reemplaz. d/Poniso)	<i>Lengua y Literatura II</i>
<b>GRAPATTI</b> Gabriela DNI 22.542.325  Ingreso: 09-03-11	Profesora frente a curso	<b>22</b> - 5 Titulares - 6 Interinas - 6 Interinas - 5 Interinas	<b>2º 2º</b> <b>1º 2º</b> <b>1º 7º</b> <b>2º 7º</b>	<i>Idioma Nacional II</i> <i>Idioma Nacional I</i> <i>Idioma Nacional I</i> <i>Idioma Nacional II</i>
<b>HERNÁNDEZ</b> María Julia DNI 29.634.498  Ingreso: 14-08-13	Profesora frente a curso	<b>8</b> - 4 Reemplaz.  - 4 Reemplaz.	<b>4º Constr.</b> (reemplaz. De Poniso) <b>4º Plantas</b> <b>Ind.</b> (reemplaz. de Spina)	<i>Lengua y Literatura II</i> <i>Lengua y Literatura II</i>
<b>MAGGIONI</b> Vanessa Alejandrina DNI 24.386.373  Ingreso: 14-04-11	Profesora frente a curso	<b>6</b> Reemplazantes	<b>1º 1º</b> (reempl. de Poniso)	<i>Idioma Nacional I</i>
<b>MOLINARI</b> Mariela Aída DNI 16.994.614  Ingreso: 03-09-90	Profesora frente a curso	<b>9</b> Titulares	<b>2º 4º</b> <b>3º 4º</b>	<i>Idioma Nacional II</i> <i>Lengua y Literatura I</i>
<b>PAOLUCCI</b> Lila DNI 28.035.149  Ingreso: 13-08-13	Profesora frente a curso	<b>4</b> Reemplazantes	<b>3º 3º</b> (reemplaz. d/Gascón)	<i>Lengua y Literatura I</i>
<b>PONISIO</b> Marisa Elda DNI 17.431.963  Ingreso: 02-05-90	Profesora frente a curso	<b>30</b> Titulares - 6 - 4 - 6 - 4 - 5 - 5	<b>1º 1º</b> c/lic. (reempl.Maggioni) <b>4º Construc.</b> c/lic. (reempl. Hernández) <b>1º 3º</b> <b>4º Mecánica</b> c/lic. (reempl. Giraudó) <b>2º 5º</b> <b>2º 1º</b>	<i>Idioma Nacional I</i> <i>Lengua y Literatura II</i> <i>Idioma Nacional I</i> <i>Lengua y Literatura II</i> <i>Idioma Nacional II</i> <i>Idioma Nacional II</i>
<b>SAVOINI</b> Virginia Esther	Profesora frente a curso	<b>18</b> Titulares		

DNI 12.360.232		- 6	<b>1° 4°</b>	<i>Idioma Nacional I</i>
Ingreso: 25-08-03		- 4	<b>3° 1°</b>	<i>Lengua y Literatura I</i>
		- 4	<b>4° Infor.</b>	<i>Lengua y Literatura II</i>
		- 4	<b>3° 2°</b>	<i>Lengua y Literatura I</i>
<b>SPINA</b> María del Rosario DNI 29.216.551	Profesora frente a curso	<b>4</b> Interinas	<b>4° Ptas.Industr.</b>	<i>Lengua y Literatura II</i>
Ingreso: 19-04-11		<u>c/lic.</u> (reempl. Hernández)		

- La **Prof. Gabriela Grapatti** se desempeñó como JTP, con funciones de Coordinación en el Departamento, desde el 21-03 al 02-05.
- La **Prof. Virginia Savoini** solicitó licencia por zozones de salud en 18 hs. de cátedra, desde el 17-02 al 18-04, habiendo sido reemplazada por las siguientes docentes: Prof. María Julia Hernández en 8 hs. de cátedra, Prof. Romina Lipnik en 6 hs. de cátedra y Prof. Verónica Vítтори en 4 hs. de cátedra.
- La **Prof. Marisa Ponisio** solicitó licencia por razones particulares en 20 hs. de cátedra desde el 11-04 hasta 10-05 y en el cargo Jefe de Departamento desde el 19-04 hasta el 05-05, habiendo sido reemplazada por las siguientes docentes: Prof. Milena Bertolino en 6 hs. de cátedra, Prof. Virginia Giraudo en 9 hs. de cátedra y Prof. María Julia Hernández en 5 hs. de cátedra.

#### Escalafonamiento Docente:

- Se arbitraron los medios necesarios a fin de realizar el ***Llamado a Inscripción Abierto para cubrir cargos Interinos y Reemplazantes de Profesores de Nivel Secundario y Técnico Superior de Establecimientos Preuniversitarios de la UNR***, correspondiente *Área Idioma Nacional* de este Departamento, de acuerdo a la Resol. 5258/13-UNR-  
Recursos humanos: Jefa de Dpto.: Prof. Marisa Ponisio

#### **Miembros docentes del Jurado:**

Titulares: Prof. Marisa Ponisio, Lic. María Rosario Gonzalez, Dra. Silvia Rivero.

Suplentes: Lic. Sebastián Sacco, Prof. Mariela Molinari, Prof. Ana Celia Bonofiglio.

#### **Área Inglés (Educación Secundaria)**

(situación nov./dic.2016)

<i>DOCENTES</i>	<i>CARGOS</i>	<i>FUNCIONES</i>
<b>CROCCE</b> Omar Gabriel DNI 17.893.489	<b>J.T.P.</b> Interino	Coordinador Área Inglés
<b>BERLI</b> María Gabriela DNI 14.287.269	<b>J.T.P.</b> Interina	Laboratorio de Inglés
<b>MEGNA</b> Glenda Marcia DNI 93.589.727	<b>A.T.T.P.</b> Titular  <i>Licencia por estudio.</i> <i>Reemplazo: Melisa Scipioni</i>	Laboratorio de Inglés
<b>RACELIS</b> Marcela DNI 20.213.485	<b>M.E.P - J.S.</b> Interina	Coordinadora Proyecto Facultad de Humanidades

<b>Apellido y Nombre</b>	<b>Función</b>	<b>Horas Cargo</b>	<b>Asignatura Curso</b>	<b>Plan de Estudio Dedicación</b>
<b>CROCCE Omar Gabriel</b>	Docente frente a curso  En Dpto. Coordinación	<b>12 hs.</b>  <b>J.T.P.</b>	<u>Inglés I - 1º año - 3ra./6ta. div. - Avanzado</u> <u>Inglés I - 1º año - 2da./5ta. div. - Avanzado</u> <u>Inglés II - 2º año - 1ra./4ta. div. - Intermedio</u> <u>Inglés III - 3º año - 1ra./2da./5ta. div. - Inicial</u>	Nivel Secundario Anual
<b>JUKONIS Patricia</b>	Docente frente a curso	<b>6 hs.</b>	<u>Inglés III - 3º año - 3ra./4ta./6ta. div. - Avanz.</u> <u>Inglés II - 2º año - 1ra./4ta. div. - Avanz.</u>	Nivel Secundario Anual
<b>MEGNA Glenda</b>	Docente frente a curso  <i>Lic. por estudio</i>	<b>6 hs.</b>	<u>Inglés I - 1º año - 1ra./4ta. div. - Avanzado</u> <u>Inglés III - 3º año - 3ra./4ta./6ta. div. - Inicial</u>	Nivel Secundario Anual
<b>RACELIS Marcela</b>	Docente frente a curso  <i>Lic. por cargo de mayor jerarquía</i>	<b>3 hs.</b>	<u>Inglés II - 2º año - 2da./5ta. div. - Intermedio</u>	Nivel Secundario Anual
<b>RAGUSEO Carla</b>	Docente frente a curso	<b>6 hs.</b>	<u>Inglés II - 2º año - 3ra./6ta. div. - Intermedio</u> <u>Inglés I - 1º año - 1ro./4ta. div. - Intermedio</u>	Nivel Secundario Anual
<b>ROLANDO Graciela</b>	Docente frente a curso  <i>Licencia médica durante el 2do. cuatrimestre.</i>	<b>18 hs.</b>	<u>Inglés I - 1º año - 1ro./4ta. div. - Inicial</u> <u>Inglés I - 1º año - 2da./5ta. div. - Inicial</u> <u>Inglés I - 1º año - 3ra./6ta. div. - Inicial</u> <u>Inglés II - 2º año - 3ra./6ta. div. - Inicial</u> <u>Inglés II - 2º año - 2da./5ta. div. - Inicial</u> <u>Inglés II - 2º año - 1ra./4ta. div. - Inicial</u>	Nivel Secundario Anual
<b>ROMERO BALDWIN Ana María</b>	Docente frente a curso	<b>9 hs.</b>	<u>Inglés III - 3º año - 3ra./4ta./6ta. div. - Interm.</u> <u>Inglés III - 3º año - 1ra./2da./5ta. div. - Interm.</u> <u>Inglés II - 2º año - 2da./5ta. div. - Avanzado</u>	Nivel Secundario Anual
<b>D'ANDREA Mileva</b>	Docente frente a curso	<b>3 hs.</b>	<u>Inglés IV (optativo) - 4º año Espec.: (Mec., Electro, Plant)</u>	Nivel Secundario Anual
<b>BERLI Gabriela</b>	Docente frente a curso	<b>6 hs.</b>	<u>Inglés I - 1º año - 1ro./4ta. div. - Avanzado</u> <u>Inglés I - 1º año - 3ro./6ta. div. - Intermedio</u>	Nivel Secundario Anual
<b>CIARLARIELLO Flavia</b>	Docente frente a curso  <i>Licencia por maternidad</i>	<b>3 hs.</b>	<u>Inglés I - 1º año / 7ma. div. - Inter/Avanz. - (Baigorria)</u>	Nivel Secundario Anual

	<i>Renuncia a las horas</i>			
<b>FARIAS Adriana</b>	Docente frente a curso  <i>Licencia médica (Salud Laboral)</i>	<b>6 hs.</b>	<i>Inglés II - 2º año 3ra./6ta.div. Inglés III - 3º año 1ra./2da./5ta div.</i>	Nivel Secundario Anual
<b>MUSSI Laura</b>	Docente frente a curso	<b>3 hs.</b>	<i>Inglés II - 2º año / 7ma. div. - Inicial - (Baigorria)</i>	Nivel Secundario Anual
<b>CATANI Clara</b>	Docente frente a curso	<b>6 hs.</b>	<i>Inglés I - 1º año / 7ma. div. - Inter/Avanz. - (Baigorria)  Inglés II - 2º año / 7ma. div. - Intermedio - (Baigorria)</i>	Nivel Secundario Anual
<b>CASAS Silvia</b>	Docente frente a curso	<b>3 hs.</b>	<i>Inglés II - 2º año / 7ma. div. - Avanzado - (Baigorria)</i>	Nivel Secundario Anual

**Docentes Reemplazantes**  
(de la Prof. Masó)

<i>Apellido y Nombre</i>	<i>Función</i>	<i>Horas Cargo</i>	<i>Asignatura Curso</i>	<i>Plan de Estudio Dedicación</i>
<b>GUTIÉRREZ Fernando</b>	Docente frente a curso	<b>3 hs.</b>	<i>Inglés V(optativo) - 5º año Espec.: (Quím., Elect., Infor.)</i>	Nivel Secundario Anual
<b>ROLANDO Graciela</b>	Docente frente a curso	<b>3 hs.</b>	<i>Inglés IV (optativo) - 4º año Espec.: (Cons., Quím., Infor.)</i>	Nivel Secundario Anual
<b>MUSSI Laura</b>	Docente frente a curso	<b>3 hs.</b>	<i>Inglés I - 1º año / 7ma. div. - Inicial (Baigorria)</i>	Nivel Secundario Anual
<b>GUTIERREZ Fernando</b>	Docente frente a curso	<b>6 hs.</b>	<i>Téc. Univ. en Plásticos y Elastómeros Seminario: Inglés Técnico I 1er. año 1er. cuatr. Seminario: Inglés Técnico II 2do. año 1er. cuatr.  Téc. Univ. en Gestión y Producción Inglés Técnico I- 3er. año 1er. cuatr. Inglés Técnico II- 3er. año 2do. cuatr.</i>	Nivel Terciario Cuatrimestral
<b>CROCCE Omar G.</b>	Docente frente a curso	<b>4 hs.</b>	<i>Analista Univ. en Sistemas Inglés Técnico - 1er. año 1er. cuatr. (2 cursos)</i>	Nivel Terciario Cuatrimestral
<b>MEGNA Glenda</b>	Docente frente a curso  <i>Licencia por estudio. Reemplazo: Laura Mussi</i>	<b>6 hs.</b>	<i>Analista Univ. en Sistemas Inglés Técnico - 1er. año 1er. cuatr. (1 curso) / 1er. año 2do. cuatr. (2 cursos).</i>	Nivel Terciario Cuatrimestral

**Docentes Reemplazantes**



(de la Prof. Jacobo)

<i>Apellido y Nombre</i>	<i>Función</i>	<i>Horas Carga</i>	<i>Asignatura <u>Curso</u></i>	<i>Plan de Estudio Dedicación</i>
<b>CROCCE Gabriel</b>	Docente (dictado del taller)	<b>4 hs.</b>	Taller de Inmersión Cultural	---

**Área Inglés (Educación Terciaria)**

(situación nov./dic.2016)

<i><b>DOCENTES</b></i>	<i><b>FUNCIÓN</b></i>	<i><b>TOTAL HORAS</b></i>	<i><b>CURSOS</b></i>	<i><b>ASIGNAT.</b></i>
<b>MASÓ</b> Marcela Eugenia DNI 11.449.454	Profesora con adecuación de funciones	<b>10 (01)</b> - Dedicación cuatrimestral	<b>Técnico Univ. en Plásticos y Elastómetros</b> <i>(reempl. Gutiérrez)</i> Inglés Técnico I Inglés Técnico II  <b>Técnico Univ. en Gestión y Producción</b> <i>(reempl. Gutiérrez)</i> Inglés Técnico I Inglés Técnico II  <b>Analista Univ. de Sistemas</b> <i>(reempl. Croce)</i> Inglés Técnico I	Seminario: Inglés          Seminario: Inglés       Semianrio: Inglés
<b>CROCCE</b> Omar Gabriel DNI 17.893.489	Docente frente a curso	<b>4 (01)</b> - 4 Reempl. (de Masó) Dedicación cuatrimestral	<b>Analista Univ. de Sistemas:</b> <i>Inglés Técnico I</i>	Seminario: Inglés
<b>GUTIÉRREZ</b> Fernando Martín DNI 23.344.228	Docente frente a curso	<b>6 (01)</b> - 6 Reempl. (de Masó) Dedicación cuatrimestral	<b>Técnico Univ. en Gestión y Producción:</b> <i>Inglés Técnico I</i> <i>Inglés Técnico II</i>  <b>Técnico Univ. en Plásticos y Elastómetros:</b> <i>Inglés Técnico I</i> <i>Inglés Técnico II</i>	Seminario: Inglés          Seminario: Inglés
<b>MEGNA</b> Glenda	Docente frente a curso  <i>Licencia por estudio.</i> <i>Reemplazo: Laura Mussi.</i>	<b>6 (01)</b> - 6 Reempl. (de Masó) Dedicación cuatrimestral	<b>Analista Univ. de Sistemas:</b> <i>Inglés Técnico I</i>	Seminario: Inglés

- La profesora **Flavia Ciarlariello**, con horas interinas en este departamento, en Sede Granadero Baigorria, fue reemplazada por **Clara Catani** durante el primer cuatrimestre y parte del segundo, hasta renuncia a las mismas, donde la Prof. Clara Catani queda como interina de dichas horas.
- La profesora **Marcela Racelis** licencia tres horas interinas por cargo de mayor jerarquía, siendo reemplazada por la profesora **Patricia Jukonis**.
- La profesora **Graciela Rolando**, pide licencia médica en sus horas durante los meses de septiembre, octubre y noviembre, siendo reemplazada por los siguientes docentes:

**Clara Catani, Gabriela Berli, Fernando Gutiérrez, Paola Bianchi, Carla Raguseo, Marina Ledesma.**

- El profesor **Gabriel Croce**, pide licencia por razones particulares del día 6 de septiembre al 6 de octubre, siendo reemplazado por las siguientes docentes: **Laura Mussi, Melisa Scipioni y Paola Bianchi.**
- La profesora **Glenda Megna**, pide licencia por estudios durante todo el año lectivo, siendo reemplazada por las siguientes docentes: **Melisa Scipioni y Laura Mussi.**
- La profesora **Adriana Farías**, pide licencia médica, siendo reemplazada en sus cursos por las profesoras **Laura Mussi y Paola Bianchi.**

**Escalafonamiento docente:**

- Se arbitraron los medios necesarios a fin de realizar el **Llamado a Inscripción Abierto para cubrir cargos Interinos y Reemplazantes de Profesores de Nivel Secundario y Técnico Superior de Establecimientos Preuniversitarios de la UNR y Nivel Terciario** (según carrera), correspondiente al **Departamento de Idiomas -Área Inglés-** del Instituto, según la reglamentación vigente -Ordenanza n° 683 CS-.

