EXPRESION ORAL Y ESCRITA EN JOVENES INGRESANTES A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Bloj, L., Lía, M del C, Luchesi, N, Soler, E, Torres, C

Escuela de Fonoaudiología, Fac. de Cs. Médicas y Comunicación Social, Fac. de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Rosario.

E-mail: liabloj@hotmail.com

Introducción: estudios ,debates y publicaciones abordan la problemática del lenguaje en jóvenes ,sus modalidades de uso y los cambios producidos por la mediación de las nuevas tecnologías para la comunicación. En los jóvenes en la universidad, se van observando cambios en las prácticas discursivas orales y textuales con restricciones y descuido por los aspectos formales del lenguaje. Surge la necesidad la reflexionar y revalorizar el lenguaje para la vida cotidiana y como profesionales de la comunicación, sin dejar de atender a las nuevas tecnologías que median en la actualidad y a futuro. Como antecedente de esta investigación en curso, este equipo de trabajo realizó en período 2009-2012 el trabajo “Lenguaje oral y fluidez en estudiantes del Area Salud y Comunicación Social, UNR” ,que se enfocó en la percepción de los estudiantes acerca de su desempeño verbal y su fluidez para la comunicación. Objetivos: reconocer características del lenguaje oral y escrito-identificar habilidades y/o limitaciones-comparar las producciones –relevar datos sobre el uso de herramientas tecnológicas-contribuir a mejorar la competencia comunicativa. Material y Método: población y muestra: constituida por 160 alumnos cursantes del 1er. año de Lic. en Fonoaudiología y Comunicación Social. Participan de manera anónima y voluntaria respondiendo a una encuesta sobre modalidades individuales de comunicación y se implementan protocolos de registro de la producción verbal en lectura oral y de producción escrita sobre re-narración del mismo texto. Resultados: el estudio 2009-2012 mostró en general 48% a 52% de jóvenes con compromiso en la calidad del habla, falta de organización adecuada de frases, no se les entiende, usan gestos suplementarios para la comunicarse y 72% prefiere el exámen escrit que no pone en juego sus competencias lingüístico-comunicativas.El presente estudio se encuentra en etapa de recolección de datos programada para Agosto-Octubre de 2013,terminando el procesamiento estadístico en Diciembre 2013.Los resultados permitirán profundizar en la temática, hacer aportes respecto de la competencia de los jóvenes y vincularse con las nuevas formas de comunicación adoptadas por ellos.