Recursos humanos: Jefa de Dpto.: Prof. Marisa Ponisio

**Miembros docentes del Jurado**

Titulares: Prof. Gabriel Croce, Lic. Marcela Racelis, Lic. Daniel Gauna.

Suplentes: Prof. Geraldine Raimundo, Lic. Graciela Santi, Prof. María Gabriela Berli.

**Actividades curriculares**

***Área Idioma Nacional***

- Clases frente a alumnos.
- Clases de consulta a cargo de los J.T.P. del Departamento.

***Área Inglés***

- Clases frente a alumnos.
- ✓ Clases de consulta a cargo del Coordinador del Área Inglés y docentes del Laboratorio.
- ✓ Clases de consulta a cargo de la Coordinadora del Proyecto.

De acuerdo con la aprobación del **Programa de Coordinación de la Enseñanza y Certificación del Idioma Inglés en las Escuelas de Enseñanza Secundaria** dependientes de la Universidad Nacional de Rosario, Expte. n° 1552/12, la modalidad de cursado y examen fue la siguiente dependiendo del Ciclo (Básico y Superior)

**Ciclo básico: 1ro., 2do. y 3er. año**

Para dichos cursos, el cursado de la asignatura "Inglés" fue de forma **obligatoria** y estuvo dividido en 3 Niveles (Inicial, Intermedio y Avanzado) de acuerdo al grado de conocimiento que poseía el alumno. Aquellos alumnos que cursaron el 3er. año en el *Nivel Avanzado*, pudieron rendir el NIVEL 1 del examen propuesto por la Facultad de Humanidades según el convenio puesto en marcha en el año 2010 (VER PROYECTOS ÁULICOS).

**Ciclo Superior: 4to., 5to. y 6to. año**

A partir del año 2013, el cursado de la asignatura "Inglés" es **optativo** para los años antes mencionados. Por lo tanto, los alumnos que deseen rendir el examen (Niveles 1 y 2) propuesto por la Facultad de Humanidades y Artes, deberán anotarse para poder cursar la asignatura. Se detalla la descripción de cada caso:

El cuarto, quinto y sexto año de dicho espacio curricular es **OPCIONAL** y el alumno deberá anotarse para tener acceso a ese beneficio. La decisión tomada se informará en la oficina de

alumnado mediante una planilla que se le entregará el día de la inscripción al año lectivo, y que estará disponible en [www.ips.edu.ar](http://www.ips.edu.ar), la cual se recepcionará solamente acompañado por el padre, madre o tutor el mismo día.

Recordemos que durante estos tres últimos años los alumnos serán preparados para rendir los exámenes ofrecidos por la Facultad de Humanidades y Artes (Nivel 1 y 2), los cuales están en proceso de ser reconocidos por otras facultades pertenecientes a la UNR

Los alumnos que terminaron **3er año** y cursaron **Nivel Avanzado**, rindiendo el Nivel 1 en diciembre pasado, tendrán la posibilidad durante 4º año de cursar el Nivel 2; terminando así de cursar Inglés. Aquellos alumnos pertenecientes a este nivel que no se presentaron a rendir o no aprobaron el Nivel 1 en diciembre, podrán hacerlo en mesas venideras, no impidiendo esto el cursado del Nivel 2.

Los alumnos que terminaron 3er año y cursaron el **Nivel Intermedio**, cursarán durante 4º año el Nivel 1 y durante 5º año el Nivel 2, completando así el cursado de Inglés.

Los alumnos que terminaron 3er año y cursaron el **Nivel Inicial**, cursarán en 4º año y primer cuatrimestre de 5º año el Nivel 1. En el segundo cuatrimestre de 5º año y durante 6º año cursarán el Nivel 2, pudiendo así rendir ambos niveles también.

Los alumnos de **5º año** que pertenecen al **Nivel Intermedio** y hayan rendido o no el Nivel 1, cursarán este año el Nivel 2 para poder rendir el mismo a fin de año, luego de haber aprobado el Nivel 1.

Los alumnos que pertenecen al **Nivel Inicial**, cursarán la última etapa del Nivel 1 en el primer cuatrimestre de este año, el cual podrá ser rendido a mitad de año y durante el segundo cuatrimestre empezarán a cursar el nivel 2, terminando su cursado el próximo año.

3º año	4º año	5º año	6º año
Examen Avanzado	nivel 1 Examen Nivel 2	nivel 2	
Intermedio	Examen Nivel 1	nivel 1 Examen Nivel 2	nivel 2
inicial	Nivel 1	Examen nivel 1	Examen Nivel 2 nivel 2

A comienzos del ciclo lectivo 2016 la Prof. Marcela Racelis y la Jefa de Departamento Marisa Ponisio se reunieron con autoridades de las Escuelas Superior de Comercio “Libertador General San Martín” y Escuela Agrotécnica “Libertador General San Martín” en la localidad de Casilda para acordar una agenda de trabajo y planes de acción para implementar durante este ciclo lectivo.

**Proyectos aúlicos:**

DOCENTE	PROYECTOS 2017
CROCCE, G.	Videos alumnos - 1ro. 2da./5ta. Avanzado
	Videos alumnos - 1ro. 3ra./6ta. Avanzado
	The Black Cat and other stories. - 1ro. 2da./5ta. - Book
	The Black Cat and other stories. - 1ro. 3ra./6ta. - Book
	Les Miserables power point - 2do. 1ra./4ta. Intermedio
	Video “Drácula” - 3ro. 1ra./2da./5ta. Inicial
SCIPIONI, M.	Readers: Drácula alumnos - 3ro. 2da./4ta./6ta. Inicial
	Video: Drácula alumnos - 3ro. 2da./4ta./ 6ta. Inicial
	Transmedia storytelling - 3ro. 2da/ 4ta./ 6ta. Inicial
	Drácula en powerpoint y prezi - 3ro. Inicial
	Presentaciones de Drácula en grupo
BERLI, G.	Reader: posters and videos 1ro. 1ra./4ta. Intermedio Rip Van Winkle and Sleepy Hollow.
	Reader: Posters and videos 1ro. 3ro./6ta. Avanzado The Black Cat and other stories.
CATANI, C.	Blog “Aulas extendidas” - 1ro. 7ma. Intermedio y Avanzado
	Reader: “The Black Cat and other stories” - 1ro. 7ma. Avanzado
	Power Point “The legend of Sleepy Hollow” - 1ro. 7ma. Intermedio
	Prezi “Rip Van Winkle” - 1ro. 7ma. Intermedio
	Video “Les Miserables” - 2do. 7ma. Intermedio
RAGUSEO, C.	Proyecto Blog “Aulas Extendidas” IPS Rosario- G.Baigorria – 1ro. 1ra./4ta. Intermedio
	Presentaciones Orales con Power Point “Biographies – Famous People in my Community” - 2do. 3ro./6ta. Intermedio
ROLANDO, G.	Trabajo sobre reader – 1ro. Inicial (todas las divisiones)
	Afiches y maquetas sobre reader – 2do. Inicial (todas las divisiones)
CASAS, S.	Video “The Lost World” (trailer) – 2do. 7ma. Avanzado
	Video “The Lost World” - 2do. 7ma. Avanzado
	Power Point “The Lost World” - 2do. 7ma. Avanzado
	Trabajo final sobre reader - 3ro. 7ma. Intermedio
MUSSI, L.	Robin Hood - 1ro. 7ma. Inicial
	Theseus and the Minotaur - 2do. 7ma. Inicial
	Película <i>Robin Hood</i> - 1ro. 7ma. Inicial
	A Christmas Carol - 3ro. 1ra. /2da./5ta. Avanzado
	Película <i>A Christmas Carol</i> – 3ro. 1ra /2da./5ta.
	Presentación dramática del reader - 3ro. 1ra. /2da./5ta.
JUKONIS, P	Trabajo con los readers con los diferentes cursos.
BALDWIN, A.	Proverbs and common sayings READER: Stories of Mystery and Suspense (Poe) - 2do. 2do./5to.

*Debido a la situación de paros docente que se vivió durante el año 2016, ciertos temas no se llegaron a dar de acuerdo a lo planificado, los cuales serán desarrollados durante el ciclo lectivo 2017 (según la planificación presentada oportunamente).*

### **Producciones bibliográficas**

#### **Área Idioma Nacional**

##### **Cuadernillos 1er. año:**

- **“Voces en clave de amor”**

Género lírico.

Recursos humanos: Jefa de Dpto.: Prof. Marisa Ponisio

Antología: Prof. Vanesa Maggioni

Prólogo: Prof. Gabriela Grapatti

- **“Universos narrativos”**

Género narrativo.

Recursos humanos: Jefa de Dpto.: Prof. Marisa Ponisio

Autoras: Prof. María Celeste Gascón, Prof. Gabriela

Grapatti, Prof. Marisa Ponisio

##### **Cuadernillo 2do. año:**

- **“Las trampas del lenguaje”**

Recursos humanos: Jefa de Dpto.: Prof. Marisa Ponisio

##### **Cuadernillo 3er. año:**

- **“Hacia la identidad I”**

Recursos humanos: Jefa de Dpto.: Prof. Marisa Ponisio

Compilación: Prof. María Celeste Gascón

- **“Hacia la identidad II”**

Recursos humanos: Jefa de Dpto.: Prof. Marisa Ponisio

Compilación: Prof. María Celeste Gascón, Prof. Virginia Savoini

Colaboración: Prof. Gilda Di Crosta, Prof. Lila Paolucci

##### **Cuadernillo 4to. año:**

- **“Literatura Latinoamericana: Senderos que se bifurcan I”**

Recursos humanos: Jefa de Dpto.: Prof. Marisa Ponisio

Compilación: Prof. María Celeste Gascón, Prof. Marisa Ponisio

Colaboración: Prof. María Celeste Gascón, Prof. Gilda Di Crosta, Prof. Gabriela Grapatti,

Prof. Virginia Savoini,

Prof. María del Rosario Spina

- **“Literatura Latinoamericana: Senderos que se bifurcan II”**

Recursos humanos: Jefa de Dpto.: Prof. Marisa Ponisio

Autoras: Prof. María Celeste Gascón, Prof. Virginia Savoini

- **Antología Proyecto “Voces de mujeres”**

Recursos humanos: Jefa de Dpto.: Prof. Marisa Ponisio

Compiladora: Prof. Virginia Savoini

**Libro para Cursillo de Ingreso a 1er. año Educación Técnica Profesional del Nivel Secundario.**

- Destinado a: Docentes y alumnos del Cursillo de Ingreso a la Educación Secundaria 2017.
- Recursos humanos: Jefa de Dpto.: Prof. Marisa Ponisio  
J.T.P. del Dpto.: Prof. María Celeste Gascón  
Docente invitada: Prof. Nelli Calame

**Compilación de material didáctico y formulación de consignas:**

- Destinado a: alumnos de 1er. año de la Educación Terciaria
- Recursos humanos: Jefa de Dpto.: Prof. Marisa Ponisio  
Docente del Dpto.: Prof. Gabriela Grapatti

**Actividades de extensión**

**Área Idioma Nacional**

Intercambio y difusión de prácticas metodológicas

- **Cursillo de Ingreso a 1er. año 2017** (Educación Secundaria)

Destinado a: alumnos aspirantes al Ingreso a la Educación Secundaria 2017

Fecha: de agosto a noviembre de 2016

Recursos humanos:

Jefa de Dpto.: Prof. Marisa Ponisio

**Docentes en Sede Rosario:**

- Prof. María Julia Hernández
- Prof. Lila Paolucci
- Prof. Romina Lipnik
- Prof. Sonia Echenique
- Prof. Milena Bertolino
- Prof. Emma Escañuela

**Docente en Sede Granadero Baigorria:**

- Prof. Doria Solano

- **Taller de Textos: *La lectura y la escritura en las Carreras de Pre-grado Universitario***

Fecha: de junio a noviembre de 2016

Destinado a: alumnos de 1er. año 2016 de las carreras de la Educación Terciaria

Recursos humanos: Jefa de Dpto.: Prof. Marisa Ponisio

Docente del Dpto.: Prof. Gabriela Grapatti

- **Asistencia a las Jornadas de Cooperación Académica Francia-UNR**

Disertantes: Rector *Héctor Floriani*, Cónsul Honorario de Francia en Rosario, Emilio Maisonnave, Consejero de Cooperación y Acción Cultural y Director del Institut français d'Argentine, *Yann Lorvo* y Secretario de Relaciones Internacionales de la UNR, *Mariano Garate*.

Destinado a: Decanos, autoridades y profesores de Facultades e institutos universitarios de la UNR.

Recursos humanos: Jefas de Dpto.: Prof. Marisa Ponisio y María Pía Martín

Lugar: Sede de Gobierno de la UNR, sito calle Maipú 1065

Fecha: Miércoles 29 y jueves 30 de setiembre

**Actividades de investigación**

- Modificaciones de programas

### **Área Idioma Nacional**

En el Ciclo Lectivo 2016, se realizaron modificaciones de forma en los contenidos de los programas de 1º a 4º año.

Las lecturas obligatorias fueron las siguientes:

- 1er. año: “El espejo africano”, Liliana Bodoc  
Tinta Negra I. Cuentos policiales, prólogo y característica. (*Nido de avispas, Una cuestión de identidad, La pesca*)  
Apunte “Voces en clave de amor”  
Antología de textos del Cuadernillo
- 2do. año: “La doncella roja”, Sandra Siemens  
“La olla”, Plauto  
“El anfitrión”, Plauto  
“Otelo”, William Shakespeare  
Antología de textos del Cuadernillo
- 3er. año: “El matadero”, Esteban Echeverría  
“El gaucho Martín Fierro”, José Hernández  
“La vuelta de Martín Fierro”, José Hernández  
Antología de textos del Cuadernillo
- 4to. año: “Crímenes imperceptibles”, Guillermo Martínez  
Antología de textos del Cuadernillo

*Los contenidos que no fueron desarrollados durante el período lectivo 2016 en las asignaturas del Área Idioma Nacional, debido a la situación de paros docente, serán dados durante el período lectivo 2017, de acuerdo a la planificación presentada oportunamente.*

### **Extracurriculares**

- Actividades complementarias a las exigencias académicas

### **Área Idioma Nacional**

- **Elaboración del Examen Ingreso a 1er. año Educación Técnica Profesional del Nivel Secundario.**
- **Corrección Examen de Ingreso a 1er. año Educación Técnica Profesional del Nivel Secundario.**

Recursos humanos: Jefa de Dpto.: Prof. Marisa Ponisio

Todos los docentes encargados del dictado de las clases del  
Cursillo

J.T.P. del Dpto.: Prof. María Celeste Gascón, Prof. Virginia  
Savoini

Docentes del IPS “Gral. San Martín”

- **Organización del: “V Concurso Literario Intercolegial de Escuelas Universitarias”**

Recursos humanos: Jefa de Dpto.: Prof. Marisa Ponisio

JTP: Prof. María Celeste Gascón

JTP: Prof. Virginia Savoini

**Jurado:** Marcela Armengod, Marta Ortiz, Andrea Ocampo

- **Participación en la “Feria del Libro 2016”, organizada por el Dpto. de Extensión Cultural.**
- **Participación en la “Jornada Cultural y Deportiva 2016”**

Fecha: 11 de octubre de 2016

Taller: "Universos imaginarios: palabras, música, trazos". Para alumnos de 1er. y 2do. año.

A cargo de: Federico Galuppo (Coordinador del Proyecto Horneros)

Recursos humanos: Jefa de Dpto.: Prof. Marisa Ponisio

JTP: Prof. María Celeste Gascón

**Participación de alumnos del Instituto en el: "V Concurso Literario Intercolegial de Escuelas Universitarias" organizado por el Instituto Politécnico Superior.**

**Premios obtenidos**

Poesía

**2º Premio:** Delilah (seudónimo)

Manuela Gómez, Taller Literario IPS.

**Mención:** Grohlkins (seudónimo)

Belén Larrañaga, 6º Mecánica, IPS.

**Mención:** Luz Día (seudónimo)

Lucía Cabral, 6º Química, IPS.

**Mención:** Bob McClaren (seudónimo)

Francisco Igarzábal, 3º3º, IPS.

Cuento. Sub-categoría 1º, 2º y 3º

**1º Premio:** Tincho 034 (seudónimo)

Martín Aguilar, 1º5º, IPS.

**Mención:** JuJuJu (seudónimo)

Julia Sumiacher, 2º, IPS.

Cuento. Sub-categoría 4º, 5º y 6º

**1º Premio:** Delilah (seudónimo)

Manuela Gómez, Taller Literario, IPS.

**2º Premio:** William E. Stizo (seudónimo)

Bruno Celada, 4º Química, IPS.

**Mención:** Suburbia (seudónimo)

Fausto Carrasco, 4º TCO, IPS.

**Mención:** Estrella (seudónimo)

Lucio Ledesma, 4º TCO, IPS

**Mención:** Mrs. Gaga (seudónimo)

Macarena García, 4º Química, IPS.

**Mención:** E. A. Blair (seudónimo)

Benjamín A. Pisaroni, 4º Química, IPS.

***Área Inglés***

- **Organización del: "III Concurso Literario Intercolegial en Inglés de Escuelas Universitarias"**

Recursos humanos: Jefa de Dpto.: Prof. Marisa Ponisio

JTP: María Gabriela Berli

ATTP: Melisa Scipioni

**Jurado:** Prof. Cecilia Acquarone, Prof. Daniel Gauna, Prof.

Mercedes Montero.

- **Participación de alumnos del Instituto en el: "III Concurso Literario Intercolegial en Inglés de Escuelas Universitarias"**



## **Premios obtenidos**

### **Primer premio:**

Luciano Barletta - 3º 5º - Instituto Politécnico

Título del cuento: Blood

### **Segundo premio:**

Benjamín Pisaroni - 4º Química - Instituto Politécnico

Título del cuento: The Death's Portrait

### **Tercer premio:**

Iara Valentina Figueroa - 2º 4º - Instituto Politécnico

Título del cuento: The Darkness behind the Art

- **Tercer Taller de Inmersión Cultural**, llevado a cabo conjuntamente con el Departamento de Extensión Cultural (Prof. Diego Espinosa) y el Departamento de Idiomas, *Área Inglés* (Prof. Gabriel Croce).

## **Departamento de Informática:**

### **Introducción**

El Departamento de Informática tiene por finalidad formar técnicos de nivel superior de pregrado universitario mediante la carrera Analista Universitario en Sistemas y técnicos de nivel medio a través del Técnico en Informática Profesional y Personal.

El objetivo de la primera es la formación de profesionales capacitados para llevar adelante todo el proceso de elaboración de un sistema informático: detección de necesidades, visiones, formalización de requerimientos, documentación funcional y técnica, especificación, programación, testing, e implementación del software. En el caso del técnico de nivel medio, brindan servicios de asistencia técnica y asesoramiento al usuario y, como parte de ello, pueden instalar, reemplazar y configurar o reconfigurar elementos de hardware o de software, incluyendo la intercomunicación entre equipos, o también diseñar programas y ejecutar procesos para proteger datos, recuperar datos dañados o no accesibles, convertirlos a formatos diferentes para utilizarlos en otros ambientes, o complementar funcionalidades de sistemas

Durante el año 2016 las actividades del Departamento de Informática se centraron en los siguientes ejes:

1. Dictado de clases para los cursos regulares del Nivel Medio
2. Dictado de los cursos regulares de la carrera Analista Universitario en Sistemas.
3. Mantenimiento de los laboratorios dependientes del Departamento desde el punto de vista del hardware y del software.
4. Refuerzo en el uso de la plataforma virtual, tanto Aula Plus (plataforma instalada en un servidor del Departamento). Este servicio está abierto al resto de las especialidades.
5. Capacitación y participación en las Olimpíada Informática Argentina.
6. Implementación del 2º año del nuevo plan de estudios de Analista Universitario en Sistemas.
7. Se repusieron los equipos del Laboratorio 3, se instalaron y comenzaron a usar. El espacio se está compartiendo con el Departamento de Idiomas para el funcionamiento de las prácticas de Inglés del nivel medio.
8. Se aprobó el plan de mejoras para la adquisición de las computadoras para el laboratorio de informática de la Sede Granadero Baigorria. Queda pendiente su licitación durante el ejercicio 2017.

### **Actividad Docente**

El primer cuatrimestre de ambos niveles se vio afectado en general por una considerable cantidad de paros que provoco la reformulación de algunos contenidos.

### **Técnico en Informática Profesional y Personal**

#### Formación Básica

Se dictaron con normalidad (teniendo en cuenta la salvedad antes mencionada) Informática I, II y III de primer, segundo y tercer año respectivamente.

#### Formación Técnica Específica

El cuarto, quinto y sexto año se dictaron con normalidad, académicamente no se realizaron cambios significativos.

La totalidad de los alumnos de sexto año realizaron las practicas profesionalizantes, las cuales algunas se desarrollaron en empresas de Rosario y Villa Gobernador Galvez como por ejemplo: SER.srl y los laboratorios CIBIC, EPE, Colinet Trotta, HDC International, el Hospital de Emergencias Clemente Álvarez, entre otras.

### **Analista Universitario en Sistemas**

Se dictaron con normalidad las clases en los tres años correspondientes a la Carrera, conformándose en tres comisiones para el primero cuatrimestre, dos comisiones segundo y tercer cuatrimestre y una para el quinto y sexto.

Se implemento el segundo año del nuevo plan de estudios, el mismo se conformo de la siguiente manera (se enumeran los docentes sin distinguir las comisiones en las que participaron):

#### Primer cuatrimestre:

Diseño Orientado a Objetos: Lic. Pablo Visconti, AUS Pablo Ramis.

Bases de Datos: Ing. Fernando Villar, AUS Pablo Ramis

Algoritmia y estructuras de datos II: Ing. Fernando Villar, Prof. Juan Manuel Rabasedas

Arquitectura de las computadoras II: Ing. Alejandro Rodriguez, Ing. Walter Lozano.

Probabilidad y Estadística: Lic. Federico Severino Guimpel

#### Segundo cuatrimestre:

Taller de Programación III: Ing. Luciano Diamand.

Teoría de lenguajes: Prof. Guido Macchi.

Redes de computadoras I: Ing. Walter Lozano, Ing. Alejandro Rodriguez.

Sistemas Operativos: Lic. Diego Bottallo

### **Consultas**

En ambos niveles se establecieron horarios de consultas con la gente asignada en funciones dentro del departamento.

Se está utilizando cada vez en mayor número el uso de plataformas de educación a distancia como soporte a las materias y las clases, bajo la plataforma propia de Aula Plus y el servicio prestado por UNR en Comunidades.

### **Laboratorios**

El uso de los laboratorios ha sido intensivo. Se han aprovechado los recursos técnicos existentes. Se trabajo en posibles medidas para la preservación de los mismos debido a las continuas roturas que aparecen.

Se mantuvo la política de uso compartido dando soporte a distintos departamentos y especialidades en el uso de las computadoras.

### **Actividades extracurriculares.**

Se continúa con el trabajo de formación de olímpicos y la participación en las Olimpíadas Informática Argentina obteniendo muy buenos resultados.

Grupos conformados por alumnos de sexto informática dictaron un curso de tres clases de ofimática al personal no docente del instituto el cual fue recepcionado satisfactoriamente.

El Departamento forma parte un proyecto de extensión “Integrando” con la Facultad de Bioquímica y Farmacia, y la Facultad de Cs. Económicas para la creación de una base de datos para la Unidad de Optimización Farmacológica.

### **Departamento de Matemática:**

#### **Objetivos Generales**

La resolución de problemas, los significados de los lenguajes matemáticos, el modo en que pueden realizarse conjeturas y razonamientos, capacitarán a los alumnos para analizar la realidad, producir ideas y conocimientos nuevos, entender situaciones e informaciones y acomodarse a contextos cambiantes. Así el aprendizaje progresivo de los conocimientos matemáticos contribuirá al desarrollo cognitivo de los alumnos y a su formación potenciando capacidades y destrezas básicas como la observación, representación, interpretación de datos, análisis, síntesis, valoración, etc.

#### **Espacios Curriculares**

Matemática I	1° Año (Plan de Estudio Nivel Secundario)
Matemática II	2° Año (Plan de Estudio Nivel Secundario)
Matemática III	3° Año (Plan de Estudio Nivel Secundario)
Matemática IV	4° Año (Plan de Estudio Nivel Secundario)
Matemática V	5° Año (Plan de Estudio Nivel Secundario)

#### **Identificación del Espacio Curricular – Personal afectado al mismo**

<i>DOCENTE</i>		<i>CARGO</i>	<i>FUNCIÓN</i>	
<b>FILOTTI</b> , María Verónica		Jefe de Dpto. Interina por concurso	Jefa de Dpto. Coordinación de 5° Año y Nivel Terciario	
<b>NAPOLITANO</b> , Mónica Muriel		J.T.P. Interina	Coordinación de 2° Año	
<b>MARTÍNEZ</b> , María del Luján		A.T.T.P. Interina	Coordinación de 1° Año y 3° Año.	
<i>DOCENTES</i>		<i>CARGO</i>	<i>TOTAL HORAS</i>	<i>FUNCIÓN</i>
<b>CATTANEO</b> Betina		Horas en el Dpto.	4 hs. T	Coordinación de 4° Año y Consulta para Nivel Terciario.
<b>GODINO</b> Patricia		Horas en el Dpto.	1 h. I	Tareas Pedagógicas en el Dpto. Consulta.
<i>DOCENTES</i>	<i>CARGO</i>	<i>TOTAL HORAS</i>		<i>CURSOS</i>
<b>ALET</b> Ana	Profesora frente a Curso	4 hs. I		5° PLANTAS INDUSTRIALES
<b>AMICOZZI</b> Silvia	Profesora frente a Curso	5 hs. T - 1 h. I 6 hs. T 1 h. T - 4 hs. I 5 hs. T		1° 6° 2° 3° 4° INFORMÁTICA 4° CONSTRUCCIÓN
<b>BELLETTI</b> Silvia	Profesora frente a Curso	3 hs. T 3 hs. T		5° INFORMÁTICA 5° ELECTRÓNICA
<b>BOLOGNA</b> María Noël	Profesora frente a Curso c / Licencia a partir del 19/8/15	6 hs. reemp. Filotti		3° 2° reemp. Antonela MÓDICA
<b>BUCCIARELLI</b> Viviana	Profesora frente a Curso	6 hs. T		3° 4°
<b>BUE</b> Juan Carlos	Profesora frente a Curso	5 hs. T – 1 h. I 4h. T		3° 5° 5° CONSTRUCCIÓN
<b>CANDIO</b> Daniela	Profesora frente a Curso	5 hs. T 1h T disponible		4° ELECTRÓNICA

<b>CATTANEO</b> Betina	Profesora frente a Curso	5 hs. T – 1 h. I 5 hs. T 1 h T disponible	2° 5° 4° QUÍMICA
<b>FILOTTI</b> María Verónica	Profesora frente a Curso	6 hs. T 5 hs I  1h disponible 6 hs. I 2 hs. I 2 hs I disponibles	1° 2° 4° PLANTAS INDUSTRIALES reemp: NAPOLITANO cubre NAPOLITANO en Dpto. 3° 2° reemp: BOLOGNA 5° MECÁNICA
<b>GODINO</b> Patricia	Profesora frente a Curso	6 hs. T  6 hs. T - 6 hs. I  4 hs. I 1 h I disponible	2° 2°  3° 3° y 3° 6°  5° QUÍMICA
<b>MANGIONE</b> Inés	Profesora frente a Curso	6 hs. T	1° 1°
<b>MARTÍNEZ</b> María del Luján	Profesora frente a Curso	6 hs. T 5 hs. T 3 hs. T – 3 hs. I 1 h disponible	1° 5° 4° MECÁNICA 3° 1°
<b>NÁPOLI</b> Carla	Profesora frente a Curso	6 hs. I 6 hs. I 6 hs. I	1° 3° 1° 7° 2° 7°
<b>NAPOLITANO</b> Mónica	Profesora frente a Curso	6 hs. T 6 hs. I 5 hs. reemp: FILOTTI 1h disponible	1° 4° 2° 1° 4° PLANTAS INDUSTRIALES
<b>OSÉS</b> Jorgelina	Profesora frente a Curso	6 hs. T	2° 6°
<b>OTANO</b> María Fernanda	Profesora frente a Curso	6 hs. T	2° 4°

Este Departamento es responsable del dictado de las asignaturas de Matemática en las distintas carreras del Nivel Terciario:

CARRERA	MATERIA	CURSO	PROFESORA A CARGO	CARGA HORARIA
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ÓPTICA	Álgebra y Geometría Analítica	1º Año 1º Div.	FILOTTI María Verónica	4 hs. I
		1º Año 2º Div.		4 hs. I
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ÓPTICA	Análisis Matemático	1º Año 1º Div.	PHILIPPE Valeria	4 hs. I
		1º Año 2º Div.		4 hs. I
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y PRODUCCIÓN	Matemática	1º Año	NAPOLITANO Mónica	4 hs. I  (2º Cuatrimestre)
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN QUÍMICA	Matemática I	1º Año	ALET Ana Laura	4 hs. I (1º Cuatrimestre)
	Matemática II			4 hs. I (2º Cuatrimestre)
DOCENTE		TOTAL HORAS		CARGO - TAREA

<b>FERRARI</b> Natalia	6 hs. I 3 hs. reemp: FILOTTI	Sub - Secretaria OMA Club de Matemática
<b>DI LORENZO</b> Gustavo	3 hs. I	Entrenamiento OMA
<b>SPAK</b> Joel	3 hs. reemp: FERRARI, A.	Entrenamiento OMA
<b>MARTÍNEZ</b> María del Luján	4 hs. I	Coordinadora OMA
<b>GONZÁLEZ</b> Carolina	3 hs. reemp: GIANATTI 2 hs. reemp: FERRARI, A.	Entrenamiento OMA
<b>ZIMMERMANN</b> Pablo	1 hs I 2 h. reemp: LOTITO 1 h. reemp: GIANATTI 1 h. reemp: FERRARI, A.	Entrenamiento OMA

### **Actividades Curriculares**

- Clases frente a alumnos.
- Clases de consultas: permanentemente y durante todo el ciclo lectivo a cargo del Jefe de Dpto., J.T.P., A.T.T.P. y profesoras con horas disponibles para consulta.
- Acciones de apoyo para estudiantes con dificultades en su desempeño académico: elaboración de prácticas auxiliares, se incrementa los horarios de consulta.
- Actividad académica prevista para asegurar la cobertura ante eventuales ausencias de profesores a cargo de Jefe de Dpto., J.T.P. y A.T.T.P.
- Durante el año se llevaron a cabo 4 Reuniones Plenarias en del Dpto.(ajuste de contenidos, seguimiento de las actividades académicas, consideraciones generales.
- Coordinación, preparación de evaluaciones diagnósticas y consulta de cursos de Ingreso Secundario y Terciario.
- Producciones Bibliográficas:
  - **Libro del Ingreso a 1º año de Nivel Secundario.**  
Autoras: María Verónica Filotti, María del Luján Martínez y Mónica Napolitano.  
Editorial: UNR Editora.

### **Actividades de Extensión**

- Intercambio y difusión de prácticas metodológicas
  - Organización del acto del 21 de junio junto al Dpto de de Formación -Tecnológica y el Departamento de Extensión Científica y Tecnológica:  
**“Día de la Bandera y paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano”**
  - Cursillo a Ingreso a 1º Año Nivel Secundario 2017. Dictado en el IPS con 10 comisiones Sede Rosario y 4 comisiones en Sede Granadero Baigorria por un acuerdo entre la UNR y el Municipio de Granadero Baigorria.
  - Cursillo a Ingreso a 1º Año Nivel Terciario 2017.

- **Programa Universidad Abierta para Adultos Mayores “La matemática una aliada para contar y describir”** 2º parte, a cargo de las Profesoras **Filotti**, María Verónica; **Martínez**, María del Luján; **Napolitano**, Mónica Muriel.
- **Proyecto “Las prácticas de enseñanza de la Matemática en el nivel primario”** dirigido por Mónica Bollatti, de la Facultad de Instituto Politécnico Superior en el marco de la 9na Convocatoria “La Universidad y su compromiso con la Sociedad, perteneciente a la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Rosario.

### **Actividades Extracurriculares**

#### **Olimpiadas Matemática Argentina**

#### **ORGANIZACIÓN**

Natalia Vanina Ferrari es Secretaria Regional de la Olimpiada Matemática Argentina (OMA) designada por el Director Juan Carlos Dalmasso. Atento a la trascendencia institucional que eso significa, se designó a Natalia Ferrari en 6 horas cátedras desde julio de 2012, para que el Instituto Politécnico funcione como uno de los centros del país.

Lara Iliana Fernández es Subsecretaria Regional de la Olimpiada Matemática Argentina (OMA) designada por el Director Juan Carlos Dalmasso.

Antonela Módica cumplió la función de Secretaria Regional de OMA, por licencia de la Srta. Natalia Ferrari desde principio de mayo hasta fines de diciembre.

Durante el transcurso de este año (2016) se organizaron las siguientes actividades:

- Certámenes de Carácter Internacional
  - Olimpiada de Mayo (14/05)
  - Torneo de las Ciudades 2015/2016 (15/03 y 28/10)
- Certámenes de Carácter Nacional
  - 1º Pre Torneo de las Ciudades (25/04)
  - 2º Pre Torneo de las Ciudades (21/06)
  - Certamen Intercolegial OMA (26/05)
  - Certamen Zonal OMA (30/06)
  - 1º Ronda Olimpiadas Regionales (7 a 9 de septiembre)
  - Certamen Regional OMA (14/09)
  - Certamen “El Número de Oro” (03/09)
- Certamen de Carácter Interno
  - Certamen Colegial OMA (27/04)

Además, la Secretaría Regional de la OMA con sede en el Instituto Politécnico, tuvo a su cargo:

- Organizar y controlar los centros regionales, delegaciones zonales y coordinadores interescolares de la OMA y de la Olimpiada Matemática Nandú.
- Enviar la información a todos los centros y/o personas interesadas.
- Poner a disposición del medio, el material didáctico necesario para el trabajo de alumnos y docentes, relacionados a esta actividad.
- Difundir en los medios de comunicación las actividades y los resultados nacionales y zonales.
- Organizar el alojamiento y la acreditación de todos los alumnos y docentes acompañantes de la Región Rosario en el Certamen Nacional de la OMA (La Falda, 7 al

11 de noviembre).

- Participar en la organización del Certamen Nacional de OMA.

La secretaría colaboró en las instancias de las distintas rondas de Mateclubes realizadas los días 31 de mayo, 8 de Agosto y 28 de Septiembre.

### **33° OLIMPIADA MATEMÁTICA ARGENTINA - 2016**

Certamen intercolegial: 55 alumnos del IPS aprobados.

Certamen zonal: 39 alumnos del IPS aprobados.

Certamen Regional
-------------------

- alumnos aprobados del IPS: 8 alumnos del 1° Nivel - 6 alumnos del 2° Nivel – 5 alumnos del 3° Nivel

Certamen Nacional
-------------------

14 alumnos aprobados de 19 alumnos

**1° NIVEL :** Campeón: *Matías Raimundez*

*Menciones de Honor: Francesco Mozzatti*

**2° NIVEL :**

*Menciones de Honor : Franco de Rico*

**3° NIVEL :**

*Menciones de Honor: Lucas Díaz*

**CERTAMEN “XXCOPA DEL PROFESORADO” del Instituto Superior**

**N° 9009 San Juan Bautista de La Salle.**

**Nivel 2 Euclides**

*Mención : Raimundez, Matías Ezequiel y Jonatan Palomino 2°I°*

**Nivel 3 Pitágoras**

*Campeón: Licarzze, Maximiliano y Leguizamón, Facundo 4°TCO*

**Nivel 3 Pitágoras**

*Subcampeón: (2 equipos)*

*Ivaldi, Josefina y Antelo, Ramiro 4° INFO*

*Trincheri, Lucio y Petruskevicius, Ignacio 4° INFO*

**Nivel 4 Euclides**

*Campeón: Lembo Ferrari, Ignacio y Díaz, Lucas 5° Química*

Certámenes Internacionales
----------------------------

### **27° OLIMPIADA MATEMÁTICA DE LA CUENCA DEL PACÍFICO**

**7 de marzo**

**Brian Morris Esquivel obtuvo Medalla de PLATA**

### **22ª OLIMPIADA MATEMÁTICA DE MAYO**

**14 de mayo**

**Matías Ezequiel Raimundez obtuvo Medalla de PLATA en el segundo Nivel**

### **25ª OLIMPIADA MATEMÁTICA RIOPLATENSE**

**8 al 12 de diciembre**

**Matías Ezequiel Raimundez obtuvo Medalla de BRONCE**

### **Departamento de Mecánica**

Breve planteo del objetivo del Departamento que encuadre su accionar

El Dto. de Mecánica tiene por finalidad formar técnicos de pre-grado universitario y nivel medio, con capacidades para la aplicación, mantenimiento y desarrollo de procesos y tecnologías para la fabricación de bienes o productos en el área de la

industria metal-mecánica y sus afines.

#### Espacios curriculares del Departamento

Los espacios curriculares del Dto. de Mecánica están constituidos por dos ciclos de formación:

- ✓ Formación básica, con el objetivo de brindar el conocimiento para poder abordar la formación específica.
- ✓ Formación específica, con el objetivo de dotar al egresado de los conocimientos que le permitan interpretar y resolver los problemas presentados en la producción de bienes y de energía en el área mecánica.

#### Identificación del espacio

En la carrera de Técnico Mecánico, luego de tres años de ciclo básico general, se realiza la formación específica; siendo este espacio de nivel medio.

En la carrera de Técnico Universitario en Mecatrónica los espacios se realizan en tres años divididos en seis cuatrimestres, siendo este espacio de nivel terciario de pre-grado universitario.

#### Jefatura del Departamento

- TIRAPELLI, Federico

#### Planta docente

- ALVAREZ, Silvio
- BAROSO, Mauro
- BONATO, Alberto
- BRACHETTA, Marcelo
- CARNINO, Marcelo
- CARPMAN, Simón
- CABRAL, Alexis
- CASTRO, Verónica
- CHAMORRO, Adrián
- CUELLO, Sergio
- DRIGO, David
- FRÁVEGA, Armando
- GALÁN, Cristian
- GIRINI, Ernesto
- GONZALEZ, Álvaro
- HERNANDEZ, Carina
- LAUDANNO, Mario
- LEGGERI, Miguel
- LEGGERI, Pablo
- MARINZALDA, Uriel
- MASETRO, Adrián
- MASETRO, Gremán
- ORAZI, Juan José
- PUMAR, Claudio
- RAPOSO, Marcio
- RODRIGUEZ COSTELLO, Alejandro
- ROMANI CARDOZO, Amador
- ROSSI, Mario
- SALAZAR, Hernán



- SANTILLÁN, Luciano
- TIRAPELLI, Federico

#### Adscriptos

- MARTÍNEZ, Hernán

#### Actividades Curriculares

- Clases frente a alumnos:  
Las clases frente alumnos se realizaron en el marco planificado para los dos cuatrimestres, de acuerdo al diseño curricular planteado para la carrera Técnico Universitario en Mecatrónica.
- Clases de consulta:  
Carrera de Técnico Mecánico: se realizaron las clases de consulta según las necesidades planteadas por los alumnos y la disponibilidad de los respectivos docentes.  
Carrera de Técnico Universitario en Mecatrónica: los alumnos de tercer año próximos a la finalización del cursado, realizaron consultas para la realización del Proyecto Final con el docente tutor y con los docentes de las asignaturas específicas, según haya sido el abordaje del proyecto planteado. Durante el año 2016 presentaron Proyectos Finales 23 alumnos, obteniendo así el título de Técnico Universitario en Mecatrónica.
- Acciones de apoyo para estudiantes con dificultades en su desempeño académico:  
El apoyo para estudiantes con dificultades, se realizó a través del acceso de los mismos a las clases de consulta enunciadas en el punto anterior.
- Actividad académica prevista para asegurar la cobertura ante eventuales ausencias:  
La cobertura de las eventuales ausencias, debido a la especificidad de las distintas asignaturas, se realizaron a través de clases de consultas y de apoyo según la necesidad en cada caso.
- Producciones bibliográficas:  
**4.17** Material de apoyo didáctico  
Se realizó la revisión, corrección y ampliación del material de apoyo didáctico en uso, en las distintas asignaturas de la carrera Técnico Universitario en Mecatrónica.  
**4.18** Material para el desarrollo de trabajos prácticos  
De igual manera que el punto anterior.

#### Planes de estudio y metodología de la enseñanza

- Modificaciones a los programas de enseñanza previstos  
Se continuó trabajando sobre la implementación del cambio curricular del plan de estudio para educación técnica a nivel medio, para los tres años de formación específica correspondientes a la carrera de Técnico Mecánico.
- Intercambio y difusión de prácticas metodológicas  
Se realizaron encuestas a los alumnos de 6to año del nuevo plan de estudio de la carrera de Técnico Mecánico de nivel medio, y a partir de las mismas se realizaron reuniones de docentes en donde se evaluaron los distintos avances en el dictado de las asignaturas, analizando las posibles mejoras.

#### Actividades Extracurriculares

- Actividades de generación y mantenimiento de equipamiento y recursos didácticos
  - Se realizó el mantenimiento de los distintos equipos e instrumentos según la

necesidad planteada en los mismos, con los respectivos docentes que dictan clases en los distintos talleres y laboratorios

- Se presentaron proyectos de mejora, dentro del plan de acción del I.N.E.T.
- Visitas a planta

Durante el año 2016, los alumnos de la especialidad Mecánica realizaron visitas de estudios a las siguientes ferias y empresas:

- Fric-Rot
- FIMAQH 2016
- John Deere
- Siderar
- Complejo Nuclear Atucha
- Misiones oficiales

-Durante el año 2016, un alumno del Instituto, apoyado por docentes del Departamento de Mecánica, participó de las Olimpíadas Nacionales de Tecnología (OATEC 2016), pasando a la instancia final que tuvo lugar en la sede del ITBA en Puerto Madero. Por ese motivo, el agente TIRAPELLI, Federico participó como Docente-Orientador del alumno finalista durante su estancia en Buenos Aires.

Actividades de extensión

- Difusión de carreras

El jefe del Dto. realizó la difusión de la carrera de Técnico Mecánico entre los alumnos de 3<sup>er</sup> año del I.P.S., brindando una charla de 40 minutos a cada división.

Docentes del Dto. de Mecánica, en conjunto con docentes pertenecientes a otros Departamentos del Instituto, participaron de la “Expo UNR”, que tuvo lugar en el Salón Metropolitano sito en nuestra ciudad.

Docentes del Dto. de Mecánica participaron de la “Expo Carreras ciudad de El Trébol 2016”, que tuvo lugar en la Oficina de Empleo de la ciudad de El Trébol.

### **Departamento de Óptica:**

Espacios curriculares del Departamento.

Identificación del espacio (según Informe anual del Departamento para Evaluación Curricular)

Organigrama Departamental:

Jefe de Departamento	Marcelo José Fusi
Coordinadores de Áreas	
Área Contactología	Adriana Giraudo
Área Fotografía	Marcelo Martínez Berger
Área Óptica Oftálmica	José Miguel Nahirniak (hasta octubre 2016)

Personal afectado al mismo (según Informe anual del Departamento para Evaluación Curricular)

Área Contactología	Adriana Giraudo Carlos Ureta Vanesa Aste María Cecilia Borghello
Área Fotografía	Marcelo Martínez Berger María Soledad Sarmiento
Área Óptica Oftálmica	José Miguel Nahirniak (hasta octubre 2016) Marcelo Ruiz Gustavo Lalli Fabián Ré Fernando Vinacua

	Juan Fiameni Alejandro Di Dío Pablo Alberto Mercurio
Área Óptica Instrumental	Marcelo José Fusi Julio Ferrer Edgardo Giúdice Hernán Lioi
Área Médica	Humberto Fossati María Verónica Vives
Complementarias  (#) profesores de otros Departamentos que desarrollan actividad frente a cursos de Optica	Hugo Cogliatti - Flavio Pricco (# Física) Pablo Casella (# Ciencias Humanas – Jurídica) Verónica Filotti - Valeria Phillipe (# Matemática) Lucas Giraudo Agustina González Rubén Hulten Hernán Lioi Gianni Piotto Hernán Quevedo

### **Recursos humanos y su gestión administrativa**

#### **# Adscripciones**

Se incorporó a COSTANTINI Matías como Adscripto al Departamento, desarrollando funciones en la asignatura Óptica Oftálmica II con la supervisión del profesor Ruiz. La tarea realizada por el adscripto ha sido excelente.

#### **# Renovación de personal por jubilaciones**

Se ha producido al 1º de octubre de 2016 la baja por jubilación de NAHIRNIAK José Miguel (Res. N° 660/15-IPS), profesor titular que desarrollaba las asignaturas Óptica Oftálmica III, Baja Visión y Trabajo de Campo I. A efectos de desarrollar normalmente esas actividades académicas se designó en forma interina a Vanesa Aste en Óptica Oftálmica III, a María Cecilia Borghello en Baja Visión y Pablo Alberto Mercurio en Trabajo de Campo I, todos TUO formados en nuestra institución quienes se prepararon para estas funciones desde inicio de 2016. Así mismo se iniciaron las gestiones administrativas para la instancia de concurso de titularización.

#### **# Concursos**

Respecto del concurso cerrado para docentes interinos y reemplazantes que desarrollan funciones con nombramientos en el período 2004 a 2008, se abre una instancia especial dada la entrada en vigencia del Convenio Colectivo de Trabajo, (artículo 73, contenido, interpretación e implementación). A diciembre de 2015 solamente fueron citados los docentes MARTÍNEZ BERGER Marcelo y URETA Carlos a efectos de normalizar su situación de revista. Desde entonces sin novedades significativas.

#### **# Designación interina**

Dada la necesidad de designar personal para el desarrollo de la asignatura Patología I, se designó interinamente por escalafón a la Doctora VIVES María Verónica (Res. N° 229/16-IPS), cuestión pendiente de la jubilación 2015 del profesor HUERTA Mario con pedido de concurso de titularización.

#### **# Licencias**

Se renueva la licencia del docente FUSI Marcelo para cumplir funciones como Jefe de Departamento. Para ello se renueva la designación de los docentes ASTE, BORGHELLO y RUIZ par realizar las tareas correspondientes en las asignaturas Trabajo de Campo I y II, que vienen desarrollando desde 2012 a la fecha.

Durante 2016 tomaron licencias por razones de salud los docentes:

- DI DIO Alejandro: con goce de haberes (un mes por intervención de túnel carpiano en mano derecha, personal a cargo de la asignatura Residencia Interna I, en la que se realiza el servicio social a la comunidad realizando las prácticas reglamentarias de los alumnos previo a su graduación; desde el 15/09/16 hasta 18/10/16). Reemplazo Res. N° 657/16- IPS por docente del Departamento LIOI Hernán –
- RUIZ Marcelo Dimas: con goce de haberes (cuatro meses por intervención de mango rotador del hombro derecho, personal a cargo de la asignatura Optica Oftálica II, asignatura del 2° año, desde el 3/08/16 hasta 30/11/16). Reemplazo Res. N° 586/16 y 744/16- IPS, siendo incorporado el Técnico MERCURIO Pablo para cubrir esa función

#### **Actividades Curriculares**

De desarrollo normal en cada uno de los cuatro años de cursado de la carrera.

En lo académico, dada la entrada en vigencia en 2007 del plan de estudios actual, se ha ajustado, afianzado y estabilizado la actividad de los tres primeros años de la carrera, ciclo que concreta la formación del Técnico Optico. Así mismo se trabajó con la sexta cohorte del cuarto año de la carrera, enfocada a la formación de nuestros alumnos en Contactología; en este aspecto, la evaluación de los procesos de enseñanza - aprendizaje y del comportamiento académico, han permitido elaborar e implementar un plan de mejoras en el abordaje y en la metodología de trabajo, bastante optimizado en el desarrollo de esta especialidad dentro de la propuesta vigente y atentos a los avances en la misma. Se avanza sobre lo realizado, con mejoras de objetivos breves y concretos tanto en la propuesta didáctica como en el equipamiento. Se mantienen las esperanzas de próximas concreciones en todos los aspectos, con énfasis en lograr una mejora edilicia que acompañe el esfuerzo de mantenernos en esta situación (ver aparte Estado de talleres y laboratorios del Departamento).

En medio de las dificultades operativas se mantiene el número promedio de alumnos que habiendo cerrado con éxito su ciclo de formación han quedado habilitados para solicitar sus diplomas. En 2016 fueron 15 quienes finalizaron la formación de técnicos ópticos y 6 los que pudieron terminar la capacitación en Contactología.

# Clases frente a alumnos

De desarrollo normal durante el año. Se implementaron los espacios de apoyo que resultaron necesarios y entendemos con buen resultado académico.

# Clases de consulta

Tuvieron desarrollo normal, con cierto énfasis para abordar lo citado en el ítem anterior, sobre todo con los alumnos de primer año.

# Producciones bibliográficas,

# Material de apoyo didáctico

Se continúa con la renovación del material de apoyo de la asignatura Ayudas Ópticas y Baja Visión.

# Material para el desarrollo de trabajos prácticos

Se gestiona con la planificación implementada por el Departamento.

#### **Actividades de extensión**

El Departamento de Óptica realiza un servicio social confeccionando anteojos recetados a personas que, por limitaciones económicas, no podrían acceder a su necesaria corrección a través de las ópticas tradicionales. Este servicio está destinado a personas que fueron atendidas en prestadores públicos de salud visual y que acreditan ante el citado prestador su estado de necesidad socio-económica.

La tarea se realiza en los talleres del Departamento de Optica del Instituto Politécnico y tiene más de 50 años de historia. La actividad forma parte de la experiencia formativa de

nuestros alumnos, quienes en la etapa final de su carrera deben realizar esta Práctica Profesionalizante como requisito académico para acceder al título de Técnico Óptico, denominado Residencia Interna I. El propósito es integrar en situaciones reales los conocimientos y habilidades adquiridas por los alumnos durante el cursado de la carrera (asignaturas y talleres) realizando servicio para personas en emergencia social, en cierta medida retribuyendo el capital recibido por la educación pública en su formación.

Durante 2016 se atendieron casos originados por diferentes hospitales, centros de salud y vecinales de nuestra ciudad y una amplia zona de influencia que la rodea, sumados a los de la Escuela N° 2081 de niños disminuidos visuales, Club de Leones y de la UNR tanto del Proyecto “Mirando al Futuro” como del “Programa de inserción a la Educación Superior para personas privadas de su libertad en cárceles del sur de la provincia de Santa Fe” (gestionados por la Secretaría de Extensión y Vinculación de la Facultad de Cs. Políticas y RR II de la UNR) y del programa de estímulo para estudiantes de pueblos originarios

Durante 2016 se confeccionaron 585 anteojos aéreos para atender las necesidades visuales de 493 personas. La experiencia se realizó con la participación activa de 21 residentes.

La mayoría de las derivaciones provienen del Hospital Provincial y del Centenario, siguiéndolos en cantidad y diversidad los siguientes hospitales: Carrasco, CEMAR, Eva Perón de Granadero Baigorria, de niños Vilela, Geriátrico provincial, del Club de Leones y del centro de salud de la UNR, que atiende a los estudiantes que no cuentan con servicio social de salud. Luego, en mucha menor escala, se han atendido algunos casos de los hospitales Alberdi, Roque Saenz Peña, de niños Zona Norte, y Gamen de VGG, de algunos SAMCO de la región (Capitán Bermúdez, Luis Palacios, Pérez, Funes), de la Unidad Penitenciaria N°3, de distintos centros de salud de la región y de la Municipalidad de Rosario, y de asociaciones vecinales de la ciudad de Rosario.

Resulta significativo señalar que en mayo de 2016 hemos sido citados por el Centro de Referencia del Ministerio de Desarrollo Social de la ciudad de Rosario, dependencia de Presidencia de la Nación. Como resultado de ese encuentro hemos recibido un stock importante de lentes y armazones de anteojos para incorporar al servicio, por considerarnos ser el canal adecuado al dejar esa dependencia de realizar el trabajo social que venían realizando en forma directa.

A los beneficiarios del servicio se les solicita que aporten el armazón para confeccionar el antejo y en los casos en que ese armazón no sea adecuado a la prescripción o que no lo dispongan, se les ofrece uno adecuado de valor accesible. En tanto, los alumnos residentes aportan el trabajo de atención al público, adaptación del armazón, toma de medidas y armado del antejo y verificación de funcionamiento visual en la entrega, incluyendo el aporte de las lentes necesarias. A efectos de la valoración por parte de los beneficiarios del antejo que se confecciona a medida se les solicita un aporte económico que solamente cubre costos operativos. Dicho en otras palabras el servicio no es gratuito; tiene un costo mínimo comparado con el circuito comercial de la óptica y siempre se está atento a considerar casos extremos de necesidad.

Tarea similar, aunque en otra escala, realiza el Laboratorio de Contactología para casos en los que el uso de lentes de contacto redundaría en un gran beneficio funcional, dada la complejidad visual del caso. Esta experiencia formativa se denomina Residencia Interna II y la realizan los alumnos para acceder al título de Contactólogo. En este sector participaron 7 residentes y se logró satisfacer las necesidades visuales de 21 personas. También aquí, el tratamiento es integral, agregándose el entrenamiento para la colocación y retiro de las lentes por parte del usuario y el seguimiento del caso en los primeros meses.

Todos estos casos contaron con la supervisión correspondiente de los docentes a cargo de las respectivas Residencias. El Instituto aporta las instalaciones funcionando y a los docentes supervisores.

### **Actividades Extracurriculares:**

- Actividades complementarias a las exigencias académicas.

Se debe destacar la interacción lograda entre empresa y academia para la incorporación de lentes de contacto de uso en diagnóstico; se pudo concretar el aporte de la empresa Flexcel, de la ciudad de Córdoba (set de lentes flexibles permeables a los gases) y de la distribuidora local Macera (de lentes de contacto de reemplazo programado). Todos esos elementos permiten avanzar en las pruebas de tolerancia a nuevos usuarios en ese laboratorio.

Se ha prestado colaboración técnica y equipo (una lente de Fresnel) para el desarrollo de la construcción de una cocina solar como trabajo final integrador a un grupo de alumnos de la Facultad de Ciencia Exacta e Ingeniería de la UNR, Cátedra de Introducción a la Ingeniería Mecánica, durante los meses de mayo, junio y julio de 2016.

Se reiteró la realización de la actividad formativa profesionalizante organizada junto con el Colegio de Opticos de la provincia de Santa Fe, destinada a difundir entre los alumnos del tercer año detalles propios del ejercicio profesional de los matriculados; actividad realizada con la participación y coordinación del profesor José Miguel Nahiriak.

Visita anual a la planta industrial de FBD, sita en la ciudad de Rosario, realizada el miércoles 9 de noviembre durante la mañana. Esta actividad se concreta todos los años con el grupo de alumnos que están cursando el tercer año y el objetivo es que conozcan los métodos de producción actuales que se utilizan en la óptica oftálmica para la producción en serie de cristales y para las especialidades (trabajos de laboratorio). Se destaca la permanente actualización técnica de esta empresa, en equipos de tallado digital, que funciona en línea interactuando con el soporte tecnológico de una empresa alemana líder en la especialidad. En otro sector de limpieza extrema se pudo observar en acción un equipo de tratamiento antirreflejo, de última generación y alta capacidad de producción, como así también un equipo de laqueado para lentes orgánicas, ambos con el soporte técnico de una empresa suiza.

Finalmente un párrafo destinado a la mejora de la gestión institucional de auspicios a reuniones científicas de la especialidad. A inicio de junio de 2016, notificados de la realización del 1º Salón y Congreso Internacional de Óptica, Contactología y Ciencias a realizarse en Parque Norte, CABA del 12 al 14 de agosto de 2016, se decidió solicitar el auspicio institucional, vía Expediente N° 0647/16-IPS, aportándose todas las referencias necesarias. Fruto de ello el IPS nos hizo llegar el auspicio por Res. N° 526/16-IPS fechada el 01 de julio de 2016. Lamentablemente la UNR decide auspiciar esa reunión por Res. N° 3472/2016 fechada el 27 de septiembre de 2016, es decir con un mes de posterioridad a la realización de la misma. Esperamos se pueda agilizar de alguna manera este tipo de gestiones, en pro de afianzar y mejorar las relaciones con instituciones académicas y del rubro de la especialidad Óptica.

- Actividades de generación y mantenimiento de equipamiento y recursos didácticos.

#### **a) Planes de mejora del INET:**

Durante 2016 se puso en marcha con éxito el equipamiento informático solicitado para el Laboratorio de Fotografía (PC I3 completa con monitor de 22 pulgadas e impresora LASER color) incorporado a finales de 2015, ya fuera del período de clases. También se pudieron incorporar alas actividades didácticas tres biseladoras manuales llegadas en marzo de 2016.

Están aún pendientes de concretar por falta de disponibilidad de fondos lo solicitado y aprobado en planes presentados en 2013, 2014 y 2015, y que involucra a equipamiento

actualizado para los diferentes laboratorios, siendo una constante la pérdida de valor de compra ante el proceso inflacionario que vivimos.

A modo de breve síntesis, lo solicitado en 2013 tuvo informe favorable. Lo pedido en 2014, también con informe favorable, contempla equipamiento para el Laboratorio de Contactología (estimado por \$180.000) y para el Taller de Oftálmica (estimado por \$63.000); todo eso fue cotizado en referencia USD \$8,30.

En el trámite de concreción de estos equipos se suman dificultades de disponibilidad de recursos y de propuestas concretas de los oferentes que han cotizados previamente, ante panorama cambiario tan cambiante.

Como plan 2016 se ha insistido en los equipos pendientes y se ha ampliado la lista de necesidades, tanto para los laboratorios de Fotografía y Contactología como para los talleres de Óptica Oftálmica y de Servicio mecánico general. Entre equipo diverso e instrumentos de medición se estima un monto total solicitado del orden de los \$283.600 con IVA incluido (referencia USD = \$15.20). Resulta importante saber que el proyecto ha sido aprobado, sumando entonces a la lista de espera de concreciones.

Durante 2016 se dispuso de una asignación de INET para insumos; en esta oportunidad se pudieron ejecutar 2 cuotas en su totalidad, la primera en junio de \$10.000 y la segunda en diciembre de \$12.000.

#### b) Equipamiento del Laboratorio de Fotografía:

Se sigue utilizando en 2016 el equipamiento prestado disponible ya citado, en perfecto estado, que permite realizar con eficacia todas las prácticas previstas. Se ha ampliado la solicitud de equipo mediante un proyecto integral presentado a INET de equipo actualizado para facilitar el desarrollo de la actividad, lo que permitiría no depender del citado préstamo.

Se ha recibido en junio de 2016 la donación de un trípode Manfrotto por parte de la firma JAR Computación, elemento nuevo y de amplia utilidad para el laboratorio.

- Gestión con los Colegios profesionales y trámites de matriculación de egresados.

La relación con el Colegio de Ópticos de la Provincia de Santa Fe se desarrolla con un nivel de excelencia, compartiendo actividades y con planes de interacción.

Se realizó la visita académica anual ya citada, durante la cual se les expone a los alumnos pronto a graduarse detalles propios de la matriculación en este Colegio indispensable para el ejercicio profesional en nuestra sociedad.

Se realizaron durante el mes de noviembre de 2016 tareas de peritaje técnico legal a solicitud de la Comisión Directiva del citado Colegio profesional.

- Tema Biblioteca y gestión de libros

Como cada año se hace llegar a Biblioteca la lista de textos solicitada y no se logra la incorporación de ese material tan necesario para la actividad académica.

En particular, se intentó en marzo de 2016 la incorporación de unos ejemplares libros de la especialidad lentes de contacto de una editorial nacional (Expediente N° 0287/16) como contratación directa por vía institucional. La dificultad de los trámites administrativos propios del sistema oficial de la universidad hizo que esto no se pudiera concretar por esta vía. Los libros se tramitaron y se están utilizando a pleno gracias a la gestión del docente directamente interesado en esa temática.

- Estado de los talleres y laboratorios del Departamento.

En esta Memoria se enfatiza que este tema es de importancia significativa para el desarrollo de las actividades académicas de la carrera y durante los últimos años se ha notado un marcado deterioro de las instalaciones edilicias junto a la ausencia de tareas de mantenimiento.

Durante 2016 no se realizaron tareas significativas desde la plataforma de trabajo que se anunciara desde la Unidad Ejecutora; no se concretaron las propuestas de mejoras funcionales, adecuación edilicia, reparación de techos, mantenimiento de mampostería y pintura, renovación de tablero eléctrico, condiciones de seguridad laboral. Solamente se concretó una obra menor, con la renovación de un desagüe de la línea de máquinas biseladoras.

Aunque parezca reiterativo el tiempo transcurre y la falta de asignación presupuestaria de fondos y recursos para realizar las tareas es significativa; todo lo informado debajo es de conocimiento de los encargados de estas mejoras y de las autoridades del IPS, con quienes se mantiene un diálogo permanente pese a los escasos logros visibles. Se podría hacer el siguiente detalle:

- Reparación funcional y estética del desagüe realizado en 2012 por la Cooperadora del Instituto. Aún queda pendiente la estética dentro del Taller (repetido de Memoria 2014 y 2015).
- La obra de gas sigue inconclusa y sin prestación de servicio; aún queda la tubería expuesta.
- El apuntalamiento del entepiso del Laboratorio de Contactología; la presencia de los tres puntales constituye una solución parcial que interfiere con la actividad que se realiza en planta baja (repetido de Memoria 2014 y 2015).
- La resolución del tema humedad de techos del taller no se concretó ni tuvo avance alguno. Se insiste en que la permanente humedad en los techos y paredes de un sector del taller han dejado fuera de servicio un sector del mismo (sala de toma de Fotografía) y limitado la actividad del taller de Oftálmica. Además la falta de resolución de este tema inhabilita todo tipo de tarea de reparación o pintura para lograr un ámbito de trabajo decoroso, cuestión que afecta principalmente al lugar donde se realiza la tarea de servicio social de atención a la comunidad que presta este Departamento. Por tanto, resolver el tema humedad y filtraciones de los techos ha adquirido carácter de PRIORIDAD 1. Se repite este ítem, dado que sigue sin cambios desde finales de 2014.
- La antigüedad del tablero eléctrico hace que su prestación sea inestable. Este hecho cobra notoriedad ante la actividad prácticamente nocturna de la carrera, que marca una dependencia absoluta en el tema iluminación ambiente y servicio de potencia para las máquinas de los talleres. El tablero principal sigue como deuda pendiente (repetido de Memoria 2014 y 2015).

Todas estas cuestiones fueron gestionadas desde 2012 y con reiterados reclamos en 2013, 2014, 2015 y 2016, obteniendo solamente respuestas parciales en los hechos concretos. Es necesario hacer un plan de mejoras integral y lograr los recursos humanos y materiales para concretarlo. Estamos en espera de una decisión clara de política institucional.

Como corolario, nuevamente la actividad de los talleres de Optica en 2016 se desarrolló con la dificultad de seguir trabajando en malas condiciones tanto en lo edilicio como en higiene y seguridad laboral. Resulta complicado a nivel de relaciones con el personal docente, sumado a la normal demanda de los alumnos en cuanto a contar con un ambiente adecuado al desarrollo de las actividades prácticas que propone el plan de estudios vigente. El hecho de no abordar soluciones integrales hace que el paso del tiempo con uso de las instalaciones vaya degradando su estado funcional.

Elaborada por Marcelo Fusi, Jefe de Departamento y remitida vía correo electrónico en octubre de 2017 a Despacho de Vicedirección del Instituto con copia a Vicedirección de Estudios Terciarios.



## **DEPARTAMENTO DE PLÁSTICOS Y ELASTÓMEROS -Centro Tecnológico de Plásticos y Elastómeros:**

### **Capítulo IV – Asuntos Académicos:**

4.1 Análisis cualitativo: durante 2016 hubo renunciadas y licencias de docentes que no fueron cubiertas en su totalidad. Esto trajo aparejado un deterioro no solo de la calidad educativa, sino del desarrollo de actividades departamentales diversas.

4.2 Planes de estudios: Si bien se considera necesario una adecuación del Plan de Estudios vigente propedéutico con las carreras técnicas de nivel secundario, no se ha podido aún resolver en este aspecto a pesar de estar la mayoría de los docentes colaborando al respecto, por la falta de certeza respecto a la gestión del Departamento, dado esto por no poder implementarse planes de gestión a mediano plazo por un jefe interino.

4.3 Concursos docentes: Se terminó de realizar escalafonamiento de interinatos y suplencias de varias asignaturas del Dto. de Plásticos y Elastómeros.

Respecto al concurso para el cargo de Jefe de Departamento de Plásticos y Elastómeros según ordenanza 701, iniciado según Expte. 0542/15 IPS con fecha 24-04-15, a raíz de la presentación de una nota por parte de la Ing. Liliana B. Zayas, en la cual hacía reserva de sus derechos por no haberse expedido la comisión evaluadora con el dictamen correspondiente, el Sr. Rector, comunica el 23 de Mayo de 2016, la nulidad de todo lo actuado a partir del 9 de Noviembre de 2015, obrante a fs. 138 del citado expte, según Resolución CS 1599/2016. Dicha decisión se funda en la detección de vicios procedimentales, los cuales fueron denunciados por los integrantes de la terna a concursar según nota del 23 de noviembre de 2015 según fs. 142, y que fueron en su momento desestimados por la dirección del IPS- Asesoría jurídica del IPS.

A raíz de lo establecido en la Res. CS 1599/2016, en la cual se debe citar a la comisión asesora para continuar con el citado llamado a concurso a partir de una fecha, y desestimando las faltas graves cometidas por la misma y avaladas por la Dirección del IPS, el Prof. Peleteiro presenta una nota pidiendo la nulidad del concurso, la cual al cierre del año no ha tenido respuesta.

4.4 Carrera docente; Evaluaciones : Se ha participado en reuniones de docentes junto con representantes gremiales para delinear y efectivizar una carrera docente en las escuelas e institutos dependientes de la UNR.

4.5 Creación de carreras y/o escuelas de grado: sigue en vigencia el acuerdo con la facultad de Cs. Exactas, Ingeniería y Agrimensura para el dictado de Licenciatura en Tecnologías de Polímeros a través de la Escuela de Posgrado y Educación continua de la Facultad.

Hasta el presente cursaron la carrera 47 técnicos Universitarios en Plásticos y Elastómeros, habiendo concluido y aprobado todos los seminarios de la misma, se encuentran en cursado 8 técnicos y se recibieron 4 Licenciados habiendo presentado su Tesis/Proyecto Final.

4.6 Análisis cualitativo de los datos cuantitativos sobre: ingreso, deserción, egresos, relación docente/alumno, reinscripciones:

Estos datos están disponibles en el Dto. Alumnado del Ciclo Superior IPS.

4.7 Auspicios, adhesiones, organización y participación en Congresos: Se participó activamente y se dictó el curso “ Modulo 1 de Tecnología del Caucho: Materiales, Formulación y Vulcanización” en las jornadas de capacitación organizadas en la ciudad de Córdoba por la FAIC (Federación Argentina de la Industria del Caucho) los días 16,17,23 y 24 de Octubre.

4.8 Jornadas u otros eventos científicos: Se continua desarrollando el proyecto aprobado y subsidiado en 2015 ante la Secretaría de Vinculación Tecnológica de la UNR. El mismo tiene por objeto la investigación para el desarrollo local de preservativos femeninos. Participan del mismo 3 alumnos de la carrera, un docente coordinador y varios docentes de apoyo para los trabajos de laboratorio y campo. Monto total del subsidio: \$9.000.-

4.9 Actividades vinculadas a pedagogía universitaria, talleres, encuentros, jornadas, etc.

Capacitación Docente: El Dpto. de P&E confecciona anualmente un Plan de Capacitaciones para sus docentes como parte del Sistema de Gestión de la Calidad que posee su Centro Tecnológico. El mismo es financiado íntegramente con fondos propios y puede consultarse en los archivos del CTPE.

Por otro lado, el Dpto. de P&E recibió la visita de varios cursos del ciclo secundario del IPS en el transcurso del año. Las visitas, de carácter técnico, tuvieron una duración promedio de 90 minutos.

También, el Dpto. de P&E participó junto a los demás Dptos. del IPS, de la Expocarreras llevada a cabo en el salón Metropolitano en el mes de Septiembre, para difundir la oferta educativa del IPS.

4.10 Publicaciones científicas: no hubo en el período

4.11 Alumnos:

Ingresantes inscriptos – reinscriptos discriminados por carrera.

Total de alumnos por carrera.

Total de graduados por carrera.

Datos a suministrar por el Dpto. de Alumnado IPS.

4.12 Docentes

Total de docentes en el Dpto. de P&E: 27

Total de titulares por concurso: 12

JTP: 5

JL: 4

MEP: 2

ATP: 1

ATTP: 1

MEPJS: 1

JGEP: 1

J. Dto.: 1

4.13 Convenios: continúan vigentes los convenios oportunamente firmados con la Fundación de la Universidad Nacional de Rosario a través del cual se administran los fondos generados por el CTPE así como el firmado en 2009 con la Escuela de Posgrado y Educación Continua de la FCEIA a través del cual se dicta la carrera de Licenciado en Tecnología de Polímeros.

4.14 Biblioteca: Se continuó mejorando las condiciones edilicias de la nueva biblioteca y aula aledaña.

La misma es visitada no solo por docentes y alumnos de la propia carrera, sino por alumnos de carreras como ingeniería mecánica e industrial de la FCEIA.

4.15 Mantenimiento Edificio: A lo largo del año se llevaron a cabo pequeños trabajos de y reparaciones en diversas áreas de los talleres, laboratorios y aulas que conforman el Dpto. de P & E. Reposición de vidrios; arreglos de puertas; pintura de paredes y aberturas; iluminación, etc., cuyos costos fueron sufragados con recursos propios del Departamento y Centro Tecnológico.

También, sigue asignado un agente permanente abocado a la tarea de mantener limpios los distintos espacios ocupados por el Dpto. de P&E, tanto para mantener la limpieza habitual referida al propio uso de las instalaciones y equipos a diario, como también para mantener la infraestructura y equipos de la suciedad propia del paso del tiempo y polución ambiental, que si bien son actividades de menos frecuencia por área o equipo, son muchas dada la cantidad de elementos y sectores que tiene afectado el Dpto. El sostenimiento en el tiempo de dicha

asignación, es un notable avance en este sentido y el buen desempeño y compromiso del agente encargado de estas tareas merece una mención especial.

## **Capítulo V - Extensión**

### **5.1 Análisis cualitativo.**

El Dpto. de P & E cuenta con el Centro Tecnológico de Plásticos y Elastómeros (CTPE) a través del cual se realizan actividades de Vinculación Tecnológica a empresas desde fines de 1995. El CTPE redacta su propia memoria anual en donde se pueden apreciar el tipo, cantidad y nivel de trabajos realizados. Cabe destacar que la mayor parte del propio producido se utiliza para: mantenimiento de la estructura edilicia, mantenimiento de equipos e instrumentos, capacitaciones docentes y participación en programas de control de calidad internacional así como adquisición de libros, normas y software utilizados en el Dpto. de P & E.

La fundación de la UNR es el ente administrador de los fondos, para lo cual existe un convenio o acuerdo conjunto entre el IPS y la misma.

Se presentó a las nuevas autoridades del IPS en borrador, del plan estratégico para el laboratorio con la finalidad de intercambiar opiniones antes de la redacción del documento definitivo.

En este se incluyó:

- Un nuevo organigrama funcional del laboratorio,
  - La modernización y adecuación de las áreas de trabajo del laboratorio ajustadas a la demanda actual,
  - La adecuación y asignación de cargos/horas en relación a las tareas y responsabilidades de cada puesto, utilizando los recursos disponibles.
  - La proyección a futuro y las posibilidades concretas de ampliar las actividades y la oferta de servicios en base a necesidades detectada en el medio.
1. Convenios con organizaciones o instituciones oficiales o privadas del país o del extranjero: Continua vigente el convenio con el OAA a través del cual se le otorga la acreditación de los laboratorios al Centro Tecnológico de Plásticos y Elastómeros. Dicha certificación data desde septiembre de 2006 y ha sido actualizada en septiembre de 2015 y sigue vigente a la fecha.

Desde el mes de marzo de 2015 se está trabajando junto a FAIC ( Federación Argentina de la Industria del Caucho) y organizaciones de fabricantes y reconstrutores de neumáticos con la finalidad de instalar un "Laboratorio para Ensayos Funcional de Condiciones de Uso de Neumáticos" como ampliación de las actividades que realiza el CTPE, para realizar certificación de neumáticos con la finalidad de dar cumplimiento a la Ley de Tránsito N° 24.449.

Se comenzó a trabajar junto a INTI Caucho y la Sociedad Latinoamericana de Tecnología del Caucho en la conformación de una red de institutos especializados en la materia.

Se dio inicio a las actividades del proyecto "Una Perspectiva Dialógica para la Inclusión Laboral mediante el Aprendizaje de un Oficio" financiado por la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNR.

Se presentó ante la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación, SPU, el proyecto "Un Oficio, una Oportunidad" resultando el mismo aprobado y financiado por la mencionada Secretaría.

Se realizaron exitosamente las comparaciones interlaboratorios anuales utilizando. La mismas se desarrollaron utilizando los servicios de laboratorios extranjeros: "Collaborative Testing Services, Inc." USA y "SENAI - CETEPO", Brasil.

2. Actividades realizadas en el marco del convenio con el OAA:

El Laboratorio del CTPE está acreditado para realizar 12 ensayos de control de calidad con el sello del OAA.

Además de ello, realiza otros ensayos de control de calidad así como asesoramiento a empresas y cursos de perfeccionamiento “in situ”.

Durante 2016 se ejecutaron 94 órdenes de trabajo. Para todos los fines de Extensión, es la Fundación de la UNR quién actúa como Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT).

Se gestionó la disposición final de residuos peligrosos de los laboratorios del CTPE y del Departamento Química ante la empresa IDM. Se enviaron para su destrucción aproximadamente . 25 Kg de productos químicos, 40 litros de solventes, 15kg de drogas varias y 300 kg de residuos sólidos, papel, vidrio, plástico, cartón, etc.

3. Mantenimiento del Instrumental: es importante destacar que se ha llevado a cabo una importante erogación con objeto de mantener en condiciones varios instrumentos de los laboratorios y planta piloto que sufrieron deterioro.

Dentro del mantenimiento debemos tener en cuenta además las diferentes calibraciones de los equipos para que aseguren mediciones correctas, varias de las cuales se llevan a cabo con empresas fuera de Rosario.

**Capítulo VI – Ciencia y Técnica o Investigación** (no aplicable) Ver el punto anterior sobre Vinculación Tecnológica.

**Capítulo IX – Posgrado** (no aplicable)

## **DEPARTAMENTO DE QUÍMICA:**

### **Capítulo IV - Asuntos Académicos:**

#### 4.1 Análisis cualitativo:

**Actividad académica en ciclo secundario:** el Departamento de Química dicta las siguientes asignaturas en los distintos años del ciclo secundario, tanto en el ciclo básico, en el cuarto año de las distintas especialidades y en cuarto y quinto año de la Especialidad Química:

Asignatura	Año	Cantidad de comisiones
Química I	2do	7
Química II	3ro	6
Química III (especialidades no químicas)	4to	5
Química General e Inorgánica (Téc. Químicos)	4to	1
Lab. de Química General e Inorgánica (Téc. Químicos)	4to	1
Procesos Industriales I (Téc. Químicos)	4to	1
Materiales (Téc. Químicos)	4to	1
Materiales (Especialidades no químicas)	4to	4
Química Analítica	5to	1
Físico Química	5to	1
Química Orgánica	5to	1
Prácticas Profesionalizantes I	5to	1
Laboratorio de Química Analítica	5to	1
Laboratorio de Química Orgánica	5to	1
Laboratorio de Química Analítica Aplicada	6to	1
Procesos Industriales II	6to	1
Laboratorio de Microbiología y Bromatología	6to	1
Proyecto	6to	1
Prácticas Profesionalizantes II	6to	1

Microbiología	6to	1
Contaminación Ambiental	6to	1
Higiene y Seguridad	6to	1
Equipos y Maquinarias de la Industria Química	6to	1
Bromatología	6to	1

✓ Planes de estudios:

El Plan de Estudios de la carrera de Técnicos Universitarios en Química, como el de la carrera de Técnicos Químicos Nivel Secundario y las materias que dependen de este Departamento pero que se dictan en las otras especialidades no químicas (como Química III y Materiales) avanza conforme lo planeado. Los programas presentados se van cumplimentando aproximadamente a lo previsto. Las diferencias existentes entre lo planificado y lo desarrollado en las distintas asignaturas se fundamentan básicamente en la cantidad de días feriados que presentó este año. Es dable señalar que los cursos cuya carga horaria de Química se concentra en los días lunes han podido alcanzar menos objetivos conceptuales que las otras divisiones.

En el ciclo lectivo 2016 se comenzó a dictar Química I en la 7ª división en el Anexo Granadero Baigorria del Instituto

Los alumnos realizaron Prácticas Profesionalizantes en Empresas de la zona, como así también en Laboratorios dependientes de la Municipalidad de Rosario y de distintas Facultades de la UNR.

El desarrollo del 6to año de la especialidad Química fue satisfactorio, alcanzándose los objetivos propuestos para la formación profesional de los alumnos, aunque en el transcurso de la implementación del plan de estudios vigente este Departamento reconoce la necesidad de efectuar modificaciones al mismo, tendientes a mejorar la formación de los egresados. Estas modificaciones ya han sido analizadas y esperan la aprobación por parte del INET del plan vigente para poder ser implementadas.

✓ Concursos docentes:

No se realizaron.

✓ Carrera docente

Se realizaron las evaluaciones de los docentes del nivel

- Creación de carreras y/o escuelas de grado.

Continúa el estudio de la implementación de la carrera de Técnico Universitario en Química Industrial destinada a suplantar la carrera de Técnico Universitario en Química del nivel terciario.

Se analizan posibles cambios para el plan de estudios de Técnico Químico de Nivel Medio vigente.

Se continua con el estudio para la creación de una Carrera Técnica de Nivel medio en la sede Baigorria del IPS

4.6 Análisis cualitativo de los datos cuantitativos sobre: ingreso deserción, egresos, relación docente-alumno, reinscripciones.

Estos datos se encuentran disponibles en la Sección Alumnado

4.7 Auspicios, adhesiones, organización y participación en Congresos.

No se han realizado hasta ahora.

4.8 Jornadas u otros eventos científicos.

Durante este ciclo lectivo se continuó la participación de alumnos del Instituto en las Olimpiadas Argentinas de Química, habiendo logrado en esta 4ª participación del Instituto en una instancia Nacional (Villa Giardino, Córdoba) 3 Medallas de Plata, como así también Medalla de Oro en las XXI Olimpiadas Iberoamericanas de Química

realizadas en Colombia y participación de un alumno del Instituto en el equipo argentino que participó en la 46ª Olimpiada Internacional de Química que se llevó a cabo en Tbilisi, Georgia.

- 4.9 Actividades vinculadas a Pedagogía Universitaria, talleres, encuentros, jornadas, etc.  
Asistencia a las XI Jornadas Nacionales y VIII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior Organizadas por la Asociación Química Argentina de los docentes Eva Digilio, Rodolfo Caccia y Aylén Avila, realizada en CABA en el mes de mayo.  
Visita de los alumnos de 5º y 6º Química y de la Carrera de TUQ a la Planta de Noble Argentina en la localidad de Timbúes.  
Publicaciones científicas.  
No se realizaron.

- Alumnos:  
Esta información está registrada en la Sección Alumnado

- 4.12 Docentes  
Total docentes en nivel secundario: 18 (dieciocho)  
Total docentes en nivel terciario: 10 (diez)  
Total de JTP: 4 (cuatro) en nivel terciario y 2 (dos) en nivel secundario. Total 6 (seis)  
Total ATTP: 1 (uno) en nivel terciario  
Total MEPJS: 1 (uno) En licencia

- 4.13 Convenio. Actividades realizadas en el marco de los mismos.  
No corresponde

- 4.14 Bibliotecas.  
Este Departamento no posee Biblioteca propia.

## **Capítulo V - Extensión**

### **5.1 Análisis cualitativo.**

#### Proyecto 1

**Nombre: Quimiartesanos**

**Financiamiento presentado:** Programa Ingenia. Gabinete joven. Gobierno de la provincia de Santa Fe.

**Estado actual del financiamiento:** Aprobado. Ejecutado

#### Proyecto 2:

**Nombre: Gestión de calidad en la producción local de cerveza artesanal**

**Financiamiento presentado:** 3ra Convocatoria de Proyectos "VINCULACIÓN INCLUSIVA". Universidad Nacional de Rosario (UNR)

**Estado actual del financiamiento:** en proceso de evaluación, esperando respuesta.

Docentes participantes: Adriana Caille, Lautaro Braccia, Ezequiel Wajnrajch, Andrés Martínez Bilesio, Aylén Avila, Ma. Soledad Maggiori

#### Proyecto 3:

**Nombre: Destisol**

**Financiamiento presentado:** Concursol. CONICET Rosario

**Estado actual del financiamiento:** Financiamiento aprobado para confección del prototipo. Concurso 13/10/2016

**Docente tutor:** Federico Tirapelli

5.2 Publicaciones sobre el tema.

No se han realizado.

5.3 Convenios con organizaciones o instituciones oficiales o privadas del país o del

extranjero.

No se realizaron convenios de esta índole.

5.4 Actividades realizadas en el marco de los Convenios referidos en 5.3

5.5 Otras de interés.

## **Capítulo VI - Ciencia y Técnica o Investigación**

No corresponde.

## **Capítulo IX – Posgrado**

No corresponde

### **Departamento de Recursos Pedagógicos:**

#### **Objetivos y Accionar:**

- Brindar apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje con medios tecnológicos comunicacionales
- Generar material multimedial, asesorando en su utilización o gestionando su uso.
- Diseñar y actualizar contenidos del Sitio Web Institucional ([www.ips.edu.ar](http://www.ips.edu.ar))
- Realizar el registro audiovisual de las actividades destacadas que se producen, como así también el registro fotográfico anual del alumnado.
- Diseñar y generar el material gráfico, de circulación interna y de promoción externa, como lo son afiches, folletos, papelería administrativa, material en soporte digital y otras piezas.
- Producir integralmente los materiales de texto para el alumnado, particularizado para la currícula del Instituto (cuadernillos).
- Administración y mantenimiento de la Sala de Recursos Multimediales Mariano Moreno.
- Administración de uso y Recursos Multimediales del NAC Microcine.

#### **Personal**

- Jefe de Departamento: Prof. Pablo García
- Área Video: Prof. Diego Espinosa
- Área Informática: Prof. Martín Deluca
- Área Diseño: Prof. Matías Cribb

#### **Actividades**

Las actividades propias del Departamento, en lo referente a registro audiovisual, generación de gráfica de promoción y difusión, gestión de Sala Mariano Moreno, etc., se desarrollaron según lo presupuestado.

#### **Cuadernillos de producción propia IPS.**

En lo referido a la realización integral de apuntes y su administración, el Departamento de Recursos Pedagógicos cumplió con la tarea de alojarlos en el Repositorio Hipermedial de la UNR, al que se accede a través del Sitio Web del Instituto, siendo este Departamento el responsable de la masterización en formato PDF y posterior puesta en línea. El formato digital de los cuadernillos abre una gama de posibilidades para potenciar el material de producción propia, y es objetivo de este Departamento propender a la utilización de estas tecnologías. Además, garantiza la distribución de las producciones de los docentes del Instituto, fuera de los límites de la propia comunidad educativa.

A noviembre de 2016, se publicaron 88 títulos, con un promedio de 700 visitas mensuales, más de 25000 durante ese año.

#### **Difusión de la producción IPS.**

En el mismo sentido, se gestionaron dos espacios más en el Repositorio Hipermedial de la UNR, donde alojar la producción de Docentes y Alumnos del Instituto. Estos son:

Publicaciones especiales, donde se alojan producciones de docentes con sus alumnos

Videos Educativos, donde, hasta el momento, se aloja el Video “Creciendo Juntos”, material producido por éste Departamento con conjunto con el área Biología, del Departamento de Ciencias Humanas y Naturales del Instituto Politécnico.

#### **Sitio web IPS.**

En el marco del diseño y actualización de contenidos del sitio web institucional, durante el 2016, además de la tarea diaria de actualización de contenidos, se comenzó a trabajar en el rediseño integral, con el fin de responder a los nuevos lineamientos del Equipo Directivo, y también, implementando la tecnología *Responsive*, que permite adaptar los contenidos a los distintos dispositivos de acceso (Computadoras, tabletas, teléfonos celulares).

#### **Redes Sociales.**

Se mantuvo activa la comunicación de la comunidad educativa con el medio en las redes sociales, incluyendo la página de Facebook del Instituto y la del programa NAC.

#### **Ingreso 2017.**

##### **Educación Secundaria.**

Para el Ingreso 2017 se llevaron a cabo las siguientes tareas:

- Diseño e impresión de folleto en papel, con cronograma e información para aspirantes.
- Diseño e impresión de Flyer para promocionar el Ingreso al Instituto.
- Diseño e impresión de Flyer informativo para asistentes a la reunión de aspirantes inscriptos.
- Publicación en el sitio web de cronogramas e información, en la sección correspondiente. Para ello, se confeccionaron formularios y demás piezas que fueron incluidas.
- Diseño de tapa del Libro “Las palabras, punto de partida...”, material bibliográfico de producción del Departamento de Idiomas, que es distribuido entre los aspirantes que realizan el cursillo de ingreso.
- Diseño e impresión de invitaciones para la presentación de los libros de Idioma Nacional y Matemática, que son distribuidos entre los aspirantes que realizan el cursillo de ingreso como material bibliográfico.
- Elaboración de material para apoyo de la charla informativa a los aspirantes, en formato Prezi. Apoyo técnico en dicha charla, dictada en el Salón de Actos de la Facultad de Ingeniería de la UNR.
- Confección de la papelería necesaria para el examen de ingreso.
- Diseño y confección de material para promoción del Ingreso al Instituto Politécnico en la Ciudad de Granadero Baigorria: Flyer promocional y gacetilla informativa.
- Publicación en el sitio web de: conformación de las mesas para el examen de ingreso, enunciados de la prueba de Matemática, dictado de la prueba de Idioma Nacional, resultado de los exámenes, listados de orden de mérito.

#### **Ingreso 2017.**

##### **Carreras Terciarias.**

- Diseño e impresión de folleto en papel, con cronograma e información para aspirantes.
- Publicación en el sitio web de cronogramas e información, en la sección correspondiente. Para ello, se confeccionaron formularios y demás piezas que fueron incluidas.



- Masterizado del material bibliográfico de consulta para aquellos que realizan los cursillos de nivelación.
- Publicación en el sitio web de: conformación de las mesas para el examen de ingreso y de los listados de orden de mérito.

#### **Apoyo técnico y registro audiovisual.**

- Se completó el registro fotográfico de los alumnos del Instituto.
- Apoyo técnico y registro fotográfico y en video del Poliacústico, en su 13° edición, realizado en el Espacio Cultural Universitario.
- Apoyo técnico y registro fotográfico de la Feria del libro y la Jornada Cultural y Deportiva, organizada por el Departamento de Extensión Cultural del Instituto.
- Apoyo técnico y registro fotográfico y en video del ciclo “Conciertos en el recreo”, organizados por el Departamento de Extensión Cultural.

#### **Producciones gráficas destacadas.**

- Diseño del póster de promoción del 5° Concurso Literario para estudiantes de Escuelas Universitarias, organizado por el Departamento de Idiomas del Instituto Politécnico.
- Diseño del póster de promoción del 3° Concurso Literario Cuentos Breves en Inglés, para estudiantes de Escuelas Universitarias, organizado por el Departamento de Idiomas del Instituto Politécnico.
- Ejecución de los diplomas del Examen equivalente al Nivel 1 de Lengua Extranjera “Inglés” del Departamento de Idiomas Modernos de la Escuela de Lenguas de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR, para alumnos del Instituto Politécnico, Escuela Superior de Comercio y Agrotécnica de Casilda.
- Diseño de un Banner promocional para la carrera de Técnico Universitario en Gestión y Producción, del Instituto Politécnico.
- Diseño y elaboración de los originales y seguimiento de la impresión de la “Agenda 2016”, trabajo conjunto del Dpto. de Extensión Cultural y Pedagogía, para dar apoyo a alumnos ingresantes al Ciclo Secundario.
- Diseño e impresión de las hojas que conforman el Libro de Graduados, un documento fotográfico que era tradición en la vieja Escuela Industrial, retratando a los alumnos de 6° año egresados en 2016.

#### **Actos de graduación.**

##### **Educación Secundaria.**

- Apoyo técnico y participación en la organización de los Actos de Graduación, realizados en el Salón de Usos Múltiples de la Facultad de Arquitectura de la UNR, en los días 30 de noviembre y 1° de diciembre de 2016.
- Actualización del un banner ornamental para los actos citados, realizado el año anterior.
- Realización de un video de apertura para los actos.
- Diseño e impresión de las invitaciones, programas y diplomas para los actos.

#### **Actos de graduación.**

##### **Carreras Terciarias.**

- Apoyo técnico en el Acto de Graduación, realizados el 6 de mayo de 2016 en el Salón de Actos de la Facultad de Ingeniería de la UNR.
- Diseño e impresión de invitaciones y diplomas para el acto.

#### **Festejos 110 años del Instituto Politécnico.**

- Diseño del papel membretado alusivo a la fecha.
- Diseño de las invitaciones a la comunidad educativa para participar de la comisión de

festejos.

**Acto central, llevado a cabo el 5 de octubre en el Teatro La comedia.**

- Diseño e impresión de las invitaciones para el acto.
- Diseño del programa para el acto.
- Diseño preliminar de las medallas entregadas como recordatorios a personas destacadas.
- Diseño de distinciones a profesores por su desempeño docente, con motivo de su retiro.
- Diseño de distinción a alumno por su participación en la Olimpiada Latinoamérica de Astronomía y astronáutica.
- Realización de un video alusivo al acontecimiento.
- Apoyo técnico durante el acto.

**Otras producciones multimediales.**

- Bienvenidos 2016 Educación Secundaria. Aplicación para PC y Teléfono celular, que contiene información de importancia para los alumnos ingresantes.
- Diseño y puesta on-line de Revista digital Policultural, número 8 y 9 (trabajo conjunto con el Dpto. de Extensión Cultural)
- Edición de 2 videos para el acto del día del maestro, a pedido del Departamento de Idiomas.
- Realización del video para la apertura del ciclo “Poliacústicos”, realizado en el ECU el 22 de setiembre de 2016, organizado por el Departamento de Extensión Cultural del Instituto Politécnico.
- Registro fotográfico de las actividades Institucionales.

**Otras actividades realizadas.**

- ✓ Confección de la papelería necesaria para la conformación del Consejo Asesor del Instituto Politécnico.
- ✓ Confección de la papelería necesaria para la Consulta al cuerpo docente para conformar la terna de postulantes a la Dirección del Instituto Politécnico Superior para ser elevada el Sr. Rector de la UNR.
- ✓ Compilación de los Plantes de Estudio vigentes en el Instituto Politécnico.
- ✓ Confección de los formularios de inscripción a las especialidades para 4º año del Instituto Politécnico.
- ✓ Actualización de la papelería para la oficina de Alumnado: Libretas de Calificación, Libretas de Comunicación, Fojas.
- ✓ Actualización de los Programas Analíticos publicados en el Sitio Web del Instituto Politécnico.
- ✓ Actualización de los Reglamentos en el Sitio Web del Instituto Politécnico.

**Encuesta al plantel docente del Instituto Politécnico sobre el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.**

Durante el TALLER DE REFLEXIÓN SOBRE LA PROPIA PRÁCTICA, coordinado por la Asesoría Pedagógica del Instituto Politécnico, llevado a cabo durante agosto y octubre de 2016, el Departamento de Recursos Pedagógicos realizó una encuesta entre los participantes para conocer los usos y conocimientos de los docentes participantes en lo atinente a las llamadas Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula.

El resultado de esta encuesta es una herramienta fundamental para la planificación de estrategias que promuevan el buen uso de estas tecnologías, tarea a la que Recursos Pedagógicos está abocado.

**Participación en la Jornada de acceso abierto a la producción científica.**

En el mes de noviembre se desarrolló la Jornada “Experiencias de acceso abierto a la

información científico académica en la Universidad Nacional de Rosario”. El encuentro estuvo enmarcado dentro de la Semana Mundial del Acceso Abierto.

Por segunda vez, el Instituto Politécnico, a través del Departamento de Recursos pedagógicos, fue invitado a exponer su experiencia con el Repositorio Hipermedial de la UNR.

El encuentro coincidió con la puesta en funcionamiento de la Ley 26.899 “Creación de Repositorios Digitales Institucionales de Acceso Abierto” por parte del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

Entre otras cosas, esta ley establece la obligatoriedad a que las instituciones públicas depositen en medios digitales de acceso abierto su producción científica y tecnológica.

En ese sentido, el Departamento de Recursos Pedagógicos se encuentra abocado a cumplir con estos lineamientos, además de propender al acceso abierto como idea constructiva dentro del Instituto Politécnico.

○ **PLANES DE MEJORA E INSUMOS PARA LA ETP, DEL INSTITUTO POLITÉCNICO PRESENTADOS AL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN TÉCNICA (INET)**

Durante el presente año se realizaron las siguientes actividades:

Se completó y elevó la rendición del **Plan de Mejoras 2012**, junto con la oficina de asuntos económicos y patrimoniales presentando toda la documentación según lo solicitado.

Se avanzó en la ejecución conjunta de los proyectos del **Plan de Mejoras 2013, 2014 y 2015** quedando pendiente solo la ejecución de una las mejoras edilicias correspondientes al plan 2013, y la compra de equipos puntuales que requieren de un análisis de precisión sólo posible al concluir los actuales procesos de compra.

La ejecución de los **Planes de Mejoras 2013, 2014 y Plan de Mejoras 2015**, han sido de una alta eficacia atento a que el dinero fue depositado del 2013 y 2014 a fines de 2015 y del 2015 en mayo del 2016 lo que obligó a ejecuciones conjuntas de los tres años..

Las ejecuciones presupuestarias 2016 fueron:

Nro. Expte.	Destino	Descripción	Monto sugerido
0656/16	Formación tecnológica- Plásticos y Elastómeros- Construcciones	Rubro ferretería PM 2013 y 2014	\$24.276 Plásticos \$32.832 Soldadura \$86110 Mecanizados \$30.464 Construcciones
0806/16	Construcciones	Equipamiento topográfico. PM 2014	\$115.668
0807/16	Química	Equipamiento e insumos PM 2013-14 y 15	\$36503 (PM2013) \$127.802 (PM2014) \$178.845 (PM2015)
0808/16	Mecánica	Maquinas frigoríficas PM 2015	\$7.760 (bienes corrientes) \$10.559 (bienes de capital)
0809/16	Mecánica	Ensayos Metalográficos PM2015	\$147.000
0762/16	Matemática /Química/ extensión Científica – Alumnos de 4to.año	Viajes a Tecnópolis y participación en olimpiadas – PM 2015	\$248.000
76318 (Sede de Gobierno)	Química	Obras de Laboratorio	\$485.757
<b>TOTAL EN EJECUCION/EJECUTADO</b>			<b>\$1.531.576</b>

En base a las rendiciones efectivas ya se solicitaron por expediente las ejecuciones para el primer semestre del 2017.

Nro. Expte.	Destino	Descripción	Monto sugerido
1112/16	Óptica	Equipamiento PM 2013-14-	\$25.600 (PM 2013)

		15	\$303.304 (PM2014) \$33.111 (PM 2015)
1157/16	Baigorria	Equipamiento Informático PM 2015	\$216.260
<b>TOTAL a EJECUTAR</b>			<b>\$578.275</b>

Se presentaron los Planes 2016 cuya confección como todos los años es en conjunto con los docentes de cada área en tiempo. La misma se realizó en cumplimiento con los plazos y las pautas estipulados por el INET

También se efectuaron reuniones con los departamentos de Química, Mecánica, Talleres, Óptica e Informática para asesorarlos sobre la presentación de los proyectos correspondientes. Todos los departamentos presentaron proyectos.

Plan 2016, desglose por área de lo solicitado:

<b>Dpto.</b>	<b>Elementos solicitados</b>	<b>Monto Solicitado</b>
<b>Línea A (Máquinas, instrumentos de laboratorios, e Insumos)</b>		
<b>Dto. Informática</b>	Laboratorio de Informática	\$ 457.792,09
<b>Dto. Óptica</b>	Equipamiento Laboratorio y talleres	\$ 288.298,20
<b>Dto. Talleres</b>	Soldadura, Insumos, Ensayos Físicos, Fundición, vestuarios.	\$ 1.569.719,97
<b>Dto. Mecánica</b>	Maquinas Frigoríficas	\$ 48.283,00
<b>Dto. Química</b>	Insumos	\$ 128.349,00
<b>Línea C (Viajes de Estudio)</b>		
<b>Tecnopolis</b>	Viajes	\$ 100.000,00
<b>Matemática</b>	Viajes olímpicos	\$ 200.000,00
<b>Total Solicitado</b>		<b>\$ 2.792.442,26</b>

Cabe destacar que las reuniones sirvieron además para reforzar la estrategia institucional de avanzar en los usos de los espacios y recursos en forma compartida, interiorizar y motivar a los responsables de los proyectos de cada departamento.

Se depositó una cuota del “Aporte para la adquisición de insumos para la realización de prácticas en la ETP”, se comenzó a ejecutar el dinero trazando prioridades y repartiendo equitativamente acorde a los instructivos correspondientes.

Se trabajó con la oficina de asuntos económicos y patrimoniales en la confección de un protocolo administrativo para ejecutar las partidas provenientes de los planes de mejora. Que ya fue elevado y espera ser aprobado por la dirección.

Durante el mes de setiembre de 2016, se depositaron \$97.275,00 en carácter de “Aporte para la adquisición de insumos para la realización de prácticas en la ETP”.

Cabe aclarar que arrancamos el presente año con un remanente de aproximadamente \$35.000 de los \$156.120,00 que fueron depositados durante 2015. Quedando al momento por terminar de ejecutar y rendir cerca de \$15.000.-

Es importante destacar que se asesoró y consensuó con la Dirección, con los Jefes de Departamentos y con la oficina de asuntos económicos y patrimoniales la distribución de estos fondos según el criterio de las resoluciones correspondientes. Trazando prioridades y estrategias para que la distribución sea eficiente y equitativa.

En el presente año se consolidó un procedimiento integrado y complementario con la Oficina de Asuntos Económicos y Patrimoniales. El mismo permite monitorear en tiempo cercano al real la ejecución presupuestaria y también realizar los controles cruzados necesarios para la prevención de errores conformando un equipo de trabajo.

En algunas de las ejecuciones se realizó un trabajo de nexo entre la Oficina de Asuntos Económicos y Patrimoniales, las empresas y los responsables técnicos de cada proyecto. Asesorando a éstos últimos actores en las normativas vigentes.

◦ **EXTENSIÓN**

Participación como parte del Consejo Asesor de Extensión en las reuniones mensuales.

Difusión Institucional de las tareas, convocatorias y eventos realizada o difundidas por la Secretaría de Extensión Universitaria.

Elaboración de la autoevaluación institucional en el área Extensión con elevación a Secretaría de Extensión Universitaria.

Participación en los Encuentros de Capacitación en Extensión ( 1º, 2º, 3º, 4º y 5º)

Participación como Evaluadora de Pertinencia de Proyectos y Programas de Extensión (9º y 3º convocatoria respectivamente)

Elevación de los Currículum de los docentes que se postularon para el Banco de Evaluadores.

Participación en las reuniones de Consejo Asesor de la Cátedra Abierta de Emprendedores.

Acompañamiento y dinamización para la presentación de Proyectos.

Proyectos Presentados y Financiados SEU de UNR:

- Una perspectiva dialógica para la inclusión laboral mediante el aprendizaje de un oficio. Director: Sergio Cuello

- Escuelas Inclusivas para estudiantes con hipoacusia. Director: Damián Portaro

Proyectos Presentados y Financiados por “Compromiso Social Universitario” SPU:

- Un Oficio una Oportunidad Director: Celaá Nicolás

Auspicio Institucional para el dictado del Seminario Universitario “Nito Bóccoli”, extracurricular sobre Economía Social y Solidaria. Se participó en su lanzamiento en Fac. de Cs. económicas y el 4to. Módulo se desarrolló en el IPS.

Elaboración de un Video y material de difusión para la semana de la Extensión.

Resumen de la participación en los eventos de la semana de la extensión 2016.

- Lunes: asistencia a la cátedra de Extensión en Humanidades.
- Martes: asistencia a la entrega de certificados 9 convocatoria.
- Miércoles: asistencia a Cs. Políticas presentación libro extensión.
- Jueves: asistencia al evento de discapacidad con la presentación del Proyecto “Escuela inclusiva para estudiantes con hipoacusia” y dos charlas en el NAC ofrecidas a nuestra comunidad educativa.
- Viernes: asistencia a facultad de Medicina cierre de integrando.
- Sábado: participación del cierre de la Semana de extensión en parque H. Irigoyen con material de información para la difusión institucional.

Foto: Difusión Interna en la Semana de la Extensión – NAC IPS



#### ◦ **VINCULACIÓN**

Participación como parte del Consejo Asesor de la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo en las reuniones mensuales.

Difusión Institucional de las tareas, convocatorias y eventos realizada o difundidas por la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo.

Elaboración de la autoevaluación institucional en el área Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo con elevación a Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo Universitaria.

Acompañamiento y dinamización para la presentación de Proyectos.

Análisis del reglamento para las actividades de vinculación tecnológica de la Universidad nacional de Rosario.

Presentación del proyecto **“Simulación proceso extrusión perfil termoplástico en PVC rígido para Optimizar Diseño matriz y Parámetros máquina”**. Director: Ing. Carlos Tomassini, el proyecto no fue financiado pero se inició trámite para formalizar convenio con la empresa Alfavinil.

#### ◦ **ARTICULACIÓN**

Durante 2016 se analizaron las articulaciones internas entre nuestras Tecnicaturas a nivel Medio y Tecnicaturas Superiores no Universitarias. Como resultado del trabajo conjunto con el Departamento de Gestión y Producción e Informática se presentó vía expediente a Dirección del IPS el siguiente material para su visto bueno:

- Marco Conceptual y Marco Legal para los exámenes de acreditación de competencias entre nivel Medio y Superior No Universitario del IPS.
- Reglamento de examen de acreditación de competencias para la educación de nivel superior de pregrado universitario.
- ANEXO 1: Acreditación de Asignaturas Analistas Universitarios en Sistemas
- ANEXO 2: Acreditación de Asignaturas Técnicos Superiores en Gestión y Producción